

عنوان الوحدة: الوحدة السابعة - العمليات على الكسور

(مهن و حرف)

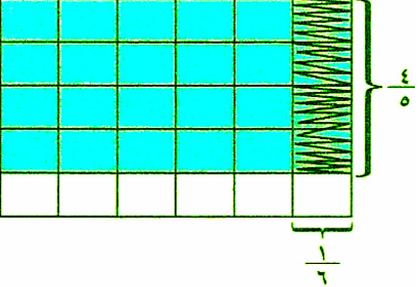
عنوان الدرس: (٧ - ٦) ضرب الكسور خير و بركة

القيمة التربوية: الولاء للوطن

مصادر التعلم:

- أدوات المعلم : آبياد ، بطاقات ، رقائق الكسور ، لوحة مربعات
- أدوات المتعلم : كتاب المتعلم ،

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	محتوى التعلم	كفايات خاصة
- ملاحظة المعلم - تقييم الأقران	- السبورة الذاتية - بطاقات - عمل جماعي استراتيجية التعلم باللعب	<p>بداية الدرس توصيل الكسور المتكافئة برنامج make it</p> <p>$\frac{2}{15}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{30}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{15}$</p>	ابداء فضول بملاحظة أنماط في تمثيل الكسر الاعتيادي	٦-٣

<p>- ملاحظة المعلم - تقييم الأقران</p>	<p>- عناصر مصورة - عرض كينوت - عمل جماعي</p> <p>استراتيجية فكر شارك ناقش</p>	<p>عرض الدرس: مثال: قامت شيخة بترتيب غرفة الألعاب الخاصة بها ووضعت جميع الألعاب في $\frac{4}{5}$ من مساحة الغرفة و كان من بين ألعابها عرائس شقراء احتلت حوالي $\frac{1}{6}$ الألعاب ، ما الكسر الذي يدل على المساحة التي تحتلها العرائس الشقراء ؟ لمعرفة ذلك ، أوجد ناتج : $\frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$ طرق الحل : ١- باستخدام شبكة المربعات ٢- باستخدام الورقة و القلم</p>  <p>- اضربي البسطين و من ثم اضربي المقامين $\frac{4 \times 1}{5 \times 6} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$ - بسطي الكسرين اذا أمكن ذلك $\frac{2}{15} = \frac{4}{30} = \frac{4 \times 1}{5 \times 6} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$</p> <p>$\frac{2}{15}$ من مساحة الغرفة بها عرائس شقراء</p>	<p>٦-١ اجراء عملية ضرب كسور باستخدام تمثيلات و عمليات حسابية مناسبة</p>	<p>٦-١</p>
<p>تقييم أقران</p>	<p>- عمل مجموعات - كتاب المتعلم استراتيجيات الدقيقة الواحدة</p>	<p>تدرب (١) صفحة ٤٠ يوزع على الأربع مجموعات أوجد الناتج في أبسط صورة.</p> <p>$\frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 1} = \frac{2 \times 1}{5 \times 2} = \frac{3 \times 2}{5 \times 3} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ $\frac{2}{5} = \frac{12}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 1} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{1} = \frac{3}{5} \times 4$</p> <p>أو تضرب البسطين و المقامين ثم تبسط</p>	<p>٦-١ اجراء عملية ضرب كسور باستخدام عمليات حسابية مناسبة</p>	<p>٦-١</p>
<p>تصحيح المعلم</p>	<p>- عمل جماعي - كتاب المتعلم استراتيجيات أعواد المتلجات</p>	<p>مثال $\frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$ تستطيع أن تحل هذه المسألة بطريقة أخرى ، أي من خلال تبسيط الكسرين ، وذلك قبل إجراء عملية الضرب . أوجد عاملا مشتركا بين كل من البسط والمقام . اقس كلاً من البسط والمقام على العامل المشترك ، ثم اضرب .</p> <p>$\frac{2}{15} = \frac{2 \times 1}{5 \times 3} = \frac{2 \times 1}{5 \times 3} = \frac{4 \times 1}{5 \times 6} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$</p>	<p>٦-١ اجراء عملية ضرب كسور باستخدام عمليات حسابية مناسبة</p>	<p>٦-١</p>

<p>- ملاحظة المعلم - تقييم الأقران</p>	<p>- عرض كينوت - عمل مجموعات</p> <p>استراتيجية الكرسي الساخن</p>	<p>إذا ضربت كسرين كل منها أصغر من ١، فهل يكون ناتج الضرب أصغر من ١؟ وضح ذلك.</p> <p><u>تدرب (٢) صفحة ٤١</u> يوزع على الأربع مجموعات أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> $\frac{2}{9} = \frac{2 \times 1}{9 \times 1} = \frac{2 \times 1}{9 \times 1} = \frac{2 \times 1}{9 \times 1} = \frac{2}{9} \times \frac{1}{1}$ $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 1}{4 \times 1} = \frac{3 \times 1}{4 \times 1} = \frac{3 \times 1}{4 \times 1} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{1}$ <p>نستنتج أن ناتج الضرب أصغر من ١</p>	<p>٦-١ اجراء عملية ضرب كسور باستخدام عمليات حسابية مناسبة</p> <p>٧-١ قسمة البسط و المقام على العوامل المشتركة للتبسيط</p>
<p>- ملاحظة المعلم - تقييم الأقران</p>	<p>- عرض كينوت - عمل فردي</p> <p>استراتيجية</p>	<p>تمرّن صفحة ٤٢ رقم ١ : ٩</p> <p>الحل مرفق بالتحضير</p>	<p>٦-١ اجراء عملية ضرب كسور باستخدام عمليات حسابية مناسبة</p> <p>٧-١ قسمة البسط و المقام على العوامل المشتركة للتبسيط</p>

التقويم المختصر أوجد ناتج كلاً مما يلي باستخدام الحساب الذهني: $(\frac{7}{5} \times \frac{5}{7}) - 5$

الخاتمة:

ماذا تعلمتي من الدرس ؟

تقويم الحصة

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات					

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{1} = \frac{3 \times 4}{1 \times 4} = 3$$

$$\frac{5}{18} \times \frac{9}{2} = \frac{5 \times 9}{2 \times 18} = \frac{5 \times 1}{2 \times 2} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{15} \times \frac{3}{5} = \frac{7 \times 3}{5 \times 15} = \frac{7 \times 1}{5 \times 5} = \frac{7}{25}$$

$$\frac{4}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{4 \times 3}{10 \times 10} = \frac{2 \times 1}{5 \times 5} = \frac{2}{25}$$

$$\frac{4}{20} \times \frac{5}{8} = \frac{4 \times 5}{20 \times 8} = \frac{1 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{5 \times 3}{7 \times 5} = \frac{1 \times 3}{7 \times 1} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{9 \times 8} = \frac{1 \times 1}{3 \times 4} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{21} \times \frac{7}{10} = \frac{5 \times 7}{21 \times 10} = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{15}$$