

حل تدريبات البحر الميت

أولا : الفهم والاستيعاب :

١- رتب المعلومات التالية بادنا بالأقدم منها فالأحدث :

- (٤) - نسبة الملوحة في مياه البحر الميت أكثر بكثير مما هي عليه في المحيطات
- (٣) - تعرض البحر الميت لفترة الجفاف الكبير بخر كثيرا من مياهه فصغر حجمه
- (١) - البحر الميت كان في غابر العصور أكثر ارتفاعا من البحر الأبيض المتوسط
- (٢) - البحر الميت كانت الحياة موجودة فيه
- (٥) - انعدام الحياة في البحر الميت وغناه بالمعادن جعل منه ثروة اقتصادية

٢- أكمل كل عبارة مما يأتي بكلمة مناسبة أو أكثر من خلال فهمك الموضوع السابق :

- يقع البحر الميت بين فلسطين والأردن

- البحر الميت أكثر بقاع الأرض إنخفاضا

- المنطقة التي يقع فيها البحر الميت تسمى غور الأردن

- القسم الجنوبي من البحر الميت ضحل جدا

- الأسماك التي يحملها نهر الأردن إلى البحر الميت تموت فوراً .

٣- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (√) - يطفو جسم الإنسان في مياه البحر الميت لأن مائه ثقيل جدا
- (x) - الماس من المعادن الثمينة التي توجد بكثرة في هذا البحر
- (√) - المعادن الموجودة في هذا البحر تصلح سمادا للمزروعات
- (√) - هناك توجه لاستخراج مواد ومستحضرات للتجميل من هذا البحر
- (x) - مياه البحر الميت مفيدة للإنسان لارتفاع نسبة كلوريد البوتاسيوم فيها

٤- ابحث عن أسباب تسمية كل من :

أ - البحر الأبيض المتوسط

- لأنه يتوسط قارات العالم القديم

ب- البحر الأحمر :

- لأنه مليء بالشعاب المرجانية ذات اللون الأحمر

ج- البحر الأسود :

- لأنه تظله سحب سوداء

٥- الظواهر الطبيعية في كوكبنا . تحدث شفهيًا إلى زملائك عن إحداها .

متروك للطالب

٦- لديك مسطح مائي مالح وآخر عذب فبأي منهما تستهل السباحة ؟ ولماذا ؟

- في المسطح المالح لأن الماء المالح أثقل من الماء العذب .

٧- الوطن العربي غني بمصادر الثروة المائية عدد هذه المصادر .

البحار - المحيطات - الأنهار - البحيرات - الأمطار

٨- كيف استطاعت الكويت أن تتغلب على ملوحة مياه الخليج وتحولها إلى مياه صالحة للشرب ؟
وعلام يدل ذلك ؟

- بإقامة محطات لتحلية مياه البحر

- وهذا يدل على حرص الدولة على تأمين المياه للمواطنين .

٩- اقترح سبلا للمحافظة على الثروة المائية .

الاقتصاد في استخدامها وعدم الإسراف فيها .

١٠ - ما رأيك فيمن يهدر الماء ويبدد هذه الثروة ؟

- هو إنسان لا يقدر نعمة الله ولا يشكره عليها بالمحافظة عليها .

ثانيا الثروة اللغوية :

١- أخرج كل ما هو مطلوب منك مستعينا بمعجمك :

معنى كلمة الحيز : المجال

- مترادف كلمة الصدع : الشق

- ضد كلمة منحل : مترسب

- ضد كلمة يطفو : يغوص - يغرق

- معنى كلمة تزخر : تمتلئ

- معنى قولنا غابر العصور قديم الزمان

٢- ظلل الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية الكلمات في كل مجموعة :

- كُنْه - غاية - نهاية - بداية

- يجلب - يسوق - يرمي - يحضر

- العصور - الدهور - الأمكنة - الأزمنة

- يسبح - يعوم - يرسو - يطفو

٣- وظف كلا مما يلي في جملة من إنشائك :

أ - كلمة : المنحل : تتنفس الأسماك بالأكسجين المنحل بالماء

ب- كلمة نتدبر : علينا أن نتدبر في مخلوقات الله

ج - ضد كلمة المركزة كما وردت في سياق الموضوع : السوائل المخففة تستخدم في الطب

ثالثا : السلامة اللغوية :

١- اقرأ الفقرة الأخيرة من الموضوع قراءة متأنية وأخرج منها ما يلي في الجدول واكتبه في مكانه المناسب منه :

فعلا مضارع مرفوعا	فعلا مضارعا مجزوما	فعلا مضارعا منصوبا	مفعولا به اسما ظاهرا
يصاب	يتذوق	تموت	الأسماك

٢- نم الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- نبحث في الظواهر الطبيعية **رغبة** في العلم (مفعول لأجله)
- دهشت لأمر البحر الميت **دهشة** كبيرة (مفعول مطلق)
- البحر الميت **مالح** (خبر مفرد)
- البحر الميت **ينخفض** عن باقي البحار (خبر جملة فعلية)
- البحر الميت **مياهه مالحة** (خبر جملة اسمية)

رابعا : التذوق الفني :

١- كان البحر الميت في غابر العصور أكثر ارتفاعا من البحر الأبيض المتوسط .

- ما المعنى المهم الذي أضافته كلمة غابر على العصور ؟ - **القدم**

٢- في اسم البحر الميت إيجاز بليغ وصورة فنية . وضح ذلك .

- شبه الميت بإنسان ميت وذلك لأن الكائنات الحية لا تستطيع العيش في مياهه .

خامسا : صحة الرسم الهجائي :

اقرأ القطعة التالية وضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها الصحيح من الفراغات اللآتية :

ظاهرة قوس القزح من الظواهر الطبيعية الجميلة (،) فهل سألت نفسك كيف تحدث هذه الظاهرة (؟) (،) وإليك الجواب يا بني (:) إن ضوء الشمس الأبيض هو مزيج من ألوان متعددة (؛) فإذا سقط هذا الضوء على سطح مائي ينكسر إلى حزم ألوان الطيف السبعة (؛) لذلك لا نرى هذا القوس إلا بعد هطل المطر (،) حيث تكون قطرات الماء عالقة في الجو (،) وكل ما يراه لا يملك إلا أن يقول (:) تباركت يا رب ما أعظم آياتك (!) (.)