

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات و شئون الطلبة



نموذج الاجابة

نهاية الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لمنطقة حولي

عدد الصفحات (٨)

(الصف السادس)

التوجيهي لمادة اللغة العربية

4	3	2	1

المعيار (١-٢) : - أقرأ ما يأتي ثم أجيب بما بعده من أسئلة :-

١- قال تعالى : " وَإِذْ قَالَ لِقَمَانَ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعْظِهِ يَا بْنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ * وَوَصَّيْنَا إِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنَّ فَصَالَهُ فِي عَامِينَ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلَوَالِدِكَ إِلَى الْمَصِيرِ "

[لقمان / ١٣ - ١٤]

أ - أصل بين كل آية والغرض منها فيما يأتي :

الغرض من الآية	الآية
(٣) الحث على الإحسان للوالدين وبرهما .	١- " لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ "
(١) الدعوة إلى وجوب الإيمان بالوحدانية .	٢- " وَوَصَّيْنَا إِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ "
() بيان أهمية شكر الله على نعمه.	

٢- استنتاج الغرض الرئيس من كل نص مما يلي :

أ- " كل إنسان لا يستغني عن صديق يتخذه أخا ورفيقا يائس إليه ، يسأل عنه إن غاب ، ويعوده إذا مرض ، لهذا فمن واجبي أن أحسن اختيار الصديق."

- الغرض من الفقرة السابقة هو: الدعوة إلى حسن اختيار الصديق:

ب- عاد الربيع فقى الطير مبتهاجا في الروض يشدو بأنقام وألحان

- الغرض من البيت السابق هو: بِسَابِهِ حَالَ ذَهْبَلِ الرَّبِيعِ

4	3	2	1

أقرأ ، ثم أجيب باتمام الخريطة الذهنية من خلال فهمي لأحداث القصة التالية :-

في صباح يوم من أيام الربيع ... استيقظ الأصدقاء فلم يجدوا الغزالة .. وانتظروها فلم تحضر فذهبوا للبحث عنها ، و طار الغراب فوق الغابة ، فوجدها قد وقعت في شبكة الصياد .

هبط الغراب يطمئن على صديقه ، ثم عاد وأخبر الفأر ليقرض الشبكة ، وراحت السلفاة تراقب المكان قبل عودة الصياد ، فسارع الفأر بقرض الشبكة حتى حرر الغزالة وسارعت بالفرار ، وبالفعل نجح الأصدقاء بتعاونهم في إنقاذ الغزالة .

المكان

الغابة

.....
.....
.....

الشخصيات

الغزال - الغراب

.....
.....

الغزالة والصياد

الحل

- تعاونه لإنقاذ الغزال
.....

الغزال

المشكلة

- وقوع الغزال في شبكة

.....
.....

الصياد

المعيار (٣-٢)

- أستنتاج دلالة كل بيت من الأبيات الشعرية الآتية :

- أ - العلم يرفع بيوتا لا عمد له والجهل يهدم بيت العز والكرم يدل على أنه العلم أسلوب المذهبة والرقى للذمة
- ب - والحب للأوطان مزدهر في قلب كل مواطن فطن يدل على تحظيم مكلانة الرطبة في نفوس أبنائه
- ج - صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم يدل على أن شر الذلة مدر للكرامة على صاحبها
- د - قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا يدل على تكريم المعلم وتقديره امتناناً بفضلاته

4	3	2	1

المعيار (٤ - ٢)

١- أكمل ما يأتي :

أ - مفرد الكلمة (جياع) : جياع ، ب- جمع الكلمة (جليس) : جليس

٢- أذكر متراوِف ما تحته خط في الجملة الآتية :

ـ اجتاز الطالب الاختبار النهائي . متراوِف (اجتاز) : تحظى

٣- أوظف اسماء مناسباً من تصريفات الكلمة (كبير) في مجال الأخلاق :

الجملة : - رُقبل أيّ حلم تامٍ في مجال لذلة اعدم وكوته تصريف [الليل خلق ذمم]

4	3	2	1

١- من أقوال الإمام الشافعى :

يأتىك بالأرزاق من حيث لا تدرى
عليك بتقوى الله إن كنت غافلا
فقد رزق الطير والحوت في البحر
فكيف تخاف الفقر والله رازق

أ - اختار الإجابة الصحيحة من بين ما يأتي بوضع علامة (✓) أمامها :

- الفكرة الجزئية المناسبة للبيت الأول:
- البحث عن الرزق سبيل الحياة الكريمة . ()
- إتقان العمل فرض وواجب . (✓)
- تقوى الله تفتح أبواب الرزق .

٢ - أقرأ ثم أجيب :

خلق الله تعالى الكون بديعاً مهيناً لحياة الإنسان فيه ، فكل ما في الطبيعة دليل على عظمة الخالق وقدرته ومن مظاهر هذه القدرة : ما تحويه الأرض من نباتات وأشجار وجبال شاهقة ، وما نراه في السماء من شمس تستطع في الكون ، وكواكب تزين السماء ببريقها ، فكل ما في الكون يشهد بعظمة الله ووحدانيته .

أ- أسجل فكرة رئيسة مناسبة للفقرة السابقة :

..... كل ما في الكون يدل على خلخلة الخالق وقدرته ووحدانيته

ب- أكمل ما يأتي في ضوء فهمي للفقرة السابقة :

- من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون : السماء التي تطلع و الدواب التي تنزعها ريحها .
في الكون
- الجبال الشاهقة ، - الأشجار والنباتات .

المعيار (٢ - ٧)

4	3	2	1

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أتق الله حينما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخلق الناس بخلق حسن . "

أ - أطرح سؤالين من إنشائي حول الحديث السابق :

- تقبل أي أسلمة مما سبق تعلمنا منها معلم

٢ - أسجل اثنين من الأمور التي دعا إليها رسولنا الكريم في الحديث الشريف :

- تقويم الـ ... ، - الخلف الـ ...

4	3	2	1

المعيار (٢ - ٩)

- انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها .



- أبين أي الكتب أفضل قراءتها ؟ ولماذا ؟

الكتاب الذي أفضل قراءته : حشووك للطالب السبب : صرير الطالب

للطالب .

- أكتب جملتين تامتين عن أهمية القراءة :

- لأعلى نجاح المحلة و سرقة الصناعة من المطهوب (أوجه القراءة)

4	3	2	1

أكتب ثلاثة فقرات متتابعة (في حدود ستة أسطر) عن مكانة الأم في حياة الأبناء
مبيناً أفضالها وواجبي نحوها مستعيناً بالأفعال الآتية:
(نحب / نحرص / نحترم / نسعى / نتحلى / نقدم)

* يرأى عمن تقدّر المرجحة ما يأبى :

- توازي الفكرو وتسللها ومحضوها:

ـ ترابط الجمل والفقرات .

ـ لذاته للغوثة وحكمة لبركم المأبى .

ـ لالتزام بعدد آيات أو لز سطر لمحمد في المقال .

المعيار (٢-٣)

4	3	2	1

- " الكويت دولة سباقه في عمل الخير ، فلها دور فعال في مساعدة الدول المحتاجة في جميع أنحاء العالم . ".

- اكتب أربع جمل تامة المعنى و مترابطة حول مضمون العبارة السابقة مبينا الدور الفعال للكويت في عمل الخير و موضحا مشاعرك تجاه وطنك :

برأيي لهذا التعبير :

- حماكم الحمد لله رب العالمين

- انتظار الفرج

4	3	2	1

المعيار (٣-٣)

- أقرأ النص الآتي بدقة ، ثم أعيد صياغته بعد أن أصوب ما فيه من أخطاء:

الجندى الشجاع محباً لوطنه ، يؤدى عمله بكافأة وإخلاص، وهو صاحب مروأة، وليس العمل ثقيل عليه .

الخطأ	محبًا	بكفأة	صرورة	ثقيل
الصواب	محبٌ	بكفاءة	ضرورة	ثقيل

المعيار (٥-٣) أ:

4	3	2	1

١- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين الأقواس .

- مازال المؤمنون حرر يمين على مساعدة المحتاجين. (خبر للفعل الناسخ)

- ينمی الطالبات عقلهما بالبحث والمطالعة . (فاعل مناسب)

٢- أحدد نوع الخبر فيما يأتي :

نوع الخبر حملة فعلية ممارسة الرياضة تقوی الجسم .

نوع الخبر شیء عمل (جابر ومجبر) . رضا الله في بر الوالدين .

المعيار (٣-٥) ب

١- أكتب بخط النسخ بنسق جيد ما يأتي :-

فإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هم الرحماء

حلوّة (شخص نهضاته لعيدهم مرحلة الثالثة)

٢- اختار الرسم الصحيح للكلمة بين القوسين لملء الفراغ :

الأطفال يتصفون ب والرقّة والنقاء . (البرأة - البراءة - البراؤة - البرائة)

(تفاؤل - تفائل - تفائل - تفاول) المتوفّق بمستقبل مشرق .