



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

الإجابة النموذجية

أقرأ النصوص الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة :

١-المعيار (١-٢) : يحدد الغرض الرئيسي من النصوص التي قرأها (أدبية، علمية)

١- قال تعالى : " وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ "

* أختار الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة مما يأتي :

- الدعوة إلى إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة . ()

- الحث على عبادة الله اعتقاداً وعملاً . (✓)

- بيان مكانة بر الوالدين في الإسلام . ()

- بيان ضرورة طلب العلم الشرعي . ()

٢- قال رسول الله - ﷺ : ((إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا)) رواه الترمذي

* أكمل ما يأتي مكوناً الغرض الرئيس للحديث الشريف :

.... بيان أهمية التحلي بالأخلاق الحسنة اقتداءً بالرسول - ﷺ .

٣- الكتاب وعاءٌ ثمينٌ مملوءٌ بالعلم والمعرفة ، لا يبخلُ بما فيه من علم وثقافةٍ عن أيِّ قارئٍ ، فاحرصْ على الكتاب ولا تهملْ القراءة فيه مهما تقدّم بك العمرُ .

* أصوغ جملةً صحيحةً لأكون الغرض الرئيس الذي يدور حولها الفقرة السابقة .

..... بيان أهمية القراءة و الكتاب للاستزادة من المعرفة والخبرة.....

٤- قال الشاعر الهراوي : رَبُّوا بَنِيكُمْ ، عَلمُوهم هَدَبُوا *** فَتِيَاتُكُمْ ، فَالْعَلمُ خَيْرُ قِوام

* أضع خطأً تحت الغرض الرئيس للبيت السابق هو : بيان

- فضل العلماء وأثر علمهم .

- أن تربية البنين تختلف عن تربية البنات .

- أهمية العلم والتربية في تنشئة الأبناء .

- أن العلم لا يدرك إلا بالجد والاجتهاد .

٤	٣	٢	١	٠

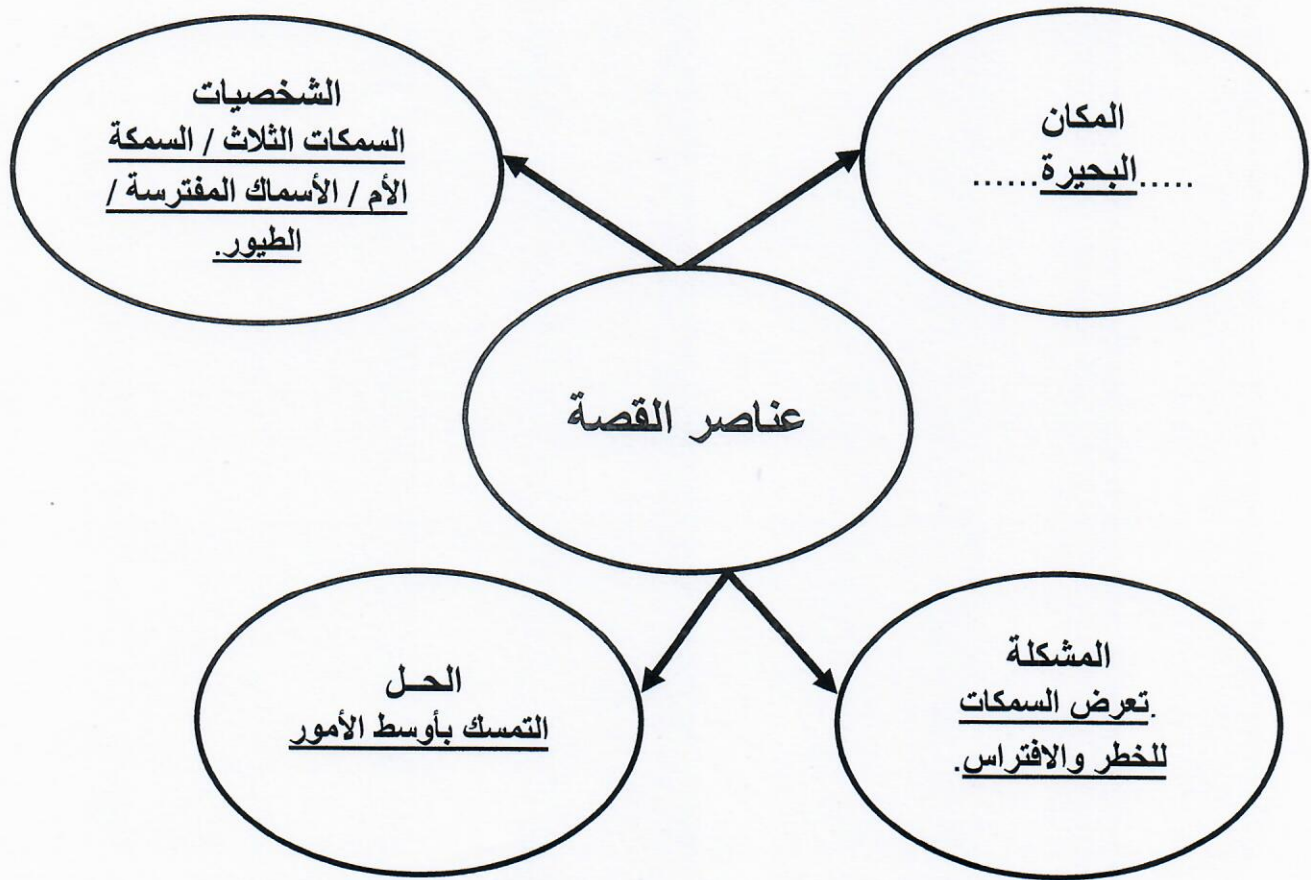
السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

يختار معلومة أو أكثر من النص.

الإجابة النموذجية

- أقرأ القصة الآتية ثم أكمل العناصر الأساسية للقصة في الخريطة الذهنية بعدها :

في إحدى البحيرات كانت هناك سمكة كبيرة ومعها ثلاث سمكات صغيرات أطلقت إحداهن من تحت الماء برأسها، وصعدت عاليًا فرأتها الطيور المحلقة فوق الماء ، فاختطفها واحدٌ منها والتقمها !! ولم يبق إلا سمكتان ، فقالت إحداهما للأخرى : أين نذهب يا أختي ؟ قالت الأخرى: ليس أمامنا إلا قاع البحيرة ، علينا أن نغوص في الماء إلى أن نصل إلى القاع ، وغاصت السمكتان إلى قاع البحيرة ، وفي الطريق إلى القاع ، وجدتتا أسرابًا من السمك الكبير المفترس ، فأسرعت سمكة كبيرة إلى إحداهما فالتهمتها وفرت السمكة الباقية ، وأسرعت إلى أمها خائفة مذعورة وقالت لها : ماذا أفعل يا أمي ؟ إذا صعدت اختطفني الطير! وإذا غصت ابتلعني السمك الكبير ! قالت الأم : يا بنيّتي إذا أردت نصيحتي ... " فخير الأمور الوسط " .



٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) : يجري استدلالاً بسيطاً مع شواهد من المعلومات المتوافرة في النص التي بنى عليها الاستدلال.

الإجابة النموذجية

- أصل الدليل في العمود (أ) بما يناسبه من النصوص في العمود (ب) :

الدليل (أ)	النصوص (ب)
١ التحذير من الكذب لأنه طريق إلى جهنم.	٣ (وخير جليس في الأنام كتاب) .
٢ الإنسان يعمل عملاً طيباً صالحاً في حياته ابتغاء مرضاة الله عز وجل .	٤ (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) .
٣ لا ينمو العقل إلا بقراءة الكتب والمطالعة والتفكير.	١ قال الرسول - ﷺ - " وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار".
٤ تقوى الله تجلب الفرج والسعة .	٢ (وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
	(وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا) .

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤) : يصوغ معنى مصطلح أو جملة ما .

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بعده:

- اجتاز الجنود الحدود . مترادف كلمة (اجتاز) هو تخطى و عبر
- التمسك بالصدق نجا لنا من كل مازق . ضد كلمة (نجا) هو هلاک
- فؤاد الأم متعلق بأبنائها . جمع كلمة (فؤاد) هو أفئدة

٢ - أكتب المعنى السياقي لكلمة (عاد) في الجملتين الآتيتين :

- عاد الرجل صديقه المريض . (..... زار)
- عاد أبي من العمل مرهقاً . (..... رجع)

٣- أوظف تصريحاً مناسباً من كلمة (ملك) في الجملة الآتية :

- تنازل مالك البيت عن بيته للفقراء .

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس : المعيار : (٢-٥) يصوغ المتعلم الأفكار الرئيسية والثانوية ملخصاً شفهياً مغزى النص مبيناً موضوعه.

١- أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

(الإسلام دين الأخلاق الحميدة ، ويأتي الصدق واحداً منها ، وقد أوصانا به الرسول - ﷺ ، وحثنا على التحلي به لأنه طريقنا إلى الجنة ونجاتنا من النار) .

الإجابة النموذجية

أ- أستنتج الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة .

التحلي بالأخلاق الحميدة سبيل إلى الجنة ومنجاة من النار .

ب- أضع علامة (✓) أمام الفكرة الثانوية مما يأتي :

- بيان أهمية التحلي بالأخلاق الحميدة . ()
- الصدق طريق الإنسان إلى الجنة . (✓)
- التزام الأخلاق الإسلامية واجب شرعي . ()
- الأخلاق والعلم صنوان لا ينفصلان . ()

٢- أنمي الجملة الآتية مكوناً فكرة رئيسة مناسبة تعبر عن الصورة التي أمامي :



بر الوالدين مرضاة لله ومنجاة للعبد .

وتقبل كل تكلمة صحيحة

٣- أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

قُم للمعلم وفه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقولا
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى

- أصوغ فكرة ثانوية للبيت الأول في الأبيات السابقة .

..... من حقوق المعلم الكثيرة احترامه وتقديره

٤	٣	٢	١	٠

السؤال السادس : المعيار (٧-٢) يطرح أسئلة ذات صلة بالمقروء ويربطها بخبراته الشخصية لتحقيق مزيد من الفهم للنص المقروء.

الإجابة النموذجية

١- عن أبي بكرة قال: كنا عند رسول الله - ﷺ - فقال: " ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثاً: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، أو قول الزور ". رواه مسلم والبخاري .

أ- أطرَح سؤالاً حول الحديث الشريف لتحقيق المزيد من فهمه وأجيب عنه .

- السؤال : عدّد أكبر الكبائر / كم كبيرة تضمنها الحديث الشريف السابق ؟ ويقل كل سؤال صحيح إجابته من مضمون الحديث - الإجابة : الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور

ب- أكتب علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ترك الصلاة من الكبائر الثلاث التي ذُكرت في الحديث السابق . (✕)

- ربط عقوق الوالدين بالإشراك بالله يدل على شدة عقوبة من يعق والديه . (✓)

٢- (القدس مدينة عربية إسلامية ، فيها المسجد الأقصى الذي شهد حادثة الإسراء والمعراج ، وهو أول قبلة للمسلمين)

أضع خطأً تحت السؤال الصحيح الذي أجد إجابته في النص السابق :

- كم تبلغ مساحة مدينة القدس ؟

- ما أول قبلة للمسلمين ؟

- أين تقع مدينة القدس ؟

- متى بنيت مدينة القدس ؟

٤	٣	٢	١	٠

الإجابة النموذجية

السؤال السابع : المعيار (٢-٩) يتحدث أو يكتب عن ميوله في القراءة.

" القراءة رياضة ذهنية نفسية تُكوّن الإحساس بالأنس والمتعة ،
وأثبتت الدراسات الحديثة أن القراءة مريحة للأعصاب " .

- ١- أعدد فوائد القراءة كما ذكرت في العبارة السابقة .
..... مريحة للأعصاب ، ويشعر القارئ بالأنس والمتعة
- ٢- أبين فوائد أخرى للقراءة .
..... تنمي العقل وتمده بالعلم والمعرفة و تساهم في نهضة المجتمع
- ٣- أعدد نوع الكتاب الذي أحب قراءته مع ذكر السبب .
أ- نوع الكتاب : ... أي كتاب يحبه المتعلم
- ب- السبب : أي سبب مقنع

٤	٣	٢	١	٠

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣-١) يكتب نصوصا تتألف من ٣-٥ فقرات يعبر فيها عن أفكاره المتعلقة بموضوعات مناسبة لفننه العمرية .

" للمعلم دور كبير في تنشئة الأجيال وتطوير المجتمعات " ..

- أكتب موضوعاً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود (٧٢ كلمة) حول العبارة السابقة ، مراعيًا السلامة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة موضحاً أهمية المسؤولية التي تقع على عاتق المعلم ، وأبين مشاعري وواجباتي نحوه .

- تقدر النقاط على النحو الآتي :
- ١- استيفاء الفكر وترابطها
 - ٢- سلامة الأسلوب والصياغة الصحيحة للجمل
 - ٣- استخدام علامات الترقيم
 - ٤- الالتزام بالحيز المطلوب

٤	٣	٢	١	٠

الإجابة النموذجية

يستخدم المعينات التقنية والبصرية في عروضه المكتوبة

السؤال الثاني : المعيار (٣-٢)

- أتأمل الصور أمامي وأعبر عن مشاعري تجاه فرحة الأعياد الوطنية في بلادي، وأوضح واجبي في هذه المناسبة.



....تقدر النقاط على النحو الآتي : التعبير عن المشاعر وتوضيح الواجب تجاه الوطن وسلامة الأسلوب وصحة العبارة

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثالث : المعيار (٣-٣) يخطط لنصوص قصيرة ويكتب مسودتها، ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ

- أسير وفق المخطط التالي لأكتب موضوعاً من ثلاث فقرات (ستة أسطر) عن أهمية العلم ، ومكانة العلم في الإسلام ، أراعي فيه السلامة اللغوية ، وترابط الجمل والفقرات ، وعلامات الترقيم .

الفقرة الأولى	الفقرة الثانية	الفقرة الثالثة
مقدمة عن العلم .	عرض لتوضيح أثر العلم في حياة الأفراد والمجتمعات .	خاتمة تتضمن توصيات لطالب العلم .

.....تقدر النقاط على النحو الآتي :

١- استيفاء الفكر وترابط الجمل والفقرات

٢- سلامة الأسلوب وجماله

٣- استخدام علامات الترقيم

٤- الالتزام بعدد الفقرات

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع : المعيار (٣-٥ - ١) يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص قصير .

الإجابة النموذجية

- ١- أضع كلمة (الطالب) مبتدأ خبره جملة فعلية .
..... الطالب يذاكر دروسه
- ٢- أنصح صديقي باحترام معلمه مستخدماً جملة فعلية تبدأ بفعل أمر .
..... احترم معلمك
- ٣- أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين :
أ- الأخلاق الحسنة أثرها عظيم (خبر جملة اسمية)
ب- بر الوالدين طريقنا للجنة . (مبتدأ مناسب)
- ٤- أصحح الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
كان أصحاب الرسول حريصون على مساندته .
الصواب : حريصين

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس : المعيار (٣-٥ - ٢) يستخدم الخط المناسب (نسخ ورقعة) و الهجاء التي تدرب عليها .

- ١- أختار الكلمة الصحيحة الشكل من بين القوسين وأضعها في الفراغ :
- عاملٌ معاملة حسنة . (زملاؤك - زملائك - زملاءك)
- نستخدم الكهرباء في المنازل والشوارع . (إضاءة - إضاءة - إضاءة)
- ٢- أكتشف الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية وأصوبها في الجدول .
- الكتب التاريخية مملوءة بالحديث عن أمجاد العرب وصفاتهم .

الخطأ الإملائي	الصواب
مملوءة	مملوءة

٤- (الأمانةُ خُلِقَ جَلِيلٌ مِنْ أَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ) أكتب ما سبق بخط النسخ مراعيًا قواعد رسمه :

٤	٣	٢	١	٠

" انتهت الأسئلة ، دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح "