



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



مؤلف

الاجابة



نموذج الإجابةامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية للصف السادس

اسم المتعلم:		الصف:	
المصحح	النقاط	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٧-٢	
		٩-٢	الكتابة
		١-٣	
		٢-٣	
		٣-٣	
		١-٥-٣	
		٢-٥-٣	
			المجموع

المجموع

الدرجة = ----- x ٦٠ = درجة المتعلم من ٦٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس

أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها:-

أولاً : الخطابة العامة (القراءة و المفاصلة): (عدد المعايير ٧ لكل معيار ٤ نقاط)

السؤال الأول: (المعيار ١-٢)

١- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " .

- أسجل الغرض الرئيس الذي تدعو إليه الآية الكريمة السابقة .
(١)
.....الدعوة إلى التمسك بالدين والتمسك به.....

٢- قال الشاعر : إذا كُنتَ في كُلِّ الأمور مُعَاتِباً صَدِيقُكَ لَمْ تَلَقِ الذی لَا تُعَاتِبُهُ

- أضع خطأً تحت الهدف الذي يرمي إليه الشاعر في البيت السابق :
(١)
أ- الدعوة إلى معاتبة الأصدقاء دائماً .
ب- الحث على حسن اختيار الأصدقاء .
ج- الحرص على زيادة عدد الأصدقاء .
د- تجنب الإكثار من معاتبة الأصدقاء .

٣- " مرحلة الشباب أقوى مراحل العمر إيماناً وحماسة، فهي الحلقة الذهبية بين ماضي الأمة وحاضرها؛ لأن الماضي يحمل أمانة الآمال التي لم تتحقق ، والمستقبل المشرق ثمرة الجهود المبذولة " .

-أكمل ما يلي مستعيناً بالفقرة السابقة:

- في النص السابق دعوة إلى الشباب لـ تجسيق آملات الماضي التي لم تتحقق .
بذلك يبرز المرحلة الذهبية بين ماضي الأمة وحاضرها .

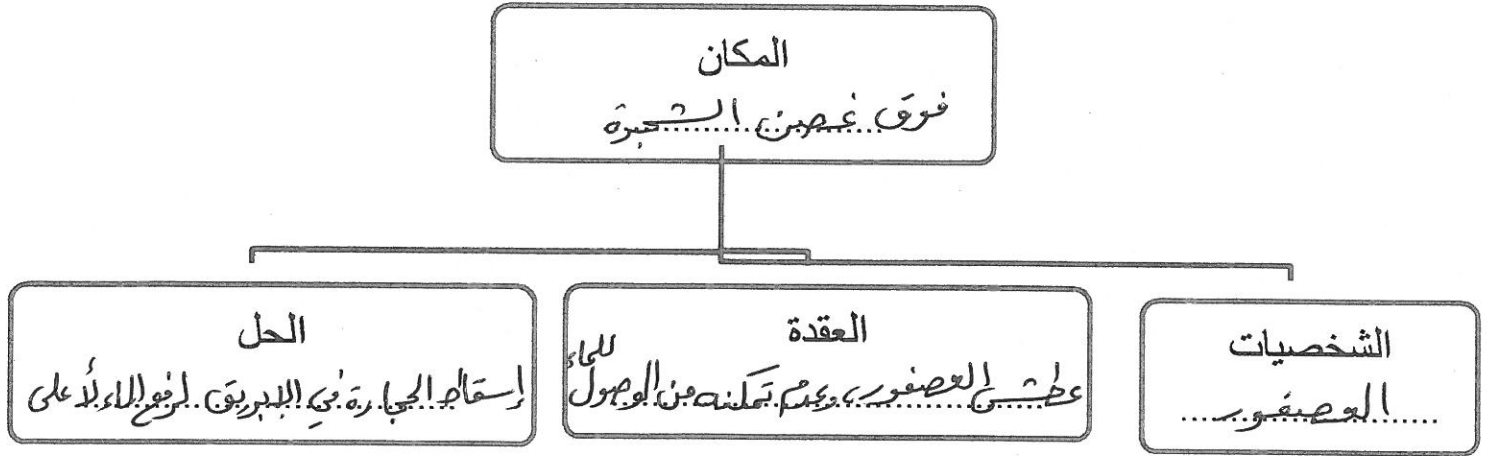
٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثاني: (المعيار ٢-٢)

(٤)

أقرأ القصة التالية ، ثم أكمل المخطط بعدها :

"فوق غُصنِ شَجَرَةٍ عاليةٍ كانَ يَعِيشُ عصفورٌ جميلٌ ، في يومٍ من الأيامِ عَطِشَ العصفورُ عطشاً شديداً ، و بحثَ عن الماءِ حتى تَعَبَ ، و أخيراً رَأَى إبريقاً به قليلٌ من الماءِ ، حاولَ أن يشربَ لكن الماءَ كانَ بعيداً عن منقاره ، فكرَ طويلاً ثم اهتدى إلى حيلةٍ ذكيةٍ ، جمعَ مجموعةً من الحجارةِ و بدأ يُسْقِطُها في الإبريقِ ، و الماءُ يرتفعُ شيئاً فشيئاً حتى استطاعَ أن يشربَ " .



٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثالث: (المعيار ٢-٣)

- ١- قال الشاعر: تَعَلَّمَ فَلَيْسَ المرءُ يولَدُ عالماً
وإنَّ كَبِيرَ القومِ لا عِلْمَ عِنْدَهُ
وإنَّ صَغِيرَ القومِ إن كانَ عالماً
و ليسَ أخو عِلْمٍ كَمَن هو جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إذا التَفَتَ عليه الجاهِلُ
كَبِيرٌ إذا رُدَّتْ إليه المَحافِلُ

أحدد البيت الذي يدل على كل معنى مما يأتي:

(١)

أ- قلة العلم تقل شأن صاحبها مهما كانت مكانته في قومه.

.....البيت.....الناهي

(١)

ب- عدم تساوي الجاهل مع العالم.

.....البيت.....الدعوى

٢- قال تعالى: "وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ".

(٢) - استدل من الآيات الكريمة السابقة على اثنين من صفات الفائزين بالجنة.

...يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ... يَكْظِمُونَ الْغَيْظَ... يَعْفُونَ عَنِ النَّاسِ

٤	٣	٢	١	٠

(يَلْتَفَتِي بِصَفَتَيْنِ)

السؤال الرابع: (المعيار ٢-٤)

(١) ١- قال تعالى: "و آت ذا القربى حقه والمسكين و ابن السبيل و لا تبذر تبذيرا".

- أنكر مترادف كلمة (تبذر) : تَبْرُحُ

(٢) ٢- أحدد المعنى السياقي لكلمة (عاد) في الجملتين الآتيتين :

- عاد أحمد صديقه المريض. : رَأَى

- عاد أبي من الحج مسروراً . : رَجَعَ

(١) ٣- أوظف أحد تصريفات كلمة (وثق) في جملة من إنشائي في مجال (العلم) .

٤	٣	٢	١	٠

- تقبل بجل .. بحلة .. تاحس .. المعنى .. ولطبت .. تهصن .. أهد تصريفات .. (توثق) .

على أنه تكون في مجال العلم من مثل (العالم مؤلف نظرياته بالأدلة والبراهين)

السؤال الخامس: (المعيار ٢-٥)

١- " تطور العلم تطوراً هائلاً أصبح فيه العالم قرية صغيرة، تطورت فيه وسائل الاتصال بين القارات والدول، حيث أصبح بإمكاننا أن نرى من نريد، ونسمع صوته خلال أقل من دقيقة، وتعتبر شبكة الإنترنت من أفضل الاختراعات التي قدمت خدمات للبشرية، وأصبحت من خلالها كل المعلومات متاحة".

(٣) - أسجل (فكرة رئيسة) أو (فكرة ثانوية) أمام ما يناسب كل عبارة فيما يأتي:

(فكرة ثانوية) - للإنترنت أهمية كبيرة في تطور وسائل الاتصال.

(فكرة رئيسة) - أصبح العالم قرية صغيرة بفضل تطور العلم.

(فكرة ثانوية) - أسهم الإنترنت في الحصول على المعلومات بسهولة .

٢- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ " الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ "

(١) - أكمل الفراغ التالي بما يناسبه:

٤	٣	٢	١	٠

الموضوع الذي تناوله الحديث الشريف السابق .. جيبه .. اجيبه ..

السؤال السادس: (المعيار ٧-٢)

"استأذن فقيرٌ في الدخول على أحد الصالحين ، فاستقبله أحسن استقبال وطلب إليه أن يجلس ، لكن الزائر الفقير قال: (تصدق علي أياك الله)، فقال الرجل الصالح في نفسه: (لي برسول الله أسوة حسنة) ، ثم قال للرجل: (عد إلي في الغد أساعدك)، عاد الفقير في اليوم التالي، فقدم له الرجل حبلاً وفأساً وقال: (خذ هذين وامض إلى جبل فاحتطب، وبع الحطب، واطعم عيالك، واهنا بشرف العمل وطيب العيش)".

١- أصوغ سؤالاً يوضح الطلب الذي طلبه الرجل الفقير من الرجل الصالح في النص السابق. (١)

-السؤال : ...ماذا... للرجل... الفقير... الرجل... الصالح...؟

٢- أسجل سؤالاً يبين طريقة مساعدة الرجل الصالح للفقير. (١)

-السؤال : ...كيف... ساعد... الرجل... الصالح... الفقير...؟

٣- أضع علامة (✓) أمام كل سؤال مما يلي يزيد من فهمي للنص السابق. (٢)

- بمن اقتدى الرجل الصالح في مساعدته للفقير ؟ (✓)

٤	٣	٢	١	٠

- كيف استقبل الرجل الصالح الفقير ؟ (✓)

- هل قدم الفقير الشكر للرجل الصالح على مساعدته له ؟ ()

السؤال السابع: (المعيار ٩-٢)

"القراءةُ فنٌّ لا يُجيده إلا مَنْ أدركَ غايَتَها وأهدافَها، فهي غذاءٌ للعقل والروح، وهي المصدر الأول والأفضل للمعرفة، وهي السلاح الأقوى الذي يمكن لأي فرد أن يمتلكه".

١- أكتب فائدة تدل على أهمية القراءة مستعينا بالنص السابق. (١)

غذاء... للفكر... الروح... العقل... السلاح... المعرفة... المصدر... الأول... والأفضل... (مبتدأ...)

٢- أبين أنواع الكتب التي أميل إلى قراءتها من مثل : (٣)

..... العاصية و الأدبية و الخيالية

٤	٣	٢	١	٠

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة): (عدد المعايير ٥ لكل معيار ٤ نقاط)

(٤)

السؤال الأول: (المعيار ٣-١)

أكتب نصاً في ثلاث فقرات مترابطة فيما لا يقل عن ثمانية أسطر، أوضح فيه فضل والدي علي، و أبين مشاعري تجاههما ، وواجبي نحوهما ، ملتزماً بعلامات الترقيم و أدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤	٣	٢	١	٥

.....

.....

(٤)

السؤال الثاني: (المعيار ٣-٢)

الإسراف في المياه ... عادة ذميمة

قال تعالى

وَلَا تُفْرِثُوا إِثْمَكُمْ وَلَا تُبْذِرُوا مَالَكُمْ



أكتب فقرة حول مشكلة هدر الماء التي تعبر عنها
الصورتان، ومقترحاتي لحل تلك المشكلة ، مراعيّاً
استخدام اللغة العربية الصحيحة ، و تسلسل الفكر .



.....

.....

.....

٤	٣	٢	١	٥

السؤال الثالث: (المعيار ٣-٣)

(٤)

أعيد ترتيب الجمل التالية لأكون قصة مقترحاً نهاية مناسبة لها ملتزماً بعلامات الترقيم وأدوات الربط.

(٢) اقتربت أخته منيرة من القفص .

(٣) طار العصفور، ثم حط على شجرة عالية بعيدة عن المنزل .

(٤) فتحت منيرة القفص للعصفور المسكين .

(٥) اصطاد سالم عصفوراً صغيراً ووضع في القفص وخرج.

.....
.....
.....

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع: (المعيار ٣-٥-١)

١- أحدد الخبر، ثم أبين نوعه في الجملة التالية :

.....
.....
.....

٢- أعيد كتابة الجملة الاسمية التالية بعد دخول الفعل الناسخ المناسب عليها ، مغيراً ما يلزم : (١)
.....

٣- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها : (١)
.....
(خبر جملة فعلية)

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس: (المعيار ٣-٥-٢)

١- أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية و أعيد كتابتها صحيحة : (٢)

(أحب قراءة الكتب المملوءة بالمعلومات المفيدة) التصويب :
.....

٢- أكتب نظيراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي: (٢)

تساعل : مروعة :
.....

٤	٣	٢	١	٠