



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

معلومات

www.q8sch.org/a.aspx

الاجابة



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية

العام الدراسي 2016/2017م

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

فرع المادة	رقم السؤال	الدرجة	التوقيع
الفهم والاستيعاب	السؤال الأول		
	السؤال الثاني		
	السؤال الثالث		
	السؤال الرابع		
	السؤال الخامس		
	السؤال السادس		
	السؤال السابع للتاسع		
مجموع درجات أسئلة الفهم والاستيعاب	-----		
الثروة اللغوية	-----		
التذوق الفني	-----		
الرسم الهجائي	-----		
السلامة اللغوية	-----		
التعبير الكتابي	-----		
المجموع الكلي			

درجة الطالب _____

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية
للفيف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

(١٥ درجة)

أولاً : الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول :

وَالْحُبُّ فِي أَبْرَادِهَا قَبَسٌ
وَالْحُبُّ لِلْأُوطَانِ مُزْدَهَرٌ
يَصْبُو إِلَى الْأَمْجَادِ فِي ثِقَةٍ
وَهَوَاهُ لِلْإِصْلَاحِ فِي دِمِهِ

يَهْدِي سُرَاةَ الْقَوْمِ فِي الدُّجَنِ
فِي قَلْبِ كُلِّ مَوَاطِنٍ فِطْنِ
وَيَقْدُمُ الْإِخْلَاصَ لِلْوَطَنِ
يَسْعَى إِلَيْهِ بِسَعْيِهِ الْحَسَنِ

١- بين اتجاهات المواطن الفطن في وطنه وفق ما ورد في الأبيات .

يرغب في تحقيق الاتحاد للوطن، فخلص لوطنه، حب الإصلاح ورسى عليه

٢- ضع أمام كل مفهوم المصطلح المناسب :

(فكرة - قيمة - هدف - شعور)

- الإعجاب بمآثر الوطن وأفضاله . (ع)
- بيان أهمية التضحية والإصلاح لبناء الوطن . (هـ)

السؤال الثاني :

والوالد : نعم يا بني لأن الحرية المطلقة غير المنضبطة تعني الانفلات ، وتقود إلى الانحراف والضياع ، فالحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة تقف عندها ، إن حريتك يا بني تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين .

س ١- اكتب المفهوم الصحيح للحرية الشخصية كما فهمته من الدرس بأسلوبك .

س ١- أجب المفهوم التالي : الحرية
الحرية الشخصية أنه يحاسب الإنسان حقوقه كاملة دون تدخل حقوق الآخرين

س٢ ضع خطا تحت اثنين من ضوابط الحرية :

(الغنى والمال - قوانين البلاد - أعراف المجتمع - تقليد الآخرين)

س ٣ اكتب (أوافق) أو لا (أوافق) أمام العبارة :

- كل إنسان داخل بيته يفعل ما يحب بلا ضوابط ؛ لأنه ملك له . (لا أوامر)

السؤال الثالث :

وتحتل البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية مكانة أساسية في برامج مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، وبخاصة ما يتعلق منها بالكويت ومنطقة الخليج العربي ، وتقوم المؤسسة بتمويل مشاريع البحوث عن طريق بعض الهيئات العلمية في الكويت ، وبعض الأقطار العربية الأخرى التي تجري فيها البحوث في مختلف المجالات . . . بالإضافة إلى الحشد الكبير من المؤلفات التي تسهم في نشرها ، فضلا عن تشجيعها للتأليف والبحث العلمي في مختلف الميادين العلمية .

س ١- وضح الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

أ. حرية المجتمع في شتى المجالات

س ٢- اشرح ما يأتي شرحا وافيا : (نتاج الجهل فرد عاجز ومجتمع مريض)
الجهل أثره ضار على الفرد والمجتمع ؛ فالفرد يكون عاجزا غير كفؤ أي شيء له قيمة كما أنه المجتمع يصاب بالعديد من الأمراض والآفات الاجتماعية كالفساد .

س ٣- لخص الفقرة السابقة في جملة وافية ممتدة .

مؤسسة الكويت جهودها بارزة في عدة مجالات

السؤال الرابع :

أَنْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ
مَنْ رَاكِبٌ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ
تَلَكَّ الْعُلُومَ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ
مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَيَّ الْهَوَاءِ وَمَنْطِقٍ
صَمَّ الْجَمَادِ بِأَحْرَافٍ وَكَلَامٍ

- حدد اختراعين أشار إليهما الشاعر في الأبيات السابقة ، وبين أثر كل منهما في حياة الإنسان : ٢

- الاختراع الأول : الطائرة / تسيير الطائرات عبر الدول

- الاختراع الثاني : الهاتف / جعل العالم قرية صغيرة متواصلة

السؤال الخامس : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ما أجمل أن يكون للإنسان هدف يسعى إلى تحقيقه ، ويجاهد من أجله ، ويرسم لنفسه الوسائل التي تساعد على تحقيقه ، ويحدد العواقب التي تواجهه ، بحيث يوطن نفسه على بذل الجهد والصبر وتجاوز التحديات ، ولا ينسى التوكل على الله بعد أن يعقل أمره ، فالله هو الموفق سبحانه ، ثم يبدأ السير الفعلي للوصول إليه ، إذ أن الإنسان بلا هدف كسفينة تسير دون معرفة الوجهة التي تقصدها فتصارعها الأمواج وتغرق ، فالإرادة عزم والتكاسل هدم .

س ١- اعرض ما يمكن أن يضمن للإنسان تحقيق هدفه كما يرى الكاتب .

الجاهدة ضد أجل تحميهم الحرف - وضع الوسائل الطمينة على ذلك
تخدير الهواصب - التوكل على الله

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (الوصف) مع الضبط بالشكل:

(٤ درجات)

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن
- مفرد كلمة (أنباء) جمع كلمة (غراء) غراوات
- ٢ - " خالد : شكرا يا والدي على هذا التوضيح ، وأعدك أن أمارس حريتي بالشكل الصحيح "
اختر التصريف المناسب من كلمة (وعد) واكتبه في الفراغ :
(واعد - موعد - وعيد - موعود)
- لا تتأخر عن حددته مع أصدقائك .
- ٣ - " بالإضافة إلى الحشد الكبير من المؤلفات التي تسهم في نشرها هذه المؤسسة ... "
- وظف كلمة (الحشد) في جملة توضح معناها .
تقبل كل جملة صحيحة المعنى والمبنى
- ٤ - " تهتم التربية الحديثة بالرياضة البدنية ، فالعقل السليم في الجسم السليم ، فهي تعود الإنسان على الصبر والنظام والعمل بروح الفريق بعيدا عن هوى النفس "
- العمل بروح الفريق بعيدا عن هوى النفس . كلمة (هوى) هنا تعني (ميل) .
- ١ - حدد معنى كلمة (هوى) من خلال السياق اللغوي فيما يأتي :
- هوى الكافر في النار . المعنى : قط

(٤ درجات)

ثالثا : التذوق الفني :

- ١ - فالعلم في الأرجاء منتشر يبني العقول بفيضه الهتن
س- استخرج من البيت السابق تعبيرا أعجبك مبينا سبب إعجابك به .
(يبني العقول) تبنيه العقول ببناء يبني

٢ - " توجه الأب إلى الغرفة ففوجئ بولده يشاهد تمثيلية على شاشة التلفاز ، وقد أطلق العنان لمفتاح الصوت حتى استغرقه الضجيج ، وغلبه الصخب حتى تمكن منه .

١ - " وقد أطلق العنان لمفتاح الصوت " اشرح هذا التعبير ، موضحا مافيه من خيال .

نَسَبَهُ لِمِفْتَاحِ الصَّوْتِ بِحَسَابِهِ لَمْ يَكُنْ يَطْلَعُ

٣ - " الحب قبس يهدي سراة القوم في الدجن "

١ - ضع خطا تحت الكلمة التي تدل على الخيال .

٤ - " كان كتاب " الحاوي " في الطب لأبي بكر الرازي شمساً تنير دروب العلماء "

١ - حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي :

استفاد العلماء استفادة كبيرة من كتابات الحاوي في الطب

(١٠ درجات)

رابعاً : صحة الرسم الهجائي :

٢ ١ - اكتب فعلاً ينتهي بألف لينية مكان الفعل الذي تحته خط في كل جملة :

- شيد البناء بيتاً جميلاً . (... بنى ... البناء بيتاً جميلاً .)

- اقترب الطالب من هدفه . (... قرب ... الطالب من هدفه .)

٢ ٢ - اكتب اسماً ينتهي بألف لينية في كل فراغ :

الضحي

- الصلاة ما بين طلوع الشمس واذان الظهر تسمى صلاة

- أشعر بالضيق عندما أشاهد معلماً يحمل ... عينا ... في يده ليعاقب بها تلاميذه .

٢ ٣ - اكتب في كل فراغ الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بدأ - بدئ - بدء - بديء)

- ادرس باجتهاد قبل ... بَرَّ ... الاختبار .

٢ ٤ - أكمل الجملة بفعل مناسب يبدأ بالهمزة :

- ... استخرج ... ناصر الماء والصابون في غسل يديه .

١ ٥ - أ- أدخل حرف اللام على كلمة (اللحم) ، ثم أعد كتابتها :

٦ - اكتب كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالواو : صدور - نوى - جوى
(١٢ درجة)

خامسا : السلامة اللغوية :

١ - حول الجملة إلى اسمية ، مغيرا مايلزم :

- سعى المسلمون إلى الالتزام بالقيم لإرضاء خالقهم .

المسلمون سعى إلى الالتزام بالقيم لإرضاء خالقهم

٢ - صوب الخطأ النحوى فى الكلمة التى تحتها خط ، و اضبطها ضبطا صحيحا :

المسلمات عاملون بكتاب الله .

عاملات

٣ - نم الجملة بمكملين مناسبين لتكون جملة ممتدة :

- الحرية نعمة تفصل الطلائع اطناسية

٤ - اجعل الجملة لجمع المذكر مغيرا ما يلزم :

- هذا الطالب محبوب من معلميه .

هؤلاء الطلاب محبوبون من معلمهم

٥ - ضع خطأ تحت الخبر ، ثم بين نوعه :

- عدم التزام قوانين المرور عند القيادة عواقبه وخيمة . * نوع الخبر : (جملة اسمية)

٦ - حول الجملة الاسمية التالية إلى فعلية :

- العلم والأخلاق يرفعان شأن صاحبهما .

يرفع العلم والأخلاق شأن صاحبهما

٧ - صغ الجملة التالية فى صورة بسيطة .

- المهندسون الذين شيدوا جسورا ممتدة تربط بين مناطق الكويت ماهرون .

المهندسون شيدوا جسورا ممتدة تربط بين مناطق الكويت ماهرون

٨ - كون جملة اسمية من الكلمات التالية :

(مجتمع - والمال - وسيلتان - الحديثة - متحضر - لبناء - العلوم - أساسيتان)

اطال العلوم الحديثة وسيلتان أساسيتان لبناء مجتمع متحضر

(١٥ درجة)

سادسا : التعبير الكتابي :

اكتب فيما يأتي ثلاث فقرات مترابطة في حدود (١٢٠) كلمة ، مراعي سلامة استخدام أدوات الربط
وعلامات الترقيم .

١- رسالة إلى صديق لك رأيت منه بعض التصرفات التي لا تتفق وتعاليم ديننا ، وعادات مجتمعنا
تنصحه فيه بالعودة إلى الطريق الصحيح ، والتخلي بمكارم الأخلاق .

www.q8sch.org/a.aspx