

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الأولى - الصف الثامن المتوسط — العام الدراسي 2017/2018 م

أولاً - الفهم و الاستيعاب : اقرأ النصوص الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها : (18 درجة)

السؤال الأول :-

من موضوع " المال و العلم "

1- رَبُّوْا بَنِيكُمْ ، عَلِّمُوْهُمْ ، هَذِّبُوْا

2- العلم مال المعدمين إذا هم

3 - و أخو الجهالة في الحياة كأنه

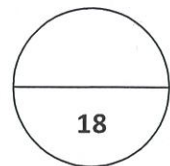
4 - و الجهل يخفض أمة ويذلها

فتياتكم فالعلم خير قوام .

خرجوا إلى الدنيا بغير حُطام .

سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ .

و العلم يرفعها أجلّ مقام .



1 - استنتج هدف الشاعر من النص السابق .

النَّاسَ تَدْرِ عَلَى أَهْلِهَا لِمَ وَدَمْرِهِمْ فِي سَبَابِ الْأَرْطَامِ وَتَوْصِيحُ الْأَنْبِيَاءِ لِلْمُجْرِمِينَ وَدَمْرُهُمْ فِي هَدْمِهَا.

2- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي : (1)

- للعلم والأخلاق أهمية كبيرة في تربية الأبناء، نجد الفكرة السابقة في البيت: (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

3 - أعد عرض البيت الرابع بأسلوبك . (1)

الجهد هو السبب الحقيقي للتخلف، لنزل ما بيننا لعلم هو سبب رفعة الأمم، وقد راعى ما يقبله من المناهج

السؤال الثاني : من موضوع " الحرية الشخصية "

" خالد : وهل ترى يا والدي أنني حر في اختيار ملابسي ، و الطعام الذي أشتري ، و الصديق الذي أرتاح إليه ، و الرياضة التي أحبها و التخصص الدراسي الذي أرغب فيه ، و أن أقول رأيي دون خوف أو وجل . الوالد : نعم يا بني أنت حر في اختياراتك ، ما لم تكن مخالفا بها بمبادئ دينك أو قوانين بلادك أو أعراف مجتمعك ."

1 - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي : (1)

المفهوم الصحيح للحرية يعني :

– فعل الإنسان ما يريد . – ممارسة الحقوق دون تعد على حقوق الآخرين .

- مسؤولية الإنسان عما يفعل . - عدم السماح لأحد بالتدخل فيما يفعله أو يقوم به .

2 - أكمل بالمناسب حسب فهمك للنص السابق:

- من ضوابط الحرية الشخصية عدم مخالفتها لـ مواثيق الإسلام أو مبادئ الإسلام أو أعراف المجتمع (1)

3- اذكر اثنين من صور الحرية الشخصية ، مما لم يرد ذكرهما في النص السابق . (2)

حرف احتیاج کتاب وقت لغز و حرف احتیاج لفظی این است (قبل از حاء)

السؤال الثالث : من موضوع " العالم الشرقي الذي حقق ما عجز عنه الآخرون "

" نشر الدكتور زويل أكثر من ثلاثمائة بحث حول الليزر و تطبيقاته ، و له ستة مجلدات علمية تعتبر من المراجع العلمية القيمة ، و قد كرمه المجتمع الدولي ، بحصوله على جوائز عديدة منها جائزة روبرت ويلش الأمريكية ، ووسام الاستحقاق من مصر ، و جائزة الملك فيصل العلمية من المملكة العربية السعودية ... ثم توج ذلك كله بالحصول على جائزة نوبل (فرع الكيمياء) .

1 - اذكر معلومة وردت في النص السابق . (1)

يُعتبر الدكتور زويل عالماً مبدعاً ومبتكراً

2 - دلل من الفقرة السابقة على اهتمام دول الخليج بالعلم والعلماء . (1)

دعمه الدكتور زويل على جائزة الملك فيصل العلمية من المملكة العربية السعودية

3 - اذكر صفتين من صفات الدكتور زويل تحب الاقتداء بهما ؟ (2)

حب العلم ، المتابعة الجادة ، الطموح ، التواضع ، كلفه باحتساب

السؤال الرابع : من خارج المنهج المقرر

" إن النجاح لفظة عذبة الرنين ، محببة إلى النفس ، تحمل معنى يتمنى الجميع تحقيقه ، و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم السعي ، و لا يقاس النجاح في الحياة بمقدار ما حققه الإنسان من مال أو جاه ، و إنما بما قدمه من خير للإنسانية ، ولعلّ ممّا يميز الناجحين : الثقة بالنفس ، و الأمل في الحياة ، و توقع الخير دائماً ، فعليك بالأمل و التفاؤل ؛ لتكون ناجحاً في حياتك .

(من كتاب قواعد الإملاء للدكتور مبروك عطية - بتصرف)

1 - ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . (1)

يُعتبر العنوان مناسباً

2 - حدّد اثنتين من صفات الإنسان الناجح ، كما فهمت من النص السابق . (1)

الثقة بالنفس ، العمل في الحياة الطموح - توقع الخير والتفاؤل

3 - ما رأيك فيمن يظن أن من لديه مال أو سلطان يعتبر ناجحاً في حياته ؟ (2)

لا أتعفه معه ، فمقياس النجاح بما يقدره الإنسان من مزايا ، يُعتبر لرائياً

السؤال الخامس :

- اكتب مما حفظت بيتين مضبوطين بالشكل في مجال " الحكمة " .

مروءة لا تحصى ، لظالم على أم يكون ضيق المجال للظلم

كل بيت درجة ، نصف درجة المضبوط ونصف درجة لبيت كلمات البيت

ثانيا - الثروة اللغوية :

(1)

1 - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

أ - فالعلم في الأرجاء منتشراً يبني العقول بفيضه الهّين

- مترادف كلمة " الهّين " (القليل - الغزير - الواضح - القوي)

ب - مفرد كلمة " قُطْر " (قَطْرَة - قَاطِرَة - قُطْر - قِطَار)

(1)

2 - أكمل كل فراغ بما يناسبه :

أ - جمع كلمة " مِثْقَال " : مِثَالٌ قِيل ب - ضد كلمة " هَجَم " : حَرَفَ

(1)

2 - ضع تصريفاً مناسباً لكلمة " حَدَثَ " مما بين القوسين فيما يأتي :

(إحدائيات - أحاديث - تحديثات - حوادث)

- أجرى المهندس كبريات... على الحاسب الآلي ؛ لتحسين حالته .

(1)

3 - وظّف كلمة " وَضَعَ " في سياقين مختلفين في مجال (الحرب) .

السياق الأول : ... وضعت الحرب أوزارها (انتزعت) . السياق الثاني : ... وضع الحندي سلامه على كنفه على الأرض (آلقه)

ثالثاً - التذوق الفني :

(2)

1 - حدد التعبير الأجمل بوضع خط تحته ، مع بيان السبب فيما يأتي :

- العلم يبني العقول . - العلم يحقق للناس الوعي و الرُّقي .

السبب : ... كبح العلم بإربابه الذي يبني ربيّاً مستمراً بسنة يحل لعين محمد

(1)

2 - حدد الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً بوضع خط تحته فيما يأتي :

" ثم تَوَجَّ الدكتور زويل ذلك كله بالحصول على جائزة نوبل "

(1)

3 - " أطلق العنان لمفتاح صوت المذياع " ، حول التعبير السابق إلى تعبير حقيقي .

التعبير الحقيقي : ... رجع صوت المذياع بصورة كبيرة

رابعاً - الرسم الهجائي :

(5)

1 - ضع في الفراغات المطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- يسعى المسلم بين الصفا و المروة . (اسما ينتهي بألف لينة طويلة)

1- اشرح الطالب من الإجابة عن أسئلة الاختبار . (فعلا ينتهي بألف لينة مقصورة)

2- اشرح المسلمون في غزوة بدر . (كلمة تبدأ بهمزة وصل)

3- تكتسي الأرض بالثلج الأخضر في فصل الربيع . (كلمة معرفة تبدأ باللام)

4- اشرح الطالب قصيدة في طابور الصباح . (كلمة تبدأ بهمزة قطع)

2 - نون ما يأتي تنوين فتح : (2)

ضوء جنوبي - بريء بريء

3 - أكمل الكلمات الآتية بألف لينة طويلة أو مقصورة : (3)

المُلتقى طفا - الهدى

خامسا - السلامة اللغوية :

1 - أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن .

(2) استخرج من البيت السابق ما يأتي :

مبتدأ مرفوعا : خبرا مفردا : أنشودة

2 - املا كل فراغ بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي : (3)

الظلم عاقبه سيئة

المعلم محافظان على الصلاة

مساعدة المحتاج (مريضه) لموسم

3 - صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي : (3)

الطلاب المجتهدون مقدرين لقيمة الوقت .

المعلمون لا يقصرون في حق طلابهم .

الحق فوق كل شيء ، الخبر في الجملة السابقة نوعه خبر مفرد .

4 - حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم : " يطوف الحجاج حول الكعبة " . (2)

الجملة الاسمية : الحجاج يطوفون حول الكعبة

5 - حوّل الجملة الاسمية البسيطة الآتية إلى جملة ممتدة : " ممارسة الرياضة مفيدة " . (2)

الجملة الاسمية الممتدة : ممارسة الرياضة مفيدة لجميع الرياضيين وتحميهم من الأمراض

سادسا - التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين في حدود (120) كلمة (عشرة أسطر) ، مستخدماً أحد الفنون الآتية (ثلاث فقرات - الرسالة - التقرير) مع مراعاة التسلسل الفكري و سلامة اللغة ، وأسس الفن المختار و أدوات الربط و علامات الترقيم .

1 - تحدث عن دور العلم و أثره في الفرد و المجتمع ، و أهمية اقترانه بالعمل ، و حثّ الإسلام على طلبه و السعي في تحقيقه .

2 - تحدث عن دور الكويت - بلد الإنسانية - و مساعيها في الوقوف جانب المحتاجين ، مبيناً مشاعرك و موضعاً أثر ذلك في نفسك .

12

١- سعيكم في نشر رسالة الخير (٥) درجات

٢- جودة برنامج طوبى مرحلة العبارة (٤) درجات

٣- التزامكم بالرسالة القيمة للبرادة (٣) درجات

٤- تحسب رصفه ورجته عمه كل خطأ نحوى أرا ملائى أرفعى

عزى مكرى عبالا يتجاوز الدرجه

تمنح الدرجه كاملة اذا استوفى الطالب الحد