



الدرس الأول: من نعم الله.

الفكرة الرئيسية للآية:

- نعم الله لا تعد ولا تحصى وتستلزم طاعته وشكره وحسن عبادته.

الفكر الجزئية:

- أنزل المطر من السماء دليل على قدرة الله
- تعاقب الليل والنهار نعمتين من نعم الله
- الشمس دليل على قدرة الله وعظمته فبدونها تنعدم الحياة على الأرض.
- من نعم الله خلق الأشياء بألوان مختلفة حتى يسهل على الإنسان تمييزها.
- الجبال تثبت الأرض بقدرة الله.
- البحر مسخر للإنسان فاستطاع ركوب السفن واستخراج السمك والحلي.
- ومن نعم الله أن جعل النجوم في السماء لتهدي الإنسان للطريق .
- نعم الله للإنسان لا يمكن عدها أو حصرها.

أسئلة الدرس:

ما الغاية من هذه الآيات: توضيح قدرة الله تعالى وشكره على نعمه العظيمة والتأمل في قدرة الله.

ما أثر هذه الآيات في نفس المؤمن: تجعله على يقين تام بأن الله قادر على كل شيء تحته على شكر الله على نعمه.

أذكر المعنى السامي للآيات: - قدرة الله في الكون عظيمة - نعم الله لا تعد ولا تحصى.

عن أي شيء تتحدث الآيات: تتحدث عن نعم الله الكثيرة وقدرتها العظيمة

عدد نعم الله التي وردت في الآيات: البحر والرواسي والليل والنهار

الحكمة من تكرار قوله تعالى "إن في ذلك لآية"؟ تدل على كثرة دلائل قدرة الله

علام تدل كثرة المخلوقات المذكورة في الآيات؟ تدل على قدرة الله تعالى

ما المقصود بالماء في قوله تعالى "هو الذي أنزل من السماء ماء"؟ ماء المطر

لماذا خلق الله تعالى الليل والنهار؟ خلق الله الليل للراحة والنوم والنهار للعمل والسعي وراء الرزق

أذكر بعض مظاهر قدرة الله في الكون؟. أنزل من السماء ماءً، انبت النباتات والأشجار، سخر الليل والقمر والنجوم،

خلق الجبال والبحار.

في الآيات أدلة كثيرة على أن الله تعالى "كرم بني آدم وفضلهم على غيرهم من المخلوقات، ففيم يتضح هذا التكريم وذاك التفضيل؟. لأن الله سخر لهم جميع المخلوقات في الأرض

ما الفائدة من خلق الجبال والبحار؟ الجبال تثبت الأرض ونستخرج منها المعادن والأحجار الكريمة، والبحار نأكل منها لحم طري ونستخرج منها حلي نلبسها وفيها تسير الفلك.

البحار مسخرة للإنسان، فيما دلالة هذا التسخير؟ دلالة هذا التسخير قوله تعالى: هو سخر لكم البحار لتأكلوا منه لحم طري وتستخرجوا منها حلية تلبسونها

هل الجبال فوائد أخرى غير تثبيت الأرض؟ نعم نستخرج منها المعادن

هل الآيات الكريمة ذكرت من الثمر المأكول غير الزيتون والعنب، وما دليل على ذلك؟ لا والدليل قوله تعالى "ومن كل الثمرات"

كيف علينا أن نقابل نعم الله؟ أشكر الله واحمده على هذه النعم، وأحافظ عليها.

عدد منافع الفلك؟ نستخدمه في السفر والتنقل من مكان إلى آخر – في التجارة والنقل والبضائع – في الصيد وضح معنى كل آية من كل جملة آتية:

قرأ الطالب آية من القرآن جزء

الشمس والقمر آية على قدرة الله دليل

الفتاة آية من الجمال غاية

ماذا أفاد في قول تعالى "أفمن يخلق كمن لا يخلق"؟ أفاد الإنكار

كيف علينا أن نقابل نعم الله؟ أشكر الله واحمده على هذه النعم، وأحافظ عليها.

ماذا أفاد الاستفهام في قوله تعالى "أفلا تذكرون"؟ يفيد التوبيخ

أجب في الإثبات مرة وفي النفي مرة أخرى: أما صليت الصبح في جماعة؟

الإثبات: بلى صليت الصبح في جماعة. النفي: نعم ما صليت الصبح في جماعة.

أحذف (ال) من الكلمات الآتية:

الراضي: راضٍ العالي: عالٍ الخالي: خالٍ الوادي: وادٍ

اكتب نظائر كلمة ساع: راعٍ - باقٍ - واعي - هادٍ

من الحروف المتقاربة رسماً وصوتاً: (س-ث) (ض-ط) (ق-ك) (غ-ق)

معاني المفردات:

تيسمون	ترعون	يتفكرون	يتأملون في خلق الله	لتبتغوا	لتطلبوا
زرأ	خلق	حلية	لؤلؤ ومرجان	يهتدون	يعرفون الطرقات والاتجاهات
سخر	تهيئة وتدليل	مواخر	تشق مياه البحر بقوة	الفلك	السفينة
تميد	تميل				

الكلمة والضد:

رفع	أنزل	متشابهها	مختلفا	ينسون	يتذكرون
يابساً	طرياً	تستقر	تميد	يضلون	يهتدون

المفرد والجمع:

ثمر	ثمرات	سبيل	سبل	ماء	مياه
عنب	عناب	زرع	زروع	حلية	حلي



الدرس الثاني: السنجاب الذكي:

أسئلة الدرس:

اذكر الفكر الرئيسية التي تعبر عنها الدرس:

عالم الحيوان عالم مليء بالعجائب والغرائب.

الحيلة والذكاء سبيل النجاة من الأعداء.

سجل ثلاث أفكار جزئية عن الدرس: سعت عالمة الحيوان لاكتشاف الأمر الذي أدهشها.

قسمت عالم الحيوان العمل إلى فريقين – السنجاب ينجو من الأفعى بذكائه.

من الذين يتحيلون الفرص للقضاء على الضعيف: الأقوياء هم الذين يتحينون الفرص للقضاء على الضعيف.

ماسبب دهشة عالمة الحيوان: لأنها رأت الأفعى تمر بجوار جحر السنجاب دون أن تفتقرسه.

وضح أهمية العمل الجماعي:

يؤدي إلى إنجاز العمل بسرعة .

يكون سبباً في نجاح العمل.

يجعل العمل متقناً.

ماذا فعلت الحبة مع السنجاب النائم؟ لم تفعل شيء بل تركته نائماً.

بماذا تصف الأفعى في الموضوع؟ حيوان خطر ضعيف البصر قوي الشم

ما الحاسة التي تعتمد عليها الأفعى؟ حاسة الشم

اذكر فوائد الأفاعي؟ نصنع من جلدها الأشياء الثمينة (الأحذية والحقائب)، نصنع من سمها الأدوية

اذكر اللغز الذي كشفتته العالمة (باربارا كلوكاس) عن السنجاب. السنجاب يراقب الأفعى حتى ينسلخ جلدها القديم

فيعلقه ثم يعلق به فرائه فتصبح رائحة مثل رائحة الأفعى.

ماسيب مرور الأفعى بجحر السنجاب النائم دون أن تفتك به: لأن الأفعى ضعيفة النظر وظنت أن الذي نائم في الجحر أفعى.

اذكر عنوان آخر للدرس: الحيلة والذكاء – غرائب عالمية

حدد ماذا يربط بين العبارتين التاليتين: 1- تتبع السنجاب الأفعى بحذر 2- كلما رأى واحدة منها حبس أنفاسه الحذر والخوف الشديد

حيلة رائعة هتفت عالمة (باربارا) وهي ترى الفيلم، علام يدل هتاف عالمة: فرحتها وإعجابها باكتشاف اللغز
ماالفرق في المعنى بين : نام السنجاب ليتمتع بالأحلام الجميلة (الرؤى) تمتع العلماء بأحلام راجحة (عقول)
التعبير تدس رأسها في الحجر لتفتسه أجمل لأنه : لأنه يدل شراسة الأفعى وقوتها.

مذكر كلمة أفعى : أفعوان وصوتها فحيح

ماالفرق في المعنى بين : لم تصدق عالمة الحيوان ما رأته (تقتنع) تصدق أبي على الفقراء (أعطى المال) تصدق المؤمنة في حديثها (تقول الصدق)

معاني المفردات:

انسخلت	انكشفت	الهائئ	السعيد
	انفصلت عن جلدها الوجه	مزهوة	فخورة من نفسها
مدهشاً	عجيباً	يراقب	يشاهد

الكلمة والضد:

مزهوة	متواضعة ذليلة	تبدأ	تنتهي
-------	---------------	------	-------

المفرد والجمع:

حية	حيات	سنجاب	سنجاب	فريق	فرق
مناظير	منظر	اهتزازات	اهتزاز	روائح	رائحة
أنفاس	نفس				

مراجعة:

أنت طالب مجتهد

*أجعل الضمير في الجمل السابقة إلى مثنى وجمع:

مثنى: أنتما طالبان مجتهدان.

جمع: أنتم طلاب مجتهدون.

هذه فتاة مجتهدة في الدراسة.

*أجعل الضمير في الجمل السابقة إلى مثنى وجمع:

مثنى: هاتان فتاتان مجتهدتان في الدراسة.

جمع: هؤلاء فتيات مجتهدات في الدراسة.

*أكمل الجملة الآتية بفاعل مثنى:

قرأ الطالبان درس بصوت واضح.

*أجعل الفاعل في الجمل الآتية للجمع:

- يهتم العامل بعمله.

يهتم العمال بعملهم.

حول الجملة الآتية من فعلية إلى اسمية:

يصوم المسلمون شهر رمضان.

المسلمون يصومون شهر رمضان.

يخدم العلماء البشرية بعلمهم.

العلماء يخدمون البشرية بعلمهم.

أسلوب النفي:

أدوات النفي هي:

لا - لم - لن - ما - ليس

اكتب جملة تتضمن أسلوب نفي: لن يتقدم الوطن إلا بالعلم

*ايبين نوع كل أسلوب مما يأتي:

- لا تتكلم أثناء الحصة (نهي)

-حافظ على الصلاة في وقتها (أمر)

-لايتأخر أبناء الوطن المخلصون في الدفاع عنه (نفي)

-أتحافظ على الصلاة في وقتها؟ (استفهام)

-ما أجمل الأزهار في الربيع! (تعجب)

المفعول به:

الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل - دائماً منصوب بالفتحة - للدلالة عليه بالجملة نسأل (ماذا) يد البستاني ترعى الأزهار.

الأزهار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

➤ تدريب: حدد الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل(المفعول به) في الجملة التالية:

يحمي الجنود الوطن من الأعداء.

تكرم الحكومة النابغين من علمائها.

*أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب:

1-رسمت البنت لوحة جميلة.

2-يحمي الجنود الوطن من الأعداء.

أدوات الاستفهام:

كيف - كم - أين - متى - من - ما - ماذا - لماذا - أ - هل
كيف تذهب إلى المدرسة؟

➤ أذهب في السيارة.

الفعل:

هي كلمة تدل على عمل في زمن معين : ماضي أو مضارع أو أمر)

➤ الفعل الماضي: ذهب - نام - استقبل

➤ الفعل المضارع: يذهب - ينام - يأكل - يستيقظ

➤ فعل أمر: أذهب - نم - كل - أكتب

الجملة الاسمية

تبدأ الجملة الاسمية باسم واركائها **مبتدأ** ويتبعه **خير**:

الأزهار جميلة.

اجعل كلمة الصلاة مبتدأ في جملة: الصلاة ركن من أركان الإسلام.

اجعل كلمة متفتحة خبر في جملة: الأزهار متفتحة.

❖ اجعل المبتدأ في الجمل الآتية للمثنى والجمع وغير مايلزم:

المواطن المخلص مدافع عن وطنه.

مثلي: المواطنان المخلصان مدافعان عن وطنهما.

جمع: المواطنون المخلصون مدافعون عن وطنهم.

❖ أكمل الجملة التالية بخبر مناسب:

المؤمنون صادقون في أقوالهم وأفعالهم.

الجنديان مخلصان في الدفاع عن وطنهم.

الأزهار طيبة الرائحة.

الجو معتدل

حدد ركني الجملة الاسمية الآتية ثم أطبقهما:

السحاب الذي سريع الحركة.

الركن الأول: السحاب الركن الثاني: سريع

السحاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سريع: خبر مرفوع بالضمة.

العامل بارع في عمله.

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول: العامل الركن الثاني: بارع

اضبطي ركني الجملة الاسمية الآتية:

عالمة الحيوان مهتمة بدراسة سلوك الحيوان

عالمة: مبتدأ مرفوع بالضمة.

مهتمة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

❖ اجعل الفاعل في الجمل الآتية للمثنى والجمع وغير مايلزم:

يتفوق المجتهد في دراسته.

مثنى: يتفوق المجتهدان في دراستهما.

جمع: يتفوق المجتهدون في دراستهم:

❖ اجعل الفاعل في الجمل الآتية للمثنى والجمع وغير مايلزم:

يصبر المؤمنون على الأذى.

المؤمنون يصبرون على الأذى.

➤ تدريب: ثني الفاعل في الجملة التالية ثم اجعله جمعاً وغير مايلزم:

يقابل المؤمن الكريم الصادق بالحسنة السيئة.

مثنى:

جمع:

➤ تدريب: نثي المبتدأ في الجملة التالية ثم اجعله جمعاً وغير ما يلزم:

البستاني محافظ على تنسيق الزهور.

مثى:

جمع:

➤ تدريب: اجعل الفاعل في الجملة الآتية مبتدأ وغير ما يلزم:

زار الطلاب زميلهم المريض.

الأسماء الموصولة

➤ الذي: المفرد المذكر.

➤ التي: المفردة المؤنثة.

➤ الذين: جمع مذكر.

➤ الذان: مثنى مذكر

➤ اللتان: مثنى مؤنث

➤ اللاتي - اللائي - اللواتي: جمع مؤنث

حروف العطف:

يتوسط حرف العطف بين المعطوف عليه والمعطوف، فيتبع الثاني (المعطوف) الأول (المعطوف عليه) رفعاً ونصباً

وجراً: حروف العطف: (و، فاء، ثم، أو)

- قرأت الكتاب بالقصة.

الاسم المعطوف: القصة حرف العطف: الفاء المعطوف عليه: الكتاب

➤ تدريب: حدد المعطوف عليه والاسم المعطوف في الجملة التالية:

حضر الطالب ثم المعلم إلى المدرسة.

المفعول به:

الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل - دائماً منصوب بالفتحة - للدلالة عليه بالجملة نسأل (ماذا)

يد البستاني ترعى الأزهار.

الأزهار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

➤ تدريب: حدد الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل في الجملة التالية:

تكرم الحكومة النابغين من علمائها.

كلمات تحتوي على همزة متوسطة على ألف :

سأل – زار – رأى – نأى – يسأل

كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة :

بيئة – فئة – نائم – بئر