



مدرسة الفردوس المتوسطة / بنين

قسم اللغة العربية

إجابة التقاويم بالكتاب

المدرسي

للمصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٢/٢٠١١

آيات من سورة لقمان

ثانيا : الفهم والاستيعاب - حل أسئلة الكتاب لموضوع -

س ١: بدأت وصايا لقمان لابنه بتحذيره من الشرك . فبم تعلق ذلك؟

ج - لأن الشرك أكبر الكبائر التي تخرج الإنسان من الملة ، ولا تجدي النصيحة بعده.

س ٢ لم قرن لقمان بعبادة الله وحده البرّ بالوالدين؟

ج - بيان الفضل العظيم لبر الوالدين ، ودليل على أن حقوقهما عظيمة.

س ٣ تناولت الآية الأخيرة من الآيات السابقة ظاهرة سلبية :

- حدد الظاهرة : رفع الصوت

- اذكر مثالا لها: التحدث بصوت مرتفع.رفع صوت المذياع

- بيّن أضرارها : تصيب الإنسان بالتوتر والعصبية وأصبحت الضوضاء تستخدم في التعذيب (التلوث السمعي).

س ٤ : تنوعت وصايا لقمان لابنه بين الأمر والنهي . هات وصية من كلّ منهما:

- الوصية التي جاءت بصيغة الأمر : أقم الصلاة

- الوصية التي جاءت بصيغة النهي : لا تشرك بالله ، لا تصعر خدك ، ...

س ٥ : وضح أثر العمل بهما في سلوك الفرد وحياة المجتمع .

- استقامة الفرد وتواضعه وشيوع المحبة والتفاهم بين أفراد المجتمع وفي الصلاة طهارة للبدن والنفس والثوب

س ٦- اذكر رقم الآية الكريمة التي تناولت كل معنى مما يأتي وذلك في الفراغ أمامه :

أ- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. (١٥)

ب- الله لا تخفى عليه خافية من أعمال البشر . (١٦)

ج- على الإنسان ألا يتكبر على عباد الله . (١٨)

س ٧- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

أ- المقصود بـ (أقم) الصلاة في قوله تعالى : (يبني أقم الصلاة) هو تأديتها

- بعد الأذان . - في جماعة - في وقتها . - على أصولها.

ب- من يرجع إلى الله يسلك طريق

- التوحيد والطاعة والعمل الصالح. - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- تحمل المكاره والصبر عليها . - البر بالوالدين والإحسان إليهما.

ج- (إن الله لطيف خبير) يقرر القول القرآني السابق أن الله

- قادر على كل الأحوال . - عالم ببواطن الأمور .

- سميع لأقوال العباد . - غالب لا يعجزه شيء .

د- من مكارم الأخلاق التي وردت في وصايا لقمان لابنه

- الصدق . - الكرم . - التواضع . - الحلم .

هـ - (حبة من خردل) وردت في الآيات ليضرب بها المثل في

- الضعف . - السوء . - الصَّغِير . - القلَّة .

و- (لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم) قوله تعالى : (إن الشرك لظلم عظيم) جاء

- تفصيلاً للنهي السابق . - تعليلاً للنهي السابق .

- توكيداً للنهي السابق . - نتيجة للنهي السابق .

ثانياً - الثروة اللغوية :

أ- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فقط مما يأتي :

١- (وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه) معنى (يعظه) هو

- يأمره . - يرشده . - يحثه . - يعلمه .

أ- (واصبر على ما أصابك) ضد (الصبر)

- القلق . - الحزن . - الخوف . - الجزع .

ب - اذكر معنى كلمة (مرحاً) في كل مما يأتي :

- (ولا تمش في الأرض مرحاً) معنى (مرحاً) هنا (تكبراً)

- "مرح الصبيُّ في الحديقة مرحاً" معنى (مرحاً) هنا (شدة النشاط)

ج- استعن بمعجمك في تسجيل معاني الكلمات الآتية :

- المعروف : كل أمر حسن .

- المنكر : كل أمر قبيح .

- وهن : ضعف .

د - هات جمع كل مما يأتي في جملة من إنشائك :

- المصير : مصائر مصائر العباد بيد الله .

- سبيل : سبل سبل الخير كثيرة .

- مثقال : مثاقيل أعمال الخير مثاقيل الحسنات يوم القيامة .

ثالثاً - السَّلامة اللُّغوية :

أ - اضبط ما يأتي وفق سياقه من الآيات ، واذكر سبب الضبط .

- لقمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- عظيم : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة.

ب - أخرج من الآيات الكريمة ما يأتي :

- أسلوب أمر : وأمر بالمعروف

- أسلوب نهى : ولا تمش في الأرض مرحا

- ضميرا منفصلا : هو

- فعلا ماضيا : قال

ج- (أطاع الابن والده)

- اجعل الفاعل في العبارة السابقة مثنى مرة ، وجمعا مرة أخرى ، وأعد كتابتها صحيحة

- أطاع الابن والدهما

- أطاع الأبناء والدهم

رابعاً:- التذوق الفني :

١- (يا بني)

أ- علام يدل نداء الأب لابنه بقوله (بني) ؟

- يدل على الحب والعطف وشدة التعلق

ب- ما أثر النداء بهذه الصيغة على الابن ؟

- الاستجابة والطاعة

٢- قال تعالى : (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن)

- ماذا أفاد قوله تعالى : (حملته أمه) بعد (بوالديه) ؟

- لبيان مكانة الأم وما تتحملة من مشقة

٣- (فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله)

- الحرف (أو) حقق الغاية المنشودة ، وضح ذلك

- أفادت إحاطة علم الله بما في السماوات والأرض

٤ (ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور)

- رسمت الآية السابقة صورة حسية للإنسان المتكبر:

- أ- وضح ملامح هذه الصورة .

- صورة الإنسان المتكبر عندما يعرض أو يميل بوجهه عن الناس

- ب- بين شعورك نحو صاحبها .

- أنفر منه وأتجنبه ولا أتعامل معه .

- ج- بم تنصح صاحب هذه الصورة ؟

- أنصحه بالتواضع والاستقامة والاعتدال

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

١ - (ابنه - إن - اتبع - أناب)

- وردت الكلمات السابقة في الآيات ، فلاحظ و أكمل :

- همزة (ابنه) رسمت همزة وصل لأنها أول اسم من الأسماء العشرة

- همزة (إن) رسمت همزة قطع لأنها أول الحرف

- همزة (اتبع) رسمت همزة وصل لأنها وقعت أول فعل الأمر الثلاثي

- همزة (أناب) رسمت همزة قطع لأنها وقعت أول الفعل الماضي الرباعي

٢ - وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

(وابتعد) افعل الخير وابتعد عن الشر

(واستخدم) اذهب إلى المدرسة واستخدم وسائل المواصلات
(إيمان) المحافظة على الصلاة في وقتها إيمان بالله تعالى
(أراقب) أراقب الله في السر والعلن

الحرية الشخصية

١- ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة من بين البدائل لما يلي :

- مفهوم حرية المرء هو أن يفعل كل ما يريد ()
- يكون مسؤولاً عن كل تصرفاته ()
- يمارس حقوقه كاملة دون تعد على حقوق الآخرين (✓)
- لا يسمح لأحد بالتدخل في كل ما يقوم به من تصرفات ()

٢- وجه الوالد اللوم لابنه خالد على أمرين هما :

أ. رفع صوت التلفاز والضجيج الذي سببه ب. عدم اختيار البرنامج المناسب له والاعتداء على حرية الآخرين .

٣- "أنا حر إذا أنا مسؤول" .. وضح دلالة العبارة السابقة .

أنا مسؤول عن كل تصرفاتي ، فحريتي مسؤولة لها حدود أقف عندها ، ولا تتعدى على الآخرين ، وتضرهم

٤- حدد الوالد لأبنه ضوابط الحرية الشخصية ، فما هي ؟

أ- حرية مسؤولة تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين

ب- عدم مخالفة مبادئ الدين

ج - الالتزام بقوانين البلد وأعراف المجتمع

٥- ضع علامة (✓) أمام كل موقف تراه متسقاً مع حريتك الشخصية :

- أ- قراءة الكتب التي أرغب فيها وأميل إليها (✓)
- ب. السكن في الحي الذي يناسبني . (✓)
- ج. السفر خارج الوطن والعودة إليه وقتما أشاء (✓)
- د. التعرض لإنسان أساء إلى والاقتصاص منه كما أساء (x)
- هـ . قطف أزهار حديقة عامة للتمتع برائحتها الزكية . (x)
- و. الكتابة على جدران حجرة الصف بالطريقة التي تعجبني . (x)
- ز. تشجيع فريق الكرة الذي أحبه وأعجب بلاعبيه . (✓)
- ح. التسابق مع زملائي في قيادة السيارات في شوارع المدينة . (x)
- ٦- أذكر موقفاً مررت به شبيهاً بموقف خالد مع أبيه .

رفع صوت المسجل أو استخدام آلة التنبيه في السيارة وإزعاج المارة

٧- ماذا تفعل إذا اختلف معك الآخرون في الرأي ؟

احترم آرائهم وإقامة علاقات طيبة معهم ، وأحاول إقناعهم بما أراه صحيحاً

٨- متى تتنازل عن رأيك الشخصي ؟

إذا علمت أنه خطأ وكان مخالفا لقوانين البلد ومبادئ الدين وأعراف المجتمع .
 ٩- اذكر حقين من حقوقك الشخصية مما لم يرد ذكره في الموضوع .
 اختيار المهنة المناسبة ، تشجيع فريق الكرة الذي أحبه .
ثانيا : الثروة اللغوية :

١. هات من الموضوع ما يلي:

أ. ثلاث كلمات بمعنى (علو الاصوات واختلاطها)

- صخب - ضوضاء - ضجيج

ب. كلمة بمعنى (يهب ويندفع) ينبعث

ج. ضد كلمة (منخفضا) الصوت عاليا

٢. وظف كلمة (يروك) في جملة مفيدة من إنشائك

اقرأ الكتاب الذي يروك - أو أي جملة مناسبة

٣. وضح معنى كلمة (العنان) في كل جملة مما يلي :

أ. أطلق الرجل العنان لنفسه فتجاوز حدود حريته . (سير اللجام - المعجمي) (المعنى السياقي - الحرية)

ب. يغفر الله ذنوب التائب ولو بلغت حد العنان . (السماء)

٤. ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية كلمات كل مجموعة فيما يلي

أ. الانحراف - الانضباط - الضياع - الانفلات
 ب. شروط - عهود - قوانين - حريات
 ج. الصديق - الرفيق - الند - صاحب

ثالثا : السلامة اللغوية :

١- اقرأ الفقرة الأولى من الموضوع ، ثم اخرج أربع كلمات منصوبة لأسباب مختلفة واكتبها في الجدول الآتي ، مبينا سبب النصب :

الكلمة المنصوبة	سبب النصب
ليلة	ظرف زمان
عاليا	خبر كان
تمثيلية	مفعول به
حواله	ظرف مكان

٢- (نعم يا بني أنت حر في اختياراتك ما لم تكن مخالفا بها بمبادئ دينك أو قوانين بلادك)
 أخرج من العبارة السابقة خبرا ، وبين نوعه

أ. الخبر : حر

ب. نوعه : مفرد

٣- وظف كلمة (تقدير) في جملتين ، بحيث تكون في الأولى مفعولا مطلقا مبينا لنوع الفعل، وفي الثانية مفعولا لأجله .

أ - جملة المفعول المطلق : تكرم الدولة العلماء تقديرا لهم .

ب. جملة المفعول لأجله : تقدر الدولة العلماء تقديرا عظيما .

رابعاً : التذوق الفني :

- ١- " ... استغرقه الضجيج .. " وضح الخيال في العبارة السابقة .
شبه الضجيج بالشيء الذي يغطي صاحبه ويعزله عن المجتمع .
- ٢- ركب من كلمات المجموعة الآتية صورة فنية على غرار المثال المبين في الجدول الآتي، وأكتب كل عنصر من الصورة في مكانه المناسب من الجدول .
المثال : احترام آراء الآخرين حبل متين يشد أزر الأمة .

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
القوة والمتانة	حبل متين	احترام آراء الآخرين

- الكلمات : المسؤولة – هواء ، نفوس ، عليل ، الحرية ، البشر ، ينعش
- العبارة بعد تركيبها : الحرية المسؤولة هواء عليل ينعش نفوس البشر .
- ٣- " من حق أفراد أسرتك أن ينعموا بيوم هادئ بعيداً عن الضوضاء .. " جمع العبارة السابقة متضادين حدد كلا منهما ، وبين أثرهما في المعنى .
(هادئ – ضوضاء) يوضح المعنى ويؤكد

خامساً : صحة الرسم الهجائي :

(مسؤولية ، المؤمن ، يؤدي)

- ١- رسمت الهمزة المتوسطة في الكلمات السابقة على واو .
 - لأن الهمزة في الكلمة الأولى حركتها مضمومة والحرف الذي قبلها حركته ساكن .
 - لأن الهمزة في الكلمة الثانية حركتها ساكنة والحرف الذي قبلها حركته مضموم .
 - لأن الهمزة في الكلمة الثالثة حركتها مفتوحة والحرف الذي قبلها حركته مضموم .
- ٢- (صحراء ، سماء ، ماء)
 - ألحق بكل كلمة من الكلمات السابقة (نا) الدالة على الفاعلين ، ثم وظفها مرفوعة في جمل مفيدة .
 - صحراؤنا واسعة
 - سماؤنا صافية
 - ماؤنا نقي

آيات العلم

- أختَر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتعددة :

١- هدف الشاعر من الأبيات السابقة :

- () توضيح أن العلم سلاح فعال يقضي على الجهل والتخلف .
 () التأكيد على أن العلم هو الثروة الحقيقية في حياة الشعوب .
 (√) حث النشء على طلب العلم لأنه السلاح الناجح للحضارة .

٢- من الفكر الجزئية التي وردت في الأبيات :

- (√) من يعيش جاهلاً فكأنه يخوض حرباً بلا سلاح .
 () العلم وحده لا يكفي ما لم يقترن بالأخلاق .
 () من الواجب تعليم الفتيان دون الفتيات .
 (√) تطبيقات العلم لا ينكر دورها العقلاء .

٣- أفضل عنوان للأبيات :

- (√) العلم قوة ومجد .
 () العلم ثروة وغنى .
 () الجهل عدو الشعب .
 () الجهل موت الأمم .

- أكمل كل جملة مما يأتي بكلمة مناسبة:

- التسلح بالعلم ثروة حقيقية لكل إنسان (فقير)
 - تخلي الأمم عن العلم يصيبها بـ (التخلف والفقير)
 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة
 - تعليم الرجال أكثر فائدة للأمة من تعليم النساء. (X)
 - العلم الذي لا يقترن بالأخلاق سلاح ضار وفتاك. (X)
 - التقدم العلمي لأمة من الأمم من أسباب انتشار لغتها. (/)

- أخرج من الأبيات ما ورد فيها من اختراعات العلم ثم أضف إليها ما لم يرد من اختراعات عصرية مذهلة:

الاختراعات التي وردت	الاختراعات التي لم ترد
الطائرة - الكهرباء - القطارات - السفن - التلغراف - التليفون	الكمبيوتر - الفاكس - سفن الفضاء - الغواصات - الأقمار الصناعية

الثروة اللغوية :

- ١ - المعدم من الناس هو (الفاني - المهالك - الفقير - المقتول)
 ٢ - معنى كلمة الزمام (الرّكاب - المَقوَد - السّرج - السوط)
 ٣ - جمع كلمة ساع (مساع - ساعة - ساعات - سويعات)
 ٤ - لكلمة (العلم) أكثر من معني باختلاف ضبطها ، اذكرها.
 العِلْمُ : إدراك الشئ ومعرفته العِلْمُ : الرأية

السلامة اللغوية:

١ - أخرج من الأبيات كل اسم وقع مفعولاً به:

منصوب بالكسرة	منصوب بالياء	منصوب بالفتحة
---------------	--------------	---------------

- ٢ - في البيت الأخير (حال) أخرجها وأعربها
الحال: زمراً إعرابها: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

أولاً- الفهم والاستيعاب:

- ١- ضع علامة (✓) امام التكملة الصحيحة من بين البدائل لما يلي:
أ - أنشئت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي عام (١٩٧٦) بمبادرة من صاحب السمو الشيخ
- صباح السالم الصباح . ()
- جابر الاحمد الجابر الصباح. (✓)
- عبدالله السالم الصباح. ()
- صباح الاحمد الجابر الصباح. ()
- ب - تعد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي من بين**
- الشركات الخاصة المساهمة. ()
- الهيئات الحكومية الرسمية . ()
- الهيئات العامة لمنظمة اليونسكو. ()
- هيئات النفع العام في الكويت. (✓)
- ج - تهتم المؤسسة بالبحوث العلمية والتطبيقية الخاصة بكل من**
- الدول العربية بوجه عام. ()
- الدول الإسلامية بعامة. ()
- الدول الشقيقة والصديقة. ()
- الكويت ومنطقة الخليج العربي. (✓)

٢- أكمل كل عبارة مما يلي بكلمة مناسبة من خلال فهمك للموضوع السابق:

- بلغ عدد الكتب التي طبعت بين عامين ١٩٨٣/٨٢ م مايزيد عن **عشرين كتاباً**
- أغلب الكتب التي طبعتها المؤسسة كان في مجال **الموسوعات العلمية**
- من جهود المؤسسة الرئيسية تشجيعها **للتأليف والبحث العلمي**
- من مظاهر تشجيع المؤسسة للعلماء والباحثين تقديم **جوائز سنوية للفائزين منهم**
- هناك حشد كبير من المؤلفات التي تسهم المؤسسة **في نشرها**

٣- ما العلاقة التي تربط بين غرفة تجارة وصناعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي؟

العلاقة التي تربط بين غرفة تجارة وصناعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي علاقة تعاون و خدمة مجتمعية لأنها مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي.

٣- اذكر أسماء أربع مؤسسات علمية في الكويت، واكتب ما تقدمه كل منها من خدمات في الجدول الآتي:

المؤسسة	الخدمات التي تقدمها
المدارس	خدمة تعليم الطلاب في جميع المراحل
الجامعات	خدمة تعليم الطلاب الجامعيين

مركز البحوث العلمية	طبع ونشر البحوث العلمية، وتشجيع الباحثين
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	تنمية الكفاءات العلمية/ تشجيع الباحثين

٥- بم استحق صاحب السمو المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح لقب أمير القلوب؟
استحق صاحب السمو المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح لقب أمير القلوب لأعماله الخيرة ومبادراته النافعة للمجتمع وتشجيعه للعلم والعلماء ومساعدة المحتاجين في كل مكان مما جعل القلوب تتعلق به واجتمعت على حبه ولذلك سمي أمير القلوب.

ثانيا- الثروة اللغوية

١- اخرج من الموضوع ما يناسب المطلوب في كل مما يأتي:

- كلمة بمعنى المسارعة الى الأمر (المبادرة)
- كلمة بمعنى الجاد الملازم للأمر من غير فتور (الدعوب)
- جمع كلمة (شتيت) (شتى)
- كلمة بمعنى التنظيم الذي يرمي إليه الإنتاج (تمويل)
- ضد كلمة التثبيط (التشجيع)

٢- هات مفرد كلمة (الكفاءات) في جملة مفيدة من إنشائك
المفرد: الكفاءة
الجملة: الكفاءة والتميز من سمات المخلصين في العمل.

٣- هات معنى كلمة (هب) في كل جملة مما يأتي:

- أ - هَبْ طالب العلم كتابا من مكتبك. (امنح)
- ب - هَبْ أنك عالم فضاء (تصور- تخيل)
- ج - هَبْ المتبرعون لمساعدة المؤسسات العلمية (أسرع)
- ٤- الكلمة التي لا تنتمي الى بقية كلمات كل مجموعة مما يلي هي كلمة:**
- أ- السبل - الطرق - الدروب - الجبال (الجبال)
- ب- الملاقين - الميادين - الملاين - المساكين (الملاقين)
- ج- الدعم - العون - التقوية - التوعية (التوعية)

٥- هات كلمة (طور) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

- الجملة الأولى: كتاب الصف التاسع المتوسط في طور الإعداد
- الجملة الثانية: جبل طور جبل مبارك يقع في سيناء.
- الجملة الثالثة: النباتات الموسمية في طور النمو.

ثالثا: السلامة اللغوية

١- اقرأ الفقرة الأخيرة من الموضوع قراءة متأنية، ثم أخرج منها ما هو مطلوب في الجدول الآتي، واكتبه في مكانه المناسب:

اسم إشارة	ضمير منفصل	اسم موصول	ظرف زمان	ظرف مكان	نعت
هذا- ذلك- هذه	هو	التي	خلال	تحت- نحو	الدعوب - العلمية - الكبير

مما يأتي ، ثم صوب كل خطأ في الضبط ورد فيها مع ذكر السبب:

- أ - شاهدتُ كثيرًا من المؤسساتِ العلميةِ في الكويتِ.
 ب- مؤسسةُ الكويتِ للتقدم العلميِ تلقي الدعمَ المناسبُ من الشركاتِ المساهمةِ.
 ج- تسعى مؤسسةُ الكويتِ للتقدم العلميِ سعيًا دؤوبًا لتنمية الكفاءاتِ العلميةِ وتشجيعِ الباحثينِ.

الخطأ	الصواب	السبب
كثيرًا	كثيراً	منصوبة لأنها مفعول به
العلمية	العلمية	مجرورة لأنها نعت لكلمة المؤسسات
مؤسسة	مؤسسةً	مرفوعة لأنها مبتدأ
المناسب	المناسبَ	منصوبة لأنها نعت لكلمة الدعم
الشركات	الشركاتِ	مجرورة لأنها سبقت بحرف الجر من وعلامة الجر الكسرة
الباحثون	الباحثين	مجرورة لأنها مضاف إليه وعلامة الجر الياء لأنها جمع مذكر سالم.

رابعاً - التذوق الفني:

- ١- "وتعمل على استثمار مواردها"
 اشرح الخيال الذي تنطوي عليه كلمة استثمار في العبارة السابقة.
 الخيال الذي تنطوي عليه كلمة استثمار في العبارة السابقة أنها تحمل معنى التنمية في الموارد المالية واستثمار العقول في الموارد البشرية لتنمية الكفاءات العلمية.
 ٢- " بالإضافة إلى الحشد الكبير من المؤلفات."
 اشرح الصورة الفنية التي اشتملت عليها العبارة السابقة.
 شبه المؤلفات بجمع من الناس وهذا دليل على كثرة المؤلفات وتنوعها.
 ٣- ما المعنى المشترك الذي يجمع بين العبارتين الآتيتين؟
 - منها ما هو تحت الطبع.
 - ومنها ما هو قيد الإعداد.
 المعنى المشترك الذي يجمع بين العبارتين هو عدم الانتهاء من العمل.

خامساً - صحة الرسم الهجائي :

لاحظ كتابة الكلمتين السابقتين، واذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كل منهما على واو.:
المؤدية: كتبت الهمزة على واو لأن الهمزة مفتوحة وقبلها ضم.
الدؤوب: كتبت الهمزة على واو لأنها مضمومة وقبلها فتح.
٢- هات ثلاث نظائر لكلمة (تتلقى):
- تتمنى - تتصدى - تتلهى - تتنحى

بر الوالدين

أولا - الفهم والاستيعاب :

١- ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل مما يأتي :

أ - عدد الشخصيات التي اشتملت عليها الحكاية (أربع).

ب - أصف الزوجة من خلال فهمي القصة بأنها (قاسية).

٢- أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من عندك خلال فهمك القصة.

تصرف الزوج بحق والده العجوز يدل على أنه جاحد وقاسي القلب وناكر للجميل .

- وجود الجد في البيت مع أحفاده خير من عدم وجوده.

- كان الطفل متعلقا بجدته لأنه كان دائم الجلوس معه.

- تراجع الأب عن قراره بإخراج الجد من البيت يدل على يقظة الضمير.

- جعل الله بر الوالدين بابا من أبواب الجنة.

- تزداد حاجة الآباء إلي الرعاية والعناية كلما تقدم بهم العمر.

- تصرف الطفل بحق جده يدل على البر به.

٣- ضع علامة (✓) أمام كل موقف تراه صحيحا ، وعلامة (X) أمام الموقف الذي تراه غير صحيح :

أ- اعتنق رجل الإسلام وظل يحسن معاملة والديه الباقيين على كفرهما (✓).

ب - من الضرورة إدخال الآباء المسنين دار الرعاية عند الكبر (X).

ج - رعاية الوالدين العجوزين لا تقل ثوابا عن الجهاد في سبيل الله (✓).

د - طاعة الوالدين واجبة في كل شيء (X).

٤- حدد من القصة العبارة التي تبين كل عنصر من العناصر الآتية:

- بداية القصة عاش رجل مع أبنته في بيت واحد.

- الحبكة فوسوست لزوجها أن يطرد والده من البيت.

- الخاتمة وكانت الدعوات الخالصة تنطلق من قبل الجد خيرا وبركة لكل أفراد الأسرة.

٥ - هل أعجبتك نهاية القصة ، ولماذا ؟

نعم أعجبتني نهاية القصة ؛ لأن الابن أدرك واجبه تجاه والده .

٦ - اقترح لهذه القصة خاتمة من عندك . متروك للطالب .

ثانيا - الثروة اللغوية :

١- ضع علامة (✓) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل التالية لكل كلمة بين قوسين :

أ - مرادف كلمة (جم) ⇐ (كثير) .

ب - معني كلمة (تناثر) ⇐ (تفرق) .

ج - جمع كلمة (صغير) ⇐ (صغار) .

٢- ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعني إلي بقية كلمات كل مجموعة مما يأتي :

- الديوان - الإيوان - الأوان - المجلس

- حر . - قر . - قيظ - غيظ

- الفجر . - العصر . - الظهر - الظهير

- الأب - الإباء - الآباء - الأبوة

- ضعفت - مقتت - وهنت - خارت

٣- هات معني كلمة (يبرح) في كل جملة مما يأتي :

أ - يبرح الجد الدار (يترك ويغادر) .

ب- يبرح الابن على تصرف أبيه (يغضب) .

٤- ما الفرق في المعني بين كل كلمتين مما يأتي ؟

- وسوس : حدثه بما لا نفع فيه ولا خير

- رمس : دفنه وسوى عليه الأرض / والشيء طمس أثره .

- تدثر : تغطي

- اندثر : قدم وفني

- متاع : كل ما ينتفع به ويرغب في اقتنائه كالطعام في أثاث البيت

- متع : جاد وطال

ثالثا - السلامة اللغوية:

١- اقرأ كلا من الفقرة الأولى والثانية من الموضوع السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ- استبدل فيما يأتي بحرف الجر ظرفا ، واضبطه.

" ترك الابن العاق أباه يعيش في غرفة مظلمة "

- الظرف وضبطه: ترك الابن العاق أباه يعيش داخل الغرفة مظلمة.

ب - أجب عن كل سؤال مما يأتي بما يتضمن ما هو مطلوب بين قوسين.

- متى عزم الابن على إخراج أبيه من البيت ؟

عزم الابن على إخراج أبيه من البيت ليلا (ظرف زمان).

- في أية غرفة وضع الابن أباه ؟

وضع الابن أباه في غرفة مظلمة (نعت لكلمة غرفة).

- ماذا طلب الابن من أبيه في نهاية القصة؟

طلب الابن من أبيه السماح (مفعول به).

ج - (وكان للابن ولد صغير يحب جده حبا جما) - أخرج من العبارة السابقة ما يأتي ، واكتبه في مكانه المناسب.

نعنا مرفوعا	مفعولا به	مفعولا مطلقا
صغير جما	جده	حبا

٢- (احتضن الجد حفيده مودعا) - أعرب الجملة السابقة إعرابا تاما.

الكلمة	إعرابها
احتضن	فعل ماض مبني على الفتح
الجد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد
حفيده	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة
مودعا	حال منصوبة بالفتحة الظاهرة

رابعا - التذوق الفني:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة ك

١ - (بكى الأب وأيقظته الكلمات ، وانطلق يطلب من والده السماح ..)

اشرح ما في العبارة السابقة من جمال ، وبين ما تحمله من مشاعر فياضة.

- شبه الكلمات بإنسان يوقظ غيره .

- الإحساس بالندم والحزن.

٢ - (كان الجد إذا أكل اهتزت يده ، وتناثر الطعام) رسمت العبارة السابقة صورة واقعية لحال كثير

من المسنين. وضح معالم هذه الصورة بأسلوبك.

عندما يكبر الإنسان في العمر تضعف قوته فلا يستطيع حمل الأشياء.

٣- (.. فكانت الدعوات الخالصة تنطلق من قلب الجد خيرا وبركة ...)

- اذكر الأثر الذي أضافه الفعل (تنطلق) على المعنى المراد.

أضاف الفعل (تنطلق) على المعنى المراد كثرة الدعوات وسرعتها .

خامسا - صحة الرسم الهجائي :

١- (بكى - ارتضى - صغري)

- رسمت الألف اللينة في آخر كل كلمة مما سبق على صورة الياء لأن :

الكلمة الأولى : (ثالثة أصلها ياء)

الكلمة الثانية : (لأنها خماسية مضارعها ياء)

الكلمة الثالثة : (لأنها رابعة في الاسم)

- ٢ - ضع خطاً تحت الخطأ في كل مما يأتي ، وسجل الصواب أمامه:
- يا بني كف الأذى عن الناس: الأذى
 - اهتدا العاقل إلي الحق فاتبعه : اهتدى
 - تناسا العباد المنعم ، وانشغلوا بالنعمة : تناسى

التصحيح

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- س ١ : حدد المشكلة التي تناولها الموضوع .
 ج ١ : تناول الموضوع مشكلة زحف التصحر إلى مساحات شاسعة من الأراضي الخصبة .
 س ٢ : اذكر مظهرين من مظاهر هذه المشكلة :
 أ- تحول مساحات شاسعة من الأراضي الخصبة إلى أراض صحراوية قاحلة .
 ب- فقر البيئة بالحياة النباتية والحيوانية .
 س ٣ : اذكر أربعة أسباب طبيعية أسهمت في إيجادها ، ورتبها بادنا بالأهم فالمهم .
 أ- عوامل المناخ كالحرارة والرطوبة والرياح .
 ب- قلة الأمطار وندرتها .
 ج- السيول .
 د- زحف الكثبان الرملية .
 س ٤ : وضح كيف كان الإنسان سبباً رئيساً في إيجاد هذه المشكلة؟
 ج ٤ : كان الإنسان سبباً رئيساً في إيجاد هذه المشكلة بسوء استعماله كالبناء على الأراضي الخصبة وإزالة الغابات .
 س ٥ : ورد في الموضوع أكثر من حل لهذه المشكلة . اذكر أربعة منها بادنا بالأهم فالمهم .
 أ - تثبيت الكثبان الرملية .
 ب - إقامة مصدات للرياح .
 ج- وقف قطع الأشجار .
 د-توعية الفرد بدوره في المحافظة على البيئة .
 س ٦ : اقترح من عندك حلاً لها لم يرد في الموضوع السابق .
 ج ٦ : إصدار قوانين بمنع البناء على الأراضي الخصبة .
 س ٧ : اشتمل الموضوع على معلومات كثيرة، فأى منها أثار دهشتك؟
 ج ٧ : التربة لا تتشكل في يوم وليلة بل تحتاج إلى ملايين السنين .
 س ٨ : بم تشعر عندما تهب رياح عاتية تقتلع الأشجار وتهلك الزرع؟
 ج ٨ : أشعر بالفزع والخوف والأسى على هذه الأشجار المهجرة .
 س ٩ : هل ترى أن الكويت تعنى بالتشجير؟ أيد إجابتك بالبراهين المناسبة؟
 ج ٩ : نعم أرى ذلك والبرهان عليه دعوة صاحب السمو أمير البلاد إلى الاحتفال .
 بيوم الشجرة ، وانتشار التشجير في جميع أنحاء الكويت استجابة لهذه الدعوة الكريمة .
ثانياً الثروة اللغوية:

- س ١ : أخرج من الموضوع ما هو مطلوب فيما يأتي:
 أ: مترادف كل من : (مزروعة - علامة - تشذيب)

- ج: (مغروسة - سمة - تقليم)
 ب: ضد كل من : (أمانة - مألوف)
 ج: (خطيرة - غريب)
 ج: الكلمات التي تصلح أصدادا لكلمة : (ريها) .

- صداها - ظمؤها - صدؤها - عطشها
 ج: صداها - ظمؤها - عطشها

د: الكلمات التي تصلح مترادفا لكلمة : (الجمال) .
 البهاء - الحسن - الوسامة - الوجاهة
 البهاء - الحسن - الوسامة

س ٢: وظف كلا مما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك، واكتبه في مكانه المناسب من الجدول :

الكلمة	الجملة المفيدة
مسحة	
سطا	
تضافرت	
توغل	
مزدان	

ج:

الكلمة	الجملة المفيدة
مسحة	العطف على الأبناء مسحة من الرحمة .
سطا	سطا اللص على السور.
تضافرت	تضافرت الجهود لحل مشاكل الأمة .
توغل	توغل العلم في عقول البشر .
مزدان	البستان مزدان بالأزهار .

س ٣: ضع خطا تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى بقية الكلمات في كل مجموعة مما يأتي:

١ - الجائر - الحائر - الباغي - الطاغي
 ج: الجائر - الحائر - الباغي - الطاغي

٢ - تضافرت - تآزرت - تزامنت - تعاونت
 - تضافرت - تآزرت - تزامنت - تعاونت

س ٤: هات معني كلمة (نحد) في كل جملة مما يلي:

١ - نحد البلدة بمصدات الرياح .

ج: نحيط .

ب - نحد مشكلة التصحر بالتعاون العالمي

ج: نقل .

س ٥: وظف كلمة (الأرتال) في جملة مفيدة من إنشائك.

ج: تحركت أرتال الجيش إلى الصفوف.

ثالثا السلامة اللغوية :

س ١: أقرأ الفقرة الأولى من الموضوع قراءة متأنية، ثم أخرج منها ما هو مطلوب في الجدول الآتي، واكتبه في المكان المناسب:

نعتا	مضافا إليه	فعلا مضارعا	فاعلا	مفعولا به

ج:

نعنا	مضافا إليه	فعلا مضارعا	فاعلا	مفعولا به
الخضراء	طرقا	يتعهد	عاملون	مسحة

س ٢: وظف كلمة (مختلفة) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا .

ج: تزدهر الأشجار مختلفة في أشكالها.

س ٣: (أزور الحدائق الجميلة أيام العطل لأستعيد فيها نشاطي) حول الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة إلى حال.

ج: " أزور الحدائق الجميلة أيام العطل مستعيدا فيها نشاطي " .

رابعاً: التدقيق الفني:

س ١: " وتجعل من البيئة جسدا يئن من الضعف والوهن " .

اشرح الصورة الفنية التي تنطوي عليها العبارة السابقة؟

ج: شبه البيئة الضعيفة بالجسد المريض الذي يئن ويشكو .

س ٢: اقرأ الفقرة الأولى من الموضوع واخرج منها صورة تدل على الحركة، وأخرى تدل على اللون .

- الحركة : التصحر يغزو العالم ويزحف إلى العديد من البلدان .

- اللون : هذه الأرتال من الأشجار الخضراء .

س ٣: ما اللون الذي يخطر في مخيلتك مجرد أن تسمع كلمة (التصحر) ؟

ج: اللون الذي يخطر في مخيلتي هو اللون الأصفر .

س ٤: " ... نعثر على مكان مزدان بالخضرة ناطق بالجمال نريح فيه أنفسنا من تبعات الحياة " .

ما الأثر الذي تحدثه العبارة السابقة في نفسك ؟

ج : تحدث العبارة السابقة في نفسي الراحة والهدوء والاطمئنان والسعادة النفسية .

س ٥: [هذه الأرتال من الأشجار الخضراء] بين موطن الخيال في العبارة السابقة .

ج : شبه الأشجار الخضراء بأنها فرق من الخيل أو السيارات .

خامساً : صحة الرسم الهجائي :

(مألوف – رأس – دأب)

أ_ رسمت الهمزة المتوسطة في الكلمات السابقة على ألف لأنها : والحرف

الذي قبلها
ج : لأنها ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح .

ب- هات ثلاث نظائر لها فيما يأتي :

ج : مأخوذ - مأكول - كأس - فأس .

أنشودة

الفهم الاستيعاب :

- ١ - اذكر الفكرة الرئيسية التي يمكن استخلاصها من القصيدة .
- * الوطن مصدر إلهام وإيحاء للشعراء للتغني بأمجاده ومزاياه .
- ٢ - ما الإحساسات والمشاعر التي تعبر عنها أبيات القصيدة ؟
- * حب الشاعر الشديد للوطن . * الفخر والاعتزاز بتاريخ الوطن .
- * الإعجاب الشديد بمكانة المفكرين والعلماء في وطنه .
- ٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- * الشاعر في هذه القصيدة يرى أن :

أ - الحب ينتشر ويشيع بين أبناء الكويت . (√)

ب - الكويت دولة تهتم بالمفكرين والعلماء وتعلي شأنهم . ()

٤ - ضع علامة (√) أمام التكملة الصحيحة فقط لكل مما يلي :

أ - يقصد الشاعر بقوله : أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن .

* أن أخبار الوطن وسيرته

- باقية على مر الزمان . (√)

- عجيبة ومدهشة . ()

ب - صارت على الأيام ملحمة *** شغّت على الصحراء والمدن .

* هذا القول يدل على أن الملحمة

- متفردة . ()

- قوية . ()

ج - الشاعر في هذا النص

- شديد الحب لوطنه . ()

- متخوف على مصير وطنه . ()

٥ - اكتب الأبيات التي تدل على المعاني الآتية :

- أ - تاريخ الوطن خال من الحقد والفساد . (البيت الرابع)
 * وبدت من الإخلاص صفحتها
 ب - الحب ينمو في قلوب المواطنين . (البيت الثامن)
 * والحب للأوطان مزدهر
 ج - الحب في الكويت منارة تهدي السائرين ليلاً . (البيت السابع)
 * والحب في أبرادها قبس
 ثانياً : الثروة اللغوية :

- أ - اختر التكملة الصحيحة لما يلي من البدائل التالية :
 ١ - بين كلمتي [القبس] و [الدجن]
 - ترادف . - تشابه . - مقابلة . - تضاد .
 ٢ - مفرد كلمة [الإحن]
 - المحن . - المحنة . - الإحنة . - الإحنات .
 ٣ - مترادف كلمة [الدجن]
 - الظلام . - السواد . - الضباب . - الدخان .
 ٤ - مفرد كلمة [أنباء]
 - نبي . - نبوءة . - تنبؤ . - نبأ .
 ٥ - مترادف كلمة [الهتن] :
 - القليل . - القوي . - الضعيف . - الغزير .
 ٦ - ضد كلمة [فطن] :
 - أحمق . - بليد . - غبي . - جاهل .
 ب - ابحث في معجمك عن معنى الكلمات الآتية :
 - أبرادها . - قبس . - سراة . - ملحمة .
 * البرد = كساء يلتحف به ، وهو المقصود في النص ،
 ماء الغمام البارد (الثلج المتساقط) .
 * القبس = الشعلة من النار . ومن العلم طلبه والاستفادة منه .
 * السراة = مفرد السري وهو السائر ليلاً ،
 وفي المثل : " عند الصباح يحمد القوم السري " .
 * الملحمة = جمعها ملاحم ، الموقعة العظيمة / كناية عن العمل الشعري الطويل في وصف الحرب والبطولات .

- ثالثاً : السلامة اللغوية :
 أنباوك الغراء يا وطني
 وقصيدة عصماء ردها
 صارت على الأيام ملحمة
 أ - أخرج من الأبيات السابقة ما يلي :
 - صفة : الغراء .
 - مفعولاً به : الضمير المتصل في ردها (هاء الغائب)
 - فعلاً ماضياً : شعت .
 - أنشودة في مسمع الزمن .
 - ناي الزمان بأفصح اللسن .
 - شعت على الصحراء والمدن .
 - اسماً معطوفاً : المدن .

- ب - أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة :
- أنباؤك : مبتدأ مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الضمة ، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
- أنشودة : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- بأفصح : الباء حرف جر مبني لا محل له من الإعراب ، أفصح اسم مجرور وعلامة الكسرة .
- ج - اطلب إلى زملائك أن يهتموا بالعلم والعمل من أجل الوطن .
- اهتموا بالعلم والعمل من أجل الوطن .

رابعاً : التذوق الفني

- ١ - حب الشاعر الشديد لوطنه دفعه إلى تشبيه أنباء الوطن بالأنشودة والقصيدة .
- بين وجه الشبه بين الصورتين ، واذكر رأيك في هذا التشبيه .
- * يتمثل وجه الشبه في سيرة الوطن الخالدة وأمجاده القوية على مرّ العصور .
- * الشاعر موفق في التشبيه بالأنشودة والقصيدة لما لهما من أثر في بيان وتوضيح المعنى.
- ٢ - ما سرّ الجمال في كل مما يأتي ؟
- أ - [الفكر مزهو] صور الفكر الرصين بإنسان معجب بنفسه .
- ب - [العلم يبني العقول] صور العلم الذي يقوم على أساس سليم بإنسان يبني ويعمر .
- ٣ - أخرج بيتاً أعجبك من النص ، وبين سبب إعجابك به .
- * البيت : وهواه للإصلاح في دمه *** يسعى إليه بسعيه الحسن .
- * السبب : أنه صور عشقه للإصلاح بالدم الذي يسري في عروقه ، ووصف سلوكه الإصلاحي بالإتقان والحسن .
- ٤ - اختر التعبير الأجمل من بين التعبيرين الآتيين :
- [الحب قبس يهدي سُراة القوم في الدجن] و [الحب ينير الدروب أمام سُراة القوم]
- * التعبير الأول أقوى : [الحب قبس يهدي سُراة القوم في الدجن] .
- * صور انتشار الحب بين أبناء الوطن بشعلة تضيء الطريق للسانين ليلاً .

خامساً : صحة الرسم الهجائي

- ١ - (عصماء - أرجاء - بيضاء) في الكلمات السابقة .
- رسمت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بمد الألف الساكن .
- اكتب ثلاث نظائر للكلمات السابقة في جمل من إنشائك .

* السماء لا تمطر ذهبًا ولا فضة .

* الهواء يكون عليلا في فصل الربيع .

* " وجعلنا من الماء كل شيء حي "

قصة إسلام خالد بن الوليد

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- ١ - ضع علامة (√) أمام ما تراه صحيحاً من العبارات الآتية، من خلال فهمك للموضوع:
- أ- يعد خالد بن الوليد من الأوائل الذين سبقوا إلى الإسلام. (×)
ب- هاجر خالد إلى بلاد الحبشة لينجو بنفسه من المسلمين. (×)
ج- رافق عثمان بن طلحة خالد بن الوليد لإعلان الإسلام. (√)
د- إسلام خالد كان مبنياً على العقل والنظر والاعتبار. (√)
هـ- دعاء الرسول ﷺ لخالد دليل على الحب والتقدير. (√)

٢ - ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي:

أ - (شهدت المواطن كلها على محمد ﷺ) هذه العبارة تدل على

- هزائم المسلمين. () - انتصارات المسلمين. ()
تأييد خالد للمسلمين. () - محاربة خالد للمسلمين. (√)
ب - لم يتمكن خالد وصحبه من التعرض لرسول الله ﷺ وهو في طريقه إلى الحديبية بسبب
قوة المسلمين وبأسهم في القتال. () - كثرة المسلمين واكتمال سلاحهم. ()
عصيان أصحابه وتخيلهم عنه. () - رعاية الله وحمانيته لرسوله ﷺ. (√)
ج- لم يذهب خالد إلى بلاد الروم لأنه
متمسك بدينه محب لوطنه. (√) - متمسك بالحق ومعارض للباطل. ()
يحرص على محاربة المسلمين. () - يحس بالأمان في وطنه. ()
د - (فقال: مثله يجهل الإسلام؟)!

هذا القول يدل على تعجب رسول الله من تأخر إسلام خالد على الرغم من

- سداد رأي خالد ورجاحة عقله. (√) - شجاعته وحسن تصرفه. ()
مكانته بين قومه وعشيرته. () - ما قدم إليه من إغراءات ومنح. ()

هـ- " اللهم اغفر لخالد بن الوليد كل ما أوقع فيه من صد عن سبيل الله. "

دعا رسول الله ﷺ لخالد بأن يغفر الله له:

- ذنوبه في الجاهلية. () - عداؤه للإسلام. (√)
تأخره عن الإسلام. () - تباطؤه عن الجهاد. ()

ثانياً: الثروة اللغوية:

١ - ضع علامة (√) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل التالية كما وردت في الموضوع:

أ - مرادف كلمة (أغلال):

- أرزاق () - أرباح () - محاصيل () - قيود (√)
ب- (وقلت: الرجل ممنوع) معنى كلمة (ممنوع) هنا:
مسلح () - محمي (√) - قوي () - ذكي ()

- ج- (حضرني رشدي) ضد كلمة (رشدي) :
 - ضلالي (√) - جهلي () - تكبري () - عنادي ()
 د- (فهمنا أن نغير عليهم) مرادف كلمة (هممنا) :
 - ترددنا () - نوينا () - اتفقنا () - عزمنا (√)
 ٢- ضع خطأ تحت الكلمة التي لا تنتمي من حيث المعنى إلى بقية كلمات المجموعة الآتية:
 - المواطن - الأماكن - الملامح - النواحي
 ٣- وضح معنى كلمة (يظهر) بحسب سياقها في كل مما يأتي:
 - يظهر أمر المسلمين يظهر: يعلو
 - يظهر النور في الصباح يظهر: يتضح وينتشر
ثالثاً: السلامة اللغوية:

- ١- (صلى رسول الله بأصحابه وقت الظهر، وراقب خالد المسلمين ظهراً)
 أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 - الظهر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
 - ظهراً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 ٢ - أكمل ما يأتي بما هو مطلوب أمامه:
 - سأل رسول الله عن خالد اهتماماً به، وتقديرًا لعقله.
 (مفعول لأجله واسم معطوف)
 - تصدى خالد للمسلمين قبل إسلامه. (ظرف زمان واضبطه)
 ٣- اجعل كلمة (بعد) في جملتين على أن تكون ظرف زمان في الأولى، وظرف مكان في الثانية.
 - ظرف زمان: يقرأ المسلم القرآن بعد الصلاة.
 - ظرف مكان: يجلس محمد بعد والديه.

رابعاً: التدقيق الفني:

- ١ - (استيقظ من الشرك) (حطم أغلاله) يعبر ما بين قوسين عن موقف وضحه، وبين ما أضافته العبارة الثانية إلى الأولى.
 يعبر ما بين القوسين عن مدى تغيب عقل خالد وغفلته قبل إسلامه، والتعبير الثاني يؤكد العبارة الثانية.
 ٢ - (اي شيء بقي..؟ أين أذهب..؟) يختلف المفهوم من الاستفهام في كل من العبارتين السابقتين، اذكر مفهوم كل منهما.
 مفهوم الاستفهام الأول: نفي وجود أي شيء يستطيع القيام به.
 مفهوم الاستفهام الثاني: الحيرة الشديدة من أمره.
 ٣ - (لما أراد الله بي الخير قذف في نفسي الإسلام).
 بين المقصود من كل من:
 أ - (أراد الله بي الخير): الإسلام.
 ب - (قذف في نفسي الإسلام): هداية الله له.
 ٤ - (أصبح خالد ركناً مهماً في الإسلام)، ما المعنى الذي أفادته كلمة (ركناً) في هذا السياق؟
 بيان مكانته ومنزلته في الإسلام.
خامساً: صحة الرسم الهجائي:
 ١ - (غزا - سما - العلا)
 رسمت الألف اللينة في الكلمات السابقة على صورة الألف:
 - لأن الألف فيها ثالثة، وأصلها واو.
 ٣ - (استحيا - غدا - يحيا)

- وظف كل كلمة من الكلمات السابقة في جملة مفيدة، ثم اذكر سبب رسم الألف على هيئتها التي رسمت عليها.

- استحيا المذنب من ربه من كثرة ذنوبه.
- رسمت الألف على هيئتها لأن الألف سبقت بياء لذا رسمت ألفا.
- غدا الزراع إلى حقولهم.
- رسمت الألف على هيئتها لأن الألف جاءت ثالثة، وأصلها واو.
- يحيا النمل حياة منظمة.
- رسمت الألف على هيئتها لأن الألف سبقت بياء لذا رسمت ألفا.