

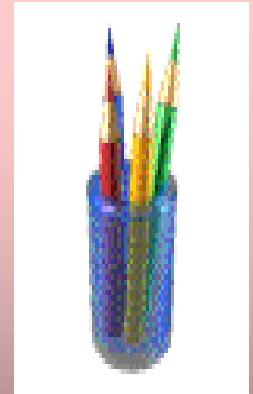
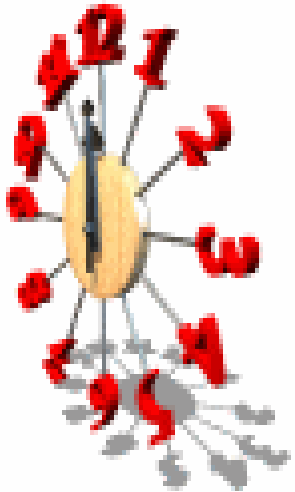


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة عبدالله بن كثير أ.بنين

قسم الرياضيات

معرض وسائل

من صنع يدي

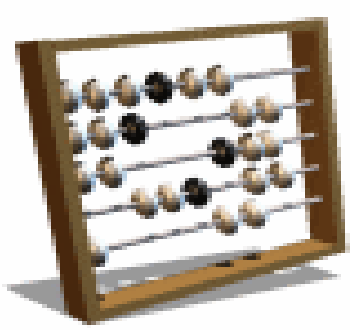


الموجهه الفنيه
فاطمة الجدي

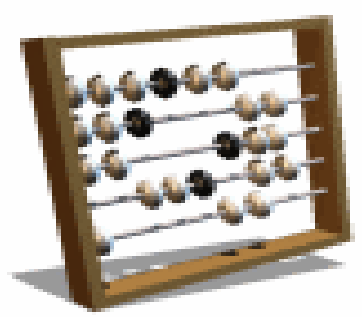
رئيسة القسم
مها الأصفر

مديرة المدرسة
إبتسام ملا جمعة

إعداد وتقديم
أ.مها عبدالله دماطي



مقدمة



لقد أصبحت الرياضيات من المواد الأساسية في عملية اعداد
الطفل ليكون فردا وعضوا فعالا في المجتمع , فهي تنمي لديه
روح الابتكار والإبداع وتعوده على اساليب التفكير السليم , كما
تساعده على اكتساب المهارات اللازمة لحل المشكلات التي
تعرضه في حياته اليومية.

ولما لليدويات من اهمية بالغة في تدريس الرياضيات وتحويلها
من المجرد الى المحسوس لذلك سنحاول التعرف على بعض
اليدويات التي تسعى من خلالها الى جعل الطالب يتفاعل مع
المادة بالشكل المطلوب لتحقيق اهداف المادة التعليمية .



مقارنة بين تعليم الرياضيات باليدويات وبالطرق التقليدية (المجردة)

التعليم التقليدي :

نفور وملل الطلاب من المادة

تدني المستوى التحصيلي للطلاب

الوسيلة في يد المعلم والطالب يشاهد

بقاء المادة كحقائق ومفاهيم مجردة

التعليم باستخدام اليدويات :-

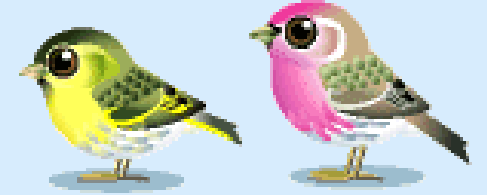
تعطي المادة شي من المتعة والتسلية .

ارتفاع المستوى التحصيلي للطلاب .

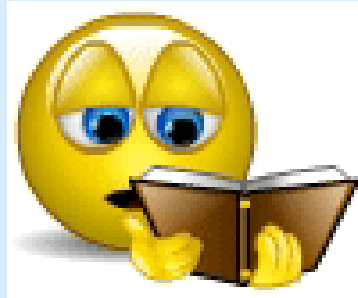
اليدويات يتعامل معها الطالب بنفسه

تحويل المادة من المجرد الى المحسوس .





من أعمال المعرض

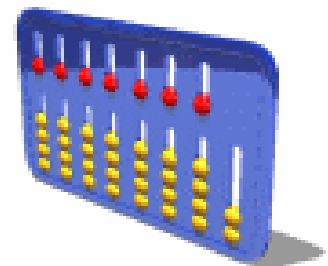












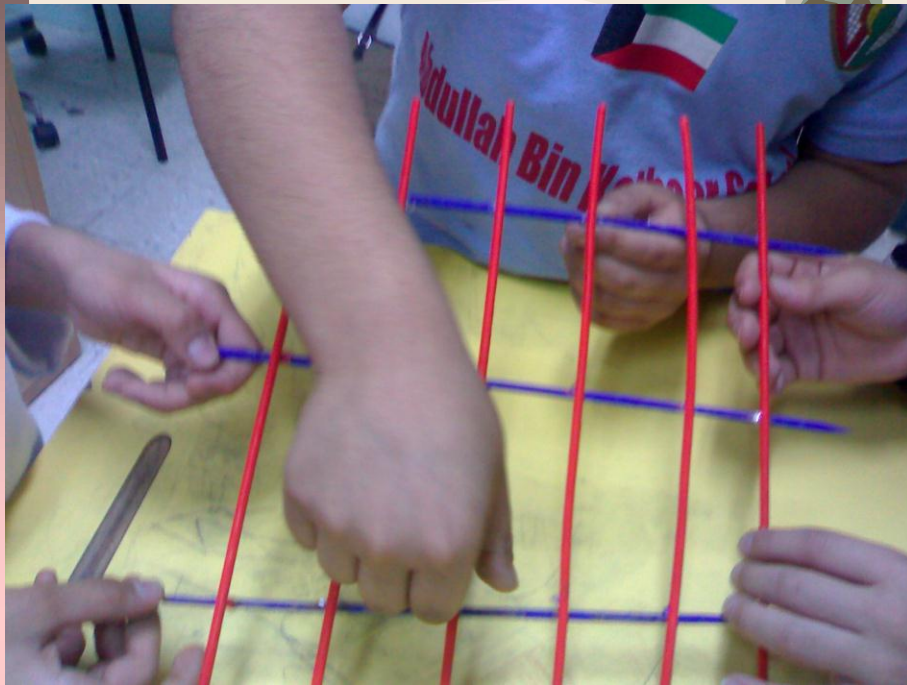
الوسائل المعروضة في المعرض





ساعتي في صنع الساعة

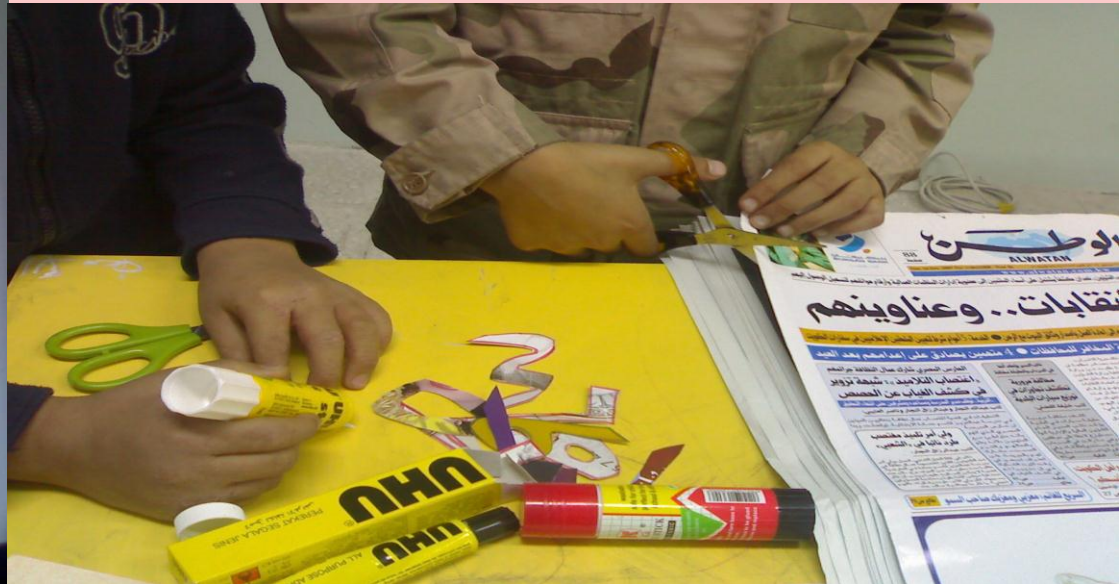
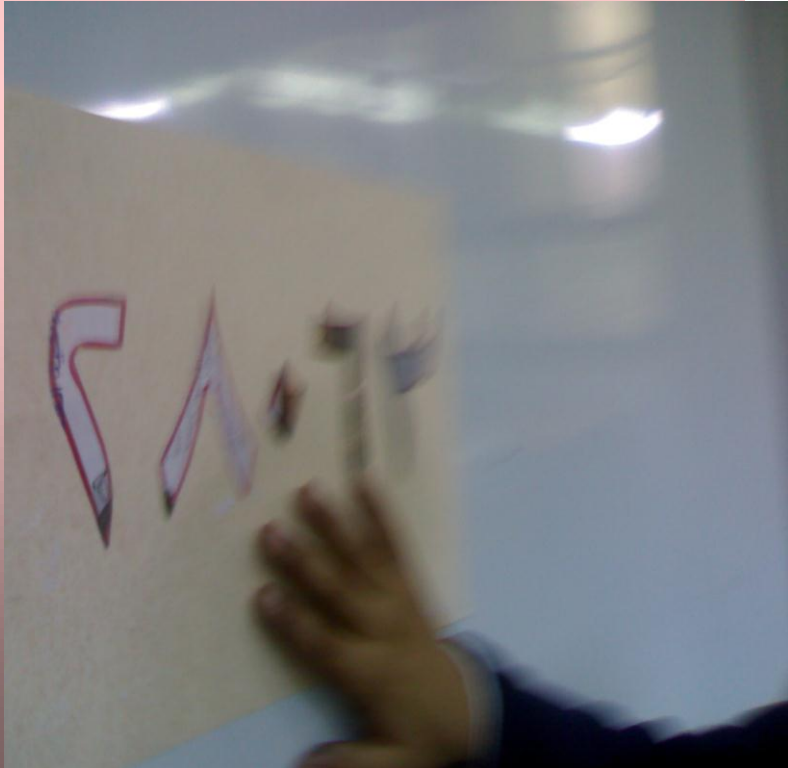
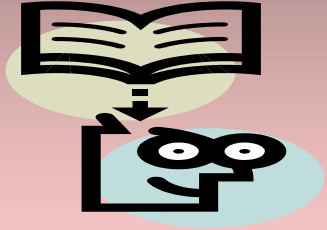




اقراء رموز الأعداد التالية



اقراء وموز الأعضاء التالية



ساعدني في عمل المعداد التالي



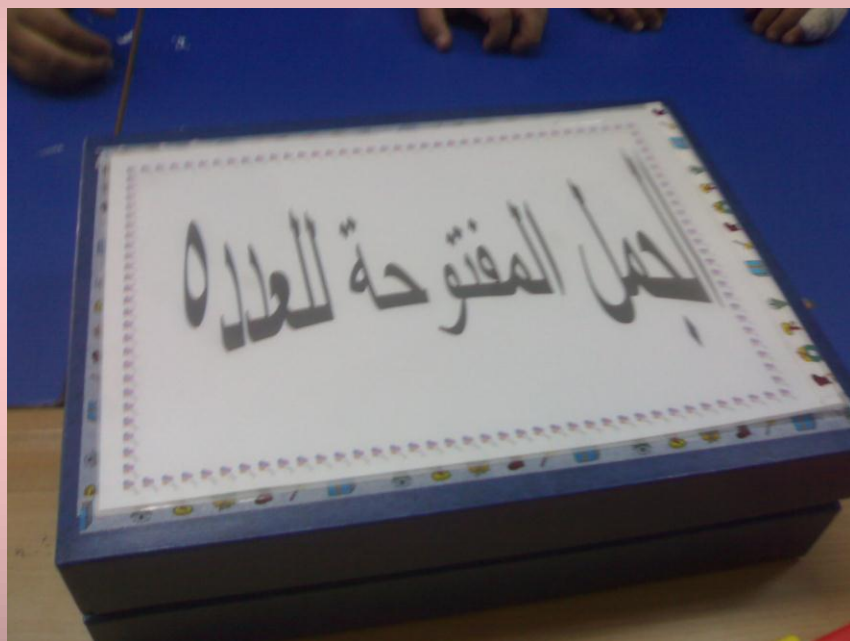
ساعدني في اكمال صنع المكعبات لترتيب الاعداد تصاعديا او تنازليا



أكمل حل الجمل المفتوحة



الجمال المفتوحة للعدد 5



أسماء العدد 6



اذا كان جوابك صحيحا فسوف يخبرك الجهاز بصوت



ساعدي في وضع أعواد المصاص



ساعدني في قص أوجه لمتوازي المستطيلات



المسائل الحياتية







أكتب عدد المستطيلات والمثلثات والمربعات



أوجد الناتج

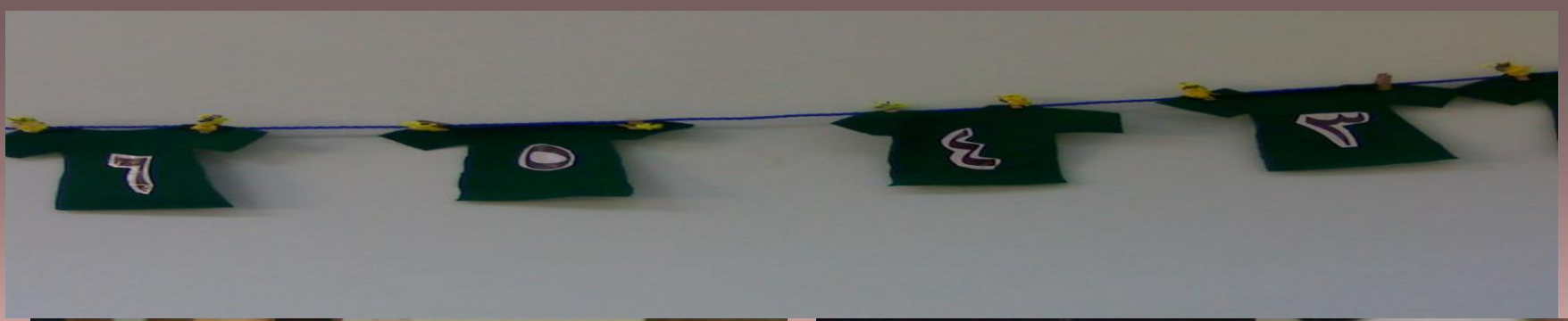


أجب اجابات صحيحة لتحصل على منظر جميل



اختر رقمين ثم اجمعهم





كون أكبر عدد أو أصغر عدد من الثلاث ارقام
التالية



أكمل سلاسل الاعداد

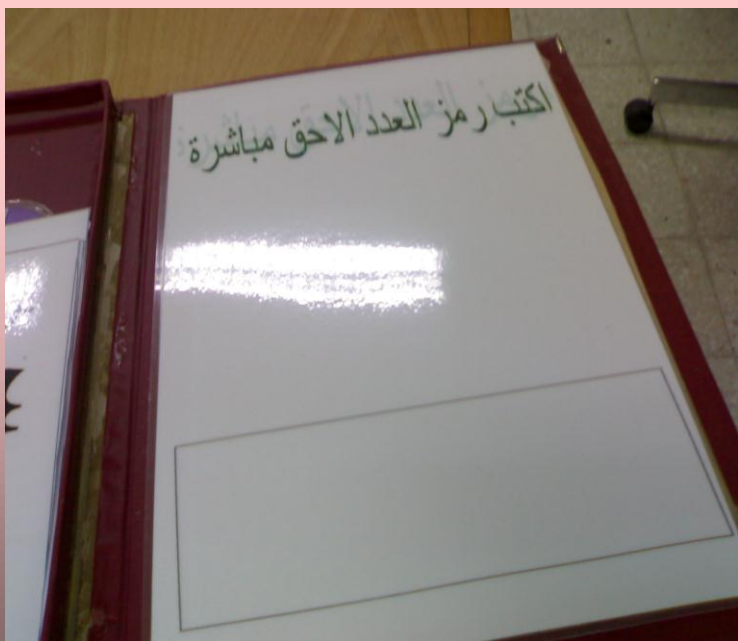
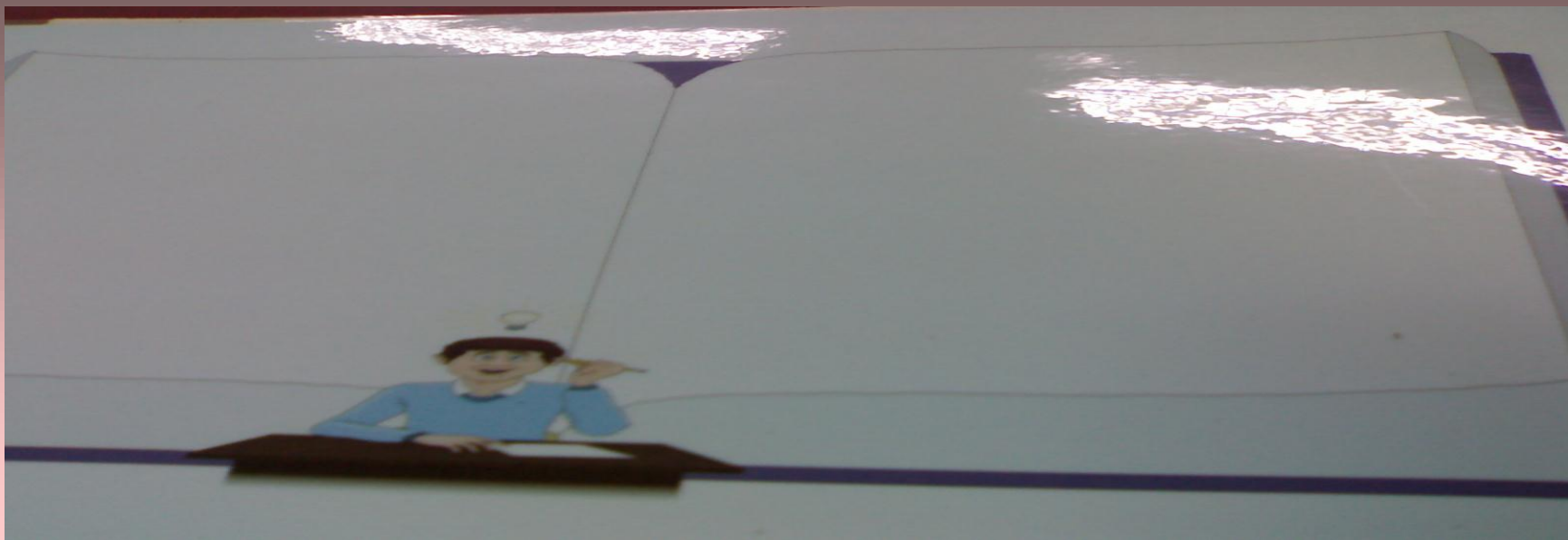


أوجد ناتج الجمع



أكتب رمز العدد





الميزان



تم بحمد الله

تصميم المعلمة:

مها عبدالله دماطي

