

# ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

## الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-4) : تقدير الإجراءات التي لا بد من اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس , واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة .

معياري المنهج : يحدد من خلال التمثيل أو الرسم طرق ضمان بيئة نظيفة , مثل التجميع الدقيق / التخلص من الفضلات , ومن خلال إعادة تدوير المادة والاحتياطات من ظاهرتي ضوء الشمس والظلال .

عنوان الدرس : ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض ؟

## المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- 1- الموارد الطبيعية هي مواد نافعة نستخرجها من الأرض .
- 2- الماء والنفط والفحم الحجري والغاز والأشجار هي من الموارد الطبيعية .
- 3- يستخدم الناس الموارد الطبيعية بطرق مختلفة .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , مصورات , أوراق عمل , لوحات فنية , أقلام رصاص , أقلام تلوين .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p><u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض صورة لمرشات ماء تروي المزروعات , واطرح السؤال التالي على المتعلمين : ((لعلك رأيت مرشات الماء تروي الحقول والمروج , من أين يأتي هذا الماء ؟))</p> <p><u>نوع النشاط:</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة:</u> التفكير الناقد , التحليل , الاستنتاج .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط:</u> مصورات .</p>

	<p><b>نشاط (1):</b> ابحث عن الموارد الطبيعية . وزع لوحات فنية عن أماكن مختلفة (المنزل , البرية , المدرسة) ينقصها مواد وأدوات مصدرها من الموارد الطبيعية . اطلب من المتعلمين إكمال اللوحة من غير أن تحدد ما هو المطلوب . اترك لهم الفرصة الكافية ليستكشفوا الناقص في الصور : (صورة أسرة في البرية تريد طهو الطعام والأم تضع القدر ولكن ينقصها الفحم , صورة الفصول المدرسية ينقصها الكراسي والطاولات , صورة المطبخ في المنزل والأم تضع القدر على فرن الغاز , ولكن الغاز لا يعمل , إلخ) . ناقش المتعلمين حول مصدر كل مورد من موارد الطبيعة وأهميته .</p> <p><b>نوع النشاط:</b> عرض .</p> <p><b>المهارات المكتسبة:</b> الملاحظة , التحليل , الاستنتاج .</p> <p><b>المواد المستخدمة في النشاط:</b> لوحات فنية , كتاب المتعلم .</p>
<p><b>الفيلم التعليمي:</b> * اعرض فيلماً تعليمياً يؤكد موضوع الدرس , وناقش المتعلمين حول الفيلم التعليمي كتحقيق نهائي .</p>	<p><b>نشاط (2):</b> موارد الطبيعة واستخدامها . اطلب من المتعلمين رسم المورد الطبيعي واستخداماته .</p> <p><b>نوع النشاط:</b> فردي .</p> <p><b>المهارات المكتسبة:</b> الملاحظة .</p> <p><b>المواد المستخدمة في النشاط:</b> أقلام رصاص , أقلام تلوين , كتاب المتعلم .</p>

### القيم الشخصية والأمن والسلامة:

- \* دع المتعلمين يعبرون عن الصور : الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية , مثل قطع الأشجار , قد يعرضها للنضوب .
- \* حث المتعلمين على المحافظة على الموارد الطبيعية , مثل ترشيد استهلاك الماء .

### بند الكتابة ( المصطلحات العلمية ):

- \* درب المتعلمين على كتابة المصطلحات العلمية الخاصة بالدرس , والمقارنة بين الصورتين , ثم كتابة جملة تعبر عن إحداهما لتنمية قدرتهم على التعبير بأسلوب علمي .

### الكلمات الجديدة:

مورد طبيعي – فحم – أشجار – ماء – نطف

### النشاط المنزلي التطبيقي:

- \* يطلب المعلم من المتعلمين البحث في شبكة الإنترنت عن المورد الطبيعي للغاز والأوراق .