

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات و شؤون الطلبة



نموذج الاجابة

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى – اللغة العربية – الصف الثامن – 2018/2017

18 درجة

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع (**أنشودة**) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : 4

والحب للأوطان مزدهر في قلب كل مواطن فطن
يصبو إلى الأمجاد في ثقة ويقدم الإخلاص للوطن
وهواه للإصلاح في دمه يسعى إليه بسعيه الحسن

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

أ - الفكرة الرئيسية المعبرة عنها ثلاثة الأبيات السابقة هي : 1

- التطلع للأمجاد يزيد الإنسان قوة و إرادة . ()
- حب الأوطان غريزة فطرية في قلوب أبنائها . ()
- أبناء الوطن الأوفياء يسعون لبنائه بإخلاص . (✓)
- المحافظة على الأوطان دليل الانتماء إليها . ()

ب - تحمل الأبيات السابقة مشاعر وإحساسات ليس من بينها : 1

- العشق الشديد للأوطان . () - الرغبة في إصلاح الوطن ()
- الإعجاب بأبناء الوطن . () - الاعتزاز بقوة الوطن . (✓)

ج- وصف الشاعر المحبين لوطنهم في الأبيات السابقة بصفات منها: 1

- الكرم والجود . () - التضحية والفداء . ()
- الصلاح والتقوى . () - الذكاء والإخلاص . (✓)

2- فالعلم في الأرجاء منتشر يبني العقول بفيضه الهتن

في ضوء البيت السابق : 1

- وضح نظرة الشاعر للعلم: يرى أن العلم هو أساس بناء العقول ونهضة الأوطان

- استخلص قيمة مستفادة : الحرص على طلب العلم وتحصيله

السؤال الثاني: من موضوع (الحرية الشخصية) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة . 4

... الحرية المطلقة غير المنضبطة تعني الانفلات وتقود إلى الانحراف والضياع ، فالحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة تقف عندها ، إن حريتك يا بني .. تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين .

1- ضع الرقم المناسب جانب ما يناسبه فيما يأتي : 2

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1- التصرف بحرية مطلقة | (2) حل المشكلة . |
| 2- الالتزام بضوابط الحرية | (-) دواعي المشكلة. |
| | (1) المشكلة. |

2- للحرية الشخصية ضوابط أساسية يجب التحلي بها . اذكر اثنين منها : 1

عدم التعارض مع الدين والأعراف أو عدم التعدي على حرية الآخرين أو عدم التعارض مع قوانين البلاد

3- أذكر رأيك فيما يأتي . 1

كنت بجوار صديقك في السيارة وأسرع متخطيا الإشارة الحمراء متعللا بالحرية الشخصية .

رأيك في الموقف: الرأي المناسب المقبول

السؤال الثالث : من موضوع (آيات العلم) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : 4

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| - والجهل يخفض أمة ويذلها | والعلم يرفعها أجلّ مقام |
| - انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم | تلك العلوم إلى المحل السامي |
| - من راكب متن الرياح كأنه | ملك يصرف أمرها بزمّام |

1- ما الهدف الذي يرمي إليه الشاعر من وراء الأبيات السابقة ؟ 2

بيان دور العلم في بناء الأمم ورفع مكانتها

2- يبرز البيت الثالث مما سبق صورة للتقدم العلمي . بين ذلك . 1

صورة اختراع الطائرات التي وفرت الوقت والجهد

3- أشرح بأسلوبك معنى البيت الآتي : 1

- والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

-الشرح: العلم هو الثروة الحقيقية للفقراء الذين لا يملكون من حطام الدنيا شيئا

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة (تطبيق خارجي) 4

لقد كان للعلماء العرب فضل عظيم على الحضارة ؛ لأنهم كانوا في القرون الوسطى قوامين على علوم القدماء حيث قاموا بترجمتها وتناولها بأسلوب علمي ، بعيداً عن الخرافات ، وأضافوا إليها إضافات جلية وقد أثبت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لولا العرب لضاع أكثر العلوم القديمة ولتأخرت نهضة أوروبا لسنوات .
(شبكة المعلومات – الانترنت)

1- ضع عنواناً مناسباً لمضمون الفقرة السابقة . 1

أي عنوان مناسب

2- اذكر من الفقرة السابقة ملحوظاتك حول فضل العلماء العرب على الحضارة 1.5

لأنهم قوامون على علوم القدماء حيث قاموا بترجمتها وتناولوها بأسلوب علمي بعيداً عن الخرافات

3- اذكر دليلاً من الفقرة السابقة يؤكد فضل العرب على الحضارة الأوربية. 1.5

ما أثبتته مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين بأن العرب هم سبب نهضة أوروبا

السؤال الخامس: 2

- اكتب بيتين مما تحفظ من الشعر في مجال (الكرم) مراعيًا ضبط أواخر الكلمات .

درجة لصحة تركيب الكلمات -----

ودرجة لضبط أواخر الكلمات -----

4 الثروة اللغوية :-

1- هات المترادف من كلمة (الإحن) في قول الشاعر:

- وبدأت من الإخلاص صفحتها بيضاء خالية من الإحن

المترادف : الأحقاد والضغائن

2- ما جمع كلمة (المصير) في قول الله تعالى :

(أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير) المصائر

3- هات كلمة (قصد) في جملتين بحيث تكون في الجملة الأولى في مجال الإنفاق ، وفي الجملة الثانية في مجال الحكم

: - الجملة الأولى : (قصد الرجل في معيشته)

- الجملة الثانية : (قصد القاضي في حكمه)

4- اكتب جملة من إنشائك في مجال (البر) تتضمن تصريفا مناسباً من كلمة (حَسَنَ)

(الإحسان إلى الفقراء توجه إسلامي)

ثالثاً: التذوق الفني:

1- اشرح الخيال في البيت الآتي :

-وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام

-شرح الخيال: شبه الجاهل بمن يسعى للحرب دون سلاح

2--حول التعبير الخيالي الذي تحته خط في البيت الآتي إلى تعبير حقيقي وغير ما يلزم

صارت على الأيام ملحمة شعت على الصحراء والمدن

انتشرت في أماكن كثيرة واشتهرت

3-ضع خطأ تحت التعبير الخيالي في التعبيرات الآتية:

- ربوا بنيكم علموهم هذبوا فتياتكم .

- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا .

- الفكر مزهو ومفتخر .

4-وضح وجه الشبه بين المشبه والمشبه به في التعبير الآتي :

- الحرية كالشمس إشراقاً و سطوعاً

- وجه الشبه: الإشراق والسطوع وهو يبرز أهمية الحرية

4

س1: أملأ الفراغ في كل جملة فيما يأتي بالمطلوب بين قوسين :

- للغة العربية مكانة في نفوس أبنائها . (كلمة اللغة)

- حفظت جزءاً من القرآن الكريم . (كلمة جزء منونة بالفتح)

- تنزهت على شاطئ البحر مساءً . (كلمة مساء منونة بالفتح)

- الإنسان الحر يحيا حياة سعيدة . (فعل ينتهي بألف ليننة طويلة)

2

س2: صوّب الخطأ الهجائي فيما تحته خط .

- دعي المسلم ربه خاشعاً . (دعا)

- استشف المريض بماء زمزم . (استشفى)

- يتطلع المتفوق إلى العلى . (العلا)

- أحرزت هُدا المرتبة الأولى . (هدى)

3

س3: " حرص رجالنا على استعادة مكانة وطنهم ، والعمل لإعلاء شأنه فأخلصوا في عملهم "

- املأ الفراغات في الجدول الآتي من العبارة السابقة

اسم يبدأ بهمزة وصل	اسم يبدأ بهمزة قطع	فعل يبدأ بهمزة قطع
- استعادة	- إعلاء	- أخلصوا

1

س4: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح :

- الفعل الذي يبدأ بهمزة وصل فيما يأتي هو :

- اخذ - استعاد - اقام - اكرم

12

خامساً: السلامة اللغوية :

2

1- حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى اسمية وغير ما يلزم :

(تفوقت الطالبات المجتهدات في دراستهن)

-الجملة الاسمية : الطالبات المجتهدات تفوقن في دراستهن

2

2-صوّب الخطأ النحوي في خبر الجملة الآتية وأعد كتابتها مرة أخرى :

- صانعو المعروف مأجوران من الله تعالى .

- الجملة بعد التصويب : صانعو المعروف مأجورون من الله تعالى

4

3-املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- شباب الكويت أخلاقهم حسنة (خبر جملة اسمية)

- الجندي الشجاع يدافع عن وطنه (خبر جملة فعلية)

- الأبناء الأوفياء بارون بأبائهم . (مبتدأ مطابق للخبر)

- حب الكويت في قلوبنا (خبر شبه جملة جار ومجرور)

2

4-أحمد زويل نابغة في العلوم من أشهر نوابغ العالم .

- حدد من الجملة السابقة: خبرا واذكر نوعه

- الخبر: نابغة نوعه: مفرد

2

5-حول الجملة الممتدة الآتية إلى بسيطة على ألا تتعدى ركنيها الأساسيين :

- الصدق في القول منجاة لصاحبه في الدنيا والآخرة

-الجملة البسيطة: الصدق منجاة

-اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر مراعي سلامة اللغة وتسلسل الفكر والأسس الفنية للتعبير :

- 1- من العلماء العرب من أسهم في إثراء المعرفة ، وتطوير العلم ، وإفادة البشرية .
اكتب رسالة إلى صديق لك تحدثه فيها عن أحد هؤلاء العلماء وتحدثه على الاقتداء به.
- 2- لا زال التلوث البري والبحري والجوي مشكلة خطيرة تضر بالكائنات الحية
تحدث عن أسباب تلك المشكلة ومظاهرها ، والحلول المقترحة لمواجهتها وذلك في ثلاث فقرات مترابطة .

-

- **تحديد معايير توزيع الدرجة:**

- **معايير التقييم:**

- **مراعاة أسس الفن وعناصره (3)**

- **استيفاء الفكر . (4)**

- **سلامة الأسلوب وترابطه (3)**

- **استخدام علامات الترقيم . (2)**

*** تحسم (ربع) درجة عن كل خطأ نحواً أو هجاءً بما لا يزيد عن درجتين**