



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٦ / ٢٠١٧

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية



تم التحميل من :
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home

نموذج إجابته



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الإجابة النموذجية للاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية
في مادة اللغة العربية
للفص السابع
للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٧ م)

الدرجة

٦٠

عدد الصفحات : ٦ صفحات

أولاً - الفهم والاستيعاب ، اقرأ ثم أجب : (١٦) درجة

١٦

السؤال الأول :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيال
تتألق الأنوار فيك كأنها شعر يجنحه حجا وخيال
ربي جمالك بالسمو قريحتي فشدأ بروحي في حماك سؤال

- ١ - استخلص اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة . (٢)
- أ - الفخر بأمجاد الوطن ب - الإعجاب بجمال معالم الوطن
- ٢ - لجمال الوطن تأثير على الشاعر . وضح ذلك كما فهمت من الأبيات . (٢)
- منح الشاعر قريحته وشاعريته فشدأ بأجمل الأشعار تعبيراً عن حبه لوطنه ، مما جعل الآمال تشرق .
- ٣ - علل : تعلق الشاعر الشديد بوطنه . (١)
- التعلق بالوطن غريزة فطرية لدى الشاعر تغذيها ما ينتفع به من وطنه فعلى أرضه ولد ، وتحت سمائه عاش ، وفيه تحققت آماله وطموحاته .

السؤال الثاني :

العمل ضروري للحياة ، عليه يتوقف استمرارها وتقدمها ، لأن كرامة المرء تصبح مهددة إذا توقف عن العمل والجد ، وأخذ إلى الراحة والكسل ، فالزمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شئنا ، ولو كانت تربتها أخصب تربة .

- ١ - اذكر المحور الرئيسي الذي اشتملت عليه الفقرة السابقة . (٢)
- أهمية العمل للفرد والمجتمع .
- ٢ - أكمل كل عبارة من العبارتين الآتيتين بما يناسبها ليتم المعنى .
- أ - من الآثار الإيجابية للعمل على الفرد النشاط / تقدير الناس له / كسب الرزق (١)
- ب - من الآثار الإيجابية للعمل على المجتمع قوة المجتمع وتماسكه / رفعة وتقدمه (١)

السؤال الثالث :

فخرجت مسرعا من الدار متنكرا ، حتى أتيت الكوفة ، وأنا لا أعرف من أختفي عنده ، فبقيت متحيرا في أمري ، فنظرت وإذا أنا بباب كبير فدخلته ، فرأيت في الرحبة رجلا وسيما ، لطيف الهيئة ، نظيف البزة ، فقال لي : من أنت ؟ وما حاجتك ؟ قلت : رجل خائف على دمه جاء يستجير بك فأدخلني منزله ووارني في حجرة تلي حجرة حرمة ، فأقمت عنده ، ولي كل ما أحب من طعام وشراب ولباس ...

- ١ - علل - من خلال فهمك للقصة - خروج الرجل مسرعا متنكرا . (١)
- بسبب رؤيته أعلاما سوداء قد خرجت من الكوفة تريد الحيرة ، فأوجس منها خيفة وحسب أنها تقصده
- ٢ - استخلص قيمة تضمنتها الفقرة السابقة . (٢)

إغاثة الملهوف - الكرم

السؤال الرابع :

تنتشر اليوم في مختلف مناطق العالم وبالاغتماد على شبكة الانترنت ، مواقع يطلق عليها مواقع التواصل الاجتماعي أدت إلى كسر الحدود الجغرافية بين الناس وحولت العالم إلى قرية صغيرة وقد ساهمت هذه البرامج في تبادل الأفكار والتعرف إلى ثقافات الشعوب وساهمت في إطلاق الإبداعات والمشاريع لبعض المستخدمين لتساعد المجتمع على التطور والنمو ، ونشر العلم النافع ، والمعلومات القيمة ، وهؤلاء ينفعون الناس والمجتمع ، كما ساعدت هذه المواقع على انتشار من يُسيء للمبادئ الأخلاقية في سبيل تحقيق الشهرة فلا يجب أن نساهم في انتشارهم عن طريق المتابعة أو النشر حتى لا يكونوا قدوة سيئة للشباب .

المصدر : (دراسة ميدانية)

- ١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .
(٢)
أي عنوان مناسب
- ٢- اختر التكملة الصحيحة من بين الخيارات بوضع خط تحتها :
(١)
أ - تفيد بعض المواقع في برامج التواصل المجتمعي عن طريق :
(نشر الأسرار - الحرية المطلقة في النشر - نشر العلم والأخلاق - زيادة أعداد المتابعين)
ب- المتابعة والنشر لمن يسيئون للمبادئ الأخلاقية يؤدي إلى :
(انتشار القدوة السيئة - انتشار المعلومات الجديدة - انتشار المواهب - انتشار الشائعات)

السؤال الخامس - الحفظ :

- اكتب بيتين مما حفظت في مجال (التواضع) مع الضبط .

درجة للحفظ / درجة للضبط

٤

ثانيا : الثروة اللغوية (٤ درجات)

١- اكتب الرقم المناسب من مجموعة (المعنى) أمام ما يناسبه من جملة (السياق) :

الرقم	السياق	الرقم	المعنى
٣	- أدرك الطالب معنى ما صعب عليه .	١	- لحق .
١	- أدرك الرجل الحافلة .	٢	- نضج .
		٣	- فهم .

٢- ضع خطاً تحت الاختيار الصحيح :

- أ- مرادف كلمة (يستجير) : (يسكن - يظلم - يميل - يستغيث) (٢/١)
 ب- مفرد كلمة (الدسائس) : (الدس - الدسياسة - المدسوس - الدساس) (٢/١)
 ج- جمع كلمة (خيال) : (خيالة - أخيلة - خيالون - خيلاء) (٢/١)

٣ - ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب لكلمة (قر) :
 - الإنسان الواعي يتخذ قراره بثقة مطلقة. (٢/١)

٤

ثالثا : التذوق الفني (٤ درجات)

وليس من الأوطان من لم يكن لها فداء وإن أمسى إليهن ينتمي
 وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

١- اختر بيتاً أعجبك من البيتين السابقين ، وبين سبب إعجابك . (١)

البيت : بَيْتٌ يَخْتَارُهُ الطَّالِبُ . (البيت الثاني)
 السبب : توضيح موطن الجمال . ← يرفع الأوطان - بِسُلْمٍ

٢- ضع خطاً تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً :
 - التضحية ينبوع الوطنية . (٢/١)

٣- اختر التعبير الحقيقي للتعبير الخيالي التالي :
 - الصدق تاج الأخلاق : (٢/١)

(الصدق سبب للفخر - الصدق واجب - الصدق أساس الأخلاق الكريمة - الصدق سلاح)

٤- حدد أركان التشبيه من التعبير الآتي : " العلم كالنور يهدي كل من طلبه " (٢)
 أركان التشبيه :

المشبه : العلم المشبه به : النور أداة التشبيه : الكاف وجه الشبه : الهداية

١٠

رابعاً : الرسم الهجائي (١٠ درجات)

١- ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة المتممة للمعنى :

- أ- المتحدث في اللقاء (جرياً - جريو - جريئ - جريء) .
 ب - تمنحنا الأم (دفأً - دفءاً - دفعاً - دفء) .

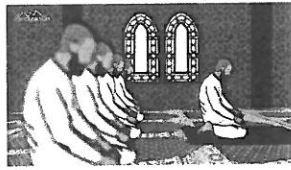
٢- نون الكلمتين الآتيتين بالفتح ثم اكتبها بشكل صحيح :
 أ- بريء : بريئاً
 ب- دعاء : دعاء

٣- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في الفراغ :

- أ- العيش في هدوء يبعث في النفس السكينة. (هدوء)
 ب- سئل المعلم طلابه عن الإجابة . (سأل)
 ج - القلوب الجميلة مثل الذهب لا تصدء . (تصدأ)
 د - تفأل يا أخي وأحسن الظن بالله . (تفاعل)

٤- أكمل كل فراغ من الفراغين الآتين بكلمة بها همزة متوسطة مستعينا بالصورتين المعروضتين:

- المسلمون يؤدون صلاة الجمعة .



(٢)

- قراءة القرآن الكريم تمنح الطمأنينة في النفس .



٥- اجعل الهمزة في كلمة (أبناء) همزة متوسطة عارضة في جملة من إنشائك :
 - أبناءهم / أبناؤهم / أبناؤهم .. مع مراعاة موضع الهمزة في موقعها الإعرابي .

(١)

خامساً : السلامة اللغوية (١٢ درجة)

١٢

١- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً مغيراً ما يلزم :

(١)

أ - توضع الكاميرات المرورية في الطرق السريعة حفاظاً على حياتنا .

(١)

ب - يرسم الطالب خريطة ذهنية واضحة .

٢- أخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب :

(١)

- يبني المواطنُ المخلص أمجاد و صروح وطنه.

(١)

أ - صفة : المخلص .

(١)

ب- مفعولاً به : أمجاد .

ج - اسماً معطوفاً : صروح .

٣- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

(٢/١)

أ- سلم الوزير الفائزين / الفائزين (تقبل إجابة الطالب الصحيحة) أوسمة رفيعة . (مفعول به مثنى)

(٢/١)

(ظرف زمان)

ب- توقد المصابيح ليلاً / مساءً / شتاءً

(٢/١)

(مفعول مطلق)

ج - يجتهد العالم اجتهاداً لخدمة البشرية .

(٢/١)

(ظرف مكان)

د - تسير الطائرات فوق / بين السحاب .

٤- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(١)

(التوابين)

أ - يحب الله التوابين .

(١)

(المحتاجين)

ب- تساعد الجمعية الخيرية المحتاجان .

(١)

(مرحبين)

ج- يستقبل العرب الضيوف مرحبون بهم .

(٢)

٥- اكتب جملة فعلية من إنشائك مضيفاً إلى ركنيها الأساسيين اثنتين من المكمّلات .

تقبل من الطالب جملة تامة المعنى بمكملين .

- الفعل . نصف درجة

- الفاعل . نصف درجة

- المكمل الأول . نصف درجة

- المكمل الثاني . نصف درجة

١٢

سادسا : التعبير (١٢ درجة)

- الوطن هو الحب الكبير ، والمواطن الواعي المخلص يترجم حبه لوطنه بأفعاله .
- الدين خلق وسلوك ، والأخلاق الكريمة سراج ينير دروب الحياة .
- اختر موضوعا مما سبق واكتب في واحد مما يأتي :
- فقرتين .
- رسالة .
- حديثا إذاعيا .

وذلك في حدود (١٢٠) كلمة ، مراعى استيفاء الفِكر وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وصحة العبارة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط استخداما سليما ، مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة ما تختاره .

معايير تقدير درجة التعبير :

- استيفاء الفِكر وترابطها وتسلسلها . (٥)
- الالتزام بالأسس الفنية للمهارة المطلوبة (الكم - الشكل) . (٤)
- جودة الأسلوب . (٢)
- علامات الترقيم . (١)
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ لغوي (هجائي أو نحوي) بما لا يتجاوز درجتين .
- (يمنح الطالب درجة كاملة إذا استوفى المطلوب)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق