

تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS

للمصف الرابع الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2019/2018م



كتيب أسئلة TIMSS المساند (مجال الأحياء)

العام الدراسي 2018-2019م



TIMSS
2019

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					النتاج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	طرق الحفاظ على صحة جيدة	في كتاب TIMSS
18	كيف نعتني بصحتنا؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أخبر كمال زميلته صفية أنه يستطيع الحصول على كل ما يحتاجه من تغذية للبقاء بصحة جيدة من خلال تناول الفاكهة. وتعتقد صفية أن كمال سيحتاج لتناول أنواع أخرى من الأغذية أيضا... من منهما على صواب؟ ضع علامة (✓) في أحد المربعات التالية: كمال ☐ صفية ☐						2007 ص 22
جرح جاسم إصبعه، ويحتاج جسمه للطاقة من أجل التئام الجرح. من أين سيحصل على الطاقة لالتئام الجرح؟ (أ) - من الضمادة التي وضعها على الجرح. (ب)- من المرهم المطهر الذي وضعه على الجرح. (ج)- من الطعام الذي أكله. (د) - من الماء الذي شربه.						2007 ص 49



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



ما هو أفضل مصدر للفيتامينات والأملاح المعدنية؟ (أ) - الفواكه والخضروات. (ب) - الخبز والأرز و المعكرونة. (ج) - الحليب ومشتقاته. (د) - اللحم والسّمك والدواجن.	2007 ص 65
إذا أخذ الجسم طعاماً أكثر من حاجته (أ) - يصبح التنفس أسرع. (ب) - يفقد الوزن. (ج) - يزداد معدل ضربات القلب. (د) - يتم تخزين الطعام على شكل دهون.	2003 ص 11
كيف يساعد غسل اليدين على حمايتك من الإصابة بالمرض؟ (أ) - يزيل الجراثيم. (ب) - يجعل يديك تبدو نظيفة. (ج) - يقي بشرتك من الجفاف. (د) - يجعل يديك أكثر دفئاً.	2003 ص 17



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					النتائج التعليمي		رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	طرق الحفاظ على صحة جيدة	في كتاب TIMSS	
18	كيف نعتني بصحتنا؟ واجب منزلي	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول			
يحتاج الناس لحماية أنفسهم من التعرض المفرط لأشعة الشمس. اذكر اسم أحد الآثار التي يمكن أن ترتب على جسم الإنسان إذا لم يتم حمايته من الشمس؟							2003 ص 56
يضر التدخين الجسد بطرق عديدة. ما هو أكثر أعضاء الجسم تضرراً؟ (أ) - الرئة. (ب) - الكلية. (ج) - الكبد. (د) - المعدة.							2007 ص 31
أي من هذه النباتات تتم زراعتها كغذاء؟ (أ) - الأرز. (ب) - التبغ. (ج) - زهرة الأوركيد. (د) - القطن.							2003 ص 13

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	في كتاب TIMSS
23	كيف نعتني بأسناننا؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
الفك الأعلى الفك الأسفل أي مما يلي يمثل الأسنان التي يستخدمها الإنسان في طحن الطعام كما هو موضح في الشكل أعلاه؟ (أ) - 1 فقط. (ب) - 3 فقط. (ج) - 1 و 2 (د) - 3 و 4						2003 ص 38

TIMSS
2019

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	في كتاب TIMSS
23	كيف نعتني بأسناننا؟	الرعاية الصحية – الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
الكالسيوم هو معدن يساعد على جعل عظامك وأسنانك قوية. أي من هذه الأطعمة هي أفضل مصدر للكالسيوم؟ (أ) - الحلوى. (ب) - الأرز. (ج) - الجبن. (د) - اللحم.						2011 ص 59
ينمو هاري اثنين سنتيمتر في شهر واحد. لماذا يُعد تناول الطعام الذي يحتوي على الكالسيوم مهم لنمو هاري؟						2011 ص 26

TIMSS
2019

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	انتقال الأمراض و اعراضها وكيفية الوقاية منها	في كتاب TIMSS
29	التطعيم يحمينا + شهادات التطعيم	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
تبلغ درجة الحرارة العادية للجسم البشري حوالي 37 درجة مئوية. يأخذ مانويل درجة حرارته صباح يوم ما بعد الاستيقاظ. تبلغ درجة حرارة جسمه 40 درجة مئوية. اكتب شيئًا واحدًا يمكن أن يكون السبب وراء كون درجة حرارته أعلى من المعتاد.						2011 ص 9
أُصيب خالد بالبرد (الإنفلونزا). وخلال أسبوع، أُصيب بعض أصدقائه بالإنفلونزا. أذكر طريقتين لانتقال الإنفلونزا إلى بعض أصدقائه. 1. 2.						2003 ص 78



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كيف يمكن أن تنتقل الأنفلونزا من شخص لآخر؟	2011 ص 47
تلعب ماري لعبة الألواح مع صديقة لها تعاني من الانفلونزا. أكتب شيء واحد يمكن لماري القيام به لتجنب الإصابة بالإنفلونزا من صديقتها.	2011 ص 74
أكتب سببين لماذا يحتاج جسم الإنسان للتغطية بالجلد. السبب 1: السبب 2:	2003 ص 59

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	النظم الإيكولوجية الشائعة	في كتاب TIMSS	
35	ما هو النظام البيئي؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول			
 الطائر  الطائر كائن حي والسحاب ليس كائناً حياً. اذكر سببين لماذا يعتبر الطائر كائن حي في حين تعتبر السحاب جماد؟ 1. 2.							2007 ص 66
أي مجموعة من الآتي تتكون فقط من الكائنات الحية؟ (أ) - أرنب، بذرة، طائر. (ب) - بذرة، طائر، هواء. (ج) - بركان، شمعة، أرنب. (أ) - هواء، شمعة، بركان.							2003 ص 58

أنظر إلى الصور الأربع التالية:



النهر



الأشجار



البذور



النار

ما هي الصور التي تعرض
أشياء غير حية؟

2007

ص 26

(أ) - الأشجار والنار.

(ب) - النار والنهر.

(ج) - النهر والبذور.

(د) - البذور والأشجار.

تظهر الصورة أدناه بركة.



الأشياء غير الحية

في المساحات المتوفرة أدناه، أدرج
ثلاثة أشياء حية وثلاثة أشياء غير
حية تظهر في هذه الصورة.

2011

ص 39

الكائنات الحية

1.

2.

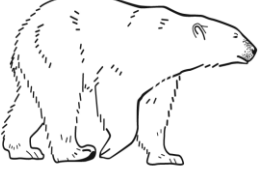
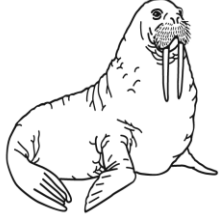
3.

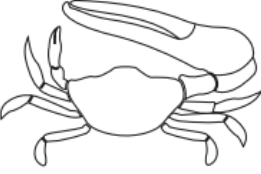
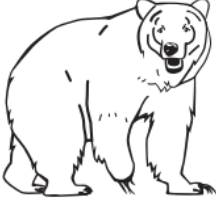
1.

2.

3.

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية أو سلوكيات الكائنات الحية التي تساعد على البقاء فيما بينهم	في كتاب TIMSS
40	ما هي أنواع الأنظمة البيئية ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي نوع من هذه النباتات ينمو عادةً في غابة استوائية مطيرة؟						
(ب) 						
(أ) 						
(د) 						
(ج) 						
						2003 ص 42

تبدو الدببة القطبية وحيوانات الفظ مختلفة جدًا، ولكن كلاهما يمكنه البقاء على قيد الحياة في البرد القارس. يمتلك الدب القطبي معطف سميك من الفراء يساعد على إبقائه دافئًا، بينما لا يمتلك حيوان الفظ فراء. ما الذي يمتلكه حيوان الفظ ليساعده على الدفاع؟ polar bear  walrus 	2011 ص 7
القنفذ هو حيوان شوكي صغير. عندما يكون خائفًا فإنه يلف نفسه في شكل كرة. كيف يساعد هذا السلوك القنفذ؟ 	2011 ص 23
لماذا تكون العديد من الحيوانات الصحراوية أكثر نشاطًا في الليل؟	2011 ص 25

أي من الحيوانات التالية الذي ترجح إلى حد كبير ان يعيش في الصحراء؟  (ب) السرطان  (أ) الدب  (د) النمر  (ج) السحلية	2007 ص 104
 للحيوانات عادةً ميزات جسدية تساعد على العيش في أماكن معينة. انظر إلى الصورة الموضحة أعلاه. هذا الحيوان يعيش في صحراء حارة. ما هي الخصائص الجسدية التي يمتلكها هذا الحيوان والتي تساعد على التخلص من الحرارة؟ (أ) - لديه طبقة سميكة من الفرو. (ب) - لديه ذيل كثيف بالشعر. (ج) - لديه عيون صغيرة. (د) - لديه آذان كبيرة.	2003 ص 72
كيف تزيد الهجرة من بقاء الطيور على قيد الحياة؟	2011 ص 49

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	استجابات الكائنات الحية للظروف البيئية	
46	ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
لاحظت مريم أن الحشرات تأكل أوراق أشجار الورد كما هو موضح في الصورة أدناه.						
						
كانت مريم تخطط لاستخدام المبيد لقتل الحشرات. فأخبرها أخوها خالد أن مبيد الحشرات قد يقتل حشرات أخرى مفيدة لبعض النباتات المزهرة في الحديقة.						
لماذا بعض الحشرات مهمة للنباتات المزهرة؟						
اكتب ما يحدث للنباتات والأسماك في النهر عندما يصب مصنعاً كميات كبيرة من الماء الساخن في النهر.						
2003 ص 30						

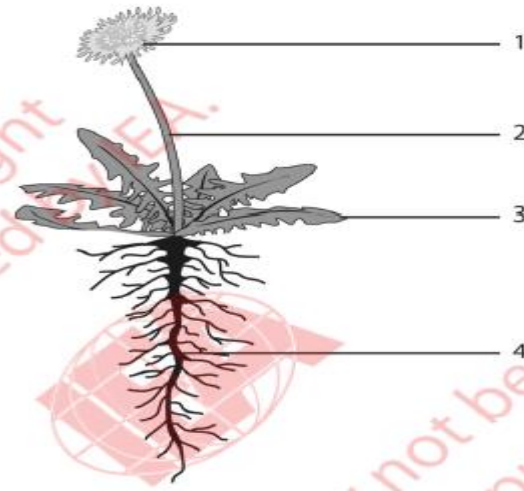
كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	استجابات الكائنات الحية للظروف البيئية	في كتاب TIMSS
60	كيف نحافظ على نظامنا البيئي ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
صف اثنين من الأنشطة البشرية التي يمكن أن تؤدي إلى انقراض الحيوانات.						2011 ص 19
النشاط 1:						
النشاط 2:						
  تظهر الصور أعلاه طريقتين للسفر في جميع أنحاء المدينة. ما هي طريقة السفر الأفضل للبيئة؟ (حدد مربع واحد.) ☐ دراجة هوائية ☐ دراجة نارية اشرح اجابتك.						2011 ص 44

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية	في كتاب TIMSS	
---	درس مضاف - 1 الكائنات الحية (مجموعة النباتات)	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول			
هل النباتات كائنات حية أم جماد؟ (أشـر على أحد المربعات) ☐ حية ☐ جماد اشرح إجابتك.							2003 ص 76
قامت مريم بزراعة حديقـتها. وبعد بضعة أشـهر، لاحظت أن بعض النباتات التي تنمو لم تقم بزراعتها. وعلمت أن النباتات قد نمت من البذور. وقامت بجمع بعض البذور من إحدى النباتات. توضح الصورة الآتية النبات والبذور. كيف وصلت البذور على الأرجح إلى حديقـتها؟ النبات							2003 ص 101



البذور



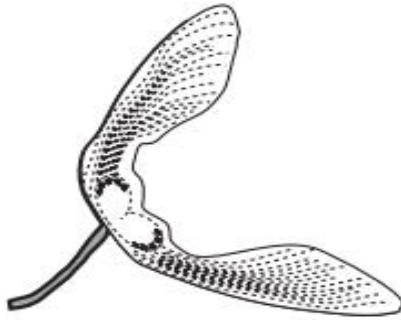


يظهر الرسم البياني نبات مزهر. أربعة من أجزائه مرقمة.

في الجدول أدناه، اكتب اسم كل جزء، وأذكر وظيفته.

رقم الجزء	اسم الجزء	وظيفة الجزء
1		
2		
3		
4		

2011
ص 41



تشير الصورتان أعلاه إلى نوعين من البذور.

كيف تنتشر هذه البذور؟

- (أ) - عبر انشطار الثمرة.
- (ب) - تلتصق بفرو الحيوانات.
- (ج) - بواسطة أكلها من قبل الحيوانات.
- (د) - بواسطة الرياح.

2007
ص 105

قد تقع بذور نبتة ما في مكان بعيد جداً عنها. صف إحدى طرق حدوث ذلك:	2007 ص 63
لدى كل من فادي وفدوى بذرة لدوار الشمس أخذت من النبتة ذاتها. أخذ كل منهما وعاءان مماثلان وملاءهما بالتراب. ثم زرعاً بذرة في كل وعاء. اعتنى فادي بأحد الوعاءين في بيته، واعتنت فدوى بالوعاء الآخر في بيتها. بعد مرور بعض الوقت، قاما بمقارنة النبتتان ولاحظا وجود فرق كبير في نموها، كما يظهر في الصورة أدناه:  صف إحدى الطرق التي من الممكن أن يكون فادي اتبعها في الاعتناء بنبتته بشكل مختلف عما فعلت فدوى.	2007 ص 68

من النادر أن نجد في البرك الصخرية (وهي عبارة عن حفر في الصخر تمتلئ بمياه المحيط عند حدوث المد) الطحالب البحرية التي تعيش في المحيطات.

يريد أربعة تلاميذ معرفة ما إذا كانت الطحالب البحرية لا تنمو في تلك البرك الصخرية بسبب شدة ملوحة الماء. ولهذا، قام كل منهم بتجربة للتأكد من صحة هذا القول. وتشير الصور أدناه إلى التجارب التي قاموا بها.

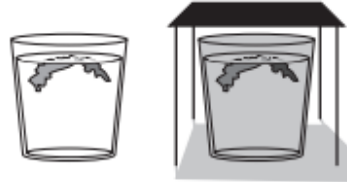
أية تجربة من التجارب الأربع تعتبر الأفضل للتأكد من أن الطحالب البحرية لا يمكنها النمو في مياه

تجربة مريم



لتران من مياه المحيط
لتر واحد من مياه المحيط

تجربة محمد



لتران من مياه المحيط
لتران من مياه المحيط

تجربة سامية



لتران من المياه العذبة
لتران من المياه العذبة

تجربة سليم



لتران من مياه المحيط
لتران من مياه المحيط

2007

ص 103



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية	
---	درس مضاف -2 النبات الزهري	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
انتقلت ريبيكا إلى منزل جديد. أرادت زراعة نباتات في مناطق مختلفة من حديقته. (أ) - تعرف ريبيكا أن النباتات تحتاج إلى الضوء لتنمو. لماذا تحتاج النباتات للضوء كي تنمو؟ (ب)- تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو. اذكر شيئاً آخر تحتاجه النباتات لتنمو بشكل جيد.						2003 ص 89

2003

ص 97

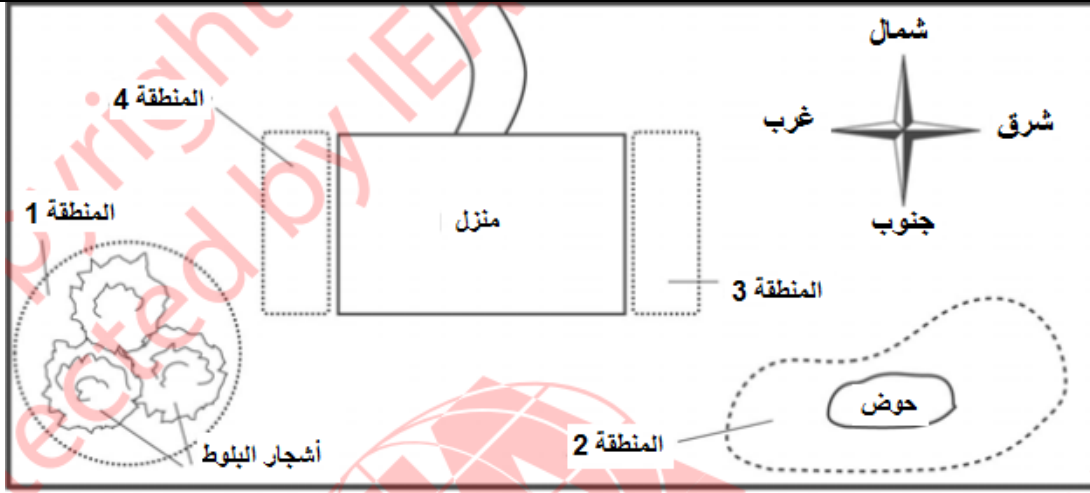
أرادت مريم أن تزرع كل منطقة بأنواع مختلفة من النباتات. جمعت صوراً لنباتاتها المفضلة ووجدت كمية ضوء الشمس التي تحتاجها هذه النباتات لتنمو بشكل جيد. وضعت الصور والمعلومات التي عثرت عليها في كتاب الصور كما هو موضح أدناه.

تحتاج للضوء للنمو الجيد		تحتاج للضوء للنمو الجيد	
شجيرة		الخنشار	
مشمس بعد الظهر		ظل	
شهاب		الورد	
مشمس الصباح		مشمس طوال اليوم	
شجرة الطماطم		خشب	
مشمس طوال اليوم		ظل جزئي	

أرادت مريم أن تزرع الورد في المنطقة 1 تحت أشجار البلوط. لم يوافق أخوها خالد وأخبرها أن الورد لن تنمو بشكل جيد في المنطقة 1. اشرح لماذا قال خالد ذلك؟

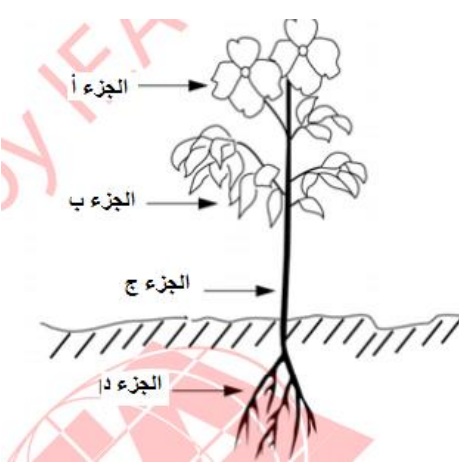
2003

ص 99



(ب) انظر المعلومات الخاصة بكل نبات الموجودة في دفتر صور مريم ومخطط حديقته أعلاه.
اكتب في المربعات أدناه أسماء النباتات التي تنمو بشكل أفضل في كل منطقة.

	المنطقة 1
	المنطقة 2
	المنطقة 3
	المنطقة 4

 أي جزء من أجزاء النبات الذي يأخذ أكبر كمية من الماء؟ (أ) - الجزء أ. (ب) - الجزء ب. (ج) - الجزء ج. (د) - الجزء د.	2003 ص 22
تنتج بعض النباتات الفاكهة مثل التفاح. أذكر وظيفة واحدة للفاكهة؟ (أ) - لحماية البذور (ب) - لإنتاج الغذاء للبذور (ج) - لوقف البذور من التشتت (د) - لتخزين المياه لإنبات البذور	2011 ص 46
تستخدم النباتات الطاقة مباشرة من الشمس. لماذا نستخدم الطاقة القادمة من الشمس؟ (أ) - لصنع الغذاء. (ب) - لنشر البذور. (ج) - لتخصيب التربة. (د) - لمنع الضرر الناجم عن الحشرات.	2011 ص 73



شجرة سنديان

نبته دوار الشمس

هل تستطيع شجرة السنديان (البلوط) ودوار الشمس أن تنتجا معا شجرة سنديان تحمل زهر دوار الشمس؟

ضع علامة (✓) في أحد المربعات التالية:

نعم ☐

لا ☐

اشرح إجابتك.

2007
ص 45

نبات له أزهار صفراء. ما هو أفضل تفسير لماذا الأزهار لونها اصفر؟

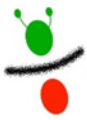
(أ) - أشعة الشمس أكسبت الزهور اللون الأصفر.

(ب) - لون أزهار النباتات الأم كانت صفراء.

(ج) - كان الجو دافئاً جداً عندما أزهرت.

(د) - كان المطر يهطل كل يوم.

2003
ص 71



TIMSS
2019

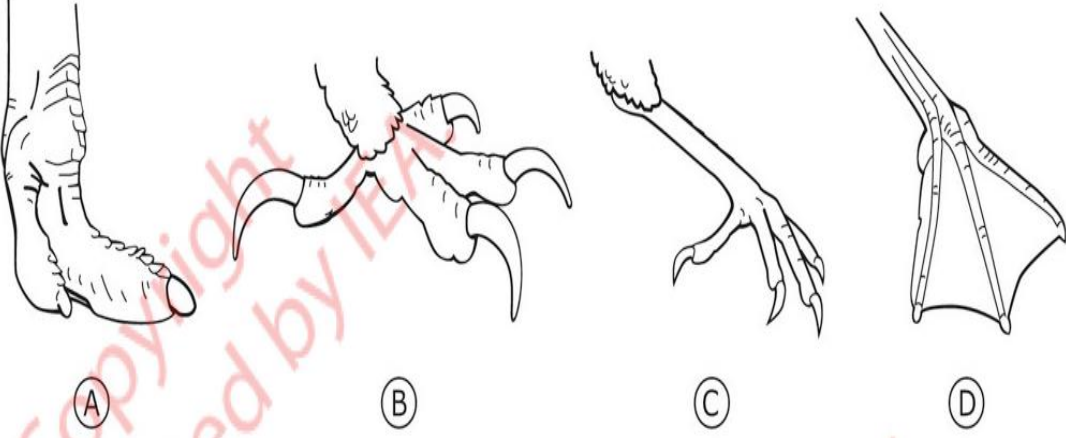


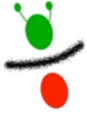
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية -مراحل دورة الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	
---	درس مضاف - 3 الحيوانات - 1	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي مجموعة من الحيوانات تحتوي على الزواحف فقط؟ (أ) - السحلية، الضفدع، الثعبان. (ب) - السلحفاة، السحلية، التمساح. (ج) - الأخطبوط، الحلزون، السلحفاة. (د) - سرطان البحر، ديدان الأرض، الثعبان.						2011 ص 43
أية مجموعة من مجموعات الحيوانات التالية تعتبر جميعها من الثدييات؟ (أ) - البطة، النسر، الببغاء (ب) - الفأر، القرد، الخفاش (ج) - الفراشة، النملة، البعوضة (د) - التمساح، الثعبان، السلحفاة						2007 ص 44

هناك سلحفاة عملاقة تعيش على جزيرة. هذه السلحفاة ذكر، وهي الوحيدة المتبقية من هذه الفصيلة المميزة من السلاحف العملاقة. هل بإمكان تلك السلحفاة الذكر التكاثر كي لا ينقرض هذا النوع من السلاحف؟ ضع علامة (√) في أحد المربعات التالية: نعم ☐ لا ☐ اذكر سبباً واحداً لإجابتك.	2007 ص 101
تجلس معظم الطيور على بيضها حتى تفقس. أي مما يلي هو السبب الأكثر أهمية لجلوس الطيور على بيضها؟ (أ) - للحفاظ على البيض داخل العش. (ب) - للحفاظ على البيض دافئ . (ج) - لحماية البيض من الرياح. (د) - لحماية البيض من المطر.	2011 ص 101
وجدت ميليسا بعض الشراغف والأسماك في بركة كما هو مبين أعلاه. كيف وصلت الشراغف إلى هناك؟ (أ) - فقس من البيض الذي وضعته الأسماك في البركة. (ب) - تشكلت من الطين الموجود في قاع البركة. (ج) - نتجت عن المواد المذابة في مياه البركة. (د) - نتجت عن البيض الذي وضعته الضفادع في البركة.	2011 ص 64

من المرجح أن يكون للطيور التي تعيش في بركة أي من هياكل القدم هذه؟ 	2011 ص 60
أي من هذه الحيوانات لا تبيض؟ (أ) - الدجاج. (ب) - الكلاب. (ج) - الضفادع. (د) - السلاحف.	2003 ص 25
تم اكتشاف حيوان جديد يعيش في البحار. ويعتقد أنه إما من الأسماك أو من الثدييات. أذكر إحدى خصائص الأسماك وإحدى خصائص الثدييات والتي ستساعدك على معرفة فصيلة ذلك الحيوان. أ. إحدى خصائص الأسماك: ب. إحدى خصائص الثدييات :	2007 ص 87



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



تكون بعض الحيوانات نادرة جدًا. على سبيل المثال، هناك عدد قليل جدًا من النمور السيبيرية. إذا كانت النمور السيبيرية الوحيدة المتبقية هي الإناث، ما الذي سيحدث على الأرجح؟

2011

ص 93

- (أ) - سوف تجد الإناث نوع آخر من الحيوانات الذكور للتزاوج وإنتاج المزيد من النمور السيبيرية.
- (ب) - سوف تتزاوج الإناث مع بعضها البعض وتنتج المزيد من النمور السيبيرية.
- (ج) - سوف تكون الإناث قادرة فقط على إنتاج النمور السيبيرية الإناث.
- (د) لن تكون الإناث قادرة على إنتاج المزيد من النمور السيبيرية، وسوف تموت.

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	-الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية -مراحل دورة الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	
---	درس مضاف - 4 الحيوانات -2	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي من الآتي يعتبر من الحشرات؟  4  3  2  1 (أ) - 1 و 3 فقط. (ب) - 1 و 4 فقط. (ج) - 2 و 4 فقط. (د) - 3 و 4 فقط.						2003 ص 55

أي من هذه الحشرات تقترن بشكل صحيح مع شكلها الصغير؟

الفراشة



(د)

الجندب



(ج)

البعوض



(ب)

الذبابة



(أ)

2003

ص 39

بعض الكائنات الحية

الموضحة أعلاه يلدن

صغارهن بعد نموهم داخل

رحم الأم، بينما بعض

الكائنات الحية يحصلن على

صغارهن عن طريق تفقيس

البويض الذي يوضع خارج

بطن الأم.

2003

ص 62

اكتب في الجدول الآتي أسماء الكائنات الحية التي تنتمي لكل مجموعة.

الكائنات الحية التي تلد	الكائنات الحية التي تبيض

تم العثور على يرقات في كيس من الأرز. ما هو أفضل تفسير لدخول اليرقات إلى الكيس؟ (أ) - أتت من الماء الذي في الكيس. (ب) - أتت من الهواء الذي في الكيس. (ج) - أتت من الأرز نفسه. (د) - أتت من البيض الذي وضعته الحشرات.	2003 ص 82
يشير الرسم أدناه إلى دورة الحياة لدى حشرة العثة. أكتب اسم كل من الأطوار في الخانات المخصصة لذلك. لقد تم إكمال خانة لمساعدتك حشرة العثة البالغة	2007 ص 28
	2011 ص 94

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



قرد



تمساح



جندب



أخطبوط

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الحيوانات المبينة أعلاه. اكتب اسم الحيوان الصحيح في المساحات أدناه.

أي حيوان له هيكل عظمي داخلي وينتج الحليب لصغاره؟

أي حيوان لديه هيكل عظمي خارجي وثلاثة أزواج من الأرجل؟

أي حيوان لديه جسم ناعم وليس له هيكل عظمي؟

أي من هذه الحيوانات لها شكل صغير يبدو أكثر مثل شكلها الكبير؟

(أ) - حشرة العثة.

(ب) - الإنسان.

(ج) - الضفدع.

(د) - الفراشة.

2011

ص 92

ما هي الحيوانات المبينة أدناه التي تمتلك عمود فقري؟

أملأ دائرة واحدة لكل حيوان. تم القيام بواحدة لك.



الحيوان لديه عمود فقري

نعم لا

البشون أ ب

العنكبوت أ ب

السلطعون أ ب

الأسماك أ ب

الأسد أ ب

2011
ص 24

إن صغار الجندب (صغار الجراد) تبدل غشائها الخارجي مع نمو جسدها. أي من الحيوانات التالية يبدل غشائه الخارجي مع نمو جسده أيضاً؟ (أ) - الضفدعة. (ب) - الثعبان. (ج) - السمكة. (د) - الإنسان.	2007 ص 83
ما هو الحيوان الذي يوجد هيكله العظمي خارج جسده؟  (ب) النملة  (أ) القطّة  (د) الأفعى  (ج) السمك	2007 ص 62



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



لدى حيوان ست أرجل. ماذا ترجح أن يكون هذا الحيوان؟ (أ) - عنكبوت. (ب) - ذبابة. (ج) - سحلية. (د) - أم أربعة وأربعين.	2007 ص 27
ما الذي تشترك فيه الطيور والخفافيش والفراشات؟ (أ) - الريش. (ب) - الشعر. (ج) - الهيكل الداخلي. (د) - الأجنحة.	2011 ص 8



TIMSS
2019



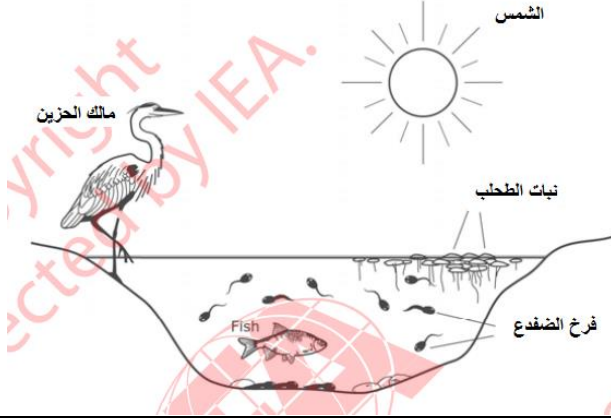
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



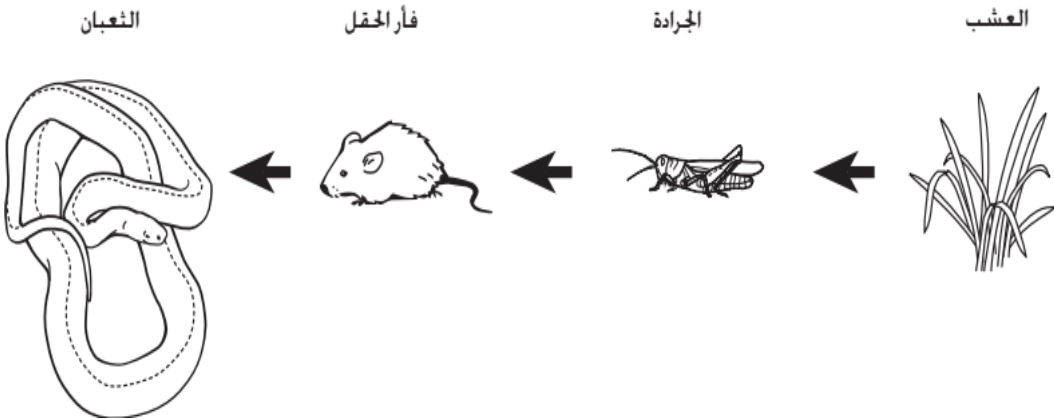
--	--

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	
----	درس مضاف - 5 ما هي السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي من الحيوانات الآتية لا يتغذى إلا على النباتات فقط؟ (أ) - القط. (ب) - الكلب. (ج) - الأسد. (د) - الأرنب.						2003 ص 33
						2003 ص 73

توضح الصورة أعلاه حوض وبعض الكائنات الحية التي تعيش في الحوض ومحيطه. وجميع هذه الكائنات الحية تعتمد على بعضها البعض في الغذاء. فمن أي مما يلي تحصل فراخ الضفادع غالباً على طعامها؟



- (أ) - الشمس.
- (ب) - السمك.
- (ج) - نبات الطحلب.
- (د) - طائر مالك الحزين.



أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء المبينة أعلاه تعتبر صحيحة؟

- (أ) - فئران الحقل تأكل الجرادة والعشب.
- (ب) - الجرادة يأكل العشب و فئران الحقل.
- (ج) - الثعابين تأكل فئران الحقل.
- (د) - الثعابين تأكل العشب.

2007
ص 21

من أين تستمد النباتات الطاقة لصناعة الغذاء؟

- (أ) - الهواء

2007
ص 30



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



(ب) - التربة

(ج) - الماء

(د) - أشعة الشمس

يعرض الجدول أدناه مصدر الطاقة لبعض الكائنات الحية.

الكائنات الحية	مصدر الطاقة
الأفاعي	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع
الخنافس	الأوراق
الصقور	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك
أشجار السنديان	الشمس
الضفادع	الحشرات

2007
ص72

اعتمد على تلك المعلومات لإكمال السلسلة الغذائية الواردة أدناه. أكتب اسم كائن حي في كل خانة.



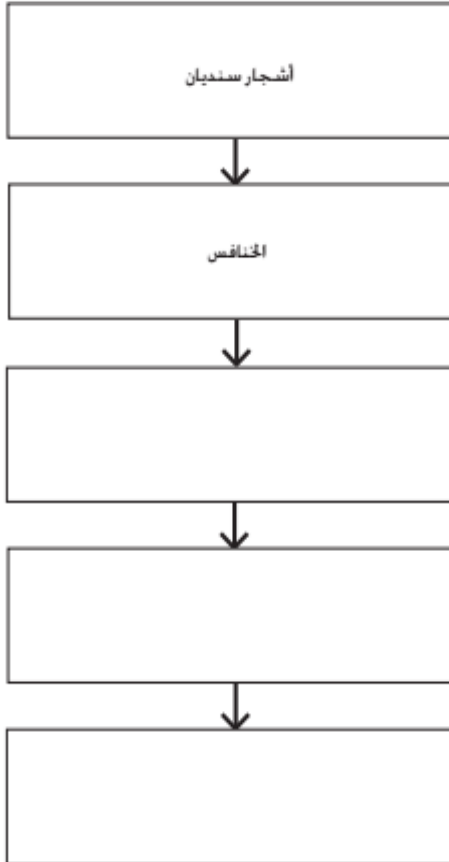
TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



(تشير الأسهم إلى تدفق الطاقة.)



ما هو الطائر الذي يمكن ان يأكل الثدييات الصغيرة؟

2007
ص 86

 (أ)  (ب)  (ج)  (د)	
أي من الكائنات الحية التالية تقوم بصنع غذائها مستخدمة ضوء الشمس؟ (أ) - السحلية. (ب) - الشجرة. (ج) - الأيل (الظبي). (د) - الصقر.	2007 ص 100
	2011 ص 6

الحيوان المفترس هو حيوان يتغذى على حيوانات أخرى. أي من هذه الحيوانات يُعد حيوان مفترس؟ (أ) - الغزال. (ب) - الذئب. (ج) - البقرة. (د) - الماعز.	
يبين الرسم البياني أدناه سلسلة غذائية. <pre> graph LR A[طحلب أخضر] --> B[قوقعة] B --> C[سمكة] C --> D[فقمة] D --> E[حوت قاتل] </pre> طحلب أخضر قوقعة سمكة فقمة حوت قاتل ما هي العلاقة الصحيحة بين المفترس والفريسة؟ (أ) - السمكة (المفترس) - الفقمة (فريسة). (ب) - الطحلب الأخضر (المفترس) - القوقعة (فريسة). (ج) - السمكة (المفترس) - القوقعة (فريسة). (د) - الفقمة (المفترس) - الحوت القاتل (فريسة).	2011 ص 76
	2007

ص 47

الجمجمة 2



الجمجمة 1



تظهر الصورتان أعلاه جمجمتين لحيوانين: الجمجمة 1 و الجمجمة 2.
أحدهما تغذى على النباتات فقط بينما الآخر لم يأكل سوى فصائل أخرى من الحيوانات.
حدد أي جمجمة تابعة لكل من الحيوانين.

الحيوان الذي تغذى على النبات لديه الجمجمة -----

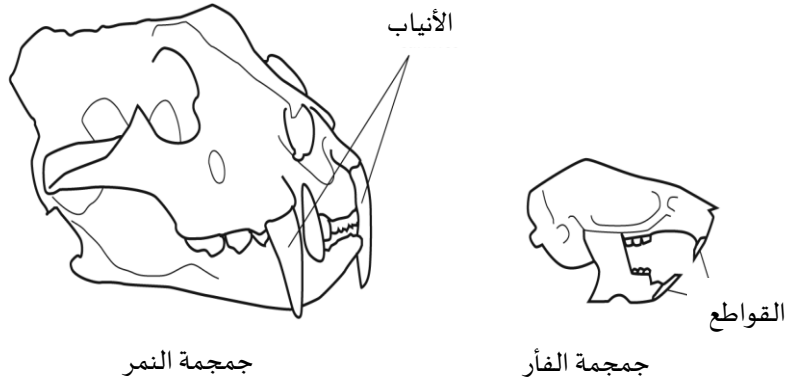
الحيوان الذي تغذى على فصائل أخرى من الحيوانات لديه الجمجمة -----
إشرح إجابتك معتمدا على معلوماتك حول الأسنان

2011

تظهر الرسوم البيانية جمجمة نمر وجمجمة فأر.

ص 78

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

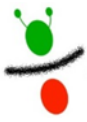


يمتلك النمر أسنان كبيرة جدًا تسمى الأنياب، ويمتلك الفأر أسنان كبيرة جدًا تسمى القواطع. تأكل النمر والفئران أنواع مختلفة من الطعام.
أ. لماذا يستخدم النمر أنيابه؟

ب. لماذا يستخدم الفأر قواطعه؟

كتاب التلميذ

الناتج التعليمي



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

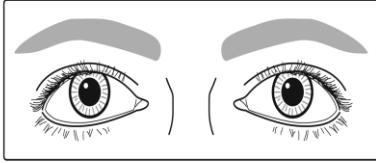


رقم الصفحة في كتاب TIMSS	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	الفصل الدراسي	الوحدة	الوحدة التعليمية	عنوان الدرس (الموضوعات)	رقم الصفحة
		الأول	الأولى	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	معايير مضافة	----
2003 ص 20	ما الشيء الأكثر ترجيحاً أن يؤثر على طول قامتك؟ (أ) - طول قامة والديك. (ب) - طول قامة إخوانك وأخواتك. (ج) - لون شعرك. (د) - وزنك.					
2007 ص 20	بعض الناس لديهم شعر أملس وبعضهم لديهم شعر مجعد .ما الذي يؤدي إلى ولادة بعضهم بشعر مجعد وبعضهم الآخر بشعر أملس؟ (أ) - نوع شعر الوالدين (ب) - نوع شعر إخوانهم وأخواتهم (ج) - لون شعرهم (د) - لون بشرتهم					
2003 ص 8	يتم تفسير حواس الرؤية والسمع والتذوق والشم عند الإنسان في :- (أ) المخ. (ب) الحبل الشوكي. (ج) المستقبلات. (د) الجلد.					

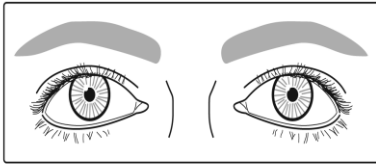
2003
ص 21

إلى أين يذهب الهواء الذي يتنفسه الإنسان؟
(أ) - إلى القلب.
(ب) - إلى المعدة.
(ج) - إلى الرئتين.
(د) - إلى الكبد.

Picture 1



Picture 2



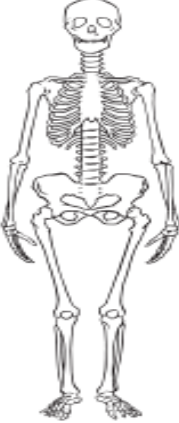
تظهر الصورة 1 والصورة 2 نفس العينين في ظروف خارجية مختلفة.
ما هو الوضع الخارجي الذي يختلف بين الصورة 1 والصورة 2؟

- (أ) - الضوء أكثر إشراقاً في الصورة 1.
(ب) - الضوء أكثر إشراقاً في الصورة 2.
(ج) - درجة الحرارة أعلى في الصورة 1.
(د) - درجة الحرارة أعلى في الصورة 2.

2011
ص 63

يزداد طول الطفل ويصبح وزنه أثقل عندما يصبح بالغاً. صف إحدى التغيرات الجسدية التي تحدث في أجسام الأطفال عندما يصبحون بالغين.

2003
ص 43

 أنظر إلى صورة الهيكل العظمي البشري أعلاه. اكتب سببين من أسباب احتياج الإنسان إلى هيكل عظمي. السبب 1: السبب 2:	2007 ص 84
ارتفعت حرارة مريم كثيراً أثناء لعب كرة القدم. إنكر شيئاً واحداً يقوم به جسمها لخفض درجة الحرارة.	2003 ص 40
تم قياس نبضك ومعدل التنفس لديك مباشرة قبل وبعد سباق مسافته 50 متر. ما هي التغيرات التي تتوقع حدوثها؟ (أ) - لا يوجد تغيير في النبض لكن هناك انخفاض في معدل التنفس. (ب) - زيادة في النبض ولا يوجد تغيير في معدل التنفس. (ج) - زيادة في النبض ومعدل التنفس. (د) - نقص في النبض ومعدل التنفس. (هـ) - لا يوجد تغير في كليهما.	2003 ص 29



TIMSS
2019



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



يبيّن الجدول ثلاث وظائف تقوم بها أعضاء جسم الإنسان. اكتب اسم عضو الجسم بجانب وظيفته. وقد تم حل أول عضو لك.		2011 ص 21
الوظيفة	عضو الجسم	
يدعم الجسم	الهيكل العظمي	
يضخ الدم عبر الجسم		
يستخدم للتفكير		
أي من الحيوانات التالية لديه أسنان تشبه أسنان الإنسان؟ (أ) - الغزال. (ب) - الأسد. (ج) - القرد. (د) - الكلب.		2007 ص 19