



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



<https://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @kuwait_net_home

معلومات

الاجابة



نموذج الإجابة

وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

زمن الاختبار : ساعتان وخمس وأربعون د

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ٦ + الغلاف

امتحان الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية للصف السابع

(١٨ درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب:-

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (الطفل المشرّد)

جو عانُ لم يذُق الطَّعاما غدرَ الزمانُ به فهاهما
متسرِّبٌ بالبؤس يس حبُّ في تشرّده عظاما
ماتَ الذي يَحْنُو علي به فصارَ في عددِ اليَتامى



١- ضع خطأً تحت الشعور الغالب على الأبيات السابقة .

(خوف وفزع - قلق وشك - حزن وشفقة - حسرة وندم)

٢- أكمل في ضوء فهمك النص الفراغين التاليين:

- الطفل المشرّد لا يشعر بالأمن لأنه فقد كل أسباب الحياة الكريمة والمائل

- يهدف الشاعر من هذا النص إلى بيان معاناة الطفل المشرّد، والألم العظيم الذي يكبله، وحث

٣- لرعاية المشردين آثار إيجابية تعود على المجتمع . بين اثنين منها .
الأثر الثاني على كفالته .

توجيه طاقاتهم إلى ما يفيد المجتمع . انشأ بيتاً من البيت الآتي .

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أكرم الناس)

" فخرجت مسرعاً من الدار متتكراً ، حتى أتيت الكوفة ، وأنا لا أعرف من أختفي عنده ،

فبقيت متحيراً في أمري ، فنظرت وإذا بباب كبير فدخلته ، فرأيت في الرحبة رجلاً ، فقال

لي : من أنت؟ وما حاجتك؟ قلت رجل خائف على دمه جاء يستجير بك ، فأقمت عنده ،

ولي كل ما أحب من طعام ، وشراب ولباس ، وهو لا يسألني عن شيء من حالي ، إلا أنه

كان يركب في كل يوم من الفجر ، ولا يرجع إلا قبيل الظهر ."

١- اشتملت الفقرة السابقة على قيمتين عظيمتين . استخلصهما .

- إكرام الضيف - إعانة الملهوف

٢- امل : خروج الرجل الكوفي من بيته كل يوم مع الفجر .

- جاء عن إبراهيم بن سليمان بن عبد الملك قال أبا به

٣- لخص الفقرة السابقة بأسلوبك في جملة تامة وافية .

يقبل كل ما يحضره من سبب بحسنه يكون الحمد وافية تامة

السؤال الثالث : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (وطني)

رَبِّي جَمَالَكَ بِالسَّمَوِّ قَرِيحَتِي	فَشَدَا بِرُوحِي فِي جِمَاكَ سُؤَالَ
مَا لِي أَهِيْمُ مَغْرَبًا وَمُشْرِقًا	وَالرُّوحُ فِيكَ مَرْفِرٌ جَوَالٌ ؟
وَطَنِي سَبَرْتُ حَقِيقَتِي فَعَرَفْتِي	وَعَرَفْتُ مَا لَمْ يَعْرِفُ الْجُهَالُ !
أَنَا مِنْ مَعَانِيكَ الْحِسَانِ تَكُونْتُ	نَفْسِي فَقَمْتُ يُثِيرُنِي التَّرْحَالُ

- ١- اختر الفكرة الرئيسة التي تتناسب مع الأبيات السابقة مما يلي:
- الوطن يرتقي بقدرات أبنائه علي الإبداع.
 - حب الوطن يسرى في عروق أبنائه.
 - جمال الوطن يثير في نفس الشاعر أسئلة.
 - أبناء الوطن يسعون للتميز والريادة .

- ٢- تأثر الشاعر بجمال وطنه . حدد ملامح هذا التأثير كما وردت في الأبيات السابقة.
- جمال الوطن هو سر ارتداد وارتجاج ملكة الشعر / جمال الوطن جعل روح الشاعر طائرًا جوالًا في سماءه تعلأب.
- السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (تطيق خارجي)

"قطع أصبع أحد الملوك ، فقال وزيره : لعله خير ، فغضب الملك وحبس الوزير ، قائلا له : أين الخير في قطع أصبعي ؟! ، فرد الوزير. لعل في السجن خيرا، وفي أثناء خروج الملك للصيد، وقع أسيرا في يد عابدي الأصنام وقرروا ذبحه وتقديمه قربانا لصنمهم فحزن الملك ، وفجأة تركوه، لأنه لا يليق بصنمهم أن يقدموا له قربانا ناقصا، فأسرع إلى وزيره بعد أن قص عليه ما حدث ثم سأله. أين الخير في سجنك، فرد : لو كنت معك لكنت قربانا للصنم ، ولكن أحداث حياتنا هدايا القدر."

(المصدر : قصة الملك والوزير - الشبكة العنكبوتية - بتصرف)

- ١- حدد شخصية واردة في الفقرة السابقة ، موضحاً موقفك منها .

- الوزير : يعجبني حبه لبلاده بأبيه العبد الدخيل الداحم أو الملك أو عابدي الأصنام (مع توضيح موقفه)

- ٢- اكتب كلمة (أوافق) أو (أعارض) أمام المناسب لكل مما يأتي:

- قرر عابدي الأصنام ذبح الملك انتقاما للوزير. (..... أعارض)
- التبصر في الأمور ينقذ صاحبه من الهلاك . (..... أوافق)

- ٣- وجه نصيحة لمن يتعرض لمشكلة في حياته.

- تقبل كل رصيدة معينة

اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال (بر الوالدين) .

الكل بيت حرمي نصف درجة ونصف للصبط

ثانياً - الثروة اللغوية:

١- أكمل العبارة التالية بتصريف مناسب من كلمة (عرف) :

- من أركان الحج الوقوف بـ عرفة ١ عرفات

٢ - "سبِرتُ السرَّ وحقيقة الأمر في هذا الزمان"

- مرادف کلمه (سبوت) : کُفّت اُدکیت اعرّف

- جمع كلمة (الزمان) : الزَّمان والزَّمان والزَّمان والزَّمان

١ ٣ - وظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في السياق :

الجملة الأولى : قام :
 معنى ما في قام لنا في رزق وقف الاعتدال اظهر اسفرا

الجملة الثانية : قام : لا بد من توطيننا من معيشتنا المختلفة

ثالثاً - التذوق الفني :

يلهو بها التشريد لا عطفًا تنال لا اهتماما

١- ما سر الجمال في البيت السابق ؟

..... تَسْمِيَةُ الْفُؤَادَةِ الْمَشْرُوبَةِ اللَّيْثَةِ الَّتِي يَلْبَسُ بِهَا الشَّيْءُ ، وَهِيَ الشَّيْءُ

٢- ميز بين التعبير الخيالي والتعبير الحقيقي فيما يلي :

تتألق الأمل في الوطن. (خالي)

تتألق الأنوار في أرجاء الوطن. (هَمَّيْ)

١ ٣- يبيع أبناء الوطن أرواحهم فداء له.

صغ أسلوب تشبيه تاماً من العبارة السابقة.

التشبيه: أرواح أبناء الوطن كساعة عالية تسبح فناء للوطن.

(فَقِيلَ كُلِّ تَبِيْعٍ مِّنَا سُبْحَانُ)

٤ - أي التعبيرين الآتيين أجمل ؟ ولماذا ؟

- الفقر يخشى الاقتراب من باب العامل المجد النشيط .

- الفقر لا يعرفه العامل المجد النشيط .

- العبير الأول هو العبير الرجل لأنه عمل الفقر إنساناً يخاف الاقتراب
رابعاً- الرسم الهجائي:
(١٠ درجات)

١- اختر من القوسين التاليين كلمتين مناسبتين لإكمال الفراغين بهما :

(بَرَأَ - بَرَاءة - بُرء - بَرِيء)

- المتهم بَرِيءٌ حتى تثبت أمام القاضي بَرَاءة ذمته .

٢- صوب الخطأ الإملائي في العبارة التالية .

- حياة الوالدين مملوأة بالعطاء، فكن مأثراً لبرهما .

مملوءة مؤثراً

٣ - نون الكلمتين التاليتين تنوين فتح .

- ضياء : ضِيَاءٌ - دفع : دَفْعاً

٤ - املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ - لا بِأَيِّ مع الحياة . (كلمة بها همزة متوسطة على الألف)

ب - الإيمان بالله يجعل الإنسان يعيش طَرَفاً . (كلمة بها همزة متوسطة على ياء)

ج - تعاني الدول الفقيرة أزمة عِلَّة المعيشة . (كلمة بها همزة متطرفة على السطر)

٥ - أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة تضمنت همزة متطرفة بين القوسين :

٢ (ا - ش - ئ - ط)

- (و - ه - ي - ت)

- (ب - ا - ت - د - أ)

طاشئ

تهيو

ابتأ

١ - اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبط صحيحاً : -

- يجني الخير والسعادة في الدنيا والآخرة الإنسان المؤمن.

الخير السعادة

٢ - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- يقف المحسنون من الأغنياء إخوانهم المحتاجين. (ظرف مكان)

- يشتاق الشاعر إلى وطنه كلما ابتعد عنه كبيراً. (مفعول مطلق مبين للنوع)

- ينهض العمال بالإنتاج مخلصين. (حال جمع مذكر سالما)

- لم يشعر الطفل اليتيم بالسعادة وال... (معطوف مضبوطاً)

٣ - صوب ما في الجملة الآتية من خطأ نحوي :

- تكرم الدولة العالمان المخلصين تقدير لجهودهما.

المالحيين تقري

٤ - استخدم كلمتي (بطولات رائعة) في جملة مناسبة بحيث تكون الأولى مفعولاً به ، والثانية صفة مع ضبطهما .

- تعمل كل جملة مناسبة مثل : (حقق الجود بطولدي رائعة)

" لن يستمر السلوك الإجرامي للظالمين المستهدف دماء الأبرياء وأرواح الآمنين وسوف يهب المسلمون متحدون يوماً ردعاً للطغاة ونصرة للمستضعفين " .

٥ - أخرج مما سبق ما يلي :

- مفعولاً لأجله : ردعاً

- ظرف زمان : يوماً

- صفة : الإجرامي

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود اثني عشر سطراً بخط واضح مراعي التسلسل
الفكري وسلامة اللغة وترايط الجمل وعلامات الترقيم :

- ١ - " يحلم كل شاب بمستقبل سعيد لنفسه ووطنه". عبّر عن أحلامك وآمالك في وطن يعم فيه
الرخاء والسلام ، في فقرتين متكاملتين .
- ٢ - اكتب رسالة إلى زملائك تحثهم فيها على التمسك بالقيم الدينية والأخلاق الصالحة كضرورة
لصالح حال البلاد والعباد، مراعيأ أسس كتابة الرسالة.

معايير تقدير الدرجة :

١ . مراعاة الترابط والتسلسل الفكري (٢)

٢ . سلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم (١)

٣ . مراعاة الأسس الفنية للقرن المختار (٤)

٤ . استيفاء أركان الموضوع (٥)
(عناصر)