



نخوة ج.ج.ج

تم التحميل من:



<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home

((نموذج الإجابة))

الدرجة الكلية : (٦٠)

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : (٦)

اختبار الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السابع ٢٠١٦-٢٠١٧

أولاً - الفهم والاستيعاب:

(١٦ درجة)

(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة :-

كَمْ فِي الْبُيُوتِ مِنَ الْكِلَابِ ***** تَعِيشُ فِي رَغْدٍ تَرَامِي
 اللَّحْمَ تُطْعِمُهَا وَإِنْ ***** شَاءَتْ دَجَاجًا أَوْ حَمَامًا
 مَاذَا يَضُرُّ لَوْ أَنَّ هَذَا ***** الْكَلْبَ نَجَعْلُهُ غُلَامًا
 وَنُعِدُّهُ رَجُلًا نَحَقُّ ***** فِيهِ أَمَالًا حِسَامًا

أ - ما هدف الشاعر من هذا النص؟ الموضوع (الطفل المشرود) (١)

الهدف : توضيح مظاهر الفقر في المجتمع

ب - اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها : (١)

- من المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة .

(الفخر والاعتزاز - الحقد والكراهية - الألم والشفقة - المدح والثناء)

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :-

" فخرجت مسرعاً من الدار متنكراً، حتى أتيت الكوفة ، وأنا لا أعرف من أختفي عنده ، فبقيت متحيراً في أمري، فنظرت فإذا أنا بباب كبير فدخلته ، فرأيت في الرحبة رجلاً وسيماً ، لطيف الهيئة ، نظيف البزة ، فقال لي : من أنت ؟ وما حاجتك ؟ قلت : رجل خائف على دمه جاء يستجير بك . فأدخلني في منزله وواراني في حجرة تلي حجرة حُرْمِهِ، فأقمتُ عنده، ولي ما أحب من طعام وشراب ولباس..."

أ- أكمل : من القيم التي يتضمنها النص :- الموضوع (أكرم الناس) (٢)

الصدق - الكرم - الصبر - الحلم

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : (٣)

- خرج إبراهيم بن سليمان من داره متنكراً ليهرب من العباسيين. (√)
- لم يأخذ إبراهيم بن سليمان الألف دينار من الرجل الكوفي لتكبره وتعالیه. (x)
- يخرج الكوفي كل يوم مع الفجر بحثاً عن رزقه. (x)

((نموذج الإجابة))

تابع اختبار الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السابع - العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

(٣) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

رَبِّي جَمَالَكَ بِالسُّمُوِّ قَرِيحَتِي ***** فَشَدَا بِرُوحِي فِي حِمَاكَ سُؤَالَ
مَا لِي أَهْيَمُ مُغْرَبًا وَمُشْرِقًا ***** وَالرُّوحُ فِيكَ مُرْقَرَفُ جَوَالٍ ؟
وَطَنِي سَبَرَتْ حَقِيقَتِي فَعَرَفَتْنِي ***** وَعَرَفْتُ مَا لَمْ يَعْرِفِ الْجُهَالُ !
أَنَا مِنْ مَعَانِيكَ الْحِسَانِ تَكُونَتْ ***** نَفْسِي فَقَمْتُ يُثِيرُنِي التَّرْحَالُ

- أ- عبر عن مضمون الأبيات السابقة بجملة مفيدة من إنشائك :- الموضوع (وطني) (١)
- قرائح الشعراء يصوغها الوطن
ب- صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) (٣)

١- الحقيقة التي يقصد ها الشاعر في الأبيات هي	(٢) مظاهر الجمال في الوطن
٢- معانيك الحسان تعبير يُقصد به	(٣) القدرة على الإبداع
٣- تأثير جمال الوطن في الشاعر	() الفخر والانتماء للوطن
	(١) الإخلاص في حب الوطن

(٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :-

" اللغة العربية قيمة كبيرة لا تتمثل فقط في أنها وسيلة التعبير لأبناء الأمة العربية ، وفي أنها تعد الآن واحدة من كبريات اللغات في العالم ، ولكن لأنها- أولاً وقبل كل شيء لغة القرآن والدين ، وسجل ماضيها ، وديوان حاضرها ، ووعاء ثقافتنا ، فأى تقصير في خدمتها لا يعد تقصيراً في جانب الوسيلة فقط ، وإنما في جانب الغاية كذلك . "

- أ- اكتب التعريف المناسب للجمال التالية مما بين القوسين :- (فكرة - عنوان - قيمة) (٣)
- الحرص على الاهتمام باللغة العربية . (قيمة)
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم . (فكرة)
- لغة القرآن الكريم . (عنوان)
ب- للغة العربية مزايا متعددة . - حدد اثنتين منهما : (٢)
- سجل ماضيها / ديوان حاضرها / وعاء ثقافتنا

(٢) (٥) المحفوظات : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين)

- أي بيتين يعبران عن المجال المحدد

ثانياً - الثروة اللغوية:

(٤ درجات)

(١) ١- وطني سبرت حقيقتي فعرفتني ***** وعرفت ما لم يعرف الجهال!

- المترادف مع كلمة "سبرت" "خبرت / عرفت" - المفرد من كلمة: "الجهال" الجاهل

(١) ٢- حوط على الجمع الصحيح لكلمة (هوى) من بين القوسين:

(هوايات - أهواء - مهاوي - هيهات)

(١) ٣- بين المعنى السياقي كلمة "تسكن" في الجملتين التاليتين:

- تسكن نفس المسلم بقراءة القرآن الكريم. - كلمة "تسكن" هنا تعني: تهدأ - تطمئن - تراح

- تسكن الأسرة في منزل جميل. - كلمة "تسكن" هنا تعني: تقيم

(١) ٤- ضع في الفراغات التالية التصريف المناسب لكلمة (وقع) من بين القوسين:

(الواقع - الموقع - الوقعة - المتوقع - الوقوع)

- حدثت الوقعة بين المتخاصمين.

- الطقس المتوقع غداً إن شاء الله تعالى حار جاف صيفاً.

(٤ درجات) ثالثاً - التذوق الفني:

(١) ١- وازن بين التعبيرين الآتيين محدداً الأجل مع بيان السبب:

(√) - الفقر لا يقترب من باب العامل المجد.

() - الفقر لا يصيب العامل المجد.

- السبب: لأنه يصور الفقر رجلاً يحاول الاقتراب من باب المجد والعمل يمنعه

(١) ٢- وضح الجمال في التعبير التالي:

(أبصرت أعلاماً سوداً فظننتُ أنها تقصدني) -

- شبه الاعلام السود بالإنسان الذي يتجه ويقصد إنساناً آخر

٣- اكتب ما بين القوسين نوع التعبير إن كان خيالياً أم حقيقياً :

(١)

- تتألق الأنوار للوطن عبر العصور والأزمان. (خيالي)
- تتألق الأنوار في المساء في الشوارع والميادين. (حقيقي)

٤- رتب الكلمات التالية لتكون منها أسلوباً مناسباً

(١)

(كاللؤلؤ – تبدو – في – أعيادها – الجميلة – الكويت)

الكويت تبدو كاللؤلؤ في أعيادها الجميلة

رابعاً – الرسم الهجائي:

(١٠ درجات)

١- صوّب الخطأ الهجائي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

(٤)

- لأصدقائنا مكانة كبيرة في حياتنا. - الصواب : لأصدقائنا
- أخفق أعدائنا في كسر إرادتنا. - الصواب : أعدائنا
- أبناءك لهم حقوق وعليهم واجبات. - الصواب : أبناءك
- علينا ألا نحمل أخطائنا إلى غيرنا. - الصواب : أخطائنا

٢- نوّن الكلمات التالية مرة بالضم ومرة أخرى بالفتح . (جزء - نبأ)

(٢)

- التنوين بالضم : جزء - نبأ

- التنوين بالفتح : جزءاً - نبأ

٣- أكمل الفراغ في كل مما يأتي بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة:

(٤)

- أذهب في الصيف إلى شاطئ البحر .

- أتوضأ قبل كل صلاة .

- من العدل تكافؤ الفرص بين الناس.

- تظهر النجوم في السماء ليلاً.

خامسا - السلامة اللغوية: (١٢ درجة)

- ١- ضع خطا تحت الخطأ النحوي ثم اكتب الصواب في الفراغ : (٢)
- يقول المؤمنين آراءهم دون خوف في سبيل الله. - الصواب : المؤمنون آراءهم
 - كرمت المدرسة المعلمون المخلصون في عملهم. - الصواب : المعلمين المخلصين
- ٢- (وقف السائح أمام الآثار المبدعة متأملا .) (٣)
- ٣- أخرج من الجملة السابقة ما يلي :
- ظرفاً : أمام - واذكر نوعه : مكان
 - صفة : المبدعة - واذكر علامة إعرابها : مجرورة بالكسرة
 - حالا : متأملا - وبين صاحبها : السائح
- ٤- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط من بين القوسين: (٣)
- يؤدي المسلم الأمانات.
 - (- مفعول به منصوب بالكسرة - مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء)
 - انطلق المتسابق في السباق انطلاقة.
 - (- مفعول مطلق مؤكد للفعل - مفعول مطلق مبين للفعل - مفعول مطلق مبين للعدد)
 - يحث المعلم طلابه على الجد والاجتهاد.
 - (- اسم معطوف مرفوع - اسم معطوف مجرور - اسم معطوف منصوب)
- ٥- املأ الفراغ بالمطلوب بين القوسين: (٣)
- يصوم المسلمون رمضان طمعا - رغبة في الثواب. (مفعولا لأجله)
 - اشترى والدي سيارتين جديدتين. (مفعولا به مثنى)
 - درستُ في المرحلة الابتدائية ثم المتوسطة. (حرف عطف مناسب)
- ٦- اجعل الجملة التالية للجمع وغير ما يلزم: (١)
- يحرص الطالب المجد على المذاكرة بانتظام .
 - يحرص الطلاب المجدون على المذاكرة بانتظام

((نموذج الإجابة))

تابع اختبار الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السابع – العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

سادساً – التعبير :

(١٢ درجة)

- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين بما لا يقل عن عشرة أسطر (نحو ١٢٠ كلمة) مراعي سلامة التراكيب والصحة اللغوية، وأدوات الربط وعلامات الترقيم .
- ١- (للوطن أهمية كبيرة ومكانة عظيمة في نفوس أبنائه .)
- اكتب في هذا الموضوع معبراً عن حبك لوطنك ، وما يجب عليك لرفعة شأنه وتحقيق التقدم والازدهار له .
- ٢- اكتب رسالة إلى صديقك تحثه فيها على طلب العلم مبينا له أثره في الفرد والمجتمع ، مراعي الأسس الفنية لكتابة الرسالة .

يراعى عند التصحيح ما يلي :

- استيفاء الفكر والتزام الكم المطلوب . (٤ درجات)
- جودة الأسلوب وصحة العبارات . (٤ درجات)
- استخدام أدوات الربط . (٢ درجتان)
- الصحة اللغوية والهجائية . (٢ درجتان)

انتهت الأسئلة
نرجو لكم النجاح والتوفيق