



وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

نموذج الاجابة



الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2018 / 2017 م



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



المجال / التربية الإسلامية

الدرجة الكلية / ٢٨

زمن الامتحان / ساعتان

عدد الأوراق / ست ورقات

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

لمادة التربية الإسلامية - للصف العاشر - العام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تأكد أن عدد صفحات الامتحان ست مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

السؤال الأول: (مجال حفظ الحديث الشريف) (٣ درجات)

• أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

(أ) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (لا تخيروا بين الأنبياء فإن الناس يصعقون يوم القيامة فأكون أول من تنشق عنه الأرض ، فإذا أنا بموسى آخذ بقائمة من قوائم العرش ، فلا أدري أكان فيمن صعق

ص ٨١

درجة

، أم حوسب بصعقة الأولى)

(ب) عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت النبي ﷺ يقول : (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق

ص ١٢٢

درجة

وإن صاحب حسن الخلق ليلعب به درجة صاحب الصوم والصلاة)

(ج) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله ، إلا

ص ١٠٩

درجة

يأخذ ثلاث: الثيب الزاني ، و النفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني: (مجال العقيدة) (٥ درجات)

(أ) صنف الأفعال والأقوال التالية إلى شرك أكبر أو أصغر بوضعها في المكان المناسب بالجدول

الآتي:

(عباداة الأصنام - سب الدهر - الحلف بغير الله - الذبح لغير الله) (درجتان)

شرك أكبر	شرك أصغر
عبادة الأصنام ص ٢٣	سب الدهر ص ٣٠
الذبح لغير الله ص ٢٤	الحلف بغير الله ص ٣٠

(ب) أكمل : لنقص الإيمان بالله تعالى آثار على المجتمع (درجتان)



١- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد .

ص ٢٠

٢ - ذهاب البركة من الرزق والولد

٣ - التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس . ٤ - شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي: (درجة)

١- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في قوم :

(نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - موسى عليه السلام) ص ٢٥

٢- ديانة قديمة يعبدون النيران ويتخذون إلهين أحدهما خالق للخير والآخر خالق للشر .

(الصابئة - المجوس - الدهرية) ص ٢٦

السؤال الثالث: (مجال الحديث وعلومه): (٤ درجات)

- عن مُعَاوِيَةَ بن أَبِي سَفْيَانَ رضي الله عنه قال : سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : (مَنْ يُرِذِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي ، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ)
(أ) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي : ص ٥٥

١ - اكتب اثنين من فضل العلم و أهميته. (درجة)

- العلم يورث الخشية من الله. - العلم طريق للجنة. - أجره لا ينقطع حتى بعد موت الإنسان.

ص ٥٦ - ٥٧

٢- (بعض الناس يظن أن المقصود بالعلم هو علم الشرع فقط ولا يدخل فيه علوم الحياة والكون)

بم ترد على هؤلاء؟ (درجة)

إن اطلاق العلم على علوم الشريعة لا ينفي صفة العلم عن علوم الحياة التي يهتدي إليها الإنسان عبر الزمان والمكان وتسمى (العلوم التجريبية)؛ لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة. ولأن علوم الكون عون على معرفة الله وطريقا لمرضاته. ص ٥٧

- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُخْدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلَا نَصِيفَهُ».



(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

١- ما معنى الصحابي ؟ (درجة)

هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام . ص ٥٠

٢- (للصحابة رضوان الله عليهم الدور الأكبر في نشر الإسلام ونصرة النبي - صلى الله عليه وسلم -) .

ما واجبنا تجاههم -رضي الله عنهم -؟ (درجة)

محبتهم - الترضي عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم ص ٥٣

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

(٤ درجات)

السؤال الرابع: (مجال السيرة والتراجم)

(درجتان)

(أ) أكمل ما يأتي :

- تعرض يوسف عليه الصلاة والسلام لثلاث محن شديدة حدد اثنتين منها:

١- غير إخوته منه وإلقائه في البج . ٢- محنة امرأة العزيز . - محنة دخوله السجن.

ص ٧١

(ب) ١- صل بوضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) بالجدول

الآتي :

(درجتان)



م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
١	ولد من غير أب و أنزل الله عليه الإنجيل ومن معجزاته إحياء الموتى بإذن الله	٢	يوسف عليه الصلاة والسلام ص ٧١
٢	قال عنه رسول الله ﷺ (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم)	٣	موسى عليه الصلاة والسلام ص ٨٠
٣	كليم الله اصطفاه الله لنفسه وخط له التوراة بيده	١	عيسى عليه الصلاة والسلام ص ٨٩ - ٩٠
٤	لقب بإسرائيل و إليه ينسب بنو إسرائيل الذين سكنوا مصر	-	شعيب عليه الصلاة والسلام
		٤	يعقوب عليه الصلاة والسلام ص ٨٠

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس: (مجال الفقه) (٥ درجات)

(أ) اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي: (درجتان)

١- (الواجب) ما أمر الشرع به على وجه الإلزام . ص ٩٨

٢- (الحرام) ما طلب الشرع تركه والكف عنه على وجه الإلزام. ص ٩٩

٣- (القتل العمد) أن يقتل المكلف إنساناً معصوم الدم بآلة قاتلة. ص ١٠٩

٤- (السرقه) أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية (ص ١١٢



(ب) عدد اثنين من أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع . (درجتان)

١- حفظ الكليات الخمس.

٢- سد منافذ الجريمة - الأمن - الرخاء وسعة الرزق. ص ١٠٥

(ج) قارن بين القصاص والتعزير من حيث التوريث بالجدول الآتي: (درجة)

ص ١١٥

وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث	<u>يورث وخاصةً الدية فإنها تنتقل للورثة من أهله</u>	<u>لا يورث</u>

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال السادس: (مجال التهذيب) (٤ درجات)

(أ) علل ما يأتي :

١- خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام .
لما تحمّلته من الشدائد والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية
ص ١٣٣

٢- تخصيص المسن بمزيد من العناية.
لما كان حاله مظنة الإهمال والتضجر والغضب من الغير.
ص ١٣٣

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا) (درجتان)

١- استخرج القيمة المستفادة من الحديث السابق . وحدد مظهرًا سلوكيًا لها .

- القيمة: توقير الكبير - الرحمة بالصغير . أو نحو ذلك

- المظهر السلوكي: أرحم الصغير و أوقر الكبير . أو نحو ذلك
ص ١٣٣



السؤال السابع: (مجال الثقافة الإسلامية): (٣ درجات)

(أ) أجب عما يأتي.

١- (ما يصنع أعدائي بي ؟ إن جنتي وبستاني في صدري ، أين رحى فهي لا تفارقني ، إن حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، و إخراجي من بلدي سياحة) من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام تدل ؟

القائل : شيخ الإسلام ابن تيمية .
ص ١٤٤

تدل على : عدم استكانة ابن تيمية للسجن وعدم خوفه إلا من الله وإيمانه بقضاء الله . فأينما وجد فهو داعية إلى الله حيث كانت ترسل له الفتاوى بالسجن فيجيب عنها بالنصوص الشرعية .

(ب) (الإسلام دين الإنسانية تميز بسماحته في تعامله مع الآخرين) فبم تتمثل إنسانية الإسلام؟ يكفي بنقطتين.

-وحدة الجنس البشري . - ميزان التفاضل هو التقوى . - إلغاء نظام الطبقات . - تحريم الاعتداء على

النفس الإنسانية ص ١٤٦ - ١٤٧ (درجة)

(انتهت الإجابة)