



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
٢٠١٦ / ٢٠١٧

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية

نموذج إجابة



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

للفصل السابع للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

عدد الأوراق : ست أوراق

نموذج إجابة

١٥ درجة

أولاً: أسئلة الفهم والاستيعاب:

١ - قَالَ الشَّاعِرُ : فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الْأَوْطَانِ، وَانْتَصِبُوا

شيدوا المدارس ؛ فهي الغرسُ إن بسقت

- مَا الْإِتِّجَاهُ الَّذِي يُوجِّهُنَا إِلَيْهِ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

الميل للعلم وطلبه وبناء مرافقه ففيه الخير والنماء والعدل

٢ - إقرأ ثم أجب : " جَلَسَ شَمْلَانُ يُتَابِعُ الْأَخْبَارَ عَلَى شَاشَةِ التِّلْفَازِ الصَّغِيرَةِ لَكِنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ أَغْلَقَ التِّلْفَازَ

وَاتَّجَهَ إِلَى وَالِدِهِ فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ أَمَارَاتُ النَّائِبِ وَقَالَ: أَمَا أَنْ لِعَجَلَةِ الْغُفِّ أَنْ

تَتَوَقَّفَ يَا أَبِي ؟ وَمَتَى تَعُودُ لِلْإِنْسَانِ إِنْسَانِيَّتَهُ فَيَتَوَقَّفَ قَتْلُ الْأَبْرِيَاءِ مِنَ النِّسَاءِ وَالشُّيُوخِ وَالْأَطْفَالِ ؟

١

أ - اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(التِّلْفَازُ ضَارٌّ - لَا لُغْفٍ - حَرِيَّةُ الرَّأْيِ - دَعْوَةُ لِلْجَوَارِ)

٢

ب - اذكر موقفاً يدلُّ عَلَى تَسَامُحِ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - مَعَ مُخَالِفِيهِ.

أي موقف من موقفه ﷺ يوم الطائف وفتح مكة وموقفه من اليهودي الخ

٣ - " أَلَمْ يَخْطُرْ بِبَالِكَ لِمَآذَا تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالرِّيَاضَةِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا ؟ لَقَدْ أَوْلَتْ الدَّوْلَةُ الرِّيَاضَةَ عَنَايَةً تَلِيْقُ

بِأَثَرِهَا فِي تَرْبِيَةِ أَجْسَامِ النَّشْءِ وَتَهْذِيبِ أَخْلَاقِهِمْ وَالسُّمُوءِ بِهَا وَلِتُعَوِّدَهُمُ الصَّبْرَ وَالْجَلْدَ وَالْعَزِيمَةَ

وَالْإِصْرَارَ "

١

أ - هَاتِ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- تَرْبِيَةِ أَجْسَامِ النَّشْءِ وَتَهْذِيبِ أَخْلَاقِهِمْ

- لِعُعُودِهِمُ الصَّبْرَ وَالْجَلْدَ وَالْعَزِيمَةَ

١

ب - اذكر نوع الرياضة التي تُفَضَّلُ مُمَارَسَتُهَا مُبَيَّنًا أَهَمِّيَّتَهَا.

.... نَوْعُ الرِّيَاضَةِ .حسب اختيار الطالب... 1/2 أَهَمِّيَّتُهَا... 1/2

١

ج - اكْمِلْ : مِنْ دَلَائِلِ إِهْتِمَامِ الْكُوَيْتِ بِالرِّيَاضَةِ.

إنشاء المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، إنشاء أحواض السباحة وطرق لرياضة المشي والملاعب

بالمدارس والساحات الشعبية والنوادي الرياضية وتنظيم المسابقات الرياضية .

(يكتفى بدليلين 1/2 + 1/2)

تابع اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السابع ٢٠١٦/٢٠١٧

٤ - " الزَّلْزَالُ هَرَّةٌ أَرْضِيَّةٌ فِي جُزْءٍ مِنَ الْقِشْرِ الْأَرْضِيَّةِ وَيُحَسُّ النَّاسُ أَثَارَهَا فِي مَنَاطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتَحْدُثُ الْهَرَّةُ عِنْدَ عُمُقٍ فِي قِشْرِ الْأَرْضِ لَا يَزِيدُ عَلَى ثَلَاثِينَ كِيلُو مِثْرًا ثُمَّ تَنْتَقِلُ مَوْجَاتُ الْإِهْزَازِ حَتَّى تَبْلُغَ السَّطْحَ "

٣ . ضَعْ عَلَامَةً (✓) خَلْفَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (×) خَلْفَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- - الْأَجْهَرَةُ الْحَدِيثَةُ لِقِيَاسِ الزَّلَّازِلِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَدِّدَ مَصَادِرَ حُدُوثِهَا. (✓)
- - مِقْيَاسُ مِرْكَالِي لَا يُعَدُّ نُمُودَجًا مُطَوَّرًا لِقِيَاسِ الزَّلَّازِلِ. (×)
- - سِجِلُّ الْكُوَيْتِ الْحَدِيثِ يَخْلُو مِنْ أَيِّ حَالَةٍ مِنْ حَالَاتِ الزَّلَّازِلِ. (×)

٥ - من نص خارجي اقرأ ثم أجب . قال الشاعر معروف الرصافي :

إِنْ كَانَ لِلْجَهْلِ فِي أَحْوَالِنَا عِلْلٌ فَالْعِلْمُ كَالطَّبِّ يَشْفِي تَلَكُمُ الْعِلَلَا
لَا تَجْعَلُوا الْعِلْمَ فِيهَا كُلَّ غَايَتِكُمْ بَلْ عَلِّمُوا النَّشْءَ عِلْمًا يَنْتُجُ الْعَمَلَا

(مرادف عِلل : أمراض ويقصد بها الأمراض الاجتماعية)

٢ أ - لَخِصْ فَهْمَكَ لِلْبَيْتَيْنِ بِجُمْلَةٍ مُمْتَدَّةٍ مِنْ إِنْسَانِكَ.

العلم يعالج ما تركه الجهل من أمراض اجتماعية فاحرصوا على العلم النافع وطبقوه عمليا في حياتكم

١ ب - دَلِّلْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى تَطْبِيقِ الْعِلْمِ فِي الْحَيَاةِ لَا حِفْظِهِ فَقَطْ .
لَا تَجْعَلُوا الْعِلْمَ فِيهَا كُلَّ غَايَتِكُمْ بَلْ عَلِّمُوا النَّشْءَ عِلْمًا يَنْتُجُ الْعَمَلَا

٢ ٦ - أَكْتُبْ بَيْنَيْنِ مِمَّا حَفِظْتَ فِي مَجَالِ الْأَخْلَاقِ.

..... يقبل اختيار الطالب.....

ويراعى أن يكتب الطالب البيتين كتابة مشكولة تشكيلا كاملا

٤ درجات ثَانِيًا: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

١ - (الْمَوْاطِنُ الْكُوَيْتِيُّ لَهُ مَنْزِلَةٌ عِنْدَ صَاحِبِ السُّمُوِّ أَمِيرِ الْبِلَادِ.)
- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (مَنْزِلَةٌ) :: مكانة مقام قَدْر حُظْوَة

١ ٢ - اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ: " يَا أَهْلَ الْهَمِّ أَنْتُمْ أَهْلُ الْعَزِيمَةِ وَالْعَمَلِ فَطَوَّبَى لَكُمْ "

- كَلِمَةُ: (عَزِيمَةٌ) مُفْرَدٌ وَجُمْعُهَا: (عَزَمَ - عَزَائِمُ - عَازِمُونَ - عَوَازِمُ)

١ ٣ - اُكْتُبِ الرَّفْعَ الْمُنَاسِبَ مِنْ مَجْمُوعَةِ (الْمَعْنَى) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهُ مِنْ جُمْلَةٍ (السِّيَاقِ) :

السِّيَاق		المَعْنَى
٢ - قَضَى الْمُصَلِّي الصَّلَاةَ فَحَمِدَ اللَّهَ .	١	تَمَكَّنَ
٣ - قَضَى اللَّهُ أَنْ نَعْبُدَهُ وَنُبِرَّ وَالدِّينَا .	٢	أَذَاهَا وَفَرَّغَ مِنْهَا
	٣	أَمَرَ وَحَكَمَ

١ ٤ - اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ تَصْرِيفِ الْجَذْرِ (ر ع ي) :
(يَزَعَى - رَعَايَة - الرَّعِيَّة - الرَّاعِي)

- الكوَيْتُ تَهْتَمُّ بِ... رعايته . الشَّبَابُ لِيَكُونُوا مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ .

٤ درجات ثالثاً : التَّنَوُّقُ الْفَنِّيُّ :

١ ١ - حَدِّدِ الْكَلِمَةَ الَّتِي جَعَلَتْ التَّعْبِيرَ خَيَالِيًّا بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا :

" الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ تَبْعُ السَّعَادَةَ وَالصِّحَّةَ "

١ ٢ - مَيِّزِ التَّعْبِيرَ الْحَقِيقِيَّ مِنْ بَيْنِ التَّعْبِيرَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) خَلْفَهُ :

- الزَّلَازِلُ هَزَّةٌ تَحْدُثُ فِي جُزْءٍ مِنَ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ . (✓)

- الزَّلَازِلُ كَطَاعِيَةٍ يُدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ . ()

١ ٣ - حَوِّلِ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ التَّالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِيٍّ .

- (أَهْلُ الْكُوَيْتِ نَبْعُ خَيْرٍ وَعَطَاءٍ)

التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ : أهل الكويت يعرفون بالخير والعطاء

١ ٤ - حَدِّدْ كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ فِي الْمَعْنَى مِنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُمَا :

(الْمُسَامَحُ يَتَسَاوَى عِنْدَهُ قَبُولُ الْإِعْتِدَارِ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ)

١٠ درجات

١

رابعاً: الرَّسْمُ الهجائي:

١ - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



-.....اشرب..... الماء وأنت جالس.

١

٢ - املأ الفراغ بكلمة تتضمن همزة متوسطة على ياء :

- جئت..... أرفأ إليك بشرى النَّجَاح .

٣ - ميّز الخطأ من الصّواب فيما يأتي وصححه : " أرسل لي ابن عمّي إسمَ كتابٍ مفيدٍ "

٢

الخطأ : ... إسم..... الصّواب : اسم.....

٤ - ضع دائرة حول الكلمة الصّحيحة إملائياً مما بين القوسين :

٢

- خالد (تطلى - تحلاً) بالوفاء ورعى عهدَ الأخلاء فهذا بأله و صفاعيشه .

٢

٥ - الكلمةُ الصحيحةُ إملائياً فيما يأتي هي (لاكن - إستخراج - الرحمان - هذان)

٢

٦ - كوّن حُرُوفَ الكلماتِ الآتيةَ مراعيّاً قاعدةَ رسمِ الهمزة في وسطِ الكلمةِ وآخرها .

مَسْءَلَةٌ . - ال وَفَاء - صَاء م - م ب ا د ء ك م

.....مسألة.....الوفاء..... ...صائم.....مبادئكم.....

١٢ درجة

٢

خامساً: السلامة اللغوية :

١ - حدد الفاعل في الجملة التالية واضبطه .

(تقدم دولة الكويت دائما المساعدات العاجلة للمنكوبين)

الفاعل مضبوطاً :دولة (التحديد اوالضبط ١)

٢

٢ - عبر بجملة فعلية عن الصورة مراعيانوع الفاعل



..... تقبل أي جملة فعلية يكون الفاعل فيها مثنى

٣

٣ - حدد الخطأ النحوي فيما يأتي و صوبه .

- لن يَرْضَ عنكَ والدُكَ حتى ترفعَ رأسَه .
الصواب :يرضى.....
- المتميزون لم يرضون إلا بالتسامح .
الصواب :يرضوا.....

٣

٤ - أضبط نهاية الفعل (يحفظ) في الجملتين الآتيتين :

- توفّر الكويت دور القرآن ليحفظ أبناؤها آياته . يحفظَ الفتحة على آخره
- لتحفظ يا بني القرآن فهو نعمة عظيمةتحفظ السكون على آخره

٢

٥ - ضع أداة النصب أو أداة الجزم المناسبة بما يتلاءم مع ضبط الفعل :

-لا الناهية - لام الأمر - .. تأكل قبل أن تغسل يديك.
- سأنقى مُستيقظاًبى - لام التعليل - حتى أصلي العشاء .

١٥ درجة

سادسا : التعبير

اُكْتُبْ فُفْرَتَيْنِ مِّنْ ثَمَانِي جُمْلٍ مُّمتدّةٍ فِي حُدُودِ ثَمَانِينَ كَلِمَةً فِي الْمَوْضُوعِ التَّالِي :

" التَّسَامُحُ مِنْ سِمَاتِ الْكَرَامِ ودليل حسن الخلق " وضخ ذلك مُبِينًا المقصود بالتَّسَامُحِ وأثره في الفرد والمجتمع ومؤيدًا كلامك بمواقف من الحياة وسيرة الرسول والصالحين .
مراعيا سلامة اللغة وتسلسل الأفكار وحسن الصياغة وسلامة الربط واستخدام علامات الترقيم .

.....ملحوظات : يراعى عند التصحيح :

- ١- تسلسل الفكر وترابطها واستيفائها ونظام الفقرة والكم المطلوب . ٨
- ٢ - صحة الجملة وسلامة الأسلوب وعلامات الترقيم . ٤
- ٣ - التدليل على الرأي تدليلا نقليا أو عقليا وربط المعلومات بما درسه . ٣