



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مؤابية الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

العام الدراسي

2018 / 2017



المعيار (٢ - ٣) :

١- "...كانت نملة صغيرة ، لا تفهم في أمور الدنيا شيئاً ، في طريقها إلى بيت النمل ، فإذا بقطرة من العسل تسقط أمامها ، فتعجب من ذلك ثم تذوقتها ، فإذا بها حلوة المذاق ، فتوغلّت فيها ، وعندما حاولت الخروج منها لم تستطع وماتت غريقاً في قطرة العسل " .

- أستدل من النص السابق على " أن النملة الصغيرة لا تفهم في أمور الدنيا شيئاً " :

... تَوَغَّلَتِ النَّمْلَةُ فِي قَطْرَةِ الْعَسَلِ ... وَعَدِمَ قَدْرَهَا عَلَى الْخُرُوجِ مِنْهَا ... حَتَّى مَاتَتْ فِيهَا

٢- "وُلِدَ الْفَنَانُ أَيُوبُ حَسِينُ الْقَنَاعِي بِحَيِّ الْقَنَاعَاتِ فِي مَنْطِقَةِ الشَّرْقِ بِمَدِينَةِ الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩٣٠م ، وَتَلَقَّى مَرَاكِلَ تَعْلِيمِهِ كَامِلًا فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُبَارَكِيَّةِ ... ثُمَّ عَمَلَ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةِ الصَّبَاحِ ، ثُمَّ الصَّدِيقِ ، ثُمَّ ابْنِ زَيْدُونَ ، وَعَمَلَ وَكِيلاً لِمَدْرَسَةِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الرَّشِيدِ ... " .

-أختار الدليل الذي يؤكد أن "الفنان أيوب حسين القناعي" شارك في مسيرة التعليم في الكويت و هو أنه :

- ولد بحي القناعات في منطقة الشرق بالكويت . ()
- تلقى مراحل تعليمه في المدرسة المباركية . ()
- ألف مؤلفات قيمة تتحدث عن تراث الكويت . ()
- عمل معلماً ووكيلاً في مدارس الكويت . (✓)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

المعيار (٢ - ٤) :

١- أكتب مفرد (البراعم) في الجملة الآتية :

- (تتفتح البراعم في فصل الربيع .) مفرد (البراعم) هو : البرعم

٢- أكتب جمع (فؤاد) في الجملة الآتية :

(يفيض فؤاد الأم بالحنان والرحمة) جمع (فؤاد) هو : فؤادة

٣- أوظف كلمة (عدل) بسياقين مختلفين في جملتين من تعبيري :

أ- الأولى تتعلق بالحكم : عدل القاضي في حكمه على المتهم (تصحيح الجمل)

ب- الثانية تتعلق بتصويب الخطأ : عدل صديقي عن التهاون به (تصحيح العبارة)

٤- أوظف تصريفاً مناسباً " اسماً " من مادة (وثق) في جملة من تعبيري :

تصف الشخص الذي يتصف بهذه الصفة : البواثق ... به نفسه بـ بديع ... (تصحيح الجمل الصحيحة)

٥- أختار الجملة التي تتضمن ضد (الكرم) مما يأتي بوضع إشارة " √ " مقابلها :

- ضعيف الإيمان يجزع من المصائب . ()
- يتصف ضعفاء الإيمان بالبخل . (✓)
- الأقوياء لا يقبلون الخسارة . ()
- الحزن لا يقرب قلب المؤمن . ()

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

المعيار (٢ - ٥) :

١- قال رسول الله - ﷺ - : " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل "
 - استخلص الفكرة الرئيسية من النص السابق :
 (تقبل الجمل الصحيحة)

للصديق يوم أرى عظيم... في حديقته... .. أخيراً بالصديق بعناية... أمرهم..

٢- "إنَّ الطموح يدفع الإنسان دفعاً نحو العمل وبذل الجهد ، الأمر الذي يعود بالفائدة على الإنسان ذاته، وعلى المجتمع أيضاً ، ومن هنا ، فإنه يمكن القول : إن المجتمعات الإنسانية الراقية هي تلك التي تحتوي على أفراد طموحين يسعون بكل ما يملكونه من قوة نحو تحسين أوضاعهم "

- أضع علامة (√) أمام الفكرة الثانوية الصحيحة الواردة في النص السابق :

- الطموحون يسعون لتحسين أوضاعهم . (✓)
- المجتمعات الإنسانية ترقى بالإنسان الطموح . ()
- الأمل والتفاؤل صفتان مهمتان في كل إنسان طموح . ()
- الدول الناجحة تسعى لتحسين أوضاع مواطنيها الطموحين . ()

٣- قال تعالى : " وَإِذَا أَدْقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ (36)

أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (37) الروم "
 - أخلص بأسلوبى معنى الآيتين الكريميتين السابقتين فى جملتين مترابطتين :
 (تقبل الجمل الصحيحة)

..... الله سبحانه وتعالى متولى أمر الرزق ببسطاً وقدرًا

٤- قال الشاعر : وطني ، وأدعو في ظلام الليل :
 أبدأ بظل عدالة الحكام
 وطني ، وأرجو أن يدوم لك الهنا

- أصل الفكرة فى القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) من خلال الجدول الآتى :

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	للوطن مكانة عظيمة فى نفوس أبنائه .	فكرة ثانوية ←
٢	الحكام العادلون خير من يحكمون الوطن	فكرة رئيسة ←

4	3	2	1	0
○	○	○	○	○

المعيار (٢ - ٧) :

١- الذكاء هو قدرات عقلية مميزة و عالية يتميز بها بعض الناس عن غيرهم ، ويعطيهم أفضلية فى أدايتهم وسلوكهم فى مجال معين ، وله أنواع عديدة منها : الذكاء الاجتماعى ، و الذكاء اللغوى ، والذكاء المنطقى "

(تقبل الأسئلة لصحيحة)

- أ طرح سؤالين يبينان فهمي للنص السابق :

السؤال الأول : ما معنى الذكاء ؟ ما تعريف الذكاء ؟

السؤال الثانى : ما أنواع الذكاء ؟ ما فضل الذكاء ؟

٢- (إنَّ من أهمِّ واجبات الأسرة تجاه أفرادها الاهتمام بهم والعمل على تنشئتهم تنشئةً صالحةً ، كما حتُّنا دينُنا الحنيف على أنْ بناء الأسرة يجب أن يقوم على أساس المساواة بين أفرادها ، وبث روح النِّفة والمسؤولية في نفوسهم ، كذلك تعويدُهم احترام القيم والعادات والتقاليد التي تربى عليها أبائنا وأجدادنا) .

- أضع خطاً تحت السؤال المناسب للنص السابق :

أ. علام يقوم بناء الأسرة في الإسلام ؟

ب. كيف يكون التعليم مهماً للأفراد ؟

ج. من رب الأسرة الأساسي ؟

د- ما الآثار المترتبة على التنشئة الصالحة ؟

٣ - (المدرسة بيتنا الثاني ، نتلقّى فيها أنواعاً مختلفة من العلوم ، ونمارس فيها أنشطة متنوعة ، لهذا علينا أن نحافظ على مرافق مدرستنا ؛ لأنها عنواننا ، فما أجمل مدرستنا !).

- أكون سؤالاً للإجابة التالية في ضوء فهمي للنص السابق :

(يُقبل لسؤال صحيح)

الإجابة : نتلقى في المدرسة أنواعاً مختلفة من العلوم ، ونمارس فيها أنشطة متنوعة.

السؤال : ما ذا نتلقون في المدرسة ؟

ما ذا تمارسونه في المدرسة ؟

ما الدور الذي تؤديه المدرسة ؟

4	3	2	1	0

المعيار (٢ - ٩) :

(يُقبل إجابات الطلاب بحسب توجيهها تم)

أدون ما يطلب إليّ فيما يأتي :

- أكتب نوعاً من أنواع الكتب التي أحب القراءة فيها : الملبس الدينية ، الملبس العلمية ، القصص

- أسجل سبب إقبالي على قراءة هذا النوع من الكتب : لأنني أريد منها علماً وتجربةً وخبرةً

- أدون اسم موضوع أو قصة مما قرأته : يسعي مئة راجحة إلى تجري الاسم الذي يكتبه الطالب

4	3	2	1	0

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ١) :

أكتب موضوعاً من (ثلاث فقرات) في حدود ستة أسطر عن أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الصالح ، وأثره في صديقه ، وأستشهد بما يتيسر من النصوص ، وألتزم أدوات الربط وعلامات الترقيم.....

نقطتان : الالتزام الطالب المحاور الفخرية ومطالب المومنون .

نقطة : بسلاسة إنتاج الطالب وخلو تعبيراته من أخطاء

البراء والنحو

نقطة : للالتزام الطالب بعدد الفقرات والسطر

ومحسنة توظيف علامات الترقيم وأدوات الربط

4	3	2	1	0

المعيار (٣ - ٢) :

أرتب الأحداث الآتية من خلال - كتابة الأرقام (من ٢ - إلى ٨) - لأكون منها قصة متكاملة :

- (١) - توجه الرجل نحو والده العجوز قائلاً : كفاك مماطلة في سداد دينك فحزن الابن وأعطاه ٢٥ ألفا كان قد احتفظ بها لزواجه .
(٥ .) - في اليوم التالي حضر إليه أحد أصدقائه وأخبره أنه رشحه لرجل أعمال كبير ...



- (٦ .) - فرح الشاب وقال إنها دعوة والدي قد استجاب لها الله .

- (٨ .) - ارتاح له رجل الأعمال وطلب إليه أن يعمل معه براتب ١٥٠٠٠ ومكافآت

- (٤ .) - عاد الشاب إلى أبيه وأخذ يقبل جبينه وقال له : يا أبي أنت أكبر من كل أموال الدنيا ... قبل الأب ابنه وأجهش بالبكاء ودعا له

- (٧ .) - التقيا رجل الأعمال فسأله عن راتبه فأبلغه أن راتبه ٥٠٠٠ .

- (٣ .) - وقال له : هذه دفعة من المبلغ المطلوب على أن تترك أبي وشأنه

- (٣ .) - طالبه الأب بأن يعطيه مهلة أخرى ويترك المال لابنه لأنه مال زواجه فرفض الرجل ..

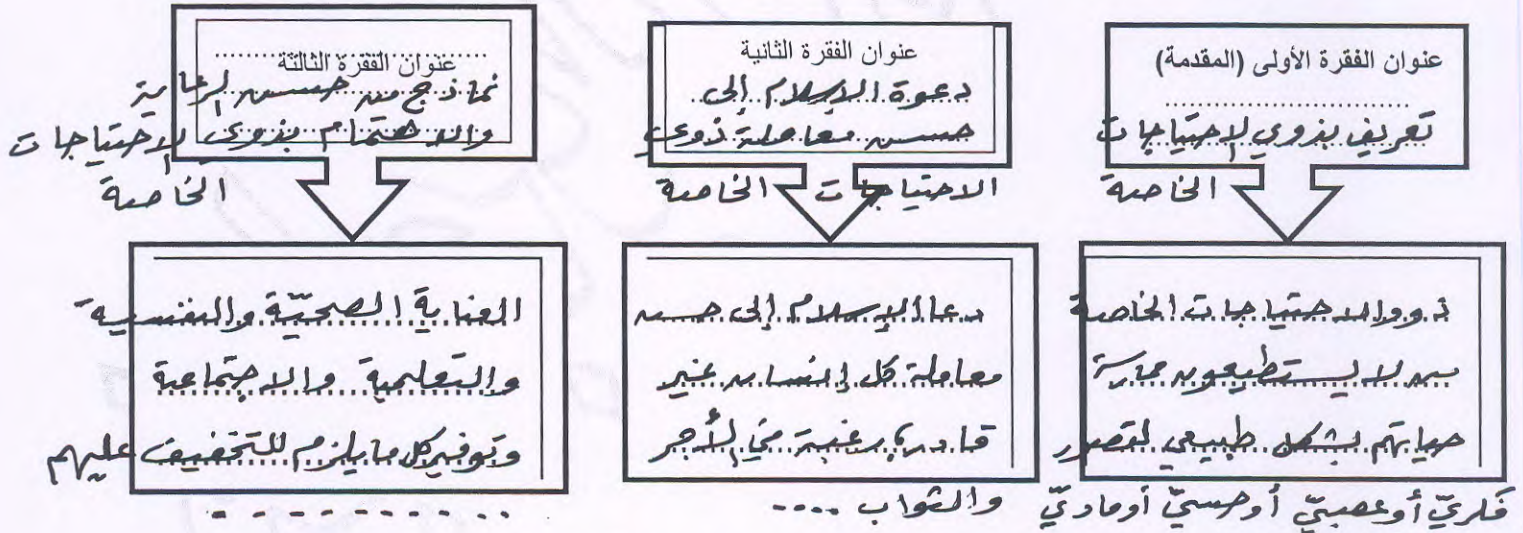
- (٩) - بكى الشاب . فسأله رجل الأعمال عن السبب الذي يبكيه فأخبره ما حصل لوالده فأمر رجل الأعمال بسداد ديون والده وهذا هو جزاء بر الوالدين.

4	3	2	1	0

المعيار (٣ - ٣) :

١ - أخط لكاتب مقال حول ما يأتي وفقا للمخطط الآتي:

(ذوو الاحتياجات الخاصة يمثلون فئة من فئات المجتمع ، وهذه الفئة تحتاج إلى حب ورعاية واهتمام من جميع أفراد المجتمع ، إذا تمسكت بتعاليم الدين الإسلامي .) (يُقبل تخطيط الطلاب رؤيتهم)



٢ - أعلق على الصورة التالية في ثلاث جمل مترابطة معبرا عن أهم ما تحمله من معان :

تقبل جمال الطلاب معبريه عن الصورة
حول الفداء / القراءة / استخدام التكنولوجيا
توفير البيئة المناسبة للطلاب /



4	3	2	1	0

المعيار (٣ - ٥) (أ):

(تقبل كل إجابة صحيحة)

- ١- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب أمامها :
 - الآباء .. ~~فريحيون~~ ~~بغداد~~ ... بأبنائهم . ~~مستحوي~~ -- (خبر مفرد)
 - المدرسة ~~في~~ ~~حيثنا~~ ... ~~في~~ مدينتي ... (خبر شبه جملة)
 - العلم .. ~~بيني~~ ~~العقول~~ ~~ليساعدنا~~ ... (خبر جملة فعلية)

- ٢- أعبر عن تقديري لذوي الاحتياجات الخاصة بجملة فعلية فعلها مضارع :
 (تقبل كل جملة صحيحة)
 أحرّم / أقدّر / نساعد / نعيب
 (التزم لطالب فيها بالمضموم والفعل المضارع)
 ٣- أعدد الخبر في الجملة التالية وأضبطه بالحركة المناسبة :
 ما زالت الأسرة المتدينة في مجتمعنا أساس قوته ومنطلق نهضته .
 الخبر مضبوطاً .. أ. أساس ..

- ٤- أحاكى المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالكسرة :
 (يقبل جمع المؤنث إسم مضبوطاً بالكسرة)
 المثال : كانت الأمهات فخورات بتفوق الأبناء .
 - كانت الطبيبات .. ~~منه~~ ~~خلات~~ / ~~مستغويات~~ بالعمل .
 فخورات / حيدات

4	3	2	1	0

المعيار (٣ - ٥) (ب):

- ١- أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية :

الشهامة والمروءة من الصفات العربية الأصيلة المروءة ..

- ٢- أنا أكتب النموذج التالي بخط النسخ مرتين مراعيًا جمال الخط و تناسق الحروف .

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه *** فصدر الذي يستودع السر ضيق
 إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه
 فصدر الذي يستودع السر ضيق .

4	3	2	1	0

انتهت الإجابة