

[١٦ درجة]

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: من نص (أنشودة)

أنباؤك الغراء يا وطني
وقصيدة عصماء ردها
صارت على الأيام ملحمة
وبدت من الإخلاص صفحتها
أنشودة في مسمع الزمن
ناي الزمان بأفصح اللسان
شعت على الصحراء والمدن
بيضاء خالية من الإحن

١- عدد الشاعر صفات للوطن . اذكر اثنتين منها .

المراجع: الراصفة المشرفة - صاحبة أبحار امتدادها لكل مكان - الديرصور والصروف - سيرة لصور والبعيد المحقد .

٢- استخلص اثنين من المشاعر المسيطرة في الأبيات السابقة . [يكتب بصفته]

حب الوطن - الفخر والاعتزاز بمراقفه والاندماؤه - الإعجاب بصفاته وصفاته أبنائه .

[يكتب بصفته]

السؤال الثاني: من نص (الحرية الشخصية)

" استيقظ الوالد ليلة الجمعة على صخب وضجيج ينبعث من غرفة ابنه خالد، وكان الصوت عاليا يكاد يتجاوز حدود المنزل، فتوجه الأب إلى الغرفة ففوجئ بولده يشاهد تمثيلية على شاشة التلفاز، وقد أطلق العنان لمفتاح الصوت حتى استغرقه الضجيج، وكاد يعزله عما يجري حوله، فقال الأب: ما هذا يا خالد ؟ .. "

١- وضح ما يلي :

- المشكلة التي تعرضها الفقرة : عدم مراعاة حقوقه الشخصية وظروفه في ممارسة الحرية الشخصية .

- حلا تقترحه لها : التوعية بحقوق الحرية الشخصية والوقاية بأية الحرية لتتبدل حرية الفرد وحقوقه .

٢- المحافظة على حريات الآخرين وحقوقهم لها آثار طيبة . اذكر اثنتين منها . [يقبل الاقتراح المناسب]

تعزيز العلاقات الاجتماعية - نشر النواذر والبقاوة - تماسك المجتمع وترابطه وقوته .

(١) [يكتب بصفته]

السؤال الثالث : من نص (آيات العلم)

ربوا بنيتكم ، علموهم ، هذبوا
والعلم مال المعدمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
والجهل يخفض أمة ويذلها
فتياتكم فالعلم خير قوام
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
ساع إلى حرب بغير حسام
والعلم يرفعها أجل مقام

٢ ١- أكمل ما يلي في ضوء الآيات السابقة :

- هدف الشاعر : تربية أبناء الجيل من الفضائل والفتيات ، وتزويدهم بالعلم ، وتوجيههم على الأخذ بأحكام العلم .
- من مخاطر الجهل : إفناء الفرد في حياته ، وتخلف الأمة وضعفها وذلها .

٢ ٢- أعد عرض البيت الثاني من الآيات السابقة بأسلوبك .

يا أبا العلم بطل العلم أبا يعوضه ما فاته من العلم ، وقد يكون بآباءه أبواب الرزق وتحسينه مستوى الحياة .

السؤال الرابع : نظمي المصدر : بتصرفاً موسوعة الكويت العلمية للأطفال ، ج ٢

"أحمد البشر الرومي مؤرخ وأديب كويتي، كان على صلة وثيقة بكل من الشاعر الكويتي صقر الشبيب والمؤرخ الكويتي الأشهر عبدالعزيز الرشيد، وقد استفاد من الأول في صقل موهبته الشعرية، في حين تعلم من الثاني تدوين المعلومات وتوثيقها، وحرص على قراءة الكتب والمجلات التي كانت تصل إليه .

وتعلق الرومي بالتراث الشعري القديم : الشعبي والفصيح، وكان يجمع كل ما يتصل بالكويت وما جاورها من كتب ومنشورات وأوراق، وصبر على المعاناة في ذلك حتى تنبأ مكانة لائقة في ميدان الأدب والتاريخ " .

١ - ضع فيما يلي خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

٢ أ- العنوان المناسب لما سبق :

- الرومي شاعراً ومؤرخاً .
- الرشيد مؤرخ الكويت الأشهر .
- الشبيب ومكانته الشعرية .
- الحركة الشعرية في الكويت .

ب - القيمة المستفادة من النص السابق هي :

(- التواضع . - الجد . - الإثارة . - الحزم)

٢ ٢ - استنتج مما سبق ما يشير إلى حرص أحمد البشر الرومي على العلم والمعرفة .

حرصه على صيانة الوثيقة بخط يده مع رشيد الرشيد ، وحرصه على قراءة الكتب والمجلات .
حرصه على المعاناة في الحصول على المعرفة . (٢)

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

السؤال الخامس : اكتب من حفظك المختار بيتين في مجال (الحكمة)، مراعيًا ضبط أواخر الكلمات. ٢

درجة للمحتوى

درجة لدرجة الضبط

[٤ درجات]

ثانيا - الثروة اللغوية :

٢ ١ - وظف الفعل (لان) في جملتين بمعنيين مختلفين :

- الأول في مجال (العلاقات الاجتماعية) : لديه الماسم الذهبية فتعززت المودة بينهما

- الثاني في مجال (المعيشة) : لندى الحياة بعد تطور العلم [يقبل الصياغة الصحية]

١ ٢ - أفاء الله علينا بوحدة الصف، التي كانت إحدى ركائز انتصارنا .

- أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ. مرادف (أفاء) : أنعم ب. مفرد (ركائز) : ركيزة

١ ٣ - وظف اسما من تصريفات (حدث) في جملة من إنشائك في مجال (التاريخ) :

تعد غزوة بدر أهم الأحداث في تاريخ الإسلام [يقبل التصريف الصحي في صياغة صحيحة]

[٤ درجات]

ثالثا - التذوق الفني :

١ ١ - الحرية شجرة تثمر عطاء وإبداعا .

- اشرح التعبير الخيالي السابق بأسلوبك شبه الحرية بفواكهها الكثيرة من أجل الديمقراطية بالشجرة الممتدة .

١ ٢ - حوط بدائرة حول الكلمة التي أعطت جمالا في الجملة التالية :

(العلم يبني عقول الشباب .)

١ ٣ - ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يلي، واذكر السبب :

- الدكتور زويل امتلك من العقلية ما أهله لتحقيق المستحيل . (✓)

- الدكتور زويل امتلك من العقلية ما أهله لتحقيق أهدافه . ()

١ السبب : لديه طمة المستحيل يدل على أعلى درجات الأهداف، وتميز عقلية الدكتور زويل .

[١٠ درجات]

رابعاً - الرسم الهجائي :

١ - املأ كل فراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين بعده :

- حفظت جزءاً من القرآن الكريم . (جزءاً، جزءاً، جزئاً، جزئ)

- كل شيء في الكون شاهد على وجود الله سبحانه . (شيء، شيء، شيء، شيء)

٢ - أضف لكل مما يلي الألف اللينة المناسبة :

- رجا - ينهى - سلمى

٢ - صوب كل خطأ هجائي في العبارة الآتية :

- ازدهرت الحركة الادبية في الكويت . ازدهرت - الأدبية

٣ - ٤ - نون بالفتح كلا من الكلمات الآتية :

- دفء (دفئاً) - بناء (بناءً) - هدوء (هدوءاً)

٥ - املأ الفراغ فيما يلي بما هو مناسب :

١ - بعد دخول حرف (اللام) على كلمة (اللحاء) تكتب للحاء

خامسا - السلامة اللغوية :

[١٢ درجة]

٢

١- املأ الفراغ في كل مما يلي بمبتدأ مناسب يطابق الخبر :

- الموظفان مجدان في عملهما .

- الطياران رحيمات على بالمرضى .

٢

٢- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

- الرحلة المدرسية ممتعة .

- رجال الإعلام يقدمون أخبارا صادقة .

١

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- المواطنان المخلصان حريصين على المرافق العامة حريصان

٣

٤ - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- المكتبة المدرسية تنشر الثقافة (خبر جملة فعلية)

- العلم النافع ثماره طيبة (خبر جملة اسمية)

- سعادتي وسعادة أسرتي في تقوى (خبر شبه جملة)

٢

٥ - حول الجملة الاسمية البسيطة التالية إلى جملة ممتدة :

- دور الأم كبير في تربية النشء واعداده لخدمة وطنه والبرسامة في تطويره

٢

٦ - اجعل الجملة التالية للجمع مغيرا ما يلزم :

- الكويتي محب للعمل الإنساني . الكويتيون محبوبون للعمل الإنساني

تابع / أمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

سادسا - التعبير :

[١٢ درجة]

- أ. للوالدين فضل كبير علينا، والواجب الديني والأخلاقي يحتم علينا أن نقابل ذلك ببرهما والإحسان إليهما .
ب . وسائل الإعلام - على تنوعها - عليها مسؤولية الالتزام بالصدق وأمانة الكلمة، ونشر الثقافة، وتعزيز الوحدة الوطنية بما يضمن حماية الوطن ومصالحه.

اكتب في واحد مما سبق عشرة أسطر مستخدما أحد الفنون التعبيرية الآتية :

(الرسالة - التقرير - ثلاث فقرات) .

يراعى في تقدير الدرجة :

٣

الخط العام

٥

المحتوى وما يتصل به

٤

الصياغة والذيل

يحسم للنقط المفقود أو الإجابي نصف درجة ، على ألا يتجاوز الحسم درجتين

(٦)

انتهت الأسئلة