

((اختبار الصف الرابع للفترة الدراسية الأولى من الفصل الدراسي الأول))

((للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١))

(الورقة الأولى)

(الإملاء / التعبير الإنساني / الخط)

- الإملاء : اكتب ما يملي عليك :

- أولاً : التعبير الإنساني :

أ - ربتي الأحداث الآتية لتكوني قصة مفيدة :

- () وأضاف والده : وبهذا اليوم تغفر للصائم ذنوب سنة مضت ، وسنة قادمة .
- () وبالنهاية ذكرت له والدته قول رسولنا الكريم : (الحج عرفة) .
- () فسألهما : لماذا نصوم ذلك اليوم ؟
- () فأجابته والدته : إنه يوم يغفر الله فيه كل ذنوب الحاج .
- () سمع جاسم أبيه يتفقان على صيام يوم عرفة .

ب - اكتبى ثلاث جمل نامية عن (مظاهر الفرحة في عيد الأضحى المبارك) :

الخط : اكتب ما يلي بخط جميل مرة واحدة :

(اطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْحَدِّ) .

الموضوع الأول:

من درس (وصفة نبوية مباركة) اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبي عما بعدها من أسئلة:-

لقد حذرنا النبي من سرعة الغضب وعلمنا كيف نقضي عليه حتى لا يؤثر ذلك على علاقتنا مع الآخرين ومنها الموضوع فقد قال إن الغضب من الشيطان وإن الشيطان خلق من نار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم فليتوسل .

١- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: (٢)

ضد تطفأ (تظلم - تشتعل - تغلق - تعمل)

جمع شيطان (شواطئ - شطآن - شياطين - شيطان)

٢- لماذا حذرنا النبي من سرعة الغضب ? (١)

٣- كيف علمنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقضي على الغضب ؟ (١)

٤- ماذا تفعلين إذا وجدت زميلة لك تتشاجر مع إحدى التلميذات (١)

٥- أكملي الفراغات الآتية كما فهمت من الفقرة : (١)

الغضب من وإن الشيطان خلق من وإنما تطفأ النار ب.....

٦- علام يدل هذا التعبير (انطفأت نار الغضب) (١)

٧- ربِّي الجملة الآتية (الغضب - من سرعة - الشيطان) ٥

س:٨: حولي الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث وغيري . (١)

(هذا الرجل الذي يقتدي بالرسول الكريم)

- أكملِي الفراغات بكلمة مناسبة مما يلى :-

(هاتان - التي - هن - أنتم - بين)

١----- تدافعون عن وطنكم .

٢----- الفتاتان حرستان على قراءة القرآن الكريم .

٣----- تطير الطائرة ----- السحاب .

٤----- ممرضات رحيمات .

٥----- القصة ----- اشتراها أخي مفيدة

(الموضوع الثاني)

من موضوع (وجبة طعام لا تنسى)

اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبي عما بعدها من أسئلة:-

فقال له الحكيم : إنه أفضل جزء عندما ينطق بالحق والكلام الحسن ، وأسوأ جزء عندما ينطق بالكذب والكلام القبيح هنا أعجب الرجل الثري بالحكيم وشكرا على ذلك وأجزل له العطاء ()

س ١ كيف يكون اللسان أفضل جزء وأسوأ جزء في الوقت نفسه ؟ (١)

.....
س ٢ ما واجبك تجاه من يقدم لك النصيحة؟ (١)

.....
س ٣ وظفي كلمة (الحق) في جملة مفيدة (١)

.....
س ٤ أكمل الفراغات الآتية في ضوء فهمك للفقرة السابقة (٢)
يكون اللسان جزء عندما ينطق والكلام القبيح ويكون أفضل عندما
ينطق بالصدق والكلام

س ٥ اكتب ما هو مطلوب منك : (١)

مرادف (أجزل)
مثني (الرجل)

س ٦ أي التعبيرين أجمل (١)

- أعطاه مالا كثيرا .
- أجزل له العطاء .

س ٧ استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي : (١)

اسم حرف

س ٨ أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب من بين الأقواس : (١)

أ - تجلس الأسرة المدفأة

ب - دائمًا أقول الحق .

س ٩ رتبي الجملة التالية لتكوني جملة فعلية : (١)

(المسلمين - على - الصلاة - يحافظ - أداء)

.....

الموضوع الخارجي

اقرئ الفقرة الآتية ثم أجبى على الأسئلة

أصبحت السيارات من أهم الوسائل التي تساعد الناس على قضاء مصالحهم، فهي تنقل الناس والبضائع في أقصر وقت وبتكليف زهيدة، والسيارات أنواع كثيرة، تختلف في جودتها وسرعتها، وفي سعتها وضيقها، باختلاف الغرض الذي تستخدم فيه، فمنها ما يستعمل للركوب، ومنها ما يخصص لنقل الأشياء والبضائع، وبعضها أعد لإطفاء الحريق، ونقل المرضى، وإنساف المصابين.

س١ ضعي عنواناً للفقرة السابقة (١)

س٢ : اذكرني فائدتان للسيارات؟ (١)

ب

س٣ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : (١)

مفرد كلمة المصابين (مصيبة – مصاب – مصيبة) .

س٤ : وظفي كلمة (تساعد) في جملة مفيدة من إنشائك. (١)

س٥ : ضعي علامة () أمام الإجابة الصحيحة وعلامة () أمام الإجابة الخاطئة (١)

- تستخدم سيارات الإنقاذ في نقل المصابين ()
- السيارات تنقل الناس في مدة طويلة ()

حولي الجمل الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر (١)

- هذا هو الطفل الذي يحرص على التمتع بمظاهر العيد

- جمع المذكر

ضعي سؤالاً مناسباً للإجابة التالية : (١)

قاد أحمد السيارة بسرعة جنونية.

صلی العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) (٤)

(ب)	(أ)
أسلوب أمر	أين قضيت الإجازة؟
أسلوب نهي	ما أعظم قدرة الله!
أسلوب استفهام	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد
أسلوب تعجب	استمعي لشرح المعلمة

مع تمنياتنا لكن بال توفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم
٢٠١٢-٢٠١١