



اختبار اللغة العربية - للصف الرابع
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١ م
الورقة الأولى
(التعبير الإنشائي - الرسم الكتابي - الرسم الهجائي)

الاسم: الفصل: ٤/.....

٣٠

أولاً: التعبير الإنشائي

٧

١. املئي بطاقة التهنة الآتية ثم قدّمها إلى صديقتك بمناسبة نجاحها:

بطاقة تهنة

الكويت في / / م

أهديك صديقتي الحبيب

بمناسبة

متمنية لك

وأدعو الله أن

مع أطيب

صديقتك

٢. وظفي الكلمات الآتية في جمل نامية:

■ (النظافة)

■ (المدرسة)

■ (التلميذ)

■ (المعلم)

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ"

ثالثاً: الرسم الهجائي

اكتبی ما یملی علیک.



اختبار اللغة العربية - للصف الرابع
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١ م
الورقة الثانية
(الفهم والاستيعاب - التذوق الفني - السلامة اللغوية)

الاسم: الفصل: ٤/.....

٣٠

السؤال الأول: من درس (من مظاهر قدرة الله).

١٠

قال تعالى:

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا ۚ إِلَى السَّمَاءِ ۖ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَا ۖ هَا وَزَيْنَا ۖ هَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۚ ۝ (١) وَالْأَرْضَ ۚ مَدَدْنَاهَا ۖ وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ ۖ بَهِيجٍ ۚ (٢) تَبْصِرَةً ۖ وَذِكْرَى ۖ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ۚ (٣) ﴾

١

١. أكمل المعنى الجزئي للآيات السابقة:

خلق السماء بدون أعمدة دليل على

١

٢. ما فائدة الرواسي التي جعلها الله في الأرض؟

١

٣. أكمل في ضوء فهمك للآيات:

أ. من مظاهر قدرة الله في الكون خلق و

ب. التأمل في الكون و لكل عبد منيب.

١

٤. ما واجبك تجاه الله خالق الكون؟

١

٥. اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

أ كلمة (بهيج) مرادفها: (حسن - قبيح - طويل - ناضج)

ب - كلمة (منيب) ضدها: (تائب - عاصٍ - خائف - جاحد)

٦. ضعي كل كلمة ممّا يلي في مكانها المناسب ملاحظة الفرق بين الحروف المتقاربة صوتاً:

(ألقى - ألغت)

- إدارة المدرسة الرحلة إلى المدينة الترفيهية.

- الخطيب الخطبة.

٧. أيّ التعبيرين التاليين أجمل:

- خلق الله في الأرض جبلاً عظيماً. ()

- ألقى الله في الأرض رواسب شامخات. ()

٨. أكمل الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - الأرض مثبتة بالجمال. (اسم إشارة)

ب - ينظر المؤمن السماء ليتأمل خلق الله. (حرف جر)

ج - الله وحده هو خلق الكون. (اسم موصول)

السؤال الثاني: من درس (وجبة طعام لا تُنسى).

دُهِشَ الرجلُ من أمر الحكيم وسأله : "لقد أمرتك أن تقدّم لي أفضل ج زء من الخروف
فقدمت ليّ اللسان .. وعندما أمرتك أن تقدم لي أسوأ جزءٍ منهم قدمت لي اللسان أيضاً ..
فكيف يكون اللسان أقل جزءٍ وأسوأ جزءٍ في الوقت نفسه؟!

١. اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

قَدّمَ الرجل الحكيم اللسان لسيده:

- لأن سيده يحب أكل اللسان.
- ليعظ سيده وينصحه.
- لأن اللسان غالي الثمن.
- لأنه لم يتبق إلا اللسان.

٢. أكملّي في ضوء فهمك للموضوع:

- يكون اللسان أفضل جزءٍ عندما ينطق بـ
- يكون اللسان أسوأ جزءٍ عندما ينطق بـ

٣. هاتي من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (تعجب):
- مفرد كلمة (الألسنة):

٤. وظفي كلمة (أفضل) في جملة من أسلوبك.

٥. فكيف يكون اللسان أفضل جزءٍ وأسوأ جزءٍ في الوقت نفسه؟!

الاستفهام السابق يدلّ على:

(الغضب - الاستغراب - القلق - التردد)

٦. حوّلي الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:

دُهِشَ الرجلُ من أمر الحكيم.

٧. اطلبي من زميلتك ما يأتي مستخدمة أسلوب الأمر:

الاجتهاد في الدراسة.

٨. انهي صديقتك عن: (الغضب السريع)

٩. بيني نوع الجملة التالية:

اللسان أفضل جزءٍ وأسوأ جزءٍ في الإنسان. (.....)

السؤال الثالث: تطبيق خارجي.

بَنَتْ عصفورةٌ عشَّها على شجرة في أحد الحقول، وعاشت تعتني بصغارها، وذات يومٍ حضر صاحب الحقل، وقال : الزرع نضج وحن وقت الحصاد، سأرسل إلى أصحابي وجيراني ليساعدوني في الحصاد.
قالت الأم للعصفورة الصغيرة: أرايتِ يا بنيّتي كيف يحتاج كلُّ منّا إلى أصدقائه وقت الشدة.

١. ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢. أين بنت العصفورة عشها؟

٣. ماذا تقولين لزميلتك التي لا تساعد زميلاتها؟

٤. اختاري من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب):

(أ)	(ب)
-----	-----

- | | |
|------------------|-----------|
| - مرادف (تعتني): | - الشدائد |
| - جمع (الشدة): | - صاحب |
| - مفرد (أصحاب): | - تهتم |
| | - الشديد |

٥. ما المعنى المراد من التعبير التالي:
(حان وقت الحصاد)

٦. اجمعي الجملة التالية:
هذا هو الرجل الذي يحصد الزرع.
الجمع:

٧. ربّئي الكلمات التالية لتكوني جملة فعلية:
(عشها - تبني - فوق - العصافير - الشجرة)

٨. ضعي سؤالاً للإجابة التالية:
أذهب إلى المدرسة لأتعلم.

؟