

الاسم :

الصف :

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية : 60

الزمن:

عدد الصفحات: 5 + الغلاف

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف السابع
العام الدراسي 2016 – 2017 م

60

السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
الفهم والاستيعاب			
الثروة اللغوية			
التذوق الفني			
الرسم الهجائي			
السلامة اللغوية			
التعبير			
المجموع			
المجموع بالحروف			

الموجه الفني

.....

رئيس القسم

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
في مادة اللغة العربية للصف السابع

(الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التدقيق الفني- صحة الرسم الهجائي - الحفظ - السلامة اللغوية - التعبير)

أولاً- الفهم والاستيعاب : [15 درجة]

1. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

(الزلازل هزة أرضية تحدث في جزء من القشرة الأرضية , ويحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض وتحدث الهزة عند عمق في القشرة الأرضية لا يزيد عن ثلاثين كيلو متراً , تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح)

أ- استخلص معلومة أفدتها من الفقرة السابقة: -

(1)

ب- ضع خطأً تحت العنوان المناسب للفقرة السابقة فيما يلي :-
(الزلازل بين العلم والخرافة - كيفية حدوث الزلازل - الزلازل الكبرى - أجهزة قياس الزلازل)

(1)

2. اقرأ الأبيات التالية قراءة واعية، ثم أجب:

فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة
فليس يجني ثمار الفوز يانعة
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبا
في الفضل محفوفةٍ بالعز والكرم
من جنة العلم إلا صادقُ الهمم
فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم

أ- لخص فهمك للأبيات السابقة بجملة ممتدة .

(2)

ب- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل بوضع علامة (/) أمام دلالة البيت التالي :-
فليس يجني ثمار الفوز يانعةً من جنة العلم إلا صادقُ الهمم

(1)

() ثمرات العلم لا حصر لها. () تقدير العلم والعلماء في المجتمعات .
() الإرادة والعزيمة في طلب العلم . () العلم أفضل ما يكتسبه الإنسان .

3. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:-

(ألا ترى - يا شمالان - أن الإنسان الكويتي مسالم ، وقد جُبل على حب الخير ، والجنوح إلى السلم والعمل من أجله ، ونبذ العنف وسعى إلى إطفاء نيرانه.... ألا ترى أن الكويت قد طوت صفحة الماضي الأليم ، وبدأت صفحة جديدة مع الدول التي وقفت ضدها في أثناء أزمتها القاسية .)

أ- اذكر موقفاً يدل على التسامح وبين رأيك فيه , مستعيناً بالفقرة السابقة .

(2)

ب - حوط بدائرة على الاتجاه الأكثر صحة للفقرة السابقة:- (1)

(نبذ العنف – مقابلة الإساءة بالإحسان – حث الإسلام على التسامح – حفظ كرامة الإنسان)

4. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

(لقد أولت الدولة الرياضة عناية تليق بأثرها في تربية أجسام النشء وتهذيب أخلاقهم و السمو بها ولتعويدهم الصبر والجلد و العزيمة والإصرار . وقد تمثل هذا الاهتمام في إنشاء المجلس الأعلى للشباب و الرياضة الذي يهدف إلى رعاية النشاط الرياضي في الكويت من خلال انتشار الأندية الرياضية .)

أ- وضح فوائد ممارسة الرياضة . (1)

ب- صل الجملة التالية بالإجابة الأنسب لها: (1)

* يعتبر إنشاء المجلس الأعلى للرياضة والشباب	- شرطاً لممارسة الرياضة والصحة . - تألقاً للأندية الرياضية في الكويت . - تنظيماً للمسابقات العالمية والمحلية . - اهتماماً من الدولة بالرياضة والنشء .
---	--

5. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:-

(تعتبر حياة الريف الطبيعة ملاذاً ومهرباً للإنسان من ضجيج وضوضاء المدينة وسرعة وتيرة الحياة والكثافة في السكان والعمران، فالطبيعة في الريف تريح الأعصاب التي أتعبتها ضغوطات العمل ويجد فيها الهدوء ورعة المنظر والهواء العليل ، والبساطة في العيش والمتطلبات فالطبيعة تعيد الفطرة وتوازن النفوس .)

أ- وازن بين كل من الحياة الريفية والحياة المدنية . (2)

ب- ضع كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) أمام العبارات التالية : - (1)
هدف الكاتب من النص السابق :-

- بيان ما للطبيعة من أثر إيجابي على النفس البشرية . ()
- إظهار إعجاز الخالق في تصوير الطبيعة . ()
- توضيح أثر الضوضاء على الإنسان . ()
- الرغبة في التمتع بجمال المناظر في الريف . ()

س6- سجل من محفوظك الشعري بيتين في مجال (الخلق) مراعيًا الضبط السليم. (2)

ثانيًا - الثروة اللغوية: [4 درجات] اقرأ البيت التالي ثم أجب :-

1. كم بين ما تلفظ الأسياف من علق وبين ما تنفت الأقالم من حكم .
(5) - المفرد من كلمة (حكم)
2. (لذة الفوز تكن بالعزيمة والإصرار) ضع خطأً تحت الإجابة السليمة فيما يلي:-
(5) المترادف من كلمة (تكن) : (تتوارى - تكبح - تكتم - تلزم)
3. املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (علق) :-
(1) - ظل المشهد في ذهني.
- الإنسان بوطنه لأبعد حد.
4. أكمل الجمل التالية موظفاً كلمة (قضى) بمعنيين مختلفين في السياق :
(1) - الجملة الأولى : قضى
- الجملة الثانية : قضى

ثالثًا- التذوق الفني: [4 درجات] اقرأ البيت التالي ثم أجب :-

1. شيدوا المدارس فهي الغرس إن سبقت أفنائه أثمرت غصناً من النعم .
(1) - اشرح الصورة الفنية السابقة موضحاً دلالتها.
.....
.....
2. (الفرس سريعة جداً)
(1) - حول التعبير الحقيقي إلى خيالي في الجملة السابقة .
الفرس
.....
3. (سجل التاريخ زلازل كبرى) .
(1) - ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً في الجملة السابقة.
4. (اليوم يومان ذا أمنٍ وذا خطرٍ) . اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
(1) أفاد استخدام التضاد في العبارة السابقة :-
(النفي للمعنى - التوضيح والتقوية للمعنى - التعليل والشرح - النهي والتنفير)

رابعاً - الرسم الهجائي: [10 درجات] اقرأ العبارات التالية ثم أجب :-

1. صوب ما تحته خط هجائياً ، وأعد كتابة الجملة فيما يلي:-
(4) (اجتهد أيها المؤمن بالدعاء وأطلب من الله التوفيق والسداد ، وبذلك ترقاً فوق الصعاب .)
.....

2. حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه في الجملة التالية : -
(2) - من طلب العلى سهر الليالي . - الخطأ الإملائي الصواب

3. أكمل بالمطلوب بين الأقواس فيما يلي: -
(4) أ- قرأت من القرآن الكريم.
ب- يعلو المسجد شامخة يرفع منها الأذان.
ت- بالعدل و..... الناس يتصف المؤمن .
ج - المصاب من ألمه وقاوم المرض .
(كلمة تنتهي بتتوين بالفتح)
(كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة)
(كلمة تبدأ بهمزة وصل)
(كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة)

خامساً- السلامة اللغوية: [12 درجة] اقرأ العبارات التالية ثم أجب :-

1. صوب ما تحته خط وأعد كتابة الجملة فيما يلي :-
(3) (على الرغم من أنك استعديتي جيداً للمسابقة فقد خسرتي ، لكن لا تيأسين، ستفوزي في مسابقات قادمة .)

2. (دول العالم تختار الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية) .
(3) - استخرج من الجملة السابقة فعلاً مضارعاً بصيغة الغائب و اضبطه بالشكل ووضح علامة إعرابه.
- الفعل المضارع مضبوطاً بالشكل - العلامة الإعرابية

3. اكتب جملة تتعلق (بالشباب) مستخدماً الأفعال الخمسة منصوبة .
(2)

4- استبدل (لن) بـ (لم) في الجملة التالية وغير ما يلزم:-

(2) الصديق الصالح لن يتخلى عن أداء واجبه تجاه صديقه في المحن .

5- فرق بين نوعي اللام وعملهما في الجملتين التاليتين: -
(2)

الجملة	نوع اللام	عملها
● لتأمر بالمعروف وتنه عن المنكر.		
● يتصدق المحسن بماله لينال الأجر والثواب.		

سادساً- التعبير: [15 درجة]

اكتب فقرتين مترابطتين في الموضوع الآتي بما لا يقل عن سبعة أسطر (نحو 80 كلمة) مراعي سلامة التراكيب و الصحة اللغوية و أدوات الربط و علامات الترقيم.

(الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع)

اكتب في الموضوع السابق موضحاً دور الأسرة في بناء الفرد وموضحاً أثر ذلك في صلاح المجتمع ومستشهداً على ما كتبت مراعيّاً الأسس الفنية في كتابة الفقرتين .

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.