/ / 1435هـ / /2014 م

 الموضوع : صدى الحياة - دراسة – ص 105

 التناول :السلامة اللغوية والنحو التراكمي + القراءة الجهرية

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الأهداف السلوكية :أتوقع من المتعلم في نهاية الحصة أن يكون قادراً على أن :ـ

**المجال المعرفي :ـ**

- يعلل سبب نصب بعض الكلمات في الموضوع من مثل (خارجَ ).

- يملأ الفراغات بخبر مناسب فيما يقدم له من جمل.

- يحول ما يقدم له من جمل بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة.

**المجال الوجداني :ـ**

- يحرص على ضبط أواخر الكلمات .

- يميل إلى صياغة جملة بلغة عربية سليمة.

**المجال المهاري :ـ**

يقرأ فقرة من الموضوع قراءة جهرية مضبوطة. -

 يجيب لما يستمع إليه من أسئلة حول الموضوع .-

- يتحدث بطلاقة وتلقائية عن الفرق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة.

يكتب الملخص السبوري في دفتره بدقة ووضوح.

 **الوسيلة** :ـ السبورة ـ أقلام ملونة ـ

 أسلوب الأداء :ـ بعد تحية الطلاب بتحية الإسلام أقوم بقراءة فقرة من الموضوع على مسامع الطلاب ، ثم أطلب منهم القراءة بدءاً بالمجيدين منهم ، ثم أناقشهم حول الموضوع وصولاً لتحقيق أهداف الدرس كما يلي .

 **المناقشة :**ـ مناقشة الجهد الذاتي :

1 – الكلمات الآتية وردت في الدرس- منصوبة ، اذكر سبب نصبها.

 خارج : .................................................................................................

 واديا :....................................................................................................

 تعبيرا :.....................................................................................................

2 – ضع الخبر المناسب وفق ما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

 - الابن ............................................................... ( خبر مفرد )

 - الجزاء ............................................................... ( خبر شبه جملة )

 - سنة الحياة ............................................................ ( خبر جملة )

3- المعلمون مخلصون في نصحهم للطلاب .

ادخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ثم فعلا ناسخا وغير ما يلزم .

.............................................................................................................

..............................................................................................................

**التقويم :ـ-**

.............................................................................................................

..............................................................................................................

الجهد الذاتي :

1. - ( سأل - سائل - سؤال )

هات ثلاث نظائر لكل كلمة من الكلمات السابقة في ثلاث جمل مفيدة :

- سأل :............................،.............................،.......................

- سائل : ...........................،............................،.......................

- سؤال : ...........................،............................،........................

2- هات في جمل مفيدة من إنشائك :

- المضارع من ( سأل ) : .................................................................

- المضارع من ( أدى ) : ................................................................

- جمع كلمة ( سؤال ) : .................................................................