



وزارة التربية

كراسة الأسطنة

في

رَهَالُ الْطِيَّاَةِ

الوسطنية والإعجال

للفصل الثامن

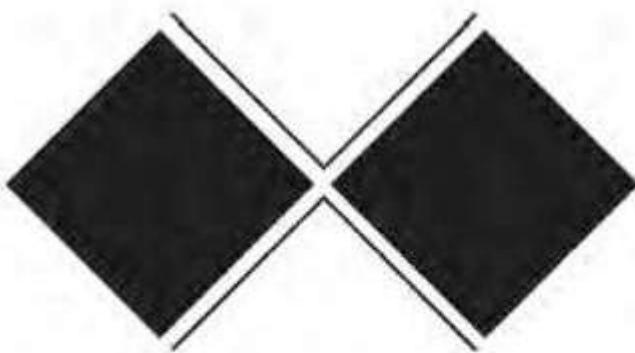
kuwait.net
منتديات ياكويت



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

رَعْلَانِ الظِّيَاهَةِ





وزارة التربية

كتاب المراجعة في رَهَابِ الْطِّبَاهِ الوطني والعمالي

للفصل الثامن

إصدار

أ. هادي السري
أ. خالد رمضان
أ. مهيا العلي
أ. يوسف السويلم

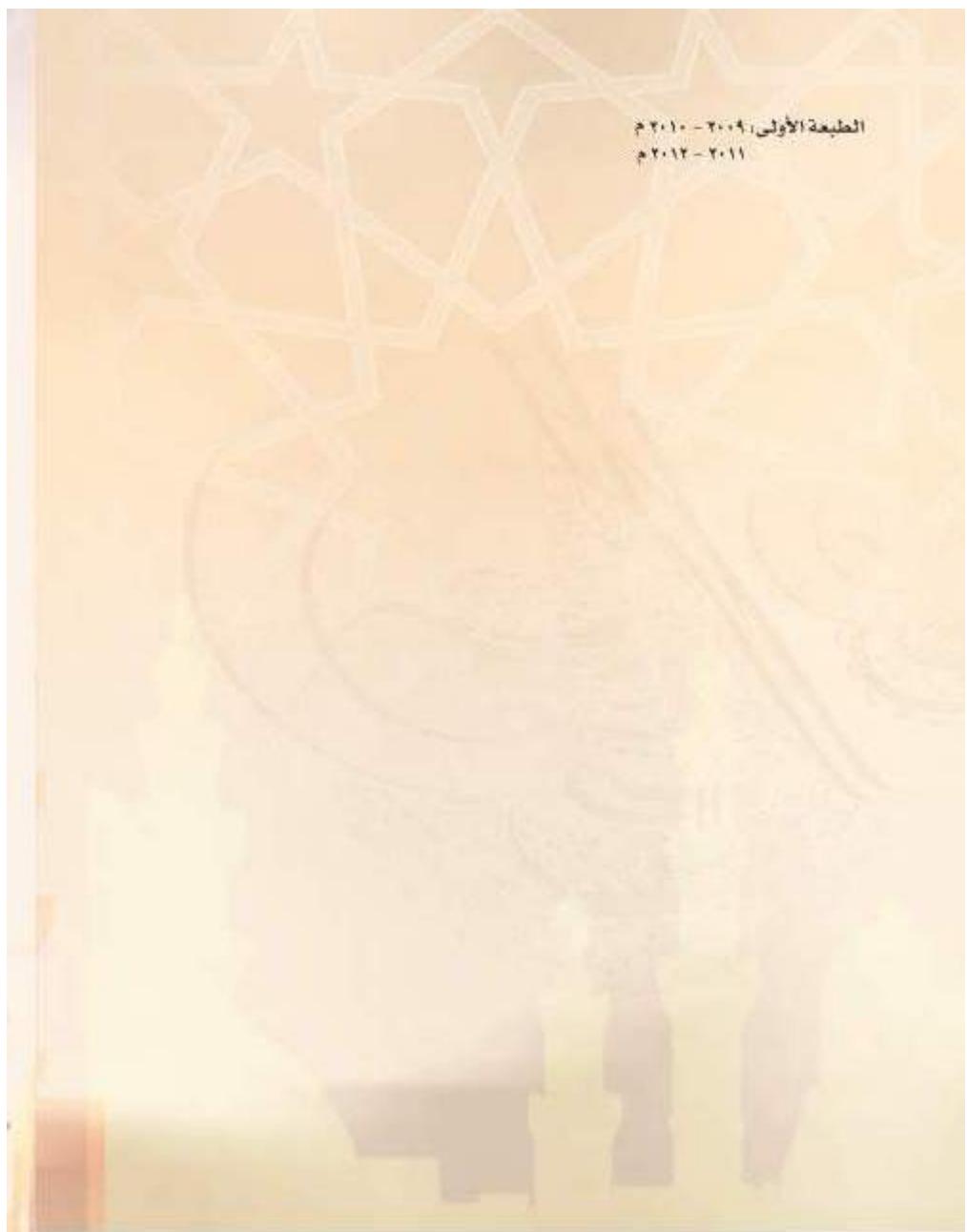
الطبعة الأولى

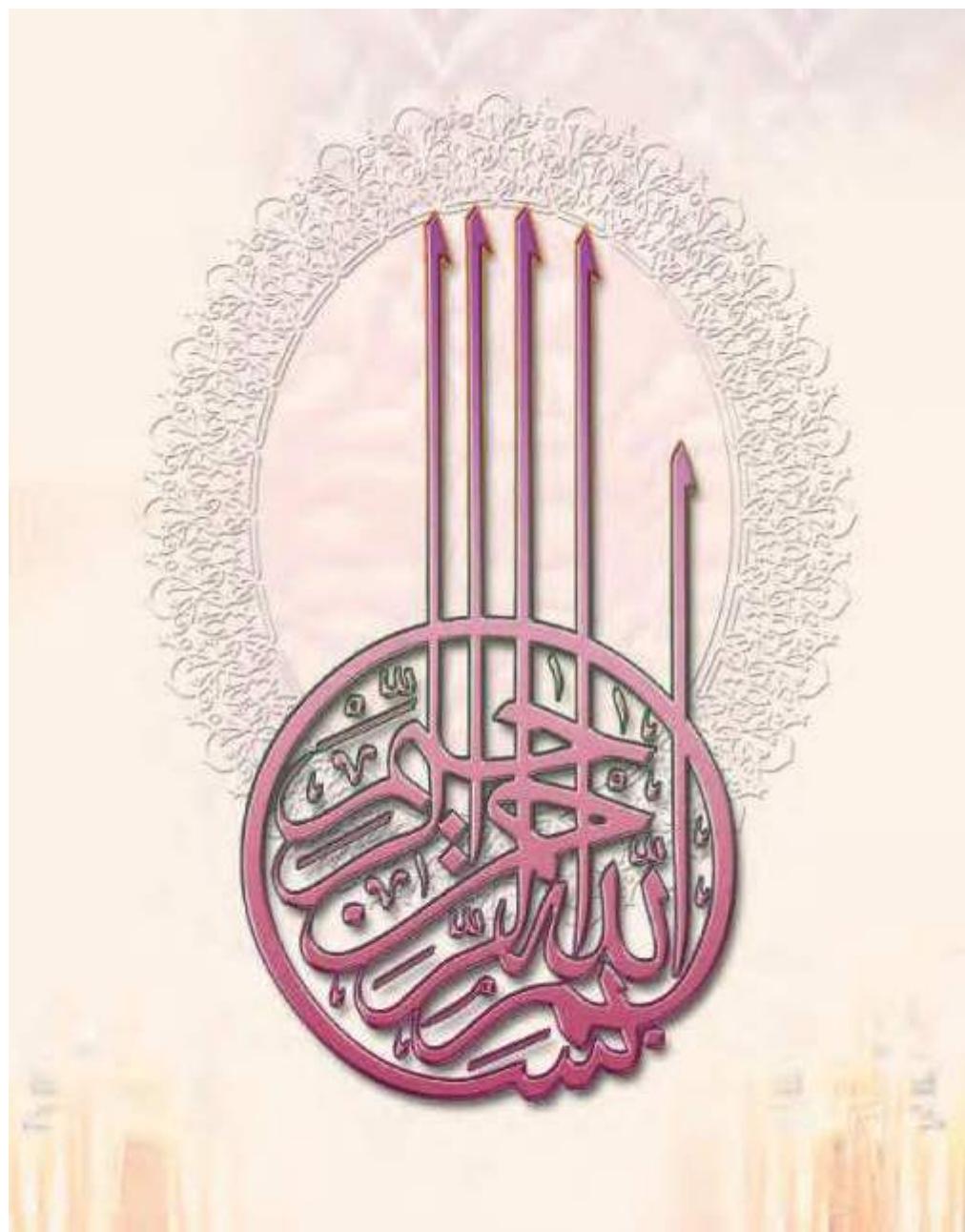
١٤٣٣ - ١٤٣٢

٢٠١٢ - ٢٠١١

تصميم و執行 وحدة الانتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية
حقوق التأليف والطبع والتشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
ادارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى : ٢٠١٠ - ٢٠٠٩
م ٢٠١٢ - ٢٠١١







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَمْوَاتِ الشَّمَاءِ خَلَقَ لِكَ الْجَنَّاتِ الْمُبَرِّجَةِ
وَفِي عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



المحتوى

١١	المقدمة
١٢	بطاقة تعريفية :
١٤	كلمات مهمة :
١٥	الدرس الأول : مفهوم الوسطية والاعتدال :
٢٣	الدرس الثاني : التعامل مع الآخرين :
٣١	الدرس الثالث الاعتدال في شؤون الحياة :
٣٩	الدرس الرابع : الحياة والسلام :
٤٧	قائمة المراجع :

المقدمة

عزيزى ولى الأمر ..



الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على من أرسله الله - تعالى -
هادياً ومبشراً وتنيراً ورحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين ،
ومن اهتدى بهداهم ، وسار على نهجهم إلى يوم الدين .. وبعد ..

هذه مادة مهارات الحياة ، تهدف من ورائها تنمية شخصية المتعلم ، كي يعرف
نفسه : فيقبلها وبيذل جهداً في تهذيبها ، وتسعى من خلالها أن تتمده بمهارات
حياتية تعينه على مواجهة مواقف الحياة المختلفة ، والتغلب على مشكلاتها
والتعامل معها بحكمة . كما أنها تعلم على أن يتفاعل مع البيئة بصورة صحيحة
، وأن يحقق الفهم الصحيح لقواعد الإسلام الحنيف للتعامل مع من حوله
بعيداً عن الزيف والضلال والانحراف .

لذا فدورك لا يقل أهمية عن دورنا ، إذ نقوم في المدرسة بالتوجيه والتصحح
والتقويم ومعالجة السلوكيات الخاطئة بوسائلنا المختلفة ، ونوجه لك دعوة
صادقة للمشاركة الإيجابية من خلال الملاحظة ومتابعة التطبيق العملي له
في البيت والمجتمع ورصد خلاصه متابعتك وملاحظاتك في صفحات أعدد
لنك خصيصاً في نهاية المروض في كراسة النشاط الخاصة به ، ليسهل علينا
تحقيق ما نصبوا إليه من إعداد جيل قادر على حمل المسؤولية بامانة واقتدار .
 والله - تعالى - نسأل أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير لنا ولأبنائنا ..

سلام الله عليكم ورحمة وبركاته .

المؤلفون

115. *Agave* *leucophylla* (L.) Greene
var. *leucophylla*

بطاقة تهذيفية

أضف معلوماتك هنا

أنا

مدرسةي

.....
محمد :

صفة)

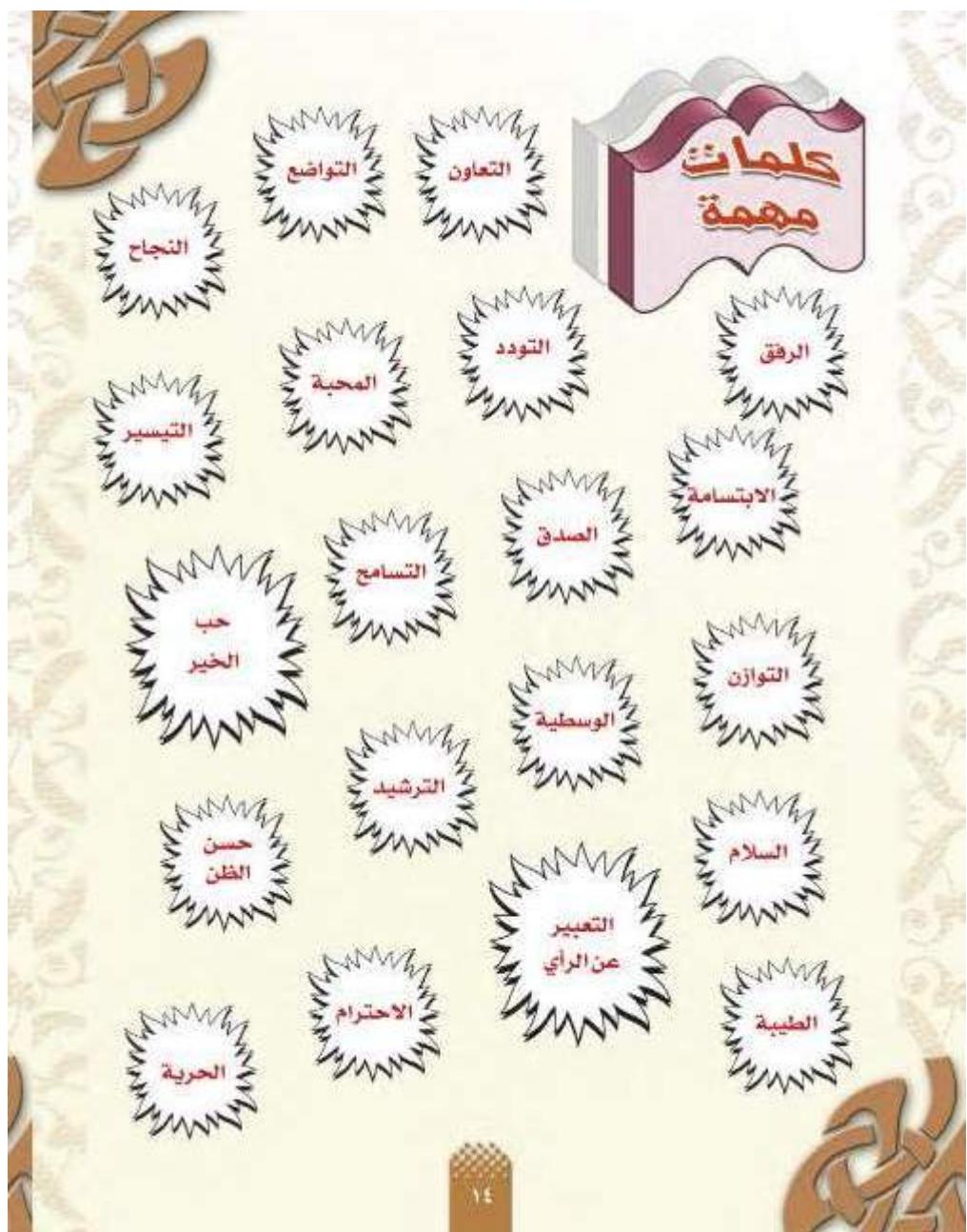
(فضيلة حمزة

(هوايالنـ)



زمالة

كلمات مهمة



الدرس الأول

مفهوم الوسطية والاعتدال

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾

(الشورى: 14)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف الآتية:

١ - يتعرف مفهوم الوسطية والاعتدال في الإسلام.

٢ - يدلل على أن الإسلام دين وسطية واعتدال من الكتاب والسنّة.

٣ - يعدد مظاهر الوسطية والاعتدال.

٤ - يستبيّن أثر الوسطية والاعتدال على الفرد والمجتمع.



حدد شخصيتك؟

البيان الإسلامي

هل أنت إنسان معتدل في اختيارك؟

ضع علامة (✓) في مستويات الاختيار المناسبة لك فيما ياتي:

مستويات الاختيار			العبارة	الرقم
لا	احياناً	نعم		
			إذا عرض عليك التفرغ الكامل لممارسة رياضة عالمية تحبها فهل توافق؟	١
			إذا أعطيت مبلغاً من المال فإنك تصرفه كله في تلبية رغباتك.	٢
			إذا حكمت بين شخصين فإنك تتحارب للأقوى.	٣
			إذا خيرت بين أصناف متعددة من الطعام فإنك تختار أغلىها.	٤
			إذا ناقشت أحداً في موضوع ما فإنك تتعرض لرأيه.	٥

الخطاب الأول

الهدف: أتعرف مفهوم الوسطية
والاعتدال

اتناقش وزملائي في الفصل حول مفهوم
الوسطية والاعتدال واكتب خلاصة هذه المناقشة
في المربع الموجود لأشارك بها في أحد المنتديات
الالكترونية



١٧

الحمد لله رب العالمين

الهدف: أدلل على أن الإسلام دين وسطية واعتدال

العنوان: الاعتدال في العيادة والعمل

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَدَّ الدِّينُ أَحَدًا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارَبُوا وَأَبْشَرُوا، وَاسْتَعْبَنُوا بِالْفَدْوَةِ وَالرُّوحَةِ وَشَرِيكِهِ مِنَ الدَّلْجَةِ»
رواد المخارق كتاب الإيمان بباب الدين يسر

أنا أزوج بين معالم الوسطية والدليل المناسب لها

الرقم	المعالم الوسطية	الرقم	الدليل
-1	الاعتدال في العبادة والعمل		﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَنْقُضُوا وَلَمْ يَكْثُرُوا وَمِثْمَانُهُمْ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا حَسَنُوا﴾ (الفرقان: 77)
-2	الاعتدال في الإنفاق والمال		﴿أَكْلُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُمْلِيُّونَ﴾ متطرق عليه: المخارق كتاب الرفاقت بباب التهدى، والتداومة على العمل
-3	الاعتدال في المأكل والمشرب		﴿وَسَلَّطُوا وَلَمْ يَرُووا لَا تَرْسُدُهُ لَا تَجْعُلُ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الفرقان: 78)
-4	الاعتدال في الصوت والمحادثة		﴿وَلَا تَقْبِضْ بِدِينِكَ﴾ (العنان: 14)
-5	الاعتدال في المشي والقيادة		﴿وَلَا عَذَّبْنَا مِنْ سَرْنَكَ﴾ (العنان: 15)

١٨

الدروس الخصوصية

الهدف: أعدد مظاهر الوسطية
والاعتدال

انظم اوقاتي في هذا الجدول

النشاط	الزمن
أتناول وجبة الغداء ..	٣-٢
وأصلني صلاة العصر ..	٤,٣٠ - ٣,٣٠
.....	٦ - ٤,٣٠
.....	٦,٣٠ - ٦
أصلني صلاة المغرب و ..	٧,٣٠ - ٦,٣٠
أصلني صلاة العشاء ثم أتناول وجبة العشاء ..	٩ - ٧,٣٠

العب لعبة ترتيب الكلمات المبعثرة واضع الكلمة وضدتها في المكان الصحيح مستعيناً
بالمعلم للتعرف على مظاهر الوسطية والاعتدال فيما يأتي:

البشرة - التيسير - التنفير - التشديد - الكره - الترغيب - الإسراف - التوفير -
الترهيب - المحبة .

الكلمة	ضدتها
.....
.....
.....
.....

هل ترى أن هناك مظاهراً أخرى؟ سجلها مع معلمك



الهدف: استنباط أثر الوسطية
والاعتدال على الفرد والمجتمع



مشهد تصيلي



شخصيات المشهد: (أحمد، علي)

أحمد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

علي: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد: هل سمعت ما قاله إمام المسجد بعد

صلوة العصر؟

علي: وماذا قال؟

أحمد: قال: يقول الله تعالى، ﴿وَأَقْطَضُنَا مِنْ صَوْلَكَ إِنَّ أَكْثَرَ

الْأَنْوَافَ لَمَوْرُ الْجَبَرِ﴾، سورة الحمد الآية (١٩)

علي: وماذا يقصد؟

أحمد: يقصد أن رفع الصوت من الأمور المذكورة.

علي: هل يعني ذلك أن نقصم أو نتكلم بهمس؟

أحمد: لا لا ، المعنى واضح، الله تعالى شبه الصوت المرتفع المزعج

بصوت الحمير، فإذا همس كييف يسمع الناس ما تردد قوله؟

علي: إذا الوسط في رفع الصوت هو الأحسن والأفضل . فهو يمكّنك أن تعدد في إثار ذلك على

المستمع يا أحمد؟

أنا أساعد أحمد في الرد على صاحبه علي فادرك بعض الآثار ومنها:

وهكذا يتبعي علينا أن تكون في جميع أمور حياتنا، تتحدى الوسط شعاراً لنا، وتقتندي برسولنا
ال الكريم ﷺ الذي ما خير بين أمرتين (لا اختار أيسرهما).

بعد قراءتي للمشهد استنبط أثر الوسطية على الفرد والمجتمع .

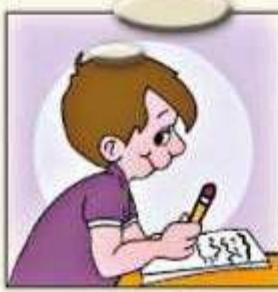


الربيع

ارافق زملائي

في جولة بمكتبة المدرسة واستخرج قصص
من حياة الرسول ﷺ تدل على الوسطية في أحد الأمور
الاتية (العبادة / العمل / أمور الحياة المختلفة) واكتبها في
المربع في حدود خمسة أسطر . ارافق زملائي في جولة
بمكتبة المدرسة واستخرج هذه الأسطر .

النشاط الالصفي




رسالة إلى مكتبة المدرسة

زيارة إلى مركز الوسطية
في وزارة الأوقاف

توقيع ولـ **الأمر**:

٢١

八九〇年九月廿四日
王

الدرس الثاني

التعامل مع الآخرين

قال رسول الله ﷺ : إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه .

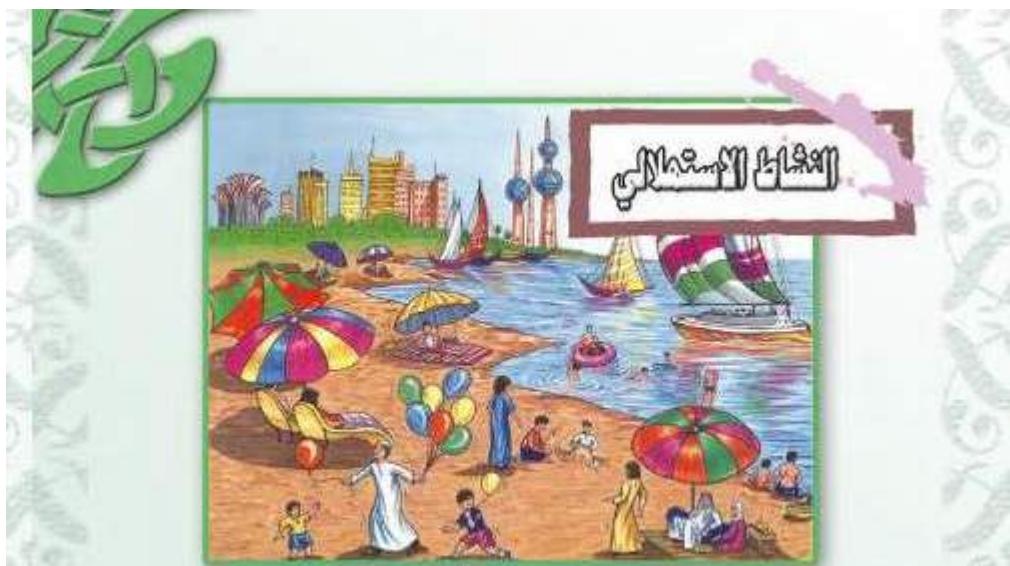
رواية مسلم كتاب البر والصلة باب فضل الرفق

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف الآتية:

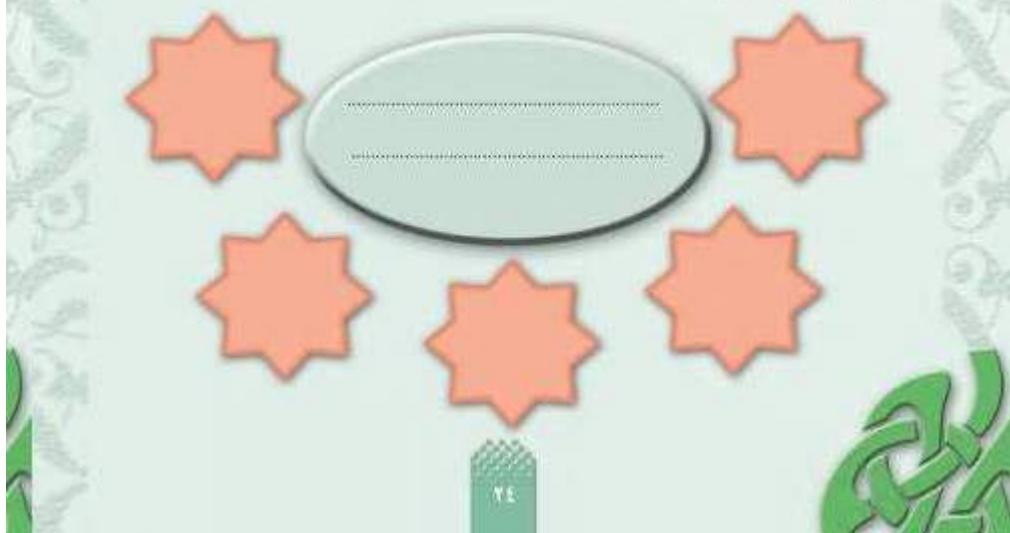
١. يقتدي بخلق النبي ﷺ في تعامله مع الآخرين .
٢. يحرص على عدم اتهام الغير دون دليل .
٣. يتعرف معنى المنكر وشروطه إنكاره وإدانته .
٤. يذكر أن الإسلام أمر بحسن التعامل مع غير المسلمين .
٥. يتحلى بأدب الحوار مع جموع الناس .





اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ

أردت الذهاب في نهاية الأسبوع إلى شاطئ البحر للسباحة والترويح عن نفسك . من تختار من أصدقائك لصاحبتك ٥ اكتب أسماءهم في النجوم . وحدد سبب اختيارك لهم في الشكل البيضاوي .



السلسلة الأولى

الهدف : أقتدي بخلق النبي ﷺ
في تعامله مع الآخرين .

اقص لزملاني بطريقة مشوقة قصة من
السيرة النبوية العطرة تبين حسن تعامل النبي ﷺ
مع الآخرين .
عنوانها :



استمع إلى قصة واقعية حدثت لأحد زملائي في الفصل تدل على اتباع هدي
الرسول ﷺ في حسن التعامل مع الآخرين .



سرقت محققطة أحد زملائك في الفصل. فاتهم زميل لكما دون دليل أو إثبات ، فجاءك المتهم بالسرقة مشتكيا سوء تعامل زميلكما المسووق ذاتياً التهمة عن نفسه . اكتب تصريحتك لزميليك في مربعي الحوار .

العنوان

**الهدف : أتعرف معنى المنكر وشروطه
إنكار المنكر وأدابه .**

بيانات الشارع



قرأت في موقع إسلاميات
معنى المنكر وشروطه
إنكاره وكتبتها في هذه
العربيضة وسأبحث عن
آداب إنكار المنكر وأكتبها
في الدوائر ...

شروط إنكار المنكر :

- ١ - وجود المنكر
- ٢ - أن يكون المنكر ظاهرا دون تجسس
- ٣ - أن يكون معلوما دون اجتهاد
- ٤ - أن يدفع بأيسر ما يدفع به .

٧٧



الهدف : أتحلى بأدب الحوار مع
جميع الناس .



كنت أحد المشاركين في الحلقة النقاشية أختر قضية اجتماعية هامة وبين كيف ستحاور الحضور فيها ملتزماً بأدب الحوار.

أختي تحب أن تمرح مع صديقاتها ، ولكن أحياناً تنقلب المزحة إلى مشكلة فأسديتها بعض النصائح مثل :

- ١ - لا تتكلمي مجرد الكلام فإذاً أن تقولي شيئاً مقيداً ، وأما أن تصمتي .
- ٢ - لا تحتكري الحديث ، واتركي للأخرين فرصة للكلام .

- ٣

- ٤

- ٥

الحمد لله رب العالمين

الهدف : أذكر أن الإسلام يحث على حسن التعامل مع غير المسلمين .

النشاط المنشورة

رأيت نصارى في السوق :

- ١- تضايقه
- ٢- تطرده من السوق
- ٣- تعس في وجهه وتكتشر
- ٤- تبتسم في وجهه وتدعوه إلى الإسلام

(اختر الموقف الصحيح فيما سبق بوضع علامة ✓ مقابلة)

زيارة إلى لجنة التعرية بالاسلام

توقيع ولـي الأمر :

THE SIGHTS AND SCENES OF
NEW YORK CITY.

الدرس الثالث

الاعتدال في شؤون الحياة

﴿يَبْنِي إِادَمَ حُدُواً زِينَتُهُ عِنْدَكُنِي مَسِيجِرٌ وَكُلُّوَا وَأَنْزَرُوا وَلَا

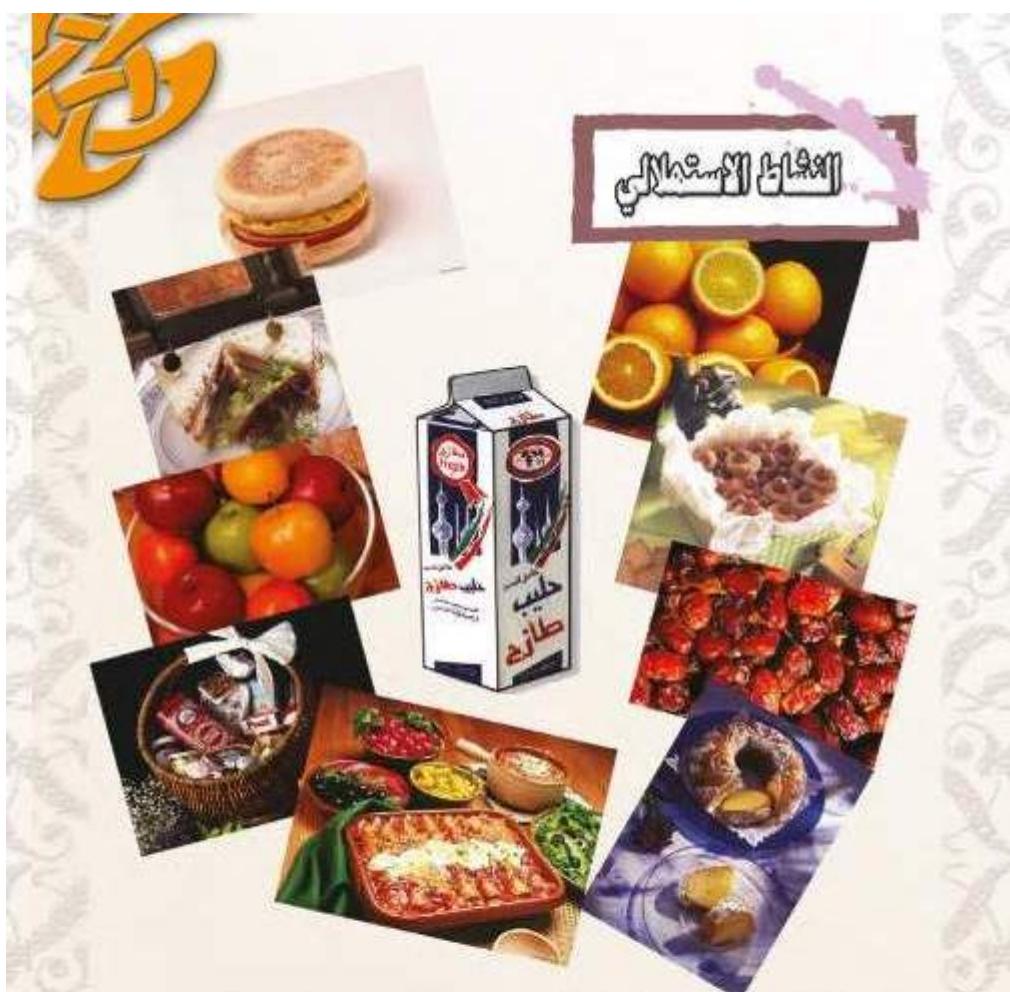
شُرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

(الإسراء: ٢٩)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف الآتية:

١. يحرص على الاعتدال في المأكل والمشرب.
٢. يحافظ على صحته بممارسة الرياضة.
٣. يطبق مبدأ الترشيد عند استخدامه للطاقة والكهرباء.
٤. يستثمر وقته بما هو مفيد ونافع.



اختار أربعة أصناف من الطعام الذي أفضله بوضع دائرة حول صورها . ثم أبرر سبب حبى
لهذه الأصناف . في السطرين التاليين :



الراجح

الهدف : أحرص على الاعتدال في
المأكولات والشرب

السلوك الأول

قال رسول الله - ﷺ - : « ما ملأ أدمي وعاء شرًا من بطنه ، بحسب ابن آدم
أكلات يقمن حليمه ، فإن كان لا محالة ، فثلاث لطعامه ، وثلاث لشرابه . وثلاث
لنفسه ،

روايه الترمذى - كتاب الزهد - باب ما جاء في كراهة تكثرة الأكل

انظر إلى هذه الصورة ، واجعلن ماذا يأكل أصحابها ، ثم اكتب رسالة لكل واحد منهم .



الهدف : أحافظ على صحتي بممارسة الرياضة

سجل أنواع الألعاب الرياضية التي تمارس في النادي المفضل لدى في هذه الدوائر :

أكتب بعضًا من الأمراض التي تسببها السمنة

السباحة

كرة السلة

الجيم

السباحة

النجاح

الهدف : استثمر وقتي بما هو مفيد

استثمار التIME

يستطيع معلمها شخصية
عامة اجتماعية محبوبة ثم
يطلب منها توجيهه أسللة له
تدور حول كيفية استثماره
لوقته بما هو نافع وآثناه
ثم أدون كيفية استثماره للوقت
باختصار في هذه السطور.

كيف تستغل وقتك في تحقيق النجاح وفيما هو نافع ومفید؟

٣٥



دُرْجَاتِي

اجمع بعضًا من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة
التي تحت على الاعتدال واكتبها بخط جميل ثم
علقها في أروقة المدرسة .

النشاط المنشورة



قم بزيارة أحد هذين المكانين ثم اجري مقابلة مع المسؤول هناك مستفسراً
عن :

- أهمية الاعتدال ؟
- اثر الإسراف ؟

١ - زيارة عيادة التغذية
٢- رحلة إلى محطة توليد الكهرباء

توقيع ولـي الأمر :

TV

11. 11. 1996 2000 2000 2000 2000

الدرس الرابع

الحب والسلام

قال رسول الله ﷺ : « تبسمك في وجه أخيك لك صدقة »

رواه الترمذى كتاب أبواب البر والمصلحة باب: « ما جاء في صنائع المعروف

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على تحقيق الأهداف

التالية :



١. يدرك أهمية صلادة القلب وحب الخير لآخرين .

٢. يعدد مساوى العنف والتعصب .

٣. يحسن إلقاء السلام على الآخرين والابتسامة في كل حين .

٤. يتمسك بنبأ الحب في الله في حياته .



النادي الأسلامي



المجموعة (ب)



المجموعة (ا)

طلب منك الانضمام إلى إحدى

المجموعتين فما يهمك الاختيار

ولذا :

سبب اختياري لها هو

اختيار المجموعة رقم

الخطاب الديني

الهدف : أدرك أهمية طهارة القلب
وحب الخير للآخرين .

قال رسول الله ﷺ : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ،
أولاً أدخلكم على شيء إذا فعلتموه تحابيتم ، أقشووا السلام ببصركم ،
رواء مسلم كتاب ، الإيمان بباب بيان الله لا يدخل الجنة إلا المؤمنون »

ابحث عن كلمة السر هي :

ا	ب	و	ف	ع	ي	س
س	م	ن		ب	ل	ط
م	ح	و	ا	ي	م	ا
ا	م	ح	م	و	ي	ي
و	د	ا	س	و	خ	ب
ي	ن	ى	ن		ه	ب
ن	ل	س	ى	س	ي	ع

(محمد / موسى / عيسى / نوح / يونس / سليمان / يعقوب / أيوب / إسماعيل)

كلمة السر هي :

اكتب في المستطيل اثر الاتصال بها :

٤٧



الهدف : أعدد مساوى العنف والتعصب



تم ترشيحك من قبل إدارة مدرستك لتمثيل المدرسة في مؤتمر الوسطية وقد طلبت منك الإدارة أن تلقي كلمة في هذا المؤتمر تتضمن مظاهر العنف والتعصب التي يمكن مشاهدتها في المدارس ، وتوجه نصيحة لزملائك الطلبة تعدد فيها مساوى العنف . اكتب كلمتك في هذه السطور .

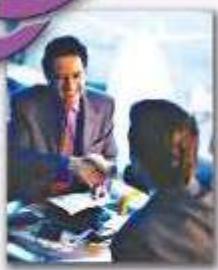


ممثل مدرسة:

۱۰

دِرْجَاتُ الْحُسْنَى

الهدف : أحسن القاء
السلام على الآخرين
وابتسם في كل حين .



استجب لقوله تعالى في سورة النساء :

﴿ وَإِذَا حُيِّمُتُم بِشَحِيقَةٍ فَحَيُوا إِلَّا حَسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُودًا ﴾

(النساء : ٤٧)

وامطير رسولنا ﷺ حين قال :

قال رسول الله ﷺ : « تبسمك في وجه أخيك لك صدقة »

رواه الترمذى كتاب أبواب البر والصلة باب ما جاء في مندال العروض

٤٣



وانفذ وصيته ﷺ، تقرأ السلام على من عرقت وмен لم تعرف، رواه البخاري، الإيمان

مَسْهُدٌ تَمْثِيلِي

اتبع مسهد تمثيلي (يقوم بتاديته مجموعة من زملائي المتعلمين) ثم اعلق على تصرفاتهم

- يدخل متعلم ويلقى السلام ويرد عليه متعلم السلام كاملاً .

- متعلم آخر يلقي السلام ويرد عليه متعلم السلام ناقصاً .

- متعلم آخر يلقي السلام ويرد عليه متعلم بكلمة (سلام فقد) .

- متعلم آخر يلقي السلام ولا يرد عليه أحد .

أكتب عبارة السلام كاملة حسب توافقها مع هدي النبي ﷺ داخل الإطار .



الهدف : اتمسك بمبادئ الحب في الله
تعالى في حياتي



أدون بعض العبارات التي تكسبني محبة الناس في المربعات الآتية :



* عند لقاء الأصدقاء :



* عند الرد على الهاتف :



* عند استقبال الضيف :



النشاط الماسنفر

- ١- اكتب قصة اعجنتك تدل على العفو عند المقدرة او الحب في الله تعالى .
- ٢- صمم بطاقة ترسلها إلى زميل لك تحبه في الله تحت عنوان :

(ابسم تؤجز)



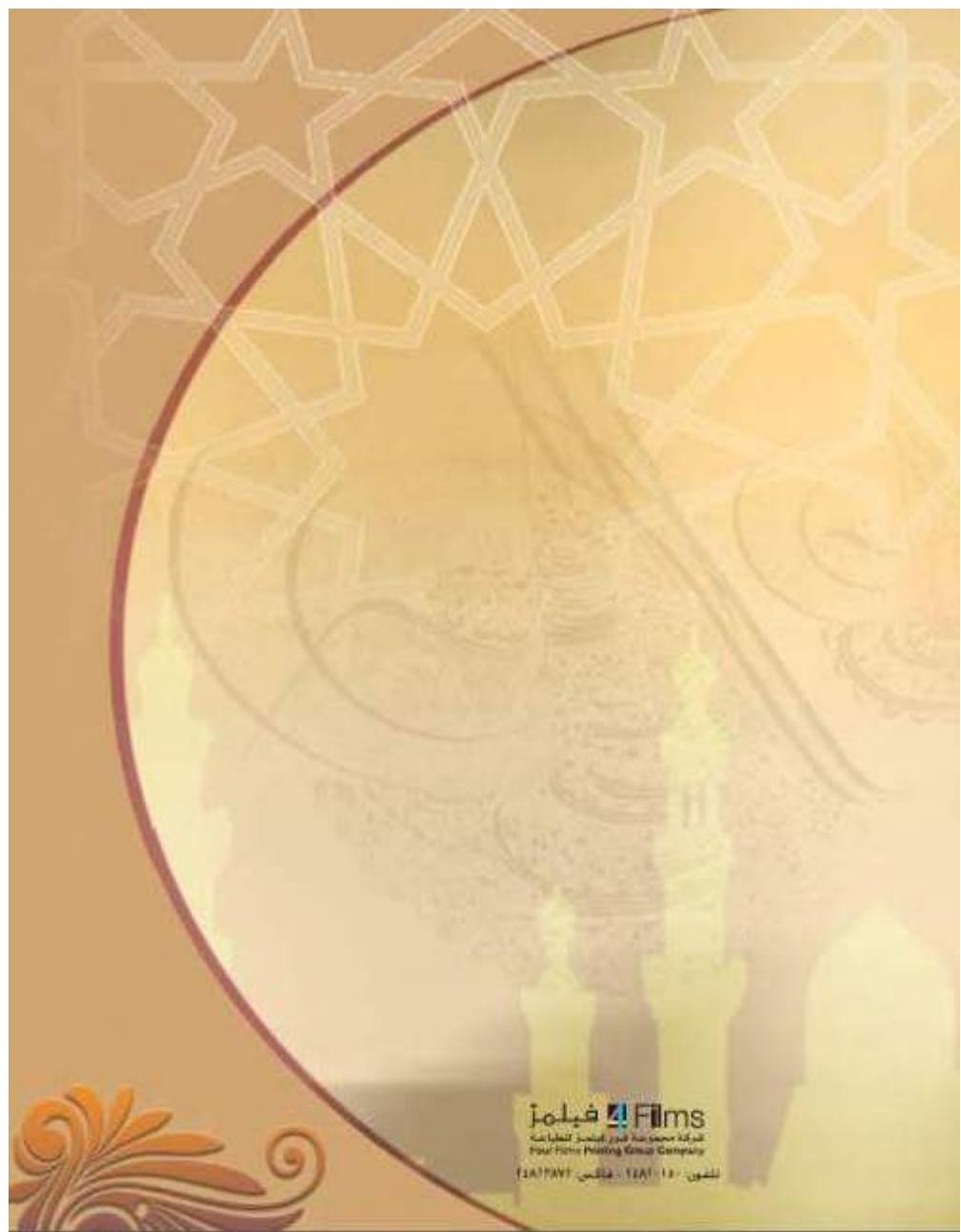
توقيع ولي الأمر :

المراجع

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- صحيح البخاري /بيت الأفكار الدولية ط ١٩٩٨ .
- ٣- صحيح مسلم / بيت الأفكار الدولية ط ١٩٩٨ .
- ٤- سنن الترمذى / دار الغرب الإسلامى ط ١ ١٩٩٦ .
- ٥- المعجم المفهوس لأنفاظ القرآن الكريم / دار الجيل - بيروت .
- ٦- علم تلاميذك مهارات التفكير / جون لانجر ط ١ / ٢٠٠٦ .
- ٧- الألعاب التربوية، د، عثمان الخضر ط ٢ / ٢٠٠٨ .
- ٨- مهارات الحياة للمرحلة الابتدائية - وزارة التربية - الكويت - ٢٠٠٧ .
- ٩- سلسلة ثقافتي الإسلامية. د: محمد ابو فارس ومجموعة .

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٣) بتاريخ ٢٠٠٩/٥/١٧





فِيلْمَز
الشركة المطبعة لدور النشر والتوزيع
Four Films Printing Group Company
للمزيد: ٢٣٦٦٥٧٨٩٣ - ملكس، عجمان