

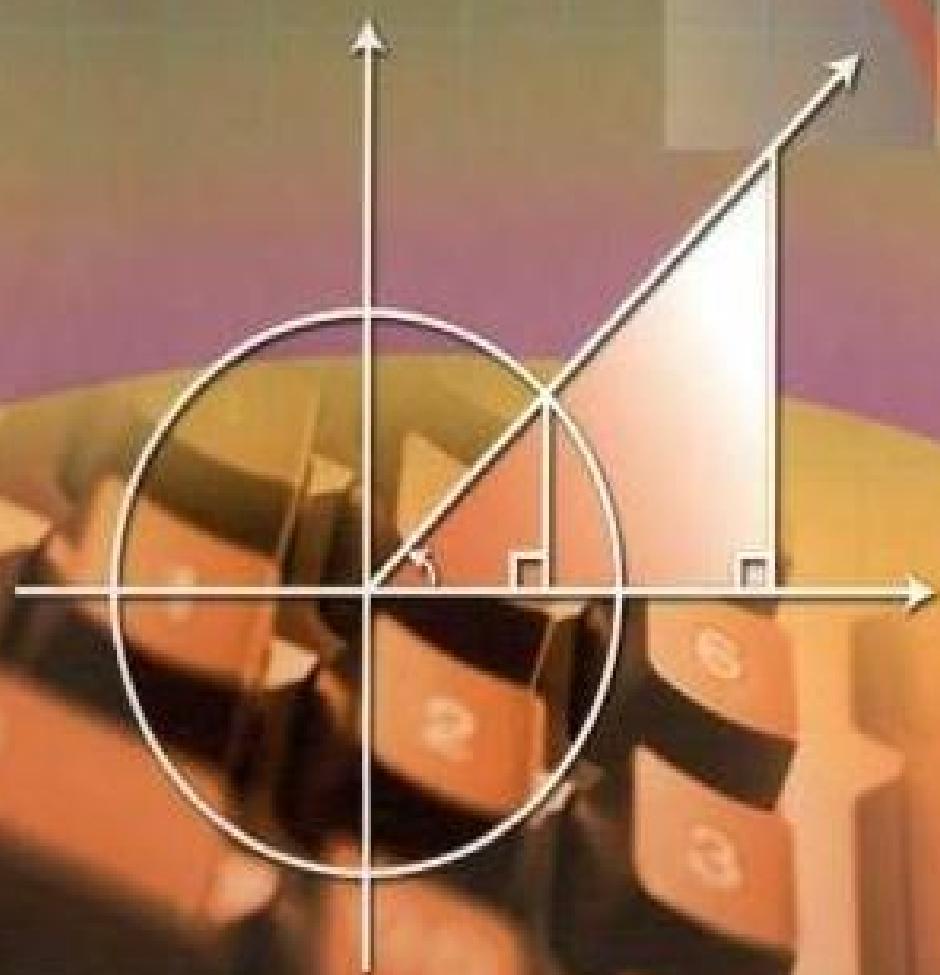


الطبعة الأولى
الطبعة الأولى

الإنجليزية

للاصف العاشر

الجزء الأول



إهداء خاص من
ykuwait.net
مندوبيات ب الكويت



الرياضيات

للصف العاشر

الجزء الأول

تأليف

ابراهيم حبيب الفطان سلوى لطبخ مطر
عبدالله محمد النعمة محمد راشد بن سعيد الحديدي
محمد هلال اليوسفى ناهدة إبراهيم الخياط
د. يوسف بن صالح الشنافسي

تحرير ومراجعة

دكتور عبدالفتاح الشرقاوي

الطبعة الخامسة

١٤٣١هـ

٢٠١١ / ٢٠١٠م

حقوق الطبع محفوظة للدول الأعضاء بتفويض من مكتب التربية العربي للدول الخليج

الطبعة الأولى: ١٩٩٦/٩٣ م

الطبعة الثانية: ١٩٩٧/٩٦ م

الطبعة الثالثة: ١٩٩٩/٩٨ م

الطبعة الرابعة: ٢٠٠١/٢٠٠٠ م

م ٢٠٠٣/٢٠٠٢ :

م ٢٠٠٤/٢٠٠٣ :

م ٢٠٠٥/٢٠٠٤ :

الطبعة الخامسة: ٢٠٠٧/٢٠٠٦ م

م ٢٠٠٨/٢٠٠٧ :

م ٢٠١٠/٢٠٠٩ :

م ٢٠١١/٢٠١٠ :

تصميم وإخراج: نعمات محبوب السيد حسن

أعضاء لجنة المعاومة

أ. جميلة محمد البيدان

أ. فتحية محمود أبو زور

أ. عبد الرزاق علي البغلي

أ. حصة يونس العلي

أ. زكريات عبد الرسول العويل

أ. إيهام عفيفي على

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



صَاحِبُ الْسَّمْوَاتِ وَالشَّجَاعُ صَاحِبُ الْأَخْرَى لِلْكُوَيْتِ الصَّالِحُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْتِ



سَهْلُ الشَّفَاعَةِ سَعْلَةُ الْجَمَادِ لِجَانِلِ الضَّيَاعِ

ولِنَعْهُدُ دَوْلَةَ الْكُوَيْتِ

خبراء المشروع

دولة الإمارات العربية المتحدة:

- د. عبد الله حميد.
- د. رفعت أحمد عدال الخطيب
- محمد فلاح اليونس



ملكة البحرين:

- د. عبدالله الجراح
- د. علي إسماعيل العوضي
- د. هند إبراهيم الحماد
- د. سلوى الخطيب بدر



دولة الكويت:

- د. مصطفى خالد حسن
- د. علي عبدالله الصراط
- د. فاضل حسني القطان



المملكة العربية السعودية:

- د. محمد بن خلويه البار
- د. محمد الشناوي
- د. يوسف بن صالح النغربي



سلطنة عمان:

- د. محمد راشد بن سعيد الجعدي
- د. أحمد رضا الدين مهنا



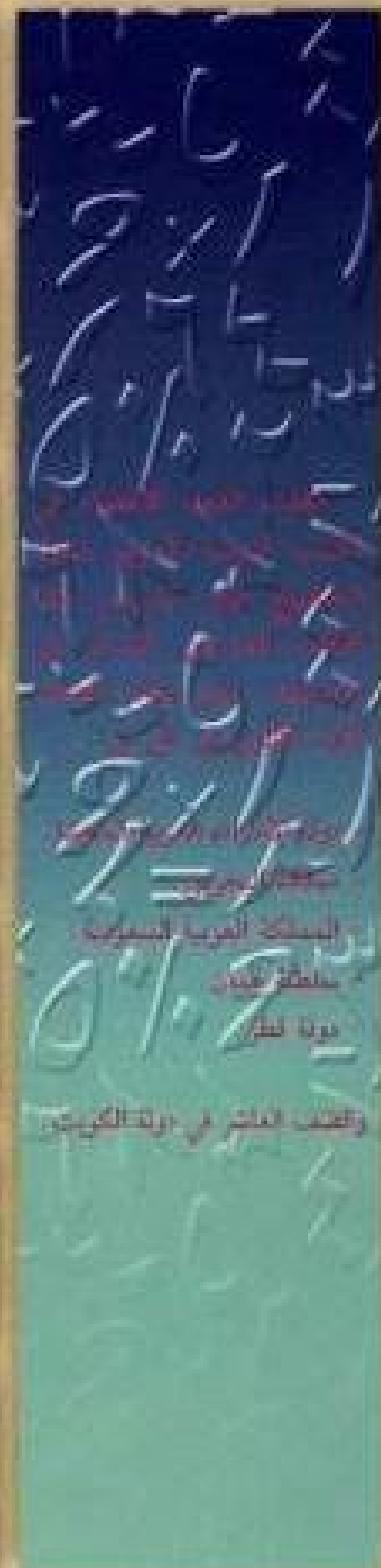
دولة قطر:

- د. ناصر رضا حسن الباقر
- د. صالح محمد العنة



المركز العربي للجودات النوعية لدول الخليج:

- د. عبدالفتاح الشرقاوي



الفصل الأول

١١

◀ حاسبات الجيب الإلكترونية

١٢

نظام العد الثنائي

٢١

العمليات الأساسية في نظام العد الثنائي

٢٩

حاسبات الجيب الإلكترونية

٣٢

استخدام الحاسبة في إجراء العمليات

٣٦

ملخص وتمارين عامة

٤١

◀ حساب المثلثات

٤٢

الزاوية الموجهة

٥٣

التب المثلثية

٦٣

التب المثلثية للزوايا الخاصة وزاوية الإسناد

٧٤

استخدام حاسبة الجيب الإلكترونية في إيجاد قيم التب المثلثية

٨٢

حل المثلث قائم الزاوية

٨٩

تطبيقات على حل المثلث القائم

٩٦

ملخص وتمارين عامة

الجمل الرياضية ◀

- | | | |
|-----|---|-------|
| ١٠١ | المعادلة التربيعية | ١ - ٣ |
| ١٠٢ | حل المعادلة التربيعية باستخدام القانون | ٢ - ٣ |
| ١٠٣ | تطبيقات على حل المعادلة التربيعية | ٣ - ٣ |
| ١٢٨ | العلاقة بين معاملات المعادلة التربيعية وبين مجموع وناتج ضرب الجذرين | ٤ - ٣ |
| ١٣٥ | حل المعادلة التربيعية بيانيا | ٥ - ٣ |
| ١٤٩ | حل الم McBride من الدرجة الثانية في متغير | ٦ - ٣ |
| ١٦١ | ملخص وتمارين عامة | ٧ - ٣ |

المصفوفات والمحددات ◀

- | | | |
|-----|---|-------|
| ١٧٧ | المصفوفة - رتبة المصفوفة | ١ - ٤ |
| ١٧٩ | تساوي مصفوفتين | ٢ - ٤ |
| ١٨٦ | جمع وطرح المصفوفات | ٣ - ٤ |
| ١٨٩ | ضرب مصفوفة في عدد | ٤ - ٤ |
| ١٩١ | ضرب مصفوفتين | ٥ - ٤ |
| ٢٠١ | محدد المصفوفة التربيعية - النظير الفكري | ٦ - ٤ |
| ٢١٠ | حل معادلتين خطيتين في متغيرين باستخدام النظير الشركي للمصفوفة | ٧ - ٤ |
| ٢١٨ | ملخص | ٨ - ٤ |

المقدمة

العربي الفاضل ... العربية الفاضلة .

يسر مكتب التربية العربي للدول الخليج / المركز العربي للمحاجتات التربوية للدول الخليج، أن يضع بين يديك كتاب الطالب لرياضيات الصف العاشر المعاذن للنصف الأول الثانوي في كل من دولة الإمارات العربية المتحدة، وملكة البحرين، وسلطنة عمان، ودولة قطر، والمملكة العربية السعودية، والصف العاشر في دولة الكويت، وذلك استكمالاً لمسيرة توحيد وتطوير مناجع الرياضيات لمراحل التعليم العام. وقد وضع هذا الكتاب في ظل منهج خليجي موحد، من أهم ملامحه أنه :

- يتناول محتوى موحداً في كل الدول الأعضاء بالمكتب بقصد بناء الإنسان وتنمية المجتمع في إطار وحدة الفكر والهدف الخليجي.
- يتناول في محتواه حاسبات الحاسب الإلكتروني، فيربط بذلك بين دراسة الرياضيات وتطورها حيا العصر.
- يعكس الاتجاهات العالمية المعاصرة في الرياضيات المدرسية.
- يتم بناؤه من خلال عمل جماعي شارك فيه جميع الدول الأعضاء، وينبع من تفكيرها ونظمها ورؤيتها.
- يؤكد الدور الوظيفي للرياضيات وخاصة فيما يتعلق بحل المشكلات ويزكىد إيجابية ونشاط المتعلم.
- يراعي الفروق الفردية من خلال تنوع الأنشطة وتقديم نوحيات عمل في كتاب المعلم.
- يأتي بناؤه في شابع تعليمي، محاوره: التخطيط والإعداد، والتجريب، والتقويم المصاحب، والتحسين، ثم التعميم، مع المتابعة التطويرية في ضوء التجاذبة الراجعة.

هذا وتناول محتوى منهج الصف العاشر الحد الأدنى من المعرفة والثقافة الرياضية الازمة لطالب هذا الصف من أجل مواطنة ومن أجل متابعة دراسته.

وقد جاء كتاب العالب في جزأين وذلك على النحو التالي:

الجزء الأول: يتناول موضوعات: حسابات الجيب الإلكتروني وحساب المثلثات والجمل الرياضية، والمعضلات والمحضات.

الجزء الثاني: يتناول الحدوبيات والهندسة الإحداثية والإحصاء وهندسة التحويلات.

لها العربي الفاضل... إنها العربية الفاضلة...

إذا كانت كتب الرياضيات الموحدة قد حرصت على تقديم الأفضل، مادة وطريقة، فإن الدور الذي تنتظره منك هو الذي يؤكد هذا الاتجاه وينمي، ويجعله وسيلة لإثارة الدافعية لدى المتعلم، فيكون تعلمها معتمداً على نشاطه، ويكون نشاطه منطلقاً من رغبة ذاتية، ويستطيع المعلم أن يهيء للرغبة دوافعها، وإنما على يقين من النجاح والتوفيق لجميع الزملاء من معلمين ومعلمات فيما قصدنا إليه، من صحت النية وصدق العزم.

والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

مدير المركز

الفصل الأول

حسابات الجيب الإلكترونية

Calculators

نظام العد الثنائي .

١ - ١

العمليات الأساسية في نظام العد الثنائي .

٢ - ١

(١ - ٢) الجمع والطرح .

(١ - ٢ ب) الضرب والقسمة .

حسابات الجيب الإلكترونية .

٣ - ١

استخدام الحاسبة في إجراء العمليات .

٤ - ١

ملخص وتمارين عامة .

٥ - ١

نظام العد الثنائي The Binary Numeration System

تعرفت نظام العد العشري أو النظام العشري المختصر، ويزالت تعامل به يومياً في دراستك أو في حياتك العامة. وتعلم أن:

- الأرقام المستخدمة في نظام العد العشري هي:

٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ وعدها عشرة.

ـ مجموعة أرقام النظام العشري $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

- كل عدد في نظام العد العشري كبير أو صغير يخون رصده من بعض أو كل هذه الأرقام.

ـ مجموعة أرقام العدد ٣٤٥ هي $\{3, 4, 5\}$.

ـ مجموعة أرقام العدد ٢٣٤٢ هي $\{2, 3, 4, 5\}$.

ـ مجموعة أرقام العدد ٨١٦٦٥٦ هي $\{1, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$. إلخ.

- كل عدد في نظام العد العشري يعبر عنه بدلالة مضاعفات بعض قوى العدد عشرة، فنلاحظ:

$$345 = 10 \times 5 + 4 \times 10 + 5 \times 1 = 10 \times 3 + 4 \times 10 + 5 \times 1$$

$$2342 = 10 \times 2 + 3 \times 10 + 4 \times 100 + 2 \times 1000 = 2 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 2 \times 10^0$$

$$816656 = 10 \times 6 + 6 \times 10 + 5 \times 100 + 6 \times 1000 + 10 \times 10000 + 10 \times 100000 + 8 \times 1000000 = 8 \times 10^6 + 6 \times 10^5 + 6 \times 10^4 + 10^3 + 10^2 + 10^1 + 10^0$$

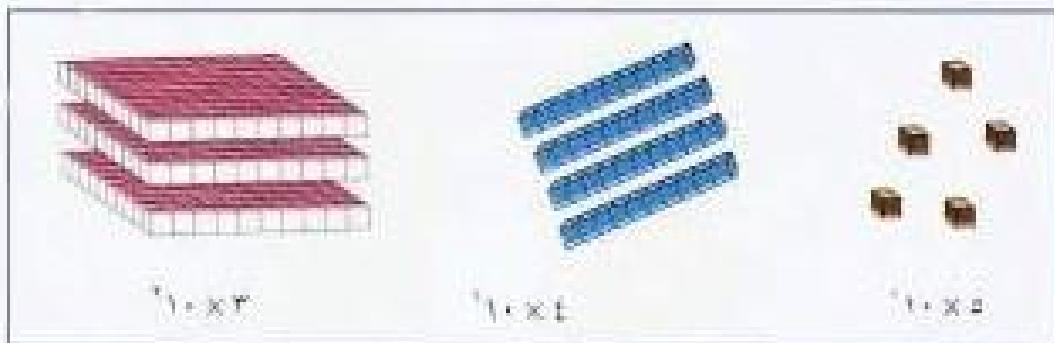
وقد لاحظ أن $10^0 = 1$ ترمز إلى مترفة الأحادي

$10^1 = 10$ ترمز إلى مترفة العشرات

$10^2 = 100$ ترمز إلى مترفة المئات

$10^3 = 1000$ ترمز إلى مترفة الآلاف وهكذا...

ولذلك نذكر قطع دينر التي توضع فكرة النازل حيث شكل (١ - ١) يوضح تمثيل العدد ٣٤٥ بقطع دينر.



$$100 \times 3 + 10 \times 2 + 1 \times 5 = 345$$

$$300 + 40 + 5 =$$

حيث ٥ هي القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٤٥

٢٠ هي القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٣٤٥

٣٠٠ هي القيمة المكانية للرقم ٣ من العدد ٣٤٥

يتم التجمع عشرة عشرة في نظام العد العشري، ولذلك تقول إن أساسه ١٠ ونكتب رموز أعداده أحياناً على الصورة:

$$\dots, (345), \dots, (2344), \dots, (817156)$$

نظام العد العشري ليس النظام الوحيد، فهناك أنظمة عد أخرى متعددة، مستخذرة أهمها وهو نظام العد الثنائي الذي تعلم به حاسات الحاسوب الإلكتروني ومعظم أجهزة الحاسوب.

على غرار ما لاحظت في نظام العد العشري:

- أرقام نظام العد الثنائي البان هي ١،٠

أي أن مجموعة أرقام نظام العد الثنائي هي {١،٠}.

- كل عدد في نظام العد الثنائي يكون رمزاً من رقعين على الأكثر ما يحدهما من المجموعة {١،٠}.

- في نظام العد الثنائي يتم التجمع بينتين، ولذلك تقول إن أساس هذا النظام ٢، ونكتب رموز أعداده على الصورة:

$$\dots, (111), (1101), (11001), \dots$$

- أعداد نظام العد الثنائي هي:

• ويقرأ «صفر»،

• ويقرأ «واحد»،

١٠ ويقرأ «واحد صفر» وأحياناً «الثانى»،

١١ ويقرأ «واحد واحد» وأحياناً «الثانان» و«واحدان»،

١٠٠ ويقرأ «واحد صفر صفر» وأحياناً «الثانانان»،

١٠١، ١١٠، ١١١، ١١٠١، ١٠٠٠، ١٠٠١، \dots

- في نظام العد الثنائي:

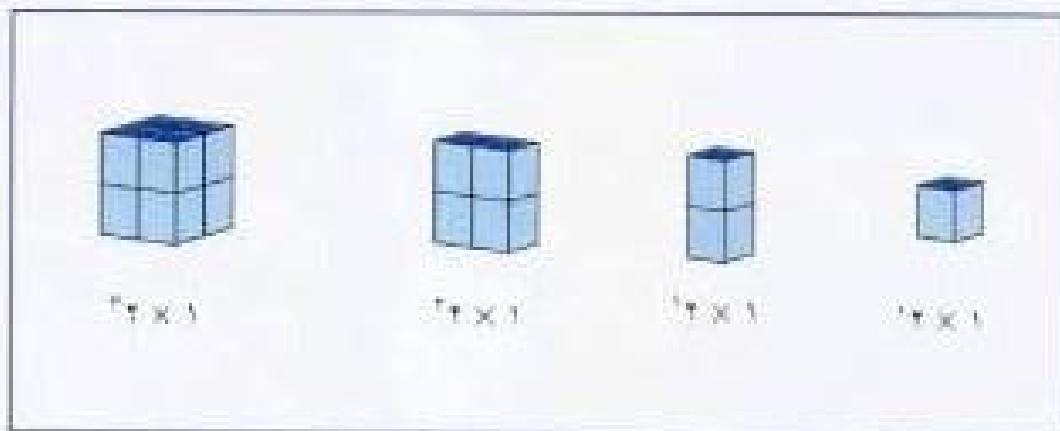
٢' = ١ ترمز إلى منزلة الأحاداد.

٢' = ٢ ترمز إلى منزلة الآلآيات.

٦٢ = ٤ ترمز إلى منزلة الأربعات.

٧٢ = ٨ ترمز إلى منزلة الثمانيات ... الخ.

يمكن استخدام قطع ذيل أيضاً لممثل الأعداد في نظام العد الثنائي - انظر شكل (٤ - ١)، الذي يمثل العدد (١١١١).



شكل ٤ - ١

$$(1111)_2 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$= 1 + 4 + 2 + 1 =$$

$$= 8 + 4 + 2 + 1 =$$

ويعني هذا أن العدد 1111 في النظام الثنائي يقابل العدد 15 في نظام العد العشري.

ما سبق ينصح أن كل عدد في نظام العد الثنائي يمكن التعبير عنه بدالة مضاعفات بعض قوى العدد اثنين، مثلاً:

$$(1001)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$(11001)_2 = 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$

$$(101110)_2 = 0 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0$$

ملاحظة: في نظام العد العشري، القيمة المكانية للرقم في العدد = $10 \times$ القيمة المكانية لهذا الرقم إذا شغل المنزلة السابقة في العدد.

وكذلك في نظام العد الثنائي، القيمة المكانية للرقم في العدد = $2 \times$ القيمة المكانية لهذا الرقم إذا شغل المنزلة السابقة في العدد.

وبعبارة أخرى فإن القيمة المكانية للرقم في العدد بالنظام الثنائي
 $= \text{الرقم} \times \text{قيمة المنزلة التي يشغلها}$

مثال

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي أسلمه خط في كل من الأعداد التالية:

(١٠١)، (١٠١٠١)، (١٠١٠)، (١٠١٠٠)

الحل

١

في العدد الذي رمزه ١٠١

الرقم المطلوب إيجاد قيمته المكانية يشغل منزلة الآرباع

$$\therefore \text{قيمة المكانية} = ١ \times ٢ = ٢$$

٢

في العدد الذي رمزه ١٠١٠١٠

الرقم المطلوب إيجاد قيمته المكانية يشغل منزلة الشهادات

$$\therefore \text{قيمة المكانية} = ١ \times ٨ = ٨$$

٣

القيمة المكانية للرقم المطلوب = $١ \times ٤ = ٤$

مثال

ترتيب الأعداد التالية تصاعدياً: (١٠٠٠١)، (١٠٠٠١١)، (١٠٠٠١١١)، (١٠٠٠١١١١)

الحل

$(10001) < (100011)$ ، لزيادة عدد المنازل

$(101101) < (100111)$ ، لما ذكر

(فارق القيمة المكانية للرقم الذي يشغل المنزلة المئوية $(^{12})$ في كل من العددين).

\therefore الأعداد مرتبة تصاعدياً هي: (١٠٠٠١)، (١٠٠٠١١)، (١٠٠٠١١١)، (١٠٠٠١١١١).

تحويل عدد من نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري :

نستخدم القيمة المكانية للرقم في العدد لتحقيق ذلك كما يتضح من الأمثلة التالية :

مثال حول $(101101)_2$ إلى النظام العشري .

الحل

$$= 2^5 \times 1 + 2^4 \times 0 + 2^3 \times 1 + 2^2 \times 0 + 2^1 \times 1 + 2^0 = (101101)_2$$

$$= 32 \times 1 + 16 \times 0 + 8 \times 1 + 4 \times 1 + 2 \times 0 + 1 \times 1 =$$

■ $= 32 + 8 + 4 + 1 = 45$

مثال أوجد العدد الذي يقابل $(111000)_2$ في النظام العشري .

الحل

$$\text{■} = 2^6 \times 1 + 2^5 \times 1 + 2^4 \times 1 + 2^3 \times 1 = (111000)_2$$

إذا كان $(س)_2 = (1100110)_2$ ، فما هي القيمة العددية للرقم س

الحل

$$= 2^6 \times 1 + 2^5 \times 1 + 2^4 \times 1 + 2^3 \times 1 = (1100110)_2$$

$$= 64 + 32 + 16 + 8 =$$

■ س = 102

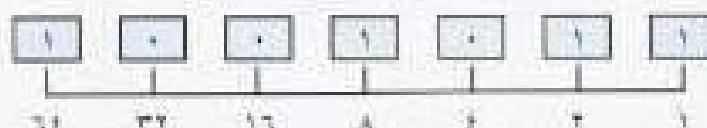
تحويل عدد من نظام العد العشري إلى نظام العد الثنائي:

لتحويل (٧٥)، مثلاً إلى نظام العد الثنائي.

في العدد ٧٥ يوجد ٣ لحرة واحدة والباقي ١١

وفي العدد ١١ يوجد ٨ لحرة واحدة والباقي ٣

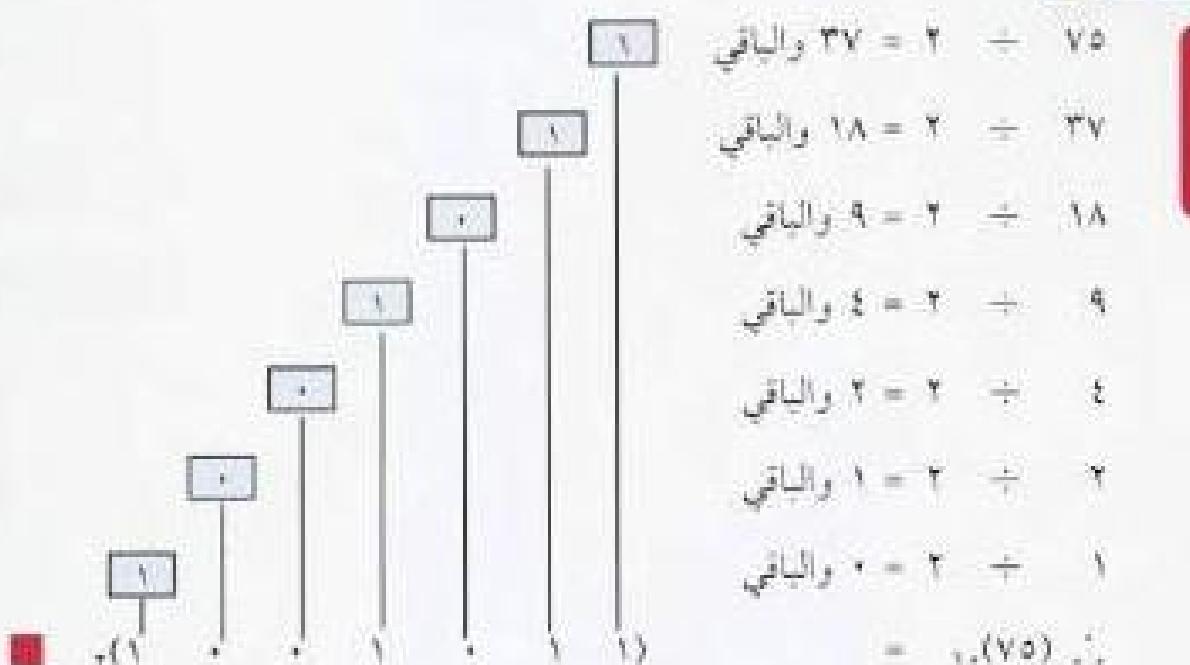
وفي العدد ٣ توجد ٢ لحرة واحدة والباقي ١



$$\therefore (75)_{10} = (1001011)_2$$

يمكن التوصل إلى نتيجة نفسها إذا اتبعنا الطريقة التالية:

حل آخر:



تمارين

١ -

بنود موضوعية

لكل بند معاً يليه أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة التي تدل على الاختيار الصحيح:

= ١ (٠٠٠٠٠)

٦٤ (أ)

٦٢ (ب)

٦٣ (ج)

٦٢ (د)

١

العدد اللاحق للعدد (١١٠١٠) هو:

(١١١١١)، (١١١١٠)، (١١٠١١)، (١١٠١٠)، (١١١٠١)، (١١١٠٠)

٢

إذا كان (١٠٠١١١) = (١٠٠١١١)، فإن قيمة العددية للرمز (٣) هي:

٣٥ (أ)

٣٩ (ب)

٤٣ (ج)

٤٧ (د)

٣

إذا كان (ص) = (١١١)، فإن ص =

١٠٠٠١ (أ)

١٠١١ (ب)

١٠٠١ (ج)

١١٠١ (د)

٤

أسئلة مقالية

اكتب العبرة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد التالية:

١

(١٠١٢)، (١٠٢١)، (١٠١١)، (١٠١٠)

ترتيب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً.

٢

(١١١)، (١١٠)، (١٠١)، (١٠٠)

م

(١١٠)، (١١٠٠)، (١١٠١)، (١١٠٢)

ب

(١٠٠٠١)، (١٠٠١١)، (١٠٠١٢)، (١٠٠١٣)

ج

(١١٠٠١)، (١١٠١٠)، (١١٠١١)، (١٢٢)

د

ترتيب الأعداد التالية تنازلياً:

٣

(١١١٠١)، (١١١٠٠)، (١١١١)، (١١١٠٢)، (١١١٠٣)

٤ حول إلى النظام العشري :

١١١١١١	ب	١٠١	٣
١١١٠١٠١٠	د	١٠٠٠١	٤
١١٠١١٠١١	و	١٠٠٠١٠١	٥

إذا كان $(س)_{10} = (1110110)_2$ ، فأوجد القيمة العددية للرمز س

إذا كان $(ف)_{10} = (10000)_2$ ، فأوجد القيمة العددية للرمز ف

إذا كان $(ب + ج)_{10} = (1010100)_2$ ، فأوجد القيمة العددية للرمز ب

حول إلى النظام الثنائي :

٤٢	ب	٦٤	٣
١٠٣	ج	٥٤	٤
٣١٦	و	٢٠٧	٥

إذا كان $(٩)_{10} = (100101)_2$ ، فأوجد القيمة العددية للرمز ٩

، $(س)_{10} = (11010011)_2$ ، فأوجد القيمة العددية للرمز س

فأوجد قيمة $٣ + ب$



العمليات الأساسية في نظام العد الثنائي

Basic Operations of The Binary Numeration System

Addition and Subtraction

(٤٢) الجمع والطرح

• أولاً: الجمع

الجدول المقابل يوضح الحقائق الأساسية لعملية الجمع في نظام العد الثنائي وهي:

١	٠	+
١	٠	٠
٠	١	١

$$\begin{aligned} 1 + 0 &= 1 \\ 1 + 1 &= 0 \quad , \quad 1 \\ 0 + 1 &= 1 \\ 0 + 0 &= 0 \end{aligned}$$

لاحظ ما يلي:

- عملية الجمع في نظام العد الثنائي (إيدالية وتحميمية كما هي في النظام العشري).
- خوارزمية الجمع في نظام العد الثنائي لا تختلف عنها في النظام العشري، حيث تجمع الأرقام في التأوال المتتابعة وتعد النسبة عند الحاجة.



أوجد ناتج كل مما يلي في نظام العد الثنائي، ثم تتحقق من صحة الناتج باستخدام الأعداد المقابلة في نظام العد العشري.

أ $11101 + 11110$



ب $11010 + 11011 + 11010$



حل

١ $\begin{array}{r} 111 \\ 110 \\ \hline 1011 \end{array}$

$11101 + 11110 = 111011$



للتتحقق:

$${}^7T \times 1 + {}^7T \times 1 + {}^7T \times 1 + 1 = {}_7(1111)$$

$${}^7E = A + E + T + 1 =$$

$${}^7T = {}^7T \times 1 + {}^7T \times 1 + 1 = {}_7(1111) +$$

$${}^7V = {}^7T \times 1 + {}^7T \times 1 + {}^7T \times 1 + 1 = {}_7(11111)$$

$${}^7V = {}^7T + {}^7E.$$

$${}_7(11111) + {}_7(1111) + {}_7(1111)$$



$$[{}_7(11111) + [{}_7(1111) + {}_7(1111)]] =$$

$${}_7(11111) + {}_7(1111) =$$

$${}_7(111111) =$$

للتتحقق:

$${}^8A = A + 1 + T + 1 = {}_8(1111)$$

$${}^8T = A + 1 + T + 1 = {}_8(1111)$$

$${}^8E = {}^8T + A + 1 + T + 1 = {}_8(11111)$$

$${}^8V = {}^8T + 1 + A + 1 + T + 1 = {}_8(111111)$$



$${}^8V = {}^8T + {}^8A + {}^8T + 1$$

ثانياً: الطرح

من الواضح أن: ${}^n(0) = {}^n(1) - {}^n(0)$

${}^n(1) = {}^n(0) - {}^n(1)$

${}^n(0) = {}^n(1) - {}^n(1)$

${}^n(1) = {}^n(1) - {}^n(0)$

ويمكن توظيف ذلك في إيجاد ماتبع الطرح في نظام العد الثنائي علماً بأن خوارزمية الطرح لا تختلف عنها في نظام العد العشري.

مثال أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$, (1 + 11) - , (11 + 11)$$

أ

$$, (1 + 1 + 1) - , (1111 + 1)$$

ب

$$\begin{array}{r}
 11 + 11 \\
 11 + 11 \\
 \hline
 1111
 \end{array}$$

الحل

$$, (1 + \dots) = , (1 + 11) - , (11 + 11)$$

أ

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 111111111111111111 \\
 111111111111111111 \\
 \hline
 111111111111111111
 \end{array}$$

ب

$$, (1 + \dots) = , (1 + 11) - , (111111)$$

تمارين

أولاً: أوجد ناتج كل معايير:

$$\tau(11) + \tau(11)$$

١

$$\tau(100) + \tau(1+1)$$

٢

$$\tau(1+1) + \tau(1+1+1)$$

٣

$$\tau(11111) + \tau(1\cdots1)$$

٤

$$\tau(1111\cdots) + \tau(11\cdots1)$$

٥

$$\tau(1+1+1) + \tau(1+1+1) + \tau(11\cdots)$$

٦

ثانياً: أوجد ناتج كل معايير:

$$\tau(1\cdots1) - \tau(11\cdots)$$

١

$$\tau(11) - \tau(11\cdots)$$

٢

$$\tau(1+1) - \tau(1\cdots1)$$

٣

$$\tau(1\cdots1+1) - \tau(1+1\cdots1)$$

٤

$$\tau(1+1+1) - \tau(1+1+1\cdots)$$

٥

$$\tau(1\cdots1) - \tau(1+1\cdots) + \tau(1+11)$$

٦

$$\tau(1\cdots1) + \tau(111) - \tau(1+111)$$

٧

ثالثاً: أوجد قيمة س في كل معايير:

$$\tau_{\text{س}}(19) = \tau(111) + \tau(111)$$

١

$$\tau(1\cdots1) = \tau_{\text{س}}(22) - \tau(22)$$

٢

ثالثاً: الضرب

الجدول المقابل يوضح الحقائق الأساسية لعملية الضرب في نظام العد الثنائي وهي:

١	٠	\times
٠	٠	٠
٠	١	١

$$\begin{aligned} ٠(٠) &= ٠(٠) \times ٠(٠) \\ ٠(٠) &= ٠(١) \times ٠(٠) \\ ٠(٠) &= ٠(٠) \times ٠(١) \\ ٠(١) &= ٠(١) \times ٠(١) \end{aligned}$$

واعتماداً على هذه الحقائق وتطبيقاً لخوارزمية الضرب مع مراعاة أن عملية الضرب إيدالية وتجميعية في نظام العد الثنائي، تستطيع تعين حاصل ضرب عددين أو أكثر.

مثال أوجد ناتج كل مما يلي:

أ $٠(١٠١) \times ٠(١٠١)$

ب $٠(١١١) \times ٠(١٠١)$

ج $٠(١٠١) \times ٠(١١١) \times ٠(١٠١)$

المحل

$$\begin{array}{r} ٠ ٠ ١ \\ \times \\ \hline ٠ ٠ ١ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠ ٠ ١ \\ \times \\ \hline ٠ ٠ ٠ ١ \end{array}$$

م

$$\begin{array}{r} ٠ ٠ ١ \\ \times \\ \hline ٠ ٠ ١ \\ \hline ٠ ٠ ٠ ٠ ١ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٠ ٠ ١ \\ \times \\ \hline ٠ ٠ ٠ ٠ \\ \hline ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ \end{array}$$

المحل

$٠(١٠٠+١١) = ٠(١١١) \times ٠(١+١)$

$٠(١+١+١+١) = ٠(١+١) \times ٠(١+١+١)$

$1 \times 1 + 1 \times 1$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$1 \times 1 + 1 \times 1$

$1 \times 1 +$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$\odot 1 \times 1$

$\odot 1 \times 1$

$1 \times 1 +$

$1 \times 1 +$



$$r(1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1) = r(1 \times 1) \times r(1 \times 1) \times r(1 \times 1) \quad .$$

رابعاً: القسمة

من الواضح أن:

$$r(1) = r(1) \div r(1)$$

$$r(0) = r(1) \div r(0)$$

$r(0) \div r(0)$ لا يتعين.



مثال

لوجد ناتج $r(111110) \div r(111)$

الحل

نوضح

$$111110 = 111 \div 1 \text{ والباقي } 1$$

$$111 = 111 \div 11 \text{ والباقي } 1$$

$$111 = 111 \div 1 \text{ والباقي } 1$$

$$111 = 111 \div 11 \text{ والباقي } 1$$

$$111 = 111 \div 11 \text{ والباقي } 1$$

$$111 = 111 \div 1 \text{ والباقي } 1$$

$$r(111110) = r(111) \div r(111110) \quad .$$

١٣٢

للتتحقق من صحة الناتج :

$$2\delta = 3\gamma + 3\gamma + 1 + 1 + \dots = \gamma(3\gamma + 1 + 1)$$

$$\gamma = 2 + 1 = \gamma(1 + 1)$$

$$1\lambda = 1\gamma + 2 + \dots = \gamma(1 + 1 + \dots)$$

$$1\lambda = \gamma + 2\delta,$$

تمارين

أولاً: أوجد ناتج الضرب (تحقق من صحة الناتج في (١)، (٢)):

$$\begin{array}{l} 1 \\ \times \\ \hline 1111 \\ \times 1111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \\ \times \\ \hline 1111 \\ \times 111111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \\ \times \\ \hline 1111 \\ \times 1111111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \\ \times \\ \hline 11111 \\ \times 11111111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \\ \times \\ \hline 11110 \\ \times 1111 \\ \hline \end{array}$$

ثانياً: أوجد ناتج كل مما يلي: (تحقق من صحة الناتج في (٣)، (٤))

$$\begin{array}{l} 1 \\ \div \\ \hline 1111 \\ \div 1111 \\ \hline \end{array}$$

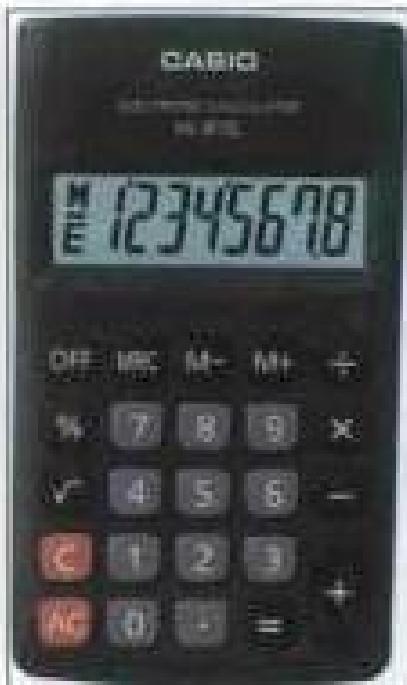
$$\begin{array}{l} 2 \\ \div \\ \hline 11111 \\ \div 111111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \\ \div \\ \hline 111111 \\ \div 1111111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \\ \div \\ \hline 111111 \\ \div 11111111 \\ \hline \end{array}$$

حسابات الجيب الإلكترونية

Calculators



شكل (١ - ٣) نموذج لحاسبة عاديّة

تتمدّد حاسبات الجيب الإلكترونية من حيث النوع والكفاءة وغير هنالك الاستعمال لها:

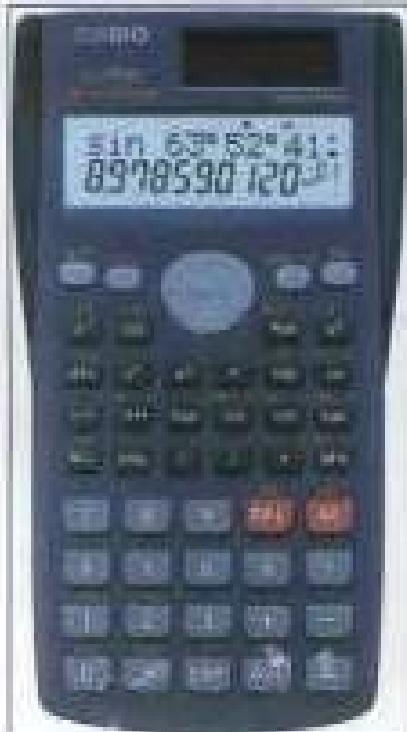
• الحاسبة العاديّة

وتفتقر على العمليات الأربع الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة)، إيجاد الجذر التربيعي، وحساب النسبة المئوية. وتوجه هذه الحاسبة إلى غالبية الناس للاستخدام في المجالات التي لا تحتاج إلى حاسبات معقدة.

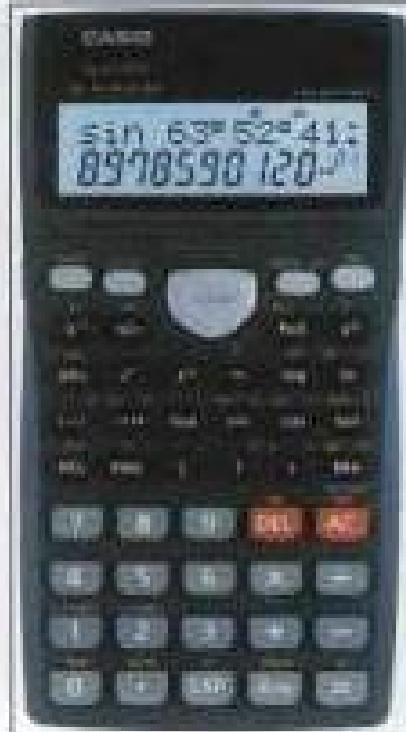
انظر شكل (١ - ٣)

• الحاسبة العلميّة

وتشتمل في الحالات العلميّة من قبل طلاب الجامعات، أو المتخصصين أو الباحثين، وتحتوي مفاتيح لعديد من الدوال الرياضيّة ذات الاستخدامات العلميّة والهندسيّة والطبيقيّة. وتختلف أيضًا الحاسبات العلميّة باختلاف الدوال الرياضيّة التي تتناولها وباختلاف العمليّات المتاحة فيها.



شكل (١ - ٤) نموذج لحاسبة علميّة



شكل (١ - ٥) نموذج لحاسبة علميّة

الشكّلان (١ - ٤)، (١ - ٥) لنموذجيّن مختلفيّن لحاسّة علميّة.

نطالعنا التكنولوجيا الحديثة كل يوم بجديد في عالم الآلات الحاسبة:
ففي بعض الآلات يتم إدخال العدد قبل العملية، بينما يتم إدخال العملية أولاً قبل العدد
في آلات أخرى.

لذا يجب ملاحظة ذلك.

• فهرس المفاتيح

مفاتيح عامة (توجد في كل الحاسبات) ١

الوظيفة	المفتاح
التشغيل.	ON
الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ ، ... ، ٩	٠ ، ١ ، ٢ ، ... ، ٩
رموز العمليات الأربع (الجمع ، الفرق ، الضرب ، القسمة) رمز علامة التساوي ،	+ ، - ، × ، ÷
إزالة جميع العمليات والتائج إزالة عملية مخارة.	=
لتحريك العلامة إلى الوضع الذي تريده. تغير نوع العدد.	AC
العلامة العشرية.	DEL
	◀ ▶
	(-)
	.

مفاتيح خاصة (توجد في الحاسبات العلمية) ٢

المعكوس (التحويل).	INV أو SHIFT
وضع التشغيل.	MODE
فتح الأقواس وغلق الأقواس.	()
ناتج .	EXP
النسبة التقريرية .	%
التحويل من القاعدة العشرية إلى القاعدة الثنائية وبالعكس .	0...
تقريب القيمة الداخلية .	RND

ملاحظة: مفتاح MODE يتيح في تحديد وضع وحدة قياس الزاوية سواء كان بالدرجات
السنية (Deg) أو الزاوية قياس المقطبة (راديان) RAD

مفاتيح الوظائف (بعض هذه الوظائف في متاولتك الآن وبعضها ستعرفه فيما بعد):

٣

نظير أو مقلوب عدد + صفر.	X^{-1}
النسبة.	\wedge
الحلزون التربيعى.	$\sqrt{ }$
الحلزون التكعيبى.	$\sqrt[3]{ }$
الحدور.	$\sqrt[n]{ }$
مربع عدده.	X^2
مكعب عدده.	X^3
النسبة المئوية.	$\%$
الكسر والعدد الكسري.	d/c ، $a\frac{b}{c}$
الدالة الأسية للأساس ۱۰.	10^x
الدالة الأسية للأساس e.	e^x
اللوغاريتم العادي (لو).	\log
اللوغاريتم الطبيعى (لط).	In
الهندسة (تحويل الأصفار إلى 1×10^{-n}).	ENG ENG
المضروب.	$X^!$
الصاديل.	nPr
الترافق.	nCr
جيب الزاوية (حا).	sin
جيب تمام الزاوية (جتا).	cos
ظل الزاوية (ط).	tan
حا ⁻¹ أي (نظير حا)	\sin^{-1}
جتا ⁻¹ أي (نظير جتا)	\cos^{-1}
ط ⁻¹ أي (نظير طا)	\tan^{-1}
الدوال الزائدية.	hyp
الرقم العشائري.	RAN#



استخدام الحاسبة في إجراء العمليات

Using The Calculator in Operations

مثال ١

أوجد ناتج $3,11 - 7,9 + 5,2$

الخطوات:

أدخل العدد 5,2 ثم اضغط على المفتاح

أدخل العدد 7,9 ثم اضغط على المفتاح

أدخل العدد 3,11 ثم اضغط على المفتاح

يظهر على الشاشة 56,79

مثال ٢

أوجد ناتج $\frac{5}{7} + 5 \frac{1}{2} - 8 \frac{1}{9}$ في صورة كسر اعتيادي.

الخطوات:

أدخل العدد $\frac{5}{7}$ ثم اضغط على المفتاح

أدخل العدد $\frac{1}{2}$ ثم اضغط على المفتاح

أدخل العدد $\frac{1}{9}$ ثم اضغط على المفتاح

يظهر على الشاشة 315 و 142 و 6

إذ أن جواب $\frac{5}{7} + 5\frac{1}{2} - 8\frac{1}{9}$ هي

مثال ٣

أوجد ناتج $2 \times 10^9 + 2 \times 10^8$

الخطوات:

أدخل العدد 2×10^9 ثم اضغط على المفتاح

٣٤

ادخل العدد 6×10^{-9} ثم اضغط على المفتاح :

6 EXP 9 -

فيظهر على الشاشة 8000000000

ثم اضغط على المفتاح فيظهر على الشاشة 8^{10}

مثال ١ أوجد ناتج $\frac{859,074}{25,7 \times 97,2}$

الخطوات :

ندخل **ب** او لا ثم نستخدم \div ثم ، ثم ندخل القسم ثم ونضغط على المفتاح

ونفضل اضغط على المفاتيح التالية على التوالي في الاتجاه المبين :

8 5 9 0 7 4 \div 1 9 7 , 2
 \times 2 5 , 7 1 =

فيظهر على الشاشة الجواب 0.343899217

مثال ٢ أوجد ناتج $(12 \times 125) \div (31 \div 100) + (45 - 188) + (1 - 1)$

الخطوات :

نستخدم المفاتيح التالية على التوالي :

(1 2 \times 1 2 5) \div (1 5 5 \div 3 1) + (1 8 8 - 4 5) -

فيظهر على الشاشة 443

مثال أوجد $\sqrt{439,97}$



مثال

الخطوات:

لدخل $\sqrt{\quad}$ ثم العدد ثم $-$

$\boxed{\sqrt{}} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{9} \boxed{.} \boxed{9} \boxed{7} \boxed{-}$

ويظهر الجواب على الشاشة 20.97546185

أوجد $\sqrt{79,114}$



مثال

الخطوات:

نقوم بإجراء الخطوات كما في المثال السابق مع استبدال علامة الجذر التربيعى بعلامة الجذر التكعيبى

$\boxed{\text{SHIFT}} \boxed{\sqrt[3]{}} \boxed{7} \boxed{9} \boxed{.} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{4} \boxed{-}$

ويظهر الجواب على الشاشة 4.292903384

طريقة أخرى: (في حالة عدم وجود $\sqrt[3]{}$ في العاشرة)

نستخدم المفتاح $\boxed{\sqrt[3]{}}$:

$\boxed{3} \boxed{\text{SHIFT}} \boxed{\sqrt[3]{}} \boxed{7} \boxed{9} \boxed{.} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{4} \boxed{-}$

ويظهر على الشاشة الجواب نفسه

لتدريب

باستخدام $\boxed{\sqrt[3]{}}$ أوجد $\sqrt[3]{79,114}$

تمارين

أولاً: استخدم حاسبة الجيب الإلكترونيه في حساب ناتج كل مما يلى:

$$739,7 \times 11 - 9,2 \times 13 + 745,7$$

١

$$13,590 - 3,77 + 11\frac{5}{9}$$

٢

$$111,0 \times 2,31 - 111,0 \times 2,90$$

٣

$$710 \times 7,2 + 710 \times 1,07$$

٤

$$(94 \times 78) + (102 \times 45) - 137 \times 25$$

٥

$$(1710 \times 2) + (1710 \times 7,4)$$

٦

$$\frac{239,7 + 15,04}{7,37 \times 326}$$

٧

$$\frac{71,2 \times 47,1}{(7,1 \cdot 77 + 17,1) \cdot 97}$$

٨

$$\frac{(7,7 + 55,126) \cdot 27,8}{(7,7 - 7,87 + 5,12) \cdot 82,9}$$

٩

$$\sqrt{117,2}$$

١٠

$$\sqrt{51,2} + \sqrt{7,85}$$

١١

$$\frac{7,22 \times 47,10}{21,7 \times 33,2}$$

١٢

$$\sqrt{245,9}$$

١٣

$$\sqrt{59,17} \times \sqrt{17 \frac{7}{9}}$$

١٤

$$\sqrt{50,17} - \sqrt{77,77}$$

١٥

١ - ملخص وتمارين عامة Summary and Exercises



- أرقام النظام الثنائي أو نظام العد الثنائي هي ... ، ١ فقط.
- أعداد النظام الثنائي هي: ... ، ١ ، ٠ ، ١١ ، ١٠ ، ١٠١ ، ١٠٠ ، ...
- في نظام العد الثنائي:
 - ٢٠ ترمز إلى منزلة الأحاد
 - ٢١ ترمز إلى منزلة الآلآيات
 - ٢٢ ترمز إلى منزلة الأربعات
 - ٢٣ ترمز إلى منزلة الشماليات ... الخ
- القيمة المكانية للرقم في العدد بالنظام الثنائي = الرمز \times قيمة المنزلة التي يشغلها.
- لتحويل عدد من النظام الثنائي إلى النظام العشري نوحد مجموع القيم المكانية لأرقام هذا العدد، مثلاً:

$$10110 = ١ \times ٤ + ١ \times ٢ + ١ \times ٢^٢ + ٠ \times ٢^٣ + ١ \times ٢^٤ + ١ \times ٢^٥ = ٢٢$$

- لتحويل عدد من النظام العشري إلى النظام الثنائي نجري عملية قسمة متكررة على ٢ لتعيين كم ٢ وكم ٤ وكم ٨ وكم ١٦ ... الخ في هذا العدد، فمثلاً، لتحويل (٣٧)ـ٠ـ إلى النظام الثنائي نجري التالي:

$$\begin{array}{r} 37 \div 2 = 18 \text{ وباقي } 1 \\ 18 \div 2 = 9 \text{ وباقي } 0 \\ 9 \div 2 = 4 \text{ وباقي } 1 \\ 4 \div 2 = 2 \text{ وباقي } 0 \\ 2 \div 2 = 1 \text{ وباقي } 0 \\ 1 \div 2 = 0 \text{ وباقي } 1 \end{array}$$

فيكون (٣٧)ـ٠ـ = (١٠٠١٠١)ـ٢ـ

- حقائق الجمع الأساسية في نظام العد الثنائي موضحة في جدول (١)، وحقائق الضرب الأساسية موضحة في جدول (٢)

١	٠	\times
٠	٠	٠
١	٠	١

جدول (٢)

١	٠	$+$
٠	٠	٠
١	١	١

جدول (١)

- خوارزميات الجمع والطرح والضرب والقسمة مثلها في نظام العد العشري بعد تغيير أسماء المنشآت.
- تستخدم حقائق الجمع الأساسية في عملية الطرح ويضاف إليها الحقيقة التالية:
 $(١٠)_2 - (١)_2 = (١)_2$
- كل من عمليتي الجمع والضرب في نظام العد الثنائي تجريبية ويدالية.

تمارين عامة

• بنود موضوعية

أولاً - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

$$\text{١} \quad \checkmark(10) = .,(2)$$

$$\text{٢} \quad \times = ,,(1000)$$

$$\text{٣} \quad 11 = ,,(1111)$$

$$\text{٤} \quad ,,(1010) = .,(10)$$

$$\text{٥} \quad ,,(9) = ,,(11) \times ,,(11)$$

$$\text{٦} \quad ,,(14) = ,,(101) \div ,,(1000)$$

$$\text{٧} \quad ,,(1101) = ,,(7) + ,,(110)$$

ثانياً - لكل بند مما يلي أربعة اخبارات، واحد فقط منها صحيح، ضلل الدائرة التي تدل على الاخبار الصحيح:

١ إذا كانت $(2,0,0,0,0,0,0)_{\text{س}} = (10)_{\text{س}}$ فإن قيمة العددية للرمز س هي:

- ١ صفر ٢ . ٣ ح

٢ إذا كانت $(0,0,0,0,0,0,1)_{\text{س}} = (110)_{\text{س}}$ فإن قيمة س هي:

- ١ صفر ٢ . ٣ ح

• أسئلة مقالية

أوجد العدد المقابل لكلا عدد ما يلي في نظام العد العشري:

$$\text{١} \quad \text{ب} \quad ,,(111100)_{\text{س}}$$

$$\text{٢} \quad \text{م} \quad ,,(1110000)_{\text{س}}$$

$$\text{٣} \quad \text{د} \quad ,,(100100100)_{\text{س}}$$

$$\text{٤} \quad \text{ح} \quad ,,(111011)_{\text{س}}$$

٢

أوجد العدد المقابل لكل عدد مما يلي في نظام العد الثنائي:

١٠٤٣

ب

١٠٤٤

م

١٠٧٥

د

١٠٥٧

س

رتب تصاعديّاً (11011011) , (1101100) , (110110) , (11011)

٣

أوجد القيمة العددية للرموز في كل مما يلي:

١٠١١٠١

م

١٠١١١١١

ب

١٠١١٠٠

س

١٠٠٠١

د

أوجد قيمة كل مما يلي:

٤

$$٣,٥ - ٣\frac{3}{4} - ٧\frac{1}{٦} + ٣\frac{5}{٣}$$

م

$$\frac{١١,٨٢ \times (٥٨,٢ + ٢٣,٨٤)}{(١٢,٩٧ - ٦٧,٨٥) \times ٣٧,١٢}$$

ب

$$\frac{٧٥,٣٤ - \sqrt{٣٧٤,٢}}{\sqrt{٩٩٧,٤٠٥}}$$

س

حساب المثلثات

Trigonometry

الفصل الثاني

الزاوية الموجهة.

١ - ٢

النسب المثلثية.

٢ - ٢

النسب المثلثية للزوايا الخاصة
وزاوية الإسناذ.

٣ - ٢

(٢ - ٣) النسب المثلثية للزوايا
الخاصة.
(٢ - ٣ ب) زاوية الإسناذ.

استخدام حاسبة الجيب الإلكترونية
في إيجاد قيم النسب المثلثية.

٤ - ٢

حل المثلث قائم الزاوية.

٥ - ٢

تطبيقات على حل المثلث القائم.

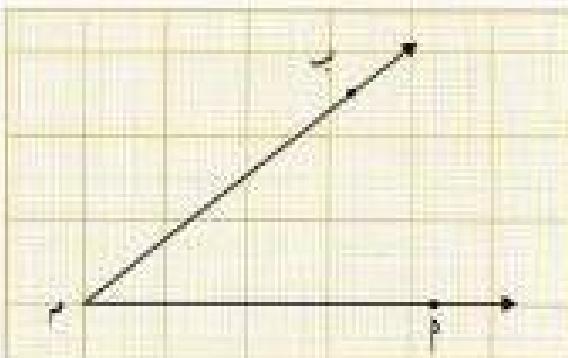
٦ - ٢

ملخص وتمارين عامة.

٧ - ٢

الزاوية الموجة

The Directed Angle



شكل (١ - ١)

تعلم أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة البدء نفسها في شكل (١ - ١)

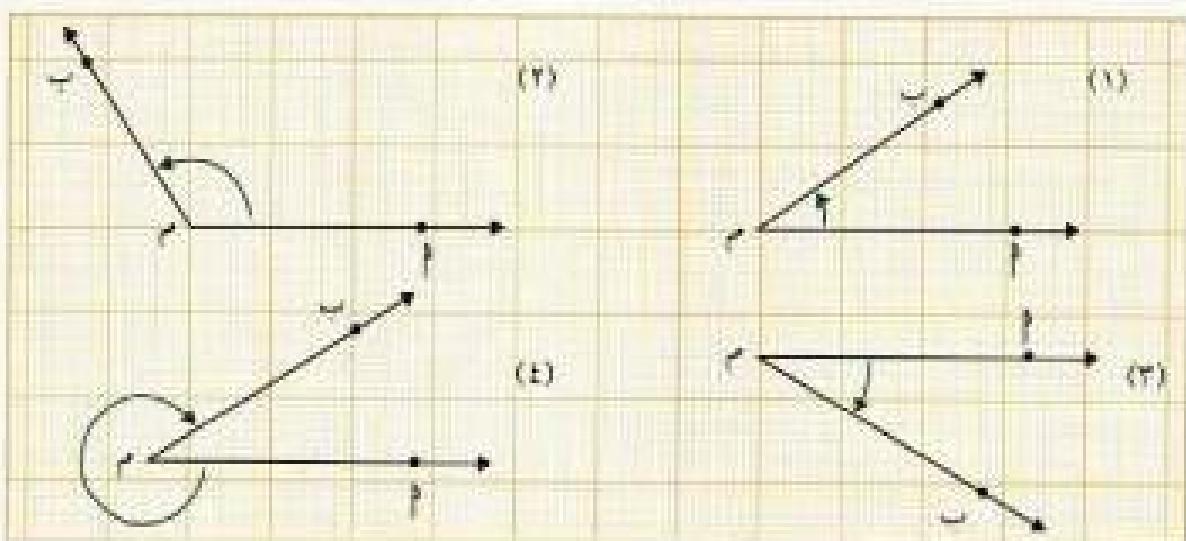
$$\text{م م ب} = \overarc{\text{م م ب}}$$

م رأس هذه الزاوية.

$$\overarc{\text{م م ب}} \text{ ضلعها.}$$

إذا بنيت أحد هذين الشعاعين $\overrightarrow{\text{م م}}^{\text{ثلا}}$ وسمينا للشاعر الثاني $\overrightarrow{\text{م ب}}$ بالدوران حول م فإنه في كل وضع من أوضاعه يكون مع $\overrightarrow{\text{م م}}^{\text{ثلا}}$ زاوية ونسمي مثل هذه الزاوية **زاوية موجة** ونسمى $\overrightarrow{\text{م ب}}$ **القلع الابداي** لهذه الزاوية ونسمى $\overrightarrow{\text{م ب}}$ **القلع النهائي** لها.

شكل (٢ - ٢) يوضح عدة زوايا موجة حيث يشير السهم إلى اتجاه الدوران.

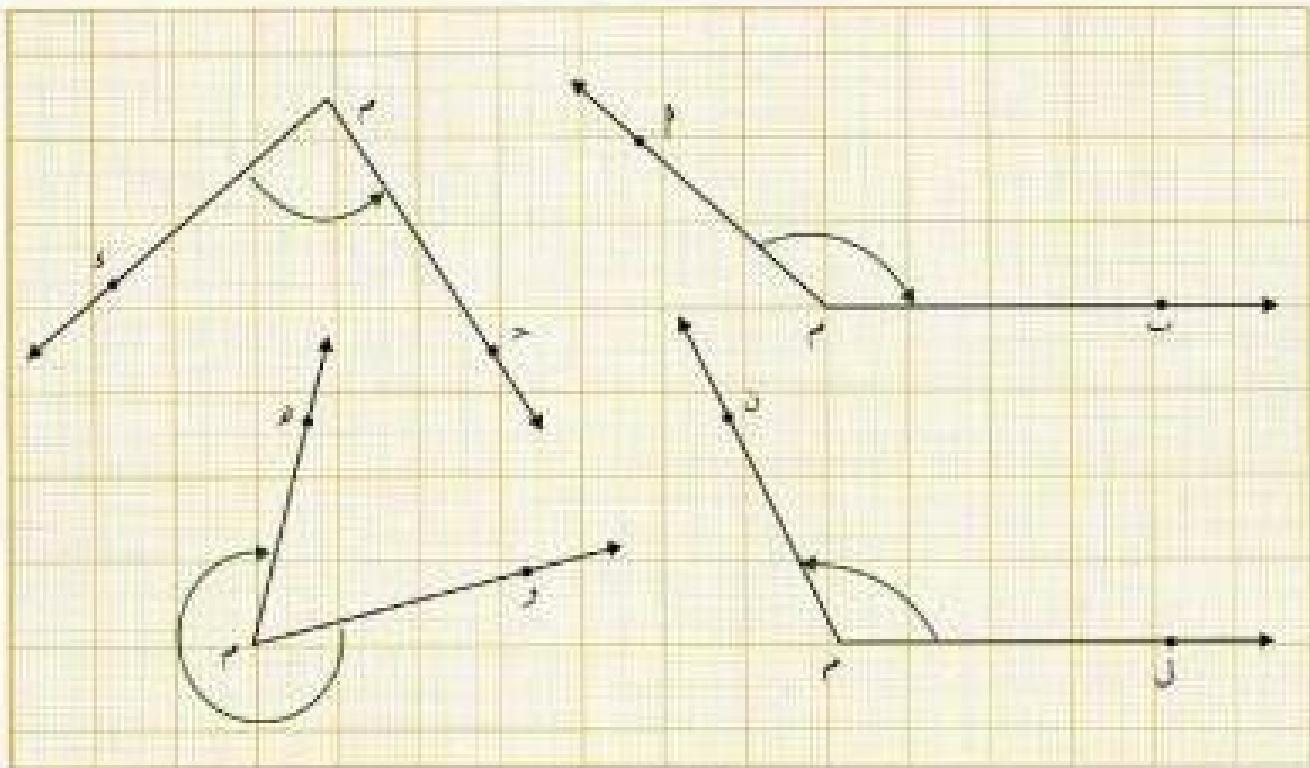


شكل (٢ - ٢)

لاحظ أن اتجاه الدوران بالنسبة للزواياتين الموجتين (١) ، (٢) هو الاتجاه المضاد لحركة عقارب الساعة، في حين أن اتجاه الدوران بالنسبة للزواياتين (٣) ، (٤) هو اتجاه عقارب الساعة.

وقد التقى على أن قياس الزاوية الموجة يكون موجبًا إذا كان الدوران في اتجاه يختاره حركة عقارب الساعة. ويكون سالبًا إذا كان الدوران في اتجاه حركة عقارب الساعة.

في شكل (٢ - ٣) مجموعه من الزوايا الموجبة . سهم الصلع الابتدائي والصلع النهائي لككل منها ، وعيّن نوع إشارة قياس كل زاوية .



شكل (٢ - ٣)

الحل

$\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ زاوية موجبة}$

$\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع الابتدائي} , \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع النهائي}$

قياس ($\overset{\wedge}{\text{م}}$) سالب حيث الدوران مع حرکة عقربی الساعة .

$\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ زاوية موجبة} ,$

$\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع الابتدائي} , \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع النهائي}$

قياس ($\overset{\wedge}{\text{م}}$) موجب حيث الدوران مضاد لحرکة عقربی الساعة .

لـ $\overset{\wedge}{\text{م}}$ زاوية موجبة ، $\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع الابتدائي} , \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ الصلع النهائي}$.

قياس ($\overset{\wedge}{\text{م}}$) موجب . لـ $\overset{\wedge}{\text{م}}$

و θ زاوية موجهة ،

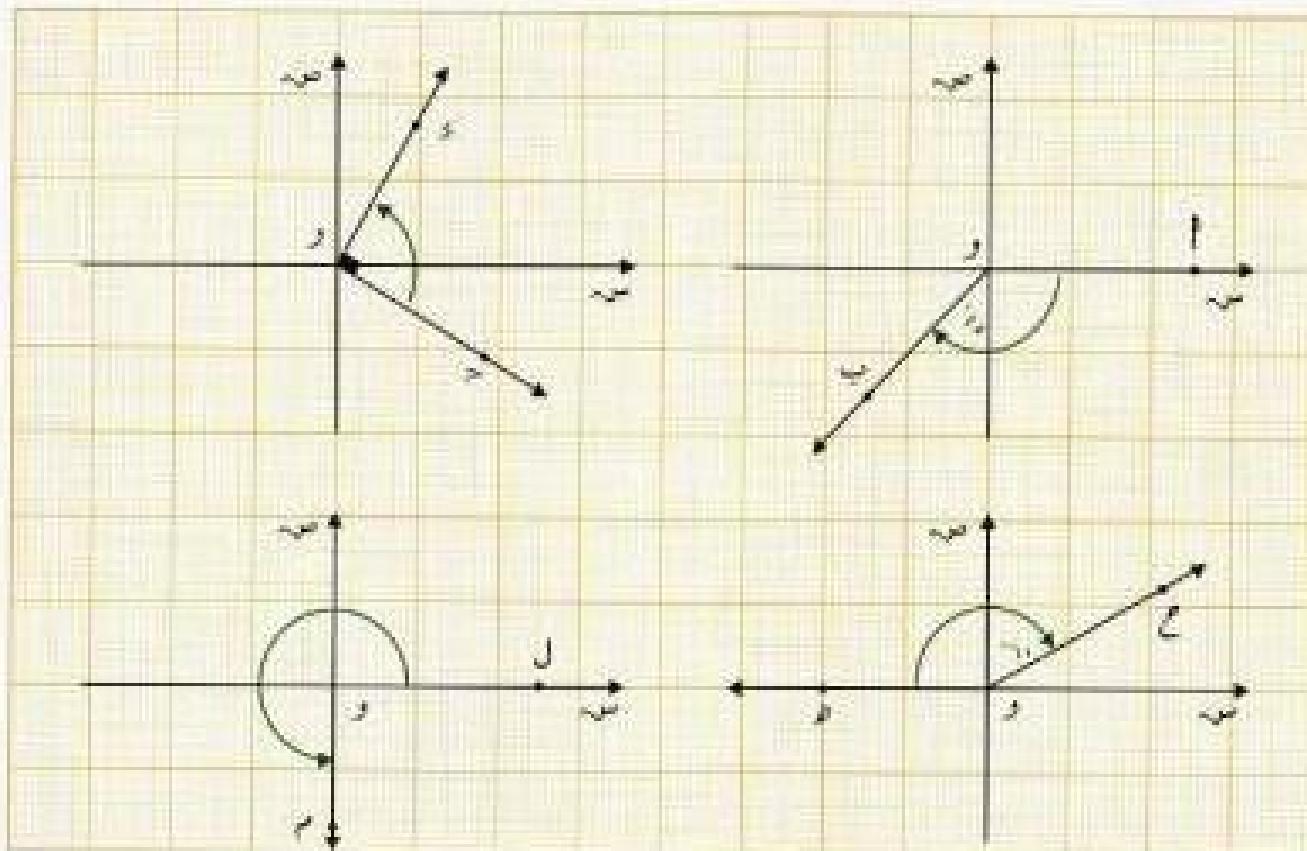
\overrightarrow{OM} الفرع الابتدائي ، \overrightarrow{ON} الفرع النهائي .

قياس (θ) سالب . لماذا ؟

٤

مثال (٢)

في شكل (٢ - ٤) مجموعة من الزوايا الموجهة مرسومة في المستوى الإحداثي . سُمِّي الفرع الابتدائي والفرع النهائي لكل منها ، وعيّن قياس كل زاوية .



شكل (٢ - ٤)

الحل

أولاً زاوية موجهة ،

الفرع الابتدائي O^M ينطبق على الجزء الموجب من المحور السيني .

الفرع النهائي O^N وب

قياس (O^N) = $- (90^\circ + 45^\circ)$ لماذا الإشارة السلبية ؟

قياس (O^K) = 135°

٥

حروف زاوية موجهة ،

١

الصلع الابتدائي وـ \overline{H} والصلع النهائي وـ \overline{J}

قياس (حـ) = 90° لماذا الإشارة الموجهة ؟

٢

حروف زاوية موجهة .

الصلع الابتدائي وـ \overline{H} والصلع النهائي وـ \overline{J}

قياس (هـ) = -150° لماذا ؟

٣

لـ \overline{M} زاوية موجهة .

الصلع الابتدائي وـ \overline{L} ينطبق على الجزء الموجب من المحور السيني
والصلع النهائي وـ \overline{M} ينطبق على الجزء السالب من المحور الصادي .

قياس (لـ \overline{M}) = 270° لماذا ؟

لاحظ أن كل زاوية من الزوايا الأربع الموجهة الواردة في المثال السابق رأسها نقطة الأصل . لاحظ أيضاً أن بعضها ينطبق خلعلها الابتدائي على الجزء الموجب من المحور السيني . اذكرها .

تعريف

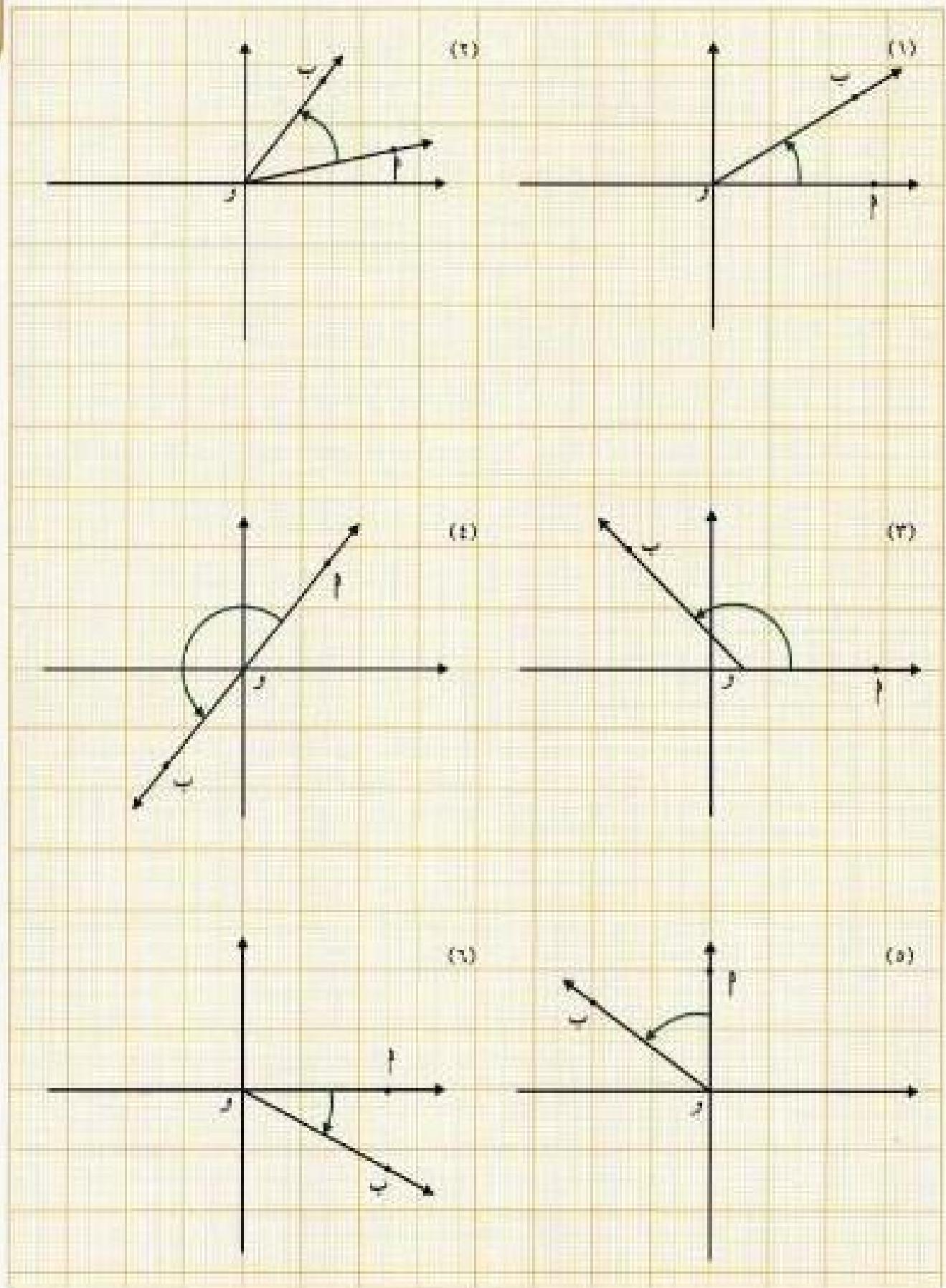
«الزاوية الموجهة في الوضع القياسي» هي زاوية رأسها نقطة الأصل وصلعلها الابتدائي منطبق على الجزء الموجب من المحور السيني .

مثال (٢)

في الشكل (٢ - ٥) حدد الوضع القياسي للزاوية الموجهة $\overline{A}OB$. ولماذا ؟

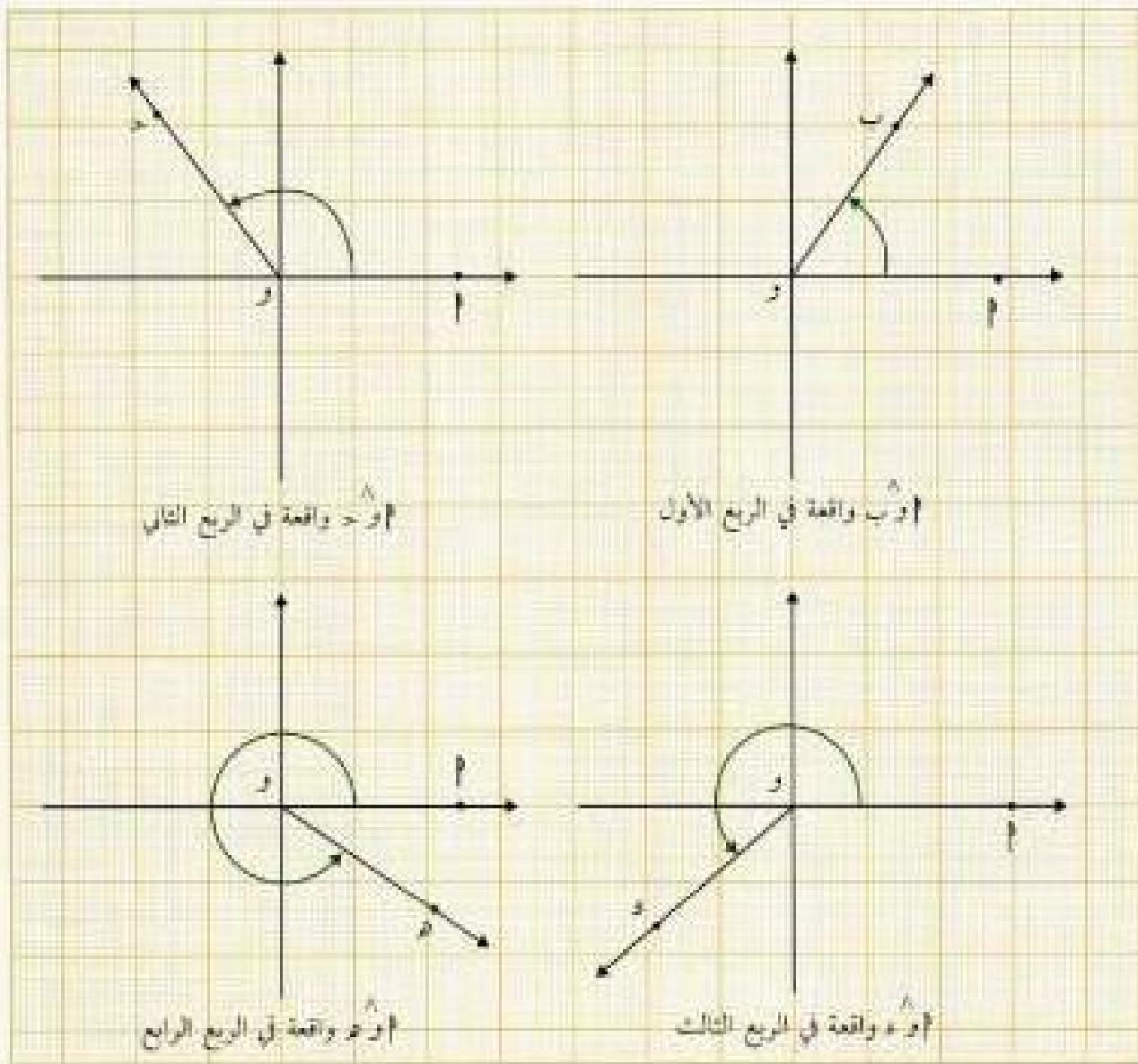
الحل

في شكل (٢ - ٥) الزاوية الموجهة $\overline{A}OB$ في كل من الأشكال (١) ، (٦) في الوضع القياسي ، الزاوية الموجهة $\overline{A}OB$ في كل من الأشكال (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥) في وضع غير قياسي . لماذا ؟ (راجع التعريف) .



شكل (٢ - ٣)

إذا رسمت الزاوية الموجبة في الوضع القباسي، فإن وضع ضلعها النهائي يحدد الربع الذي تقع فيه، فالربع الذي يقع فيه الضلع النهائي هو الربع الذي تقع فيه الزاوية الموجبة انظر شكل (٢ - ٦).



شكل (٢ - ٦)

تعريف

«الزاوية الرباعية» هي زاوية موجبة في الوضع القباسي ينطبق ضلعيها النهائي على أحد محوري الإحداثيات.

ارسم كيل من الزوايا الموجبة التالية حسب القياس الموضح وذلك في الوضع القباسي، ثم حدد الزوايا الرباعية منها:

${}^{\circ}120$



${}^{\circ}300$



${}^{\circ}250$



${}^{\circ}150 -$



${}^{\circ}270 -$



${}^{\circ}90 -$

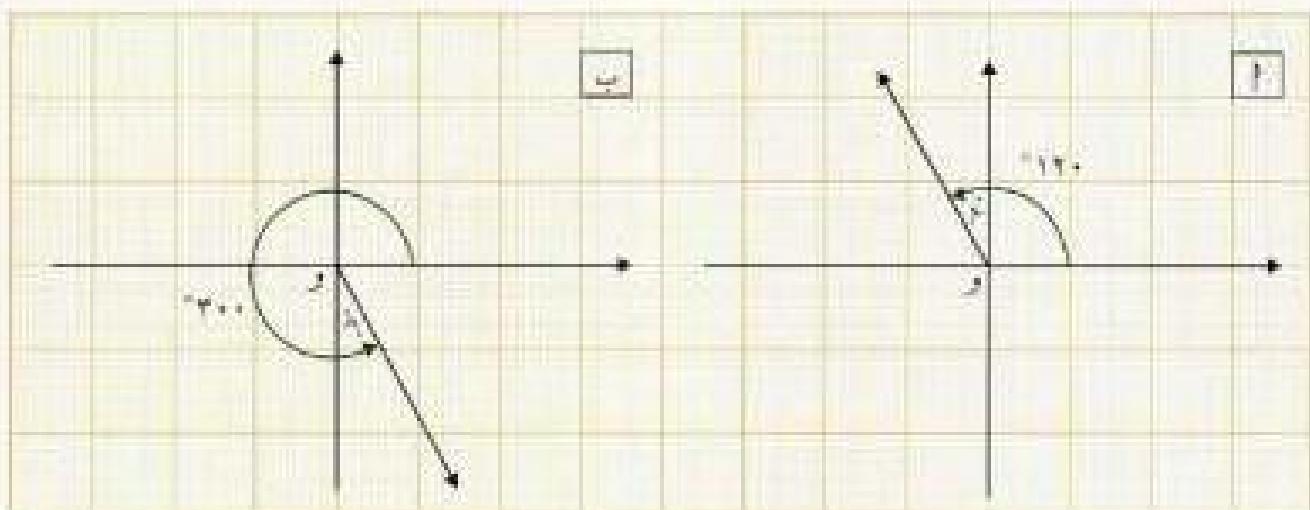


الحل

$${}^{\circ}120 + {}^{\circ}270 = {}^{\circ}390 \quad \text{ب}$$

$${}^{\circ}20 + {}^{\circ}90 = {}^{\circ}110 \quad \text{ج}$$

ننظر شكل (٧ - ٢).



شكل (٧ - ٢)

$$(\text{أ} \gamma + \text{أ} \delta) = \text{أ} (\gamma + \delta)$$

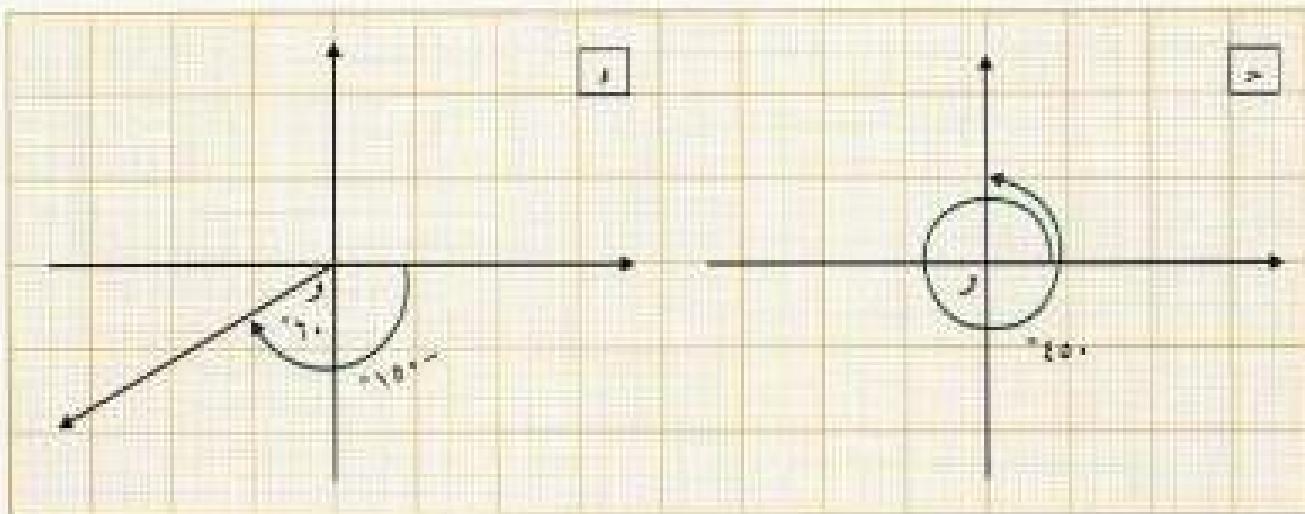


$$\text{أ} \delta + \text{أ} \gamma = \text{أ} (\delta + \gamma)$$



زاوية رباعية.

انظر شكل (٨ - ٢).



شكل (٨ - ٢)

$$\text{أ} \gamma + \text{أ} \delta = \text{أ} (\gamma + \delta)$$

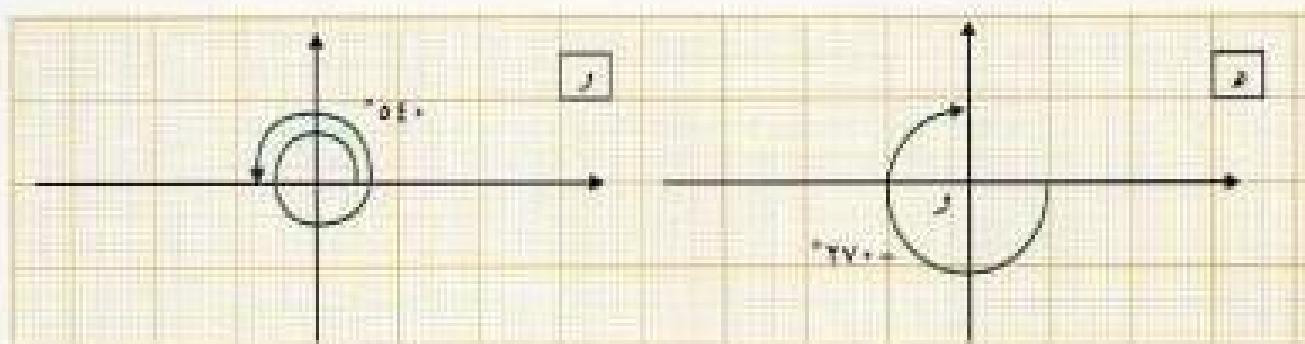


$$\text{زاوية رباعية.}$$



زاوية رباعية.

انظر شكل (٩ - ٢).



شكل (٩ - ٢)



تمارين

• بحث موضوعي

لكل بند مما يلي أربعة اختبارات، واحد فقط منها صحيح. خلل الدائرة التي تدل على الاختبار الصحيح: الزاوية التي قياسها 300° تقع في الربع:

- | | |
|-----------|------------|
| ب) الثاني | ج) الأول |
| د) الرابع | هـ) الثالث |

الزاوية التي قياسها 730° تقع في الربع:

- | | |
|-----------|------------|
| ب) الثاني | ج) الأول |
| د) الرابع | هـ) الثالث |

زاوية واحدة من الزوايا الموضحة قياساتها فيما يلي تقع في الربع الثالث. ما هي؟

- | | |
|--------------|--------------|
| 0550° | 0390° |
| 0650° | 070° |

زاوية واحدة من الزوايا الموضحة قياساتها فيما يلي تقع في الربع الثاني. ما هي؟

- | | |
|--------------|--------------|
| 0510° | 0210° |
| 0260° | 0560° |

• أسلحة مغالية

أولاً - ارسم الزاوية الموجبة التي قياسها

0100°		085°		045°	
0315°		0250°		0200°	
0750°		0560°		0480°	

على أن تكون كل منها في وضع قياسي.

ثانياً - ارسم زاوية موجبة في وضع قياسي بحيث تكون:

(٥-٢) الف slut النهائي.



(٤-٢) الف slut النهائي.



(٣-٢) الف slut النهائي.



(٢-٢) الف Slut النهائي.



ثالثاً - عين الزاوية الموجبة $\angle A$ التي تكون في وضع قياسي إذا كانت النقطة A ، B ، C لها الاحداثيات التالية:

$x > (٣-٣)$

$B (٠، ٠)$

$(٣-٣، ٠)$



$x < (٤-٠)$

$B (٠، ٠)$

$(٢-٢, ٢)$



$x > (٠-٣)$

$B (١، ١)$

$(٠-٣, ٣)$



$x > (٠-٣)$

$B (٠، ٠)$

$(٠-٣, ٣)$



$x > (٥-٠)$

$B (٠، ٠)$

$(٥-٠, ٥)$



$x > (٠-٤)$

$B (٠، ٢)$

$(٠-٤, ٢)$



النسب المثلثية

The Trigonometric Ratios

في شكل (١٠ - ٢) دائرة مركبة نقطة الأصل (٠) وطول نصف قطرها الوحدة.

تسمى هذه الدائرة وأمثالها **دائرة الوحدة**

اعتبر أن الزاوية θ و زاوية موجهة في وضع قياسي. سُمّي ضلعها الابتدائي و سُمّي ضلعها النهائي.

ب (س ، ص) هي نقطة تقاطع الضلع النهائي مع دائرة الوحدة. تسمى النقطة ب (س ، ص) المذكورة بالنقطة المثلثية للزاوية θ و b

أي ان:

تعريف

«النقطة المثلثية» هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجهة في وضع قياسي مع دائرة الوحدة.

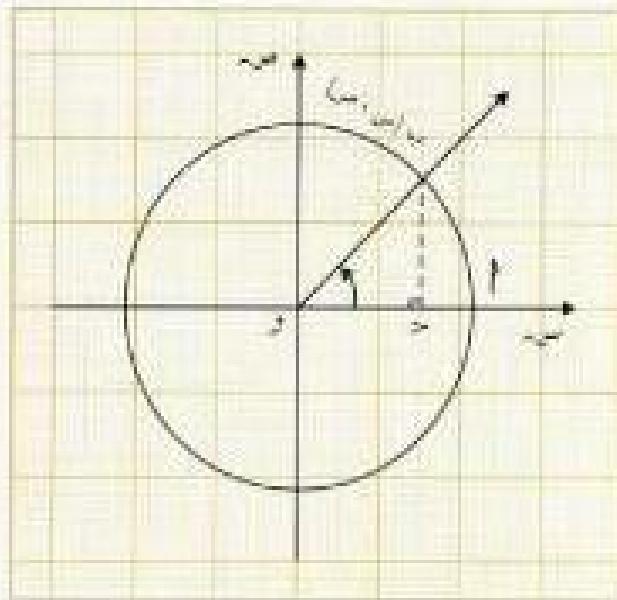
إذا كانت $b = \sqrt{a^2 + b^2}$ فإن Δ بحمر قائم الزاوية والزاوية القائمة هي θ .

وباستخدام نظرية畢达哥拉斯:

$$(و\cdot a)^2 + (و\cdot b)^2 = (و\cdot b)^2$$

$$\therefore \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

نفرض أن قياس $(\theta + b)$ = 90° ونقدم التعريف الثاني:



شكل (١٠ - ٢)

الاحداثي الصادي للنقطة الثالثة لزاوية قياسها هو يسمى جيب الزاوية θ
ونكتب $\text{جيب } \theta = \text{ص}$ أو $\text{حاجم} - \text{ص}$

الاحداثي السيني للنقطة الثالثة لزاوية قياسها هو يسمى جيب تمام الزاوية θ
ونكتب $\text{جيب تمام } \theta = \text{س}$ أو $\text{حنا } \theta = \text{س}$

باستخدام العلاقة (١) :

$$(حاجم)^2 + (\حنا \theta)^2 = 1 \quad \text{أو} \quad \text{حاجم}^2 + \text{حنا } \theta^2 = 1$$

لأن زاوية قياسها θ ، حيث $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$.

مثال (١)

إذا كانت النقطة $(0, 1)$ هي النقطة المثلثية لزاوية التي قياسها θ فأوجد حاجم، حنا θ ثم استعن بدائرة الوحدة في تعين θ .

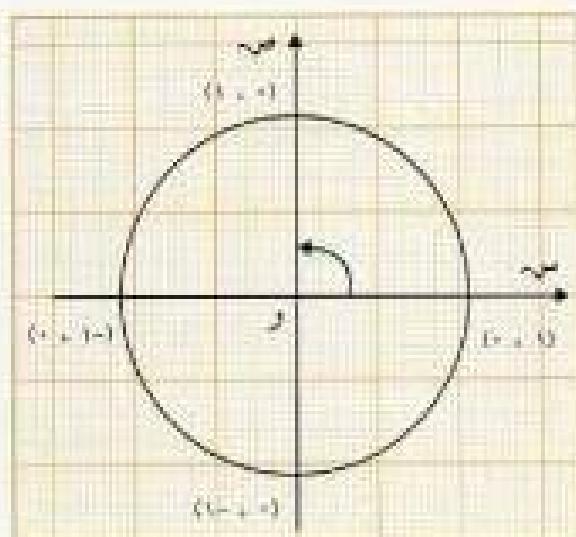
الحل

$$\text{حاجم} = \text{ص} = 1$$

$$\text{حنا } \theta = \text{س} = 0$$

دائرة الوحدة تتقاطع مع المحور السيني في النقطتين $(1, 0)$ ، $(-1, 0)$ ، وتقاطع مع المحور الصادي في النقطتين $(0, 1)$ ، $(0, -1)$.

من الشكل (٢ - ١١) يتضح أن $\theta = 90^\circ$



شكل (٢ - ١١)

إذا كانت النقطة $(\frac{1}{2}, \sin)$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها θ ، فما يجد حاصله، حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$.

الحل

$$\text{حاص} = \sin = \frac{1}{2}$$

$\therefore (\frac{1}{2}, \sin)$ نقطة مثلثية

$$\therefore \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \sin^2 = 1 \quad \text{ومنها } \sin^2 = \frac{3}{4}$$

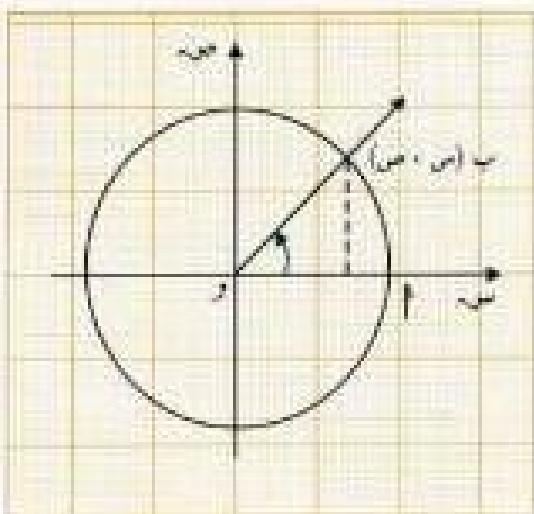
$\therefore \sin = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$ وحيث إن الزاوية التي قياسها θ واقعة في الربع الأول.

$\therefore \sin$ يعني أن تكون موجبة

$$\therefore \text{حاصل} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

• إشارة كل من الجيب
Sine
وجيب التمام
Cosine

اختر الزاوية الموجهة α والمرسمة في الوضع القياسي والتي قياسها θ حيث (\sin, \cos) هي النقطة المثلثية للزاوية α . نقاش إشارة كل من \sin ، \cos في الحالات الأربع التالية:



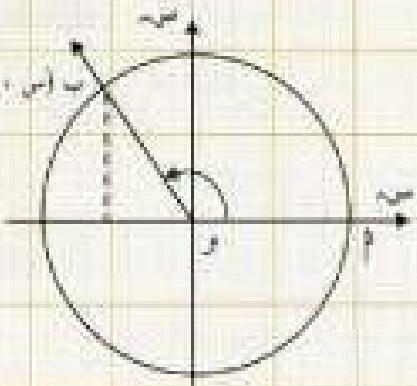
شكل (٢ - ١٦)

١ - إذا وقعت α في الربع الأول تكون:
كل من \sin ، \cos موجبة.
ويكون:

حاص موجباً
عندما $0^\circ < \theta < 90^\circ$
حاصل موجباً

٢ - إذا وقعت ω في الربع الثاني تكون:
س موجبة، ص سالبة.
ويكون:

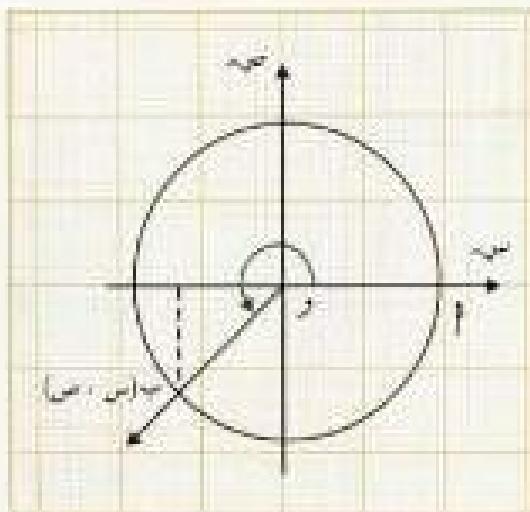
حنا ω موجبة
عندما $90^\circ < \omega < 180^\circ$
، حنا ω سالبة



شكل (٢ - ١٤ ب)

٣ - إذا وقعت ω في الربع الثالث تكون:
س سالبة، ص سالبة.
ويكون:

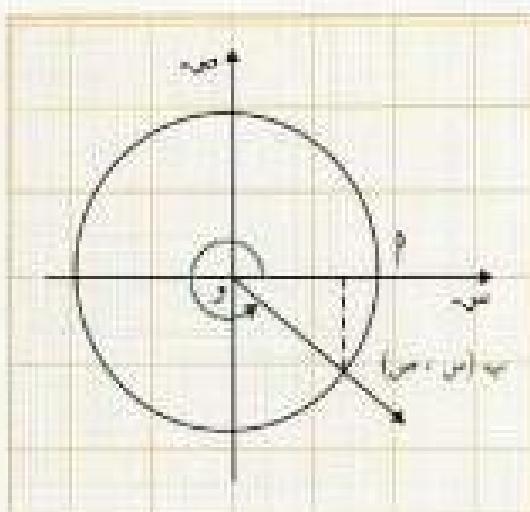
حنا ω سالبة
عندما $180^\circ < \omega < 270^\circ$
، حنا ω سالبة



شكل (٢ - ١٤ ج)

٤ - إذا وقعت ω في الربع الرابع تكون:
س موجبة، ص سالبة.
ويكون:

حنا ω موجبة
عندما $270^\circ < \omega < 360^\circ$
، حنا ω سالبة



شكل (٢ - ١٤ د)

$$\text{إذا كان } \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ فأوجد } \tan \theta$$

حيث $90^\circ > \theta > 180^\circ$

الحل

نفرض أن $(s, \frac{1}{\sqrt{3}})$ هي النقطة المثلثية لزاوية التي قياسها θ .

$$\text{حيث } \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} = s$$

$$1 = s^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2$$

$$\therefore s^2 = \frac{2}{3}$$

$$\therefore s = \pm \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\therefore \tan \theta = \pm \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$90^\circ > \theta > 180^\circ$

$$\therefore \tan \theta = -\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

تعريف

إذا كانت النقطة $(s, \cos \theta)$ هي النقطة المثلثية لزاوية قياسها θ فإن النسبة $\frac{s}{\cos \theta}$ تسمى نسبياً ظل الزاوية التي قياسها θ (حيث $\theta \neq 0^\circ$) ويرمز لها عادة بالرمز $\sec \theta$
أي أن $\sec \theta = \frac{\text{ظاهر}}{\text{حاجز}} = \frac{s}{\cos \theta}$.

إشارة ظل الزاوية

$$\therefore \text{ظل } \theta = \frac{\text{حاجة}}{\text{حصن}} = \frac{\cos}{\sin} \theta$$

\therefore ظل θ تكون سوجة عندما تتحقق ص، ص معًا في الإشارة، ويحدث ذلك في الربعين الأول والثالث فقط.

\therefore ظل θ يكون موجبًا إذا كانت $0^\circ < \theta < 90^\circ$ أو $180^\circ < \theta < 270^\circ$.

مثال

إذا كانت $(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها θ ، فأوجد ظل θ .

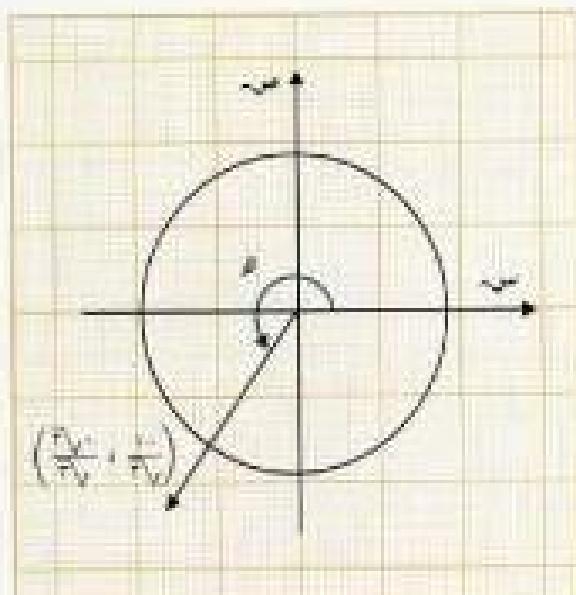
الحل

$$\therefore \text{ظل } \theta = \frac{\text{حاجة}}{\text{حصن}} = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

$$\therefore \text{ظل } \theta = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = -\sqrt{3}$$

مثال

إذا كان $\text{حنا } \theta = -\frac{1}{2\sqrt{3}}$ فأوجد ظل θ حيث $180^\circ < \theta < 270^\circ$ ثم مثل النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها θ على دائرة الوحدة.



شكل (١٣ - ٢)

الحل

$$\text{حنا } \theta = -\frac{1}{2\sqrt{3}}$$

لتكن $(-\frac{1}{2\sqrt{3}}, \text{ص})$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها θ

$$\therefore \text{ص} = -\left(\frac{1}{2\sqrt{3}}\right)^2 + \cos^2 \theta$$

$$\therefore \text{ص}^2 = \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{ص} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$\therefore 180^\circ > \theta > 270^\circ \quad \therefore \text{حاف} =$$

$$\blacksquare \quad \text{ظاف} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \right) \div \left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} - \right) = \frac{\text{حاف}}{\text{حاف}} =$$

تعريف

نسم حاف ، حاف ، ظاف النسب المثلثية للزاوية التي قباصها θ ويعطى عليها **النسب المثلثية الأساسية**.

ولكل نسبة من هذه النسب الثلاث مقلوب معروفة كما يلى:

$$\text{قاف} = \frac{1}{\text{حاف}} \quad , \quad \text{حاف} = \frac{1}{\text{قاف}}$$

$$\text{فاف} = \frac{1}{\text{ظاف}} \quad , \quad \text{ظاف} = \frac{1}{\text{فاف}}$$

$$\text{فاف} = \frac{\text{حاف}}{\text{قاف}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad , \quad \text{حاف} = \frac{\text{فاف}}{\text{فاف}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

مثال

إذا كانت النقطة $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ نقطة مثلثية للزاوية التي قباصها θ .

فأوجد حاف ، حاف ، ظاف ، فاف ، فاف ، ظاف.

الحل

$$\text{حاف} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad , \quad \therefore \text{فاف} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{حاف} = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad , \quad \therefore \text{فاف} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{ظاف} = \frac{\text{حاف}}{\text{حاف}} = \frac{1}{2} \quad , \quad \therefore \text{ظاف} = \frac{1}{2}$$

علمنا أن إشارة كل من حا⁺، حتا⁻، ظا⁺ تعتمد على إشارة كل من س، ص حيث (س، ص) هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها هو.

وحددنا معنى تكون كل نسبة من هذه النسب الثلاث موجبة ومنى تكون سالبة، وحيث إن من البديهي أن تتفق كل نسبة مع مثليتها في الإشارة فلأننا نستطيع تحديد قاعدة تحديد إشارة النسبة المثلثية كالتالي:

- ١ - جمع النسب المثلثية موجبة لزاوية الواقعة في الربع الأول
- ٢ - الحب ومتلئه فقط موجود لزاوية الواقعة في الربع الثاني
- ٣ - التل ومتلئه فقط موجود لزاوية الواقعة في الربع الثالث
- ٤ - جب تمام ومتلئه فقط موجود لزاوية الواقعة في الربع الرابع

مثال (٧)

حدد إشارة كل نسبة من النسب المثلثية الثالثة بعد تحديد الزاوية الذي تقع فيه الزاوية:

	حا 75°	
	حنا 35°	
	ظا 45°	
	قا 150°	
	فنا 280°	

الحل

كل من حا 75° ، حنا 35° ، ظا 45° موجبة، حيث تقع الزاوية في كل منها في الربع الأول.

حنا $35^\circ > 0$ ، حيث تقع الزاوية في الربع الثاني.

حا $75^\circ > 0$ ، حيث تقع الزاوية في الربع الرابع.

ظا $45^\circ < 0$ ، حيث تقع الزاوية في الربع الثالث.

قا $150^\circ > 0$ ، حيث تقع الزاوية في الربع الثاني.

فنا $280^\circ > 0$ ، حيث تقع الزاوية في الربع الرابع.

تمارين

٣٠١. موضع نقطة

لكل بند مما يلي أربعة احتمارات، واحد فقط منها صحيح. ظلل الدائرة التي تدل على الاحتمال الصحيح:

واحدة فقط من النقاط التالية نقطة مثلثة وهي:

$$\left(1, -\frac{1}{2}\right) \quad \textcircled{5}$$

$$\left(1, \frac{1}{2}\right) \quad \textcircled{1}$$

$$\left(\frac{1}{2}, -\frac{2}{\sqrt{3}}\right) \quad \textcircled{5}$$

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad \textcircled{2}$$

إذا كانت $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ نقطة مثلثة للزاوية التي قياسها θ فإن θ هو -

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \quad \textcircled{1}$$

$$\text{صفر} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{2}{\sqrt{3}} \quad \textcircled{2}$$

المقدار السالب لما يلي هو:

$$^{\circ}320 \text{ حا} \quad \textcircled{5}$$

$$^{\circ}80 \text{ حتا} \quad \textcircled{1}$$

$$^{\circ}320 \text{ حتا} \quad \textcircled{5}$$

$$^{\circ}250 \text{ ظا} \quad \textcircled{2}$$

إذا كانت $\left(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5}\right)$ نقطة مثلثة للزاوية التي قياسها θ فإن θ هو -

$$\frac{5}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$\frac{2}{5} \quad \textcircled{1}$$

$$-\frac{5}{3} \quad \textcircled{5}$$

$$-\frac{5}{3} \quad \textcircled{2}$$

إذا كانت $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها هو فأوجد النسبة المثلثية ومقولوباتها لهذه الزاوية.

١

إذا كانت $\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right)$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها هو فأوجد حانها، ظانها علماً بأن $270^\circ > \theta > 360^\circ$

٢

إذا كانت $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها هو فأوجد حانها، ظانها علماً بأن $180^\circ < \theta < 270^\circ$

٣

إذا كان حانها $= \frac{12}{13}$ ، حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فأوجد النسبة المثلثية الأخرى ومقولوباتها للزاوية التي قياسها هو.

٤

إذا كان حانها $= -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ، حيث $180^\circ < \theta < 270^\circ$ فأوجد حانها، ظانها، قطانها، ظفانها.

٥

النسب المثلثية للزوايا الخاصة وزاوية الإسناد

The Trigonometric Ratios of Special Angles and Reference Angle

The Trigonometric Ratios of Special Angles

النسب المثلثية للزوايا الخاصة

٢٣ - ٢

• أولاً: الزوايا الربعية

$$\theta = 90^\circ$$

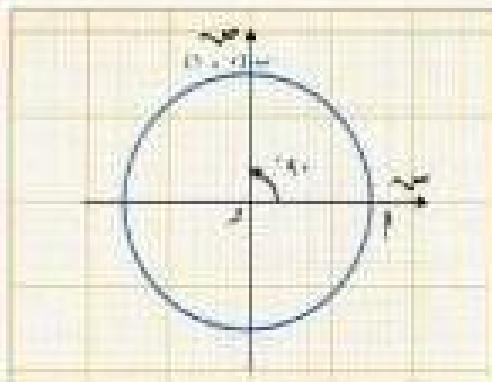


ب (٠، ١) هي النقطة المثلثية.

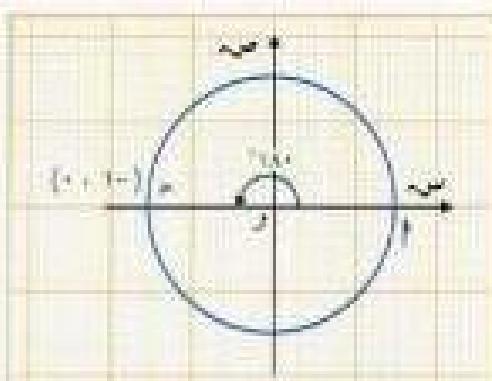
$$\sin 90^\circ = 1$$

$$\cos 90^\circ = 0$$

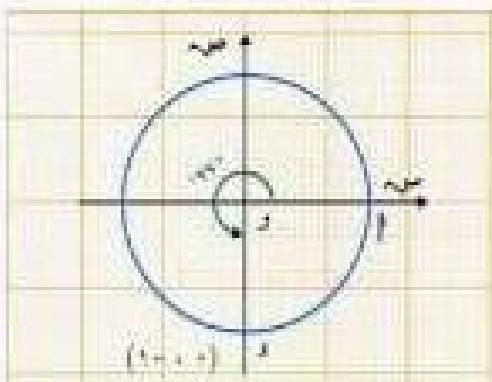
$$\tan 90^\circ \text{ غير معروف - لمعرفة}$$



شكل (٢٣ - ٢)



شكل (٢٣ - ٢(ب))



شكل (٢٣ - ٢(ج))

$$\theta = 180^\circ$$



ج (٠، -١) هي النقطة المثلثية.

$$\sin 180^\circ = 0$$

$$\cos 180^\circ = -1$$

$$\tan 180^\circ \text{ غير معروف - لمعرفة}$$

$$\theta = 270^\circ$$

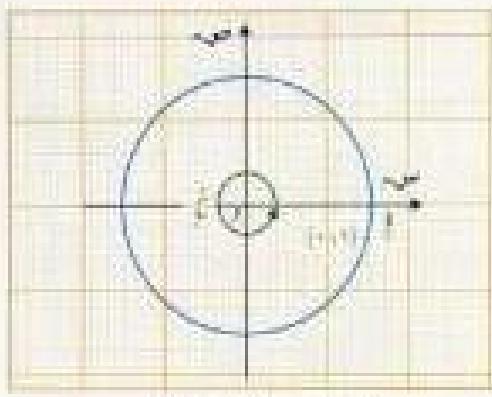


د (٠، ٠) هي النقطة المثلثية.

$$\sin 270^\circ = -1$$

$$\cos 270^\circ = 0$$

$$\tan 270^\circ \text{ غير معروف - لمعرفة}$$



شكل (١٢ - ٢)

$\theta = \alpha + \sigma$ أو $360^\circ - \theta$

(١٢ - ٣) هي النقطة الثالثة.

$$\text{حاجة} = \text{حاجة} \cdot \cos(\theta) =$$

$$\text{حاجة} = \text{حاجة} \cdot \sin(\theta) =$$

$$\text{حاجة} = \text{حاجة} \cdot \sin(\theta) =$$

ثانية: زوايا خاصة أخرى

$\theta = 45^\circ$

لرسم زاوية قياسها 45° في الوضع الفياسي - كما في شكل (١٢ - ٢)

$$\text{ن} (\text{أ} \text{ و } \text{ب}) = 45^\circ$$

الدائرة ω هي دائرة الوحدة،

ب النقطة الثالثة للزاوية θ ونوب

نفرض أن $\text{ب} = (\text{س} + \text{ص})$.

أنسقط عموداً من ب على ω يقطعه في

$\Delta \text{ب} \cong \text{ج}$ قائم الزاوية ج

$$\therefore \text{ن} (\text{ج} \text{ و } \text{ب}) = 45^\circ \quad \text{لذا} \quad \text{ج} = \text{ب}$$

$$\therefore \text{ب} = \text{ج} = \text{ج} \text{ لذا}$$

$$\therefore \text{س} = \text{ص}$$

$$\therefore \text{س} + \text{ص} = 1$$

$$\therefore 2\text{س} = 1$$

$$\therefore \text{س} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{س} = \pm \frac{1}{2\sqrt{2}}, \quad \text{ص} = \pm \frac{1}{2\sqrt{2}}$$

ولتكن الزاوية واقعة في الربع الأول

$$1 = \frac{\text{ج}}{\text{ج} + \text{ب}} = \frac{1}{1 + \text{ب}}, \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{1 + \text{ب}}, \quad 1 + \text{ب} = \sqrt{2}, \quad \text{ب} = \sqrt{2} - 1$$

نحوه (١) أجمل:

$$= \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3+2}} = \text{جداً } 60^\circ$$

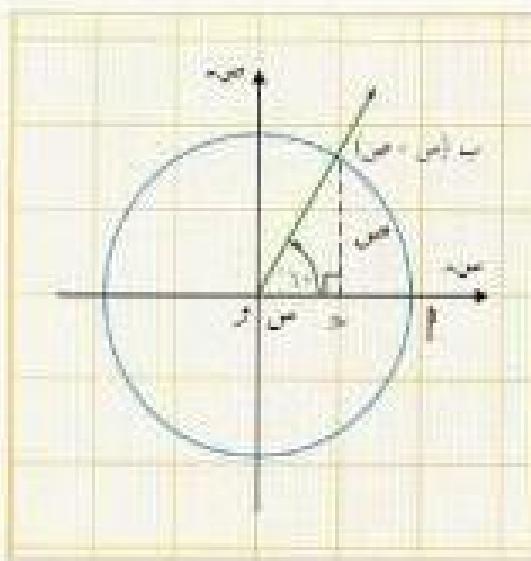
$$= 60^\circ \text{ ، خطأ } \frac{1}{\sqrt{3+2}}$$

نحوه (٢)

١

ارسم زاوية قياسها 60° في الوضع العباسي ثم أوجد جهاز 60° ، حداً 60° ، ظاً 60° ومقابليها.

في شكل (٢ - ١٦)



شكل (٢ - ١٦)

ب (س ، ص) النقطة المثلثية للزاوية
التي قياسها 60° .

نقط العمود ب على و يقطع في د

Δ ب د قائم الزاوية د

وحيث إن د (أرب) $= 60^\circ$

Δ ب د ملائمه مستيقن

$$\therefore \text{ج د} = \frac{1}{2} \text{ و ب} = \frac{1}{2} (\text{نذاذ})$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{1}{2} = \text{جداً } 60^\circ$$

$$\therefore \text{س}^2 + \text{ص}^2 = 1$$

$$1 = \text{س}^2 + \text{ص}^2 \quad \therefore$$

$$\therefore \text{ص}^2 = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \text{جداً } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (\text{نذاذ أخذنا القاعدة الموجبة})$$

$$\text{جداً } 60^\circ = \frac{\sqrt{3+2}}{\sqrt{3+2+1}} = 60^\circ \cdot \frac{1}{2} = \text{جداً } 60^\circ \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3+2}} = \text{جداً } 60^\circ$$

نطرب (٢) أكمل

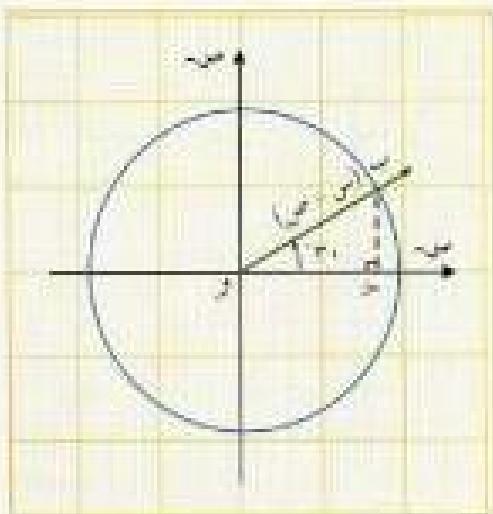
$$= 90^\circ \text{ طنا}$$

$$= 90^\circ \text{ فنا}$$

$$= 90^\circ \text{ قبا}$$

$$\therefore 30^\circ = \underline{\quad}$$

٣



(١٧ - ٢) شكل

كما سبق، ΔABC هو ثلاثي متساوٍ.

$$\cos = \frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{1}{2} (\text{لـ (٦٠)})$$

$$\therefore \sin^2 + \cos^2 = 1$$

$$\therefore \sin^2 + \frac{1}{4} = 1$$

$$\therefore \sin^2 = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \sin = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \sin 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

(لماذا أخذنا الإشارة الموجبة؟)

$$\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

نطرب (٣) أكمل

$$= 30^\circ \text{ طنا}$$

$$= 30^\circ \text{ فنا}$$

$$= 30^\circ \text{ قبا}$$

أوجد قيمة: $2 \sin 30^\circ + 2 \sin 60^\circ + \sin 45^\circ + \tan 60^\circ + \cot 30^\circ$

مثال (١)

الحل

$$\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) \times (\sqrt{3}) + \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) \times \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) \times 2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \times 4 = \text{المقدار}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \times 3 + \frac{1}{\sqrt{3}} \times 2 - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 4 =$$

$$= \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{4}{\sqrt{2}}$$

$$= \underline{\quad}$$

● العلاقة بين السين المثلثة لزواياهن المترافق

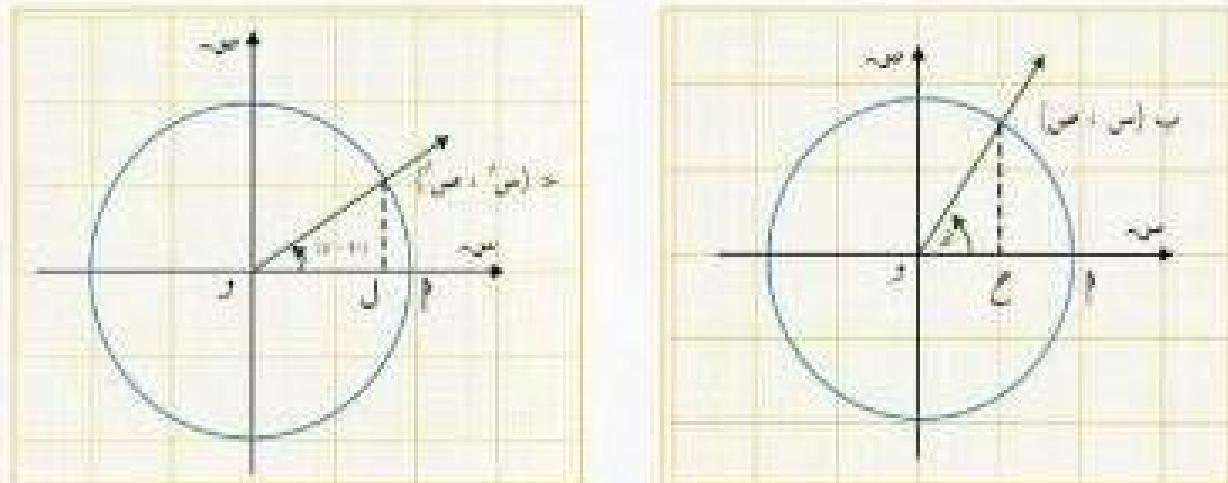
لاحظت فيما سبق أن:

$$\left. \begin{array}{l} \text{حـا } 30^\circ = \text{ حـا } 60^\circ \\ \text{حـا } 30^\circ = \text{ حـا } 60^\circ \end{array} \right\} \quad \therefore \quad \text{سـا } 90^\circ = \text{ سـا } 60^\circ + \text{ سـا } 30^\circ$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{حـا } 90^\circ = \text{ حـا } 90^\circ \\ \text{حـا } 90^\circ = \text{ حـا } 90^\circ \end{array} \right\} \quad \therefore \quad \text{سـا } 90^\circ = \text{ سـا } 90^\circ + \text{ سـا } 0^\circ$$

$$\text{سـا } 45^\circ + \text{ سـا } 45^\circ = \text{ سـا } 90^\circ$$

لهـل يعني ذلك وجود عـلاقة بين الجـيب وجـيب التـمام لأـي زـاوـيـهـن مـتـامـيـهـن؟



شكل (٢ - ١٨)

في شـكـل (٢ - ١٨) الزـاوـيـهـةـن قـيـاسـهـا فـوـ مـرـسـومـهـا فـي الـوـضـعـ الـقـيـاسـيـ بـالـشـكـلـ الـأـسـنـ.

بـ(سـ، صـ) القـطـةـ المـثـلـيـهـ لـهـلـهـ الزـاوـيـهـ.

$\overline{BM} \perp \overline{OM} \iff \triangle BMO$ و قـانـمـ الزـاوـيـهـ M

و الزـاوـيـهـ الـقـيـاسـهـا $(90^\circ - \theta)$ مـرـسـومـهـا فـي الـوـضـعـ الـقـيـاسـيـ بـالـشـكـلـ الـأـسـنـ.

بـ(سـ، صـ') القـطـةـ المـثـلـيـهـ لـهـلـهـ الزـاوـيـهـ.

$\overline{OL} \perp \overline{OM} \iff \triangle OLM$ و قـانـمـ الزـاوـيـهـ L

$\triangle BMO$ و $\triangle OLM$ و مـتـابـقـانـ - لماذا؟

$$\sin' = \sin + \cos$$

$$\sin(90^\circ - x) = \cos x$$

$$\cos(90^\circ - x) = \sin x$$

$$\tan(90^\circ - x) = \cot x$$

أي أن

إذا كان $\sin 50^\circ = 0.7660$ ، فلما وجد $\sin 40^\circ$.

مثال (٢)

الحل

$$\sin 40^\circ = \sin(90^\circ - 50^\circ) = 0.6428$$

إذا كان $\sin 20^\circ = 0.9397$ ، فلما وجد $\sin 70^\circ$.

مثال (٣)

الحل

$$\sin 70^\circ = \sin(90^\circ - 20^\circ) = 0.9397$$

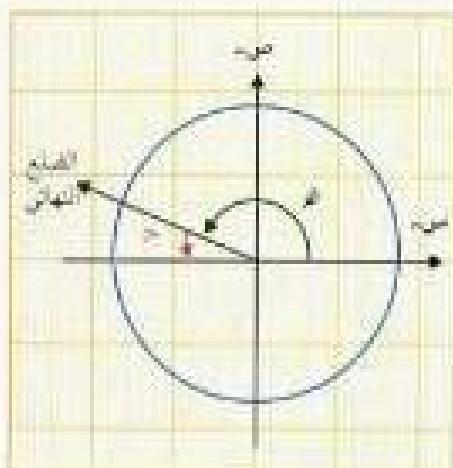
٢ - ٣ ب زاوية الإسناد

Reference Angle

لابعاد قيم النسبة المثلثية لزاوية (α) موجودة في الربع الثاني أو الربع الثالث أو الربع الرابع - يمكننا إسنادها إلى زاوية حادة (γ) حيث (γ) هي الزاوية المحددة بمحور السينات والضلع النهائي للزاوية (α).

تعريف

زاوية الإسناد لزاوية موجهة في وضع قياس هي الزاوية الحادة التي يصعبها الضلع النهائي للزاوية الموجهة مع محور السينات فإذا كان α زاوية الإسناد فإن $0^\circ < \alpha < 90^\circ$



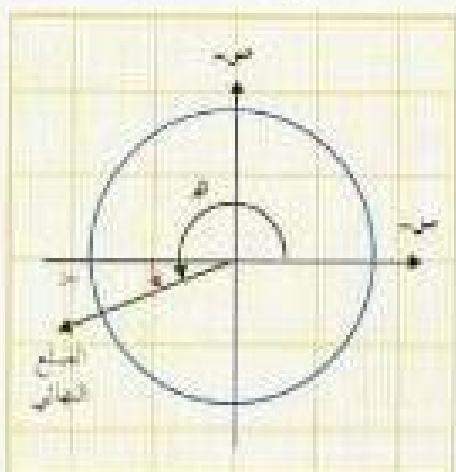
شكل (٢-١٩)

فإذا وجدت الزاوية التي قياسها الأساسي هو في الربع الثاني

$$\text{فإن } \alpha = 180^\circ - \gamma$$

$$\text{مثال: } 180^\circ - 118^\circ = 180^\circ - 118^\circ = 62^\circ$$

$$180^\circ - 180^\circ = 180^\circ - 180^\circ = 0^\circ$$



شكل (٢-١٩ ب)

وإذا وجدت الزاوية التي قياسها الأساسي هو في الربع الثالث

$$\text{فإن } \alpha = 180^\circ + \gamma$$

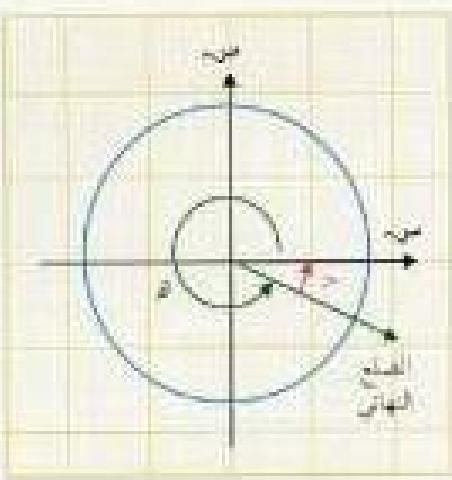
$$\text{مثال: } 180^\circ + 118^\circ = 300^\circ + 118^\circ = 418^\circ$$

$$\text{وذلك: } 180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$$

عندما يأخذ:

$$\gamma = |\gamma|$$

$$\gamma = |\gamma| , \quad \text{فـ} \gamma = |\gamma|$$



شكل (٢ - ١٩)

إذا وقعت الزاوية التي قياسها الأساسي في الربع الرابع

$$\text{فإن } \theta = 360^\circ - \text{أو قياس آخر } \theta = -360^\circ + 360^\circ = 360^\circ - 360^\circ = 0^\circ$$

وعليه يكون القياس الأساسي 30° والقياس الآخر -30°
وكذلك $320^\circ - 360^\circ = -40^\circ$

وعليه يكون القياس الأساسي 320° والقياس الآخر -40°

فإذا كانت θ زاوية الإسناد للزاوية غير مان أي قيمة لستة مئوية للزاوية غير تناوبية النسبة المثلثية لزاوية الإسناد θ وقد يختلفان في الإشارة.

إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$

$$\text{مان حا} \rightarrow \theta = 180^\circ - \text{حا} \rightarrow \text{حا} = 180^\circ - \theta$$

$$\text{حنا} \rightarrow \theta = \text{حنا} - 180^\circ \rightarrow \theta = -\text{حنا} + 180^\circ$$

$$\text{ظا} \rightarrow \theta = \text{ظا} - 180^\circ \rightarrow \theta = -\text{ظا} + 180^\circ$$

إذا كانت $180^\circ < \theta < 270^\circ$

$$\text{فإن حا} \rightarrow \theta = (\theta + 180^\circ) - \text{حا} \rightarrow \text{حا} = \theta + 180^\circ - \text{حنا}$$

$$\text{حنا} \rightarrow \theta = \text{حنا} - (\theta + 180^\circ) \rightarrow \theta = -\text{حنا} + \theta + 180^\circ$$

$$\text{ظا} \rightarrow \theta = \text{ظا} - (\theta + 180^\circ) \rightarrow \theta = -\text{ظا} + \theta + 180^\circ$$

إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$

$$\text{فإن حا} \rightarrow \theta = \text{حا} - (360^\circ - \theta) \rightarrow \theta = \text{حا} - 360^\circ + \theta$$

$$\text{حنا} \rightarrow \theta = \text{حنا} - (360^\circ - \theta) \rightarrow \theta = \text{حنا} - 360^\circ + \theta$$

$$\text{ظا} \rightarrow \theta = \text{ظا} - (360^\circ - \theta) \rightarrow \theta = \text{ظا} - 360^\circ + \theta$$

مثال (٤)

أوجد كلًا مما يلى: حا 120° , حنا 135° , ظا 225° , حا 330°

الحل

$$\text{حـا } 120^\circ = \text{ حـا } (180^\circ - 60^\circ) = \text{ حـا } 60^\circ$$

$$\text{حـا } 135^\circ = \text{ حـا } (180^\circ - 45^\circ) = \text{ حـا } 45^\circ$$

$$\text{ظـا } 225^\circ = \text{ ظـا } (45^\circ + 180^\circ) = \text{ ظـا } 45^\circ$$

$$\text{حـا } 330^\circ = \text{ حـا } (-30^\circ) = \text{ حـا } (30^\circ - 360^\circ) = \text{ حـا } 30^\circ$$

مثال (٥) أوجد قيم θ : $\text{حـا } \theta = -\frac{1}{2}$ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$

الحل

$$\therefore \text{حـا } \theta = -\frac{1}{2} > 0^\circ \quad \text{حيث } 0^\circ < \theta < 360^\circ$$

إذ كانت الزاوية θ تقع في الربع الثاني أو الربع الثالث توجد أولاً زاوية إلستاد α للزاوية θ

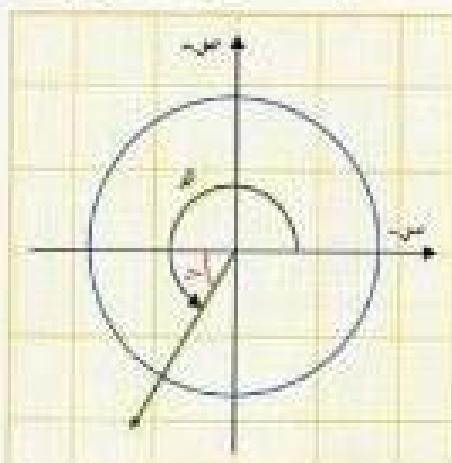
$$\therefore |\text{حـا } \theta| = \text{ حـا } \alpha$$

$$\therefore \text{حـا } \alpha = -\frac{1}{2}$$

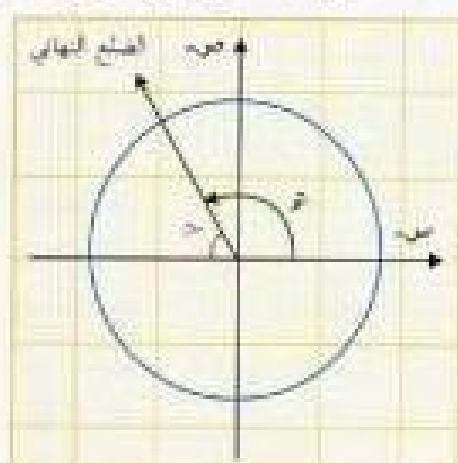
$$\therefore \alpha = 90^\circ -$$

إذا كانت الزاوية θ تقع في الربع الثاني

إذا كانت الزاوية θ تقع في الربع الثاني



شكل (٢ - ٤٠ ب)



شكل (٢ - ٤٠ ج)

$$\therefore \alpha + 180^\circ = 90^\circ$$

$$90^\circ + 180^\circ =$$

$$270^\circ =$$

$$\therefore \alpha = 90^\circ -$$

$$90^\circ - 180^\circ =$$

$$-90^\circ =$$

تمارين

٣- جبر خطي

أولاً - ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصحح العبارة الخطأ فيما يلي:

$$\text{حـاـ} ٥٠^\circ + \text{حـاـ} ٤٠^\circ = ٩$$

$$\text{حـاـ} ٧٠^\circ + \text{حـاـ} ٦٠^\circ = ١٠$$

أكبر قيمة لجيب الزاوية التي قياسها هو، حيث $٠ < \theta < ٣٦٠^\circ$ هي الواحد.

أصغر قيمة لجيب تمام الزاوية التي قياسها هو ، حيث $٠ > \theta > ٣٦٠^\circ$ هي الصفر.

$$\text{حـاـ} ٣٠^\circ \text{ حـاـ} ٦٠^\circ = \text{حـاـ} ٣٠^\circ$$

محيط دائرة الوحدة π

ثانياً - لكل بند مما يلي أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح. فلعل الدائرة التي تدل على الاختيار الصحيح:

إذا كانت $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ نقطة مثلثية للزاوية التي قياسها هو فإن لها قيمتين متساويتين

١) $\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}$ ٢) $\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ٣) $-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}$ ٤) صفر

إذا كانت $(-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$ نقطة مثلثية للزاوية التي قياسها هو فإن قيمتها

١) $-\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}$ ٢) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ ٣) $-\frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ ٤) $\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}$

٤- إثبات مطالبة

احسب قيمة كل مما يلي:

$$\text{١) } \text{حـاـ} ٦٠^\circ - ٢ \text{ طـاـ} ٥٤^\circ$$

$$\text{٢) } \text{حـاـ} ٣٠^\circ + \text{حـاـ} ٣٠^\circ - \text{حـاـ} ٨٥^\circ - \text{حـاـ} ٨٥^\circ$$

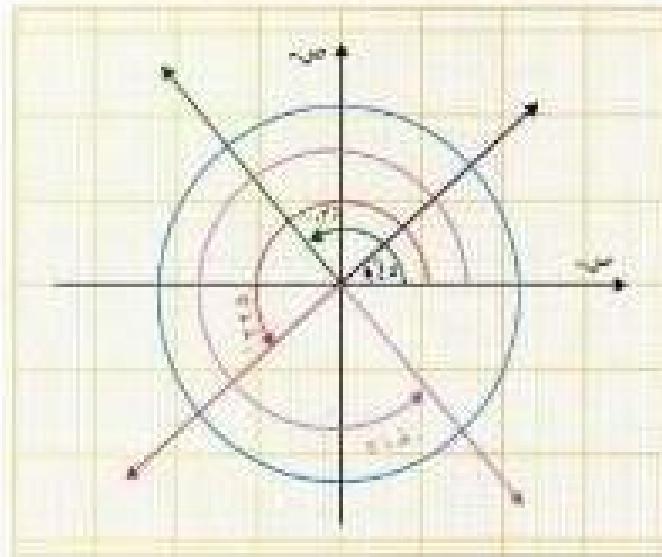
$$\text{تحقق من أن } \frac{\text{طـاـ} ٤٤^\circ \text{ حـاـ} ٥٩^\circ}{١ + \text{حـاـ} ٥٩^\circ} = \frac{١}{٢}$$

مستعيناً بالشكل المقابل أوجد إحداثيات النقطة الثالثية للزوايا التي قياسها:

٥٤^\circ, ١٣٥^\circ, ٢٢٥^\circ, ٣١٥^\circ، ثم أوجد:

ظا 135° , ظا 225° , ظا 315°

قما 135° , قما 225° , قما 315°



تعلم أن $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$ هي النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها 45° . استعمل برسام مشابه للموجود في السؤال السابق في إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا التي قياساتها: $90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$.

عن النسب المثلثية للزوايا التي قياساتها:
 $120^\circ, 210^\circ, 300^\circ$

أوجد قيم س : $0^\circ \geqslant s > 360^\circ$ في كل مما يلي:

$$\text{ظا } s = -1$$

$$\text{حنا } s = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{حاس } s = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

احسب قيمة المقدار:

$$\text{حا } 1^\circ + \text{حا } 2^\circ + \text{حا } 3^\circ + \dots + \text{حا } 357^\circ + \text{حا } 358^\circ + \text{حا } 359^\circ$$

برهن على أن:

$$\text{حاس ظاس } s = \frac{1 - \text{حنا } s}{\text{حاس } s}$$

$$1 + \text{ظا } s = \text{قا } s$$

استخدام حاسبة الجيب الإلكتروني في إيجاد قيم النسب المثلثية

Using Calculators to Find Values of Trigonometric Ratios

توجد المفاتيح التالية على جميع الحاسبات العلمية:

sin مفتاح (جيب)، (sin) اختصار كلمة Sine التي تعني «جيب» عند الضغط عليه قبل إدخال عدد ما مثل $\frac{\pi}{2}$ تحصل على $\frac{\pi}{2}$

cos مفتاح (حansa)، (cos) اختصار كلمة cosine التي تعني «جيب تمام». عند الضغط عليه قبل إدخال عدد ما مثل $\frac{\pi}{2}$ تحصل على $\frac{\pi}{2}$

tan مفتاح (ظل)، (tan) اختصار كلمة tangent التي تعني «ظل». عند الضغط عليه قبل إدخال عدد ما مثل $\frac{\pi}{2}$ تحصل على $\frac{\pi}{2}$

يستخدم لإدخال أجزاء الدرجة (الدقيقة، والثانية)

SHIFT يستخدم لمعرفة قياس الزاوية التي علمت أحدي تربيها المثلثية.

أولاً - [إدخال قياس زاوية]

مثال تطبيقي

لإدخال $35^{\circ}15'15''$ إلى الحاسبة نستخدم المفاتيح التالية على التوالي من اليسار إلى اليمين.

3 5 . . . 1 5 . . . 4 5 . . . =

فيظهر على الشاشة $35^{\circ}15'15''$

نستخدم المفتاح . . .

فظهر على الشاشة 35.2625

ملاحظة

لاحظ أن الدرجة ($^{\circ}$) وحدة القياس التسبيي للمزاوية تقسم إلى سبعين جزءاً متساوياً يسمى كل منها دقيقة ($'$) وكذلك تقسم الدقيقة إلى سبعين جزءاً متساوياً يسمى كل منها ثانية ($''$)

؛ الدرجة = $60'$ والدقيقة = $60''$

٣٦ - إيجاد المثلث التالية لزاوية قياسها معروفة

تستخدم الحاسبة في إيجاد حا، هنا، خلا إذا علم قياس الزاوية، وعندها يكون القياس معروفا بالدرجات وأجزاءها، منها الآلة لاستخدام بالضغط على المفتاح MODE لتحديد وضع التشغيل DEG.

مثال (١) استخدم الحاسبة وأوجد حا ${}^{\circ} 80$.

الحل

حساب حا ${}^{\circ} 80$. ستستخدم المفاتيح التالية على التوالي:

فيظهر على الشاشة 0.9848

$$\therefore \text{حا } {}^{\circ} 80 = 0.9848$$

(النواتج في هذا المثال والأمثلة التالية مقربة لأربعة أرقام عشرية)

مثال (٢) أوجد حا ${}^{\circ} 50$.

هنا ${}^{\circ} 50$

هنا ${}^{\circ} 50$

الحل

حساب هنا ${}^{\circ} 50$. ستستخدم المفاتيح التالية على التوالي:

cos 5 0 -

فيظهر على الشاشة 0.6428

$$\therefore \text{ هنا } {}^{\circ} 50 = 0.6428$$

حساب هنا ${}^{\circ} 40$. ستستخدم المفاتيح التالية على التوالي:

tan 4 0 -

فيظهر على الشاشة 0.8391

$$\therefore \text{ هنا } {}^{\circ} 40 = 0.8391$$

مثال (٣) أوجد:

$$\sin 45^\circ$$



$$\sin 45^\circ$$



الحل

نستخدم المقادير التالية على التوالي:

\sin	4	5	.	5	.
--------	---	---	---	---	---

فيظهر على الشاشة 0.7071.

$$\therefore \sin 45^\circ = 0.7071.$$

نستخدم المقادير التالية على التوالي:

\sin	4	5	.	0	.	0	.
--------	---	---	---	---	---	---	---

فيظهر على الشاشة 0.7071.

$$\therefore \sin 45^\circ = 0.7071.$$

هذا إلا خطأ

مثال (٤) أوجد $\tan 30^\circ$:

الحل

نستخدم المقادير التالية على التوالي:

\tan	3	0	.	0	.	0	.	0	.
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فيظهر على الشاشة 0.5774.

$$\therefore \tan 30^\circ = 0.5774.$$

مثال (٥) أوجد قيمة المقدار حتى 75° - 4 $\sin 15^\circ$:

الحل

نستخدم المقادير التالية على التوالي:

\cos	7	5	-	4	\sin	1	5	+	1	-
--------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	---

فيظهر على الشاشة 0.2235.

$$\therefore \text{قيمة المقدار} = 0.2235.$$

لابروت أكمل الجدول الآتي مسعيًا بمحاسبة الحب الإلتكرورية:

م	حاس	حاس	ظا من
١٥	٠,٢٥٨٨		
٣٠		٠,٨٦٦٠	
٤٥	٠,٧٠٧١		
٦٠		١,٧٣٢١	
٧٥	٠,٩٦٥٩		
٩٠		صفر	غير معروف

نـ أكـمـلـ ماـ يـليـ فـيـ الـرـيـعـ الـأـوـلـ

كلـمـاـ زـادـ قـيـمـةـ كـلـ مـنـ جـبـ الزـاوـيـةـ

١

كـلـمـاـ زـادـ قـيـمـةـ كـلـ مـنـ جـبـ الزـاوـيـةـ

٢

تسـارـىـ قـيمـةـ اـلـزـاوـيـةـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ مـجـمـعـ قـيـمـةـ

٣

الـزاـوـيـيـنـ

● ٣٣٣ - إيجاد قياس الزاوية إذا علمت قيمة إحدى السين الثانية

مثال (٣) أوجد قيمة س حيث $٩٠^\circ \geqslant S \geqslant ٠^\circ$ إذا كان

حاس = ١



ظا من = ١



الحل

لإيجاد قيمة س نستخدم المفتاح SHIFT قبل إدخال القيمة:



، نستخدم المفتاح الثالث على التوالي:

SHIFT sin ١ .

فيظهر على الشاشة ٩٠

، س = ٩٠°

SHIFT cos 1 =

فيظهر على الشاشة $0^\circ \therefore \text{من} = 0^\circ$

SHIFT tan 1 =

$\therefore \text{من} = 45^\circ$ فيظهر على الشاشة 45°

أوجد قيمة من حيث $0^\circ \leq \text{من} \leq 90^\circ$ إذا علم أن

$$\text{ظا من} = \sqrt{3}$$



$$\text{حنا من} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$



$$\text{حا من} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$



$$\text{حنا من} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$



$$\text{ظنا من} = \frac{1}{2\sqrt{3}}$$



$$\text{قا من} = 2$$



الحل

نستخدم المقادير التالية على التوالي من اليسار إلى اليمين

SHIFT cos 1 π^{bc} 3 =

فيظهر على الشاشة $60^\circ \therefore \text{من} = 60^\circ$

SHIFT tan 1 =

$\therefore \text{من} = 60^\circ$ فيظهر على الشاشة 60°

SHIFT cos (v 3 + 2) =

$\therefore \text{من} = 30^\circ$ فيظهر على الشاشة 30°

SHIFT sin $\sqrt{2}$ π^b =

$\therefore \text{من} = 45^\circ$ فيظهر على الشاشة 45°

$$\text{نعلم أن قا من} = \frac{1}{\text{حاص}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{\text{حاص}}$$

$$\therefore \text{حاص} = \frac{1}{2}$$

باستخدام الحاسبة أوجد قيمة من

$$\therefore \text{من} = 45^\circ \text{ لما ذكرنا} \quad \text{ظاص} = \frac{1}{2\sqrt{3}}$$

أوجد قيمة س حيث ${}^{\circ} \geqslant \text{س} > {}^{\circ} ٣٦٠$ إذا علمنا أن:

$$\text{حاس} = ٠,٨٦٩٦ -$$

$$\text{فناس} = ١,٨٣٢$$

الحل

$$\text{تعلم أن قناس} = \frac{١}{\text{حاس}}$$

$$١,٨٣٢ = \frac{١}{\text{حاس}}$$

$$\therefore \text{حاس} = ٥٤٥٩,٠ وحيث إن ${}^{\circ} \geqslant \text{س} > {}^{\circ} ٣٦٠$.$$

$$\therefore \text{حاس} < {}^{\circ}$$

• الزاوية تقع إما في الربع الأول أو في الربع الثاني

يوجد أولاً زاوية الإسقاط \rightarrow لزاوية س من

$$\therefore |\text{حاس}| = \text{حاس}$$

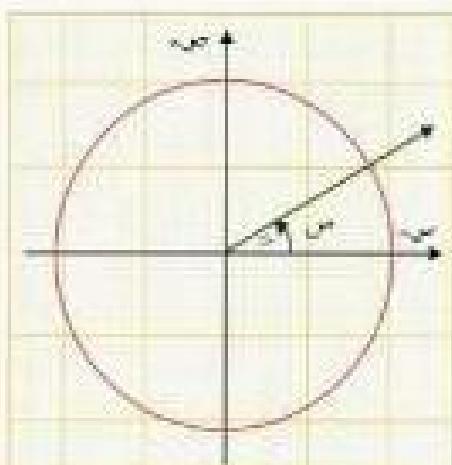
$$\therefore \text{حاس} = ٥٤٥٩,$$

$$٣٣,٠٨٦١٨٧٩٦ = \therefore$$

$$٣٣,٥١٠ = \therefore$$

[إذا كانت الزاوية س تقع في الربع الأول]

$$\therefore \text{س} = ١٠' ٥'' ٣٣$$



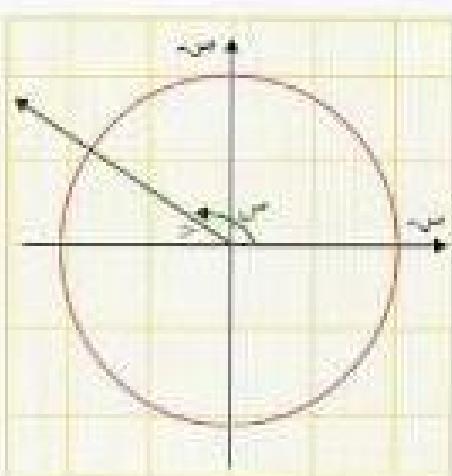
شكل (٢١-٢)

[إذا كانت الزاوية س تقع في الربع الثاني]

$$\therefore \text{س} = ١٨٠ - ٣٣,٠٨٦١٨٧٩٦$$

$$١٤٦,٩١٣٨١٢ =$$

$$\therefore \text{س} = ١٤٦' ٥٤'' ٥٠$$



شكل (٢١-٢ب)

حاص = $^{\circ}8696$

٢٠ حاص = $^{\circ}8696$ وحيث إن ${}^{\circ}360 \geqslant$ من >

٢١ حاص >

٢٢ الزاوية إما أن تقع في الربع الثالث أو في الربع الرابع.

نوجد أولاً زاوية الاستئصال للزاوية من

٢٣ |حاص| = حاج

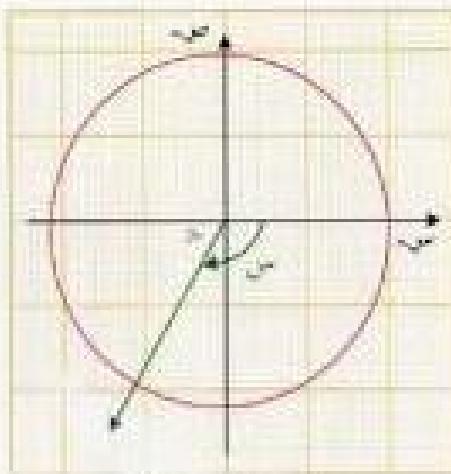
٢٤ حاج = $^{\circ}8696$

٢٥ حاص = ${}^{\circ}44'24''$

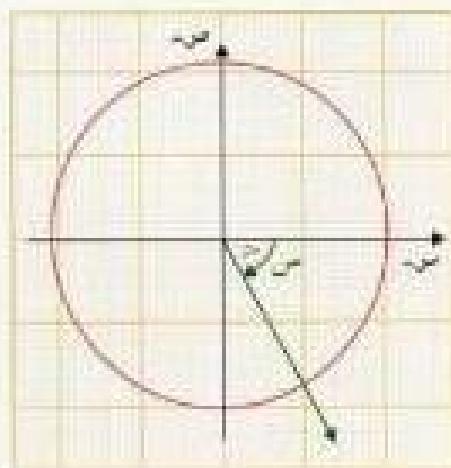
إذا كانت الزاوية من تقع في الربع الثالث

٢٦ من = ${}^{\circ}180 + {}^{\circ}44'24''$

٢٧ من = ${}^{\circ}240'44''$



شكل (٢ - ٢٢)



شكل (٢ - ٢٣)

وإذا كانت الزاوية من تقع في الربع الرابع

٢٨ من = ${}^{\circ}360 - {}^{\circ}44'24''$

٢٩ من = ${}^{\circ}299'35''$

تمارين

باستخدام الحاسبة أوجد قيمة كل من:

١) حا $\circ ٨٥$		٢) حنا $\circ ٨٥$	
٣) حا $\circ ٩١,٣٢$		٤) ظا $\circ ٨٥$	
٥) ظا $\circ ٩١,٣٢$		٦) حنا $\circ ٩١,٣٢$	
٧) حنا $\circ ٢١٠$		٨) حا $(\circ ٢١٥ - \circ ٢١٥)$	
٩) حا $\circ ٤٥,٩$		١٠) ظا $\circ ١١٥,٢٥$	
		١١) حنا $\circ ٣٢,٤$	

أوجد قيمة كل مقدار فيما يلي باستخدام الحاسبة:

$$\text{حنا } \circ ١٨٠ = \text{حا } \circ ٩٠ + \text{ظا } \circ ١٣٥$$

$$\circ ٣ - \circ ٥٠ + \text{حا } \circ ٤ = \circ ٢$$

$$\begin{array}{r} \text{حا } \circ ٦٠ - \text{حا } \circ ٣٥ \\ \hline \text{حنا } \circ ٩٥ + \text{حنا } \circ ٣٥ \end{array}$$

$$\text{حنا } \circ ٦٥ - \text{حنا } \circ ١٠ = \text{حا } \circ ٦٥ - \text{حا } \circ ١٠$$

$$\text{حنا } \circ ٧٥$$

هل توجّد علاقة بين ما ورد في كل من (١) ، (٢)؟

$$\text{هل } \text{حا } \circ ١٠٥ = \text{حا } \circ ٩٠ \text{ حنا } \circ ١٥ + \text{حنا } \circ ٩٠ \text{ حا } \circ ١٥$$

تحقق باستخدام الحاسبة أن:

$$\frac{\text{حا } \circ ٧٠}{\text{حنا } \circ ٧٠} = \frac{\text{حا } \circ ٧٠}{\text{حنا } \circ ٧٠}$$

أوجد قيم س حيث $\circ ٣٦٠ > \text{س}$ إذا علم أن:

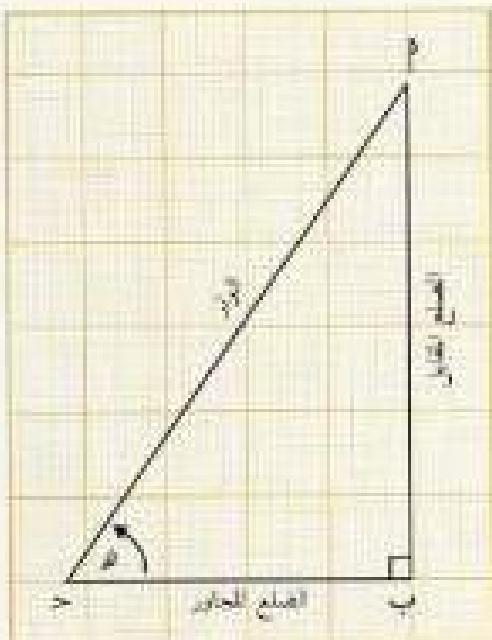
$$\text{حنا س} = ٠,٦٥٦١ \quad \text{حا س} = ٠,٩٩٢٦$$

$$\text{فنا س} = ٢,٥٤١ \quad \text{ظا س} = ٢,٠٣٥٣$$

$$\text{ظا س} = ٠,٧٦٤٥ \quad \text{فنا س} = ٢$$

Solution of a Right Triangle حل المثلث قائم الزاوية

• أولاً - السبب المتأصلة لزاوية في مثلث قائم الزاوية



إذا اعتبرنا الزاوية \hat{G} أحدى زوايا المثلث $\triangle ABC$ القائم في \hat{B} والموضع في شكل (٢ - ٢٣) فللتغا عادة نسمى:

\hat{A} وزن المثلث $\triangle ABC$

\hat{B} الضلع المقابل للزاوية \hat{G}

\hat{C} الضلع المجاور للزاوية \hat{G}

نمر (١)

استعن بالمثلث $\triangle ABC$ الموضح في شكل (٢ - ٢٣) ثم أكمل:

شكل (٢ - ٢٣)

إذا كان قياس $(\hat{A} \hat{B}) =$ هو فإن قياس $(\hat{B} \hat{C}) =$

١

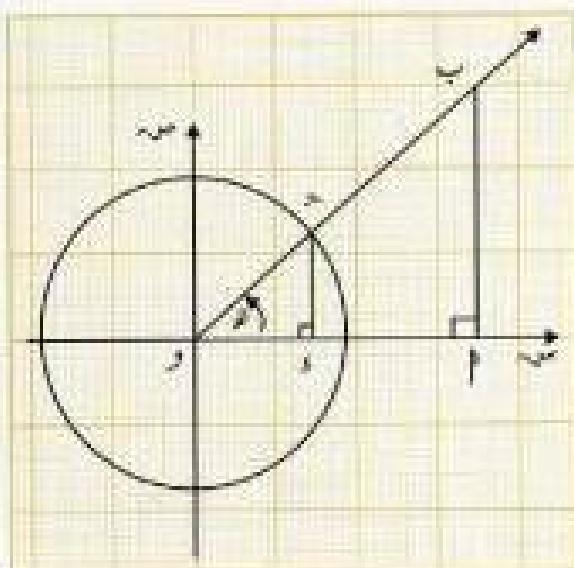
الضلع المقابل للزاوية \hat{B} هو

٢

الضلع المجاور للزاوية \hat{B} هو

٣

في شكل (٢ - ٢٤):



أول زاوية موجهة في وضع قياسي، وهي مرسومة في دائرة الوحدة، هي نقطة المثلثة للزاوية $\hat{A} \hat{B}$ ، قياس $(\hat{A} \hat{B}) =$ هو، $\overline{B} \perp \overline{A}$ و $\overline{G} \perp \overline{A}$

هل يتشابه المثلثان $\triangle AOD$ و $\triangle BOD$ ؟
(قارن قياسات زواياهما) لتطابق الزوايا المتناظرة، يتشابه المثلثان $\triangle AOD$ و $\triangle BOD$ ويتحقق أن:

شكل (٢ - ٢٤)

$$(1) \quad \text{مقدار المثلثة} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}}$$

ـ (د) و (د) هي النقطة المثلثة للزاوية التي قباصها خواص

$$(2) \quad \text{حاجز} = \text{حاجز} + \text{حاجز} = \text{حاجز}$$

من (1) ، (2) يتحقق أن:

$$(3) \quad \text{حاجز} = \frac{\text{حاجز}}{\text{مقدار المثلثة}} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}}$$

من (3) يتحقق أن:

$$\text{حاجز} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}} + \text{حاجز} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}} + \text{ظاهر} = \frac{\text{مقدار المثلثة}}{\text{مقدار المثلثة}}$$

أي أن:

طول الضلع المقابل للزاوية التي قباصها

جذر الوتر

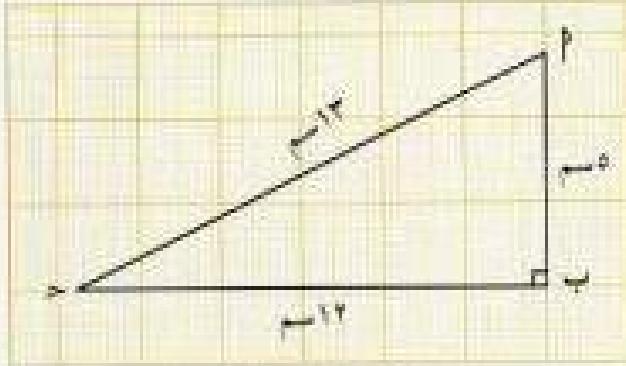
طول الضلع المجاور للزاوية التي قباصها

جذر الوتر

طول الضلع المقابل للزاوية التي قباصها

جذر الوتر

ويستخدم عادة ما ورد في (4) لحساب السرعة المثلثة لزاوية حادة في مثلث قائم الزاوية.

مثال

أوجد النسب المثلثة الأساسية
(حا، حتا، ظا) لكتل من الزواياتين
الحادتين حـ، حـ في شكل (٢ - ٢٥)

شكل (٢ - ٢٥)

الحل

$$\text{حا} = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الوتر}} = \frac{5}{13}$$

$$\text{حـتا} = \frac{\text{طول الضلع المجاور}}{\text{طول الوتر}} = \frac{12}{13}$$

$$\text{ظا} = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الضلع المجاور}} = \frac{5}{12}$$

$$\text{حـم} = \frac{5}{12}, \text{حـتا} = \frac{12}{13}$$

$$\text{ظـم} = \frac{12}{5}$$

مثال

أعين النسب المثلثة الأساسية لزاوية قياسها 45°

الحل

نرسم المثلث $\triangle AB$ بحيث قائم الزاوية في بـ،

$$\text{قياس } (\hat{A}\hat{B}) = 45^\circ$$

شكل (٢ - ٢٦) المثلث $\triangle AB$ منتطابق الضلعين (لذا فـ)

$$\therefore \triangle AB \cong \triangle BA$$

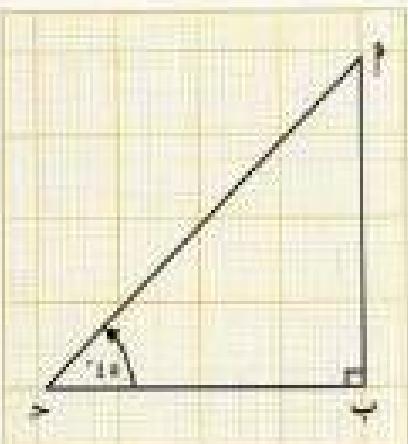
بتطبيق نظرية فيثاغورث

$$(\hat{A}\hat{B})^2 = (\hat{A}\hat{B})^2 + (\hat{B}\hat{A})^2$$

$$(\hat{A}\hat{B})^2 = (\hat{A}\hat{B})^2 + (\hat{A}\hat{B})^2 = 2(\hat{A}\hat{B})^2$$

$$\therefore \hat{A}\hat{B} = \sqrt{2} \hat{A}\hat{B}, \hat{A}\hat{B} = \sqrt{2} \hat{A}\hat{B}$$

شكل (٢ - ٢٦)



$$\text{حاجة} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}b}{2b} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

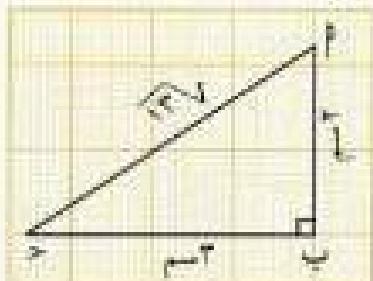
$$\text{حاجة} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}b}{2b} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{ظل} = \frac{\sqrt{2}}{b}$$

دوري الناتج عنها التي حصلت عليها في صفحة ٦٤

مثال

$\sqrt{2}$ بـ هي مثلث قائم الزاوية بـ بـ $\sqrt{2}$ بـ = ٢ بـ ، بـ = ٣ بـ أوجد النسب المثلثية الأساسية لكل من الزاويتين α ، β



شكل (٢٧ - ٢)

الحل

في شكل (٢٧ - ٢) بـ فائدة

$$\therefore \text{حاجة} = (\sqrt{2})^2 = (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2 \quad (\text{لما} \alpha + \beta = 90^\circ)$$

$$13 = 9 + 4 =$$

$$\sqrt{13} = \sqrt{9 + 4}$$

$$\therefore \text{حاجة} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{13}}$$

$$\text{حاجة} = \frac{b}{\sqrt{13}}$$

$$\text{ظل} = \frac{\sqrt{2}}{b}$$

$$\text{بالمثل: حاجة} = \frac{3}{\sqrt{13}}$$

$$\text{حاجة} = \frac{3}{\sqrt{13}}$$

$$\text{ظل} = \frac{3}{\sqrt{13}}$$

أو بطريقة أخرى :

$$\begin{aligned} \text{حاج}^{\circ} &= \text{حاج}(\dots - 90^{\circ}) = \text{حاج}(\dots) \\ \text{حاج}^{\circ} &= \text{حاج}(\dots) - (\dots - 90^{\circ}) \end{aligned}$$

٣٦١ - حل المثلث قائم الزاوية

لأي مثلث A B C تسعين ستة عناصر هي :

- أطوال أضلاعه الثلاثة A B ، B C ، C A
- قياسات زواياه الثلاث : $\text{ن}(A)$ ، $\text{ن}(B)$ ، $\text{ن}(C)$ ويعني بحل المثلث تسعين عناصره التسعة ، وعادة ما تعطي ثلاثة عناصر أحدها على الأقل طول صلع للمثلث ويلزم تسعين الباقى .



حل المثلث A B C قائم الزاوية في B والذي فيه $A = 8$ سم ، $\text{ن}(A) = 36^{\circ}$

الحل

العناصر الثلاثة المعطاة هي :

$$\begin{aligned} \text{ن}(A) &= 36^{\circ} , \text{ن}(B) = 90^{\circ} , \\ C &= 8 \text{ سم شكل } (28-2) \end{aligned}$$

والعناصر المجهولة هي :

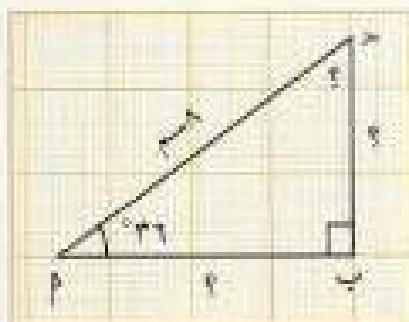
$$\text{ن}(C) , \text{أ} , \text{ب} , \text{ج}$$

$$\text{ن}(C) = 90^{\circ} - 36^{\circ} = 54^{\circ}$$

$$\therefore \frac{\text{ب}}{\text{ج}} = \text{حاج} 36^{\circ}$$

$$\therefore \frac{\text{ب}}{\text{ج}} = \text{حاج} 36^{\circ}$$

$$\therefore \text{ب} = \text{حاج} 36^{\circ} \times \text{ج}$$



شكل (28-2)

$\therefore b \approx 7.023$ سم

(باستخدام الحاسبة والتقريب لأربعة أرقام عشرية)

$\therefore b \approx 7.4$ سم

$$\therefore \frac{AB}{AD} = \text{حذا}^{36}$$

$$\therefore \frac{AB}{A} = \text{حذا}^{36}$$

$$\therefore AB = A \cdot \text{حذا}^{36}$$

■ $\therefore AB \approx 7.4721 \approx 7.5$ سم

مثال

$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B . إذا كان $AB = 12$ سم، $BC = 5$ سم فما هي $\angle A$ ؟

الحل

حيث إن B قائمة

$$\therefore \angle A + \angle B = 90^\circ \text{ (لما زالت)}.$$

$$223 = 64 + 169 =$$

$$\therefore AB = \sqrt{223} = \sqrt{15,2643} \approx 12.2243 \text{ سم}$$

(باستخدام الحاسبة والتقريب لأربعة أرقام عشرية)

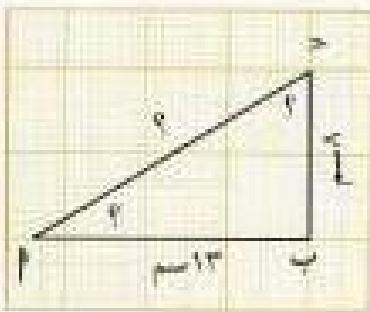
يمفترض أن $\angle A = \alpha$

$$\therefore \tan \alpha = \frac{12}{5} = 1.625 \quad (\text{باستخدام الحاسبة})$$

$$\therefore \alpha = \tan^{-1} 1.625 \approx 58^\circ 23' 23''$$

وبذلك يكون $\angle A = \alpha = 58^\circ 23' 23''$

■ $\therefore \angle A = 58^\circ 23' 23''$



شكل (٢٩ - ٢)

تمارين

(استخدم حاسبة الجيب في لجأ إلى نواتج العمليات مقرنًا الجواب لأربعة أرقام عشرية)

إذا كان ΔABC قائم الزاوية في B وكان $\angle A = 70^\circ$ ، و $\angle C = 20^\circ$

فأرسم ΔABC ثم أكمل:

$$\angle A = 70^\circ$$

$$\text{حاجة } 70^\circ = \frac{\angle A}{\angle B} = \frac{70^\circ}{20^\circ}$$

$$\therefore \angle B =$$

$$\text{حاجة } 70^\circ = \frac{\angle B}{\angle C} = \frac{\angle B}{20^\circ}$$

$$\therefore \angle C =$$

حل المثلث من صنع قائم الزاوية في صن لكل من الحالات التالية:

$$\text{صن } = 20 \text{ سم ، صن } = 10 \text{ سم .}$$

$$\text{صن } = 38^\circ , \text{ صن } = 10 \text{ سم .}$$

$$\text{صن } = 30^\circ , \text{ صن } = 8,4 \text{ سم .}$$

ΔABC مثلث قائم الزاوية في B فيه $\angle A = 88,2^\circ$ ، $\angle C = 10^\circ$. حدد العناصر المجهولة وأوجدها.

ΔABC مثلث قائم الزاوية في B فيه $\angle A = 62^\circ 22' 22''$ ، $\angle C = 45^\circ 45' 45''$ ،
أوجد كلاً من $\angle B$ ، و $\angle (G)$.

صن صن مثلث قائم الزاوية في صن فيه صن $= 24,37$ متراً، صن $= 62,99$ متراً.
أوجد كلاً من $\angle (S)$ ، و $\angle (G)$.

حل المثلث قائم الزاوية الذي فيه طول الوتر ١٤,٦ سم، واحدى الزاويتين قياسها $33,2^\circ$.

تطبيقات على حل المثلث القائم

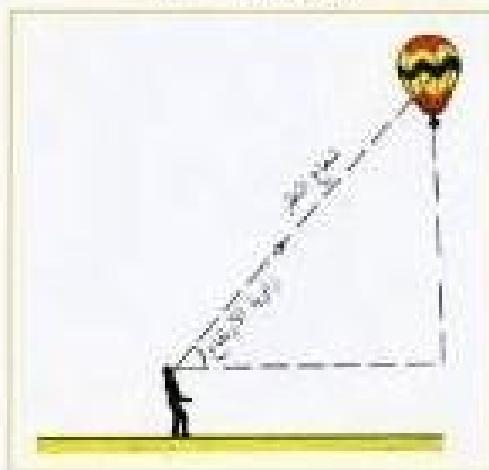
Applying Solution of a Right Triangle

زوايا الارتفاع Elevation Angles

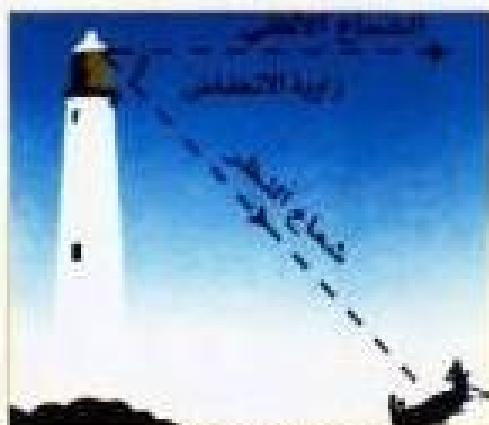
وزوايا الانخفاض Depression Angles



شكل (٢ - ٢)



شكل (٢ - ٣)



شكل (٢ - ٤)

إذا نظر شخص إلى شيء ما بعيد عنه فإن الخط الواصيل بين العين والشيء المتلقي يسمى عادة خط النظر أو شعاع النظر. انظر شكل (٢ - ٣٠).

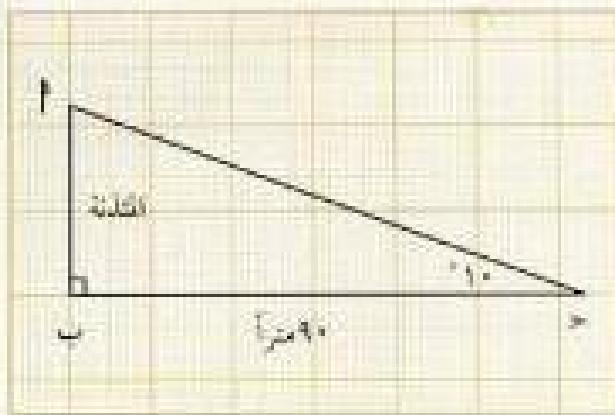
إذا نظر شخص إلى منطاد (مثلًا) فإن الزاوية الناتجة من اتحاد شعاع النظر إلى المنطاد (خط النظر) والشعاع الأفقي البادي من العين تسمى عادة زاوية ارتفاع. انظر شكل (٢ - ٣١).

أما إذا نظر شخص من فوق برج (مثلًا) إلى قارب على سطح الأرض وفي مستوى قاعدة البرج فإن الزاوية الناتجة من اتحاد الشعاع الأفقي للنظر وشعاع النظر (خط النظر) تسمى عادة زاوية انخفاض القارب. انظر شكل (٢ - ٣٢).

تفيد دراسة حساب المثلثات بوجه عام موضوع حل المثلثات بوجه خاص فيتناول كثير من المواقف الحياتية، ومنوضح ذلك من خلال الأمثلة التالية:



من نقطة على سطح الأرض تبعد ٩٠ متراً عن قاعدة متذنة وجد أن قياس زاوية ارتفاع المتذنة 10° أوجد ارتفاع المتذنة عن سطح الأرض.



شكل (٢ - ٣٣)

الحل

في شكل (٢ - ٣٣): \overline{AB} يمثل المتذنة، \angle نقطة الرصد، $\overline{AC} \perp \overline{BC}$ ، $\angle A = 10^\circ$ زاوية الارتفاع، $BC =$ بعد قاعدة المتذنة عن نقطة الرصد $= 90$ متراً. لدينا مثلث قائم معلوم فيه ثلاثة عناصر:

$$\sin(\angle A) = \frac{\text{أضافة}}{\text{قطر}} = \frac{90}{100}, \quad \angle A = 10^\circ, \quad BC = 90 \text{ متراً}$$

$$\therefore \frac{\text{أضافة}}{BC} = \frac{90}{100}$$

$$\therefore AB = 90 \times \frac{100}{90}$$

$$\therefore AB = 100 \text{ متر}$$

إذن ارتفاع المتذنة ≈ 100 متر.



من نقطة A على سطح مبني وجد أن قياس زاوية انخفاض قمة البرج يساوي 16° ، ومن نقطة B أسفل المبني وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة البرج يساوي 21° . أوجد ارتفاع المبني علماً بأن المسافة الأفقية بين قاعدتي المبني والبرج 200 متر.

الحل

من الرسم التخطيطي للمسألة في شكل (٢ - ٣٤)

$$\text{زاوية انخفاض قمة البرج} = \angle (A\hat{C}B) = 16^\circ$$

$$\text{زاوية ارتفاع قمة البرج} = \angle (B\hat{C}A) = 21^\circ$$

ارتفاع المبنى = ب

$$\text{متر} =$$

$$50 + 50 =$$

$$\frac{50}{200} = \Delta \text{ ميل } \text{ طل } 15^{\circ}$$

$$50 \times 200 \times \text{طل } 15^{\circ} =$$

$$50 \times 200 \times 0.268 =$$

$$\text{في } \Delta \text{ ميل } \text{ طل } 16^{\circ} = \frac{50}{200} = \frac{50}{200} (\text{ملادي})$$

$$\therefore 50 = 200 \times 0.268 = 53.691 \approx 53.691 \text{ متر}$$

$$\therefore \text{ارتفاع المبنى} = 53.691 + 50 = 103.691 \text{ متر}$$

$$\blacksquare \quad 110.9389 \approx 110.94 \text{ أمتار} \approx 110.94 \text{ أمتار}$$

مثال (٣)

يقف رجل على رصيف مبناء يرتفع عن سطح البحر بمقدار ١٥ مترًا وقد ربط قاربًا بحبيل طويل ودفعه تيار ليبتعد عن الرصيف في البحر، وبعد فترة رصد الرجل زاوية انخفاض القارب فوجد أن قياسها ١٩° . أوجد:

بعد القارب عن قاعدة الرصيف المبناء عند لحظة الرصد.

المسافة بين الرجل والقارب في تلك اللحظة.



الحل

نفرض أن:

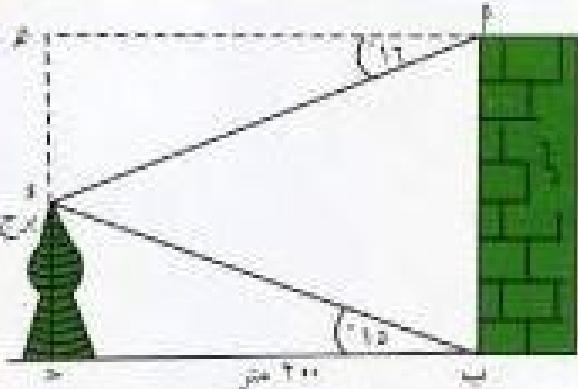
س = بعد القارب عن قاعدة الرصيف.

ل = طول الحبل

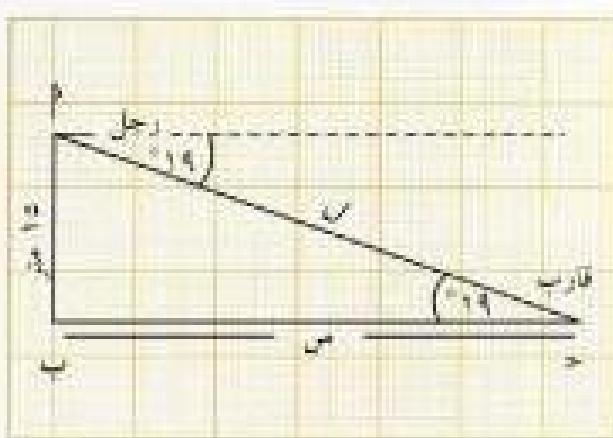
في المثلث \triangle بـ :

$$\text{طل } 19^{\circ} = \frac{ل}{س}$$

$$\frac{15}{س} =$$



شكل (٢٤ - ٢)



شكل (٢٥ - ٢)

$$\sin 19^\circ = \frac{15}{\text{مس}}$$

$$\therefore \text{مس} = 43,5632 \text{ متر}$$

\therefore بعد القارب عن قاعدة الرصيف = 43,56 متر.

$$\tan 19^\circ = \frac{AB}{AL}$$

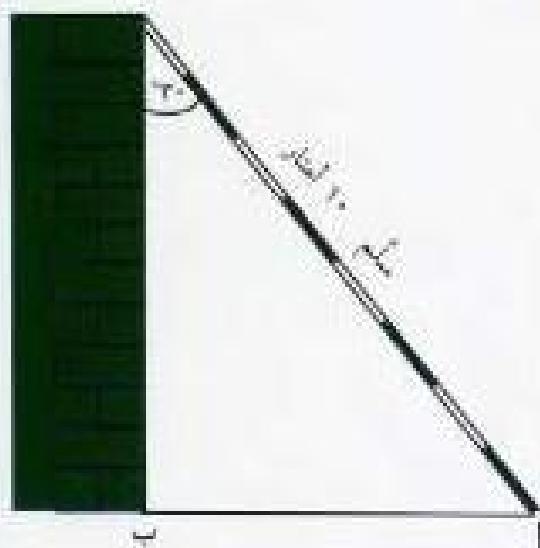
$$\therefore AL = \frac{15}{\tan 19^\circ} = 46,0733 \text{ متر}$$

\therefore طول الحبل = 46,07 متر.



- أ) سلم طوله 10 أمتار بستند إلى حائط رأسي بـ \angle ويصنع معه زاوية قياسها 30° أو جد:
- أولاً: ارتفاع الحائط.
 - ثانياً: بعد الطرف الأدنى للسلم عن قاعدة الحائط.

الحل



شكل (٢٦ - ٢)

شكل (٢٦ - ٢٦) يوضح رسمياً تخطيطياً للمسألة حيث $\angle B = 30^\circ$ هو ارتفاع الحائط

$$\text{أولاً: } \tan 30^\circ = \frac{AB}{AL} = \frac{10}{AL}$$

$$\therefore AB = 10 \tan 30^\circ$$

$$= 8,6603 \text{ متر}$$

\therefore ارتفاع الحائط = 8,66 متر.

$$\text{ثانياً: } \sin 30^\circ = \frac{AB}{AL} = \frac{10}{AL}$$

$$\therefore AB = 10 \sin 30^\circ$$

$$= 10 \times \frac{1}{2} = 5 \text{ أمتار}$$

\therefore بعد الطرف الأدنى للسلم عن قاعدة الحائط = 5 أمتار.

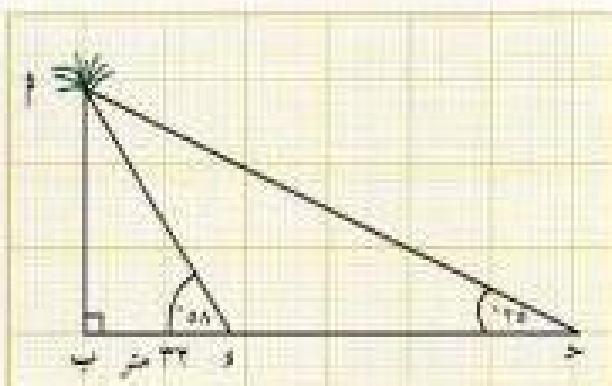


قياس زاوية ارتفاع قمة شجرة من نقطة ما 25° ، وقياس زاوية ارتفاع الشجرة نفسها من نقطة أخرى أقرب للشجرة وتبعد عنها ٣٢ مترًا هو 58° أوجد:

ارتفاع الشجرة.

البعد بين نقطتين الرصد (علماً بأنهما على استقامة واحدة).

الحل



شكل (٢٧ - ٢)

في شكل (٢ - ٣٧) رسم خطوط
للمحالة، حيث $\angle B =$ طول
الشجرة، $\angle A =$ نقطة الرصد

في المثلث $A B C$

$$\tan 58^\circ = \frac{AB}{32}$$

$$AB = 32 \tan 58^\circ \approx 51,2107 \text{ متر}.$$

\therefore ارتفاع الشجرة $\approx 51,2107$ مترًا (٥١,٢١٠٧ مترًا تقريرًا).

في المثلث $A B C$:

$$\tan 25^\circ = \frac{BC}{AB}$$

$$BC = \frac{51,2107}{\tan 25^\circ}$$

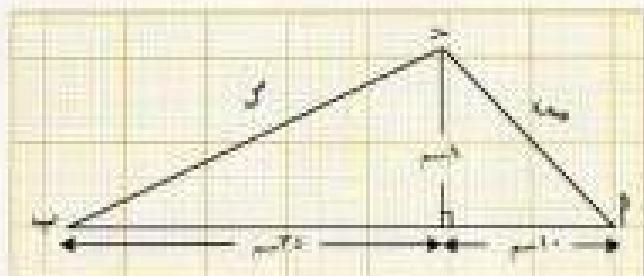
$$BC \approx 104,8217 \text{ متر}$$

$$BC \approx 104,82 \text{ متر}$$

$$\therefore \text{البعد بين نقطتين الرصد} \approx 32 - 104,82 =$$

$$\approx 77,82 \text{ متر}.$$

تمارين



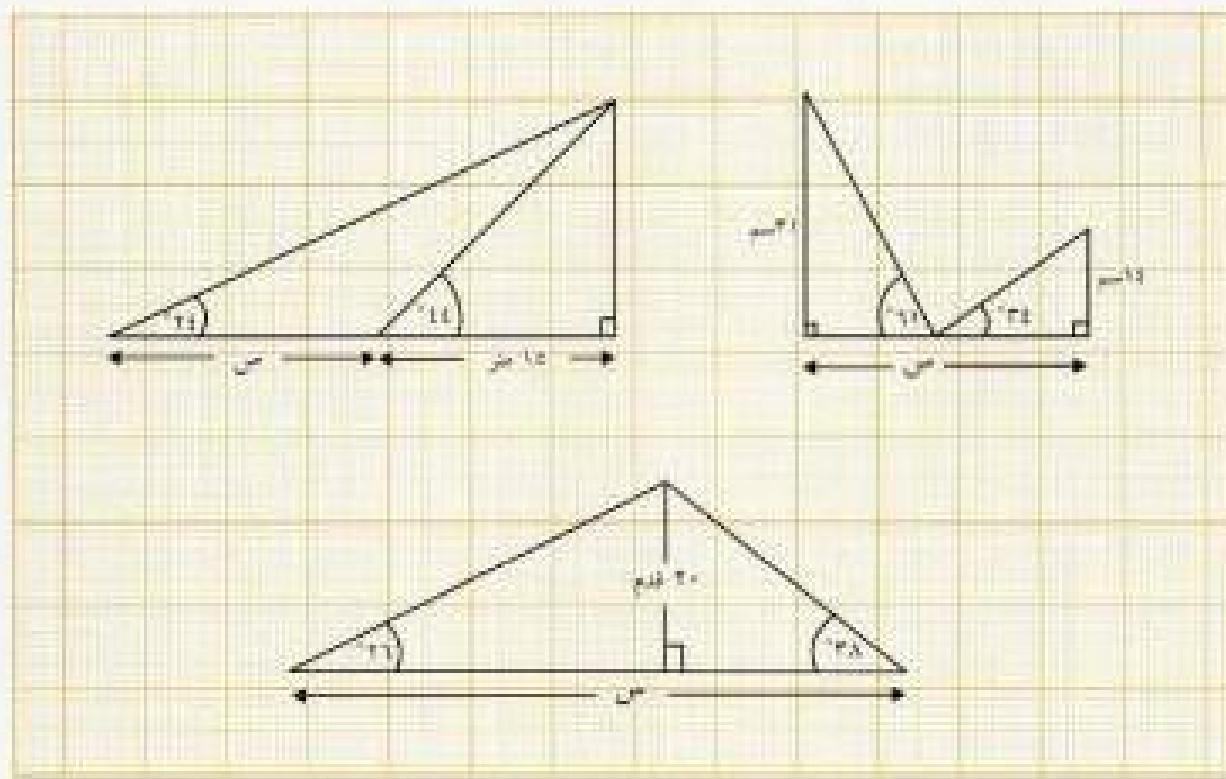
في الشكل المجاور أوجد:

أولاً: س، ص

ثانياً: س (١)، س (٢)

١٧

عين س في كل من الأشكال التالية:



يقف رجل على بعد ٢٥٠ مترًا من قاعدة مبنى فإذا كان قياس زاوية ارتفاع المبنى يساوي ٣١° فأوجد ارتفاع هذا المبنى.

١٨

من قمة برج ارتفاعه ١٢٠ مترًا كان قياس زاوية انحدار قارب على سطح البحر يساوي $٤٩,٤^{\circ}$ فأجد بعد القارب عن قمة البرج.

١٩

أراد شخص قياس ارتفاع مبنى أحدى المدارس. فوقف على بعد ٢٠ مترًا من قاعدة المبنى وعيّن قياس زاوية ارتفاع المبنى فوجده $٣٠^{\circ}٦٠^{\circ}$ فأجد ارتفاع المبنى وبعد الشخص عن مسطحة.

٢٠

يستند سلم طوله ٤ أمتار بطرفه الأعلى على حائط رأسي . فإذا كان بعد قاعدة السلم عن الحائط $\frac{1}{2}$ متر فما وجد :

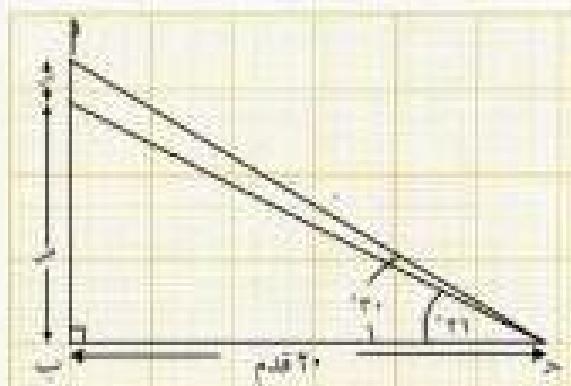
أولاً: ارتفاع الحائط .

ثانياً: قياس الزاوية التي يضعها السلم مع الحائط .

عندما كانت إحدى الطائرات تحلق فوق موقع أحد الأودية، شاهد قائلها أشخاصاً يتحجرون الوادي على الصفة الأخرى بزاوية انخفاض قياسها 35° فإذا كانت الطائرة على ارتفاع ١٠٠٠ متر عن سطح الوادي فاحسب :

١ بعد الطائرة عن موقع الأشخاص في تلك اللحظة .

٢ بعد سقوط الطائرة على الأرض المستوية عن موقع الأشخاص .



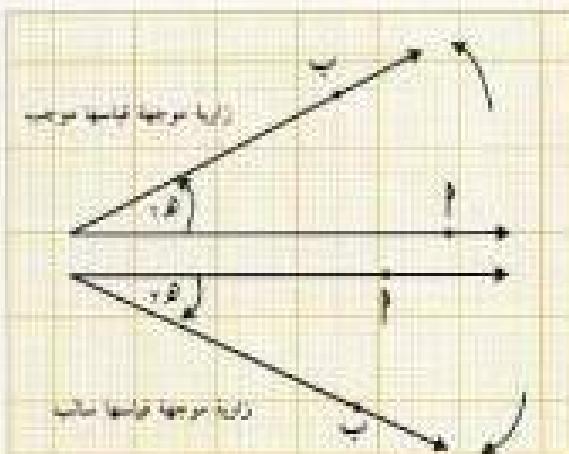
في الشكل المجاور أوجد :

مس. صن ، ٩

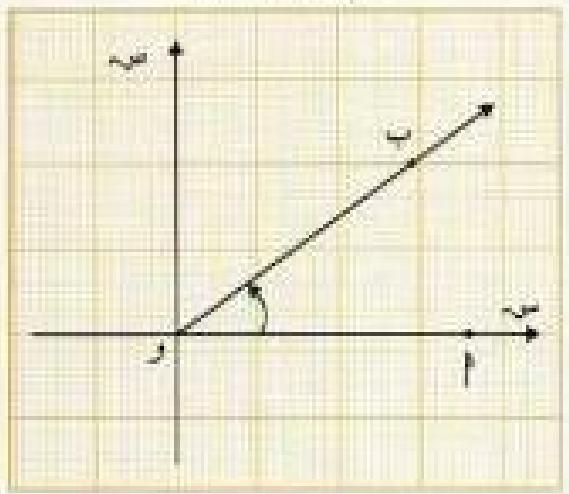
بينما كان أحد أفراد الدفاع المدني يحلق بطائرته العمودية على ارتفاع ١٥٠٠ متر من أرض مستوية شاهد حريقاً على سطح الأرض بزاوية انخفاض قياسها 20° فكم يبعد موقع الحريق عن الطائرة في تلك اللحظة ؟

تسير سفينة مفتربة من مئارة على الشاطئ ارتفاعها ١٨٥ متراً، فإذا كان قياس زاوية ارتفاع المئارة في لحظة ما 37° ، وكان قياس زاوية ارتفاع المئارة نفسها بعد مرور ٥ ثوانٍ يساوي 48° فاحسب سرعة السفينة .

ملخص وتمارين عامة Summary and Exercises



شكل (٢ - ٣٨)



شكل (٢ - ٣٩)

الزاوية هي الحاد شعاعين لهما نقطة البداية نفسها.

الزاوية الموجهة يكون قياسها موجناً إذا كان الدوران عكس دواران عقرب الساعة، ويكون قياسها سالباً إذا كان الدوران مع دواران عقرب الساعة.

$$\text{ق} < 0^\circ, \text{ق} > 0^\circ$$

انظر شكل (٢ - ٣٨)

تكون الزاوية الموجهة أ وب في وضع قياسي إذا كان رأسها ونقطة الأصل ويعطي طلوعها الابتدائي و أ على الجزء الموجب من المحور السيني. انظر شكل (٢ - ٣٩).

دائرة الوحدة هي دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها الوحدة.

نقطة تقاطع الفرع النهائي لزاوية موجهة في وضع قياسي مع دائرة الوحدة تسمى نقطة مثلثية.

تكون النقطة (س، ص) نقطة مثلثية إذا كان $s^2 + c^2 = 1$.

لأي نقطة مثلثية (س، ص) لزاوية الموجهة التي قياسها ق:

$$\text{حاف} = \text{ص}, \text{حنا} = \text{س}, \text{ظاف} = \frac{\text{ص}}{\text{س}}, \text{من} \neq 0^\circ$$

العلاقة $\text{حاف} + \text{حنا} = 1$ صحيحة لأي زاوية قياسها ق.

حاف، حنا، ظاف هي النسب المثلثية الأساسية لزاوية التي قياسها ق وتجد ثلاثة نسب مثلثية أخرى هي مقلوبات تلك النسب وهي:

$$\text{قنا} = \frac{1}{\text{حاف}}, \text{قاف} = \frac{1}{\text{حنا}}, \text{ظنا} = \frac{1}{\text{ظاف}}$$

١٩

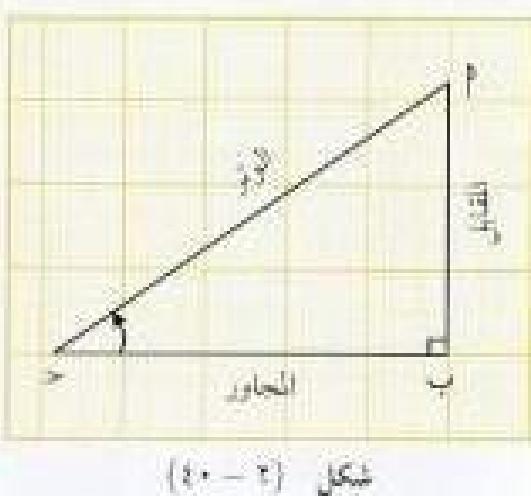
لأن زاوية قياسها α ، ${}^{\circ} > \alpha > 90^{\circ}$ يتحقق
 $\sin \alpha = \sin (90^{\circ} - \alpha)$ ، $\sin \alpha = \sin (90^{\circ} - \alpha)$

٢٠

زاوية الاستناد لزاوية موجهة في وضع قياسي هي الزاوية الحادة التي يصطفها الضلع النهائي للزاوية الموجهة مع عدور المستقيمات.

٢١

إذا كانت \angle زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية ، وكان قياس $(\angle) - 90$ فإن :



$$\sin \alpha = \frac{\text{طول الضلع المقابل لزاوية } \alpha}{\text{طريق الوتر}}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{طول الضلع المجاور لزاوية } \alpha}{\text{طريق الوتر}}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{طول الضلع المقابل لزاوية } \alpha}{\text{طول المجاور لزاوية } \alpha}$$

انظر شكل (٤٠ - ٢)

تمارين عامة

ادسم الزوايا الموضع قياس كل منها فيما يلي على أن تكون في الوضع القياس.

 $^{\circ} ١٨٥ -$  $^{\circ} ١٤٧ -$  $^{\circ} ٣٠٥ -$  $^{\circ} ٦٨ -$  $^{\circ} ٣٥٩ -$ 

أثبت أن النقاط التالية نقاط مثلثة:

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{2}{3} \right)$$



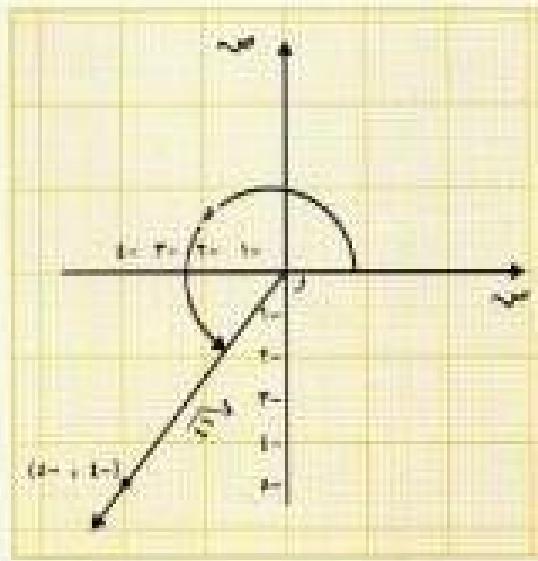
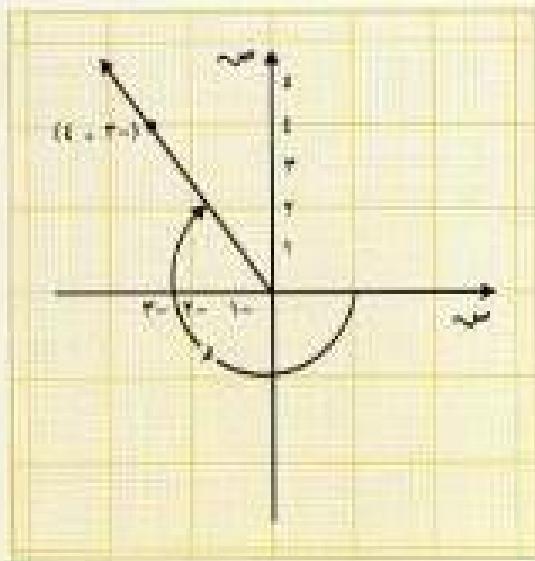
$$\left(\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{1}{\sqrt{5}} \right)$$

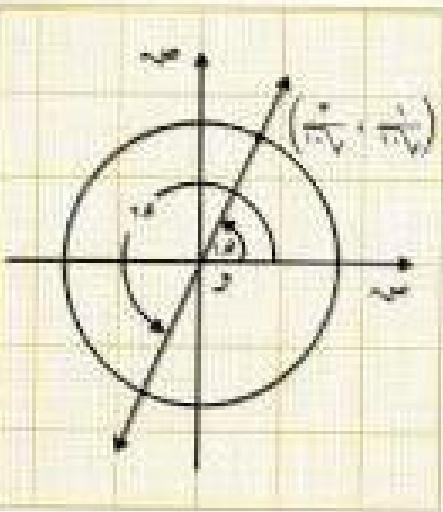


$$\left(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$



أوجد الشب المثلثية للزاوية التي قياسها θ في كل من الشكلين التاليين:





أوجد النسب المثلثية لكل من الزواياتين
أعلاه في الشكل المعاور.

أوجد قيمة كل مما يلي:

$$\text{أ} \text{ حا} ٢٠^\circ$$

$$\text{ب} \text{ حنا} ١٠^\circ$$

$$\text{ج} \text{ حا} ٣٠^\circ$$

$$\frac{\text{ج}}{\text{حا} ١٠^\circ}$$

$$\frac{\text{ج} ٣٢^\circ}{\text{حا} ٥,٤^\circ}$$

$$\frac{\text{ج} ٨٠^\circ}{\text{ظا} ٨٠^\circ}$$

أوجد نيم س حيث $٣٦٠^\circ > \text{س} > ٠^\circ$

$$\text{ظا س} = -1,٧٣٢$$



$$\text{حنا س} = ٠,٧٠٧$$



$$\text{حا س} = ٠,٦٩٩$$



$$\text{حا س} = ٠,٦٥٢$$



$$\text{ظا س} = ٢,٣١١$$



$$\text{حنا س} = ٠,٥٥١٩$$



أوجد قيمة س، حيث $٣٦٠^\circ > \text{س} > ٠^\circ$

$$\text{حنا س} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$



$$\text{ظا س} = \sqrt{2}$$



$$\text{حنا س} = ١ - \text{حا} ٤٧^\circ$$



$$\text{حا} ٤٧^\circ + \text{حنا س} = ١$$



$$\text{ظا س} = \text{ظا} ٢٤٠^\circ$$



مثلث قائم الزاوية قياس زاوية من زواياه $٧٣,٤^\circ$. عين النسب المثلثية الأساسية لكل زاوية من زواياه.

إذا كان $(س, \frac{١}{٢})$ نقطة مثلثة لزاوية قياسها هو جيب $١٨٠^\circ > ه > ٣٦٠^\circ$.
فأوجد حا ه، حنا ه، ظا ه، فنا ه، قا ه، ظنا ه.

أوجد قيم كل من المقادير التالية (بدون استخدام الآلة الحاسوب):

$$\text{حـ} ٣٠٠ \text{ حـ} ٦٠٠ + \text{حـ} ٤٤٤ \text{ حـ} ٥٤٤$$

$$\text{حـ} ٤٤٤ \text{ حـ} ٩٠٩ + \text{حـ} ٥٤٤ \text{ حـ} ٩٠٩$$

$$\text{حـ} ٣٣٣ \text{ حـ} ٧٦٧ + \text{حـ} ٣٣٣ \text{ حـ} ٧٦٧$$

$$\text{حـ} ٢٠٠ \text{ حـ} ١٦٠ - \text{حـ} ٣٠٠ \text{ حـ} ١٦٠$$

$$\text{البت آن (حـ) } = ١ - ٢ \text{ حـ} ٩٠ \text{ حـ} ٩٠$$

رصدت زاوية انعكاس قارب من قمة قنار ارتفاعها ٤٥ متراً عن سطح البحر فكان قياسها $٣٠^\circ ١٨'$ أوجد بعد القارب عن قاعدة القنار.

يقف رجل على بعد ١٠٠ متر من قاعدة مئذنة، تنظر إلى قمة المئذنة فوجد أن قياس زاوية ارتفاعها ٤٠° ، أوجد ارتفاع المئذنة.

رصد رجل كان يقف عند نقطة ترتفع ٨٠ متراً عن سطح البحر حتى طافها فكانت زاوية انعكاس الجسم قياسها ١٢° أوجد المسافة بين الرجل والجسم الطاف.

طارت طائرة عمودية رأساً إلى أعلى بسرعة مستقرة، ورأى أحد الأشخاص الغربيين من موقع طيرانها معرفة سرعتها، حيث وجد بعد لحظات من طيرانها أن قياس زاوية ارتفاعها ١٥° وبعد دقيقتين وجد أن قياس زاوية ارتفاعها ٣٣° فإذا كان الشخص يقف على بعد ١٠٠٠ متر من موقع إفلاتها، فأوجد سرعة الطائرة.

رأى رجل قياس عرض نهر أمام منزله، فوقف على سطح المنزل الذي يرتفع ٥٠ متراً ووجد أن قياس زاوية انعكاس حجر ب على الصفة البعيدة يساوي ٣٠° وأن قياس زاوية انعكاس حجر ج على الصفة الغربية يساوي ٤٠° . فإذا علم أن الحجرين بـ، جـ وقاعدة المنزل على استقامة واحدة، فما وجد عرض النهر.

الجمل الرياضية

Mathematical Phrase

الفصل الثالث

المعادلة التربيعية .

١ - ٣

حل المعادلة التربيعية باستخدام
القانون .

٢ - ٣

تطبيقات على حل المعادلة
التربيعية .

٣ - ٣

العلاقة بين معاملات المعادلة
التربيعية وبين مجموع وناتج
ضرب الجذريين .

٤ - ٣

حل المعادلة التربيعية بيانياً .

٥ - ٣

حل المتباينة من الدرجة الثانية
في متغير .

٦ - ٣

(٣ - ٦) الفرات الحقيقية .

(٣ - ٦ ب) حل المتباينة من الدرجة
الثانية في متغير واحد .

ملخص وتمارين عامة .

٧ - ٣

المعادلة التربيعية

Quadratic Equation

تعلم أن الصورة العامة للمعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد هي:

$$x^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } b, c \in \mathbb{R}, b \neq 0$$

فكما يلي معادلة من الدرجة الثانية في x :

$$x^2 + 5x + 6 = 0 \quad \therefore x^2 - 6x - 6 = 0$$

$$2x^2 + 5x = 0 \quad \therefore 3x^2 - 15 = 0$$

$$x(x+5) = 6 \quad \therefore x = 6/(x+5)$$

تسمى المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد **المعادلة التربيعية** ويمكن حل المعادلة التربيعية بطرق مختلفة منها طريقة التحليل وطريقة إكمال المربع، والتي تتضح من خلال الأمثلة التالية:

مثال حل المعادلة: $2x^2 + x - 6 = 0$ حيث $x \in \mathbb{C}$

الحل

$$\therefore 2x^2 + x - 6 = 0$$

$$\therefore (2x - 3)(x + 2) = 0 \quad \text{بالتحليل}$$

$$\therefore 2x - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad x + 2 = 0$$

$$\therefore x = \frac{3}{2} \quad \text{أو} \quad x = -2$$

التحقق: عندما $x = \frac{3}{2}$

$$\text{الطرف الأيمن} = 2 \times \frac{3}{2} - \frac{3}{2} + \frac{9}{4} = \frac{3}{2} - \frac{3}{2} + \frac{9}{4} = \frac{9}{4} = \text{الطرف الأيسر.}$$

وإذن $x = -2$

$$\text{الطرف الأيمن} = -8 - 2 - 6 = -16 = \text{الطرف الأيسر.}$$

مثال ٣

أوجد مجموعة حل المعادلة: $3s^2 = 243$ في \mathbb{C}

الحل

$$3s^2 = 243$$

$$s^2 = 243 \div 3$$

$$s^2 = 81 \div 3 = 27$$

$$s = \sqrt{9} \pm \sqrt{18}$$

$$s = 9 \pm 3\sqrt{3}$$

$$s = 9 + 3\sqrt{3} \text{ أو } s = 9 - 3\sqrt{3}$$

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة هي: } \{9 + 3\sqrt{3}, 9 - 3\sqrt{3}\}$$

طريقة أخرى للحل:

$$3s^2 = 243$$

$$s^2 = \frac{1}{3} \times 243 = 81$$

$$\therefore s = 9 \pm \sqrt{27}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي: } \{9 + 3\sqrt{3}, 9 - 3\sqrt{3}\}$$

أي الحلان أسهل؟

مثال ٤

أوجد مجموعة حل المعادلة: $(s - 6)^2 = 15$

الحل

واضح أن الطرف الأيمن هو مقدار مربع.

$$(s - 6)^2 = 15$$

$$s - 6 = \pm \sqrt{15}$$

$$s = 6 \pm \sqrt{15}$$

$$\therefore s = 6 + \sqrt{15} \text{ أو } s = 6 - \sqrt{15}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي: } \{6 + \sqrt{15}, 6 - \sqrt{15}\}$$

ملاحظة: إذا لم تحدد مجموعة التعبير فستعتبرها مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{C} .

أوجد مجموعة حل المعادلة: $x^2 + 8x - 3 = 0$

الحل

المقدار $x^2 + 8x - 3$ يمكن تحليله بطريقة إكمال المربع كالتالي:

$$\therefore x^2 + 8x - 3 = 0$$

$$\therefore x^2 + 8x = 3$$

بإضافة $\left(\frac{8}{2}\right)^2$ ، مربع نصف معامل x إلى كل من الطرفين:

$$\therefore x^2 + 8x + \left(\frac{8}{2}\right)^2 = 0 + \left(\frac{8}{2}\right)^2$$

$$\therefore x^2 + 8x + 16 = 16 + 3$$

$$\therefore (x + 4)^2 = 19$$

$$\therefore x + 4 = \pm \sqrt{19}$$

$$\therefore x = 4 - \sqrt{19} \text{ أو } x = -4 - \sqrt{19}$$

■ مجموعة الحل هي: $\{-4 - \sqrt{19}, 4 - \sqrt{19}\}$

أوجد مجموعة حل المعادلة: $2x^2 - 3x - 1 = 0$

الحل

باستخدام طريقة إكمال المربع:

$$\therefore 2x^2 - 3x - 1 = 0$$

$$\therefore x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{1}{2} = 0 \quad \text{لإذا}$$

$$\therefore x^2 - \frac{3}{2}x = \frac{1}{2}$$

بإضافة $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ ، لكل من الطرفين

$$\therefore \frac{9}{16} + x^2 - \frac{3}{2}x = \frac{9}{16} + \frac{1}{2}$$

$$\therefore \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{17}{16}$$

$$\frac{\sqrt{17}}{3} \pm = \frac{2}{3} - \quad \therefore$$

$$\frac{\sqrt{17}}{3} - \frac{2}{3} \quad \text{أو} \quad \frac{\sqrt{17}}{3} + \frac{2}{3} \quad \therefore$$

وتكون مجموعة الحل هي:

■ $\left\{ \frac{\sqrt{17}}{3} - \frac{2}{3}, \frac{\sqrt{17}}{3} + \frac{2}{3} \right\}$

 **مثال** أوجد مجموعة حل المعادلة: $3x^2 + x - 1 = 0$

 **الحل**

باستخدام طريقة إكمال المربع:

$$3x^2 + x + 1 = 0$$

$$x^2 + \frac{x}{3} + \frac{1}{3} = 0$$

$$\frac{x^2}{3} + \frac{x}{3} + \frac{1}{3} = 0 \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \right)$$

■  **مجموعه الحل =** ϕ **لماذا؟**

تمارين

• بنود موضوعية

أولاً - ضع العلامة (✓) أمام المعادلة التربيعية فيما يلي :

$x = 5 + (4 + 3)x$	<input type="checkbox"/>	$3x^2 + 2x = 0$	<input checked="" type="checkbox"/>
$x^2 = 27$	<input checked="" type="checkbox"/>	$x^2 - 4 = 0$	<input type="checkbox"/>
$x = 3 - 2x^2$	<input type="checkbox"/>	$3x^2 + (1 + 2)x = 4$	<input type="checkbox"/>
$(x - 4)(4 - 2x) = 0$	<input type="checkbox"/>	$x^2 + 5x^2 + 3x^2 + 1 = 0$	<input type="checkbox"/>
$x^2 - 2(x + 1) = 0$	<input type="checkbox"/>	$18x^2 - 4 = 0$	<input type="checkbox"/>

ثانياً - لكل بند معاً يلي أربعة اختبارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة التي تدل على الاختبار الصحيح:

مجموعه حل المعادله: $x(x - 2) = 0$ هي :

(١) (٢) (٣) (٤)

{٢، ٠} {٢ - ، ٠} {٢ - ، ٠ - }

المعادله التربيعية التي تكافئ المعادله: $x^2 - 3x = 0$ هي :

(١) (٢) (٣) (٤)

{٣ - } {٣} {٣ + }

(نكون المعادلتين متكافئتين إذا كانت لهما الدرجة نفسها ومجموعه الحل نفسها).

مجموعه حل المعادله: $x^2 + 16 = 0$ هي :

(١) (٢) (٣) (٤)

{٤ - } {٤} {٤ + }

٤

المعادلة التربيعية التي جذرها ٣ ، ٥ هي :

$$\textcircled{۱} \quad s^2 - 2s = 0 \quad \textcircled{۲} \quad s^2 + 2s = 0$$

$$\textcircled{۳} \quad 2s - (s+5)(s-5) = 0 \quad \textcircled{۴} \quad 2s = (s+5)(s-5)$$

قيمة s التي تجعل المقدار $s^2 + 12s + 36$ مربعاً يكملها هي :

$$\textcircled{۱} \quad 144 - s^2 = 0 \quad \textcircled{۲} \quad s = 144$$

$$\textcircled{۳} \quad 36 - s^2 = 0 \quad \textcircled{۴} \quad s = 36$$

٥

مجموعة حل المعادلة $3s^2 + 12s + 9 = 0$ هي :

$$\textcircled{۱} \quad \left\{ \frac{-1}{3}, -3 \right\} \quad \textcircled{۲} \quad \left\{ \frac{-1}{3}, 3 \right\}$$

$$\textcircled{۳} \quad \left\{ \frac{-1}{3}, -3 \right\} \quad \textcircled{۴} \quad \left\{ \frac{-1}{3}, 3 \right\}$$

٦

• أسلحة مقالية

أولاً - اذكر مجموعة حل كل من المعادلات التربيعية التالية:

$$\textcircled{۱} \quad s^2 - 2s = 0 \quad \textcircled{۲} \quad s^2 + 16 = 0$$

$$\textcircled{۳} \quad s^2 - 25 = 0 \quad \textcircled{۴} \quad s^2 - 49 = 0$$

١

٢

ثانياً - أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:

$$\textcircled{۱} \quad s^2 - 5s = 0 \quad \textcircled{۲} \quad s(3s - 4) = 0$$

$$\textcircled{۳} \quad 3s^2 - 27 = 0 \quad \textcircled{۴} \quad 2s^2 = 12$$

٣

٤

$$\textcircled{۵} \quad \frac{s}{25} = \left(\frac{1}{5} - s \right) \quad \textcircled{۶} \quad 1 = (x - 3)^2$$

$$\textcircled{۷} \quad s^2 - 6s + 9 = 0 \quad \textcircled{۸} \quad 7 = (x - 2)^2$$

٥

٦

$$\textcircled{۹} \quad s^2 + 2s + 64 = 0 \quad \textcircled{۱۰} \quad s^2 - 3s + 25 = 0$$

$$\textcircled{۱۱} \quad s^2 - 9s + 7 = 0 \quad \textcircled{۱۲} \quad s^2 + 8s + 7 = 0$$

٧

٨



$$x = 22 + 2x + 2$$

١٤

$$x^2 - 3x - 2 = 0$$

١٥

$$x = (2 + 3)x + 2$$

١٦

$$2x^2 - x + 1 = 0$$

١٧

$$\frac{2}{x} = 2 - \frac{x}{2}$$

١٨

$$\frac{2}{x} = \frac{2 - x}{2}$$

١٩

ثالثاً - حل كلاً من المعادلات التالية: (إرشاد: ضع $x = 2$):

$$x^2 - 13x^2 + 36 = 0$$

٢

$$x^2 + 4x + 4 = 0$$

٣

$$x^2 - 2x + 3 = 0$$

٤

$$x^2 + 9x + 9 = 0$$

٥

كم جذرًا مختلفًا لكل معادلة؟

رابعاً - إذا كان أحد جدري المعادلة $3x^2 + 5x + b = 0$ هو الصفر فماجد قيمه لا تم أكمل:

$$\text{جذراً للمعادلة } 3x^2 + 5x = \text{صفرًا} \quad \text{هنا}$$

٦

$$\text{جذراً للمعادلة } bx^2 + 5x = \text{صفرًا} \quad \text{هنا}$$

٧

حل المعادلة التربيعية باستخدام القانون

Solution of Quadratic Equation by The Law

إذا أردنا حل المعادلة التربيعية:

$$x^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } a = 1, b, c \in \mathbb{C}, a \neq 0$$

بطريقة إكمال الصربع، سنسر في الحل كما جاء في مثال (٥) باليد السابق وذلك على النحو التالي:

$$\therefore x^2 + bx + c = 0$$

$$\therefore x^2 + \frac{b}{2}x + \frac{c}{4} = 0 \quad (\text{لجعل معامل } x^2 \text{ الوحدة})$$

$$\therefore x^2 + \frac{b}{2}x - \frac{c}{4}$$

وبإضافة $\left(\frac{b}{4}\right)^2$ إلى كل من الطرفين (المعادلة)

$$\therefore x^2 + \frac{b}{2}x + \left(\frac{b}{4}\right)^2 = 0 \quad \left(x + \frac{b}{4}\right)^2 = 0$$

$$\therefore x + \frac{b}{4} = \pm \sqrt{\frac{b^2}{16}}$$

$$\therefore x = -\frac{b}{4} \pm \frac{\sqrt{b^2}}{4}$$

$$\therefore x = -\frac{b}{4} \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4c}}{4}$$

$$\therefore x = -\frac{b}{4} \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4c}}{4}$$

$$\therefore x = -\frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4c}}{4}$$

أي أن حلولي المعادلة $x^2 + bx + c = 0$ حيث $b \neq 0$ هما

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4c}}{2}$$

والقانون السابق يصلاح لحل أي معادلة تربيعية حيث b معامل x^2 ، c معامل x ، d الحد المطلوب.

سترى فيما يلي أن المقدار $b^2 - 4c$ في القانون

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4c}}{2}$$

هو الذي يحدد طبيعة الجذرين ، ولذلك فهو يسمى أسمى المعادلة التربيعية ،

إذا كان $b^2 - 4c > 0$ ١

ففي هذه الحالة: $\sqrt{b^2 - 4c} \neq 0$
ويبكون للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

إذا كان $b^2 - 4c = 0$ ٢

ففي هذه الحالة يكون $\sqrt{b^2 - 4c} = 0$
ويبكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان $(x = \frac{-b}{2})$

إذا كان $b^2 - 4c < 0$ ٣

ففي هذه الحالة $\sqrt{b^2 - 4c} \neq 0$
ولا توجد جذور حقيقية للمعادلة.

ويمكن تلخيص ذلك في الجدول التالي:

نوع الجذرين	عدد عناصر عمودية بشكل في مع	القيمة $b^2 - 4c$
الجذران حقيقيان مختلفان	٢	موجب
الجذران حقيقيان متساويان	١	صفر
لا يوجد للمعادلة جذور حقيقة	٠	سالب

 مثال

أوجد مجموعة حل المعادلة: $2x^2 - 3x - 1 = 0$

 الحل

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac$$

$$(1) = (2 \times 2 \times 4) - (3 \times 4) =$$

$$16 - 12 =$$

\therefore للمعادلة جذوران حقيقيان مختلفان هما:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} =$$

$$x = \frac{\sqrt{16} \pm \sqrt{12}}{2 \times 2} =$$

$$\frac{\sqrt{16} \pm 2}{4} =$$

$$\left\{ \frac{4}{4}, \frac{2}{4} \right\} = \left\{ 1, \frac{1}{2} \right\}$$

\therefore مجموعة الحل هي:

لعلك لاحظت أن المثال السابق سبق حلّه باستخدام طريقة إكمال المربع - مثال (٥) من (٣ - ١)، ولعلك اكتشفت مدى سهولة استخدام القانون مقارنة بطريقة إكمال المربع ولكن لا تزال طريقة التحليل - إن أمكن - هي الأسهل.

 مثال

أوجد مجموعة حل المعادلة: $2x^2 + 5x - 3 = 0$

 الحل

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4 \times 2 \times (-3)}}{2 \times 2} =$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 24}}{4} = \frac{-5 \pm 7}{4} =$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \quad \frac{-12}{4} = -3 =$$

$$\sin = \frac{1}{2} \text{ أو } -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ 30^\circ, 150^\circ \right\}$$

ولعلك لاحظت أن المثال السابق قد تم حله باستخدام القانون ويمكن إيجاد جذر جزئي للمعادلة باستخدام التحليل مباشرة.

طريقة أخرى للحل (باستخدام التحليل) (Factorization)

$$2\sin^2 + 5\sin - 3 = 0$$

$$\therefore (2\sin - 1)(\sin + 3) = 0$$

$$\therefore 2\sin - 1 = 0 \quad \text{أو} \quad \sin + 3 = 0$$

$$\therefore \sin = \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad \sin = -3$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ 30^\circ, -150^\circ \right\}$$

مثال أوجد جذري المعادلة: $2\sin(\sin + 2) = 0$

الحل

$$\therefore 2\sin(\sin + 2) = 0$$

$$\therefore 2\sin + 4\sin - 4 = 0$$

$$4\sin^2 + 4\sin - 4 = 0$$

$$\therefore \sin = \frac{\sqrt{4\sin^2 + 4\sin - 4} \pm 4\sin}{4}$$

$$\therefore \sin = \frac{\sqrt{(4\sin)^2 + 4(4\sin - 4)} \pm 4\sin}{4} = \frac{\sqrt{16\sin^2 + 16\sin - 16} \pm 4\sin}{4} =$$

$$\therefore \sin = \frac{\sqrt{16\sin^2 + 16\sin - 16} \pm 4\sin}{4} = \frac{4\sqrt{\sin^2 + \sin - 1} \pm 4\sin}{4} =$$

$$\therefore \sin = 1 \quad \text{أو} \quad \sin = -1$$

مثال

أوجد مجموعه حل المعادله: $9s^2 + 16 = 24s$

الحل

$$16 = 24 - 9s^2 \Rightarrow s^2 = \frac{24 - 16}{9} =$$

$$\text{الميز} = s^2 = \frac{8}{9}$$

$$16 \times 9 \times \frac{1}{4} = 4(24) =$$

$$576 - 576 =$$

= صفر

\therefore للمعادله جذوران حقيقيان متساويان

$$s = \frac{-b}{2a}$$

$$\frac{4}{9} = -\frac{24}{18} =$$

▪ مجموعه الحل هي $\left\{ \frac{2}{3}, -\frac{2}{3} \right\}$

لاحظ أنه إذا كان $b^2 - 4ac > 0$ فإن مجموعه الحل مجموعه أحادية وهذا يعني أن جذوري المعادلة متساويان.

مثال

أوجد مجموعه حل المعادله: $3s^2 - 14s + 4 = 0$

الحل

$$7 = 14 - 3s^2 \Rightarrow s^2 = \frac{14 - 7}{3} =$$

$$\text{الميز} = s^2 = \frac{7}{3}$$

$$7 \times 3 \times \frac{1}{4} = 4(7) =$$

$$49 - 49 =$$

$$0 > -23 =$$

\therefore لا يوجد للالمعادله جذور حقيقيه

▪ مجموعه الحل هي \emptyset

لاحظ أنه: إذا كان $b^2 - 4ac < 0$ فلا توجد جذور حقيقيه للمعادله.

مثال

يبين أن للمعادلة $3m^2 - 2m - 5 = 0$ جذورين مختلفين ثم أوجدوها:

الحل

$$b^2 - 4ac = 4 + 36 = 40$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac =$$

$$(5)^2 - 4 \times 3 \times (-16) =$$

$$25 + 48 = 73 = 64 + 16 =$$

للمعادلة جذوران حقيقيان مختلفان:

$$m = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$m = \frac{\sqrt{73} \pm \sqrt{4}}{2} =$$

$$m = \frac{\sqrt{73} \pm 2}{2} \quad \text{أو} \quad m =$$

تدريب:

يبين أن للمعادلة $m^2 - 2m - 21 = 0$ جذورين حقيقيين مختلفين ثم أوجدوها.

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac =$$

هل قيمة المميز مربع كامل؟

$$m =$$

مثال

يبين أن للمعادلة $25m^2 - 10m + 1 = 0$ جذورين حقيقيين متساوين ثم أوجدوها.

الحل

$$b^2 - 4ac = 100 - 4 \times 25 \times 1 =$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac =$$

$$100 - 100 = 0 = \text{مترافق}$$

للمعادلة جذوران حقيقيان متساويان

$$m = \frac{-b}{2} = \frac{10}{50} =$$

وتكون مجموعة الحل هي $\left\{ \frac{1}{5} \right\}$

أوجد قيمة \ln التي تجعل للمعادلة $9 \ln^2 + \ln = 64$ جذرين متساوين.

الحل

لتكون يكُون للمعادلة جذران متساويان يكُون:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0$$

$$64 = b^2 - 4ac = 0$$

$$64 = (\ln^2 - 4 \times 9) \times 1 = 0$$

$$\ln^2 - 4 \times 9 = 64$$

$$\ln^2 = 64 + 4 \times 9 = 100$$

■

أوجد مجموعة حل المعادلين التاليتين:

$$\ln x - \ln x + 1 = 0$$

$$x \ln^2 + \ln x = 25$$

الحل

$$(1) \quad \ln x - \ln x + 1 = 0$$

$$(2) \quad \ln x + \ln x = 25$$

$$\text{من المعادلة (1)} \quad \ln x = \ln x + 1$$

بالتعويض عن $\ln x$ في المعادلة (2):

$$\therefore \ln^2 + (\ln + 1)^2 = 25$$

$$\therefore \ln^2 + \ln^2 + 2\ln + 1 = 25 \Rightarrow 2\ln^2 + 2\ln - 24 = 0$$

$$\therefore 2\ln^2 + 2\ln - 24 = 0$$

$$\therefore \ln^2 + \ln - 12 = 0$$

$$\therefore (\ln + 4)(\ln - 3) = 0$$

$$\therefore \ln = -4 \text{ أو } \ln = 3$$

نعرض عن كل قيمة من قيم س في المعادلة (١):

$$\text{عندما } S = -4 \quad \text{فإن } S^2 = 1 + (-4) = -3.$$

$$\text{و عندما } S = 3 \quad \text{فإن } S^2 = 1 + 3 = 4.$$

∴ مجموع الحل هي $\{-4, 3\}$.

مثال ٣ أوجد مجموع حل المعادلتين التاليتين:

$$(1) \quad S^2 + S = 1$$

$$(2) \quad S^2 + S + S + S = 0$$

الحل

نطرح المعادلة (١) من المعادلة (٢):

$$\therefore S + S = 1 - 1$$

$$(3) \quad \therefore S = -S = 0$$

بالتعويض في المعادلة (١)

$$\therefore (S - 1)^2 + S^2 = 1$$

$$\therefore S^2 - 2S + 1 + S^2 = 1 - 1$$

$$\therefore S^2 + S = 0$$

$$\therefore S(S + 1) = 0$$

$$\therefore S = 0 \text{ أو } S = -1$$

نعرض عن كل قيمة من قيم س في المعادلة (٣):

$$\text{عندما } S = 0 \quad \text{فإن } S^2 = 0 - 0 = 0 - 1 = -1.$$

$$\text{عندما } S = -1 \quad \text{فإن } S^2 = 1 - 1 = 0 - 1 = -1.$$

∴ مجموع الحل هي $\{-1, 0\}$.

تمارين

• أسلمة مقالية

أولاً - عين قيمة كل من أ : ب ، ح لكل معادلة تربيعية فيما يلي :

$x^2 + 4x + 3 = 0$	١
$x^2 - 9x = 0$	٢
$7x^2 - 2 = 0$	٣
$3x^2 = 5x$	٤
$x - 4x^2 = 0$	٥
$3x^2 = 12$	٦
$\frac{x^2}{2} - \frac{5x}{2} = 0$	٧
$x(x+6) = 30$	٨

ثانياً - بدون حل المعادلة عين عدد الجذور الحقيقة للكل من المعادلات التالية:

$x^2 + 5x - 6 = 0$	١
$x^2 + 14x + 49 = 0$	٢
$7x^2 - 1x + 1 = 0$	٣
$5x^2 + 2x + 1 = 0$	٤
$3x^2 - 2x - 3 = 0$	٥

ثالثاً - أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية باستخدام القانون:

$x^2 - 5x + 2 = 0$	١
$9x^2 + 45x + 30 = 0$	٢
$x^2 + 3 = x$	٣

رابعاً - أوجد العميز ثم حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية باستخدام القانون:

$3x^2 + 2x + 1 = 0$	١
$5x^2 = x + 1$	٢

$$2x^2 + 11 = x^3$$

$$x^3 - 11 = x^2$$

$$x(x - 8) = 0$$

$$\boxed{9}$$

$$x^3 + 3 = 8x$$

$$x^3 = 8x - 3$$

$$x^3 + 12x = 0$$

$$\boxed{10}$$

$$x = \frac{1}{2}x^2 + \frac{2}{3}x - 1$$

$$x = \frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

$$x = 2x^2 + 2x - 24 = 0$$

$$\boxed{11}$$

$$x = \frac{1}{3}x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

$$x = \frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}$$

$$x = 2x^2 + 2x = 0$$

$$\boxed{12}$$

خامساً - أوجد قيمة ب التي تجعل للمعادلة التالية جذرين متساوين موجبين:

$$16x^2 + bx + 25 = 0$$

سادساً - بين أن للمعادلة $x^2 + 8x + 16 = 0$ جذرين متساوين ثم اذكر عدد جذور كل من المعادلتين:

$$x = 15 + 8x + x^2$$

$$x = 17 + 8x + x^2$$

$$x = 17 + 17x + x^2$$

$$\boxed{13}$$

نافذ الحال.

سابعاً - حل كلًّا من المعادلات التالية بالطريقة التي شرحتها أفضل:

$$8x^2 = 12x$$

$$x^2 = 12x$$

$$2x^2 + 3x = 0$$

$$\boxed{1}$$

$$5x = 18x^2$$

$$5 = 18x^2$$

$$x^2 - 6x = 0$$

$$\boxed{2}$$

$$x = 9 + 12x + 12x^2$$

$$x = 1 - 6x + 12x^2$$

$$x = 12x^2 + 3x = 0$$

$$\boxed{3}$$

$$x^2 - 8x = 20$$

$$x^2 = 20 + 8x$$

$$(2x - 3)(3x + 2) = 0$$

$$\boxed{4}$$

$$x^2 - 2x = 11$$

$$x^2 = 11 + 2x$$

$$x^2 - 7x^2 = 0$$

$$\boxed{5}$$

$$x^2 + 5x = 2$$

$$x^2 = 2 - 5x$$

$$3x^2 - 2x - 32 = 0$$

$$\boxed{6}$$

$$x^2 - 7x = 16$$

$$x^2 = 16 + 7x$$

$$x^2 - x - 16 = 0$$

$$\boxed{7}$$

ثامناً - أوجد مجموعة حل كل من المعادلتين التاليتين:

$$x = x^2 - 5x$$

$$x = x^2$$

$$\boxed{8}$$

$$x = 2x^2 + 6x + 3$$

$$x = x^2 + 6x + 3$$

$$\boxed{9}$$

$س^2 + ص^2 = 179$ $س^2 + ص^2 = 100$ $س^2 + ص^2 = 17$ $3س^2 - 2ص^2 = 38$ $س^2 + ص^2 + 2ص - 2ص = 100$	١ ٢ ٣ ٤ ٥
---	--

• بنود موضوعية

لكل بند ما يلي أربعة اخبارات، واحد فقط منها صحيح، حلل الدائرة التي تدل على الاخبار الصحيح:

إذا كان $\frac{a}{b} = 3$ ، $b = 2 - 3x$ ، فإن المعادلة التربيعية التي معاملاتها a ، b ، c هي :

$5س^2 - 3س - 0 \quad (1)$ $5س^2 - 3 = 0 \quad (2)$	$5س^2 + 3س = 0 \quad (3)$ $5س^2 + 3 = 0 \quad (4)$
--	--

إذا كان $\frac{1}{x}$ هو أحد جذري المعادلة $2س^2 + 5س + x = 0$ فإن قيمة x هي :

$\frac{7}{2} \quad (1)$ $-\frac{7}{2} \quad (2)$	$\frac{7}{2} \quad (3)$ $\frac{-7}{2} \quad (4)$
--	--

عمومية حل المعادلة $(3س + 5)(س - 5) = 25 - 25$ هي :

$\left\{ \frac{5}{3} - 5 \right\} \quad (1)$ $\left\{ \frac{5}{3} + 5 \right\} \quad (2)$	$\left\{ \frac{5}{3} - 0 \right\} \quad (3)$ $\left\{ \frac{10}{3} + 0 \right\} \quad (4)$
---	--

قيمة x التي يجعل جذري المعادلة $25س^2 - 70س + x = 0$ متساوين هي :

$49 \quad (1)$ $-\frac{7}{10} \quad (2)$	$49 \quad (3)$ $\frac{7}{10} \quad (4)$
--	---

تطبيقات على حل المعادلة التربيعية

Applying Solution of Quadratic Equation

إن كثيرة من العلاقات الرياضية والمواصفات الحياتية وغيرها يمكن التعبير عنها بمعادلات تربيعية، كما يتضح في الأمثلة التالية:

مثال توضيحي

عددان زوجيان موجيان متساببان حاصل ضربهما ١٦٨ للتعبير عن ذلك جبرياً:

نفرض أن العدد الأول س فتكون العددين التاليين س + ٢

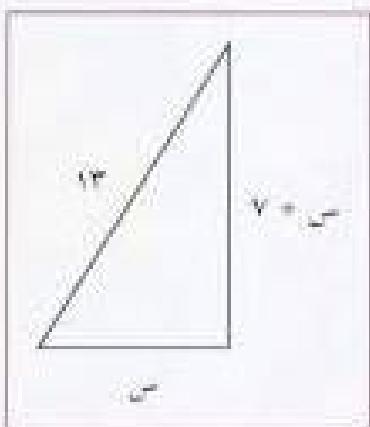
$$\text{وبكون: } س(س + ٢) = ١٦٨$$

$$\text{أي } س^٢ + ٢س - ١٦٨ = ٠$$

وهي معادلة تربيعية المتغير فيها س.

مثال توضيحي

جانب من حديقة مزروعة بالحشائش، وهذا الجانب على شكل منطقة مثلثة قائمة الزاوية طول قاعدها الأكبر ١٣ متراً وأحد قاعديها الآخرين يزيد طوله عن طول القاعع الآخر بقدر ٧ أمتار، شكل (٣ - ١)



للتعبير عن ذلك جبرياً، نفرض أن طول القاعع الأصغر س متراً ف تكون طول القاعع الثاني س + ٧ أمتار، وحيث إن طول القاعع الأكبر ١٣ متراً، ونطبيقاً لنظرية فيثاغورث يكون:

$$\begin{aligned} س^٢ + (س + ٧)^٢ &= (١٣)^٢ \\ س^٢ + ٤٢س + ٤٩ &= ١٦٩ \end{aligned}$$

$$\therefore س^٢ + ٤٢س - ٦٠ = ٠ \text{ وهي معادلة تربيعية. شكل (٣ - ٢)}$$

من المقدم يتضح أنه بالإمكان التعبير عن كثير من المشكلات الرياضية والمواصفات الحياتية بمعادلات تربيعية، ويحل هذه المعادلات تتوصل إلى حل هذه المشكلات أو تفسير تلك المواصفات، الأمر الذي يصعب تفسيه مباشرة دون الاعتماد على حل تلك المعادلات، ويمكن ترتيب خطوات حل المشكلة كالتالي:

١

تحليل المشكلة: قراءة المالة فرادة واعية لتحديد:
المعطيات مدى كفاية المعطيات حل المشكلة.
الطلوب عاولة رسم شكل تخطيطي يساعد على فهم المشكلة.
التخطيط للحل (تكوين المعادلة):

٢

اختيار المجهول وترميزه.
 استخدام الترميز في تفسيم المعلومات المعطاة.
 تكوين المعادلة في صورة البيانات وال العلاقات المعطاة:
 حل المعادلة.

٣

التحقق من صحة الحل.
 هل نقبل الحلزون أو أحدهما فقط?
 هل يتوافق الحلزان مع المعطيات؟

٤

وفيما يلي بعض الأمثلة:



مستطيل طوله يساوي ثلاثة أمثال عرضه، ولو زيد كل من بعدي بقدر ٣ سم لأصبحت مساحة مسطحته ١٧١ سم^٢. كما في شكل (٢ - ٢) أوجد يعني المستطيل.

الحل

٢

تحليل المشكلة:
طول المستطيل = ٣ أمثال عرضه.
الطول بعد الزيادة = الطول الأصلي + ٣ سم.
والعرض بعد الزيادة = العرض الأصلي + ٣ سم.
المساحة الجديدة = ١٧١ سم^٢.

$(الطول\ الأصلي + ٣) \times (\العرض\ الأصلي + ٣) = ١٧١\ سم^٢$

مطلوب: الطول الأصلي والعرض الأصلي.

ن تكون المعادلة:

٢

لعمد للعرض الأصلي بالرغم من مثلاً

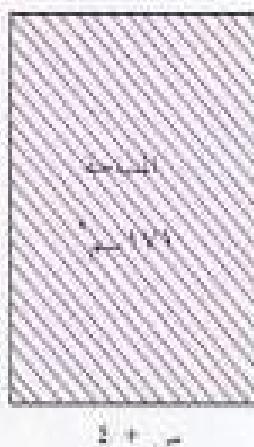
ـ الطول الأصلي: $2s$

ـ الطول الجديد = $2s + 4$

ـ العرض الجديد = $s + 4$

ـ المساحة الجديدة = $(2s + 4)(s + 4)$

ـ $(2s + 4)(s + 4) = 171$



شكل (٢ - ٣)

حل المعادلة: $(2s + 4)(s + 4) = 171$

$$\therefore 2s^2 + 16s + 16 = 171 \quad \dots$$

$$\therefore 2s^2 + 16s - 155 = 0 \quad \dots$$

$$\therefore (2s + 21)(s - 5) = 0 \quad \dots$$

$$\therefore s = -\frac{21}{2} \text{ أو } s = 5$$

تحقق من صحة الحل:

٣

$s = -\frac{21}{2}$ مرفوض لأن العرض لا يمكن أن يكون سالباً.

$$\therefore s = 5$$

ـ عرض المستطيل = 5 سم

ـ طول المستطيل = $3 \times 5 = 15$ سم

ـ المساحة = $(3s + 4)(s + 4) = (3 \times 5 + 4)(5 + 4)$

■ $= 19 \times 9 = 171$ سم^٢ = المساحة المعلقة في المسألة.

تكرير (١):

في المثال السابق، إذا فرضنا أن الطول الأصلي = s

ـ فإن العرض = $...$

ـ والمساحة الجديدة = $(...)(...)$

ـ والمعادلة في هذه الحالة هي:

ـ حل المعادلة الناتجة وعين الطول والعرض.

استأجر مجموعة من الأشخاص سيارة يبلغ ٤٠٠ دينار للسفر إلى المملكة العربية السعودية لأداء فريضة الحج على أن يقسم هذا المبلغ عليهم بالتساوي. وقد وجد أنه لو انضم إليهم ٥ أشخاص آخرين قبل المبلغ الذي بدفعه كل منهم يتعرض بعده بـ ٦ دينار. فما عدد الأشخاص؟

الحل

نفرض أن عدد الأشخاص في البداية مس

فيكون عددهم بعد الزيادة مس + ٥

ويكون المبلغ الذي يحصل كل شخص في البداية $\frac{400}{مس}$ ديناراً

والمبلغ الذي يحصل كل شخص بعد الزيادة $\frac{400}{مس+5}$ ديناراً

$$\text{ف يكون } \frac{400}{مس+5} = \frac{400}{مس} - ٦$$

$$\therefore \frac{400}{مس+5} = \frac{100}{مس} - ٦ \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\therefore \frac{100}{مس+5} = \frac{100}{مس}$$

$$\therefore 100\text{مس} = (مس + 5)(100 - مس)$$

$$\therefore 100\text{مس} = 100\text{مس} - مس^2 + 500 - 5\text{مس}$$

$$\therefore مس^2 + 5\text{مس} - 500 = ٠$$

$$\therefore (مس + ٢٥)(مس - ٢٠) = ٠$$

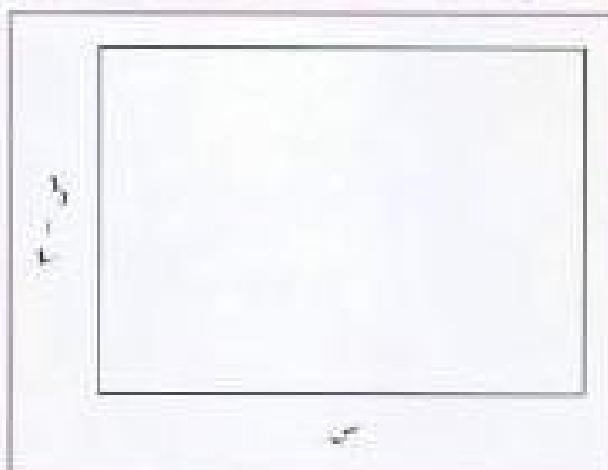
$$\therefore مس = ٢٠ \quad \text{وهذا مرفوض (لماذا؟)} \quad \text{أو} \quad مس = ٢٥$$

وللحقيقة: عدد الأشخاص = ٢٠ يحصل كل منهم = $\frac{400}{٢٠} = ٢٠$ ديناراً

عدد الأشخاص بعد الزيادة = ٢٥ يحصل كل منهم = $\frac{400}{٢٥} = ١٦$ ديناراً

$$\therefore ٢٠ - ٦ = ١٤$$

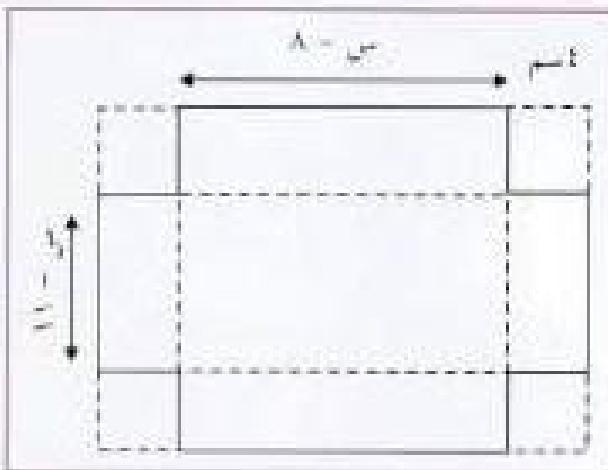
قطعة من الورق المقوى مستطيلة الشكل كما في شكل (٢ - ٣) طولها يزيد عن عرضها



شكل (٢ - ٣)

بمقدار ٣ سم، استخدمنا القطعة لصبع علبة مفتوحة وذلك بجعل مناطق مربعة متطابقة من كل زاوية من زوايا القطعة طول كل منها ٤ سم ثم طرحت الأطراف كما في شكل (٢ - ٤)، إذا كان حجم العلبة الناتجة ٧٢٠ سم³ أوجد بعدي قطعة الورق.

الحل



شكل (٢ - ٤)

نفرض أن طول قطعة الورق س

$$\therefore \text{عرض س} = 3$$

ويكون طول العلبة س - 8

وعرض العلبة س - 11

وارتفاع العلبة ٤ سم

$$\therefore \text{حجم العلبة} = ٧٢٠ \text{ سم}^3$$

$$\therefore (س - 8)(س - 11) \times 4 = ٧٢٠$$

$$\therefore (س - 8)(س - 11) = ١٨٠$$

$$\therefore س^2 - 19س + ١٨٠ = ٨٨$$

$$\therefore س^2 - 19س - ٩٢ = ٠$$

$$\therefore (س + ٤)(س - ٢٣) = ٠$$

\therefore س = -٤ وهذا مرفوض أو س = ٢٣

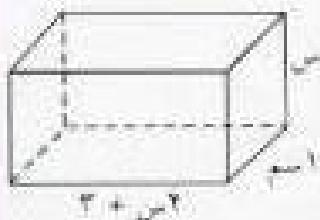
\therefore طول قطعة الورق = ٢٣ سم

$$\text{وعرض قطعة الورق} = ٢٣ - ٢٣ = ٣ = ٣ \text{ سم}$$

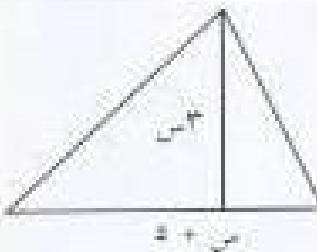
تحقق من صحة الحل.

تمارين

أوجد قيمة س في كل مما يلي:



$$\text{الحجم} = 5 \text{ سم}^3$$



$$\text{المساحة} = 9 \text{ سم}^2$$



$$\text{المساحة} = 28 \text{ سم}^2$$

قال حاتم: أنا أغير في عدد إذا رسمت تم أخذت عليه ثلاثة أمثاله أصبح الناتج ٨٨.
فما العدد؟

مثلث قاعدته تزيد عن ارتفاعه بمقدار ٤ سم. أوجد ارتفاع المثلث إذا كانت مساحة مسطحته ٨ سم٢.

إذا كان طول ضلع مربع يزيد عن طول ضلع مربع آخر بمقدار ٨ سم وكان مجموع مساحتيهما ١٢٠ سم٢ . فماجد طول ضلع المربع الأكبر.

عندما ان الفرق بينهما ١١ إذا كان مجموعهما ينبع من حاصل ضربها بمقدار ٧٩ فما العددان؟

إذا علمت أن مجموع له من الأعداد الطبيعية ابتداء بالواحد يعطى بالقانون $\frac{1}{n} n(n+1)$ فماجد:

$$1 + \dots + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 17 =$$

$$\text{قيمة له إذا كان: } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n = 105$$

مستطيل مساحة مسطحته ٦٠ سم٢ . إذا كان طوله يزيد عن ثلث أمثال عرضه بمقدار ٢ سم فأوجد بعديه.

إذا كان محيط مستطيل هو ٢٨ سم . و كان طول قطره ١٠ سم . فأوجد بعديه.

مثلث طوله ١٣ سم تشكل لصنع مربع متصلين طول ضلع أحدهما بالستين = س
فما طول ضلع المربع الآخر؟ وإذا كان المجموع مساحتى المقطعين المربعين الناجحين
١٣ سم، فبدين أن:

$$س^٢ - ١٣٠ + ٥٦٠ = ٠$$

ومن ثم أوجد طول ضلع كل مربع.

١٠

أوجد بعدي قطعة مستطيلة من الألومونيوم لتحتاجها لصنع حندوق مفتوح عن طريق
قطع مربع متساوية من كل زاوية من زوايا القطعة، طول ضلع كل منها ٣ سم،
ثم طويت الأطراف. إذا كان طول القطعة يزيد عن عرضها بقدر ٥ سم وكان حجم
الشندوق ٩٠٠ سم^٣.

١١

سجاداة مستطيلة الشكل مفروضة في وسط غرفة أرجحبها مستطيلة متراكب من كل
جانب ٦ سم. إذا كانت أبعاد السجاداة ٢م، ٣م وكانت مساحة الغرفة ١٥م^٢ فأوجد
بعدي أرضية الغرفة.

١٢

قطعة من الخشب طولها ١٥ سم قطعت إلى شرائح صغيرة طول كل منها ٣ سم،
وقطعة أخرى متساوية لها في الطول قطعت إلى شرائح أيضًا يزيد طول كل منها عن
طول الشرحة من النوع الأول بقدر ١,٣ سم، اكتب تعبيرًا لعدد الشرائح في كل
قطعة، وإذا كان هناك ١٣ شريحة زيادة في القطعة الأولى عنها في القطعة الثانية فأوجد
قيمة من.

١٣

خطط مجموعة من الطلاب لقيام بمرحلة تكاليفها ٤٢ دينارًا على أن يدفعوا مبالغ
متقاربة وإذا اعتذر ٧ طلاب عن القيام بالمرحلة أصبح على كل من الآخرين أن يدفع
 $\frac{٤}{٦}$ دينار زيادة فكم خاتما ذهب إلى المرحلة؟

العلاقة بين معاملات المعادلة التربيعية وبين مجموع وناتج ضرب الجذريين

The relation between quadratic coefficient & summation and result of product two roots

تعلم أن جذري المعادلة:

$$x^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } b, c \in \mathbb{R}.$$

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4c}}{2}$$

جذريان

وإذا فرضنا أن الجذريين هما λ و μ حيث $\lambda = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4c}}{2}$ و $\mu = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4c}}{2}$ = المميز فإن :

$$\frac{\lambda + \mu}{2} = \frac{\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4c}}{2} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4c}}{2}}{2} = \frac{-b}{2} = L$$

$$\frac{\lambda \mu}{2} = \frac{\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4c}}{2} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4c}}{2}}{2} = \frac{b^2 - c}{4} = M$$

$$\frac{\lambda \mu}{2} = \frac{b^2 - c}{4} = \frac{\lambda + \mu}{2} \cdot M = L \cdot M$$

$$\boxed{\frac{\lambda \mu}{2} = L \cdot M}$$

$$\frac{(\lambda - \mu)(\lambda + \mu)}{2} = L \times M$$

$$\frac{(b^2 - c) - (b^2 - c)}{2} = \frac{b^2 - c}{2} =$$

$$\frac{b^2 - c}{2} =$$

$$\boxed{\frac{b^2 - c}{2} = L \times M}$$

أوجد مجموع جذر المعادلة التالية وحاصل ضربها: $اس^2 + 2اس - 1 = 0$

الحل

$$\text{مجموع الجذرين} = -\frac{ب}{أ} = -\frac{2}{1} = -2$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{ج}{أ} = \frac{-1}{1} = -1$$

نكون المعادلة التربيعية إذا علم جذرها:

بالرجوع إلى المعادلة:

$$اس^2 + بـس + جـ = 0$$

$$\therefore س^2 + \frac{بـ}{أ} س + \frac{جـ}{أ} = 0$$

$$\therefore س^2 - \left(\frac{بـ}{أ} \right) س + \frac{جـ}{أ} = 0$$

$$\therefore س^2 - (\text{مجموع الجذرين}) س + \text{حاصل ضرب الجذرين} = 0$$

وعلبة تستطيع نكون المعادلة التربيعية إذا علم جذرها.

مثال

كوني معادلة جذرها $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

الحل

$$\text{مجموع الجذرين} = \left(\frac{1}{2} - \right) + \left(\frac{3}{4} - \right)$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = \left(\frac{1}{2} - \right) \times \left(\frac{3}{4} - \right)$$

$$\therefore س^2 - (\text{مجموع الجذرين}) س + \text{حاصل ضرب الجذرين} = 0$$

$$\therefore س^2 - \left(\frac{1}{2} - \right) س + \left(\frac{3}{4} - \right) = 0$$

$$\therefore س^2 + \frac{1}{2} س - \frac{3}{4} = 0$$

$$\therefore 4س^2 + 2س - 3 = 0$$

حل المعادلة $x^2 + 10x + 25 = 43$ ثم تحفظ من صحة الحل.

المحلول

$$\therefore x^2 + 10x + 25 = 43$$

$$\therefore x^2 + 10x - 18 = 0$$

$$\therefore x = \frac{\sqrt{18 \times 4 + 100} \pm 10}{2}$$

$$\therefore x = \frac{\sqrt{172} \pm 10}{2} = \frac{\sqrt{43} \pm 10}{2}$$

$$\therefore x = \frac{\sqrt{43} \pm 10}{2} = \frac{\sqrt{43} \times \sqrt{4} \pm 10}{2}$$

التحقق:

$$\text{مجموع الجذريين} = -5 - \sqrt{43} + \sqrt{43} + 5 = 0$$

$$\frac{-b}{a} = \frac{10}{2} = 5$$

$$\text{حاصل ضرب الجذريين} = (\sqrt{43} - 5) (\sqrt{43} + 5) = 43 - 25 = 18$$

$$\therefore \frac{x_1}{x_2} = \frac{18}{1} = 18 = 43 - 25 = 18$$

كون معادلة تربيعية أحد جذرها هو مجموع جذري المعادلة $2x^2 - 13x + 6 = 0$ وجزرها الآخر غير حاصل ضربهما.

المحلول

$$\text{مجموع جذري المعادلة المطلوبة} = \frac{13}{2} = \frac{(13 -)}{2}$$

$$\text{حاصل ضرب جذري المعادلة المطلوبة} = \frac{6}{2} = 3$$

\therefore جذرا المعادلة المطلوبة تكفيها عد $\frac{13}{2}, 3$.

الـ ٢ـ المعادلة المطلوب تكتوينها هي :

$$\begin{aligned} \therefore &= ٣ \times \frac{١٧}{٤} + \left(٣ - \frac{١٧}{٤} \right) - ٦ \\ &= \frac{٥١}{٤} + \frac{١٩}{٤} - ٦ \\ \therefore & ٢س^٢ - ١٩س + ٣ = ٠ \end{aligned}$$



إذا علم أن جذر أي المعادلة $٢س^٢ - ١٩س + ٣ = ٠$ هما $١,٥$ و $١,٣$ فما وجد دون حل المعادلة :

$$ل - م = ل^٢ + م^٢$$



ل ، م هما جذراً المعادلة $٢س^٢ - ١٩س + ٣ = ٠$

$$\frac{١}{ل} + \frac{١}{م} = \frac{١٩}{٣} \therefore ل + م = \frac{٣٧}{٣}$$

$$(ل + م)^٢ = ل^٢ + م^٢ + ٢lm$$

$$\therefore ل^٢ + م^٢ = (ل + م)^٢ - ٢lm$$

$$\left(\frac{٣٧}{٣} \right) \times ٣ - ٢ \left(\frac{٣٧}{٣} \right) =$$

$$\frac{٣٧}{٣} =$$

$$(ل - م)^٢ = ل^٢ + م^٢ - ٢lm$$



$$\left(\frac{٣٧}{٣} \right) \times ٣ - \frac{٣٧}{٣} =$$

$$\frac{٣٧}{٣} = \frac{٣٧}{٣} + \frac{٣٧}{٣} =$$

$$\therefore \frac{٣٧}{٣} = م - ل$$

تمارين

• أسلحة مقالية

أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة مما يلي :

$$\text{أ} \quad 3x^2 + 5x = 0$$

ب

$$5x^2 - 1 = 0$$

ج

$$\text{د} \quad (2x + 1)^2 = 0$$

هـ

$$x^2 + 3x - 4 = 0$$

أ

$$5x^2 - 5x = 0$$

جـ

$$x^2 + 2x = 0$$

هـ

إذا كان $x^2 + 3x + 2 = 0$ فأوجد قيمة كل من بـ، جـ إذا كانت مجموعه حل المعادلة هي :

$$\{3, 2\}$$

بـ

$$\{2, -2\}$$

جـ

$$\{5, 0\}$$

هـ

$$\{1\}$$

غـ

$$\{4, 3\}$$

أ

$$\{3, -2\}$$

جـ

$$\left\{-\frac{1}{2}, 1\right\}$$

هـ

$$\{3, -3\}$$

غـ

أوجد :

المعادلة التربيعية التي جذراها ٢ ، ٢-

أ

المعادلة التربيعية التي مجموعه حلها $\{5, 0\}$

بـ

المعادلة التربيعية التي مجموعه حلها $\{6, 0\}$

جـ

(إذا كان $x^2 + 7x$ أحد جذري المعادلة $x^2 - 7x + 1 = 0$ فأوجد الجذر الآخر)

هـ

أوجد المعادلة التي جذرا كل منها هـ :

$$\text{أ} \quad m = 2 - 4$$

$$l = 2$$

أ

$$\text{بـ} \quad m = \frac{1}{4}$$

$$l = \frac{3}{4}$$

بـ

$$\text{هـ} \quad m = 7$$

$$l = 0$$

هـ

$$t = -m$$

$$t = l$$

٥

$$\sqrt{v} - m = 0$$

$$\sqrt{v} = l$$

٦

$$v = m$$

$$v = l$$

٧

$$\sqrt{v} - 3 = m$$

$$\sqrt{v} + 3 = l$$

٨

$$\frac{\sqrt{v} - 3}{2} = m$$

$$\frac{\sqrt{v} + 3}{2} = l$$

٩

$$\sqrt{v} - \frac{1}{2} = m$$

$$\sqrt{v} + \frac{1}{2} = l$$

١٠

أوجد المعادلة التربيعية التي أحد جذريها هو مجموع جذرى المعادلة $x^2 - 7x + 12 = 0$ ، والآخر هو حاصل ضربهما.

إذا كان l ، m جذرى المعادلة $x^2 - 5x - 4 = 0$ ،

فأوجد المعادلة التي جذريها $2l$ ، $2m$.

١

٢

٣

إذا كان l ، m جذرى المعادلة $x^2 - 5x - 4 = 0$ ، فأوجد:

$$l \cdot m + l + m$$

٤

$$\frac{1}{l} + \frac{1}{m}$$

٥

$$\frac{1}{l} + \frac{1}{m}$$

٦

أوجد قيمة l بحيث يكون جذراً للمعادلة: $x^2 - 3x + l = 0$.

٧

١ متساوين.

٨

٢ التفرق بينهما.

٩

إذا كان أحد جذرى المعادلة: $lx^2 + mx + 10 = 0$ هو -4 فأوجد قيمة l وقيمة الجذر الآخر.

١٠

بنود موضوعية

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي، مع تعليل الخطأ في الإجابتين الآخرين.

إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - 15x + 2 = 0$ هو 2 فإن الجذر الآخر هو:

١٣

أ

$\frac{1}{7}$

ب

$\frac{1}{12}$

ج

المعادلة التربيعية التي جذراها -4، $\frac{1}{3}$ هي:

$$x^2 - \frac{23}{3}x + 4 = 0$$

أ

$$x^2 + 11x - 20 = 0$$

ب

$$2x^2 + 11x - 20 = 0$$

ج

حل المعادلة التربيعية بيانياً

The Graphic Solution of Quadratic Equation

To Solve Quadratic Equation

لحل المعادلة التربيعية:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

نحتاج كما سترى فيما بعد إلى تمثيل النطبيق التالي بيانياً:

$$y = ax^2 + bx + c \quad \text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

ببدا بالحالة البسيطة: $y = x^2$



مثل بيانياً النطبيق: $y = x^2$ حيث $x \geq 0$

الحل

بيان النطبيق هو مجموعة قيم x الحقيقية حيث $x \geq 0$ لذا يختار قيمة المتغير x في هذا المجال وتعين صورها (قيم y الماظنة) وذلك بالتعويض في $y = x^2$:

$$\text{عندما } x = 0 \quad \text{فإن} \quad y = (0)^2 = 0$$

$\therefore (0, 0) \in \text{بيان النطبيق}$

$$\text{وعندما } x = 1 \quad \text{فإن} \quad y = (1)^2 = 1$$

$\therefore (1, 1) \in \text{بيان النطبيق}$ وهكذا

ثم نسجل النتائج في جدول كالتالي:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٠	١	٤	٩	١٦	٢٥	٣٦	٤٩	٦٤	٨١	١٠٠	١٢١	١٤٤	١٦٩

ثم نمثل الأزواج المرتبة (x, y) الواردة في الجدول ب نقاط في المستوى الإحداثي ونصل بينها خط التوالي بخط مجهد وبعمادة لنجعل على المنحنى الذي يمثل هذا النطبيق، شكل

(٣ - ٥)

تقرير (١):

في شكل (٣ - ٥) اقرأ احداثي كل من النقاط: م، ب، ج، د، هـ، لـ، زـ، رـ.

- أي النقاط السابقة تسمى إلى بيان الطبق ص = س^٢ وأيها لا تسمى إليه؟
- أي النقاط السابقة تسمى إلى مجموعة حل المعادلة: ص = س^٢.

نماذل التمثيل البياني للتطبيقات

ص = س^٢. شكل (٣ - ٥) ولالاحظ أن:

- لا توجد قيمة مالية للمتغير ص.

- أصغر قيمة لـ ص هي ص = ٠
وذلك عندما ص = ٠.

- النقطة (٠، ٠) هي رأس المحنى الذي يمثل التطبيق ص = س^٢
(النقطة (س، ص)، حيث ص أصغر مما يمكن هي رأس المحنى).

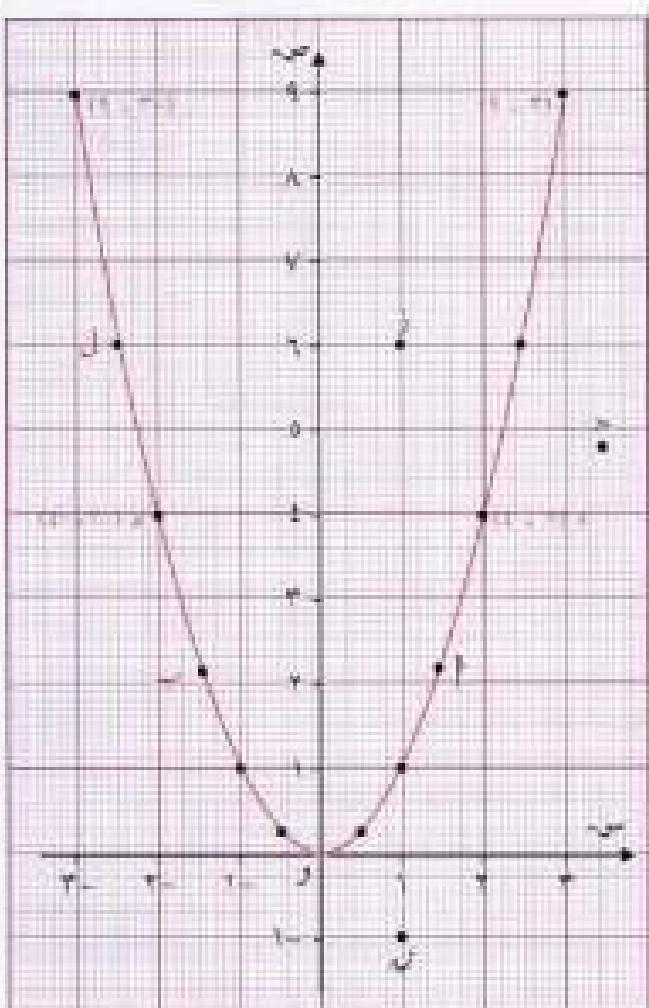
- المحنى الذي يمثل التطبيق ص = س^٢ مفتوح لأعلى.

- محور السينات يمس المحنى عند رأس المحنى.

- المحنى متاظر حول المحور الصادي.

- كل قيمة لـ ص تقابلها قيمتان لـ س.

شكل (٣ - ٢)



مثال (١) مثل بياننا للطبيق ص = س^٢ حيث -٤ ≤ س ≤ ٤

الحل نكون الجدول التالي:

س	ص
-٤	١٦
-٣	٩
-٢	٤
-١	١
٠	٠
١	١
٢	٤
٣	٩
٤	١٦

ونمثل الأزواج المرتبة (س، ص) الواردة في الجدول ب نقاط في المستوى الابعادي ونصل بينها على التوالي بخط مهد ويعناته كما في شكل (٣ - ٦).

تدريب (٢)

تأمل التمثيل البياني

للتعميق: $y = x^2 + 4$

واجب عن الأسئلة

الناتية:

ما قيمة y عندما

$$x = -0,5$$

وما قيمة y عندما

$$x = 0,5$$

هل توجد قيم

لـ x ؟

ما هي أصغر قيمة

لـ y ؟

أي الفاقيه رأس

للمتحنى الذي

يمثل التعميق

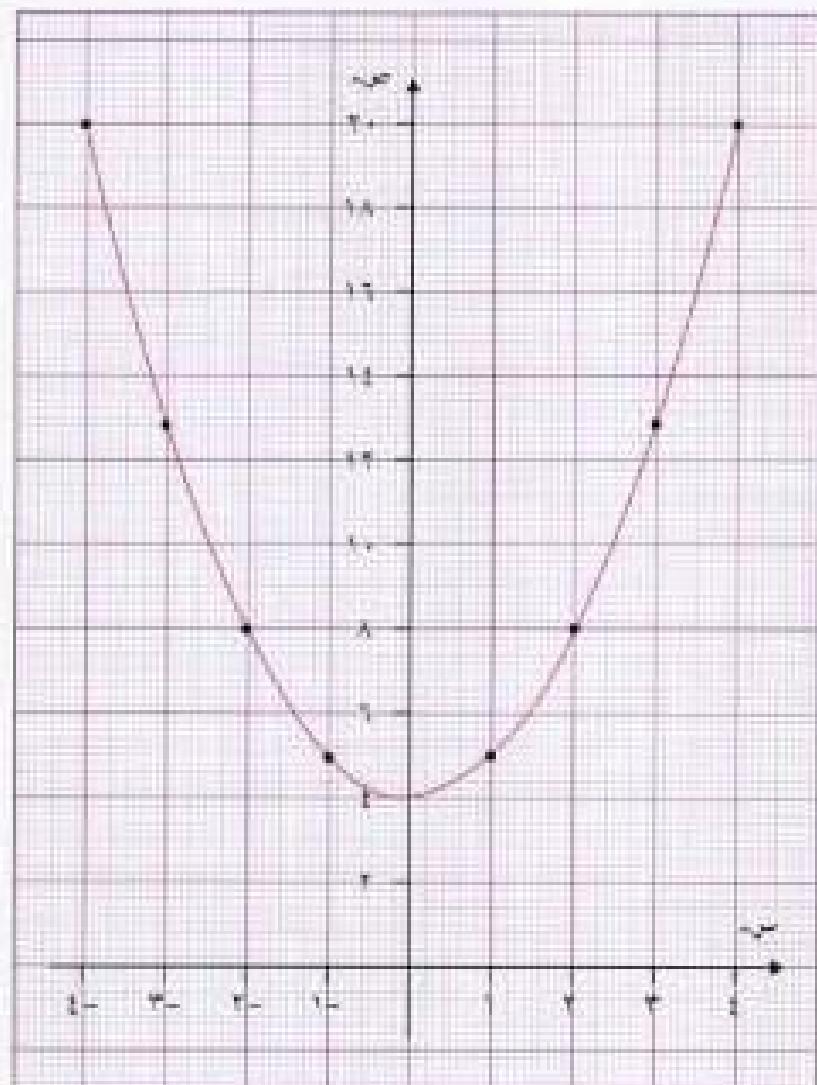
$$y = x^2 + 4$$

ما الحد الافتتاحي للمتحنى؟

هل يوجد مغور ناظر للمتحنى؟ ما هو؟



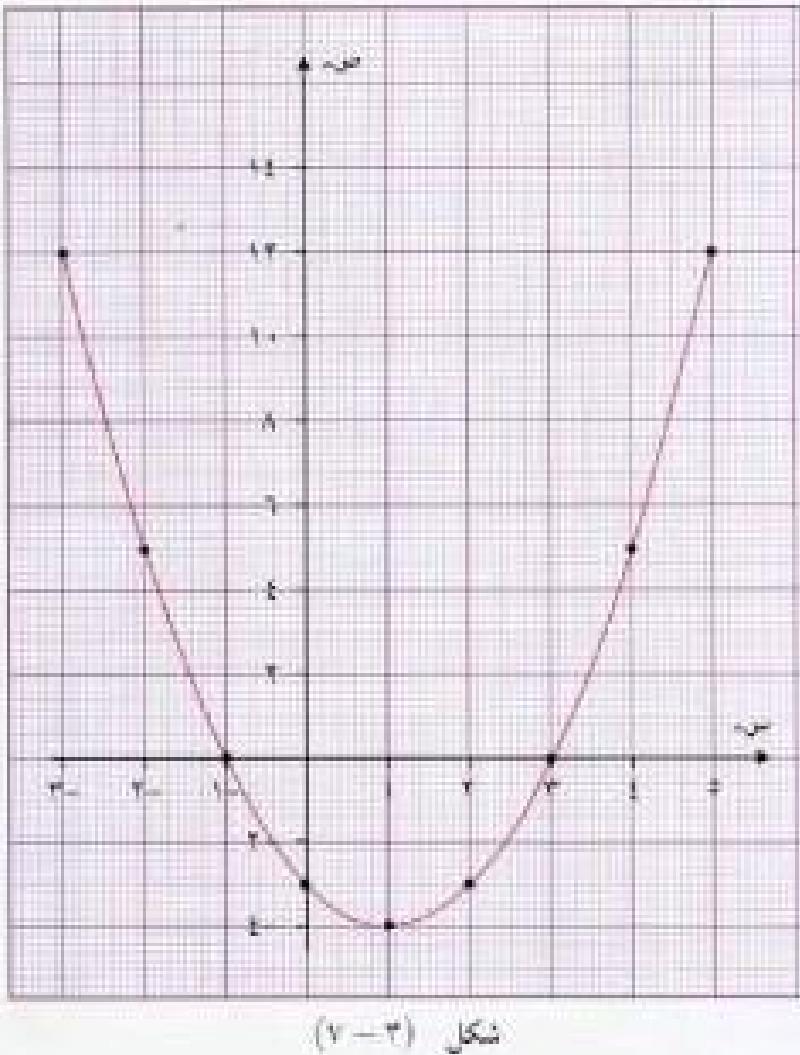
المحل



شكل (٢ - ٤)

أوسم منحنى التعميق $y = x^2 - 2x - 3 \geqslant 0$

نكون الخدول التالي، ثم نمثل الأزواج المرتبة ب نقاط في المستوى الإحداثي ونصل بينها على التراكي خط تمهد للحصول على المنحنى المطلوب:



$x^3 - 2x^2 - 3x = 0$	
$x(x - 3)(x + 1) = 0$	١-
$x = 3 - 1 + 1$	٢-
$x = 3 - 1 - 1$	٣-
$x = 3 - 1 - 1$	٤-
$x = 3 - 1 - 1$	٥-
$x = 3 - 1 - 1$	٦-
$x = 3 - 1 - 1$	٧-
$x = 3 - 1 - 1$	٨-
$x = 3 - 1 - 1$	٩-
$x = 3 - 1 - 1$	١٠-
$x = 3 - 1 - 1$	١١-
$x = 3 - 1 - 1$	١٢-



تدريب (٣).

تأمل منحنى التطبيق $y = x^3 - 2x^2 - 3x$ ثم أكمل:

رأسم المنحنى هو ()

م

المنحنى متدرج إلى ()

ب

يقطع المنحنى محور السينات في النقاطين () ، () ، () ، ()

ج

فيما يلي تجعل $x = 0$ هي ()

د

المنحنى مناظر حول المستقيم ()

هـ

٣

حل المعادلة $x^2 + x - 12 = 0$

ب

رسم منحني التطبيق: $y = x^2 + x - 12$, $x \geq 0$ ثم عين تقاطع المنحني مع المحور السيني.

ماذا نلاحظ؟

ج

الحل

٤

$$\therefore x^2 + x - 12 = 0$$

$$\therefore (x - 3)(x + 4) = 0$$

$$\therefore x = 3 \text{ أو } x = -4$$

رسم المنحني بعد تكوين الجدول التالي:

د

x	٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣	-٤	-٥	x
y	٨	٣	-٢	-٦	-١٢	-١٩	-٢٦	-٣٣	-٤٠	y
x	٣	٢	١	٠	-١	-٢	-٣	-٤	-٥	y

انظر شكل (٢ - ٨) واضع أن المنحني يقطع المحور السيني في النقاط $(0, 3)$, $(0, -4)$

هـ

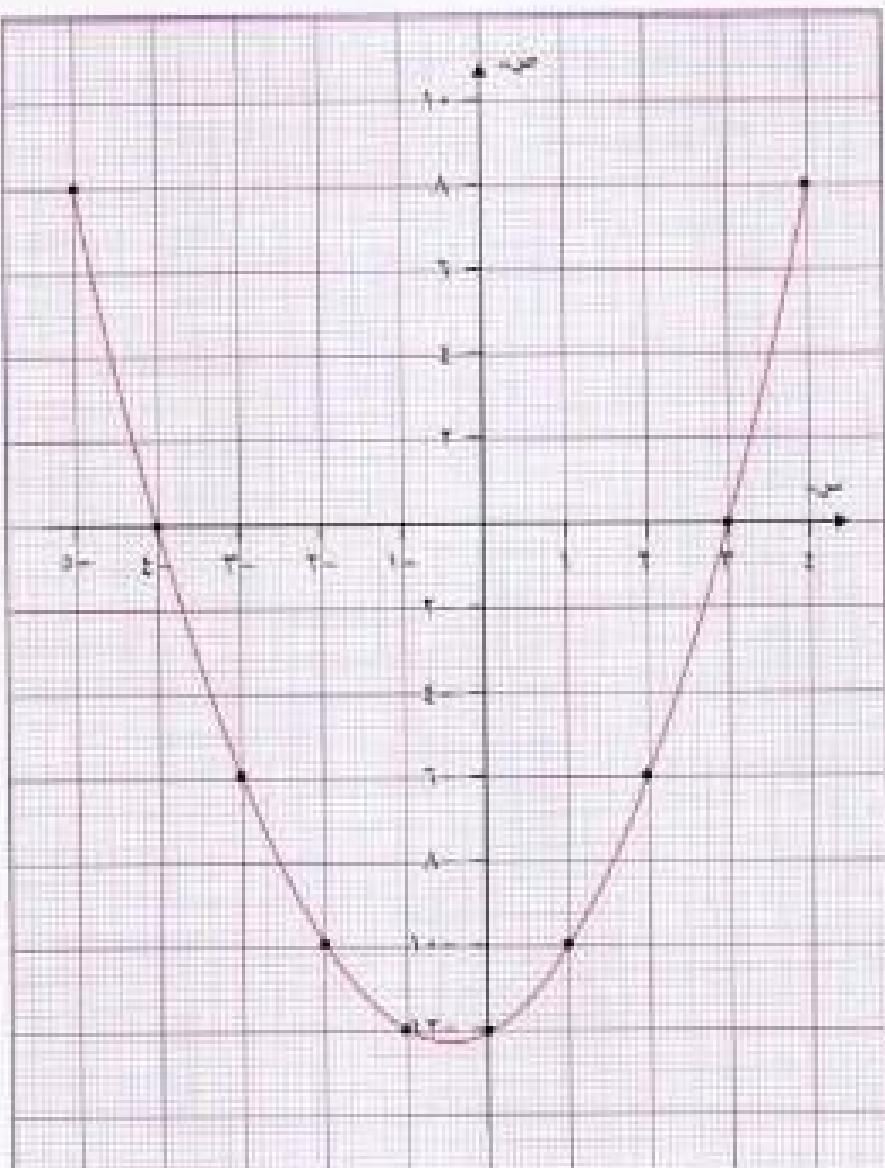
يلاحظ أن الأحداثيين السينيين لخطتي تقاطع منحني التطبيق:

$$y = x^2 + x - 12$$

$$\text{هذا جذراً المعادلة: } x^2 + x - 12 = 0$$

وهذا يذهب حيت كل من $x = 3$, $x = -4$ يجعل $x^2 + x - 12 = 0$





شكل (٨ - ٢)

مع مراعاة أنه كلما كان الرسم دقيناً كانت الجذور أكثر دقة.

وعموماً:

إذا قطع محسن العلين: $ص = أس^2 + بس + ج$ محور السينات في التقطعين
 $(ص_١ = ٠) \text{ و } (ص_٢ = ٠)$ فإن $ص_١ + ص_٢$ هما حلولاً للمعادلة التربيعية:
 $أس^2 + بس + ج = ٠$

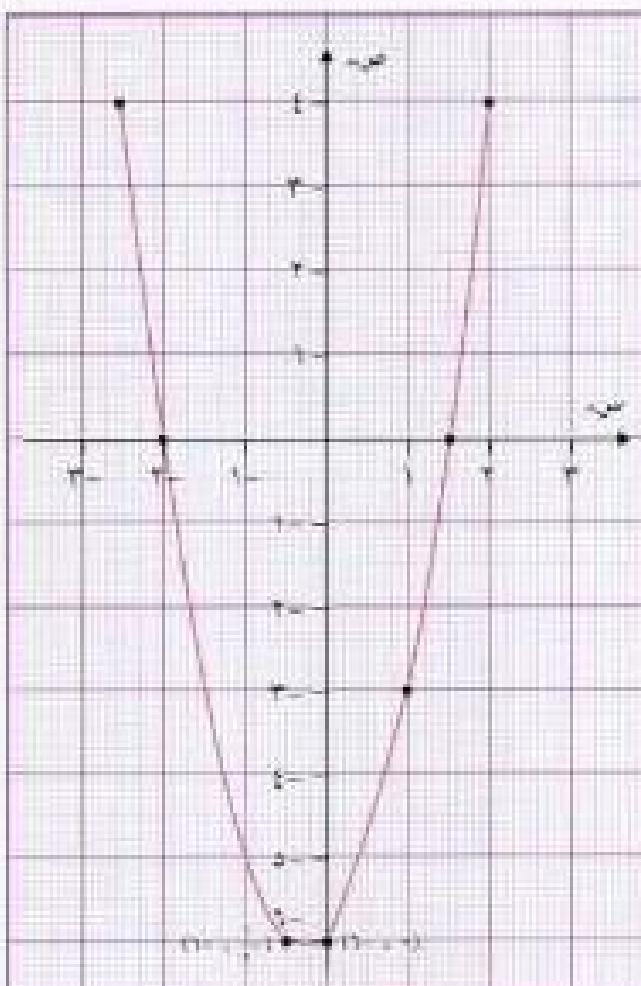
حل بذاتها المعادلة التربيعية: $2s^2 + s - 6 = 0 \Rightarrow s \geq 2$

الحل

لمثل التطبيق صن = $2s^2 + s - 6$

بيانه بالاسناد في الجدول التالي:

s	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	-٤	-٣	-٢	-١	٠	٤



شكل (٣ - ٢)

نقطع المدى المحور السيني في
النطاقين $(-1, 0)$ و $(0, 2)$.
انظر شكل (٣ - ٣).

٢. حلوا المعادلة:

$$2s^2 + s - 6 = 0$$

جدا ١، ٥ ، ٢ -

تدريب (٤):

حل المعادلة $2s^2 + s - 6 = 0$

بحريا وتحقق من صحة الحل.

الحل:

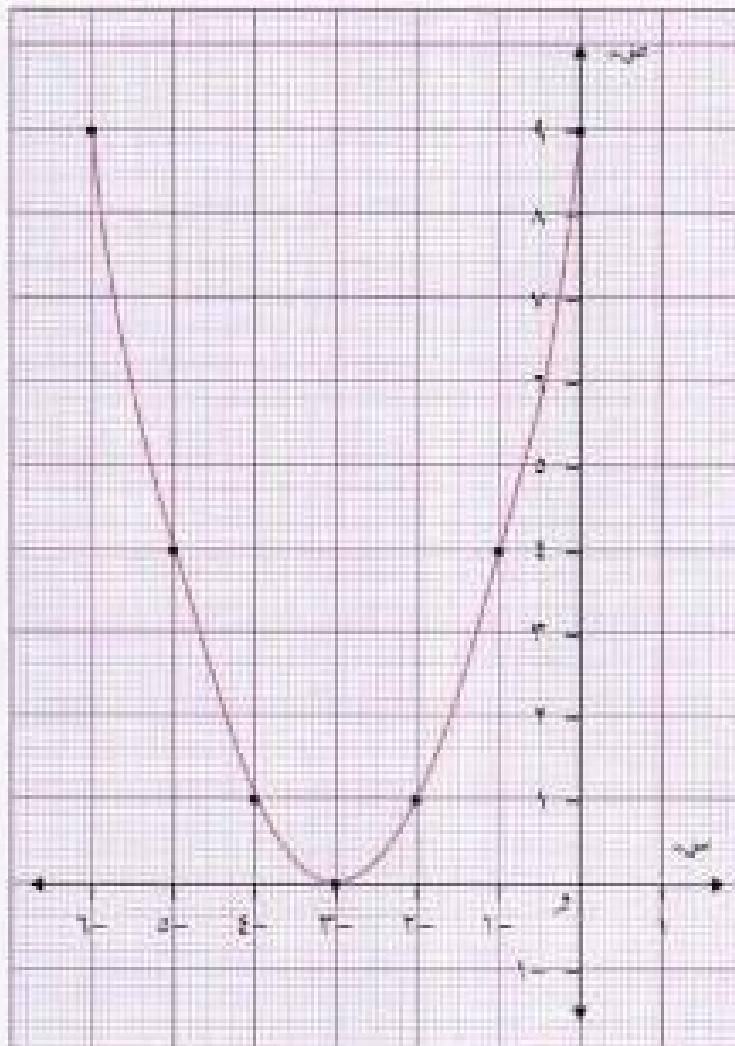
حل المعادلة التربيعية التالية بيانيا، ثم تتحقق من صحة الحل جبريا:

$$x^2 + 6x + 9 = 0 \quad \Rightarrow \quad x^2 + 6x \geq 0 \quad \Rightarrow \quad x \geq -6$$

الحل

رسم منحني التطبيق $y = x^2 + 6x$
بالاستعمال بالحدول التالي:

x	-6	-4	-2	0	2	4	6	8	x	y = x^2 + 6x
x	9	4	1	0	1	4	9	16	x	y = x^2 + 6x
x	9	4	1	0	1	4	9	16	x	y = x^2 + 6x



شكل (١٠ - ٣)

انظر شكل (١٠ - ٣)

يلاحظ أن منحني التطبيق يعبر المحور السيني في النقطة $(-3, 0)$.

للمعادلة جدران متساويان هما -3 و 3 .

التحقق:

$$\therefore x^2 + 6x + 9 = 0$$

$$\therefore (x + 3)^2 = 0$$

$$\therefore x + 3 = 0$$

$$\therefore x = -3$$

ملاحظة:

قد لا ينطوي منحني التطبيق $y = x^2 + 6x + 9$ مع المحور السيني، وبدل هذا على أن المعادلة $x^2 + 6x + 9 = 0$ ليس لها حلول حقيقية.

أوجد مجموعة حل المعادلة $x^2 - 9x + 5 = 0$ بيانياً وتحقق من صحة الحل جبرياً.

(اعتبر $-1 \leq x \leq 6$)

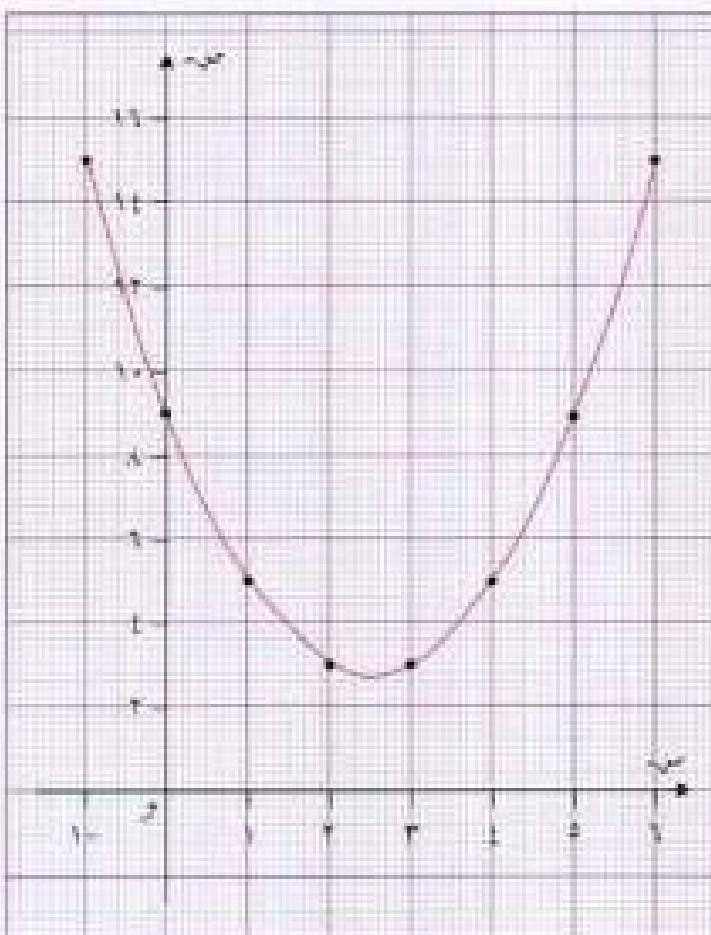
الحل

نرسم منحني التطبيق

$$y = x^2 - 9x + 5$$

بالاستعانة بالجدول التالي:

x	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	-1	x
y	١٥	٩	٥	٣	٣	٥	٩	١٥	y



شكل (١١ - ٣) يوضح
منحني التطبيق:

$$y = x^2 - 9x + 5$$

ولاحظ أن الم奴جي لا يقطع
المحور السيني، وهذا يعني
عدم وجود جذور حقيقة
للمعادلة المعطاة.

∴ مجموعة الحل هي \emptyset

التحقق:

$$x^2 - 9x + 5 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac =$$

$$9^2 - 4 \times 5 =$$

= 19 - عدد سالب

∴ لا يوجد جذور حقيقة للمعادلة.

شكل (١١ - ٣)

أوجد مجموعة حل المعادلة $-س^2 + 5س - 6 = 0$ بيانياً وتحقق من صحة الحل جزئياً. (اعتبر $-1 \geqslant س \geqslant 6$)

الحل

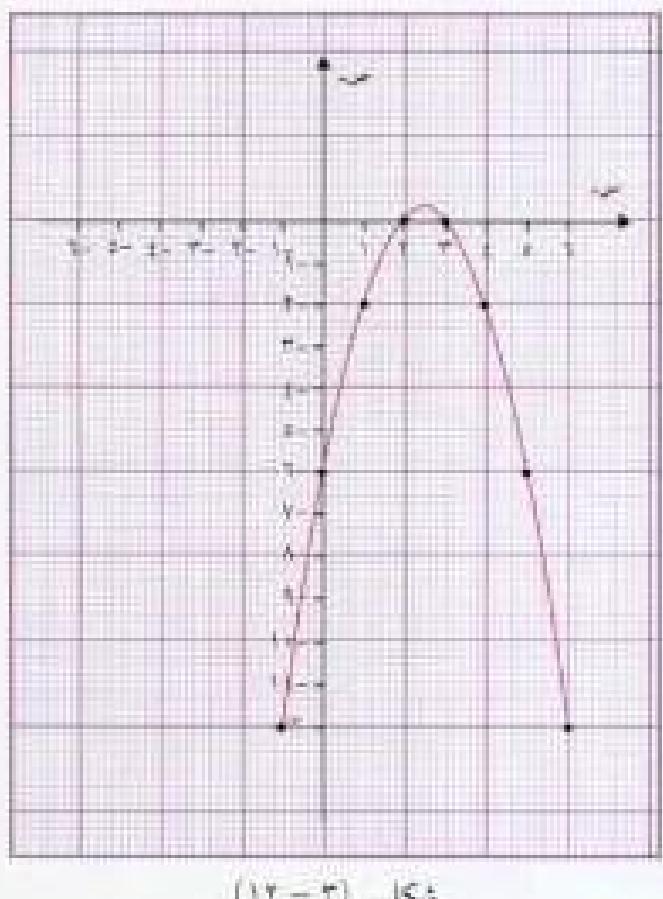
نرسم منحني التغطية

$$ص = -س^2 + 5س - 6$$

بالاستعاضة بالجدول التالي:

س	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	-١	-٢
ص	-١٢	-٦	٢	٥	٦	٤	-٢	-١٢	-٦

يقطع المنحني المحور السيني في النقاطين $(٣, ٥)$ ، $(٥, ٦)$. انظر شكل $(٦-١)$.



حلها للمعادلة:

$$-س^2 + 5س - 6 = 0$$

هيما: $٣, ٢$

مجموعة الحل هي $\{٣, ٢\}$

التتحقق

$$-س^2 + 5س - 6 = 0$$

$$س^2 - 5س + 6 = 0$$

(بالضرب في -1)

$$(س-٣)(س-٢) = 0 \quad (\text{بالتحليل})$$

$$\therefore س = ٣ \quad \text{أو} \quad س = ٢$$

يحدد معبر المعادلة التربيعية $Ax^2 + Bx + C = 0$ عدد نقاط تقاطع مرسى العلائق ص = $Ax^2 + Bx + C$ مع المحور السيني وذلك كالتالي:

أ إذا كان $B^2 - 4C > 0$ فإن للمعادلة جذور حقيقية مختلفتين وبقى معنى العلائق المحور السيني في نقطتين.

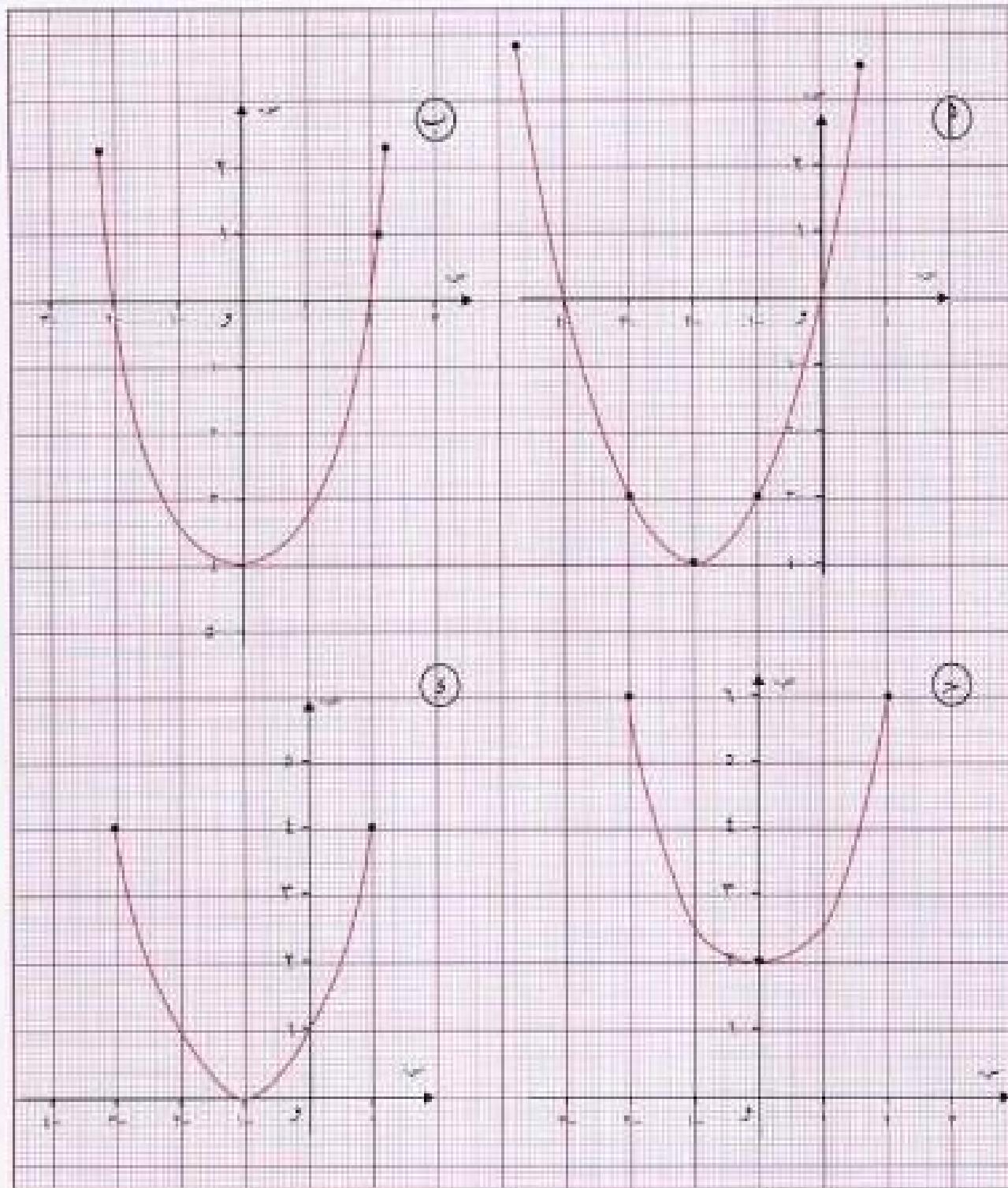
ب إذا كان $B^2 - 4C = 0$ فإن للمعادلة جذور حقيقية متساويتين وبقى معنى العلائق المحور السيني.

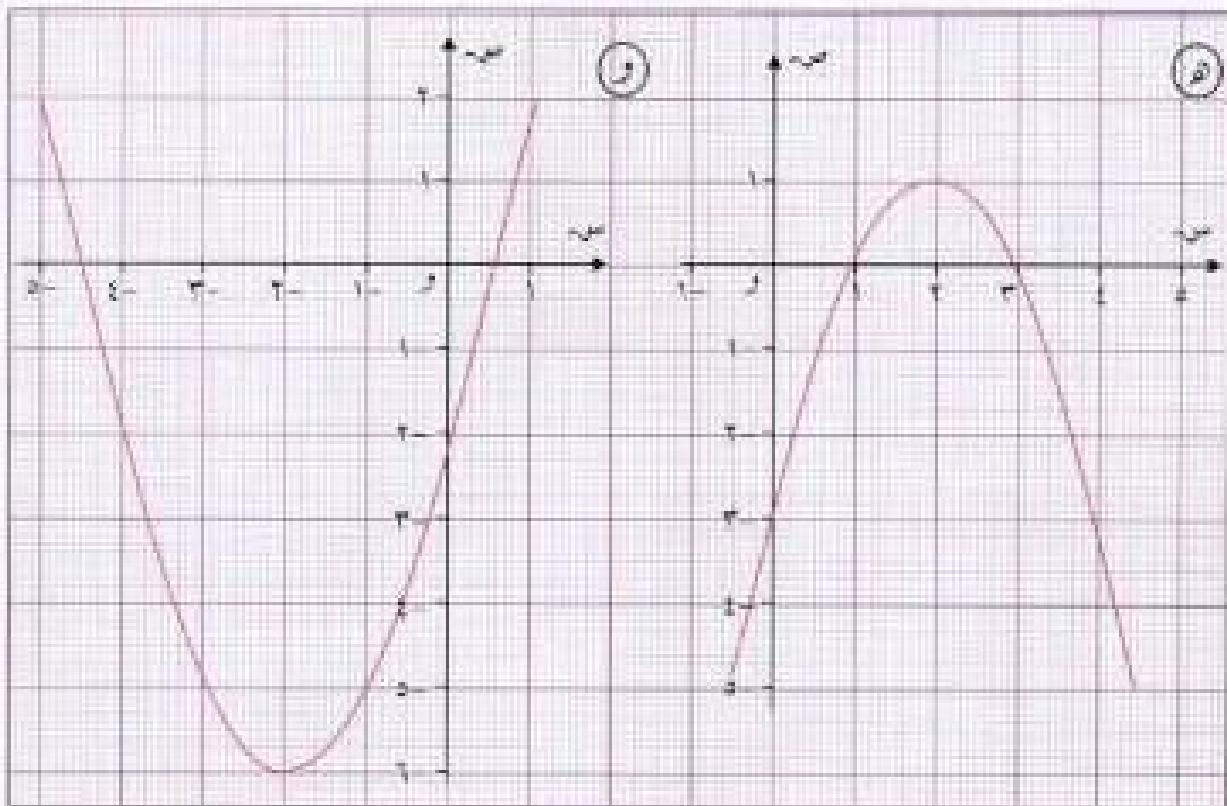
ج إذا كان $B^2 - 4C < 0$ فإنه لا يوجد جذور حقيقة للمعادلة، ولا ينبع معنى العلائق المحور السيني.

تمارين

٣

اكتب مجموعة حل كل من المعادلات التربيعية المراقبة لكل تطبيق مثل في كل من الأشكال التالية ثم تكون المعادلة:





٢

الشكل المقابل يمثل منحني
التطبيق:

$$ص = س^2 + 2س - 3$$

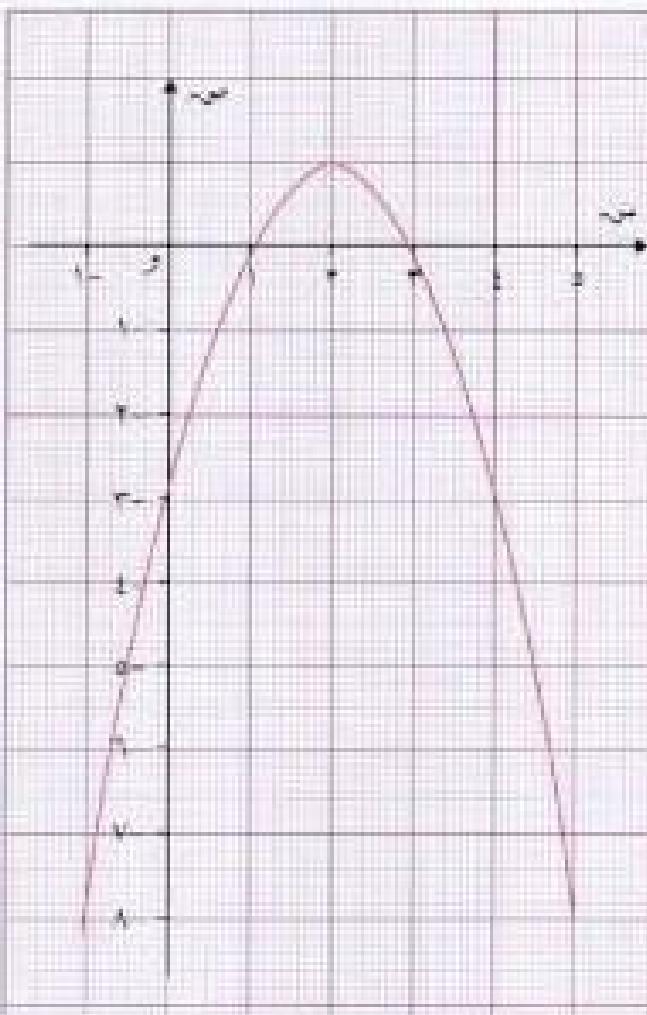
$$\text{حيث } -1 \leq س \leq 0$$

عين حلولي كل من المعادلتين:

$$س^2 + 2س - 3 = 0$$

$$، س^2 - 2س - 3 = 0$$

تم تحقق جبرياً.



أو جد قيمة لـ n التي تجعل محسن التطبيق :

$$m = n^2 - 16n + 16$$

محسن محور البيانات.

حل كلًّا من المعادلات التالية بياناً:

- | | |
|-------------------------|---|
| $m^2 - 16m + 16 \geq 7$ | ١ |
| $m^2 - 8m + 16 \geq 6$ | ٢ |
| $m^2 - 4m \geq 3$ | ٣ |
| $m^2 + 7m \geq 2$ | ٤ |
| $m^2 - 5m \geq 0$ | ٥ |
| $3m^2 + 3m - 1 \geq 2$ | ٦ |
| $2m^2 + 3m - 1 \geq 2$ | ٧ |
| $m^2 - m + 3 \geq 2$ | ٨ |

حل المتباينة من الدرجة الثانية في متغير

Solution of The Second Degree Inequality In Variable

نعلم أن المتباينة هي جملة مفتوحة تشمل على الرمز $>$ أو $<$ أو \geq أو \leq والصورة العامة لمتباينة الدرجة الثانية في متغير واحد هي :

$$(ax^2 + bx + c) > 0 \quad \text{أو} \quad (ax^2 + bx + c) \geq 0$$

حيث الرمز $>$ يمكن أن يتبدل بأحد الرموز $<$, \leq , \geq نشائ، كل من الحال المفتوحة التالية متباينة من الدرجة الثانية في x :

$$x^2 - 4x + 3 > 0$$

$$3x^2 + 2x + 1 < 0$$

$$2x^2 - x \geq 1$$

$$5x^2 \leq 1$$

ونقل أن نعرض طرق حل المتباينة من الدرجة الثانية في متغير واحد سقديم فكرة موجزة عن الفرات الحقيقة.

Real Intervals

٣ - ٣ الفرات الحقيقة

ليكن $a, b \in \mathbb{R}, a > b$:

المجموعة $S = \{x : ax \geq b\}$ هي مجموعة الأعداد الحقيقة المحصرة بين a, b بالإضافة إلى العددين a, b

مثل هذه المجموعة تسمى فرة مغلقة ويرمز لها عادة بالرمز $[a, b]$ ، وتمثل على خط الأعداد كما في شكل (٣ - ١٣).



شكل (٣ - ١٣)

نستلأ $(x : ax \geq b, a \geq 0) = [a, \infty)$

المجموعة $S = \{s : s \in \mathbb{Q}, s > b\}$ هي مجموعة الأعداد الحقيقة المحسورة بين a, b .

مثل هذه المجموعة تسمى فتره مفتوحة، ويرمز لها عادة بالرمز (a, b) ، وتتمثل على خط الأعداد كما في شكل (١٤ - ٣).



شكل (١٤ - ٣)

مثلاً، $\{s : s \in \mathbb{Q}, 2 < s < 3\} = (2, 3)$

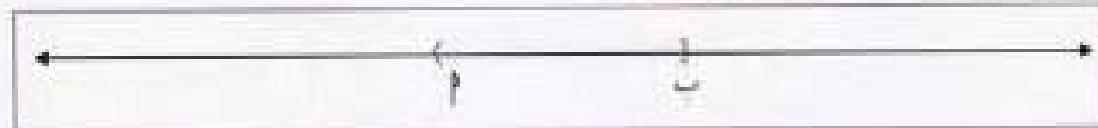
لاحظ أن: $a, b \in \mathbb{Q}, b$

ولكن $a, b \notin (a, b)$

المجموعة $S = \{s : s \in \mathbb{Q}, a > s \geq b\}$ هي مجموعة الأعداد الحقيقة المحسورة بين a, b بالإضافة إلى العدد b .

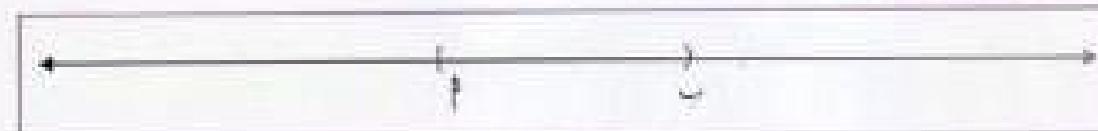
مثل هذه المجموعة تسمى فتره نصف مغلقة أو فتره نصف مفتوحة، ويرمز لها عادة بالرمز $[a, b)$.

وتتمثل على خط الأعداد كما في شكل (١٥ - ٣).



شكل (١٥ - ٣)

و كذلك المجموعة $\{s : s \in \mathbb{Q}, a \geq s > b\}$ هي مجموعة الأعداد الحقيقة المحسورة بين a, b بالإضافة إلى العدد a . مثل هذه المجموعة تسمى فتره نصف مفتوحة (فترا نصف مغلقة)، ويرمز لها عادة بالرمز $(a, b]$ و تمثل على خط الأعداد كما في شكل (١٦ - ٣).



شكل (١٦ - ٣)

لاحظ أن: $\mathbb{R} \ni [l, b) \cup b \in [l, b)$

ولتكن: $\mathbb{R} \not\ni (l, b) \cup b \in (l, b)$

ويعيونا في جميع الحالات الأربع، طول الفترة = طول $[l, b]$ رسوري بـ -

ن درب (١):

أكمل كلاً مما يلي حيث من \mathbb{R}

{ من : $-5 \geqslant s \geqslant 2 \} = [2, -5] =$ وطول الفترة =

{ من : $1 > s \geqslant 4 \} = (-\infty, 1] =$ وطول الفترة =

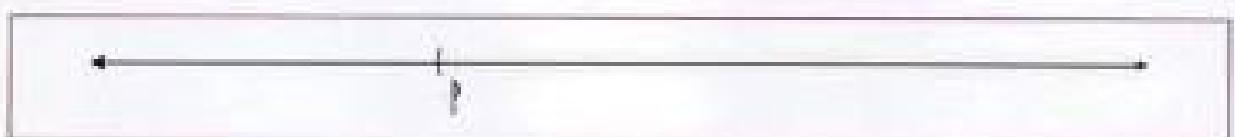
{ من : $9 \geqslant s > 12 \} = (-12, -9] =$ وطول الفترة =

{ من : $-1 > s > 3 \} = (-3, -1] =$ وطول الفترة =

{ من : $-1 \geqslant s > 3 \} = (-3, -1] =$ وطول الفترة =

{ من : $-1 > s \geqslant 3 \} = (-3, -1] =$ وطول الفترة =

ويوجد فترات أطوالها غير محددة فنلنا: { من : من \mathbb{R} ، من \mathbb{R} } مجموعه غير متهبة تكون من جميع الأعداد الحقيقيه التي هي أكبر من أو تساوي l ، ويرمز لها عادة بالرمز (l, ∞) حيث الرمز ∞ يقرأ ما لا نهاية، وتمثل على خط الأعداد كما في شكل (٢ - ١٧).



شكل (٢ - ١٧)

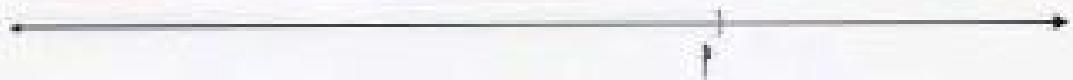
لاحظ أن: $\mathbb{R} \ni (\infty, l)$

، الفترة (l, ∞) تصف مغلقة

، طول الفترة (l, ∞) غير محدد

بالمثل { من : من \mathbb{R} ، من \mathbb{R} } = $\{\infty, l\} = [l, \infty)$

وتمثل على خط الأعداد كما في شكل (٢ - ١٨).



شكل (١٨ - ٢)

كذلك $(-\infty, b) = \{x : x < b\}$

$(b, \infty) = \{x : x > b\}$

تمرين (٢)

أكمل ما يلي:

$$\{x : x \leq 3\} = \{x : x \geq 4\} \quad \text{أ}$$

$$= \{x : x \geq 4\} \quad \text{ب}$$

$$= \{x : x > 4\} \quad \text{ج}$$

$$= \{x : x < 4\} \quad \text{د}$$



مثل باتتا كلاً من الفترتين $[4, 5]$, $[5, 6]$, $[6, 7]$, $[7, 8]$, $[8, 9]$ ثم أوجد $[2, 3] \cup [5, 6]$

الحل

التحليل الآتي كما في شكل (١٩ - ٣)



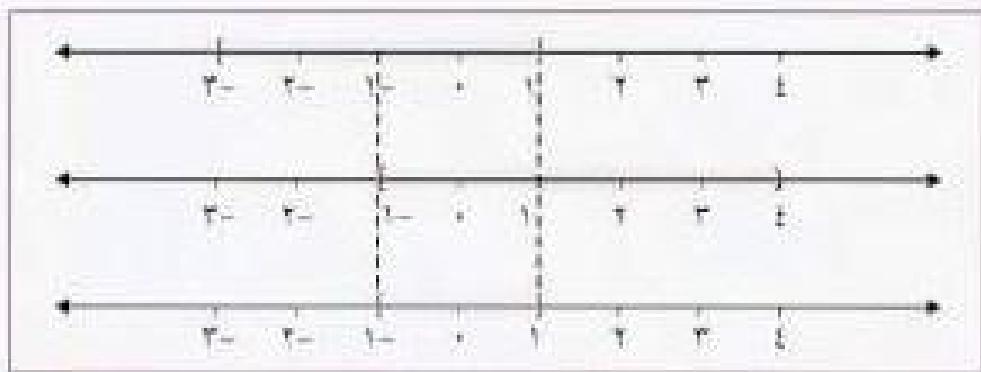
شكل (١٩ - ٣)

من الشكل $[2, 3] \cup [5, 6] = [2, 6]$

مثال كلاً من $[1, 3]$ ، $(1, 3]$ ، $[1, 3)$ ، $(1, 3)$ ومن ثم أوجد $(2, 3) \cap [1, 3]$

الحل

انظر شكل (٢٠ - ٣)



(٢٠ - ٣) شكل

$$[1, 3) \cap (2, 3) = (2, 3)$$

تمارين

٢-١

عبر عن المجموعات التالية بدلالة الفترات:

$$\{x : -1 \geq x > 5\}$$

$$\{x : -1 > x \geq 5\}$$

$$\{x : 1 > x > 5\}$$

$$\{x : -1 \geq x \geq 5\}$$

$$\{x : x < -1\}$$

$$\{x : x > -1\}$$

عبر عن الفترات التالية بدلالة المجموعات:

$$[-4, 7)$$

ب

$$(3, 2)$$

م

$$(9, \infty)$$

د

$$[7, \infty)$$

ح

$$(\infty, 3]$$

و

$$(\infty, 0]$$

هـ

$$(7, 1)$$

عـ

$$(7, 1)$$

زـ

$$[3, 1)$$

ىـ

$$(7, 1)$$

طـ

$$[t, \infty)$$

لـ

$$(t, \infty)$$

نـ

$$(\infty, t]$$

هـ

$$(\infty, t)$$

مـ

مثل كلّ ممكّن على خط الأعداد:

$$\{x : -4 > x > 5\}$$

بـ

$$\{x : x < 7\}$$

مـ

$$(5, 3)$$

دـ

$$[5, 3]$$

حـ

$$(0, \infty)$$

وـ

$$(\infty, 0]$$

هـ

٤

مثل كذا مما يلي على خط الأعداد ثم أوجد الناتج:

$$(0, 2] \cup [3, \infty)$$

$$(1, \infty) \cap (4, 2)$$

$$(7, 5) \cup (5, 2]$$

$$[4, 1] \cap [1, 2]$$

Solution of The Second Degree Inequality in One Variable

٧-٣ حل المثلثة من الدرجة الثانية في متغير واحد

سنوضح من خلال الأمثلة التالية طرق حل مثليثة الدرجة الثانية.

مثال ٣

الحل

نحاول أولاً تحليل المقدار $x^2 - x - 2 < 0$.

$$x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$$

الآن نبحث عن قيم x التي تجعل $(x - 2)(x + 1) < 0$.

تعلم أن ناتج ضرب عددين يكون موجباً إذا كان كل منهما موجباً أو إذا كان كل منهما سالباً.

إذن $x - 2 < 0$ و $x + 1 < 0$.

(١) $x - 2 > 0$ و $x + 1 > 0$.

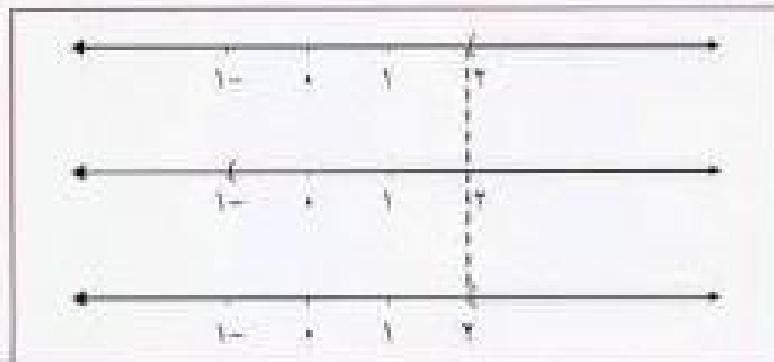
ونكون مجموعة حل المثلثة المعطاة هي التحاد \cap يعني الحل في الحالتين (١) ، (٢).

الحالة الأولى:

إذا كان $x + 1 < 0$ و $x - 2 < 0$.

فإن $x < -1$ و $x < 2$.

ومجموعة الحل في هذه الحالة هي: $(-\infty, -1) \cap (-2, \infty) = (-\infty, -2)$.

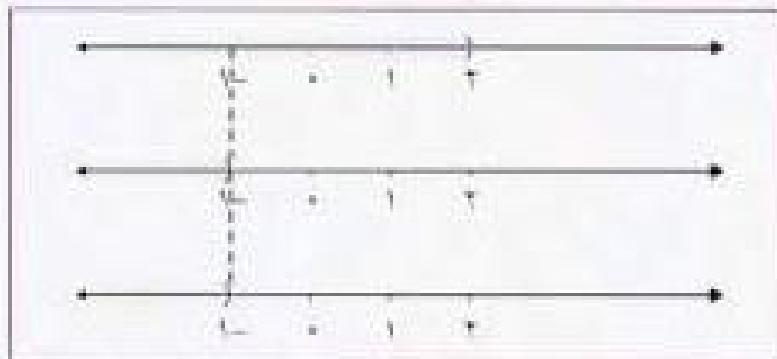


شكل (٢١-٣)

الحالة الثانية:

$$\begin{array}{c} \text{إذا كان } s + 1 > 0 \quad \boxed{\text{و}} \quad s - 2 > 0 \\ s > -1 \quad \boxed{\text{و}} \quad s > 2 \\ \text{فإن} \end{array}$$

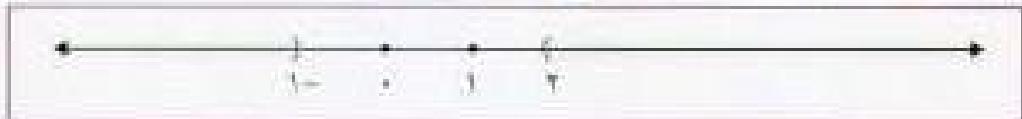
ومجموعه الحل في هذه الحالة هي: $(1, \infty) = (-\infty, \infty) \cap (2, \infty)$



شكل (٢٢ - ٣)

.'. مجموعه حل المتباينة المطلقة هي:

$$[1, \infty) \cup (-\infty, 2) = (-\infty, \infty) \cap (1, \infty)$$



شكل (٢٢ - ٤)

مثال أوجد مجموعه حل المتباينة: $2s^2 + s - 6 > 0$



الحل:

$$2s^2 + s - 6 = (2s - 3)(s + 2)$$

$$\therefore (2s - 3)(s + 2) > 0.$$

وحيث أن ناتج ضرب عددين يكون مالينا إذا كانا مختلفين في الإشارة

.'. النتيجي يكون $(2s - 3)(s + 2) > 0$.

$$(1) \quad \boxed{2s - 3 > 0} \quad \boxed{s + 2 < 0} \quad \text{و} \quad \boxed{2s - 3 < 0} \quad \boxed{s + 2 > 0}$$

$$(2) \quad \boxed{2s - 3 < 0} \quad \boxed{s + 2 > 0} \quad \text{و} \quad \boxed{2s - 3 > 0} \quad \boxed{s + 2 < 0}$$

الحالة الأولى:

إذا كان $x + 2 < 0$ و $x - 3 > 0$ و

بيان $x < -2$ و $x > \frac{3}{2}$ و

\therefore مجموعه الحل $(-\infty, -2) \cap (\frac{3}{2}, \infty) = \emptyset$

الحالة الثانية:

إذا كان $x + 2 > 0$ و $x - 3 < 0$ و

بيان $x > -2$ و $x < \frac{3}{2}$ و

\therefore مجموعه الحل $(-2, \frac{3}{2})$

■ ونكون مجموعه حل المتباينة المطلقة هي: $(-2, \frac{3}{2})$

مثال أوجد مجموعه حل المتباينة $x^2 - 6x + 9 < 0$

الحل

$$x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2$$

$$\therefore (x - 3)^2 < 0$$

وراجح أن $(x - 3)^2 < 0$ موجب دائمًا فيما عدا عندما $x = 3$

■ \therefore مجموعه الحل $= \emptyset$

تدريب (١):

اذكر مجموعه حل المتباينة $x^2 - 6x + 9 \leq 0$

مثال أوجد مجموعه حل المتباينة $x^2 + 2x > -4$

الحل

$$x^2 + 2x > -4$$

$$\therefore x^2 + 2x + 4 > 0$$

المقدار $s^2 + 2s + 4$ غير قابل للتحليل

$$\text{لاحظ أن } b^2 - 4ac = 4 - 4 = 0 > 12 - 16 = -4$$

$$\text{ولكن } s^2 + 2s + 4 = (s^2 + 1) + 2s =$$

$$= (s+1)^2 + 3$$

$$< 0 \quad \forall s \in \mathbb{R}$$

■ \therefore مجموعة حل المثانة هي \emptyset

تدريب (٢) :

اذكر مجموعة حل المثانة $s^2 + 2s + 4 < 0$

تمارين

أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية:

$$س (س + ٣) < ٠ \quad ١$$

$$(س - ٢) (س + ٢) > ٠ \quad ٢$$

$$٢س - ١ (س + ٤) \leq ٠ \quad ٣$$

$$س^٢ - ٥س < ٠ \quad ٤$$

$$٢س^٢ + ٣س - ٥ \leq ٠ \quad ٥$$

$$٣س^٢ > ١١س + ٤ \quad ٦$$

$$س^٢ < ٣س + ١٨ \quad ٧$$

$$س^٢ + ١٥س + ٥٤ \leq ٠ \quad ٨$$

$$س^٢ < ٩ \quad ٩$$

$$س^٢ > ٠ \quad ١٠$$

$$س^٢ - ٢س - ٨ < ٠ \quad ١١$$

$$س^٢ + ٢ + ٢ < ٠ \quad ١٢$$

$$س^٢ + س - ٨ \geq ٠ \quad ١٣$$

$$س^٢ + س - ٨ \leq ٠ \quad ١٤$$



ملخص وتمارين عامة

- الصورة العامة للمعادلة التربيعية هي:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$
- عند حل المعادلة التربيعية يلزم تعرف مجموعة التعبير، فإذا لم تذكر فتعتبر مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R} .
- للمعادلة التربيعية جذران.
- تعدد الطرق الخاصة بحل المعادلة التربيعية لتشمل:
 - طريقة التحليل.
 - طريقة خواص الجذر التربيعي لعددين متساوين.
 - طريقة إكمال المربع
 - استخدام القانون
 - الطريقة البيانية
- قانون حل المعادلة التربيعية:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

$$\text{هو: } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- ميز المعادلة التربيعية هو: $b^2 - 4ac$
- يعين ميز المعادلة التربيعية نوع جذريها:
 - إذا كان $b^2 - 4ac < 0$ فإن للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين.
 - إذا كان $b^2 - 4ac = 0$ فإن للمعادلة جذرين حقيقيين متساوين هما $x_1 = x_2$
 - إذا كان $b^2 - 4ac > 0$ فلا يوجد للمعادلة جذور حقيقة (الجذران غير حقيقيين).
 - إذا كان $b^2 - 4ac = 0$ فإن جذري المعادلة:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{حيث } a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$$

$$\text{فإن: } x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a} \quad , \quad x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$$

- المعادلة التربيعية التي جذراها كل ، م هي :
- $s^2 - (جذر الجذرين) s + حاصل ضرب الجذرين = 0$
- تمثيل التطبيق : $s = \frac{1}{2}a + b s > 0$ حيث $a, b, s \in \mathbb{R}$.
- نختار فيما يلي س في المجال المغلق ونعين قيم س المطلوبة وفق قاعدة الاقتران المعلقة.
- نمثل الأزواج المركبة التي حصلنا عليها ($s, \arg s$) نقاط في المتنوى الإحداثي.
- نحصل بين هذه النقاط على التوازي بخط تمدد وبدقه.
- إذا قطع منحني التطبيق $s = \frac{1}{2}a + b s > 0$ حور البيانات في النقطتين (s_1, s_2) ، ($\arg s_1, \arg s_2$) فإن $s \in \mathbb{R}$ هنا جذرا المعادلة التربيعية $\frac{1}{2}a + b s > 0$ = صفراء.
- إذا كان $b^2 - \frac{1}{4}a^2 < 0$ فإن منحني التطبيق :

 - $s = \frac{1}{2}a + b s + \frac{1}{4}a^2$ يقطع محور البيانات في نقطتين.
 - وإذا كان $b^2 - \frac{1}{4}a^2 = 0$ فإن منحني التطبيق يمس محور البيانات.
 - وإذا كان $b^2 - \frac{1}{4}a^2 > 0$ فإن منحني التطبيق لا يقطع محور البيانات.

- يمكن $a, b \in \mathbb{C}$
- (س: $s \in \mathbb{C}, a \geqslant s \geqslant b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, a > s > b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, a \geqslant s > b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, a > s \geqslant b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, s \leqslant b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, s \geqslant b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, s < b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)
- (س: $s \in \mathbb{C}, s > b \Rightarrow a, b \in \mathbb{R}$)

تمارين عامة

• بنود موضوعية

لكل بند مما يلي أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة التي تدل على الاختيار الصحيح:

١ مجموع حل المعادلة $(س - ٤)^2 = ٩$ هي:

- | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| $\{ ٥ - ، ٥ \}$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $\{ ٧ - ، ٧ \}$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $\{ ١ ، ٧ \}$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $\{ ١٣ ، ٥ \}$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٢ مجموع حل المعادلة $س^2 - ٢س - ٣ = ٠$ هي:

- | | | | |
|-------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| $\{ ١ - ، ٣ \}$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $\{ ١ ، ٣ \}$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $\{ ١ - ، ٣ - \}$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $\{ ١ ، ٣ - \}$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٣ يمكن أن يكون للمعادلة $٤س^2 + جذران حقيقيان مختلفان$ إذا كان:

- | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| $٠ < جذران < ٢$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $٠ > جذران > ٢$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $٠ = جذران < ٢$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $٠ < جذران < ٢$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٤ غير المعادلة: $٣س^2 - ٧س - ١ = ٠$ هو:

- | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| $\frac{٣٧}{٦١}$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $\frac{٧}{٦١}$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $\frac{١}{٣} -$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $\frac{١}{٣} +$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٥ عددان موجيان مجموعهما ٧، ومجموع مربعيهما ٢٥، العددان هما:

- | | | | |
|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| $٥ ، ٢$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $٢ ، ٥$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $٦ ، ١$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $٤ ، ٣$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٦ التعبير التفاضلي: مربع عدد يزيد عن (٨) أمثاله بمقدار (٢٠) يمكن ترجمته إلى المعادلة:

- | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| $س^2 + ٨س = ٢٠$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $س^2 - ٨س = ٢٠$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $س^2 + ٨س + ٢٠ = ٠$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $س^2 - ٨س + ٢٠ = ٠$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

٧ مجموع جملتي المعادلة: $٣س^2 + ٥س + ٢ = ٠$ هو:

- | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| $\frac{٥}{٢}$ | <input checked="" type="radio"/> ب | $\frac{٥}{٤}$ | <input checked="" type="radio"/> د |
| $\frac{٦}{٣} -$ | <input checked="" type="radio"/> ج | $\frac{٦}{٤} -$ | <input checked="" type="radio"/> ح |

المعادلة التربيعية التي جذراها $(x - 2\sqrt{7}) + (2\sqrt{7} + 3)$ هي:

Ⓐ $x^2 - 7x + 4 = 0$ Ⓑ $x^2 + 7x - 4 = 0$ Ⓒ $x^2 + 6x - 7 = 0$

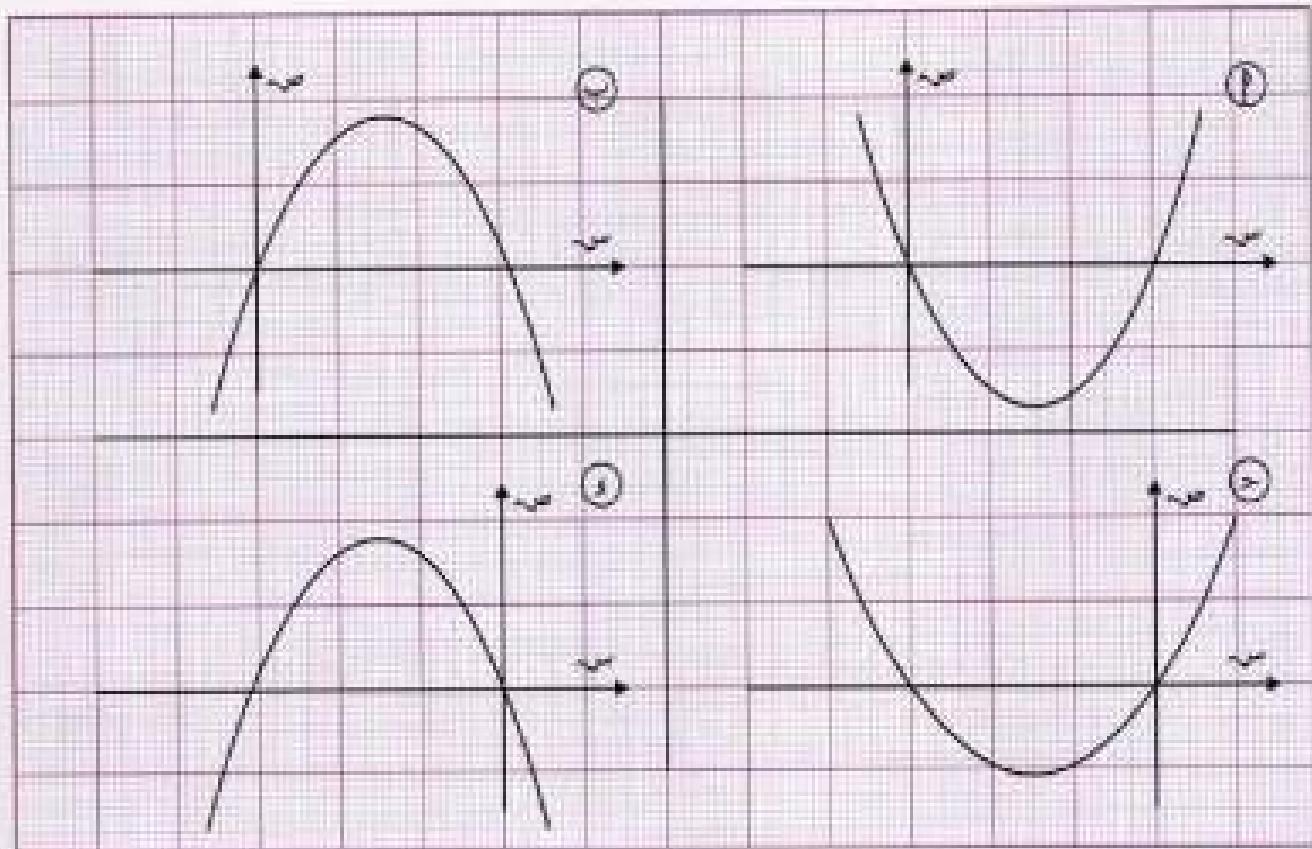
Ⓓ $x^2 + 6x - 7 = 0$ Ⓛ $x^2 - 6x + 7 = 0$

التطبيق الذي يمثل منحنى بعض محور البيانات هو:

Ⓐ $y = x^2 + 1$ Ⓑ $y = x^2 + 6x + 5$ Ⓒ $y = x^2 - 10x + 25$

Ⓓ $y = x^2 + 10x + 25$ Ⓛ $y = x^2 + 6x - 7$

الشكل الذي يمثل التطبيق $y = x(x + 3)$ هو:



مجموعة حل المتابقة: $x^2 + 9 < 0$ هي:

Ⓐ $\{x | x \in \mathbb{R}\}$ Ⓑ \emptyset Ⓒ $\{x | x > 3\}$ Ⓓ $\{x | x < -3\}$

• أسلحة مقالة

أولاً - أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية بالطريقة التي فرماها أفضل:

$2x^2 - 10x = 0$ Ⓑ $4x^2 - 4x = 0$

$x = 9 + 10 - 2s$	٤	$2s^2 + 6s - 8 = 0$	٢
$x = \frac{2}{3}s + \frac{2}{5}s + \frac{1}{15}$	٥	$3s(3s - 2) = 0$	٣
$2s(4s - 3) = 4s - 1$	٦	$\frac{s}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$	٧
$3s^2 + 5s - 12 = 0$	٨	$2s^2 + 2s - 25 = 0$	٩

ثالثاً - أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية بيانياً:

$s^2 - 4 \geq s \geq 4$	١
$-s^2 + 3s = 0 \geq s \geq 5$	٢
$2s^2 + s - 1 = 0 \geq s \geq \frac{5}{2}$	٣
$s^2 - 4s + 2 = 0 \geq s \geq 5$	٤
$2s^2 - 5s + 4 = 0 \geq s \geq 4$	٥

ثالثاً - أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية:

$s^2 + s - 12 \geq 0$	١
$s^2 - 6s + 9 \leq 0$	٢

رابعاً - حل التمارين التالية:

أوجد قيم l التي تجعل للمعادلة $5s^2 + 4s + l = 0$ جذريين حقيقين متساوين.

أ جذريين حقيقين مختلفين.

ب جذريين غير حقيقين.

إذا كان أحد جذريي المعادلة $4s^2 + 11s - 12 = 0$ هو -2 فأوجد الجذر الآخر.

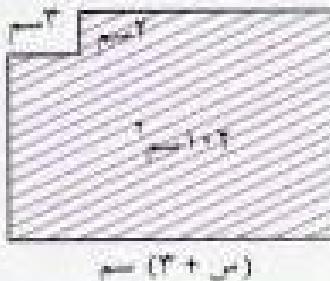
أوجد قيمة m التي تجعل مجموع جذريي المعادلة $4s^2 + 4s + 3 = 0$ متساوياً.

إذا كان l ، m جذريي معادلة تربيعية وكان:

$l + m = 29$ ، $l \times m = 204$ فأوجد جذريي هذه المعادلة.

٥

بين أنه لا يوجد عدد حقيقي مربعه مضاد إلىه يساوي أربعة أمثاله.



استعن بالشكل المقابل وأوجد قيمة س
علقًا بأن مساحة المنطقة الظلية
 $= 10\text{م}^2$

٦

اشترك أفراد جمعية الرياضيات بالمدرسة
في شراء آلة حاسبة للاستخدام في
نشاطات الجمعية بـ ٤٨ ريالاً، وإذا
زاد عدد أفراد الجمعية أربعة حلاب نقص ما بدفعه كل طالب بمقدار ريال واحد. كم
عدد أفراد الجمعية؟

٧

قذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة معينة وكان ارتفاعها ف بعد ثانية يعطى بالعلاقة:
 $F = 6t - 4t^2$

٨

ارسم بيان التطبيق $F \geq 0 \Rightarrow t \geq 0$ ومن الرسم أوجد:

٩

أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة.

١٠

ال الزمن له عندما تبلغ الكرة ارتفاعاً قدره (٨) أمتار (فسر معنى الجوابين، ثم
تحقق جبرياً).

١١

متى يعود الجسم إلى الأرض ثانية؟ تحقق جبرياً.

يمثل الجدول المقابل بعض الأزواج المرتبة التي تتحقق:

$$ص = ٣س^2 + بس + ج = ٣س^2 + ٢س + ٥$$

ص	٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	س
١٣	١٠	٧-	٤-	٥-	١٤	٤٥	٨٨	ص

١٢

هل يمكنك استئصال قيمة (قيمة) تجريبية لخترى المعادلة
 $٣س^2 + بس + ج = ٥$ ؟ ناقش أخلي.

١٣

أي المعادلتين التاليتين يمكن أن تكون المعادلة المعطاة؟

$$لـ^2 - ٣لـ - ٢ = ٠$$

$$٦لـ^2 - ١٣لـ - ٥ = ٠$$

عمل الاختبار.

الفصل
الرابع

المصفوفات والمحددات

Matrices and Determinants

٤ - ١ المصفوفة - رتبة المصفوفة .

٤ - ٢ تساوي مصفوفتين .

٤ - ٣ جمع وطرح المصفوفات .

٤ - ٤ ضرب مصفوفة في عدد .

٤ - ٥ ضرب مصفوفتين .

٤ - ٦ محدد المصفوفة المربعة -

الناظير الضربي .

٤ - ٧ حل معادلتين خطيتين في متغيرين باستخدام الناظير الضربي للمصفوفة .

٤ - ٨ ملخص .

المصفوفة - رتبة المصفوفة Matrix - Matrix Order

كثرت المعلومات وتتنوع في شتى المجالات، وقد استلزم ذلك البحث عن وسائل لتنظيم هذه المعلومات وحفظها بشكل يسهل استخدامها عند الحاجة، وتعد المصفوفات أداة فعالة في عرض المعلومات وتنظيمها، كما تعدد من الأساليب الرئية لتزويد الحاسوب بالمعلومات وعمل البرامج الخاصة به، وقد تطورت ذكرة المصفوفات حتى أصبحت موضوعاً رياضياً له آراء وقواعد واستخداماته في حل كثير من المشكلات الرياضية والحياتية.

المصفوفة Matrix

في أحد الاختبارات حصل الطالب أحمد، فهد، سعيد على الدرجات التالية على الترتيب حيث النهاية العظمى لكل مادة ١٠٠ :

٩٠	٧٠	٥٠	٨٧	أحمد
٧٥	٤٥	٨٠	٦٠	فهد
٣٤	٩٠	٦٦	٧٩	سعيد

٧٩، ٦٠، ٨٧ في مادة الرياضيات، ٥٠، ٨٠، ٦٦ في مادة الفيزياء، ٩٠، ٤٥، ٧٠ في مادة اللغة العربية، ٩٠، ٧٥، ٣٤ في مادة اللغة الإنجليزية.

لعلك تلاحظ أن هذا العرض لهذه المعلومات لا يساعد كثيراً على تذكرها أو المقارنة بينها، ويزداد هذا الأمر صعوبة بزيادة عدد الطالب وعدد المواد الدراسية، ومن الممكن أن تعرض هذه المعلومات بشكل تسهل معه دراستها والمقارنة بينها وذلك بكتابتها على الصورة التالية :

رياضيات	لغة عربية	فيزياء	لغة إنجليزية	
٩٠	٧٠	٥٠	٨٧	أحمد
٧٥	٤٥	٨٠	٦٠	فهد
٣٤	٩٠	٦٦	٧٩	سعيد

أو على الصورة المختصرة التالية :

$$\begin{bmatrix} 90 & 70 & 50 & 87 \\ 75 & 45 & 80 & 60 \\ 34 & 90 & 66 & 79 \end{bmatrix}$$

الصورة الأخيرة عبارة عن تنظيم بعض الأعداد الحقيقة في ثلاثة صفوف وأربعة أعمدة، مثل هذا التنظيم يسمى «مصفوفة»، أما الأعداد المكونة لها فتسماً *عناصر elements* المصفوفة أو *مدخلات entries* المصفوفة.

تعريف

المصفوفة هي ترتيب مولف من $m \times n$ تم من الأعداد الحقيقية موضوعة في m صف، n عموداً.

$$\text{مثلاً} \quad \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة ذات صفين وللأمام أعمدة}$$

عناصر الصف الأول هي: ٢، ٣ على الترتيب

وعناصر العمود الثالث هي: ١، ٥ على الترتيب

اذكر عناصر الصف الثاني، وعناصر كل من العمودين الأول والثاني.

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 6 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة ذات ثلاثة صفوف وعمودين.}$$

اذكر عناصر كل صف وكل عمود.

$$\begin{bmatrix} 7 & 5 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 8 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة ذات ثلاثة صفوف وللأمام أعمدة،}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{مصفوفة ذات صفح واحد واربعة أعمدة،}$$

ما تقدم يتضح أن المصفوفة قد تكون مستطيلة وقد تكون عريضة.

المصفوفة المربعة Square Matrix هي مصفوفة فيها عدد الصنوف يساوي عدد الأعمدة.

وفيما عدا ذلك تسمى المصفوفة المصفوفة مستطيلة.

جميع المصفوفات المذكورة أعلاه مستطيلة فيما عدا المصفوفة الثالثة فهي مصفوفة مربعة لأن عدد الصنوف = عدد الأعمدة = ٣

إذا تكونت المصفوفة من صفح واحد تسمى مصفوفة أفقية Horizontal Matrix.

تكونت من عمود واحد تسمى مصفوفة عمودية Vertical Matrix.

فالمحضوفة $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \\ 1 \end{bmatrix}$ مثلاً أفقية في حين أن المحضوفة $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ عمودية.

عناصر المحضوفة هي أعداد حقيقة، فإذا لو كانت جميع عناصر المحضوفة أصفاراً؟

المحضوفة التي جميع عناصرها أصفار تسمى محضوفة صفرية Zero Matrix

فمثلاً: $\begin{bmatrix} : & : & : & : \\ : & : & : & : \\ : & : & : & : \end{bmatrix}$

جميعها متصفحات صفرية تختلف فيما بينها في عدد الصفوف والأعمدة.

• رتبة المحضوفة Matrix Order

تعتمد رتبة المحضوفة على عدد كل من الصفوف والأعمدة المكونة لها...

رتبة المحضوفة المكونة من 3 صفوف، 4 أعمدة هي 3×4

فمثلاً، المحضوفة $\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$ مربعة (الماء)، ومن الرتبة 2×2

والمحضرفة $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 6 & 9 \end{bmatrix}$ مستطيلة (الماء) ومن الرتبة 1×4

والمحضرفة $\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ مستطيلة، ومن الرتبة 2×2

والمحضرفة $\begin{bmatrix} 0 & 5 & 2 \\ 1 & 2 & 7 \\ 4 & 1 & 8 \end{bmatrix}$ مربعة، ومن الرتبة 3×3 (الختصاراً من الرتبة الثالثة)،

والمحضرفة $\begin{bmatrix} : & : & : \\ : & : & : \\ : & : & : \end{bmatrix}$ صفرية مستطيلة من الرتبة 3×3 .

● ترميز المصفوفات Matrices Symbolizing

رمز المصفوفة بحرف من حروف الهجاء وتضع تحته خطان، فنكتب م ونقرأ المصفوفة ألف، مثلاً:

$$\underline{M} = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 9 & 7 \end{bmatrix}$$

وب ونقرأ المصفوفة باء، مثلاً:

$$\underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & 1 - 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \dots \text{الخ}$$

ونرمز للمصفوفة الصفرية بالرمز د:

$$\underline{D} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

وأحياناً نكتب رتبة المصفوفة الصفرية أسفل الرمز، فنكتب د للدلالة على مصفوفة صفرية ذات صفين وثلاثة أعمدة

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{D} \quad \text{أي أن}$$

وعندما تكون المصفوفة الصفرية مربعة من رتبة ن × n نستخدم لها الرمز د.

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{D} \quad \text{فتلًا:}$$

● ترميز عناصر المصفوفة Matrix Elements Symbolizing

$$\text{إذا تأملت المصفوفة } \underline{B} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 7 \end{bmatrix}$$

نجد أن العنصر 5، مثلاً يقع في الصف الثاني والعمود الأول، لذلك نرمز له بالرمز b ويقرأ b عاشر واحد للدلالة على عنصر المصفوفة b الواقع في الصف الثاني والعمود الأول أي أن b = 5 كذلك، العنصر 3 يقع في الصف الأول والعمود الثاني، فترمز له بالرمز b أي أن b = 3، وهكذا:

$$\therefore b_{11} = 2, b_{12} = 1, b_{13} = \dots, b_{21} = \dots$$

فإن رسم المختصر في المصفوفة يوضع في الصيغة والمعرفة

فالمصفوفة ذات الربطة \times يمكن كتابتها على الصورة:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{A}}$$

ويمكن كتابتها بصورة أخرى كالتالي:

$$\begin{array}{c} \{1, 2, 3\} \ni \underline{\underline{A}} \\ \{1, 2, 3, 4\} \ni \underline{\underline{A}} \end{array}$$

تدريب (١):

$$\text{إذا كانت } \begin{bmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 0 \\ 9 & 5 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \underline{\underline{A}} \text{ فما هي عناصر العدد الثالث؟}$$

عناصر العدد الثالث هي:

وعناصر العدد الثاني هي:

$$\dots = \underline{\underline{A}}_1, \dots = \underline{\underline{A}}_2, \dots = \underline{\underline{A}}_3$$

$$\dots = \underline{\underline{A}}_4, \dots = \underline{\underline{A}}_5, \dots = \underline{\underline{A}}_6$$

ربطة المصفوفة $\underline{\underline{A}}$ تساوي \times

عدد عناصر المصفوفة $\underline{\underline{A}}$ يساوي

تدريب (٢):

إذا كان نعبر عن نقطة في المستوى الإحداثي مثل $(3, 1)$ بمصفوفة أفقية من الربطة 1×2 وذلك كالتالي:

$$\underline{\underline{B}} = [1 \quad 3]$$

وإذا كان $\underline{\underline{B}} = (1, 2), \underline{\underline{C}} = (0, -4), \underline{\underline{D}} = (-5, 7)$ فما هي:

$$\underline{\underline{B}} = \dots, \underline{\underline{C}} = \dots, \underline{\underline{D}} = \dots$$

٤ - ١

تمارين

١

ثلاثة مصانع تنتج أربعة أنواع من الأجهزة الكهربائية على النحو التالي:

المصنع الأول: ينتج ١٥ جهازاً من النوع الأول، ٢٨ من النوع الثاني، ٤٣ من النوع الثالث، ٣٣ من النوع الرابع.

المصنع الثاني: ينتج ١٦ جهازاً من النوع الأول، ٢٥ من النوع الثاني، ٢٩ من النوع الثالث، ٢٤ من النوع الرابع.

والمصنع الثالث: ينتج ٢٢ جهازاً من النوع الأول، ٢٧ من النوع الثاني، ٣٧ من النوع الثالث، ١٧ من النوع الرابع.

٢

اكتب هذه العدديات على شكل مصفوفة من الرتبة 4×3

٣

إذا رمزنا لهذه المصفوفة بالرمز M فاكتب كلاً من:

M_{11} ، M_{12} ، M_{13} واذكر ما يعيه كل منها.

٤

$$\begin{bmatrix} 0 & 9 & 8 & 5 & 1 \\ 4 & 2 & 1 & 6 & 7 \\ 6 & 3 & 5 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 0 & 2 & 3 \end{bmatrix} = M$$

لتكن

٥

ما رتبة هذه المصفوفة؟ وما عدد عناصرها؟

٦

اكتب عناصر صفها الثاني، ثم اكتب عناصر عمودها الثالث.

٧

أوجد كلاً من M_{11} ، M_{12} ، M_{13}

٨

بطريقة ذكر العناصر اكتب المجموعة:

$$\{M_{ij} : i = 2, 3, \text{ و } j = \{1, 2, 3\}\}$$

٩

كون مصفوفة مربعة M من الرتبة 3×3 (يمكن أن تكون من الرتبة ٣) بحيث يكون:

$$M_{11} = 3x - 5$$

٤

اربع مدن A ، B ، C ، D المدافة بين A ، B (٣٠) كم، وبين A ، C (٧٠) كم،
ويبن A ، D (٢٥) كم، ويبن B ، D (١٧) كم ويبن B ، C (٩٠) كم، ويبن C ، D (١٥) كم.

أولاً: نظم هذه المعلومات في مصفوفة مس وعین رتبتها.

ثانياً: عین ص ، ص ماذا تلاحظ؟

ثالثاً: اكتب جميع العناصر ص وفسر الناتج التي حصلت عليها.

٥

عبر بمصفوفة أفقية عن كل نقطة مما يلي:

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 & 5 \\ 1 & 0 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

تساوي مصفوفتين

Equality of Two Matrix

بتبع أحد المصانع نوعين من السجاد بمقاسات مختلفة، فإذا كان ما أنتجه المصنع في ثلاثة أيام متالية وفق ثلاثة مقاسات معينة لكل من النوعين كالتالي :

المقاس المقاس المقلوب

الأول الثاني الثالث

$$\text{إنتاج اليوم الأول} \quad A = \begin{bmatrix} 17 & 25 & 14 \\ 9 & 6 & 3 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{ النوع الأول} \\ \text{ النوع الثاني} \end{array}$$

$$\text{إنتاج اليوم الثاني} \quad B = \begin{bmatrix} 17 & 25 & 14 \\ 9 & 6 & 3 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{ النوع الأول} \\ \text{ النوع الثاني} \end{array}$$

$$\text{إنتاج اليوم الثالث} \quad C = \begin{bmatrix} 34 & 50 & 28 \\ 18 & 12 & 6 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{ النوع الأول} \\ \text{ النوع الثاني} \end{array}$$

نلاحظ أن إنتاج المصنع في اليوم الأول هو نفسه إنتاج اليوم الثاني في حين أن إنتاج اليوم الثالث يختلف، لذلك نقول إن مصفوفة إنتاج اليوم الأول تساوي مصفوفة إنتاج اليوم الثاني، أي أن:

$$A = B$$

في حين أن مصفوفة الإنتاج لل يوم الثالث تختلف، أي أن:

$$A \neq C, \quad B \neq C$$

وعموماً:

نقال إن المصفوفة A تساوي المصفوفة B وذلك $A = B$ إذا وفقط إذا كان

١ - رباعي رباعي

٢ - كل عنصر في A يساوي العنصر الذي يحتل الموضع ذاته في B
أي $A_{ij} = B_{ij}$ $\forall i, j \in \{1, 2, 3, 4\}$.



$$\left[\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{array} \right] = \text{ص} \cdot \left[\begin{array}{cc} 4 & 2 \\ 6 & 8 \end{array} \right]$$

وكان $\text{ص} = \text{ص} \cdot \text{ف} \rightarrow \text{ف} = 1$



$$\text{ص} = \text{ص}$$

كل عنصر في ص يساوي العنصر الذي يحتل الموضع نفسه في ص

$$1 = 1, 2 = 2, 3 = 3, 4 = 4$$



أوجد قيمة كل من $\text{ص} + \text{ص}$, $\text{ص} - \text{ص}$, $\text{ص} \cdot \text{ص}$, $\text{ص} / \text{ص}$:

$$\left[\begin{array}{cc} 5 & 2 + 2\text{ص} \\ 9 & 4 + 1 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{cc} 2 & 2 \\ 3 & 3 - 4 \end{array} \right]$$



من المساواة المصنفتين:

$$\text{ص} + 1 = 2\text{ص} + 2 \quad \text{و منها } \text{ص} = 1 -$$

$$\text{ص} - 2 = 2 - 2 \quad \text{و منها } \text{ص} = 2$$

$$2 + 3 = 1 + 4 \quad \text{و منها } \text{ص} = 1$$

$$2 \pm = 2 \quad \text{و منها } \text{ص} = 2$$

تمارين

إذا كانت $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فما يزيد من صفر، صفر

١

إذا كانت $\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$ فما يزيد من صفر، صفر

٢

إذا كانت $\begin{bmatrix} 13 & 2 \\ 1 + 2x & 5 \end{bmatrix}$ فما يزيد من صفر، صفر

٣

فما يزيد قيمة كل من صفر، صفر، غيرها باعتبارها أعداداً حقيقة.

إذا كانت $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ فما يزيد من صفر، صفر

٤

فما يزيد قيمة كل من صفر، صفر



جمع وطرح المصفوفات

Addition and Subtracting of Matrices

• أولاً - جمع المصفوفات Matrices Addition

لعبة فريق رياضي ١٢ مباراة خلال أحد الأشهر فاز في ٥ وتعادل في ٣ وخسر ٣ كما لعب الفريق نفسه ١٢ مباراة في الشهر التالي فاز في ٦ وتعادل في ٥ وخسر واحدة. من الواضح أن هذا الفريق قد لعب ٢٤ مباراة خلال هذين الشهرين فاز في ١١ وتعادل في ٩ وخسر ٤.

إذا استخدمنا لغة المصفوفات:

$$\text{مصفوفة نتائج الشهر الأول } \mathbf{A} = [3 \ 4 \ 5]$$

$$\text{مصفوفة نتائج الشهر الثاني } \mathbf{B} = [1 \ 5 \ 6]$$

$$\text{مصفوفة نتائج الشهرين } \mathbf{C} = [11 \ 9 \ 11]$$

وقد حصلنا على عناصر \mathbf{C} بجمع كل عناصر \mathbf{A} بـ \mathbf{B} . بـ \mathbf{C} يحول هنا إن المصفوفة \mathbf{C} هي مجموع المصفوفتين \mathbf{A} ، \mathbf{B} ونكتب ذلك على الصورة:

$$\mathbf{C} = \mathbf{A} + \mathbf{B}$$

وعموماً:

(١) كتب كل من \mathbf{A} ، \mathbf{B} من الورقة رقم x له دالتها $M(x)$ حيث:

$$\text{حيث } \mathbf{C} = \mathbf{A} + \mathbf{B} \text{ له دالتها } M_C(x)$$



$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = 2 \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = 2 \cdot \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = 2$$

فما يوجد إن نطبق :

أولاً: $\underline{B} + \underline{B}$ ثانياً: $\underline{B} + \underline{B}$

أولاً: حيث إن $\underline{B} + \underline{B}$ لها الرتبة نفسها (ما هي؟)

ـ يمكن جمع $\underline{B} + \underline{B}$ ويكون

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = 2 + 1$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (1+0) + 0 & 2 + 1 \\ 1 + 1 & 0 + 2 \end{bmatrix} =$$

ثانياً: حيث إن رتبة \underline{B} لا تساوي رتبة \underline{B} (المعروف رتبة كل منها)

ـ لا يمكن جمع $\underline{B} + \underline{B}$



$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} = 1$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = 2$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} = 2$$

أولاً: يوجد $\underline{B} + \underline{B} + \underline{B}$ ، $\underline{B} + \underline{B} + \underline{B}$ معاً بلا حفظ

ثانياً: يوجد $(\underline{B} + \underline{B}) + \underline{B}$ ، $\underline{B} + (\underline{B} + \underline{B})$ معاً بلا حفظ

$$\begin{bmatrix} x & 1 & v \\ y & 1 & z \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} y & 1 & u \\ z & 1 & w \end{bmatrix} = \underline{\underline{x}} + \underline{\underline{y}} \quad \text{لما}$$

$$\begin{bmatrix} x+y & 1+1 & v+u \\ y+z & 1+1 & w+z \end{bmatrix} =$$

$$(1) \quad \begin{bmatrix} x & 1 & u \\ y & 1 & v \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} y & 1 & u \\ z & 1 & v \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x & 1 & v \\ y & 1 & z \end{bmatrix} = \underline{\underline{y}} + \underline{\underline{x}}$$

$$\begin{bmatrix} y+x & 1+1 & u+v \\ z+y & 1+1 & v+w \end{bmatrix} =$$

$$(2) \quad \begin{bmatrix} x & 1 & u \\ y & 1 & v \end{bmatrix} =$$

من (1) ، (2) نلاحظ أن $\underline{\underline{x}} + \underline{\underline{y}} = \underline{\underline{y}} + \underline{\underline{x}}$

$$(3) \quad \begin{bmatrix} x & 1 & v \\ y & 1 & z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x & 1 & u \\ y & 1 & v \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} y & 1 & u \\ z & 1 & w \end{bmatrix} = \underline{\underline{x}} + (\underline{\underline{u}} + \underline{\underline{v}}) \quad \text{لما}$$

$$(4) \quad \begin{bmatrix} x & 1 & v \\ y & 1 & z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} y & 1 & u \\ z & 1 & v \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x & 1 & v \\ y & 1 & z \end{bmatrix} = (\underline{\underline{y}} + \underline{\underline{u}}) + \underline{\underline{v}}$$

من (3) ، (4) نلاحظ أن $(\underline{\underline{x}} + \underline{\underline{u}}) + \underline{\underline{v}} = \underline{\underline{x}} + (\underline{\underline{u}} + \underline{\underline{v}})$:

وخته :

عملية الجمع على المصفوفات إيدالية Commutative وتجمعية Associative

إذا كانت:



$$\text{فأوجد } \underline{B} + \underline{C} = \begin{bmatrix} * & * \\ * & * \end{bmatrix} \quad \text{ما زالت:}$$



$$\underline{B} = \begin{bmatrix} 3 - A & * \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} * + 3 - & * + A \\ * + 0 & * + 1 \end{bmatrix} = \underline{B} + \underline{C}$$

كذلك $\underline{C} + \underline{B} = \underline{B}$ (لما زلت)

$$\therefore \underline{B} + \underline{C} = \underline{C} + \underline{B}$$

$$\text{أي أن } \underline{C} = \begin{bmatrix} * & * \\ * & * \end{bmatrix}$$

هي العنصر المحايد الخطي للنصفويات المربعة من الرتبة 2×2

وهي معرفة:

النصفوية المعرفية Identity Element Zero Matrix

عنوان:

الجمعي للنصفويات من الرتبة $m \times n$

إذا كانت:



$$\begin{bmatrix} 3 & 2 - \\ 2 - & 0 \end{bmatrix} = \underline{B} \quad , \quad \begin{bmatrix} 3 - & 2 \\ 7 & 0 - \end{bmatrix} = \underline{B}$$

فأوجد $\underline{B} + \underline{B}$ ما زالت:



$$\begin{bmatrix} * & * \\ * & * \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 - \\ 7 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 - & 2 \\ 7 & 0 - \end{bmatrix} = \underline{B} + \underline{B}$$

كذلك $\underline{B} + \underline{B} = \underline{B}$ (لما زلت)

أي أن $\underline{B} + \underline{B} = \underline{B} + \underline{B} = \underline{B} = \underline{B}$ = العنصر المحايد.



أي أن \underline{b} هي النظير الجمعي للمصفوفة \underline{A}
و كذلك $\underline{-b}$ هي النظير الجمعي للمصفوفة \underline{A}
ويلاحظ أن $\underline{A} = -\underline{b}$ لكل i, j

و عموماً:

إذا كانت \underline{A} من الرتبة $m \times n$ فإنه يتعين لها نظر جمعي \underline{b} من الرتبة ذاتها $m \times n$ حيث:

$$\underline{A} + \underline{b} = \underline{b} + \underline{A} = \underline{b}$$

و من هنا فالنظير الجمعي للمصفوفة \underline{A} هو $\underline{-b}$ و تبقى النظير الجمعي للمصفوفة \underline{A} .

ثانياً - طرح المصفوفات Matrices Subtraction

إذا كانت $\underline{A}, \underline{B}$ مصفوفتين لهما الرتبة نفسها فإننا نستطيع تعريف عملية طرح \underline{B} عن \underline{A} كالتالي:

$$\underline{A} - \underline{B} = \underline{A} + (-\underline{B})$$

حيث $-\underline{B}$ هي النظير الجمعي للمصفوفة \underline{B}

إذا كانت:

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} - \underline{B} = \underline{B} = \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{فإذن } \underline{A} - \underline{B}$$



$$(\underline{A} - \underline{B}) + \underline{B} = \underline{A}$$



$$\text{وحيث إن } \underline{B} = \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{فإن} \quad \underline{A} - \underline{B} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 2 \end{bmatrix} - \underline{B} = \underline{A} - \underline{B}$$



حل المعادلة المصفوفية:

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \underline{\underline{x}}$$

باختلاف التطبيق الخصي للمصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$ إلى كل من الطرفين

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \underline{\underline{x}}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} + \underline{\underline{x}}$$

$$\blacksquare \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{x}}$$

تمارين

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{x} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{y} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت } \underline{x} = \underline{y}$$

فما وجد إن الممكن كلاً من: $\underline{x} + \underline{y}$, $\underline{x} - \underline{y}$, $\underline{x} + \underline{z}$, $\underline{x} - \underline{z}$, $\underline{y} + \underline{z}$, $\underline{y} - \underline{z}$
أو جد ناتج ما يلي:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{x} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{y} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{z} \quad \text{لذلك } \underline{x} = \underline{y} = \underline{z}$$

أو جد إن الممكن:

أولاً: $\underline{x} + \underline{y}$

ثانياً: $\underline{x} - \underline{y}$

ثالثاً: $\underline{y} - \underline{x}$

رابعاً: $\underline{x} + \underline{y} + \underline{z}$

خامساً: $(\underline{x} - \underline{y}) + (\underline{x} + \underline{y}) - (\underline{x} - \underline{z}) + (\underline{x} + \underline{z}) - (\underline{y} + \underline{z})$

أو جد قيمة كل من س، ص، ع، في كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \underline{s} & \underline{c} \\ \underline{c} & \underline{u} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 7 \end{bmatrix} \quad \text{أولاً: }$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \underline{c} \\ \underline{u} \\ \underline{s} \end{bmatrix} \quad \text{ثانياً: }$$

$$\begin{bmatrix} 0 & \underline{s} \\ \underline{c} & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \underline{u} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & \underline{c} \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{ثالثاً: }$$

حل كلاً من المعادلات المصفوفية التالية :

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} + \underline{\text{مس}} \quad \text{أولاً :}$$

$$\begin{bmatrix} 3- & 2- & 2- \\ 2 & 2 & 7- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 2 & 2 \\ 0- & 2 & 1- \end{bmatrix} + \underline{\text{مس}} \quad \text{ثانياً :}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{مس}} - \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{ثالثاً :}$$

$$\begin{bmatrix} 2- & \cdot \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{مس}} + \begin{bmatrix} \cdot & 1 \\ 1- & \cdot \end{bmatrix} \quad \text{رابعاً :}$$

ضرب مصفوفة في عدد

Matrix Multiplication in a Number

اعبر مصروفات إنتاج المضاعف السجاد التي ذكرت في الدرس (٤ - ٢) وخاصية مصفوفة

إنتاج اليوم الأول:

$$\begin{bmatrix} ٦٤ & ٢٥ & ١٧ \\ ٦ & ٩ \end{bmatrix} = ٣$$

ومصفوفة إنتاج اليوم الثالث:

$$\begin{bmatrix} ٢٨ & ٥٠ & ٣٤ \\ ٦ & ١٢ & ١٨ \end{bmatrix} = ٢$$

لعلك تلاحظ أن إنتاج المضاعف في اليوم الثالث ضعف إنتاجه في اليوم الأول، وعليه

يمكن القول إن $\underline{\underline{B}} = ٣ \cdot \underline{\underline{A}}$

أي أن:

$$\begin{bmatrix} ٢٨ & ٥٠ & ٣٤ \\ ٦ & ١٢ & ١٨ \end{bmatrix} = ٣ \cdot ٢$$

ويلاحظ بسهولة أن المصفوفة الأخيرة $\underline{\underline{B}}$ يمكن الحصول عليها من المصفوفة $\underline{\underline{A}}$ بضرب كل عنصر فيها في العدد ٣

وعموماً:

(إذا كانت $\underline{\underline{M}}$ مصفوفة من الدرجة $m \times n$ ، وذاتن $k \in \mathbb{R}$ ، فإن $k \cdot \underline{\underline{M}} = \underline{\underline{B}}$

حيث $\underline{\underline{B}}$ مصفوفة من الدرجة $m \times n$

$\underline{\underline{B}}_{ij} = k \cdot \underline{\underline{M}}_{ij}$ لكل i, j .

[ذ] كانت:



$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = P$$

فأوجد كل من:



$$\begin{bmatrix} 1 \times 1 & 2 \times 1 & 3 \times 1 \\ 1 \times 1 & 1 \times 1 & 1 \times 1 \\ 0 \times 1 & 0 \times 1 & 1 \times 1 \end{bmatrix} = P^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = P^{-1} \quad \text{لذلك}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{1} \end{bmatrix} = P^{-1}$$

لذلك:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}} \quad \text{إذا كانت }$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \underline{\underline{T}} = (\underline{\underline{P}} \times \underline{\underline{T}}) \underline{\underline{T}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \underline{\underline{T}} = \underline{\underline{T}} = \underline{\underline{P}} (\underline{\underline{T}} \times \underline{\underline{T}})$$



ومنه يلاحظ أن: $\underline{\underline{z}}^3 = (\underline{\underline{z}}^2) \cdot \underline{\underline{z}}$

$$\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} = \underline{\underline{z}}^2 + \underline{\underline{z}}^2$$

$$\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \cdot \underline{\underline{z}} = \underline{\underline{z}}(\underline{\underline{z}} + \underline{\underline{z}})$$

ومنه يلاحظ أن: $\underline{\underline{z}}^2 = \underline{\underline{z}} \cdot \underline{\underline{z}}$

حل المعادلة التالية:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \underline{\underline{z}}^2 + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

نضيف إلى الطرفين التقدير الخطي للمatrice

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \underline{\underline{z}}^2 + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad \therefore$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 5 & 8 \end{bmatrix} = \underline{\underline{z}}^2 + \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

ونضرب كل من الطرفين في $\frac{1}{2}$ لجذب:

$$\blacksquare \quad \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 5 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 5 & 8 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{2} = \underline{\underline{z}}^2$$

تمارين

إذا كانت $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{s}$, $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \underline{t}$

١

أولاً: أوجد كلًا من $\underline{s} + \underline{t}$, $\underline{2s}$, $(\underline{s} + \underline{t})$ وبيان ماذا تلاحظ؟

ثانياً: أوجد $\underline{2s} - \underline{3t}$

ثالثاً: ثبت أن $\underline{3s} + \underline{4t} = (\underline{s} + \underline{t})\underline{4}$ وبيان ماذا تلاحظ؟

ثابت أن: $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \underline{x} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \underline{y} + \begin{bmatrix} 8 & 2 \\ 6 & 10 \end{bmatrix}$

٢

اكتن الصيغة $\begin{bmatrix} 10 & 7 & 4 \\ 4 & 8 & 2 \end{bmatrix}$ على صورة مصرب عدد حقيقي لـ \underline{x} في مصفوفة

٣

حل المعادلة: $\underline{s} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \underline{t}$

٤

حل المعادلة: $3\underline{s} + \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \underline{t} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

٥

إذا كانت: $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{a}$, $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{b}$, $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{c}$

٦

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \underline{g} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \underline{h} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \underline{i}$$

فأوجد قيمة كل من $\underline{a} + \underline{b}$, $\underline{a} - \underline{b}$, $\underline{a} \cdot \underline{b}$



ضرب مصفوفتين

إذا علمت أن أحد المصفوفات يتحلّل في إثنتين من التلفاز تختلف فيما بينها من حيث عدد المكبات وعدد الصمامات وذلك كما في الجدول التالي :

النموذج (٣)	النموذج (٢)	النموذج (١)	
٣	١	٢	عدد المكبات
١٠	١٢	٨	عدد الصمامات

وتوسيع ذلك المصفوفة :

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 10 & 12 & 8 \end{bmatrix} = P$$

إذا علمت أن إنتاج هذا المصنع خلال شهرين كما هو مبين في الجدول التالي :

الشهر الثاني	الشهر الأول	المودع (١)
٨	١٠	١٥
٢٠	١٦	١٢
١٦	١٥	٣

وتوسيع ذلك المصفوفة :

$$\begin{bmatrix} 8 & 10 & 15 \\ 20 & 16 & 12 \\ 16 & 15 & 3 \end{bmatrix} = B$$

لبحث معاً ما يتلزم لهذا الإنتاج من مكبات وصمامات :

عدد المكبات اللازمة للشهر الأول = $2 \times 3 + 10 \times 1 + 15 \times 2 = 41$

عدد المكبات اللازمة للشهر الثاني = $2 \times 2 + 20 \times 1 + 12 \times 3 = 72$

عدد الصمامات اللازمة للشهر الأول = $8 \times 3 + 10 \times 1 + 15 \times 2 = 422$

عدد الصمامات اللازمة للشهر الثاني = $8 \times 2 + 20 \times 1 + 12 \times 3 = 424$

ويمكن تسجيل ذلك في جدول كالتالي :

الشهر الثاني	الشهر الأول	
٧٢	٨١	عدد المكتبات
٤٢٤	٤٢٢	عدد الصيامات

وتوضح ذلك المصفوفة :

$$\begin{bmatrix} 72 & 81 \\ 424 & 422 \end{bmatrix} = \underline{x}$$

وسترى فيما يلي أن المصفوفة \underline{x} جداء من صرب المصفوفة \underline{A} في المصفوفة \underline{B} أي أن :

$$\underline{A} \times \underline{B} = \underline{x}$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 10 \\ 20 & 16 \\ 12 & 15 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 10 & 12 & 8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 12 \times 3 + 20 \times 1 + 8 \times 2 & 10 \times 3 + 16 \times 1 + 12 \times 2 \\ 12 \times 10 + 20 \times 12 + 8 \times 8 & 10 \times 10 + 16 \times 12 + 12 \times 8 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 72 & 81 \\ 424 & 422 \end{bmatrix} =$$

وبالاحظ أن :

١٠٢ = مجموع نواتج ضرب عناصر الصف الأول في \underline{A} وعناصر العمود الأول في \underline{B}

٤٢٤ = مجموع نواتج ضرب عناصر الصف الأول في \underline{A} وعناصر العمود الثاني في \underline{B}

٤٢٢ = مجموع نواتج ضرب عناصر الصف الثاني في \underline{A} وعناصر العمود الأول في \underline{B}

٣٦٠ = مجموع نواتج ضرب عناصر الصف الثاني في \underline{A} وعناصر العمود الثاني في \underline{B}

في المثال السابق ، لاحظ أن :

رتبة المصفوفة \underline{B} هي 2×3

رتبة المصفوفة \underline{A} هي 3×2

ورتبة المصفوفة \underline{x} هي 2×3

إذا كانت \mathbf{M} من الدرجة $m \times n$ ، وب \mathbf{B} من الدرجة $n \times k$ ، فـ $\mathbf{M} \times \mathbf{B}$ تعرف مatrice أخرى \mathbf{H} من الدرجة $m \times k$ تسمى مatrice حاصل الضرب بحيث يكون:

$$\mathbf{H} = \mathbf{M} \times \mathbf{B}$$

ولنكون \mathbf{H}_{ij} = مatrice حاصل ضرب عناصر المصفوفة $\mathbf{M}_{i\cdot}$ و $\mathbf{B}_{\cdot j}$ في \mathbf{H} هي بعضاً بعضاً، أي أن:

$$\mathbf{H}_{ij} = (\mathbf{M}_{1\cdot})_{i1} \cdot (\mathbf{B}_{\cdot 1})_j + (\mathbf{M}_{2\cdot})_{i2} \cdot (\mathbf{B}_{\cdot 2})_j + \dots + (\mathbf{M}_{n\cdot})_{in} \cdot (\mathbf{B}_{\cdot n})_j$$

يلاحظ من التعريف ما يلي :

$$1. \quad \mathbf{M} \times \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \times \mathbf{M}$$

$$2. \quad \mathbf{M} \times \mathbf{B} \neq \mathbf{B} \text{ يعني عندما يكون عدد العمودات } \mathbf{M} \text{ يساوي عدد صفوف } \mathbf{B}$$

$$3. \quad \text{إذا كان } \mathbf{M} \text{ من الدرجة } m \times n, \text{ وب } \mathbf{B} \text{ من الدرجة } n \times k \text{ فـ } \mathbf{M} \times \mathbf{B} \text{ تكون من الدرجة } m \times k.$$

(إذا كانت)

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 5 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{M} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

أولاً: هل $\mathbf{M} \times \mathbf{B}$ يعني؟ ولماذا؟

أوجد $\mathbf{M} \times \mathbf{B}$ إن أمكن.

ثانياً: هل $\mathbf{B} \times \mathbf{M}$ يعني؟ ولماذا؟

أوجد $\mathbf{B} \times \mathbf{M}$ إن أمكن.

(أولاً)

$$\mathbf{M} \text{ من الدرجة } 3 \times 3, \text{ وب } \mathbf{B} \text{ من الدرجة } 3 \times 2$$

$$\therefore \text{عدد العمودات } \mathbf{M} = \text{عدد صفوف } \mathbf{B}$$

$\therefore \underline{B} \times \underline{A}$ لا يتعين ورتبته 3×2

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{C} \times \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \times 1 + 3 \times 2 + 1 \times 1 & 0 \times 1 + 0 \times 2 + 1 \times 1 \\ 2 \times 0 + 3 \times 1 + 1 \times 0 & 0 \times 0 + 0 \times 1 + 1 \times 0 \\ 2 \times 1 + 3 \times 2 + 1 \times 1 & 0 \times 1 + 0 \times 2 + 1 \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 17 \\ 13 & 10 \\ 18 & 19 \end{bmatrix} =$$

ثانياً: رتبة \underline{B} هي 2×2 ورتبة \underline{A} هي 2×3 هي

\therefore عدد أعمدة \underline{B} لا يساوي عدد صفوف \underline{A}

$\therefore \underline{B} \times \underline{A}$ لا يتعين.

إذا كانت

$$[2 \ 1 \ -1] = \underline{B}, \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \underline{A}$$

فأوجد إن أمكن $\underline{B} \times \underline{A}$ ، $\underline{A} \times \underline{B}$

الجواب

رتبة \underline{B} هي 2×1 ، رتبة \underline{A} هي 1×3

\therefore عدد أعمدة \underline{B} = عدد صفوف \underline{A} = 1

\therefore عملية الضرب $\underline{B} \times \underline{A}$ ممكنة.

ومصفوفة ناتج الضرب ولكن ح د رتبتها 2×3

أي أن ح مصفوفة مربعة من الرتبة 3

$$[0 \ 1 - 2] \times \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 - \end{bmatrix} = \underline{B} = \underline{A} \times \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 3 - & 7 \\ 0 & 1 - & 2 \\ 1 - & 2 & 4 - \end{bmatrix} =$$

اما بالنسبة لايجاد $\underline{B} \times \underline{A}$ فنلاحظ ان:

رتبة \underline{B} هي 1×3 ، ورتبة \underline{A} هي 3×1

أي ان عدد أعمدة \underline{B} = عدده سطور $\underline{A} = 3$

عملية الضرب $\underline{B} \times \underline{A}$ تحمل أيضاً ورتبة مصفوفة ناتج الضرب هي 1×1

أي ان ناتج الضرب مصفوفة مربعة رتبتها 1

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 - \end{bmatrix} \times [0 \ 1 - 2] = \underline{B} \times \underline{A}$$

$$[(2-) \times 0 + 1 \times (1-) + 3 \times 2] =$$

$$[2 -] =$$



نلاحظ في هذا المثال أن $\underline{B} \times \underline{A} \neq \underline{A} \times \underline{B}$

أي ان:

عملية ضرب المصفوفات ليس انتقالي

• ملحوظات Remarks

إذا كانت \underline{M} مصفوفة مربعة فإن الضرب $\underline{M} \times \underline{M}$ يعني (ماذا؟) وسرره له بالرمز \underline{M}^2
(اقرأ مربع المصفوفة \underline{M})، أي ان:

$$\underline{M} \times \underline{M} = \underline{M}^2$$

بالمثل: $\underline{M} \times \underline{M} \times \underline{M} = \underline{M} \times \underline{M} \times \underline{M} = \underline{M}^3$... وهكذا.

بينما أن عملية ضرب المصفوفات ليست ابتدائية، ومع هذا طاله قد يكون $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A}$ في بعض المصفوفات

$$\text{مثالاً إذا كانت } \underline{A} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ فـ} \underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A}$$

$$\text{فإن: } \underline{A} \times \underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{B} \times \underline{A}$$

ومنه للاحظ أن: $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A}$ وذلك في الحالة الخاصة المذكورة.

نعلم أنه إذا كان $\underline{A} \cdot \underline{B} = \underline{C}$ وكان $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{D}$

فإن العدد الحقيقي $\underline{C} = \underline{D}$ أو العدد الحقيقي $\underline{B} = \underline{D}$

وسنتين فيما يلي أن الأمر ليس كذلك بالنسبة لضرب المصفوفات.

إذا كانت $\underline{A} \cdot \underline{B}$ مصفوفتين وكان $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{D}$

فليس من الضروري أن تكون $\underline{D} = \underline{B}$ أو $\underline{B} = \underline{D}$

$$\text{مثلاً: إذا كانت } \underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \text{ فـ} \underline{A} \times \underline{B} = \underline{D}$$

$$\text{فواضح أن } \underline{A} \times \underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

في حين أن $\underline{A} \cdot \underline{B} = \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$

نعلم أنه إذا كان $\underline{A} \cdot \underline{B} = \underline{C}$ وكان $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{D}$ فإن $\underline{B} = \underline{C} - \underline{D}$

$$\text{إذا كانت } \underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \text{ فـ} \underline{A} \times \underline{B} = \underline{D}$$

$$\text{فإن } \underline{A} \times \underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{D}$$

ومن الواضح أن $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{A} \times \underline{C}$ ولكن $\underline{B} \neq \underline{C}$

تدريب (١)

إذا كانت \underline{B} مصفوفة مربعة، وب \underline{B} مصفوفة مستطيلة، فما يكمل:

عملية الضرب $\underline{B} \times \underline{A}$ ممكنة لأن ...

أيضاً عملية الضرب $\underline{A} \times \underline{B}$ غير ممكنة لأن ...

إذا كانت رتبة \underline{A} هي n فإن رتبة \underline{B} هي ...

تدريب (٢)

إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ ، $\underline{B} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ فما يكمل:

رتبة \underline{B} هي ... ورتبة \underline{B} هي ...

نتائج الضرب $\underline{A} \times \underline{B}$ تتعين لأن ...

نتائج الضرب $\underline{A} \times \underline{B}$ مصفوفة من الرتبة ...

نتائج الضرب $\underline{B} \times \underline{A}$ تتعين أيضاً لأن ...

ونتائج الضرب $\underline{B} \times \underline{A}$ مصفوفة من الرتبة ...

$\underline{A} \times \underline{B} = \dots$ ، $\underline{B} \times \underline{A} = \dots$

هل $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A}$ ؟

تدريب (٣)

أكمل الجدول التالي:

رتبة ناتج $\underline{B} \times \underline{A}$	العملية $\underline{B} \times \underline{A}$	رتبة ناتج $\underline{A} \times \underline{B}$	العملية $\underline{A} \times \underline{B}$	رتبة \underline{B}	رتبة \underline{A}
	غير ممكنة	3×1	ممكنة	3×2	2×1
		$5 \times$	ممكنة	$\times 2$	$\times 2$
$\times 2$	ممكنة	\times	ممكنة	\times	$\times 2$
\times	ممكنة	6×1	ممكنة	$6 \times$	\times
2×3	ممكنة		غير ممكنة	\times	\times

تمارين

• بنود موضوعية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

إذا كانت $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ من الرتبة ٣ × ٥، وب $\begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$ من الرتبة ٥ × ٣
فإن $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$

إذا تعبرت $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$ بـ $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ تتعين ذلكما.

مهما كانت رتبة المصفوفة المربعة $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ فإن $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ تعين.

مهما كانت رتبة $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ فإنه يمكن إيجاد $\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$

١

٢

٣

٤

• أمثلة مقالية

أوجد مجموع نواتج ضرب عناصر الصف الثاني من المصفوفة الأولى في عناصر العمود الأول من المصفوفة الثانية ودفع الناتج في المكان المناسب من مصفوفة ناتج الضرب:

$$\begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square & 5 \\ \square & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \square & \square \\ 3 & 2 \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

أكتب فقط العنصرين المحدد موضعاهما في ناتج الضرب بدائرتين:

١

$$\begin{bmatrix} \square & \square & \square & \square \\ \circ & \square & \square & \square \\ \square & \square & \circ & \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 1 & 0 \\ 6 & 4 & 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$$

أوحد - إن أمكن - ناتج الضرب في كل مما يلي:

٢

$$= [6 - 5 - 2] \times \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 - \end{bmatrix} \quad \text{أولاً:}$$



$$= \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} \times [1 \ 1 \ 1]$$

$$= \begin{bmatrix} 7 \\ 1 \\ 9 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

إذا كانت

٤

$$\text{فأمثل } \begin{bmatrix} 7 \\ 1 \\ 9 \end{bmatrix} = 7 \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = 7$$

$$\begin{bmatrix} ? \\ ? \\ ? \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ? \\ ? \\ ? \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = ?$$

اما \underline{b} فلا تتعين لأن

$$\begin{bmatrix} ? & ? \\ ? & ? \end{bmatrix} = ? \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = ?$$

لاحظ ثم أكمل

٥

إذا كانت ورقة \underline{A} هي 2×2 ، وورقة \underline{B} هي 2×1

فإن $\underline{A} \times \underline{B}$ تتعين لأن

ورقة مصنوعة ناتج الضرب هي

اما $\underline{B} \times \underline{A}$ فلا تتعين لأن

$$\begin{bmatrix} ? \\ ? \end{bmatrix} = ? \cdot \begin{bmatrix} 7 & 2 \end{bmatrix}$$

فإن $\underline{B} \times \underline{A}$ في تعين، ورقة ناتج الضرب هي

$$\begin{bmatrix} ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \end{bmatrix} + 3\text{ من} = \left(\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \underline{\text{من}} \right) \cdot 2$$

٦

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت } P$$

فإن: $P =$

$= \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت } P$$

فإن: $P =$

$= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = P + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = P + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = P \quad \text{إذا كانت } P$$

٤

نائب أ: أولاً: $P \times (P \times P) = (P \times P) \times P$ ماناً للأخطاء؟

نائب ب: $P \times P + P \times P = (P + P) \times P$ ماناً للأخطاء؟

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = P + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = P \quad \text{إذا كانت } P$$

٥

فأوجد $P \times P$ ماناً للأخطاء؟

محدد المصفوفة المربعة - النظير الضربي

The Square Matrix Determinant - The Multiplication Inverse

كل مصفوفة مربعة $|A|$ تفترن بعدد حقيقي يسمى «محدد A »، يرمز لهذا العدد بالرمز $\det A$ ويقرأ محدد المصفوفة A .

$$\text{إذا كان: } \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = 1 \quad \text{فإن}$$

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc = 1 \quad \text{فإن}$$

أوجد محدد كل من المصفوفات التالية:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = ? \quad , \quad \begin{bmatrix} 8 & 7 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = ? \quad , \quad \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = ?$$

$$d = (1-) \times 2 - 1 \times 4 = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$22 - 5 \times 8 - (3-) \times 7 = \begin{vmatrix} 8 & 7 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = 1$$

$$= 2 \times 1 - 3 \times 1 = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

$$\text{إذا كان } \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \quad \text{فما قيمة } x?$$

$$2x - 3 = 2 \times 1 - 1 \times 3 = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$x = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{وحيث إن}$$

$$2x - 3 = 2$$

$$\therefore x = 2$$

نسمي كل مصفوفة محددتها الصفر «مصفوفة مختلفة».

كل من المصفوفتين في مثال (١)، في مثال (٢) مصفوفة متفردة، وكذلك المصفوفة:

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 8 & 4 \end{bmatrix} = \boxed{1}$$

متفردة، وذلك لأن:

$$1 = 4 \times 2 - 8 \times 1 = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 8 & 4 \end{bmatrix} = \boxed{1}$$

ولكن المصفوفة $\underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ ليست متفردة، وذلك لأن:

$$\boxed{1} \neq 13 = 3 \times 3 - 5 \times 1 = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = \boxed{1}$$



إذا كانت كل من المصفوفات التالية متفردة فما وجد قيم من x ، y ، z ، w ، u

$$\begin{bmatrix} 2 & 3-u \\ 2 & 3-u \end{bmatrix} = \boxed{1}, \quad \begin{bmatrix} 3 & w \\ 3 & w \end{bmatrix} = \boxed{1}, \quad \begin{bmatrix} 3 & z \\ 2 & 1-z \end{bmatrix} = \boxed{1}$$



$\boxed{1}$ متفردة

$$w = \boxed{1}$$

$$\frac{2}{2} - \frac{3-u}{3-u} = \frac{w}{w} \quad \therefore \quad w = 2 + u = \begin{vmatrix} 2 & u \\ 2 & 1-u \end{vmatrix} = \boxed{1}$$

$\boxed{1}$ متفردة

$$\begin{vmatrix} w & 3 \\ w & 3 \end{vmatrix} = \boxed{1}$$

$$w = 9 - \boxed{1}$$

$$\therefore (w - 3)(w + 3) = \boxed{1}$$

$$\therefore w = 3 \text{ أو } w = -3$$



ذلك هي مترفة

$$\therefore = \begin{vmatrix} 2 & -2 \\ -2 & 2 \end{vmatrix}$$

$$\therefore = 2 - (-2) (2 - 2)$$

$$= 2 + 2 + 2 + 2$$

$$= 8$$

$$= 8 - 8$$

$$\therefore = 0$$



$$\therefore = 0 \text{ أو } 0$$

• العنصر المحايد الضريبي للمصفوفات المربعة

The Identity Element Multiplication of Square Matrices

سنحضر الحديث هنا على المصفوفات المربعة من الرتبة الثانية (2×2)

$$\text{نفرض أن } \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = I \times M$$

$$I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 0 \times 0 & 1 \times 0 + 0 \times 1 \\ 0 \times 1 + 1 \times 0 & 0 \times 0 + 1 \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$\text{بالمثل } I \times M = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} =$$

$$\text{أي أن } I \times M = M \times I = M$$

وهذا يعني أن المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ هي العنصر المحايد الضريبي للمصفوفات المربعة من الرتبة الثانية، ونسمّيها مصفوفة الوحدة من الرتبة الثانية.

• النظير الضربي للمatrice المربعة من الرتبة الثانية:

The Multiplication Inverse of Square Matrix from Second Order

دعا تناول الآن إمكانية وجود نظير ضروري لـ المatrice المربعة من الرتبة الثانية.

تعريف

يكون لـ المatrice المربعة من الرتبة الثانية نظير ضروري إذا تعبرت ماتrice مربعة من الرتبة الثانية B بحيث يكون:

$$A \times B = B \times A = I_2$$

حيث I_2 ماتrice الوحدة من الرتبة الثانية.

في ضوء هذا التعريف، إذا اعتبرنا ماتrice:

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

فمن يعن لها نظير ضروري? وكيف تعدها إن وجد؟

لتتحقق أن النظير الضروري A^{-1} موجود، ولذلك:

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ax + bz & ay + bw \\ cx + dz & cy + dw \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(1) \quad ax + bz = 1$$

$$(2) \quad ay + bw = 0$$

$$(3) \quad cx + dz = 0$$

$$(4) \quad cy + dw = 1$$

بحل المعادلين (١) ، (٢) نجد أن:

$$ص = \frac{أو - بع}{أو - بخ} , ع = \frac{أو - بخ}{أو - بع}$$

ويحل المعادلين (٣) ، (٤) نجد أن:

$$ص = \frac{أو - بع}{أو - بخ} , ل = \frac{أو - بخ}{أو - بع}$$

ولاحظ أن ص ، ص ، ع ، ل تتعين إذا كان: $|أو - بخ| \neq 0$.

$$\text{ولكن } |أو - بخ| = |أو| - |بخ| = |أو| \neq 0$$

\therefore التهير الضريبي $|أو - بخ|$ يعني إذا كان $|أو| \neq 0$.

ويفرض أن $|أو| = \Delta$ (نرا ذلك)

$$\therefore ص = \frac{أو}{\Delta} , ص = \frac{أو - بع}{\Delta} , ع = \frac{أو - بخ}{\Delta} , ل = \frac{أو - بخ}{\Delta}$$

$$\left[\begin{array}{cc} أ & ب \\ ب & خ \end{array} \right] \frac{1}{\Delta} = \left[\begin{array}{cc} \frac{أ - بع}{\Delta} & \frac{أ - بخ}{\Delta} \\ \frac{أ - بخ}{\Delta} & \frac{أ - بع}{\Delta} \end{array} \right]$$

ويكون

• التهير الضريبي لمصفوفة من الرتبة الثانية:

The Multiplication Inverse of Matrix from Second Order

تعريف

كل مصفوفة مربعة $|أو - بخ| \neq 0$ محدثها Δ . يكون لها تهير ضريبي هو المصفوفة

$$\left[\begin{array}{cc} أ & ب \\ ب & خ \end{array} \right]^{-1} = \frac{1}{\Delta} \left[\begin{array}{cc} أ & -ب \\ -ب & خ \end{array} \right]$$



عن النظير الضريبي للمصفوفة \underline{B} = إن وجد.



لاختبار وجود \underline{B} :

$$\cdot f(12) = (-1) \times 3 - 5 \times 2 = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} = |\underline{B}| = \Delta$$

\therefore يتعين نظر ضرب للمصفوفة \underline{B} ، ويكون:

■

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 1 \end{bmatrix} = 1 \cdot \underline{B}$$

تدريب

لاحظ ثم أكمل:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 10 \end{bmatrix} = \underline{x}$$

3

$$\dots = \Delta = |\underline{x}|$$

(موجود أم غير موجود؟)

$$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} = \underline{y}$$

4

$$\dots = |\underline{y}|$$

$$\dots = \underline{y}$$

$$\dots = 1 - \underline{y}$$

حل المعادلة المصفوفية التالية:

$$(1) \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times \underline{\text{س}}$$

نفرض أن:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

$$(2) \quad \text{لتحقق المعادلة: } \underline{\text{س}} \times \underline{\text{س}} = \underline{\text{س}}$$

$$1 \neq 0 = 3 \times 1 = (1) \times 2 = |\underline{\text{س}}|$$

لذلك $\underline{\text{س}}^{-1}$ موجود.

ويضرب طرفي المعادلة (2) في $\underline{\text{س}}^{-1}$ من اليمين

$$\therefore \underline{\text{س}}^{-1} \times \underline{\text{س}} = \underline{\text{س}}^{-1} \times (\underline{\text{س}} \times \underline{\text{س}})$$

$$\therefore \underline{\text{س}} \times (\underline{\text{س}}^{-1}) = \underline{\text{س}} \times \underline{\text{س}}^{-1} \quad (\text{عملية الضرب تجبيبة على المصفوفات})$$

$$\therefore \underline{\text{س}} = \underline{\text{س}}^{-1} \times \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 1, 1 & 0, 2 \\ 0, 2 & 0, 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \quad \text{ولكن}$$

$$\begin{bmatrix} 1, 1 & 0, 2 \\ 0, 2 & 0, 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1, 1 & 0, 2 \\ 0, 2 & 0, 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \quad \therefore$$

حل المعادلة المصفوفية



$$(1) \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{رس}} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$



$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{رس}} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{رس}}$$

نفرض أن:

فإن المعادلة (1) تصبح على الصورة: $\underline{\text{رس}} = \underline{\text{رس}} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

ونلاحظ أن: $1 \neq 2 = 1 \times (1 - 2) = 1$

$$\therefore \underline{\text{رس}} = \underline{\text{رس}} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\blacksquare \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} =$$

تمارين

أوجد قيمة s التي تجعل كلاً من المصفوفات التالية متمدة:

$$\begin{bmatrix} s & 2 \\ 2 & s \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 9 & s \\ 6 & s \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 1 & s \\ 3 & s-2 \end{bmatrix} = 0$$

أكمل: إذا كانت $M \times [ص] = [ص]$

أثبت أن $M = \begin{bmatrix} 10 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ هي النظير الضريبي للمصفوفة $B = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

بين أي المصفوفات التالية مصفوفة متفردة، وأيها مصفوفة غير متفردة، ثم أوجد النظير الضريبي لكل مصفوفة غير متفردة منها:

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = 0$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 6 & 9 \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = 0$$

حل كلاً من المعادلات المصفوفية التالية إن كان الحل ممكناً:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = s \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad ١$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times s \quad ٢$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 6 & 4 \end{bmatrix} \times s \quad ٣$$



حل معادلتين خطيتين في متغيرين باستخدام النظير الضربي للمصفوفة

Solution of Two Linear Equation in Two Variable by Using Multiplication Inverse of Matrix

درستنا في السابق حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الأولى) في متغيرين بالطريقة الجبرية وبالطريقة البيانية، والآن نعرض طريقة الحل باستخدام النظير الضريبي للمصفوفة أو باستخدام المحددات.

• أولاً - طريقة الحل باستخدام النظير الضريبي للمصفوفة :

Solution Method by Using Multiplication Inverse of Matrix

نعرضها فيما يلي حل معادلة مصفوفية على الصورة:

$$\underline{A} \times \underline{x} = \underline{b} \quad (\text{انظر مثال (٦)})$$

وكننا بعدها نضرب من جهة اليمين لكل من الطرفين في \underline{A}^{-1} بعد التحقق من أن للمصفوفة \underline{A} نظيراً ضريبياً، لنجعل على:

$$\underline{A}^{-1} \times (\underline{A} \times \underline{x}) = \underline{A}^{-1} \times \underline{b}$$

$$(\underline{A}^{-1} \times \underline{A}) \times \underline{x} = \underline{A}^{-1} \times \underline{b} \quad (\text{الخطوة ١})$$

$$\underline{I} \times \underline{x} = \underline{A}^{-1} \times \underline{b} \quad (\text{الخطوة ٢})$$

$$\underline{x} = \underline{A}^{-1} \times \underline{b} \quad (\text{الخطوة ٣})$$

وقبل أن نشرح طريقة استخدام المصفوفات في حل معادلتين خطيتين في متغيرين دعونا نعرض كيف نعبر عنهم باستخدام المصفوفات:

نعرض المعادلتين:

$$(1) \quad a_1x + b_1y = c_1$$

$$(2) \quad a_2x + b_2y = c_2$$

يمكن وضع المعادلين على الصورة التالية (راجع تساوي مصفوفتين):

$$(2) \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

والصورة الأخيرة يمكن أن تكتب على صورة ضرب مصفوفتين:

$$(3) \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

وتسنی $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة المعاملات،

$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة المتغيرات،

$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة الثواب



أوجد باستخدام النظر الفوري للمصفوفة مجموعة حل المعادلين:

$$x - y = 1$$

$$x + 2y = 1$$



مصفوفة المعاملات هي $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ ، مصفوفة المتغيرات هي $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ،

مصفوفة الثواب هي $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ والمعادلتين يمكن وضعهما على الصورة:

$$(4) \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{أو } M \times \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{أو } M^{-1} \times M \times \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = M^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \left(M^{-1} \times M = I_2 \right)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

وبضرب كل من الطرفين في المعادلة (٤) ومن جهة اليمين في (٣)

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \text{ص} \\ \text{ص} \end{bmatrix} .$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} =$$

■ ∴ مجموعه الحل هي $\{(1, 2), (2, 1)\}$

ختصر الحل تبوعاً ما في المثال التالي:

 حل المعادتين التاليتين باستخدام التبديل приведено в матричной форме:

$$\begin{aligned} \text{ص} + \text{ص} - 3 &= 0 \\ \text{ص} - \text{ص} + 0 &= 0 \end{aligned}$$



نعيد ترتيب كل من المعادلين لتأخذ الصورة:

$$\text{ص} + \text{ص} = 3$$

$$\text{ص} - \text{ص} = 0$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \therefore \text{مصفوفة المعاملات} \quad \text{B} =$$

$$\text{مصفوفة التوابع} \quad \underline{\text{B}} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{ومصفوفة المتغيرات} \quad \underline{\text{ص}} = \begin{bmatrix} \text{ص} \\ \text{ص} \end{bmatrix}$$

$$\therefore \text{B} \times \underline{\text{ص}} = \underline{\text{B}}$$

$$\therefore \underline{\text{ص}} = \text{B}^{-1} \times \underline{\text{B}}$$

$$T = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = \Delta \quad \text{حيث } \Delta = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = 1 - 1 = 0 \quad \text{ولكن}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \dots \quad \text{ص} = \dots$$

■ مجموعه الحل هي $\{(4, 1), (2, 0)\}$.

ملاحظة

لاحظ أنه يتعين للالمعادلتين الخطيتين في متغيرين حل وحيد عندما تكون مصفوفة المعاملات غير مفردة. أما إذا كانت مصفوفة المعاملات مفردة فإنه لا يتعين حل وحيد للمعادلتين.

مثلاً، مصفوفة المعاملات للمعادلتين:

$$2s - 3c = 1$$

$$4s - 6c = 2$$

$$\therefore = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{vmatrix} = 2 - 6 = 0 \quad \text{هي مفردة، ذلك لأن }$$

وعليه لا يتعين حل وحيد للمعادلتين.

وإذا تأملنا المعادلتين وجدناهما معادلتين لمستقيمين متطلبين. لماذا؟ تحقق من ذلك ببساطة.

٣٢١ - طريقة الحل باستخدام المحددات

Solution Method by Using Determinants

لحل معادلين مثل:

$$(1) \quad a_1x + b_1y = c_1$$

$$(2) \quad a_2x + b_2y = c_2$$

حيث وبطريقة المخلف، يلزم ضرب الأولى في b_2 والثانية في $-b_1$ والجمع، نحصل على:

$$b_2a_1x + b_2b_1y = b_2c_1$$

$$\begin{array}{r} -b_1a_2x - b_1b_2y = -b_1c_2 \\ \hline (a_1b_2 - a_2b_1)x = b_2c_1 - b_1c_2 \end{array}$$

$$\therefore x = \frac{b_2c_1 - b_1c_2}{a_1b_2 - a_2b_1} \quad \text{شرط أن يكون } a_1b_2 - a_2b_1 \neq 0.$$

أي أن:

$$(3) \quad x = \frac{\begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

$$\text{حيث } a_1b_2 - a_2b_1 = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$$

وبالمثل، إذا ضربنا المعادلة (1) في a_2 والمعادلة (2) في a_1 والجمع، نحصل على:

$$(4) \quad y = \frac{\begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

$$\text{إذا وضمنا } \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = \Delta \quad \text{حيث } a_1b_2 - a_2b_1 \neq 0.$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}$$

ونحصل عليه بوضع الثابتين ١١، ٢٢ بدلاً من معاملتي ص في محدد المعاملات Δ

$$\Delta_{ص} = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}$$

ونحصل عليه بوضع الثابتين ١١، ٢٢ بدلاً من معاملتي ص في محدد المعاملات Δ

$$\text{فإن: } س - \frac{\Delta_{ص}}{\Delta} \cdot س = \frac{\Delta_{ص}}{\Delta}$$

باستخدام المحددات حل المعادلين:

$$5س + 2ص = 4$$

$$2س + 3ص = 5$$

$$11 = 4 - 10 = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$22 = 10 + 12 = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = \Delta_{ص}$$

$$33 = 8 - 20 = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = \Delta_{ص}$$

$$\therefore ص = \frac{22}{11} = \frac{\Delta_{ص}}{\Delta}$$

$$ص = \frac{33}{11} = \frac{\Delta_{ص}}{\Delta}$$

∴ مجموعة الحل هي { (٣، ٢) }

باستخدام المحددات حل المعادلين:

$$3س + 2ص = 7$$

$$6س + 4ص = 8$$

$$0 = 12 - 12 = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

∴ لا يتعين حل وحيد.

وإذا تأملنا المعادلين وجدنا أنها معادلين لستقيمين متوازيين (لماذا)؟

تحقق من نتيجة المثال السابق بيانيا.

باستخدام المحددات حل المعادلتين:

$$\text{ص} = 4 - 2\text{س}$$

$$\text{س} = \text{ص} - 7$$

نرتّب حدود كل من المعادلتين:

$$2\text{س} + \text{ص} = 4$$

$$\text{س} - \text{ص} = 7$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 1 & 7 \end{vmatrix} = \Delta_s$$

$$\begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} = \Delta_c$$

$$\text{س} = \frac{\Delta}{\Delta_c} = \frac{\Delta}{\Delta} \quad \therefore$$

$$\text{ص} = \frac{\Delta_s}{\Delta_c} = \frac{\Delta}{\Delta}$$

مجموع الحل = $\{(6, 1)\}$

تحقق من نتيجة المثال السابق حسابيا وبيانيا.

تمارين

أولاً - باستخدام النظير الضريبي للنصفونة حل المعادلتين في كل مما يلي :

$$\text{س} - \text{ص} = 3\text{س}$$

١

$$2\text{س} - 10 = \text{ص}$$

$$3\text{س} - 5\text{ص} = 2$$

٢

$$2\text{س} = 3\text{ص} + 3$$

٣

$$\text{ص} = 10 - 3\text{س}$$

$$3\text{س} + \text{ص} = 2$$

٤

$$4 - 2\text{س} = 2$$

٥

$$2\text{س} = 6 - 2\text{م}$$

$$3\text{ل} - 2\text{م} = 1$$

٦

$$\text{ص} = \text{س}$$

٧

$$\text{س} = 2$$

$$\text{س} + \text{ص} = 1$$

٨

ثانياً - باستخدام المحددات حل المعادلتين في كل مما يلي : ثم تحقق من صحة الإجابة جربها

أو بيانها :

$$2\text{س} - \text{ص} = 7$$

٩

$$3\text{س} + \text{ص} = 1$$

١

$$\text{ص} + 2\text{س} = 1$$

$$\text{س} + \text{ص} = 3$$

$$\text{س} + 2\text{ص} = 1$$

١٠

$$2\text{س} - \text{ص} = 2$$

١١

$$3\text{س} + 6\text{ص} = 2$$

$$4\text{س} - 2\text{ص} = 5$$

ثالثاً - باستخدام المحددات حل المعادلتين في كل مما يلي :

$$\text{ب} = 2 + 3 + 5$$

١٢

$$5\text{س} + 3\text{ص} - 4 = 0$$

١

$$\text{ب} = 0 - 2 + 6$$

$$3\text{س} + 2\text{ص} - 3 = 0$$

$$5\text{ق} + 3\text{ط} = 1$$

١٣

$$3\text{م} + \text{ن} - 2 = 0$$

١٢

$$7\text{ق} - 6\text{ط} = 10$$

$$5\text{م} = 4 - 2\text{ن}$$

$$\text{س} = 4$$

١٤

$$2\text{ق} - 3\text{ط} = 9$$

١٣

$$\text{ص} = \text{س} + 10$$

$$18 = 4\text{ق} + 6\text{ط}$$

$$-\text{ط} = \text{ق} + 10$$

$$18 = 4\text{ق} + 6\text{ط}$$

١٤

ملخص



Summary

- المصغورة هي ترتيم مولف من صيغة M الأعداد الحقيقة موجودة في M صياغته عموماً ونكون رتبة المصغورة هي $M \times N$.
- المصغورة دائمة مستطيلة إلا إذا كان $M = N$ فهي مصفوفة مربعة.
- تكون المصغورة الأفقية من صف واحد والعمردية من عمود واحد.
- المصغورة الصفرية جميع عناصرها أصفار.
- $M = (M_{ij})$ حيث M_{ij} رمز لعنصر في المصغورة يقع في الصف i والعمود j .
- تكون المصغورتان M ، N متساويتين إذا وقعت إذا كان لهما الرتبة نفسها، $M = N$ = ببر، لكل i ، j .
- لا يمكن جمع مصفوفتين إلا إذا كانتا من الرتبة نفسها. ونكون المصغورة الناتجة من الجمع من الرتبة نفسها.
- عملية الجمع على المصغورات إيدالية وتحصيعية.
- المصغورة الصفرية 0 هي العنصر المحايد الجمعي للمصفوفات من الرتبة $M \times N$.
- لكل مصفوفة M نظير جمعي هو $-M$ حيث $-M$ لهما الرتبة نفسها.
- $M - N = M + (-N)$
- $M = (M_{ij})$ حيث $i \in \mathbb{N}$
- إذا كانت M من الرتبة $M \times N$. N من الرتبة $N \times P$ فإن $M \times N = P$ حيث $M_{ij} = M_{ij} \cdot N_{ji} + M_{ij} \cdot N_{ji} + \dots + M_{ij} \cdot N_{ji}$ ببر، ونكون $M \times P$ من الرتبة $M \times P$.
- لاحظ أنه لا يمكن تعريف $M \times P$ إلا إذا كان عدد أعمدة M يساوي عدد صافوف N .

- ضرب المصفوفات هي عملية ليست إيدالية.
- محدد المصفوفة $\Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ هو $a - b$.
- المصفوفة المتردة هي مصفوفة محددها يساوي صفرًا.
- العنصر المحايد الفري لالمصفوفات المربعة من الرتبة الثانية هو $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ (مصفوفة الوحدة).
- إذا كانت $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ فإنه يوجد نظير ضريبي للمصفوفة $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ هو $\begin{bmatrix} 1 & -b \\ -c & 1 \end{bmatrix}$.
- يمكن حل معادلين خطيين في متغيرين بطريقتين حما:

• أولاً - باستخدام النظير الفري للمصفوفة

بعد معرفة المعاملات a ، معرفة المتغيرات x ، معرفة الثوابت b تكون

$$a \times x = b \quad \text{و منها } x = a^{-1} \times b$$

• ثانياً - باستخدام المحددات

$$x = \frac{b_1}{\Delta}, \quad y = \frac{b_2}{\Delta}$$

لاحظ أنه إذا كانت معرفة المعاملات متردة (أي $\Delta = 0$) فإنه لا يعني حل وحيد للمعادلين.

أودع بمركز المعلومات التربوية تحت رقم ٤٧ بتاريخ ١٤/٥/٢٠٠٠ م

