



وزارة التربية



## كراسة التمارين



الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

# الرياضيات

الطبعة الثانية



# الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

## كراسة التمارين

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. إبراهيم حسين القطان (رئيساً)

أ. حصة بونس محمد علي

أ. حسين علي عبدالله علي

أ. فتحية محمود أبو زور

kuwait.net  
منتديات ياكويت

الطبعة الثانية

١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٢ م

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي  
أ. سالم بطاح الدويهييس

أ. منال خالد صالح الله

أ. غصون حسين علي المياس

دار القُرُون House of Education ط. م. م. م. وبيرسون إنيوكيشن ٢٠٠٩

© جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله  
بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر .

الطبعة الأولى ٢٠٠٩

الطبعة الثانية ٢٠١١



صاحب مجلس شيخ الأئمة والفقهاء الشيخ  
أمير دولة الكويت





سَمَوَاتُ الشَّيْخِ تَخَافُ أَنْ يَخْتَلِعَ بِهَا بَرُّ الصَّبِيحِ

ولا عهد دولة الكويت



## المُحتوى

الفصل الدراسي الأول: من الوحدة الأولى إلى الوحدة السادسة

الوحدة الأولى:

الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة:

القيمة المكانية وعمليّتا الجمع والطرح

الوحدة الثانية:

ضرب الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة

الوحدة الثالثة:

قسمة الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة: عدد مقسوم عليه

رقمه مكوّن من رقم واحد

الوحدة الرابعة:

المقسوم عليه عدد رقه مكوّن من رقمين: أعداد كليّة

وأعداد عشريّة

الوحدة الخامسة:

الهندسة

الوحدة السادسة

البيانات والتّمثيلات البيانيّة ومراجعة الحقائق

الفصل الدراسي الثاني: من الوحدة السابعة إلى الوحدة الثانية عشرة

الوحدة السابعة:

الكسور والأعداد الكسريّة

الوحدة الثامنة:

العمليّات على الكسور

الوحدة التاسعة:

الكسور وعمليّة الضرب

الوحدة العاشرة:

الطول والمحيط والمساحة

الوحدة الحادية عشرة:

القياس

الوحدة الثانية عشرة:

النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

## الفصل ١ : إدراك مفهوم الأعداد الكلية

١٣	١-١	تَمَرُّنْ
١٥	٢-١	تَمَرُّنْ
١٦	٣-١	تَمَرُّنْ
١٨	٤-١	تَمَرُّنْ

## الفصل ٢ : إدراك مفهوم الكسور العشرية والأعداد العشرية

١٩	١-٢	تَمَرُّنْ
٢٠	٢-٢	تَمَرُّنْ
٢١	٣-٢	تَمَرُّنْ
٢٤	٤-٢	تَمَرُّنْ
٢٥	٥-٢	تَمَرُّنْ
٢٦	٦-٢	تَمَرُّنْ

## الفصل ٣ : جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية وطرحها

٢٨	١-٣	تَمَرُّنْ
٢٩	٢-٣	تَمَرُّنْ
٣٠	٣-٣	تَمَرُّنْ
٣١	٤-٣	تَمَرُّنْ
٣٢	٥-٣	تَمَرُّنْ

## الفصل ٤ : الضرب في أعداد كلية

٣٤	١-٤	تَمَرُّنْ
٣٥	٢-٤	تَمَرُّنْ
٣٦	٣-٤	تَمَرُّنْ
٣٧	٤-٤	تَمَرُّنْ
٣٩	٥-٤	تَمَرُّنْ

## الفصل ٥ : الضرب في أعداد ثلثية وفي أعداد عشرية

٤٠	١-٥	تَمَرُّنْ
٤١	٢-٥	تَمَرُّنْ
٤٢	٣-٥	تَمَرُّنْ

## الفصل ٦ : الضرب في الأعداد العشرية

٤٤	١-٦	تَمَرُّنْ
٤٥	٢-٦	تَمَرُّنْ
٤٦	٣-٦	تَمَرُّنْ

## الفصل ٧ : تطوير مفهوم قسمة الأعداد

٤٨	١-٧	تَمَرُّنْ
٤٩	٢-٧	تَمَرُّنْ
٥٠	٣-٧	تَمَرُّنْ

## الفصل ٨ : عملية القسمة

٥٢	١-٨	تَمَرُّنْ
٥٣	٢-٨	تَمَرُّنْ
٥٤	٣-٨	تَمَرُّنْ

## الفصل ٩ : توسيع عملية القسمة

٥٥	١-٩	تَمَرُّنْ
٥٦	٢-٩	تَمَرُّنْ
٥٧	٣-٩	تَمَرُّنْ
٥٨	٤-٩	تَمَرُّنْ
٥٩	٥-٩	تَمَرُّنْ

## الفصل ١٠ : تطوير مفهوم قسمة الأعداد

٦١	١-١٠	تَمَرُّنٌ
٦٢	٢-١٠	تَمَرُّنٌ

## الفصل ١١ : عمليّة القسمة

٦٣	١-١١	تَمَرُّنٌ
٦٤	٢-١١	تَمَرُّنٌ
٦٦	٣-١١	تَمَرُّنٌ

## الفصل ١٢ : توسيع عمليّة القسمة

٦٧	١-١٢	تَمَرُّنٌ
٦٨	٢-١٢	تَمَرُّنٌ

## الفصل ١٣ : استكشاف الزوايا والمضلعات

٧٠	١-١٣	تَمَرُّنٌ
٧١	٢-١٣	تَمَرُّنٌ
٧٢	٣-١٣	تَمَرُّنٌ
٧٣	٤-١٣	تَمَرُّنٌ

## الفصل ١٤ : تحليل المضلعات

٧٤	١-١٤	تَمَرُّنٌ
٧٦	٢-١٤	تَمَرُّنٌ
٧٧	٣-١٤	تَمَرُّنٌ

## الفصل ١٥ : قراءة التمثيلات البيانية ووصف البيانات ومراجعة الحقائق

٧٨	١-١٥	تَمَرُّنٌ
٧٩	٢-١٥	تَمَرُّنٌ

٨٠ .....	٣-١٥	تَمَرُّنٌ
٨١ .....	٤-١٥	تَمَرُّنٌ
٨٢ .....	٥-١٥	تَمَرُّنٌ
٨٤ .....	٦-١٥	تَمَرُّنٌ

### الفصل ١٦ : صُنْعُ التَّمثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ وَمُرَاجَعَةُ الْحَقَائِقِ

٨٥ .....	١-١٦	تَمَرُّنٌ
٨٧ .....	٢-١٦	تَمَرُّنٌ
٨٨ .....	٣-١٦	تَمَرُّنٌ



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## القيمة المكانية حتى الملايين

### Place Value Through Millions

اكتب الاسم اللفظي (بالكلمات) للأعداد الآتية:

١ ٢ ٤٣٠ ١٥٦

٢ ٨٣ ٧٠٥ ٠١٩

٣ ٦١٤ ٧٢٠ ٣٠٨

اكتب رمز العدد (بالشكل النظامي) لكل مما يأتي:

٤ ثلاثة وخمسون مليوناً ومئتان وستة عشر ألفاً وثمانمائة وأربعة.

٥ اثنان مائة وأربعة وستون مليوناً وخمسة ألف وثلاثة وأربعون.

٦ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة وثمانون.

٧  $8٠٠٠٠٠٠٠ + 9٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠ + ٥$

٨  $١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠$

٩ أنظر إلى هذين الأعداد.

$3٠٠٠٠٠٠$      $3٠٠٠٠٠$      $3٠٠٠٠$

أ) ما أوجه الشبه بين الأعداد الثلاثة؟

ب) ما أوجه الاختلاف بين الأعداد الثلاثة؟

أكمل النمط الآتي:

□١٠ = \_\_\_\_\_ × ١٠ = ١٠٠ ٢٠

□١٠ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = ١٠٠٠ ٢١

□١٠ = \_\_\_\_\_ = ١٠٠٠٠ ٢٢

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = ١٠٠٠٠٠ ٢٣

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = ١٠٠٠٠٠٠ ٢٤

كم ١٠ يوجد في ١٠٠؟ ٢٥

كم ١٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠؟ ٢٦

كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠؟ ٢٧

كم ١٠٠٠٠ يوجد في مليون واحد؟ ٢٨

كم ١٠٠ يوجد في مليون واحد؟ ٢٩

اكتب العدد مستخدماً الأس.

\_\_\_\_\_ ١٠٠٠٠ ٣٠

\_\_\_\_\_ ١٠ ٣١

\_\_\_\_\_ ١٠٠٠ ٣٢

\_\_\_\_\_ ١٠٠٠٠٠٠ ٣٣

\_\_\_\_\_ ١٠٠٠٠٠ ٣٤

\_\_\_\_\_ ١٠٠ ٣٥

أكمل ما يأتي:

١٠٠٠٠٠٠٠٠ = □١٠ ٣٧

١٠٠٠٠٠٠٠٠ = □١٠ ٣٨

١٠٠٠٠٠ = □١٠ ٣٩

□ = ١٠٠ ٤٠

كيف يساعدك العدد إلى تعيين رمز المساواة على إيجاد الأس في المسائل من ١٠ إلى ١٤؟ ٤١

التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## القيمة المكانية حتى المليارات

### Place Value Through Billions

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالشكل النظامي (رمز العدد):

- ١ ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفاً \_\_\_\_\_
- ٢ ثمانية وسبعون ملياراً واثنان وأربعون مليوناً وتسعة آلاف وأحد عشر \_\_\_\_\_
- ٣ أربعون ملياراً وتسعون مليوناً \_\_\_\_\_
- ٤ ثلاثون ملياراً وثلاثون مليوناً وثلاثون ألفاً وثلاثون \_\_\_\_\_

اكمل ما يأتي:

- ٥  $130\ 009\ 400\ 660 =$  مئة وثلاثون \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ ملايين وأربع \_\_\_\_\_ ألفٍ وستمئة وستون.
- ٦  $42\ 100\ 080\ 000 =$  ملياراً و \_\_\_\_\_ مليوناً وثمانون \_\_\_\_\_ وخمسة.
- ٧  $900\ 090\ 700\ 007 =$  تسع \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ مليوناً وسبع \_\_\_\_\_ وسبعة.
- ٨ كم  $1\ 000\ 000\ 000$  يوجد في  $91\ 000\ 000\ 000$  \_\_\_\_\_
- ٩ كم  $1\ 000\ 000\ 000$  يوجد في  $91\ 000\ 000\ 000$  \_\_\_\_\_
- ١٠ كم  $100\ 000\ 000\ 000$  يوجد في خمسين ملياراً؟ \_\_\_\_\_

اكتب القيمة المكانية لكل رقم في العدد  $240\ 786\ 300\ 900$ .

- |            |            |
|------------|------------|
| _____ ٤ ١٧ | _____ ٦ ١١ |
| _____ ٨ ١٤ | _____ ٢ ١٢ |
| _____ ٣ ١٥ | _____ ٧ ١٦ |
| _____ ٩ ١٥ | _____ ٥ ١٧ |

- ١١ اكتب قيمة كل رقم ٧ في العدد  $7\ 472\ 302\ 101$  في العدد \_\_\_\_\_.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## المُقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ

## Comparing and Ordering

اُكْتُبْ &lt; أَوْ &gt; أَوْ = لِتُكْبِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

٩ ٨٧٦ ○ ١٤ ٠٥٠ ⑦

٨٩ ٣٧٦ ○ ٩٤ ٢٧٦ ①

٢ ٢٠٢ ٠٢٠ ○ ٢ ٢٠٢ ٠٢٠ ②

٤٧٣ ٦٦٨ ○ ٤٧٢ ٣٤٣ ③

. ٥٣٧ ٧١٩ ○ خَمْسِيَّةٌ وَسِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا ⑤

. ١٦ ٧٤٠ ٢٨٠ ○ سِتَّةٌ عَشَرَ مِليُونًا وَأَرْبَعُونَ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَبِئْتَانِ وَثَمَانُونَ ⑥

. ٣٠ مِليَارًا وَ٢٠ أَلْفًا ○ ٨٩ مِليُونًا وَ٦٠ أَلْفًا ⑦

. ٧ ٦٠٣ ٠٥٠ ○ سَبْعَةُ مِلايِينٍ، وَسِتُّونَ أَلْفٍ وَخَمْسُونَ ⑧

. ٤١٩ ٧٨٦ ٣٧٢ ○ أَرْبَعُونَ وَتِسْعَةَ عَشَرَ مِليَارًا وَسِتَّةٌ ⑨

رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

٤٢٠ ٩٨٠ ، ٣٧٧ ٥٠٠ ، ٣٧٦ ٠٠٥ ، ٤٢١ ٠٨٩ ⑩

٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤ ، ٧٨ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧٨ ٤٠٠ ٠٠٠ ⑪

٥٣ ٩٩٩ ، ٥٤ ٨٩٧ ، ٥٤ ٩٧٨ ، ٥٤ ٧٩٨ ⑫

٩١١ ٤٥٣ ، ٩٠١ ٤٣٥ ، ٩١٠ ٤٣٥ ، ٩١١ ٣٤٥ ⑬

٢٨ ٧١٩ ٠٤٣ ، ٢٨ ٧٠٩ ٠٤٣ ، ٢٨ ٠٧٩ ٠٤٣ ⑭

⑮ إذا كَانَ عَدَدٌ ما أَكْبَرَ مِنْ ٢٥ ٠٠٠ ٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ٧٣ ٠٠٠ ٠٠٠، فَمَا هُوَ الرِّقْمُ الَّذِي

سَيَكُونُ عَلَيْهِ فِي مَثْرَلَةِ عَشْرَاتِ المِلايِينِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

## مراجعة:

أوجد إجابة كل من المسائل الآتية:

$= 17 \times 0$ ٤	$= 9 \times 8$ ٢	$= 9 \times 9$ ٢	$= 8 \times 7$ ١
$= 21 + 10$ ٨	$= 0 - 137$ ٧	$= 8 + 7 + 3$ ٦	$= 7 - 18$ ٥
$\frac{36}{0+}$ ١٢	$\frac{29}{0-}$ ١١	$\frac{8}{3+}$ ١٠	$\frac{9}{7 \times}$ ٩

التخصير للجبر: أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:

$12 = 3 \times ج$ ١٥	$18 = 9 - س$ ١١	$22 = ن + 17$ ١٢
$12 = 6 \times ك$ ١٨	$14 = 6 + م$ ١٧	$17 = 0 - ل$ ١٥
	$29 = 4 - ب$ ١٦	$33 = ف + 20$ ١٩

٢١ أوجد الإجابة الصحيحة للمسألة الآتية:  $52 - 70 = \square$

١٨ ٥	٤٥ ٦	٢٢ ٦	٢٨ ١
------	------	------	------

٢٢ في أي عدد تساوي القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثين ألفاً؟

١٦ ٤٣٥ ٧٩٨ ٥	٥ ١٠٣ ٤٨٢ ٦	٣٥ ٤٤٢ ٦١٨ ٦	٣ ٦٤٥ ٠٠٧ ١
--------------	-------------	--------------	-------------

٢٣ الشكل الآتي للمليون هو:

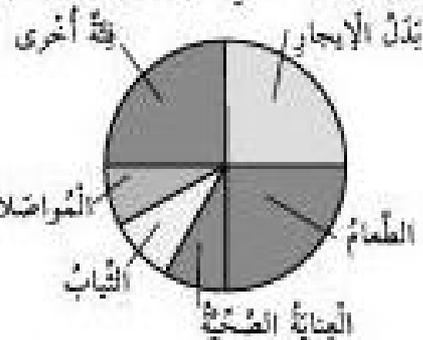
٦١٠ ٥	٦١٠ ٦	٦١٠ ٦	٦١٠ ١
-------	-------	-------	-------

٢٤ الحساب اللغني: أوجد ناتج المسألة الآتية:  $7 + 30 + 200 = \square$

٢٣٧ ٥	٢١٠ ٦	٥٠٧ ٦	٣٠٠ ١
-------	-------	-------	-------

استخدام البيانات: استخدم التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية للإجابة على السؤال ٢٥.

التصاريف السنوية لإحدى العائلات



٢٥ على أي فئتين تنفق إحدى العائلات ثلث أموالها؟

- تدفد أخرى، تدفد الأيجار
- الطعام، تدفد الأيجار
- تدفد أخرى، الطعام
- تدفد أخرى، المواصلات

تَقْرِبُ الأَعْدَادِ

Rounding Numbers



١ استخدم خط الأعداد لمساعدتك على تقريب العدد ١٨ ٥٢١ ٤٢٥ إلى أقرب مليون.

قرب كلًا من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة ألف.

٢ ٨ ٢٤٣ ٩٥٦ \_\_\_\_\_ ٣ ٨٧٢ ٧٦٨ \_\_\_\_\_

٤ ٢ ٠٣٥ ٤٦٧ \_\_\_\_\_ ٥ ٤٣ ٩٧٤ ٠١٢ \_\_\_\_\_

قرب كلًا من الأعداد الآتية إلى أقرب مليون.

٦ ٨ ٦٤٣ ٢٣١ \_\_\_\_\_ ٧ ٧٥ ٤٩٩ ٩٩٩ \_\_\_\_\_

٨ ٩٨٧ ٦٤٥ ٣١٢ \_\_\_\_\_ ٩ ٤٨٩ ٧٥٣ ٢٧٤ \_\_\_\_\_

قرب كلًا من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة ملايين.

١٠ ٧٨ ٦٣٤ ٠٢١ \_\_\_\_\_ ١١ ٧ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢ \_\_\_\_\_

١٢ ٦٤٦ ٠٠٠ ٠٠٠ \_\_\_\_\_ ١٣ ٨٠١ ٠٠٩ ٩٩٩ \_\_\_\_\_

١٤ إذا قرَّبنا العدد ٧٦٨ ٣٦٤ ٧٨٩ إلى العدد ٤٠٠ ٠٠٠ ٧٨٩، فإلى أيِّ منزلة نكون قد

قرَّبنا؟

١٥ ما أكبر عدد يُمكن تقريبه إلى ٦٥ ٠٠٠ ٠٠٠ عندما

يُقرَّب إلى منزلة الملايين؟

استخدم الجدول لإجابة على السؤالين ١٦، ١٧.

١٦ في أيِّ بلد عدد السكان قريب من ٥ ٠٠٠ ٠٠٠

نسمة؟

١٧ ما البلدان اللذان إذا قرَّبنا عدد سكانيهما إلى أقرب

١٠ ٠٠٠، يُصبح عدد السكان فيهما مُماثلًا؟

البلد	عدد السكان
الإمارات العربية المتحدة	٤ ٦٢١ ٠٠٠
قطر	٨٢٤ ٠٠٠
البحرين	٨١٨ ٠٠٠
الكويت	٢ ٥٩٦ ٠٠٠

التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

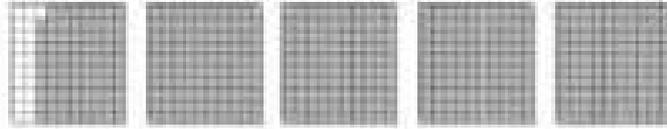
تَمَرُّنٌ

١-٢

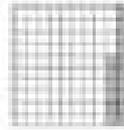
## الأجزاء من عَشْرَةَ والأجزاء من المِئَةِ والأعداد العَشْرِيَّةُ

### Tenths, Hundreths and Decimal Numbers

اكتب العدد العشري الملائم لكل مما يأتي:



١



٢

اكتب كلاً من الأعداد بشكل عددٍ عشري.

٣ ٤٠ جزءاً من المِئَةِ. \_\_\_\_\_

٤ ثلاثة صحيح وأربعة وسبعون جزءاً من المِئَةِ. \_\_\_\_\_

٥ سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المِئَةِ. \_\_\_\_\_

٦ هل تستطيع أن تبيِّن ٠,٠٢ مستخدماً فقط قطع الأجزاء من عَشْرَةَ؟ وضح ذلك. \_\_\_\_\_

٧ أيهما أكبر ٥,٣٤ أم ٤٥,٤٣ هل يجب أن تنظر إلى منزلة الأجزاء من المِئَةِ لتقرر ذلك؟ وضح إجابتك. \_\_\_\_\_

### حل المسائل وتطبيقات:

استخدام البيانات: استخدم البيانات الواردة في الجدول لإجابة على الأسئلة من ٨ إلى ١٠.

٨ اكتب عدد الثواني الذي يكون رقم أحاده ٣. وضح اختيارك.

٩ أي أعداد رقم عشريها ٢٣ كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

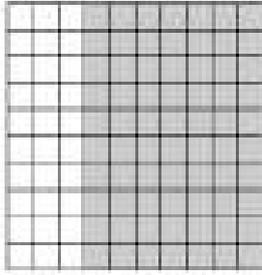
الأوقات التي سجلها المتبارون في سباق الـ ٨٠٠ متر سباحة حرة		
المتبارون	الدقائق	الثواني
المتباري الأول	٨	٣٢,٣٨
المتباري الثاني	٨	٣٣,٥٥
المتباري الثالث	٨	٣٦,٣٣
المتباري الرابع	٨	٣٩,٧٣

١٠ أي أعداد لها الرقم ٣ في منزلة الأجزاء من المِئَةِ؟ كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

## اِسْتِكْشَافُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ

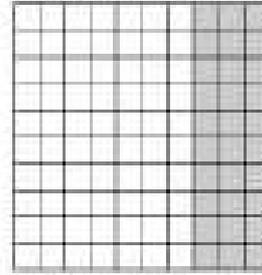
## Exploring Equivalent Decimals

اُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ الْآتِيَةِ:



\_\_\_\_\_ ٦

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ٧

\_\_\_\_\_

اُكْتُبِ كَسْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْمِدًا الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

٠,٤٠ ٦

٠,٨٠ ٥

٠,٦٠ ٤

٠,٢٠ ٣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

اُكْتُبِ كَسْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَعْمِدًا الْأَجْزَاءَ مِنْ مِئَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

٠,٣ ١٥

٠,٧ ٤

٠,٦ ٨

٠,١ ٧

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

سَمِّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ:

٠,٥٠ ، ٠,٥٥ ، ٠,٥ ١٣

٠,٤ ، ٠,٠٤ ، ٠,٤٠ ١١

٠,٠٢ ، ٠,٢٠ ، ٠,٢ ١١

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ١١ في أحد أيام الصيف الحارِّ، قرأت الحرارة على ترمومترين مختلفين. سجّل الترمومتر الأول  $33,4$  (سيليزية)، وسجّل الترمومتر الثاني  $33,4$  (سيليزية). هل سجّل الترمومتران درجة الحرارة نفسها؟ وضح ذلك.

## الأجزاء من ألف

### Thousandths

اكتب كل عدد بشكل عددي عشري.

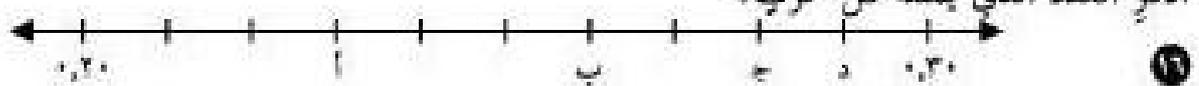
- ١ ٨ أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_
- ٢ ٨ أجزاء من المئة \_\_\_\_\_
- ٣ ٨٠٠ جزء من ألف \_\_\_\_\_
- ٤ ٨ أجزاء من ألف \_\_\_\_\_
- ٥ ٨ \_\_\_\_\_
- ٦ اربعة صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_
- ٧ ثمانية صحيح وثلاثة أجزاء من المئة \_\_\_\_\_
- ٨ ستة صحيح وجزء من عشرة \_\_\_\_\_
- ٩ اربعة صحيح وستة وستون جزءا من المئة \_\_\_\_\_
- ١٠ ثلاثة صحيح وثمانية أجزاء من ألف \_\_\_\_\_
- ١١ تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءا من ألف \_\_\_\_\_
- ١٢ اثنان صحيح وثمانية أجزاء من ألف \_\_\_\_\_
- ١٣ اكتب أكبر عدد عشري ممكن بالأجزاء من ألف مستخدما الأرقام ٠ ، ٤ ، ٧ ، ٩ .

- ١٤ اكتب أصغر عدد عشري ممكن بالأجزاء من ألف مستخدما الأرقام ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٩ .

أكمل خط الأعداد الآتي:

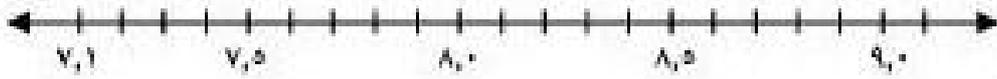


أذكر العدد الذي يمثله كل حرف.



- \_\_\_\_\_ (أ)      \_\_\_\_\_ (ب)      \_\_\_\_\_ (ج)      \_\_\_\_\_ (د)

إستخدِمْ حَطَّ الأَعْدَادِ الآتِيَّ لِلْجَاوِبِ عَلَى السُّؤَالَيْنِ ١٧ ، ١٨ .



أذْكَرْ عَدَدَيْنِ :

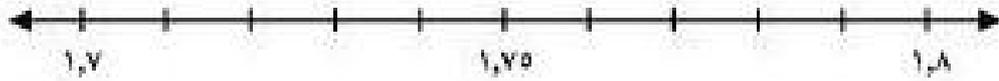
١٧ أَحَدُهُمَا بَيْنَ ٧,٥ ، ٨,٠

---

١٨ وَالْآخَرَ بَيْنَ ٨,٠ ، ٨,٥

---

إستخدِمْ حَطَّ الأَعْدَادِ الآتِيَّ لِلْجَاوِبِ عَلَى الأَسْئَلَةِ مِنْ ١٩ إِلَى ٢١ .



١٩ أذْكَرْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَقَعُ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ .

---

٢٠ هَلِ العَدَدُ ١,٧٩٩ يَقَعُ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ ؟ وَضَحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ .

---

٢١ هَلِ العَدَدُ ١,٠٧ يَقَعُ فِي مُنْتَصَفِ المَسَافَةِ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ ؟ وَضَحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ ذَلِكَ .

---

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 27 \\ \hline 9 + \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 78 - \end{array} \quad \text{٣}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 38 + \end{array} \quad \text{٤}$$

الحساب اللغني: أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 200 \\ 3 \times \end{array} \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 3 \times \end{array} \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \times \end{array} \quad \text{٨}$$

التخصير للخبير: أوجد قيمة المتغير لكلِّ مما يأتي:

$$37 = \text{ب} \times 37 \quad \text{٩}$$

$$160 = \text{ن} \times 16 \quad \text{١٠}$$

$$15 = 10 - \text{ش} \quad \text{١١}$$

$$8 = 1 \times \text{ق} \quad \text{١٢}$$

$$15 = \text{ج} + 15 \quad \text{١٣}$$

١٤ أي الأعداد الآتية يساوي ناتج جمع العددين ٤٩٩ ، ٢٢٠١

$$710 \quad \text{١}$$

$$700 \quad \text{ب}$$

$$601 \quad \text{ج}$$

$$600 \quad \text{د}$$

أكتب > أو < أو = لتكمل كلًّا من المسائل الآتية:

$$9 \bigcirc 11 - 18 \quad \text{١٥}$$

$$9 \bigcirc 1 + 5 + 3 \quad \text{١٦}$$

$$10 \bigcirc 9 \div 81 \quad \text{١٧}$$

$$3 \times 6 \bigcirc 6 \times 3 \quad \text{١٨}$$

## اِسْتِكْشَافُ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا

## Exploring Comparing and Ordering Decimal Numbers

أَيُّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ مُتَكَافِئَانِ لِمَا يَلِي:

١  $٠,٥٠ \text{ ، } ٠,٥٠$

٢  $٠,٤٠ \text{ ، } ٠,٠٤$

٣  $١٤,٠ \text{ ، } ١,٤٠$

٤ قَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ  $٣,٢٧٧$  ،  $٣,٢٧٤$ .

٥ ( أ ) اِبْتَدَأْ مِنَ الْيَسَارِ وَابْحَثْ عَنْ أَوَّلِ مَثْرَلَةٍ فِي كُلِّ عَدَدٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا الرُّقْمَانِ. مَا هِيَ الْمَثْرَلَةُ؟

( ب ) اذْكُرِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ.

٦ رَتِّبْ تَنَازُّلِيًّا الْأَعْدَادَ  $٣,٢٧٧$  ،  $٣,٢٧٤$  ،  $٣,٢٧$  بَعْدَ أَنْ تُقَارِنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ مَعًا.

اِسْتُخْدِمِ  $>$  أَوْ  $<$  لِتُقَارِنَهُمَا.

٧ ( أ )  $٣,٢٧٧ \bigcirc ٣,٢٧٤$

٨ ( ب )  $٣,٢٧ \bigcirc ٣,٢٧٤$

٩ ( ج ) اِنُّ التَّرْتِيبُ تَنَازُّلِيًّا هُوَ:

١٠ رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ  $٠,٤$  ،  $٠,٠٤$  ،  $٤,٠٠$  ،  $٠,٤٤$ .

اِنُّ التَّرْتِيبُ تَصَاعُدِيًّا هُوَ:

اَكْتُبِ  $>$  أَوْ  $<$  أَوْ  $=$  لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

١١  $٢,١ \bigcirc ٠,٨٩$

١٢  $٠,٥٤ \bigcirc ٠,٤$

١٣  $٠,٠٣ \bigcirc ٠,٢$

١٤  $٠,٢٠ \bigcirc ٠,٢$

١٥  $٠,٤٤ \bigcirc ٠,٤$

١٦  $٠,٧٩ \bigcirc ٠,٧$

١٧  $٠,١٦ \bigcirc ٠,١$

١٨  $٣,٠٩ \bigcirc ٣,٩$

١٩  $٢,٣٦ \bigcirc ٢,٦$

٢٠  $٢,١٠ \bigcirc ٢,١$

٢١  $٤,١٩ \bigcirc ٤,١$

٢٢  $٠,٣٤ \bigcirc ٠,٣$

٢٣  $٨,٠٧ \bigcirc ٨,٧$

٢٤  $٠,٥٦ \bigcirc ٠,٥$

٢٥  $٠,٠٣ \bigcirc ٠,٣$

٢٦  $٥,٠٩ \bigcirc ٥,١$

٢٧  $٣٣,٩ \bigcirc ٣,٣٩$

٢٨  $٧,٣٣ \bigcirc ٧,٣$

## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Rounding Decimal Numbers

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَنزِلَةِ الرِّقْمِ الَّذِي وَضِعَ تَحْتَهُ حَظًّا.

$4,708$  ١

$36,415$  ٢

$2,009$  ٣

$73,49$  ٤

$2,207$  ٥

$9,77$  ٦

$0,887$  ٧

$0,82$  ٨

$9,65$  ٩

$42,59$  ١٠

$46,960$  ١١

$7,757$  ١٢

$1,56$  ١٣

$4,05$  ١٤

$34,225$  ١٥

$0,68$  ١٦

$7,957$  ١٧

$4,050$  ١٨

$0,087$  ١٩

$19,01$  ٢٠

$6,064$  ٢١

$3,989$  ٢٢

$0,824$  ٢٣

$0,3$  ٢٤

$0,055$  ٢٥

$0,857$  ٢٦

$3,25$  ٢٧

$48,05$  ٢٨

$0,9$  ٢٩

$3,54$  ٣٠

$11,297$  ٣١

$7,019$  ٣٢

٣٣ سَمَّ كَثْرَتَيْنِ عَشْرَتَيْنِ لهُمَا رَقْمَانِ فِي مَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ تَسْتَطِيعُ تَقْرِيبُهُمَا إِلَى مَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ بِحَيْثُ يُضَيِّحَانِ ٠,٤ .

٣٤ سَمَّ كَثْرَتَيْنِ عَشْرَتَيْنِ لهُمَا رَقْمَانِ فِي مَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ تَسْتَطِيعُ تَقْرِيبُهُمَا إِلَى مَنزِلَةِ الأَحَادِ بِحَيْثُ يُضَيِّحَانِ ١ .

## تَحْلِيلُ الخَطِّطِ: أرْسَمُ صَوْرَةَ

## Analyze Strategies: Draw a Picture

أرْسَمُ صَوْرَةَ لِتَحْلُلْ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ قَرَرَتْ فَاطِمَةُ وَسَلْمَى وَنَوَالٌ وَنُورَةُ وَهِنْدُ الدُّعَابَ إِلَى الْمَسْرَحِ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرُوحِيَّةٍ. تَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ بِطَاقَةِ الدُّخُولِ ٢,٥ دِينَارٍ. تُرِيدُ كُلُّ مِنْ فَاطِمَةَ وَنُورَةَ أَنْ تَشَارِكَا فِي عُلِّيَّةٍ وَاجِدَةٍ مِنَ الدَّرَّةِ الْمُحْمَصَةِ ثَمَمْتُهَا ١ دِينَارٍ. تُرِيدُ كُلُّ مِنْ هِنْدٍ وَنَوَالٍ أَنْ تَشْتَرِيَا فَطِيرَةَ كَبِيرَةً وَأَنْ تَقَاسِمَا ثَمَمْتُهَا الَّتِي يَبْلُغُ ٢ دِينَارٍ. تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَشْتَرِيَ شوكولا وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ مُحَلَّى يَبْلُغُ ثَمَمْتُهُمَا ٢ دِينَارٍ. مَعَ كُلِّ فِتَاوَةٍ ٤ دَنَانِيرٍ.

أ) هَلْ يُعْتَبَرُ الْمَبْلُغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ كُلُّ فِتَاوَةٍ كَافِيًا لِشِرَاءِ بِطَاقَةِ الدُّخُولِ وَلِشِرَاءِ كُلِّ الْأَشْيَاءِ الْآخَرَى؟

ب) مَنْ سَيَبْقَى أَكْبَرَ كَمِيَّةٍ مِنَ النُّقُودِ؟

ج) كَمْ دِينَارًا سَيَبْقَى مَعَ فَاطِمَةَ؟

- ٢ يَبْلُغُ خَالِدٌ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. عَلِيٌّ أَصْغَرُ مِنْ خَالِدٍ، لَكِنَّهُ أَكْبَرُ مِنْ جَلَالٍ وَوَلِيدٍ. جَلَالٌ فِي الثَّامِنَةِ مِنَ الْعُمُرِ وَوَلِيدٌ فِي الْعَاشِرَةِ مِنَ الْعُمُرِ. كَمْ يَبْلُغُ عَلِيٌّ مِنَ الْعُمُرِ؟

- ٣ تَنْظُمُ مَدْرَسَةُ الْمَوَائِبِ مُبَارَاةً فِي الرَّكْضِ السَّرِيعِ. إِضْطَفُ الْمُسَابِقُونَ الْوَاجِدَ يَلْوُ الْآخَرَ، وَشَكَّلُوا ٣ صُفُوفٍ. تَأَلَّفَ أَطْوَلُ صَفٌّ مِنْ ٦٠ تَلْمِيذًا، فِيمَا ضَمَّ الصَّفُّ الثَّانِي يَضْفَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَتَأَلَّفُ بَيْنَهُمُ الصَّفُّ الْأَوَّلُ، وَضِعْفِي عَدَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَتَأَلَّفُ بَيْنَهُمُ الصَّفُّ الثَّلَاثُ. كَمْ عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِيِ وَالثَّلَاثِ؟

- ٤ يَلَانٌ أَصْغَرُ مِنْ مَالِكٍ لَكِنَّهُ أَكْبَرُ مِنْ وَلِيدٍ. صَالِحٌ أَكْبَرُ سَيًّا بَيْنَهُمْ جَمِيعًا. مَنْ الْأَصْغَرُ سَيًّا؟

## مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 4 \times 9 \quad \text{أ}$$

$$= 8 \times 8 \quad \text{ب}$$

$$= 9 \times 3 \quad \text{ج}$$

$$= 6 \times 2 \quad \text{د}$$

$$= 8 \times 7 \quad \text{هـ}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 6 + 48 \quad \text{أ}$$

$$= 7 + 56 \quad \text{ب}$$

$$= 9 + 81 \quad \text{ج}$$

$$= 7 + 63 \quad \text{د}$$

$$= 7 + 21 \quad \text{هـ}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 38 - 147 \quad \text{أ}$$

$$= 89 - 309 \quad \text{ب}$$

$$= 21 - 111 \quad \text{ج}$$

$$= 134 - 333 \quad \text{د}$$

التخصير للجبر: أكتب < أو > أو = لتكبير كل مما يأتي:

$$17 \bigcirc 0 - 17 \quad \text{أ}$$

$$7 + 5 + 3 \bigcirc 8 + 5 + 3 \quad \text{ب}$$

$$4 + 7 \bigcirc 4 + 0 + 7 \quad \text{ج}$$

$$18 \bigcirc 1 \times 18 \quad \text{د}$$

14. انماط: أي مجموعة من الأعداد الآتية يُكوّن النمط؟

$$\square, \square, \square, 120, 12, 110, 11, 100, 10$$

$$150, 140, 130 \quad \text{أ}$$

$$14, 130, 13 \quad \text{ب}$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{ج}$$

$$140, 130, 13 \quad \text{د}$$

15. أي نوع من التمثيلات البيانية يستخدم الرمز لتمثل البيانات؟

أ. تمثيل بياني بالصورة

ب. تمثيل بياني بالأعمدة

ج. تمثيل بياني بالنقاط المجمعة

د. تم ضلعًا متطابقًا للمربع؟

$$6 \quad \text{أ}$$

$$2 \quad \text{ب}$$

$$4 \quad \text{ج}$$

$$1 \quad \text{د}$$

16. إذا كان  $3 \times n = 27$  فإن  $n =$  ؟

$$\text{غير ذلك} \quad \text{أ}$$

$$81 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{ج}$$

$$8 \quad \text{د}$$

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تمرين

1-3

## تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح Estimating Sums and Differences

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 7,98 \\ - 4,87 \\ \hline \end{array} \quad \text{1}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ + 457 \\ \hline \end{array} \quad \text{2}$$

$$\begin{array}{r} 9,77 \\ + 3,44 \\ \hline \end{array} \quad \text{3}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \text{4}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 707 \\ \hline \end{array} \quad \text{5}$$

$$\begin{array}{r} 11,93 \\ + 2,55 \\ \hline \end{array} \quad \text{6}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ 249 \\ + 777 \\ \hline \end{array} \quad \text{7}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ 96 \\ + 293 \\ \hline \end{array} \quad \text{8}$$

$$\begin{array}{r} 4,76 \\ - 2,99 \\ \hline \end{array} \quad \text{9}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ + 217 \\ \hline \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} 5,78 \\ + 7,55 \\ \hline \end{array} \quad \text{11}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \text{12}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ + 103 \\ \hline \end{array} \quad \text{13}$$

$$\begin{array}{r} 9,99 \\ - 4,89 \\ \hline \end{array} \quad \text{14}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 278 \\ + 188 \\ \hline \end{array} \quad \text{15}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ 37 \\ + 178 \\ \hline \end{array} \quad \text{16}$$

$$\begin{array}{r} 7,78 \\ - 2,80 \\ \hline \end{array} \quad \text{17}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 398 \\ \hline \end{array} \quad \text{18}$$

$$\begin{array}{r} 7,59 \\ - 3,80 \\ \hline \end{array} \quad \text{19}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 367 \\ \hline \end{array} \quad \text{20}$$

قَدِّرْ. اَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = لِتُكْوِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

$$23,00 \quad \text{21} \quad 7,00 - 16,75 \quad \text{22}$$

$$130 \quad \text{23} \quad 49 + 77 \quad \text{24}$$

$$1300 \quad \text{25} \quad 856 + 444 \quad \text{26}$$

$$170 \quad \text{27} \quad 95 + 34 + 48 \quad \text{28}$$

29 إذا قُمتَ بِتَخْفِيفِ قِيَمَةِ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ عِنْدَ التَّحْدِيدِ لِإِقْيَامِ بَعَلِيَّةِ الْجَمْعِ لَاحِقًا، فَمَا الَّذِي تَلَا حِطَّهُ فِي نَاتِجِ الْجَمْعِ الْمُقَدَّرِ؟

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## جَمْعُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ وَطَرْحُهَا

## Adding and Subtracting Whole Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي، ثمَّ قلِّدْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{r} 506 \\ 331 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ 208 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ 3889 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ 992 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ 634 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ 49 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 87 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 277 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ 329 \\ 101 \\ 88 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 599 \\ 23 \\ 55 + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 435 + 133 + 65 + 372 \quad 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 32 + 329 + 1107 + 9675 + 446 \quad 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ اَطْرَحْ } 8435 \text{ مِنْ } 9074. \quad 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } 356 + 3229 + 12443 + 4882. \quad 14$$

15 أَوْجِدْ نَاتِجَ  $4999 + 7999$  ذَهْنِيًّا، وَوَضِّحْ لِمَ مِنَ الْأَسْهَلِ الْقِيَامُ بِالْحِسَابِ ذَهْنِيًّا مِمَّا هُوَ عَلَيْهِ خَطًّا.

$$16 \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } 1002 - 3000 \text{ ذَهْنِيًّا. وَضِّحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ.}$$

$$17 \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } 701 + 598 + 399 \text{ ذَهْنِيًّا.}$$

## جمع الأعداد العشرية

## Adding Decimal Numbers

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 0,20 \\ + 0,36 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 4,00 \\ + 0,96 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4,03 \\ + 0,67 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ + 8,94 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 0,84 \\ 2,76 \\ + 0,12 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 3,49 \\ 0,87 \\ + 2,26 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 4,24 \\ 0,06 \\ + 3,60 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6,31 \\ + 7,41 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6,0 \\ + 0,47 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 0,29 \\ + 0,44 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 3,9 \\ 1,1 \\ + 8,0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 4,09 \\ 2,77 \\ + 6,0 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 43,0 \\ + 2,60 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 2,0 \\ 3,69 \\ + 2,77 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 0,67 \\ 3,2 \\ + 1,20 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,0 + 0,86 \quad ١٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 4,0 + 3,0 \quad ١٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad ١٨ \quad \text{أوجد ناتج } 3,9 + 3,09 + 3,09.$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad ١٩ \quad \text{اشرح لِمَ لا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ 9,2 عَلَى سَكَلِي 9,02.}$$

## حل المسائل وتطبيقات:

٢٠ تتألف المتاعه من عدد طرقي. تسمى الطريق التي يتلغ طولها ٢,١ متر، ٤,١٧ أمتار،

٣,١١ أمتار، ٠,٩٨ متر الطريق ب. ما طول الطريق ب؟

## طرح الأعداد العشرية

## Subtracting Decimal Numbers

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ - ٠,٥٤ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٣٥,٥٠ \\ - ٠,٨٧ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ١٣,٠ \\ - ٢,٤٧ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٧,٩٩ \\ - ٤,٩٩ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ - ٧,٠ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٤,٠٠ \\ - ٣,٤٩ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ١٤,٨٩ \\ - ٦,٥٥ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٣,٣٣ \\ - ٢,٦٧ \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٤,٠ \\ - ٠,٦٧ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٤,٤٤ \\ - ٢,٩٩ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٢,٠٨ \\ - ٠,٩٩ \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٥,٠ \\ - ٠,٦ \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ - ٠,٧٦ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ١٤,٢ \\ - ١٣,٢٧ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٣,٩٨ \\ - ٠,٧٩ \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٨,٤٥ \\ - ٤,٩٦ \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ١,٠٠ \\ - ٠,٧٩ \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٩,٠٩ \\ - ٥,٩٩ \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٩,٩٩ \\ - ٣,٦٨ \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٤,٧ \\ - ٤,٠٧ \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨,٧٦ - ١٤,٦ \quad ١٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤,٦٥ - ٨ \quad ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad ١٣ \quad \text{أوجد ناتج طرح العددين ٧، ٣,٦٤.}$$

١٤ إذا كانت كل من منزلة الأجزاء من عشرة ومنزلة الأجزاء من المئة، في العدد الأول تكسمن أضفارا، وإذا كانت كل من منزلة الأجزاء من عشرة ومنزلة الأجزاء من المئة في العدد الثاني تكسمن خصمات، فكيف تقوم بعملية الطرح؟

أكمل ما يأتي:

$$٢,٦٨ = ١,٧٥ - \underline{\hspace{2cm}} \quad ١٥$$

$$٠,٦ = \underline{\hspace{2cm}} - ٤,٧ \quad ٢٥$$

## تَحْلِيلُ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَفْسِيرُهَا: إِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

### Analyze Word Problems: Choose an Operation

اُكْتُبِ الْحَرْفَ الَّذِي يُنْتَلِ الْعِبَارَةُ الرَّيَاضِيَّةُ الَّتِي سَتَسْتَخْدِمُهَا.

١) يَتَلَعُ تَمْرٌ أَدْوَابَ كُرَّةِ الْقَدَمِ الْفَاجِرَةَ ١٥ دِينَارًا، وَأَدْوَابَ كُرَّةِ الْقَدَمِ الْعَادِيَّةِ ٧ دَنَانِيرًا. مَا الْفَرْقُ

فِي السُّعْرِ بَيْنَ الْأَدْوَابِ الْفَاجِرَةِ وَالْأَدْوَابِ الْعَادِيَّةِ؟ \_\_\_\_\_

أ)  $٧ \text{ دَنَانِير} + ١٥ \text{ دِينَارًا} = ٢٢ \text{ دِينَارًا}$

ب)  $١٥ \text{ دِينَارًا} - ٧ \text{ دَنَانِير} = ٨ \text{ دَنَانِير}$

ج)  $٧ \text{ دَنَانِير} + ٢٢ \text{ دِينَارًا} + ١٥ \text{ دِينَارًا} = ٤٤ \text{ دِينَارًا}$

٢) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الرَّيَاضِيَّةَ أَوْ الْجَمْلَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الَّتِي مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا، ثُمَّ حُلِّ كُلًّا مِنْ

الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

أ) تَمْرٌ لَوْحَةٌ لَعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ أَقْلُ بِ ٤ دَنَانِيرٍ مِنْ تَمْرِي

لَوْحَةٌ لَعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْعَاجِ وَالَّتِي يَتَلَعُ ثَمَنُهَا ١٨ دِينَارًا. تَمْرٌ

يَتَلَعُ ثَمْرٌ لَوْحَةٌ لَعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ؟

ب) مَعَ نَوَالٍ ٢٢ دِينَارًا أَرَادَتْ شِيرَاءَ لَوْحَةٍ لَعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ

الْعَاجِ، ثُمَّ قَرَّرَتْ شِيرَاءَ كِتَابٍ يُفَسِّرُ الْإِسْتِرَاطِيَّةَ الْمُتَّبَعَةَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ بِمَا تَبَقِيَ مَعَهَا مِنْ

نَقُودٍ، عَلِمًا بِأَنَّ ثَمْرَ الْكِتَابِ يَتَلَعُ ٣ دَنَانِيرًا. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَبْقَى مَعَ نَوَالٍ؟

ج) جَمَعَتْ سَلْمَى ٩ دَنَانِيرًا مِنْ عَمَلِهَا كَحَاضِنَةِ أَطْفَالٍ، ٣ دَنَانِيرًا مِنْ مَضْرُوفِهَا الْخَاصِّ. تُرِيدُ

سَلْمَى أَنْ تَشْتَرِيَ لَوْحَةً لَعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْعَاجِ. إِلَى كَمْ دِينَارٍ

زِيَادَةً نَحْتَاجُ؟

- ٦ يريد سالم وشقيقه أحمد أن يشتريا هدية لوالديهما تبلغ قيمتها ١٥ دينارًا. يمتلك سالم ٤ دنانير وأحمد ٧ دنانير. هل يمكن ما يكفي من الثمن لشراء الهدية؟ إذا كانت الإجابة لا، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجان إليه؟

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ١ = ٣٦ + ٧٠  
 ٢ = ٧ + ٩٩٩  
 ٣ = ٣٦٢٩ + ٧١  
 ٤ = ٣١٧ + ١٢  
 ٥ = ٧٤٥ + ٨٣٦  
 ٦ = ٣٤٨ + ٢٠٩

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ٧ = ٩ + ٨١  
 ٨ = ٦ + ٤٨  
 ٩ = ٧ + ٤٩  
 ١٠ = ٧ + ٥٦  
 ١١ = ٦ + ٤٢

١٢ التخصير للخير: أكتب القاعدة.

١٢	٨	٥	٢	١
١٥	١١	٨	٥	ب

١٣ أي مجموعة من مجموعات المسائل الآتية تبيّن الحقائق

الأخرى لعائلة الحقائق  $٩٦٣ = ٧ \times ٩$

- ١ =  $١٦ = ٧ + ٩$   
 ٢ =  $٢ = ٧ - ٩$   
 ٣ =  $٩ = ٧ + ٦٣$   
 ٤ =  $٦٣ = ٩ \times ٧$   
 ٥ =  $٩ = ٧ + ٦٣$   
 ٦ =  $١٦ = ٩ + ٧$   
 ٧ =  $٦٣ = ٩ \times ٧$   
 ٨ =  $٩ = ٧ + ٦٣$   
 ٩ =  $١٦ = ٧ + ٩$   
 ١٠ =  $١٦ = ٧ + ٩$

١٤ نفوذ: يريد أحمد شراء فيلم تصوير وبطارية. ثمن الفيلم ١,٥٠٠ دينار و البطارية  $\frac{1}{4}$  دينار.

تقريبًا، ما المبلغ الذي سيعيده له البائع إذا دفع له أحمد ورقة نقدية من ٥ دنانير؟

- ١ = ٤ دنانير  
 ٢ = ٥ دنانير  
 ٣ = ٦ دنانير  
 ٤ = ٣ دنانير

## اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الضَّرْبِ وَخَصَائِصِهِ

### Exploring Multiplication Patterns and Properties

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمِثَالِ الْمَلَائِمِ لِكُلِّ خَاصِيَّةٍ.

١ الخاصية الابتدائية \_\_\_\_\_ ٦ الخاصية التجميعية \_\_\_\_\_

(أ)  $(3 \times 5) \times 6 = (5 \times 3) \times 6$  (ب)  $10 \times (8 \times 4) = (10 \times 8) \times 4$

اَوْجِدْ نَايِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. اِسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الدَّفْعِيَّ.

٣ \_\_\_\_\_ =  $80 \times 20$  ٤ \_\_\_\_\_ =  $80 \times 6$

٥ \_\_\_\_\_ =  $40 \times 40$  ٦ \_\_\_\_\_ =  $20 \times 17$

٧ \_\_\_\_\_ =  $(10 \times 5) \times 12$  ٨ \_\_\_\_\_ =  $20 \times (3 \times 80)$

٩ \_\_\_\_\_ =  $(90 \times 3) \times 100$  ١٠ \_\_\_\_\_ =  $(3 \times 60) \times 6$

اَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١١  $1600 = \underline{\hspace{2cm}} \times 40$  ١٢  $900 = \underline{\hspace{2cm}} \times 30$

١٣  $30000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 50$  ١٤  $3200 = 80 \times \underline{\hspace{2cm}}$

١٥  $42000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 60$  ١٦  $700000 = 70 \times \underline{\hspace{2cm}}$

اَكْمِلْ مَا يَأْتِي. تَبْقَى الْعَوَامِلُ نَفْسَهَا لِكُلِّ نَايِجِ ضَرْبٍ.

١٧  $4900 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$  ١٨  $250000 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

١٩  $1600 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$  ٢٠  $90000 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

اَوْجِدْ نَايِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. اِسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الدَّفْعِيَّ وَخَصَائِصَ الضَّرْبِ.

٢١ \_\_\_\_\_ =  $4 \times (25 \times 22)$  ٢٢ \_\_\_\_\_ =  $(5 \times 47) \times 2$

٢٣ \_\_\_\_\_ =  $5 \times (36 \times 2)$  ٢٤ \_\_\_\_\_ =  $100 \times (900 \times 60)$

٢٥ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ الْ١٠ دِنَارِيَّةِ نَحْتَاجُ لِتَسْتَبْدِلَهَا بِوَرَقَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ الْ٢٠ دِينَارِيَّةِ؟

٢٦ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَايِجِ ضَرْبِ  $4 \times 25 \times 2200$  وَصُحِّ ذَلِكَ.

تقدير نواتج الضرب  
Estimating Products

قدر ناتج كل مما يأتي:

\_\_\_\_\_ = ٦ × ٥٣ ٦

\_\_\_\_\_ = ٢٩ × ٣٧ ٧

\_\_\_\_\_ = ٣٢ × ٥٨ ٨

\_\_\_\_\_ = ٤٣٣ × ٢٧ ٩

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ ٦٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٢ \\ ٦٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٧ \\ ٣١ \times \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_ = ٣٤ × ٩ ١

\_\_\_\_\_ = ٤٨ × ١١ ٢

\_\_\_\_\_ = ٣١ × ٧٢ ٣

\_\_\_\_\_ = ٤١ × ١٩ ٤

$$\begin{array}{r} ٩٨ \\ ٢١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٩ \\ ٤٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٩ \\ ٤٧ \times \\ \hline \end{array}$$

١٥ قدر ناتج ضرب ٤١٦ في ٧٢.

١٦ أي عددتين إذا ضربا في بعضهما يكون ناتج ضربهما تقريبا ٩٤٠٠

١٧ أي عدد إذا ضرب في العدد ٤٢ يُعطي ناتج ضرب يساوي تقريبا ٩١ ٢٠٠

١٨ أي عددتين إذا ضربا في بعضهما يكون ناتج ضربهما تقريبا ٩٤٢ ٠٠٠

١٩ أي عدد إذا ضرب في العدد ٣٤٥ يُعطي ناتج ضرب يساوي تقريبا ٩٢١ ٠٠٠

## ضرب الأعداد الكلية

### Multiplying Whole Numbers

أوجد ناتج كل مما يأتي. قلر يتحقق.

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٤٥ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥ \\ ٥٦ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٢٩ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٥ \\ ٣٩ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ ٧٧ \times \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \times ٢٨٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٣٢٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٧ \times ٤١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٩ \times ٢٤$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٣ \\ ٢٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٤ \\ ٦ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ ٩ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٦ \\ ٨٧ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٢ \\ ٣٦ \times \end{array}$$

١٥ أوجد ناتج ضرب ٨٤ في ٩٣.  $\underline{\hspace{2cm}}$

١٦ إضرب ٤٠٩ في ٣٧.  $\underline{\hspace{2cm}}$

١٧ ما أكبر عدد من العزات التي قد تحتاج فيها إعادة التسمية حين تضرب عايداً زمرة مكون من ثلاثة أرقام في عايداً زمرة مكون من رقمين؟ أعط مثالاً على ذلك.

---



---

١٨ أيهما أكبر ٤٦٥ × ٥٦ أو ٥٦ × ٤٦٥  $\underline{\hspace{2cm}}$

---

## الخاصية التوزيعية

## Distributive Property

أوجد ناتج كل مما يأتي:

\_\_\_\_\_ =  $8 \times 304$  ٦

\_\_\_\_\_ =  $9 \times 32$  ١

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 798$  ٤

\_\_\_\_\_ =  $801 \times 5$  ٣

\_\_\_\_\_ =  $599 \times 2$  ٦

\_\_\_\_\_ =  $703 \times 6$  ٥

\_\_\_\_\_ =  $7 \times 597$  ٨

\_\_\_\_\_ =  $9 \times 801$  ٧

\_\_\_\_\_ =  $8 \times 42$  ١٥

\_\_\_\_\_ =  $4 \times 29$  ٩

\_\_\_\_\_ =  $89 \times 40$  ١٦

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 797$  ١١

\_\_\_\_\_ =  $11 \times 298$  ١٤

\_\_\_\_\_ =  $12 \times 79$  ١٣

\_\_\_\_\_ إضرب ٣٤٧ في ٢٨. ١٥

\_\_\_\_\_ أوجد ناتج ضرب ٨٠ في ١٤. ١٦

\_\_\_\_\_ مثل تستخدم الخاصية التوزيعية لإيجاد ناتج  $29 \times 810$  وضح ذلك. ١٧

\_\_\_\_\_ استخدم الخاصية التوزيعية وأنماط الضرب لإيجاد ناتج  $10 \times 5 \times 62$ . ١٨

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

\_\_\_\_\_ ٤٦٨ ٥

\_\_\_\_\_ ٩٦٣ ١

\_\_\_\_\_ ٦٢٣ ٣

\_\_\_\_\_ ٣٥٦ ٦

\_\_\_\_\_ ٢٩٢ ١

\_\_\_\_\_ ١٨٩ -

\_\_\_\_\_ ٥٠٦٠ +

\_\_\_\_\_ ٢٣١٠ +

\_\_\_\_\_ ٢٢٠ -

\_\_\_\_\_ ٣٥٠ +

الجواب اللغوي: أوجد إجابة كل من المسائل الآتية. استخدم الجواب اللغوي.

\_\_\_\_\_ ٢١٩ - ٤٠٠ ٧

\_\_\_\_\_ ٣ + ٢٧ + ٨١ + ١٩ ٦

\_\_\_\_\_ ٧ ÷ ٥٦ ٤

\_\_\_\_\_ ٥ × ٣٧ × ٢ ٨

$$= 60 + 3 \times 600 \quad 11$$

$$= 10 \times 26 \times 10 \quad 12$$

$$= 6 + 420 \quad 13$$

$$= 6 + 29 + 14 \quad 14$$

$$= 316 - 516 \quad 15$$

نظّم قائمة بالمضاعفات الخمسة الأولى لكل عددٍ مما يأتي:

$$5 \quad 16$$

$$2 \quad 16$$

$$6 \quad 18$$

$$10 \quad 17$$

$$9 \quad 19$$

تقدير: اخط أكبر وأصغر تقديرٍ لنتائج كلِّ مما يأتي:

$$= 81,3 \times 6,22 \quad 21$$

$$= 5,4 \times 71,6 \quad 22$$

$$= 2,1 \times 7,3 \quad 23$$

$$= 2,9 \times 6,7 \quad 24$$

25 التعليل السليم: سميرة أكبر من فاطمة وأصغر من هند. سلمى أكبر من فاطمة. أيٌّ من

الإحتمالات أدناه يدلُّ على ترتيب أعمار الفتيات من الكبرى إلى الصغرى؟

أ) سميرة، فاطمة، هند، سلمى

ب) هند، سميرة، فاطمة، سلمى

ج) هند، سميرة، سلمى، فاطمة

د) غير ذلك

26 أيٌّ من الإحتمالات أدناه يدلُّ على رمز العدد لثلاثة ملياراتٍ وثلاثمائةٍ وثلاثة ملايينٍ وثلاثة

وثلاثين ألفاً وثلاثة؟

أ) 3 303 033 003

ب) 3 333 333 333

ج) 3 033 033 003

د) 3 333 333

## اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطٍ فِي الْمُضَاعَفَاتِ

## Exploring Patterns with Multiples

يَبِينُ هَذَا الْجَدْوَلُ بَعْضَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ .

٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥

١. ظَلِّمِ الْمُضَاعَفَاتِ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ . مَا أَصْغَرُ مُضَاعَفٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمَا؟

أَوْجِدِ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ زَوْجٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ.

٢. ٤ ، ٣ \_\_\_\_\_ ٣. ٩ ، ٥ \_\_\_\_\_ ٤. ٨ ، ٢ \_\_\_\_\_

٥. ٨ ، ٦ \_\_\_\_\_ ٦. ٣ ، ٢ \_\_\_\_\_ ٧. ١٠ ، ٧ \_\_\_\_\_

٨. ٢٠ ، ١٠ \_\_\_\_\_ ٩. ٩ ، ٣ \_\_\_\_\_ ١٠. ١٠ ، ٩ \_\_\_\_\_

١١. ٦ ، ٤ ، ٢ \_\_\_\_\_ ١٢. ٧ ، ٥ ، ٣ \_\_\_\_\_

١٣. ٨ ، ٤ ، ٢ \_\_\_\_\_ ١٤. ١٠ ، ٥ ، ٢ \_\_\_\_\_

١٥. ٩ ، ٦ ، ٣ \_\_\_\_\_ ١٦. ٧ ، ٣ ، ٢ \_\_\_\_\_

١٧. اِسْتِخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِتَجِدَ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ ٣٥ ، ٢٥ . عَدِّدْ مُضَاعَفَاتِ

الْعَدَدِ ٢٥ ، ثُمَّ قُمْ بِالْأَمْرِ نَفْسِهِ مَعَ الْعَدَدِ ٣٥ . مَا أَوَّلُ مُضَاعَفٍ يَكُونُ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدَيْنِ ٢٥ ،

٣٥ مَعًا؟

١٨. نَظِّمِ قَائِمَةً بِبَعْضِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣٠ . هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمِ قَائِمَةٍ بِمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٧ لِتَجِدَ

الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ ٧ ، ٣٠ وَصَّحْ ذَلِكَ .

## استكشاف أنماط الأعداد العشرية

### Exploring Decimal Number Patterns

أرسم اسمهما إثنين ثم منزلة يجب أن تحرك الفاصلة العشرية، ثم اكتب ناتج كل مما يأتي:

$$1000 \times 2,38 \quad 3$$

$$100 \times 2,38 \quad 2$$

$$10 \times 2,38 \quad 1$$

$$1000 \times 0,356 \quad 6$$

$$100 \times 0,356 \quad 5$$

$$10 \times 0,356 \quad 4$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 0,96 \quad 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 4,7 \quad 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 0,96$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 4,7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 0,96$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 4,7$$

ضع الفاصلة العشرية في ناتج كل من المسائل الآتية. اكتب أضعافًا إضافية عند الضرورة.

$$68 = 1000 \times 0,068 \quad 15$$

$$35 = 1000 \times 0,035 \quad 5$$

$$70,4 = 1000 \times 7,04 \quad 16$$

$$10,63 = 100 \times 1,063 \quad 11$$

أوجد ناتج كل مما يأتي. استخدم الجواب الذهني.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3,049 \times 1000 \quad 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2,93 \times 100 \quad 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 8,05 \quad 14$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 0,47 \quad 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,014 \times 10 \quad 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,635 \times 100 \quad 19$$

١٥ نفوذ: دفع ١٠ أعضاء في نادي العلوم ١٠ دنانير عن الشخص الواحد للقيام برحلة علمية استكشافية. ما المبلغ الذي دفعوه جميعهم؟

١٦ تكبير ناقد: إضرب ٦٣,٨١ في ١٠. ما العدد الذي إذا ضربت به ناتج  $10 \times 63,81$ ، تحصل على ناتج  $63,81 \times 100$  نفسياً؟ وعلى ناتج  $63,81 \times 1000$  نفسياً؟

تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

Estimating Decimal Number Products

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. وَضَعْ مَا قُمْتَ بِهِ.

\_\_\_\_\_  $5 \times 7,8$  ① \_\_\_\_\_  $6 \times 5,2$  ②

\_\_\_\_\_  $8 \times 1,7$  ③ \_\_\_\_\_  $3 \times 9,1$  ④

\_\_\_\_\_  $4 \times 25,1$  ⑤ \_\_\_\_\_  $9 \times 39,7$  ⑥

\_\_\_\_\_  $2 \times 88,9$  ⑦ \_\_\_\_\_  $8 \times 4,19$  ⑧

\_\_\_\_\_  $28 \times 728,1$  ⑨ \_\_\_\_\_  $49 \times 72,3$  ⑩

\_\_\_\_\_  $511,9 \times 32$  ⑪ \_\_\_\_\_  $97 \times 6,6$  ⑫

هَلْ نَاتِجُ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥٠؟ أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَضَعْ ذَلِكَ.

\_\_\_\_\_  $29,97 \times 9$  ⑬ \_\_\_\_\_  $8 \times 25,3$  ⑭

\_\_\_\_\_  $5 \times 52,37$  ⑮ \_\_\_\_\_  $22,19 \times 10$  ⑯

\_\_\_\_\_  $22,3 \times 11$  ⑰ \_\_\_\_\_  $6 \times 47,3$  ⑱

هَلْ نَاتِجُ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠٠؟ أَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَضَعْ ذَلِكَ.

\_\_\_\_\_  $2 \times 927,4$  ⑲

\_\_\_\_\_  $99 \times 24,1$  ⑳

\_\_\_\_\_  $27,43 \times 111$  ㉑

\_\_\_\_\_  $198 \times 19,86$  ㉒

\_\_\_\_\_  $100 \times 24,4$  ㉓

\_\_\_\_\_  $51,2 \times 51,2$  ㉔

\_\_\_\_\_ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ  $51,07$  فِي  $9,87$ . ㉕

\_\_\_\_\_ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ  $98,57$  فِي  $303$ . ㉖

\_\_\_\_\_ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ  $68,9$  فِي  $74,2$ . ㉗

## ضرب الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة

## Multiplying Whole Numbers and Decimal Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| _____ = $8 \times 7,05$ ٦    | _____ = $7 \times 3,14$ ١    |
| _____ = $13 \times 4,51$ ٤   | _____ = $6 \times 15,45$ ٢   |
| _____ = $39 \times 89,03$ ٧  | _____ = $76 \times 29,4$ ٥   |
| _____ = $4 \times 33,99$ ٨   | _____ = $6 \times 15,75$ ٧   |
| _____ = $11 \times 21,95$ ١٥ | _____ = $13 \times 12,45$ ٩  |
| _____ = $8 \times 74,63$ ١٦  | _____ = $24 \times 3,95$ ١١  |
| _____ = $72,6 \times 93$ ١٤  | _____ = $347,6 \times 18$ ١٣ |
| _____ = $147,50 \times 6$ ١٧ | _____ = $26,37 \times 9$ ١٥  |

أكتب الحرف الذي يُمثّل ناتج الضرب التقديري الذي هو أقرب ما يكون من ناتج الضرب الفعلي.

- |               |                |                |                               |
|---------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| _____ (ج) ٣٠  | _____ (ب) ٥٠   | _____ (أ) ٣٠٠  | _____ = $11 \times 3,25$ ١٧   |
| _____ (ج) ١٨٠ | _____ (ب) ٢٨٠  | _____ (أ) ٢٨   | _____ = $39 \times 6,80$ ١٨   |
| _____ (ج) ٨٠  | _____ (ب) ١٠٠  | _____ (أ) ١٠٠٠ | _____ = $22 \times 4,75$ ١٩   |
| _____ (ج) ٢٠٠ | _____ (ب) ٢٠٠٠ | _____ (أ) ٢٠   | _____ = $100 \times 2,008$ ٢٠ |

٢١ أوجد ناتج ضرب  $7,09$  في  $16$ .٢٢ أوجد ناتج ضرب  $1,85$  في  $34$ .٢٣ قال سامي إن ناتج ضرب  $6$  في  $3,79$  هو  $227,4$ . هل هو على حق؟ وضح ذلك.

٢٤ حوّل كلِّ عبارة ضرب يكون ناتج ضربها عددًا كليًا.

- |                 |                 |                  |                 |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| $4 \times 7,15$ | $5 \times 12,2$ | $45 \times 23,5$ | $45,7 \times 3$ |
| $7,25 \times 4$ | $4 \times 7,6$  | $32,8 \times 5$  | $8,5 \times 6$  |

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

1  $400 \times 20$     2  $9 \times 60$     3  $50 \times 30$     4  $200 \times 620$

5  $2 \times 8 \times 9$     6  $200 \times 30$     7  $60 \times 420$     8  $70 \times 30$

9  $200 \times 54$     10  $2 \times 6 \times 7$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

11  $629 \times 35$     12  $854 + 183$     13  $392 - 265$     14  $939 \div 13$     15  $317 + 84$

16  $5 + 540$     17  $29 \times 42$     18  $3 + 627$     19  $12 \times 304$     20  $4 \div 144$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة الأعداد في المسائل من 21 إلى 24.

21  $20, 5$     22  $18, 12$     23  $12, 8, 4$     24  $8, 5, 3$

25 أوجد ناتج المسألة الآتية:

$2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3$

26 التحضير للخبر: أي عدد إذا استبدلت ن به يُكْمِلُ المعادلة بشكل صحيح؟

$0,17 = ن \times 0,17$

أ  $100$     ب  $10$     ج  $0$     د  $1$

27 أكتب رمز العدد (بالشكل النظامي) لخمسين و سبعة ذنات و خمسين فلس.

أ  $507,5$     ب  $570,05$     ج  $507,050$     د غير ذلك

5	4	3	2	1	أ
10	9	8	7	6	ب

28 القاعدة التي تصف بشكل أوضح النمط المتبع في جدول

البيانات هذا هي:

أ  $ن \times 6$     ب  $ن + 5$     ج  $ن + 6$     د  $ن \times 1$

ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر

Multiplying Decimal Numbers by Decimal Numbers

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 7,10 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,45 \\ \times 0,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43,38 \\ \times 1,65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,45 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,09 \\ \times 5,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,81 \\ \times 4,121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,799 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,091 \\ \times 74,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,32 \\ \times 0,04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 0,301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,5 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$

17 أوجد ناتج ضرب 8,43 في 24,5 .

18 إن ناتج  $4,005 \times 6,004$  هو 24,046020 هـو ناتج ضرب 4,005 في 6,004 ؟

19 أذكر، من دون الحاجة إلى عملية الضرب، كم منزلة عشرية يوجد في ناتج ضرب

4,97 في 3,456 .

20 تفكير ناقذ: هل من الممكن كتابة ناتج  $1,2 \times 3,5$  مع رقم واحد إلى يمين الفاصلة العشرية؟  
وضّح إجابتك .

## الأعداد العشرية والأصفار

## Decimal Numbers and Zeros

أوجد ناتج كل مما يأتي. اكتب أصفارًا إضافية عند الضرورة.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,3 \times 0,2 \quad 1$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,0007 \times 7,2 \quad 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,05 \times 1,25 \quad 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,08 \times 0,004 \quad 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8,02 \times 0,05 \quad 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10,05 \times 0,08 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 0,07 \\ \times 0,006 \\ \hline \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 0,008 \\ \times 0,004 \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 2,1 \\ \times 0,08 \\ \hline \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 8,9 \\ \times 0,03 \\ \hline \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 0,045 \\ \times 0,004 \\ \hline \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0,005 \\ \hline \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \times 0,04 \\ \hline \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ \times 0,06 \\ \hline \end{array} \quad 14$$

15 أوجد ناتج ضرب  $0,25$  في  $3,9$ .  $\underline{\hspace{2cm}}$

16 أوجد ناتج ضرب  $6,2$  في  $0,4$ .  $\underline{\hspace{2cm}}$

17 هل ناتج ضرب العدد  $0,006$  في  $1,5$  أكبر أو أصغر من العدد  $91,5$  وضح ذلك.

تحليل المسائل اللفظية وتفسيرها: مسائل متعدّدة الخطوات  
Analyze Word Problems: Multiple - Step Problems

حلّ كلّاً من المسائل الآتية:

١ تمّن فطيرة كبيرة ١,٤ دينار وضحني سلطة ٠,٥ دينار وقبينة صغيرة من العصير ٠,٤٥ دينار. دعت عائلة إلى المطعم لتناول طعام الغداء فطلبت ٣ فطائر وضحنين من السلطة، ٣ قنان صغيرة من العصير.

- أ) كم سيكلف العائلة شراء ٣ فطائر كبيرة؟  
ب) كم سيكلف العائلة شراء ضحنين من السلطة؟  
ج) كم سيكلف العائلة شراء ٣ قنان صغيرة من العصير؟  
د) ما مجموع ما ستدفعه العائلة؟

اختر الخطوة المناسبة لكلّ من المسائل الآتية، ثمّ حلّها.

٢ يبيع أحد المتاجر تشكيلة متنوّعة من الطائرات الورقية. تمّن الطائرة الورقية التي تتخذ شكل مربع ٦,٦٩ دنانير، وتمّن الطائرة الورقية التي تتخذ شكل معين ٥,٩٥ دنانير وتمّن الطائرة الورقية التي تتخذ شكل سمكة ١١,٩٨ ديناراً.

- أ) اشترى أحمد طائرتين ورقيتين على شكل مربع وطائرتين ورقيتين على شكل معين لأولاده الأربعة. كم انفق أحمد من المال؟

- ب) اشترى سامي ٣ طائرات ورقيه على شكل مربع وطائرتين ورقيتين على شكل سمكة لأولاده الخمسة. كم انفق سامي من المال؟

٣ يؤجّر متجر للأفلام أفلام فيديو للكبار بـ ١,٥٠ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ ٠,٧٥ دينار. إذا اشتاجر مالك فيلمين للكبار، ٣ أفلام للصغار، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

## مراجعة:

أكمل ما يأتي مُستخدِماً > أو < أو = .

- ١  $3,80 \bigcirc 3,08$     ٢  $0,9 \bigcirc 0,90$     ٣  $0,092 \bigcirc 0,92$   
 ٤  $0,109 \bigcirc 1,09$     ٥  $1,2 \bigcirc 1,20$     ٦  $0,230 \bigcirc 0,203$   
 ٧  $0,35 \bigcirc 0,350$     ٨  $0,60 \bigcirc 0,602$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٩ 
$$\begin{array}{r} 93,6 \\ + 86,07 \\ \hline \end{array}$$
    ١٠ 
$$\begin{array}{r} 12,9 \\ - 5,7 \\ \hline \end{array}$$
    ١١ 
$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 9,3 \\ \hline \end{array}$$
    ١٢ 
$$\begin{array}{r} 1,6 \\ - 0,90 \\ \hline \end{array}$$
    ١٣ 
$$\begin{array}{r} 8,7 \\ + 7,35 \\ \hline \end{array}$$

١٤  $38,1 + 12,09$     ١٥  $10,02 - 48,63$     ١٦  $28,9 + 7,7$

١٧  $9,3 - 18,2$     ١٨  $45,8 + 90,3$

١٩ أي عدد له الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من المئتي؟

- أ  $82,81$     ب  $35,28$     ج  $835,51$     د  $23,098$     هـ  $15,638$

٢٠ أي عدد يقع بين العددين ١٢٢ ، ٩١٦٨ ؟

- أ  $131$     ب  $65$     ج  $105$     د  $115$     هـ  $169$

٢١ أي عدد يساوي ٦٠٠ عندما يُقرب إلى أقرب مئتي؟

- أ  $540$     ب  $654$     ج  $552$     د  $663$     هـ غير ذلك

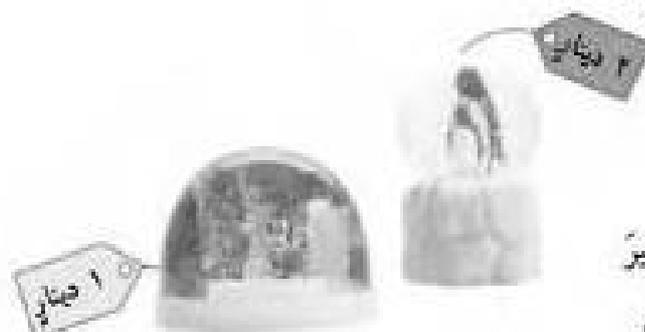
٢٢ نفوذ: إذا اشترت هذين العرّضين وأعطيت

البائع ورقة من فئة ٥ دنانير، فما المبلغ

الذي سيُعبدك لك؟

أ  $3$  دنانير    ب  $4$  دنانير

ج  $1$  دينار    د  $2$  دينار



مراجعة مفهوم القسمة

Reviewing the Meaning of Division

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ١  $\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢٤$       ٢  $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٤٢$       ٣  $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٥٦$
- ٤  $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٥٤$       ٥  $\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٣٠$       ٦  $\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٣٢$
- ٧  $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٣٥$       ٨  $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٢١$       ٩  $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣٦$
- ١٠  $\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ١٥$       ١١  $\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٣٦$       ١٢  $\underline{\hspace{2cm}} = ٩ + ٧٢$
- ١٣  $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٤٩$       ١٤  $\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٦٤$       ١٥  $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ١٢$

١٦ عرّف بكلّ عند في المعادلتين  $٢٨ = ٤ \times ٧$  ،  $٢٨ = ٧ \div ٤$  بالكلمات الآتية: عامل أو ناتج الضرب أو مقسوم عليه أو مقسوم أو ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \downarrow \\ \hline 4 \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ \hline 7 \end{array} \times \begin{array}{r} 7 \\ \downarrow \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ \hline 4 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ \downarrow \\ \hline 7 \end{array} \div \begin{array}{r} 28 \\ \downarrow \\ \hline 28 \end{array}$$

١٧ إذا كنت تعرف أن  $١٨ = ٣ \times ٦$  ، فأنت تعرف أيضًا أن  $١٨ = ٦ \times ٣$  . أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:

أ)  $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ١٨$

ب)  $\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ١٨$

١٨ رَفِضَتْ فَاطِمَةُ الْأَفْصَاحَ عَنِ عُمَرِهَا ، لَكِنِّهَا أَحْطَطَتْ حَوْضًا عَنْ ذَلِكَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ : «عِنْدَمَا نَقِسُ عُمُرِي عَلَى ٥ ، يَكُونُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ أَضْعَفَ مِنْ ٩ . عُمُرِي أَضْعَفُ مِنْ ٥٥ عَامًا لَكِنُّ أَكْبَرُ مِنْ ٣٥ عَامًا» . كَمْ تَبْلُغُ فَاطِمَةُ مِنَ الْعُمُرِ؟

---



---



---

## اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطٍ لِلْقِسْمَةِ

## Exploring Patterns to Divide

اَكْمِلِ اَلْاَنْمَاطَ الْاَلِيَّةَ:

① \_\_\_\_\_ = ٧ ÷ ٤٢

① \_\_\_\_\_ = ٤ ÷ ٣٦

\_\_\_\_\_ = ٧ ÷ ٤٢٠

\_\_\_\_\_ = ٤ ÷ ٣٦٠

\_\_\_\_\_ = ٧ ÷ ٤٢٠٠

\_\_\_\_\_ = ٤ ÷ ٣٦٠٠

\_\_\_\_\_ = ٧ ÷ ٤٢٠٠٠

\_\_\_\_\_ = ٤ ÷ ٣٦٠٠٠

اِسْتِخْدِمِ اَلْاَنْمَاطَ وَالْحَقَائِقَ الْاَسَاسِيَّةَ لِتَقْسِمِ ذَعِيًّا.

① \_\_\_\_\_ = ٩ ÷ ٢٧٠

③ \_\_\_\_\_ = ٣ ÷ ١٥٠٠

② \_\_\_\_\_ = ٢ ÷ ١٢٠٠٠

⑤ \_\_\_\_\_ = ٨ ÷ ٧٢٠٠

اَكْمِلِ كَمَا يَأْتِي:

⑧ ٨٠ = ٦ ÷ □

⑦ ٦٠٠ = □ ÷ ١٨٠٠

⑩ ٨٠ = □ ÷ ٤٠٠

⑨ ٣٠٠٠ = □ ÷ ٢١٠٠٠

⑫ ٨٠٠٠ = □ ÷ ٢٤٠٠٠

⑪ ٤٠٠ = ٤ ÷ □

⑬ اَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ: اِخْتَرِ حَقِيقَةً وَقِسْمَةً اَسَاسِيَّةً. اَكْتُبْ ثَلَاثَ مَسَائِلٍ وَقِسْمَةٍ اُخْرَى مُسْتَعْدِمًا هَذِهِ الْحَقِيقَةَ وَالْاَنْمَاطَ.

⑭ مِنْ الْعُلُومِ: يَقُومُ اَكْثَرُ مَصْنَعٍ لِاعَادَةِ تَصْنِيعِ الْقَمَامَةِ بِمُعَالَجَةِ ١٤٠٠٠ طَنٍ مِنَ الْقَمَامَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ تَسْتَعْرِقُ ٧ سَاعَاتٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ الْقَمَامَةِ الَّتِي تَبِيْمُ مُعَالَجَتُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

⑮ الْمَجَلَّةُ: اِشْرَحْ كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْحَقَائِقُ الْاَسَاسِيَّةُ وَالْفِيْمَةُ الْمَكَائِيَّةُ عَلَى قِسْمَةِ اَعْدَادٍ اَكْبَرَ بِثَلَاثِ . ٩ ÷ ٢٧٠٠

## تقدير نواتج القسمة

## Estimating Quotients

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١  $6 \div 233$

١  $9 \div 635$

٢  $7 \div 517$

٢  $6 \div 371$

٣  $8 \div 145$

٣  $5 \div 386$

٧  $6 \div 203$

٨  $8 \div 391$

٩  $3 \div 264$

١٠ أنت تعرف أن ناتج  $7 \div 481$  هو تقريباً ٧٠. هل ناتج القسمة الدقيق أكبر أو أصغر من ناتجالقسمة المقدّر؟ أوجد نواتج مقدّرة لكل من المسائل الآتية:  $7 \div 4810$ ،  $7 \div 48100$ ،

$7 \div 48$

١١ أنت تعرف أن ناتج  $4 \div 332$  هو تقريباً ٨٠. أوجد ناتجين مقدرين لكل من المسائلين

الآتيين:  $4 \div 33200$ ،  $4 \div 33$ .

١٢ أنت تعرف أن ناتج  $6 \div 351$  هو تقريباً ٦٠. أوجد ناتجين مقدرين لكل من المسائلين

الآتيين:  $6 \div 3510$ ،  $6 \div 35100$ .

١٣ هل ناتج  $9 \div 746$  أكبر أو أصغر من ناتج  $910 \div 746$ ؟ قرّر من دون أن تجد الإجابة الدقيقة.

وضّح ذلك.

## مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 329,83 \\ + 7,29 \\ \hline \end{array} \quad \text{أ} \quad \begin{array}{r} 188,50 \\ - 45,25 \\ \hline \end{array} \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} 5,01 \\ + 9,99 \\ \hline \end{array} \quad \text{ج} \quad \begin{array}{r} 2,67 \\ + 5,41 \\ \hline \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 77,19 \\ + 78,82 \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ} \quad \begin{array}{r} 208,25 \\ - 82,99 \\ \hline \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 18,29 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array} \quad \text{ز} \quad \begin{array}{r} 955,12 \\ - 67,50 \\ \hline \end{array} \quad \text{ح}$$

$$\begin{array}{r} 119,60 \\ - 22,75 \\ \hline \end{array} \quad \text{ط} \quad \begin{array}{r} 42,90 \\ - 9,65 \\ \hline \end{array} \quad \text{ث}$$

$$= 499 - 1378 \quad \text{١٧} \quad = 489 + 376 \quad \text{١٨} \quad = 90 + 115 \quad \text{١٩}$$

$$= 727 - 5273 \quad \text{٢٠} \quad = 387 - 8001 \quad \text{٢١}$$

٢٢ نفوساً: اشترى طلال كتاباً عن الحيوانات بـ ٢,٩٥ دينار. أعطى البائع ورقة نقدية من فئة ١٠ دنانير. ما المبلغ الذي سيُرَدُّه له البائع؟

أ) ٧,٥٠ دنانير      ب) ٧,٠٢ دنانير      ج) ٧,٠٥ دنانير      د) غير ذلك

٢٣ أي رقم يقع في منزلة الأجزاء من المئة في العدد ٣٣٢٧,٠٥٦؟

أ) ٦      ب) ٣      ج) ٠      د) ٥

٢٤ في أحد التمثيلات البيانية بالصورة، يمثل كل رمز ١٠ أولاد. كم عدد الأولاد الذين تمثلهم  $3\frac{1}{4}$  رموزاً؟

أ) ٣      ب) ٣٥٠      ج) ٣٥      د)  $3\frac{1}{4}$       هـ) غير ذلك

٢٥ التخضير للبحر: أوجد العدد المضاف المجهول في  $24 = n + 8$ .

أ) ٣      ب) ١٨      ج) ٣٢      د) ١٦

٢٦ ما أكبر باقي ممكن تحصل عليه عندما تقسم ٩٧؟

أ) ٠      ب) ٨      ج) ٧      د) ٦

## القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

## Dividing by 1-Digit Divisors

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

\_\_\_\_\_  $5 \div 622$  ٦

\_\_\_\_\_  $4 \div 96$  ١

\_\_\_\_\_  $3 \div 547$  ٤

\_\_\_\_\_  $2 \div 473$  ٣

$\sqrt{247}$  ٦

$\sqrt{483}$  ٥

$\sqrt{964}$  ٥

$\sqrt{881}$  ٧

$\sqrt{973}$  ١٥

$\sqrt{726}$  ٩

١١ قَدِّرْ نَاتِجَ  $3 \div 735$ . ما الرُّقْمُ الَّذِي فِي مَثْرَبَةِ الْعِثَابِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

\_\_\_\_\_

١٢ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُقْسُومُ عَلَيْهِ لِتَحْضُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨ كَبَاقِي؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

## تَقْرِيرُ الْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

## Deciding Where to Place the First Digit

إِيسِمُ. تَحَقُّقٌ مِنْ إِجَابَتِكَ.

١  $\sqrt{682}$

٢  $\sqrt{208}$

٣  $\sqrt{381}$

٤  $\sqrt{484}$

٥  $\sqrt{173}$

٦  $\sqrt{329}$

٧  $3 + 997 = \underline{\hspace{2cm}}$

٨  $9 + 411 = \underline{\hspace{2cm}}$

٩ أَوْجِدْ ٦٧٣ قِسْمَةً عَلَى ٤.  $\underline{\hspace{2cm}}$ ١٠ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ هُوَ ٦ وَالْمَقْسُومُ هُوَ ٧٥٢. إِعِيسِمُ.  $\underline{\hspace{2cm}}$ ١١ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ هُوَ ٩ وَالْمَقْسُومُ هُوَ ٢٥٥. إِعِيسِمُ.  $\underline{\hspace{2cm}}$ 

## حُلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

١٢ تَرْمِي عَائِلَةٌ مَوْلَعَةً مِنْ ٥ أَشْخَاصٍ مَا وَفْدَارُهُ ٣ ٣٢٦ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْقَمَامَةِ سَنَوِيًّا تَقْرِيْبًا. مَا مَتَوَسِّطُ كَمِّيَّةِ الْقَمَامَةِ الَّتِي يَرْمِيهَا كُلُّ شَخْصٍ مِنْ هَذِهِ الْعَائِلَةِ سَنَوِيًّا؟

١٣ نُفُودٌ: جَمَعَ تَلَامِيذُ ٣ فِصُولٍ عُلْبًا مَعْدِنِيَّةً وَحَضَلُوا عَلَى ٢٠٧ دَنَانِيرٍ لِقَاءِ بَيْعِهَا لِأَحَدِ مَصْنَعِ إِعَادَةِ التُّضْنِيعِ. قَرَّرُوا أَنْ يَتَقَاسَمُوا النُّفُودَ بِشَكْلِ مُتَسَاوٍ. عَلَى كَمِّ دِنَانِيرٍ حَصَلَ تَلَامِيذُ كُلِّ فِصْلٍ؟

١٤ التَّلْعِيلُ السَّلِيمُ: جَمَعَ قَرِيْبٌ مِنَ الْكَشَافَةِ ١١٠ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الْأَلُومِنِيُومِ لِإِعَادَةِ تَضْنِيعِهَا. دَفَعَ لَهُمْ مَصْنَعُ إِعَادَةِ التُّضْنِيعِ دِنَانِرًا وَاجِدًا عَنْ كُلِّ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْأَلُومِنِيُومِ جَمْعُوهُ. هَلْ جَمَعُوا مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاوِ خَيْمَةٍ يَتَلَعُّ قَمْنُهَا ٢٠٠ دِنَانِرًا؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

## أضفار في ناتج القسمة

## Zeros in the Quotient

اقسم. اضرِبْ لِتُحَقِّقَ مِنْ إجابتيك.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3015} \end{array} \quad \text{1}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2460} \end{array} \quad \text{2}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 8012} \end{array} \quad \text{3}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1892} \end{array} \quad \text{4}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2408} \end{array} \quad \text{5}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 709} \end{array} \quad \text{6}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 6311} \end{array} \quad \text{7}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1229} \end{array} \quad \text{8}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 2205} \end{array} \quad \text{9}$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 180 \quad \text{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 42000 \quad \text{11}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 15000 \quad \text{12}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 48000 \quad \text{13}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ إقسم } 965 \text{ على } 9. \quad \text{14}$$

15 هل من أضفار في ناتج  $44 + 495$  كيف تستطيع أن تعرف ذلك من دون أن تجد ناتج القسمة؟

استخدام البيانات: استخدم الجدول لإجابة على السؤالين 16، 17. قَدِّرْ كُلَّ إجابتيه أولاً.

16 كم مرة تستطيع أن تذهب في الحافلة بـ 1630 فلساً؟

17 اكتب مسألة من عندك: اكتب مسألة قسمة تستخدم البيانات الواردة في الجدول.

وسيلة النقل	عدد المقاعد	تَمَنُّ البِطاقة
الحافلة	40	200 فلسي
سيارة الأجرة	4	500 فلسي
العربة	9	300 فلسي

## اِسْتِكْشَافُ نَوَاجِجِ الضَّرْبِ وَنَوَاجِجِ الْقِسْمَةِ

### Exploring Products and Quotients

اَكْتُبْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ رِيَاضِيَّةٍ الْخَرَفَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْخَاصِيَّةَ الْمُلَاطَمَةَ لَهَا.

- |   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
| ١ | _____ | $6 \times 9 = 9 \times 6$                       | أ |
| ب | _____ | $729 = 1 \times 729$                            | ب |
| ج | _____ | $(4 \times 3) \times 8 = 4 \times (3 \times 8)$ | ج |
| د | _____ | $0 = 1 \ 267 \times 0$                          | د |

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي مُسْتَحْتَمًا < أَوْ > أَوْ = .

- |    |       |   |    |
|----|-------|---|----|
| أ  | _____ | $23 \times 6 = 6 \times 23$             | أ  |
| ب  | _____ | $3 + 36 = 36 + 3$                       | ب  |
| ج  | _____ | $1 \times 17 \ 049 = 17 \ 049 \times 1$ | ج  |
| د  | _____ | $0 = 8 + 0$                             | د  |
| هـ | _____ | $1 + 4 \ 190 = 4 \ 190 + 1$             | هـ |
| و  | _____ | $0 + 107 = 31 \text{ باقى } 0$          | و  |

اَكْتُبْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ مِّنَ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ صَحًّا أَوْ خَطَأً. وَصَّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ.

- |       |  |    |
|-------|--|----|
| _____ | $40 + 9 = 9 + 40$  | ١١ |
| _____ | $0 = 14 \ 270 \times 0$  | ١٢ |
| _____ | $1 = 087 + 087$  | ١٣ |
| _____ | $4 \ 113 = 4 \ 113 + 0$  | ١٤ |
| _____ | $81 + 9 = 9 + 81$  | ١٥ |
| _____ | $24 \times 3 = 3 \times 24$  | ١٦ |
| _____ | قال عدنان إنّه قسم عددًا ما على ٧ وجاء ناتج القسمة صفرًا. ما ذاك العدد؟ وضح ذلك. | ١٧ |

## قِسْمَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Dividing Decimal Numbers

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

١  $5 \overline{) 33,195}$

٢  $6 \overline{) 16,032}$

٣  $4 \overline{) 25,424}$

٤  $3 \overline{) 31,701}$

٥  $8 \overline{) 18,512}$

٦  $9 \overline{) 59,283}$

أوجد طول كلِّ ضلعٍ من أضلاعِ كلِّ من المربعين الآتيين:

٧

المُحيط = ٢٦,١٠٨ م

٨

المُحيط = ١٢,٧٤٤ سم

٩ هل  $22,903 = 7 + 26,781$ ؟ اجابته مغفولة؟ وضح لِمَ نعم أو لِمَ لا.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## العوامل وقابلية القسمة

## Factors and Divisibility

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

- |            |            |
|------------|------------|
| _____ ٢٥ ١ | _____ ١٢ ٦ |
| _____ ٢١ ٣ | _____ ٤٠ ٤ |
| _____ ٣٦ ٥ | _____ ٤٥ ٥ |
| _____ ٤٩ ٧ | _____ ٣٣ ٣ |
| _____ ٣٠ ٢ | _____ ٥٦ ٢ |

١١ ما عوامل العدد ٢٦٥ \_\_\_\_\_

١٢ ما عوامل العدد ٢٢٨ \_\_\_\_\_

١٣ ما عوامل العدد ٢٣٢ \_\_\_\_\_

١٤ ما عوامل العدد ٢٢٧ \_\_\_\_\_

١٥ هل العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٢٦١ وضح كيف تعرف ذلك.

١٦ هل العدد ١٠ هو أحد عوامل العدد ٢٣٢٥ وضح كيف تعرف ذلك.

١٧ هل العدد ٦ هو أحد عوامل العدد ٢٤٩٢ وضح كيف تعرف ذلك.

## اِسْتِكْشَافُ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ غَيْرِ الْأَوَّلِيَّةِ

### Exploring Prime and Composite Numbers

بنك العبارات

عدد غير أولي

عابِلان

شجرة العوامل

عدد أولي

أكمل كلاً من الجُمَلِ الآتِيَةِ مُسْتَعِدِمًا عِبَارَةً مِنْ بَنكِ الْعِبَارَاتِ أَذْنَاءً.

- ١ لَدَى \_\_\_\_\_ عَابِلَانِ مُخْتَلِفَانِ وَهُمَا عَابِلَانِ وَحِيدَانِ.
- ٢ ٢١ هُوَ بِشَاءٍ عَلَى \_\_\_\_\_.
- ٣ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعِدِمَ \_\_\_\_\_ لِإِجَادِ الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ لِأَيِّ عَدَدٍ.

٤ لِلْعَدَدِ غَيْرِ الْأَوَّلِيِّ أَكْثَرُ مِنْ \_\_\_\_\_.

اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ عَدَدًا أَوَّلِيًّا أَوْ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ.

- \_\_\_\_\_ ٣٨ ⑤      \_\_\_\_\_ ١٩ ⑥      \_\_\_\_\_ ٨٣ ⑦

اِسْتَعِدِمَ شَجَرَةَ الْعَوَامِلِ لِإِجَادِ الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ لِكُلِّ مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

- \_\_\_\_\_ ١٢ ⑧      \_\_\_\_\_ ٣٢ ⑨      \_\_\_\_\_ ٣٠ ⑩

اُكْتُبِ الْعَوَامِلَ الْمَجْهُولَةَ.

- ⑪ ١ ، □ ، ٤ ، □ ، ١٢ ، □      ⑫ ١ ، □ ، ٤٩ ، □

⑬ هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ كُلِّيٍّ يَنْتَهِي بِـ ٨ أَنْ يَكُونَ أَوَّلِيًّا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

## تَحْلِيلُ الخَطِّطِ: جَرِّبِ الحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ

### Analyze Strategies: Work Backward

جَرِّبِ الحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ لِتَحْلُلِ كُلًّا مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ:

١ تَبِعَ سَوَسُنُ الكَعْكُكِ يَوْمَ الجُمُعَةِ أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ مِمَّا تَفَعَّلُ فِي الأَيَّامِ الأُخْرَى. قَبَعَدَ مُضِيَّ سَاعَتَيْنِ عَلَى فَتْحِ المَحَلِّ، بَاعَتْ سَوَسُنُ ثَلَاثَ مَا صَنَعَتْهُ مِنَ الكَعْكُكِ، وَبَاعَتْ فِي السَّاعَةِ الَّتِي تَلَتْ ٥٠ كَعْكُكَةً إِضَافِيَّةً. جَلَالَ السَّاعَاتِ المُتَبَقِّيَّةِ بَاعَتْ يَضْفَ مَا تَبَقِيَ عِنْدَهَا مِنَ الكَعْكُكِ، وَفِي نِهَآيَةِ اليَوْمِ، بَقِيَ عِنْدَهَا ٢٥ كَعْكُكَةً.

- أ) كَمْ كَعْكُكَةً بَقِيَ عِنْدَهَا فِي نِهَآيَةِ اليَوْمِ؟  
 ب) مَا العَمَلِيَّةُ المُعَاكِسَةُ لِعَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَدَدِ الكَعْكُكَاتِ إِلَى يَضْفٍ؟  
 ج) مَا العَمَلِيَّةُ المُعَاكِسَةُ لِعَمَلِيَّةِ طَرْحِ العَدَدِ ٩٥٠؟  
 د) كَمْ عَدَدُ الكَعْكُكَاتِ الَّتِي كَانَتْ فِي المَشَجِرِ حِينَ فَتَحَتْهُ سَوَسُنُ يَوْمَ الجُمُعَةِ؟

إِسْتخْدِمِ أَيَّ خُطَّةٍ لِتَفْعَلِ كُلًّا مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٢ تَهْتَمُّ هِنْدُ دَائِمًا بِأُمُورِهَا العَالِيَةِ. بَقِيَ لَدَيْهَا فِي نِهَآيَةِ الأُسْبُوعِ ٢,٣٥ دِينَارٍ. إِشْتَرَتْ فِي بَدَآيَةِ الأُسْبُوعِ ٦ فَنَاقِي عَصِيرٍ بِ ٠,٤٥ دِينَارٍ الوَاحِدَةِ وَعُلْبَةَ أَقْلَامٍ تَلَوِينٍ بِ ١,٦٥ دِينَارٍ. مَا المَبْلَغُ الَّذِي كَانَ مَعَ هِنْدٍ فِي بَدَآيَةِ الأُسْبُوعِ؟



٣ تَبَيَّنَ العَلَامَتَانِ المَوْضُوعَتَانِ عَلَى القَمِيصِ أَنَّ سِيعَرَ القَمِيصِ قَدْ خُفِّضَ مَرَّتَيْنِ. كَمْ هُوَ سِيعَرُ القَمِيصِ الأَصْلِيِّ؟

٤ لَدَى هَيْبَةَ وَاجِبَانِ، إِنتَهَتْ مِنَ القِيَامِ بِيَمَا عِنْدَ السَّاعَةِ ٦:٠٠ ب.ظ. إِسْتَعْرَفَتْ ٣٠ دَقِيقَةً لِتُنْهِيَ وَاجِبَ العُلُومِ وَضِعْفَ هَذَا الوَقْتِ لِتُنْهِيَ وَاجِبَ القِرَآءَةِ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَدَأْتُ هَيْبَةُ بِالقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهَا العَسْرِيَّةِ؟

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 12,00 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 1,98 \\ \times 2,03 \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ} \quad \begin{array}{r} 10,20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 3,82 \\ + 9,76 \\ \hline \end{array} \quad \text{ز} \quad \begin{array}{r} 47,30 \\ - 8,99 \\ \hline \end{array} \quad \text{ح}$$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{l} = 8 + 81 + 810 \quad \text{أ} \\ = 0 + 18 + 32 \quad \text{ب} \\ = 7 \times 122,20 \quad \text{ج} \\ = 2 \times 289 - 36 \times 0,7 \quad \text{د} \\ = 3 \times 240 \quad \text{هـ} \\ = 20 - 400 \quad \text{و} \\ = 7 \times 366 \quad \text{ز} \\ = 3,12 + 4,89 + 28,97 \quad \text{ح} \end{array}$$

تقديرًا: قلِّد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$= 2 \times 222 \quad \text{أ} \quad = 7 \times 99 \quad \text{ب} \quad = 4 \times 63 \quad \text{ج} \quad = 0 \times 32 \quad \text{د}$$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{l} = 7 + 06,34 \quad \text{أ} \\ = 1,8 \times 29 \quad \text{ب} \\ = 4 \div 12,8 \quad \text{ج} \\ = 100 \times 1,06 \quad \text{د} \\ = 0,04 \times 67 \quad \text{هـ} \\ = 0,4 \times 0,2 \quad \text{و} \\ = 13 \times 0,82 \quad \text{ز} \end{array}$$

١٧) نفوذ: باع فارس أربع ساعات بـ ٨٧,٦٨ دينارًا. ما قسّم كلُّ ساعة؟

١٨) من العلوم: لدى القاطور وهو جنس من التماسيح ٨٠ سنًا. يُتفَى القاطورُ أسنانه حادّة عن طريق فقدان تلك التي تُضيق غير حادّة. وقد يصل مجموع عددي الأسنان التي يفقدُها بالإضافة إلى تلك التي تبقى في فمهِ إلى حوالي ٣٠٠٠ سنًا، وذلك في فترة زمنية تتراوح بين ٣٠، ٣٥ عامًا. كم مرة يُغيّر القاطور مجموعته تتألف من ٨٠ سنًا في خلال هذه الفترة؟



- أ) ١٠٠ مرة تقريبًا  
ب) ٣٨ مرة تقريبًا  
ج) ٤٠٠ مرة تقريبًا  
د) ٣٠٠ مرة تقريبًا

## إِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ

### Exploring Division Patterns

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ وَالْحَفَاقِقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتَقْسِمَ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠.

١ ( أ ) ما الحقيقة الأساسية التي قد تستخدمها لتجد  $٩٩٠ \div ٨١٠$  \_\_\_\_\_

( ب )  $٩٠ \div ٨١٠ =$  \_\_\_\_\_

٢ ( أ ) ما الحقيقة الأساسية التي قد تستخدمها لتجد  $٩٧٠ \div ٤٢٠٠٠$  \_\_\_\_\_

( ب )  $٧٠ \div ٤٢٠٠٠ =$  \_\_\_\_\_

أوجد ناتج كل مما يأتي. استخدم الحساب الذهني.

٣  $٩٠ \div ٢٧٠٠ =$  \_\_\_\_\_

٤  $٦٠ \div ٢٤٠٠ =$  \_\_\_\_\_

٥  $٣٠٠ \div ١٨٠٠ =$  \_\_\_\_\_

٦  $٥٠ \div ٣٥٠ =$  \_\_\_\_\_

٧  $٢٠٠ \div ٦٠٠٠ =$  \_\_\_\_\_

٨  $٨٠ \div ٣٢٠٠٠ =$  \_\_\_\_\_

٩  $٧٠ \div ٦٣٠٠٠ =$  \_\_\_\_\_

١٠  $٥٠٠ \div ٤٠٠٠ =$  \_\_\_\_\_

١١  $٩٠ \div ٧٢٠ =$  \_\_\_\_\_

١٢  $٤٠ \div ١٦٠٠ =$  \_\_\_\_\_

أكمل ما يأتي:

١٣  $٨٠ =$  \_\_\_\_\_  $\div ٢٤٠٠٠$

١٤  $٤٠ =$  \_\_\_\_\_  $\div ١٢٠٠$

١٥  $٨٠٠ = ٨٠ \div$  \_\_\_\_\_

١٦  $٥٠ = ٥٠٠ \div$  \_\_\_\_\_

اكتب، لكل زوج من الأعداد، ما إذا كان ناتج القسمة هو نفسه أو ما إذا كان مختلفًا. وضح ذلك.

١٧  $٥٠٠ \div ٥٠٠٠٠$  ،  $٥٠ \div ٥٠٠$

١٨  $٣٠ \div ٢٤٠٠٠$  ،  $٣ \div ٢٤٠$

١٩ كيف تستطيع أن تجد  $٩٧ \div ٤٩٠٠٠$

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تقدير ناتج القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين

## Estimating Quotient with 2-Digit Divisors

قدر ناتج كل مما يأتي مستخدمًا الأعداد المناسبة.

١ = ٣٣ ÷ ٥٩٢

٢ = ١٨ ÷ ٨٢١

٣ = ٩٢ ÷ ٨٠٩

٤ = ٤٩ ÷ ٣ ٤٦٥

٥ = ٥٩ ÷ ٢٤ ٤٢٤

٦ = ٨٢ ÷ ٧ ٤٦٨

٧ = ٧٤ ÷ ٢١ ٠٠٠

٨ = ٥٨ ÷ ٥٨٥

٩ = ٥١ ÷ ٣٦٢

١٠ = ٨٣ ÷ ٥٥٧

١١ = ٢٠ ÷ ٨ ١٢٣

١٢ = ٥٥ ÷ ٤ ١٠٦

١٣ = ٢١ ÷ ١ ١٠٧

١٤ = ٣٦ ÷ ٣٢ ١٢٨

١٥ = ٤٥ ÷ ٣ ٧٢٧

١٦ قدر ناتج ٤٨ ÷ ٩٨٩. هل ناتج القسمة الدقيق أكبر أو أصغر من ناتج القسمة الذي قدرته؟

١٧ قدر ناتج ٢٢ ÷ ٦٠٧. هل ناتج القسمة الدقيق أكبر أو أصغر من ناتج القسمة الذي قدرته؟

١٨ أي ناتج أكبر: ١٨ ÷ ٤ ٣٢٢ أو ٩١٩ ÷ ٤ ٣٢٢

١٩ أي ناتج أكبر: ٣٢ ÷ ١ ٨٦٨ أو ٩٢٧ ÷ ١ ٨٦٨

## القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## Dividing by 2-Digit Divisors

اكتب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \text{9 والباقي} \\ 42 \overline{) 396} \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} \text{7 والباقي} \\ 29 \overline{) 205} \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} \text{4 والباقي} \\ 16 \overline{) 74} \end{array} \quad \text{هـ}$$

اقسم كلاً مما يأتي:

$$13 \overline{) 117} \quad \text{و}$$

$$96 \overline{) 488} \quad \text{ز}$$

$$54 \overline{) 175} \quad \text{ح}$$

$$70 \overline{) 150} \quad \text{ط}$$

$$79 \overline{) 503} \quad \text{ث}$$

$$25 \overline{) 167} \quad \text{ي}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 61 + 424 \quad \text{ك}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 174 \quad \text{ل}$$

١٢ ما ناتج قسمة العدد ١٨٩ على ٢٤٤ ؟

١٣ اقسم ١٦٦ على ٢٠ .

١٤ هل من الممكن أن يكون المقسوم عليه أصغر من الباقي؟ وضح ذلك.

## حل المسائل وتطبيقات:

٧ والباقي ٥٢ $\begin{array}{r} 41 \overline{) 339} \\ 287 - \\ \hline 52 \end{array}$	تحقق: $\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \\ 287 \\ \hline 52 + \\ \hline 339 \end{array}$
--	--

١٥ تفكير ناقذ: وجدت وداؤ ناتج  $41 + 339$  وتحققت من معقولية عملها. هل وجدت وداؤ الإجابة الصحيحة؟ وضح ذلك.

١٦ إذا كان جمال قد أمضى ٢٠ ساعة تقريباً جلالاً فضل الصئيف في جمع ١٨٠ صدقة، كم تقريباً عند الصدقات التي يكون قد جمعها في الساعة الواحدة؟

١٧ يحتاج جمال إلى أن يضع ٤٢٠ صدقة في حطب. إذا كان يريد أن يضع ٢٠ صدقة في كل حنبة، فكم حنبة سيحتاج؟

## قِسْمَةُ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ

## Dividing Greater Numbers

اقِسِّمْ. تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

٥٢ | ١٣٠٠ ٢

٣٦ | ٢٨٨ ٢

١٧ | ٨٥ ١

٧٥ | ١٧٣١٣ ٦

٤٦ | ٩٦٤٩ ٥

٦٨ | ١٠٩٠ ٤

\_\_\_\_\_ = ٧١ + ٢٠٥٩ ٤

\_\_\_\_\_ = ٥٦ + ١٨٠١ ٧

قَدِّرْ. اسْتَحْدِمْ مَفْهُومَ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةَ لِتُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ عَلَى السُّؤَالَيْنِ ٩، ١٠.

٩ ٥١٢ ÷ ٣٠ هُوَ \_\_\_\_\_

١٧ ٣

١٧ أَكْبَرُ مِنْ ١٧ ٢

١٧ أَصْغَرُ مِنْ ١٧ ١

١٠ ١٨٠ ÷ ٦٠ هُوَ \_\_\_\_\_

٢٠ أَكْبَرُ مِنْ ٢٠ ٣

٢٠ أَصْغَرُ مِنْ ٢٠ ٢

٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢ ١

١١ ما نَتِيجُ قِسْمَةِ ٧٣٥ عَلَى ٢٤٩ \_\_\_\_\_

١٢ إِذَا كَانَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ ٦٣، فَمَا أَكْبَرُ بَاقِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحْضَرَ عَلَيْهِ؟ \_\_\_\_\_

حُلِّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

١٣ باعِثْ إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٨٤٠ دَقْتَرًا فِي ٤٠ يَوْمًا. كَمْ دَقْتَرًا باعِثْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

١٤ دَعَبَ ٦٤٨ تَلْمِيزًا فِي رِحْلَةِ اسْتِكْشَافِيَّةٍ وَكَوَّنُوا ٣٦ مَجْمُوعَةً مُتَسَاوِيَةً. مِنْ كَمْ تَلْمِيزٍ نَالَفَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟

١٥ مِنْ الْوَقْتِ: تَبَدَّأ الْجَوْلَاتُ السَّابِحِيَّةُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٩:٣٠ ف.ظ. كُلُّ ١٥ دَقِيقَةً تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ، وَتَسْتَبِيرُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ حَتَّى السَّاعَةِ الَّتِي تَسْبِقُ حُلُولَ الظَّلَامِ بِسَاعَتَيْنِ. عَلِمًا أَنَّ الظَّلَامَ يَجُلُّ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:١٥ ب.ظ. كَمْ جَوْلَةً تَكُونُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟ \_\_\_\_\_

مُراجَعَةٌ:

١ أيُّ مَسْأَلَةٍ جِائِزَةٌ تُساوي  $٢٠,٣ \times ١٠$  ؟

- أ  $١٠ \times ٠,٢٠٣$  (أ)  
ب  $١٠٠ \times ٢,٠٣$  (ب)  
ج  $١٠٠٠ \times ٢٠,٣$  (ج)  
د  $١٠٠ \times ٢٠٣$  (د)

٢ من الوَقْتِ: يوجدُ في الساعَةِ الواجِدَةِ:

- أ ١ ثائِيَةٌ (أ)  
ب ٦٠ ثائِيَةٌ (ب)  
ج ١٢٩٠ ثائِيَةٌ (ج)  
د ٣٦٠٠ ثائِيَةٌ (د)

قارنُ.

٣  $٨٠٠٠٠$  ○  $٦٨٠٠٠$  (أ)

أ < (أ)      ب > (ب)      ج = (ج)

٤ تقديرُ: التقديرُ الأفضَلُ لـ  $٢٥ \times ٤٨,٩٨$  هو:

- أ ٢ (أ)  
ب ١٢٥٠ (ب)  
ج ١٢٥,٠٠ (ج)  
د ١٢,٥٠ (د)  
هـ غيرُ ذلك (هـ)

## إِسْتِكْشَافُ الْجَبْرِ: إِسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ

### Exploring Algebra: Using Expressions

قَرَّرْ إِلَى أَيِّ عَمَلِيَّةٍ أَنْتَ بِحَاجَةٍ، ثُمَّ اسْتَبْدِلِ الْمُنْعَبِرَ بِعَدَدٍ وَقُمْ بِالْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ.

1 تَحْتَوِي عُلْبَةٌ عَلَى ١٢ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا تَحْتَوِي نَ عُلْبَةٌ؟

أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ:

ب) إذا كانت  $n = 12$ .

أ) إذا كانت  $n = 5$ .

قَلَمًا \_\_\_\_\_ =

قَلَمًا \_\_\_\_\_ =

أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْجَبْرِيَّةِ عِنْدَمَا تَكُونُ  $n = 6$ .

4  $n + 3$

3  $n \times 5$

2  $n + 15$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7  $n \times 10$

6  $n + 207$

5  $n - 5$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9  $n + 30$

8  $n - 36$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

$9 \times n$	$n$
	3
	7
	9

$15 - n$	$n$
	30
	25
	48

$4 + n$	$n$
	8
	16
	20

$9 + n$	$n$
	6
	15
	23

13 إذا كانت  $n = 8$ ، فما ناتج  $7 \times n$ ؟ \_\_\_\_\_

14 إذا كانت  $n = 64$ ، فما ناتج  $n + 98$ ؟ \_\_\_\_\_

15 اسْتَخْدِمْ مَحْبِرَ 3 أَكْوَابٍ مِنْ دَقِيقِ الْقَمِيحِ،  $n$  كَوْبٍ مِنْ دَقِيقِ الصُّوْبَا لِيُصْنَعَ الْخُبْزُ. اكْتُبْ عِبَارَةً

تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ عَدَدِ أَكْوَابِ الدَّقِيقِ الْمُسْتَحْدَمَةِ. \_\_\_\_\_

## استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة

### Exploring Decimal Patterns in Division

أكمل الجدول الآتي:

١٠٠٠	١٠٠	١٠	٠	
			١٣٤٦,٥	١
			٥٩٦,٣	٢
			٨٧٦,٤٢	٣
			٦٦,٧٥	٤
			٢٠٠٢,٢	٥

أوجد ناتج كل مما يأتي. استخدم الحساب الذهني.

- ٦  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ + ٧٨,٦١$       ١  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ٣٠٢,٦$
- ٧  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ + ١٣,٤$       ٨  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ + ٣٦٢$
- ٨  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ + ٦,٢٥$       ٩  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ + ٣٧٨$
- ٩  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ + ٨,٤٩$       ١٠  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ٩٢٥$
- ١٠  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ٣٢,٢٥$       ١١  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ + ٤,٣$
- ١١  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٧٣$       ١٢  $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ + ٨٢٣$

استخدم ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتكميل كلًا من المسائل الآتية:

- ١٣  $٦,٣٢٧ = \underline{\hspace{2cm}} + ٦٣٢,٧$       ١٤  $٣,٢٧ = \underline{\hspace{2cm}} + ٣٢,٧$
- ١٤  $٠,٨٥ = \underline{\hspace{2cm}} + ٨٥$       ١٥  $٤,٣٥ = \underline{\hspace{2cm}} + ٤٣٥$
- ١٥  $٠,٠٠٠٢٦ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٠,٢٦$       ١٦  $٠,٠٧٨ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٧٨$

اختر الكلمة الملائمة أو العدد الملائم لتكميل التمرينين ٢٤، ٢٥.

- ٢٤ إذا قسمت ٣,٦٧ على ١٠٠٠، يكون الرقم ٠ في منزلة  $\underline{\hspace{2cm}}$  وفي منزلة الأجزاء من المئة في ناتج القسمة.
- ٢٥ إذا قسمت ٨١,٧ على ١٠ تحصل على ناتج القسمة نفسه الذي تحصل عليه إذا قسمت  $\underline{\hspace{2cm}}$  على ١٠٠٠.



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## تَحْلِيلُ الخُطَطِ: اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُمَثِّلُ بِهَا المَسْأَلَةَ

### Analyze Strategies: Use objects/Act It Out

اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ لِتَحْلُلِ كُلِّ مِمَّا مِنَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ:

تُرِيدُ أَنْ تُصَمِّمَ مَثْرَلًا عَلَى شَكْلِ شَيْءٍ مُكَعَّبٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ طَائِفِيٍّ وَاحِدٍ بِحَيْثُ يَكُونُ ٣ حُرُوفٍ فِي الطَّوْلِ وَحُرُوفَتَانِ فِي العَرْضِ.

اسْتِخْدَامِ المُكْعَبَاتِ لِتَصْنَعَ نَمُودَجًا لِهَذَا المَثْرَلِ.

أ) مَا عَدَدُ حُرُوفِ المَثْرَلِ؟ \_\_\_\_\_

ب) عِنْدَ اسْتِخْدَامِ التَّصْمِيمِ، هَلْ سَيَكُونُ لِجَمِيعِ الحُرُوفِ نَوَافِدُ؟ \_\_\_\_\_

اسْتِخْدَامِ الخُطَّةِ المُنَاسِبَةِ لِتَجِيبَ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

فِي المَثْرَلِ الَّذِي صَمَّمْتَهُ عَلَى شَكْلِ شَيْءٍ مُكَعَّبٍ، كُلُّ حَائِطٍ خَارِجِيٍّ مِنْ كُلِّ حُرُوفِهِ يَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً.

مَا عَدَدُ الحُرُوفِ الَّتِي تَضُمُّ؟

أ) نَافِذَةٌ وَاحِدَةٌ؟ \_\_\_\_\_ ب) نَافِذَتَانِ؟ \_\_\_\_\_

ج) مَا عَدَدُ النِّوَافِدِ كُلِّهَا فِي المَثْرَلِ؟

١ على افتراض أنك تريد طلاء المَثْرَلِ بالدَّهَانِ وَأَنَّ كُلَّ حُرُوفِهِ يَلْزَمُهَا ١٥ لترًا مِنَ الطَّلَاءِ. كَمْ لَتْرًا مِنَ الطَّلَاءِ يَلْزَمُكَ عِنْدَ تَعْطِيِ المَثْرَلِ بالدَّهَانِ؟

٢ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللِّتْرِ الوَاحِدِ مِنَ الدَّهَانِ هُوَ ٠,٨٠٠ دينارًا، فَكَمْ سَيُكَلِّفُ طِلاءُ المَثْرَلِ؟

## مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 9,15 \\ \times 41 \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 26,30 \\ - 11,57 \\ \hline \end{array} \quad \text{ز} \quad \begin{array}{r} 2\ 619 \\ - 408 \\ \hline \end{array} \quad \text{ح} \quad \begin{array}{r} 329 \\ \times 27 \\ \hline \end{array} \quad \text{ا} \quad \begin{array}{r} 9,02 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} 413 \\ \times 52 \\ \hline \end{array} \quad \text{ط} \quad \begin{array}{r} 37,95 \\ - 12,77 \\ \hline \end{array} \quad \text{ث} \quad \begin{array}{r} 486 \\ - 79 \\ \hline \end{array} \quad \text{ج} \quad \begin{array}{r} 39 \\ \times 7,57 \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 1019 \\ - 3701 \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ} \quad \begin{array}{r} 92 \\ \times 428 \\ \hline \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 98,38 \\ - 247,51 \\ \hline \end{array} \quad \text{ز} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 391 \\ \hline \end{array} \quad \text{ح} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \sqrt{729} \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \sqrt{246} \\ \hline \end{array} \quad \text{ا} \quad \begin{array}{r} 63,453 \\ \text{قرب من جزء من عشرة.} \end{array} \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} 63,4 \\ \text{ج} \quad 63,5 \\ \text{د} \quad 63,45 \end{array} \quad \text{ا} \quad \text{ب} \quad \text{ج} \quad \text{د}$$

قُدِّر ناتج كلِّ مما يأتي:

$$= 39 \times 7,57 \quad \text{د} \quad = 1019 - 3701 \quad \text{هـ} \quad = 92 \times 428 \quad \text{و}$$

$$= 98,38 - 247,51 \quad \text{ز} \quad = 11 \times 391 \quad \text{ح}$$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \sqrt{729} \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \sqrt{246} \\ \hline \end{array} \quad \text{ا}$$

قَرِّب 63,453 إلى أقرب جزء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 63,45 \\ \text{د} \end{array} \quad \begin{array}{r} 63,5 \\ \text{ج} \end{array} \quad \begin{array}{r} 63,4 \\ \text{ب} \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \text{ا} \end{array}$$

عبارات ومفردات: اختر الكلمة الملائمة لتشكل جملة صحيحة.

17 في المسألة الحسابية  $18 = 3 + 6$ ، العدد 3 هو \_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} \text{ا} \quad \text{المقسوم عليه} \\ \text{ب} \quad \text{المقسوم} \\ \text{ج} \quad \text{ناتج القسمة} \end{array}$$

الحساب الذهني: أوجد ناتج كلِّ مما يأتي. استخدم الحساب الذهني.

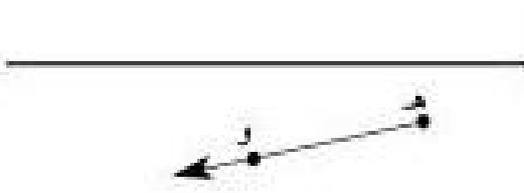
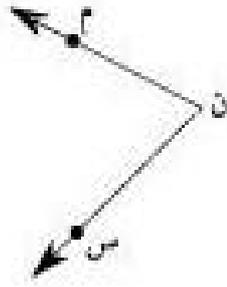
$$8 + 56 \quad \text{د} \quad 4 + 36 \quad \text{هـ} \quad 5 + 40 \quad \text{و} \quad 3 + 24 \quad \text{ز} \quad 2 + 16 \quad \text{ح}$$

18 أيُّ عددٍ من هذه الأعداد يقبل القسمة على 26

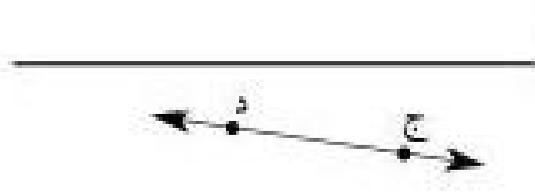
$$\begin{array}{r} 580 \\ \text{د} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 246 \\ \text{ج} \end{array} \quad \begin{array}{r} 568 \\ \text{ب} \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ \text{ا} \end{array}$$

المُسْتَقِيمَاتُ وَالزُّوَايَا  
Lines and Angles

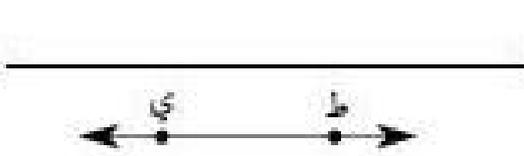
اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



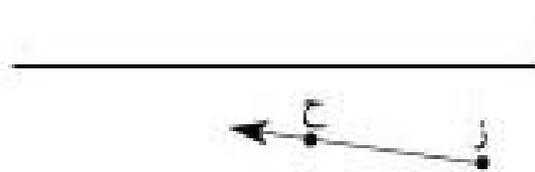
٦



١



٤



٢

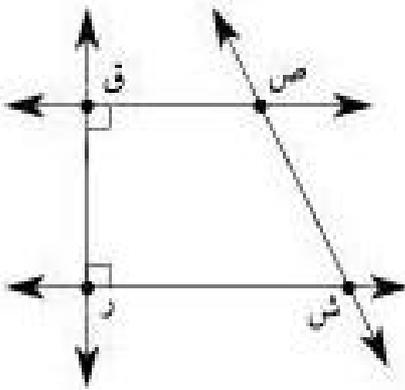


٥



٥

سَمِّ كُلًّا مِمَّا تَرَى فِي الشَّكْلِ إِلَى الْيَسَارِ.  
٧ الشعاعان اللذان يُشكِّلان زاوية ر .



٨ زاوية رأسها ص .

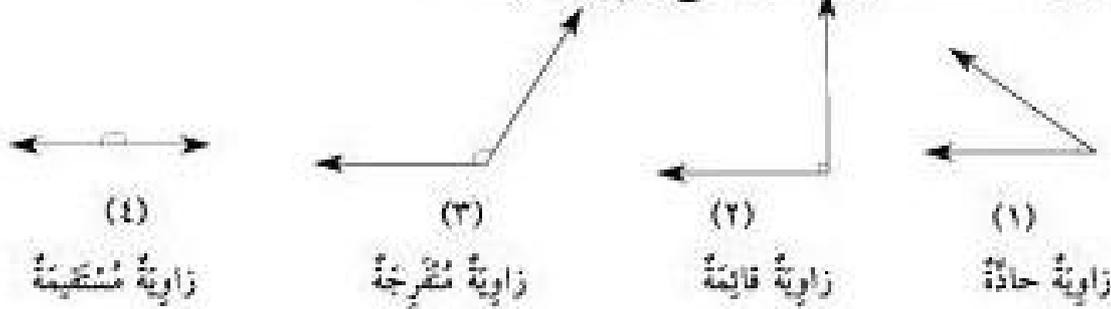
٩ مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ .

١٠ مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ .

١١ الشعاعان اللذان يُشكِّلان ص ق ر .

## استكشاف قياس الزوايا Exploring Measuring Angles

١ يُمكن أن تُصنّف الزوايا مُقارنةً مع زاوية قياسها  $90^\circ$ .

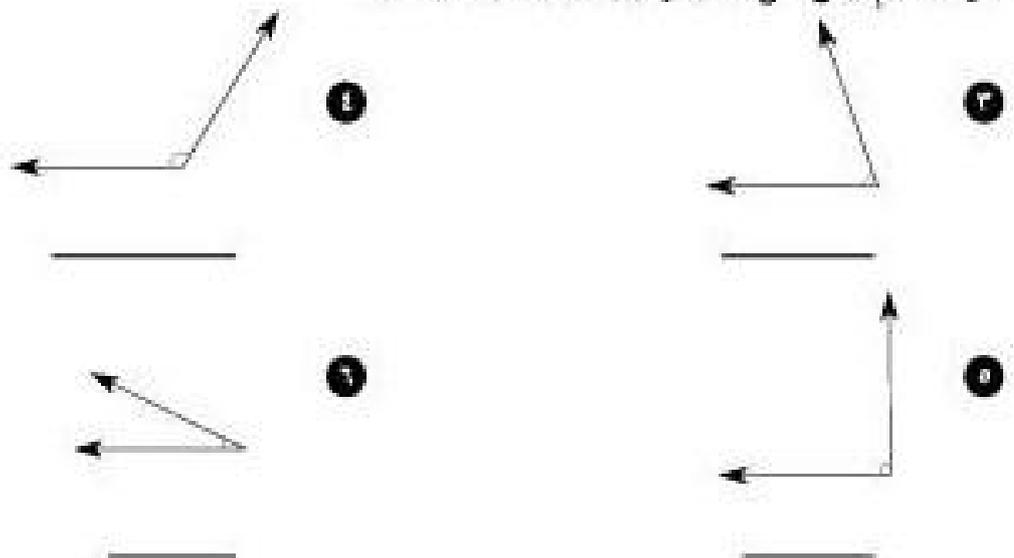


- أ) أي زاوية قياسها  $90^\circ$  \_\_\_\_\_  
 ب) أي زاوية قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $180^\circ$  \_\_\_\_\_  
 ج) أي زاوية قياسها أصغر من  $90^\circ$  \_\_\_\_\_  
 د) أي زاوية قياسها  $180^\circ$  \_\_\_\_\_

٢ مدّ ضلعي كلٍّ من الزوايا الآتية، ثمّ قس كل واحدٍ منها مُستخدِماً منقلة.



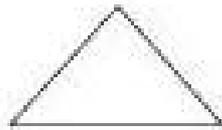
صنّف الزوايا الآتية وسمّها بإحدى الأسماء الآتية: حادة أو قائمة أو منفرجة. مدّ ضلعي كلٍّ من هذه الزوايا ثمّ قس كل واحدٍ منها مُستخدِماً منقلة.



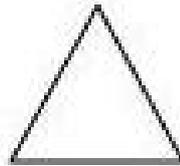
المثلثات

Triangles

- ١ صَنَّفْ كُلًّا مِنْ المثلثات الآتية، واذكُرْ ما إذا كانت مُتطابِقة الأضلاع أو مُتطابِقة الضلعين أو مُختلفة الأضلاع بِاستخدامِ المُسطرةِ.



\_\_\_\_\_ (ج)

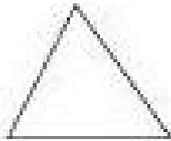


\_\_\_\_\_ (ب)



\_\_\_\_\_ (أ)

- ٢ صَنَّفْ كُلًّا مِنْ المثلثات واذكُرْ ما إذا كانت حادّة الزوايا أو قائمة الزاوية أو منفرجة الزاوية.



\_\_\_\_\_ (ج)



\_\_\_\_\_ (ب)



\_\_\_\_\_ (أ)

- ٣ رَسَمْتَ قاطمةً مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قياسها  $100^\circ$ . هَلِ المثلثُ مُثلثًا قائم الزاوية أو منفرج الزاوية أو حادّ الزوايا؟

- ٤ رَسَمَ أَحْمَدُ مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قياسها  $90^\circ$ . هَلِ الزوايا الأخرى في هذا المثلث حادّة أو قائمة أو منفرجة؟

- ٥ رَسَمَ طلالٌ مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قياسها  $45^\circ$ . هَلِ مِنْ المُمكنِ أَنْ يَكُونَ المثلثُ قائم الزاوية أو منفرج الزاوية أو حادّ الزوايا؟

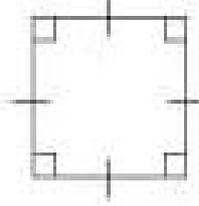
- ٦ أَرَسَمْ مُثلثًا قائم الزاوية وآخر منفرج الزاوية وآخر حادّ الزوايا. اذكُرْ ما إذا كانَ كُلُّ مُثلثٍ مِنَ المثلثات مُختلف الأضلاع أو مُتطابِق الضلعين أو مُتطابِق الأضلاع.

\_\_\_\_\_ (أ) \_\_\_\_\_ (ب) \_\_\_\_\_ (ج)

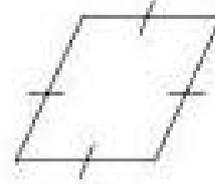
## الأشكال الرباعية

### Quadrilaterals

أذكر اسم كل من الأشكال الآتية:



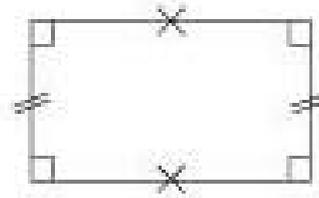
\_\_\_\_\_ ٦



\_\_\_\_\_ ١



\_\_\_\_\_ ٤



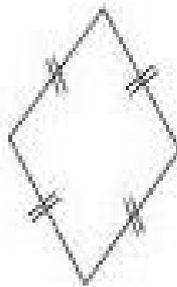
\_\_\_\_\_ ٢



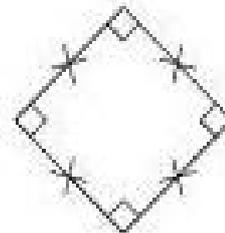
\_\_\_\_\_ ٦



\_\_\_\_\_ ٥



\_\_\_\_\_ ٨



\_\_\_\_\_ ٧

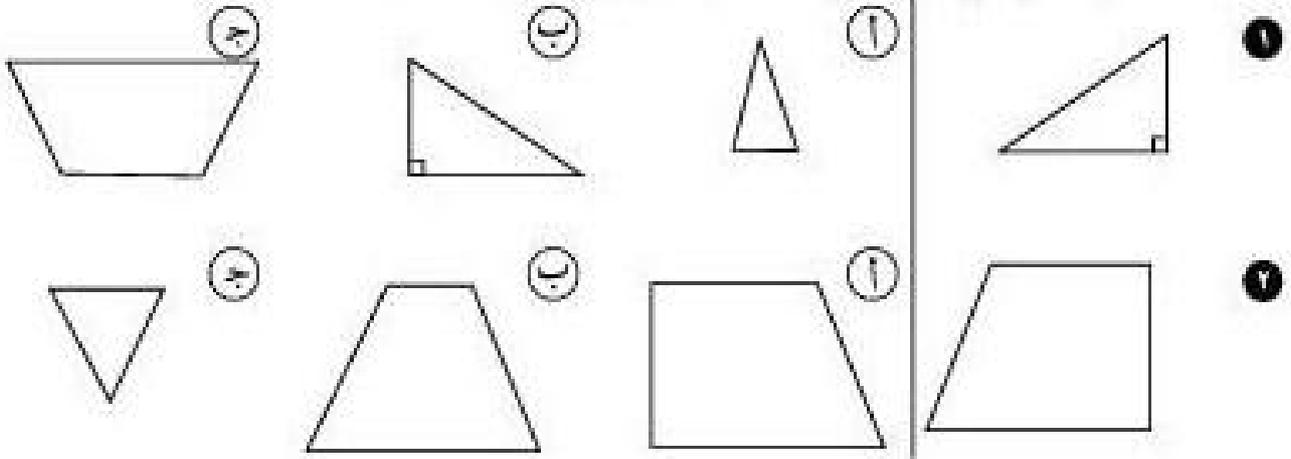
١ استخدم بلاء في أحد النصاميم رباعيًا فيه زوجان من الأضلاع المتوازية وأضلاعه الأربعة متساوية طولًا، لكن من دون أن تكون فيه أي زاوية قائمة. ما المضلع الذي استخدمته؟

١١ استخدمت فاطمة في أحد النصاميم رباعيًا فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية. ما المضلع الذي استخدمته؟

## المُضَلَّعَاتُ الْمُتَشَابِهَةُ وَالْمُضَلَّعَاتُ الْمُتَطَابِقَةُ

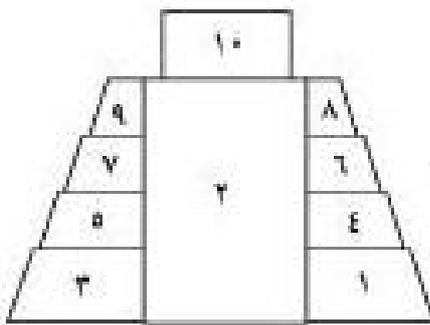
### Similar and Congruent Polygons

حَوِّطِ الْمُضَلَّعَ الَّذِي يُشَبِّهُ الْمُضَلَّعَ الْأَوَّلَ فِي كُلِّ مِنَ الصُّفُوفِ الْآتِيَةِ:



حَلِّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتِ:

إِسْتَعْمِدِ الشُّكْلَ الْآتِيَّ لِجَابَةِ عَلَى الْأَشْهُلَةِ مِنْ ٣ إِلَى ٩.



١. أَيُّ رُبَاعِيٍّ فِي الْهَرَمِ مُتَطَابِقٌ مَعَ الْمُضَلَّعِ ٢١؟ \_\_\_\_\_

٢. أَوْجِدْ رُبَاعِيَّتَيْنِ يُشَبِّهَانِ الْمُضَلَّعَ ٤. \_\_\_\_\_

٣. أَيُّ رُبَاعِيٍّ يُشَبِّهُ الْمُضَلَّعَ ٢٢؟ \_\_\_\_\_

٤. ثَلَاثَةُ سَبْعَةِ رُبَاعِيَّاتٍ تُشَبِّهُ الْمُضَلَّعَ ٦. مَا هِيَ؟ \_\_\_\_\_

٥. كَمْ رُوحًا مِنْ الرُّبَاعِيَّاتِ الْمُتَطَابِقَةِ يُضَمُّ هَذَا الشُّكْلُ ٢؟ \_\_\_\_\_

٦. ائْتِ بِمَسْأَلَةٍ مِنْ جَنْبِكَ: إِسْتَعْمِدِ الْهَرَمَ لِتَكْتُبَ مَسْأَلَةً حَوْلَ الرُّبَاعِيَّاتِ أَوْ الْمُضَلَّعَاتِ أَوْ

الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ أَوْ الْأَشْكَالِ الْمُتَطَابِقَةِ. \_\_\_\_\_

٧. هَلْ يَتَشَابَهُ شَكْلَانِ مُتَطَابِقَانِ؟ \_\_\_\_\_

الْحِسَابُ اللَّغْضِيُّ: أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1.  $30 \times 20 = 600$     2.  $20 \times 60 = 1200$     3.  $30 \times 70 = 2100$     4.  $80 \times 20 = 1600$     5.  $50 \times 40 = 2000$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

١٤٥	١١١	٣٧	٣٥٤	٣,٧٥
٣٧	٣٣٣	٩٨٩	٤٥٣	٠,٩٥
<u>٤٥٦ +</u>	<u>٥٥٥ +</u>	<u>٢٢ +</u>	<u>٥٣٤ +</u>	<u>٤,١٠ +</u>

- ١١ كانت نادية في الـ ٨ من عمرها في العام ١٩٩٢. كم ستبلغ من العمر في العام ٢٢٠١٠
- Ⓐ ١٨      Ⓑ ٢٦      Ⓒ ١٦      Ⓓ ٢٠      Ⓔ ٨

غذد الأشجار التي بيعت

١٠٠١	♣	♣	♣	♣	♣
١٠٠٠	♣	♣	♣	♣	
١٠٠٠٠	♣	♣	♣	♣	♣

- ١٢ في التمثيل البياني الموضح يكم يزيد غذد الأشجار التي بيعت في العام ١٩٩٦ عن عدد تلك التي بيعت في العام ١٩٩٥

- كل ♣ تمثل ٢٥ شجرة بيعت
- Ⓐ ١      Ⓑ ٥٠      Ⓒ ٢٥      Ⓓ ٢

- ١٣ كم شجرة بيعت في السنوات الثلاث الواردة في التمثيل البياني أعلاه؟

- Ⓐ ١٥      Ⓑ ٢٧٥      Ⓒ ٣٧٥      Ⓓ ١ ٣٧٥

- ١٤ التخصير للجزير:

إذا كان  $7 \times 9 = (6 \times 9) + 7$ ، فإن قيمة ن تساوي:

- Ⓐ ٦      Ⓑ ٧      Ⓒ ٩      Ⓓ ٥٤

- ١٥ التقدير الأفضل لناتج  $498 \times 2 + 51$  هو:

- Ⓐ ٥      Ⓑ ٥٠٠      Ⓒ ٥٠      Ⓓ ٤٠

أوجد ناتج كل مما يأتي:

١٦  $81 \times 743 =$       ١٧  $96 \times 69 + 898 =$       ١٨  $8 \times 40 - 765 =$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

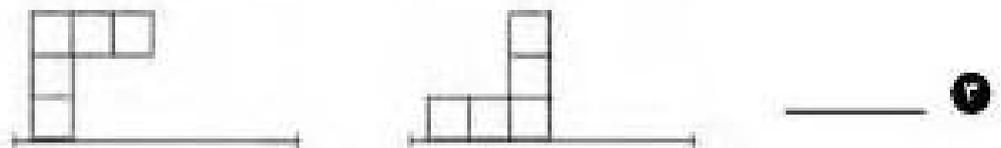
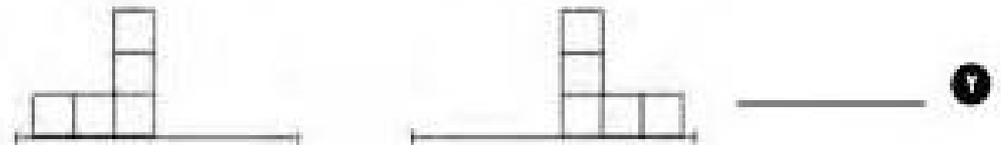
١٩  $7.95 + 41.06 + 3.2 =$       ٢٠  $84.1 + 3.9 + 0.28 =$

- ٢١ العدد الأولي هو:

- Ⓐ ٦      Ⓑ ٢٣      Ⓒ ١٥      Ⓓ ٢٧

## اِسْتِكْشَافُ التَّطَابُقِ وَحَرَكَةِ الأشْكَالِ Exploring Congruence and Motions

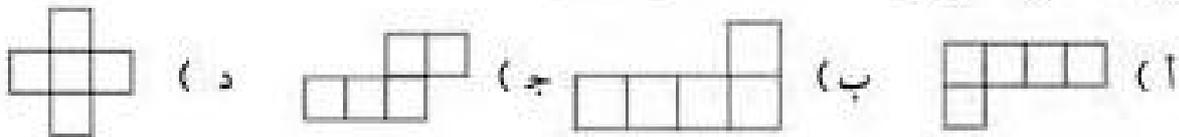
اُكْتُبْ كَيْفَ تَمَّ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى لِیُصْبِحَ عَلَى مَا هُوَ عَلَيهِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ.



4 اُكْتُبْ لِكُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْمُرْتَبَعَاتِ الْمُتَجَاوِرَةِ، مَا إِذَا كُنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْإِزَاحَةَ أَوِ الْإِنْعِكَاسَ أَوِ التَّوْوِيرَ لِتُثَبِّتَ أَنَّ الْأَشْكَالَ مُتَطَابِقَةً.



5 أَيُّ الْأَشْكَالِ مُطَابِقٌ لِـ ؟ \_\_\_\_\_



6 أَيُّ الْأَشْكَالِ غَيْرٌ مُطَابِقٍ لِـ ؟ \_\_\_\_\_



## اِسْتِكْشَافُ التَّنَاطُرِ

### Exploring Line Symmetry

١ وُضِعَ كَيْفَ يُسَاعِدُكَ رَسْمُ شَكْلٍ عَلَى إِجَادِ حُطُوطِ التَّنَاطُرِ فِيهِ.

أرسم خط التناظر في كل مما يأتي:



٢

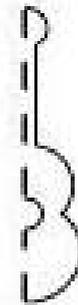


٣

اِسْتَعْمِدْ حُطَّ التَّنَاطُرِ لِتُكْمِلَ رَسْمَ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

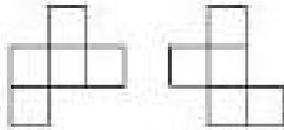


٤

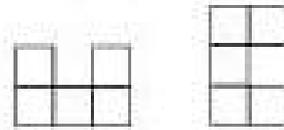


٥

اِسْتَعْمِدِ الْإِزَاحَةَ أَوْ التَّنْوِيرَ أَوْ الْإِنْعِكَاسَ. هَلْ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مُتَنَاطِرٌ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.



٦



٧

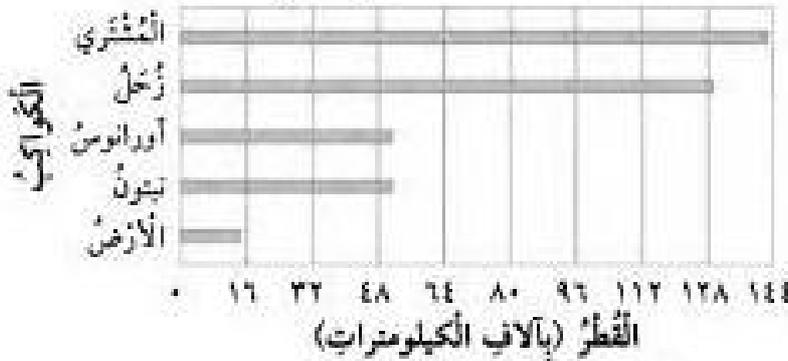
٨ أرسم ثلاثة أشكالٍ مُكوَّنٍ كُلُّ مِنْهَا مِنْ مَرْتَبَعَاتٍ مُتَجَاوِرَةٍ لَدَيْهَا عَلَى الْأَقْلَ حُطُّ تَّنَاطُرٍ وَاحِدٌ.

## قراءة التمثيلات البيانية

### Reading Graphs

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة لإجابة على الأسئلة من ١ إلى ٥.

الكواكب الخمسة الأكبر حجمًا في النظام الشمسي



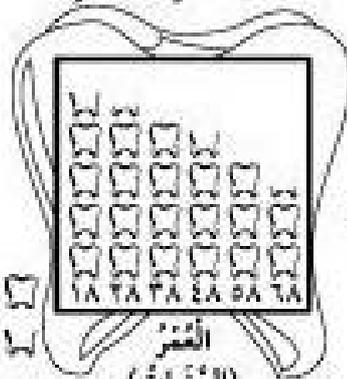
- ١ ما أكبر كوكب في النظام الشمسي؟
- ٢ أي كوكب يبلغ قطره تقريبًا ١٢٩ ٠٠٠ كيلومترًا؟
- ٣ كم كيلومترًا تقريبًا يبلغ قطر كوكب نبتون؟
- ٤ ما ثاني أكبر كوكب؟
- ٥ يكتم يزيد تقريبًا قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل؟

### حل المسائل وتطبيقات:

استخدام البيانات: استخدم التمثيل البياني لإجابة على الأسئلة من ٦ إلى ١٠.

- ٦ ما عمر الأشخاص الذين لديهم ٢١ سنًا؟
- ٧ كم تقريبًا عدد أسنان الذين هم في الـ ٢٨ من عمرهم؟
- ٨ يكتم يزيد عدد أسنان الأشخاص الذين هم في الـ ٣٨ من عمرهم عن عدد أسنان الأشخاص الذين هم في الـ ٥٨ من عمرهم؟
- ٩ تقديرًا: هل يزيد عدد أسنان الإنسان أو

عدد أسنان الإنسان



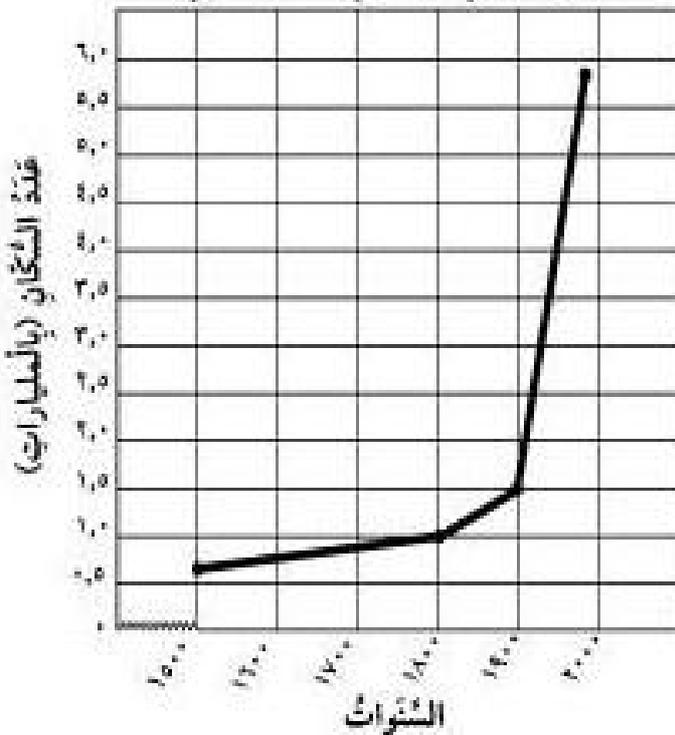
□ = ٦ أسنان  
□ = ١٣ أسنان  
□ = ١٨ أسنان  
□ = ٢٨ أسنان  
□ = ٣٨ أسنان  
□ = ٤٨ أسنان  
□ = ٥٨ أسنان  
□ = ٦٨ أسنان

- ١٠ يتفحص حين يتقدم في العمر؟
- ١١ جمع البيانات: أوجد أمثلة عن تمثيلات بيانية بالصورة وتمثيلات بيانية بالنقاط المجمعة وتمثيلات بيانية بالأعمدة في المجلات والصحف. وضح كيف تم استخدامها.

قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط

Reading Line Graphs

عدد سكان العالم بين العام ١٥٠٠ والعام ١٩٩٠



استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة

على الأسئلة من ١ إلى ١١ .

١ كم كان عدد سكان العالم في العام

١٥٠٠ ؟

٢ كم كان عدد سكان العالم في العام

١٩٩٠ ؟

٣ أكتب الإحداثيات التي تمثل عدد

سكان العالم في العام ١٦٠٠ .

٤ بكم يزيد عدد السكان في العام ١٧٠٠

عن عدد السكان في العام ١٥٠٠ ؟

٥ ماذا حل بعدد سكان العالم منذ العام ١٥٠٠ ؟

٦ أي فترة شهدت أكبر زيادة سكانية؟

كم بلغت الزيادة؟

٧ أي فترة شهدت أقل زيادة سكانية؟

كم بلغت الزيادة؟

٨ في أي عام بلغ عدد السكان أدنى معدلاته؟

٩ في أي عام بلغ عدد السكان أعلى معدلاته؟

١٠ أكتب الإحداثيات التي تمثل عدد السكان في العام ١٨٠٠ .

١١ ما الوقياس الذي تم استخدامه على المحور الأفقي؟

## المدى والنوال والوسيط

## Range, Mode and Median

يُبين هذا التمثيل البياني بالنقاط الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم المنزلية



المجموعة عدده الساعات التي

يحتاج إليها التلاميذ خلال أسبوع

واحد ليقيموا بواجباتهم

المنزلية. استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة لإجابة على السؤالين ١، ٢.

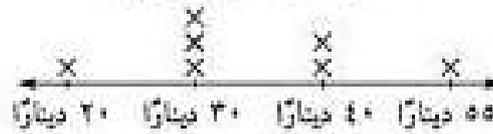
١ اكتب، وفقاً للبيانات الواردة أعلاه، كلاً مما يأتي:

أ) المدى \_\_\_\_\_ ب) النوال \_\_\_\_\_ ج) الوسيط \_\_\_\_\_

٢ هل يحتاج تقريباً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المنزلية؟ وضّح ذلك.

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة لإجابة على السؤالين ٣، ٤.

اشعار الدراجات الهوائية



٣ أوجد ما يأتي:

أ) المدى \_\_\_\_\_ ب) النوال \_\_\_\_\_ ج) الوسيط \_\_\_\_\_

٤ هل صحيح أن غالبية الدراجات الهوائية تكلف أقل من ٢٥ ديناراً؟

وضّح ذلك.

حل المسائل وتطبيقات:

٥ استخدم البيانات: استخدم الصور الآتية لإجابة على السؤالين ٥، ٦.

يُبين هذه الصور أسعار سبع خوذات صغيرة مختلفة.

٥ ما الوسيط لثمن الخوذات؟ \_\_\_\_\_

٦ نفوذ: أظهرت الإحصائيات التي أجرتها إحدى الشركات أن

الخوذات التي يتلغ سعرها ١٠ دنانير، ١٢ ديناراً، ١٥ ديناراً

قد شهدت نسب مبيعات مرتفعة. أي خوذة قد تُشترى؟ وضّح ذلك.



التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي:

تَعَرَّنْ

٤-١٥

## اِسْتِكْشَافُ الْمَتَوَسُّطِ الْحِسَابِيِّ

### Exploring Mean

بنك العبارات
المتوسط الحسابي
الوسيط
المتوال

اَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا عِبَارَةً مِنْ بَنكِ الْعِبَارَاتِ .

٥٦ ٦٤ ٧٢ ٧٢ ٨١ ٨٣ ٩٧

١ \_\_\_\_\_ هُوَ ٧٢ لِأَنَّهُ الْعَدَدُ الَّذِي يَظْهَرُ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ .

٢ لِإِجَادِ \_\_\_\_\_ ، اِجْمَعْ كُلَّ الْأَعْدَادِ وَاقِسْمِهَا عَلَى ٧ .

٣ \_\_\_\_\_ هُوَ ٧٢ لِأَنَّهُ الْعَدَدُ الْمَتَوَسُّطُ .

أَوْجِدِ الْمَتَوَسُّطَ الْحِسَابِيَّ وَالْوَسِيطَ وَالْمَتَوَالِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ :

٤ ١١٥ ، ١٢٤ ، ١٣٠ ، ١٢٢ ، ١٢٤

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٥ ٥،٢٦ ، ٥،٥٠ ، ٤،٨٧ ، ٤،٠٤ ، ٦،٢١ ، ٥،٢٦

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

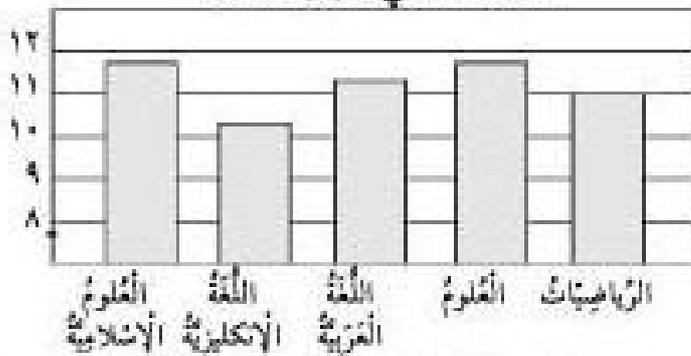
٦ ٧،٠٨ ، ٧،٧٨ ، ٨،٠٧ ، ٨،٧٠ ، ٨،٨٧

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٧ الْمَتَوَسُّطُ الْحِسَابِيُّ لِلْأَعْدَادِ ٧٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠ يُسَاوِي :

أ ٥      ب ٧٦      ج ٨٠      د ٩٥

الدرجات التي سجلها التلميذ



٨ أَوْجِدِ الْمَتَوَسُّطَ الْحِسَابِيَّ

وَالْوَسِيطَ وَالْمَتَوَالِ لِمَجْمُوعَةِ

البيانات الواردة في التمثيل

البياني بالأعمدة .

٩ هل من الممكن أن يكون وسيط مجموعة أعداد أكبر عدد في مجموعة البيانات هذه؟ وضح ذلك .

١٠ افترض أنك أردت أن تجد المتوسط الحسابي والوسيط والمتوال لـ ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ،

٥٩ . كيف تستطيع أن تجدها ذهنيًا؟

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

## استكشاف الجبر: ما القاعدة؟

## Exploring Algebra: What's the Rule?

أوجد قاعدة كل من الجداول الثلاثة، واكتب القاعدة مستخدمًا الكلمات والمتغير.

ب	أ
١	١
٢	١٤
٤	٢٨
٥	٣٥
٧	٤٩

٦

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

ب	أ
١	٣
٣	٩
٤	١٢
٦	١٨
٧	٢١

١

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

ب	أ
٦	١
١٢	٧
١٦	١١
٢٠	١٥
٢٦	٢١

٢

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

أكمل كلًا من الجداول الثلاثة، واكتب القاعدة مستخدمًا الكلمات والمتغير.

ب	أ
١	٨
□	٤٨
٧	٥٦
٨	□
٩	٧٢

٥

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

ب	أ
١٨	□
٢٧	٩
□	١٢
٤٥	١٥
٥٤	١٨

٤

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

ب	أ
△△	△
△△△	□
△△△△	△△△
△△△△△	△△△△
□	△△△△△
△△△△△△	△△△△△△

٣

يستخدم الكلمات: \_\_\_\_\_

يستخدم المتغير: \_\_\_\_\_

أَكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَعْدِمًا مُتَغَيِّرًا.

4 عددٌ يُجْمَعُ إِلَى ٢. \_\_\_\_\_

٧ اِقْسِمْ عَدَدًا عَلَى ٨. \_\_\_\_\_

أَكْتُبِ قَاعِدَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ.

1٥ ن + ٦ \_\_\_\_\_

٩ ن × ١٢ \_\_\_\_\_

مُرَاجَعَةٌ: حَقَائِقُ أُسَاسِيَّةٌ

الْحِسَابُ اللَّغْنِيُّ: أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 = ٥ + ٦      ٢ = ٦ + ٨      ٣ = ٩ - ١٥      ٤ = ٢ - ١١

٥ = ٧ - ١٢      ٦ = ٥ + ٩      ٧ = ٨ + ٤      ٨ = ٨ - ١٧

٩ = ٥ - ١٣      ١٠ = ٦ + ٧      ١١ = ٣ - ١١      ١٢ = ٧ + ٥

١٣ = ٢ + ٩      ١٤ = ٦ - ١٣      ١٥ = ٦ + ٦      ١٦ = ٣ + ٦

١٧ = ٨ + ٥      ١٨ = ٣ - ٨      ١٩ = ٦ - ١٤      ٢٠ = ٧ - ١٥

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٢١  $\frac{٧}{٥ \times}$       ٢٢  $\frac{٤}{٦ \times}$       ٢٣  $\frac{٣}{٢ \times}$       ٢٤  $\frac{٩}{٦ \times}$       ٢٥  $\frac{٨}{٨ \times}$

٢٦ = ٣ + ١٥      ٢٧ = ٦ + ١٢      ٢٨ = ٢ + ١٤

٢٩ = ٥ + ٤٥      ٣٠ = ٩ + ٣٦

٣١ أَوْجِدْ نَاتِجَ طَرَحِ ١٣ ، ٥.

٣٢ ٧ (أ)      ١٨ (ب)      ٢ (ج)      ٨ (د)

٣٣ أَيُّ عَمَلِيَّةٍ جِسَابِيَّةٍ يَكُونُ نَاتِجُهَا مُسَاوِيًا لِنَاتِجِ ٨١ + ٢٩

٣٤ ٤ + ٦ (أ)      ٩ + ٢٧ (ب)      ٥ × ٣ (ج)      ٥ (د) غَيْرُ ذَلِكَ

٣٥ أَيُّ عَمَلِيَّةٍ جِسَابِيَّةٍ يَكُونُ نَاتِجُهَا ضَرْبِهَا مُخْتَلِفًا عَنِ نَاتِجِ ٦ × ٢٤

٣٦ ١٢ × ٢ (أ)      ٨ × ٣ (ب)      ٣ × ٧ (ج)      ١ × ٢٤ (د)

## تَحْلِيلُ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَفْسِيرُهَا: إِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

## Analyze Word Problems: Choose an Operation

إِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ حُلِّهَا.

يَجْزُ سَامِي الْعُشْبَ وَيَشْدُبُ الْأَشْجَارَ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ. يُحْصَلُ ١٣ دِينَارًا عَنْ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ  
يَجْزُ الْعُشْبَ فِيهَا، ٧ دَنَانِيرَ عَنْ كُلِّ صَفٍّ مِنَ الْأَشْجَارِ يُشْدَبُهُ.

١) بِكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلُغُ الَّذِي يُحْصَلُهُ سَامِي إِذَا جَزَّ الْعُشْبَ فِي قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ عَنِ الْمَبْلُغِ  
الَّذِي يُحْصَلُهُ إِذَا شَدَّبَ صَفًّا وَاحِدًا مِنَ الْأَشْجَارِ؟

٢) أ) حَصَلَ سَامِي ٣٥ دِينَارًا لِإِقَاءِ تَشْدِيبِ الْأَشْجَارِ. كَمْ صَفًّا مِنَ الْأَشْجَارِ قَدْ شَدَّبَ؟

ب) مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَهُ سَامِي مِنْ جِزِّ الْعُشْبِ فِي ٥ قِطَعٍ مِنَ الْأَرْضِ؟

ج) مَا الْمَبْلُغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي كَسَبَهُ لِإِقَاءِ الْفِيَامِ بِكُلِّ هَلِيهِ الْأَعْمَالِ؟

أَنْتَبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ حُلِّهَا.

٣) يُوزَعُ سُلْطَانُ الصُّحُفِ عَلَى ٦٠ زَيْونًا، وَيَمَا أَنَّ لَدَيْهِ زَيَاتَيْنِ كَثْرًا، فَرَزَّ أَنْ يُكَلِّفَ أَحَاءَ بِتَوَزِيعِ  
الصُّحُفِ عَلَى ١٢ زَيْونًا بَيْنَهُمْ. إِلَى كَمْ زَيْونٍ يُوزَعُ سُلْطَانُ الصُّحُفِ الْآنَ؟

٤) يُحْصَلُ سَمِيرٌ مِنْ كُلِّ زَيْونٍ مِنَ زَيَاتِيهِ الْمَبْلُغَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَالِ مُقَابِلَ جَمْعِ الْأَوْرَاقِ عَنِ الْعُشْبِ  
بِشَطِّ الْبُشْتَانِ. فِي أَشْبُوعٍ وَاحِدٍ، حَصَلَ سَمِيرٌ ٢٧ دِينَارًا مِنْ ٣ مِنَ زَيَاتِيهِ. مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي  
حَصَلَهُ سَمِيرٌ مِنْ كُلِّ زَيْونٍ؟

٥) يَشْرَبُ أَحْمَدُ ٣ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا. كَمْ كَوْنًا مِنَ الْمَاءِ يَشْرَبُ أَحْمَدُ فِي الْأَشْبُوعِ؟

## المقاييس والتُمثيلات البيانية بالأعمدة

### Scales and Bar Graphs

مهارات وتعليل:

استخدام البيانات: استخدام التمثيل البياني بالأعمدة لإجابة على الأسئلة من ١ إلى ٤.

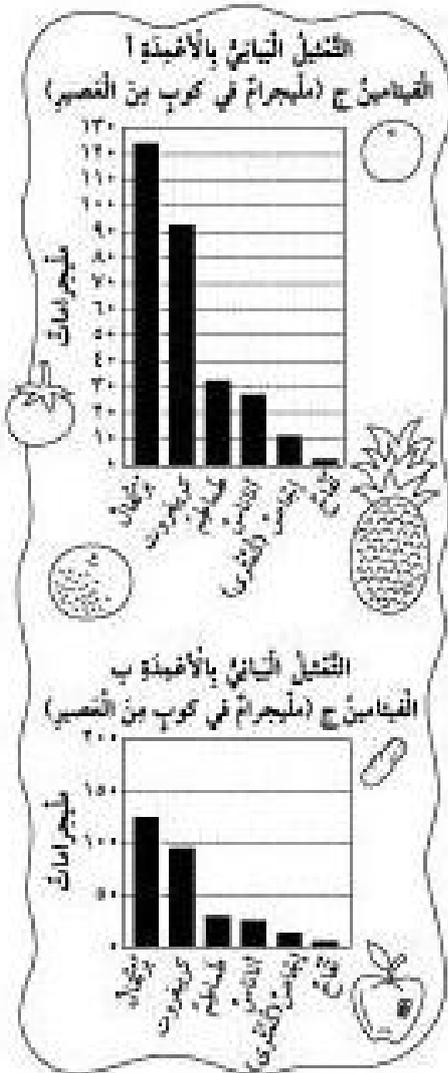
١ ما المقاييس المستخدمة في التمثيل البياني بالأعمدة (أ) وفي التمثيل البياني بالأعمدة (ب)؟

٢ هل يبين التمثيلان البيانيان الكمية نفسها من الفيتامين ج الموجودة في كل نوع من أنواع العصير؟

٣ أي تمثيل بياني يبدؤ على أن كمية الفيتامين ج متساوية إلى قدر كبير؟

٤ أي التمثيلين البيانيين يمكن فراءته بطريقة أسهل؟ وضح ذلك.

من العلوم: اختر مقاييسا واضع تمثيلا بيانيا بالأعمدة للبيانات الموجودة في كل جدول.



١

درجة ارتفاع الأصوات ديسيل (وحدة لقياس الجهازة الصوتية)	
١٤٠	مُحرك نفاث
١١٠	موسيقى عالية
٩٠	إزدحام السير
٦٠	محادثة
٢٠	همس
١٠	خفيف الأوراق

٥

سرعة الرياضيين القصى في بعض الرياضات (كيلومتر/ساعة)	
١٤٠	ركوب الدراجة الهوائية
٢٦	التزلج
٢٨	الركض
٥٣	السياسة
١٢٤	التزلج
٣٠	العشي السريع

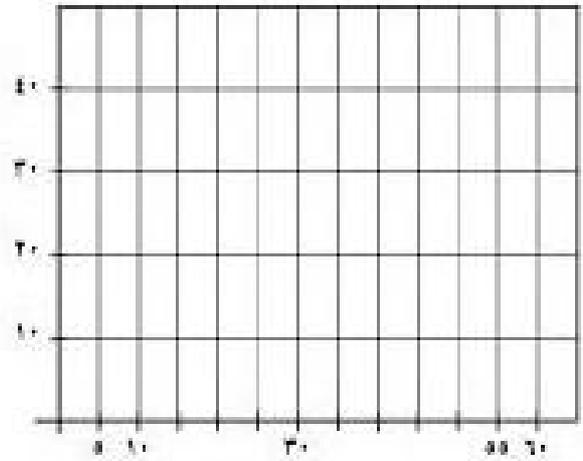
## حل المسائل وتطبيقات:

استخدام البيانات: استخدم البيانات لإجابة على الأسئلة من ٧ إلى ١٠.

٧ اصنع تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة مستخدمًا البيانات الموجودة في الجدول.

٨ هل من المعقول أن نقول إن كل الأطفال الذين يتراوح عمرهم بين ٦ ، ١١ عامًا يشاهدون

الثقافة مدة قدرها تحديدًا ٢١ ساعة في الأسبوع؟ وضح ذلك.



١ ما مدى هذه البيانات؟ \_\_\_\_\_

٢ لنفترض أن الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٨ ، ٢٤ يشاهدون الثقافة أقلّ ساعتين في

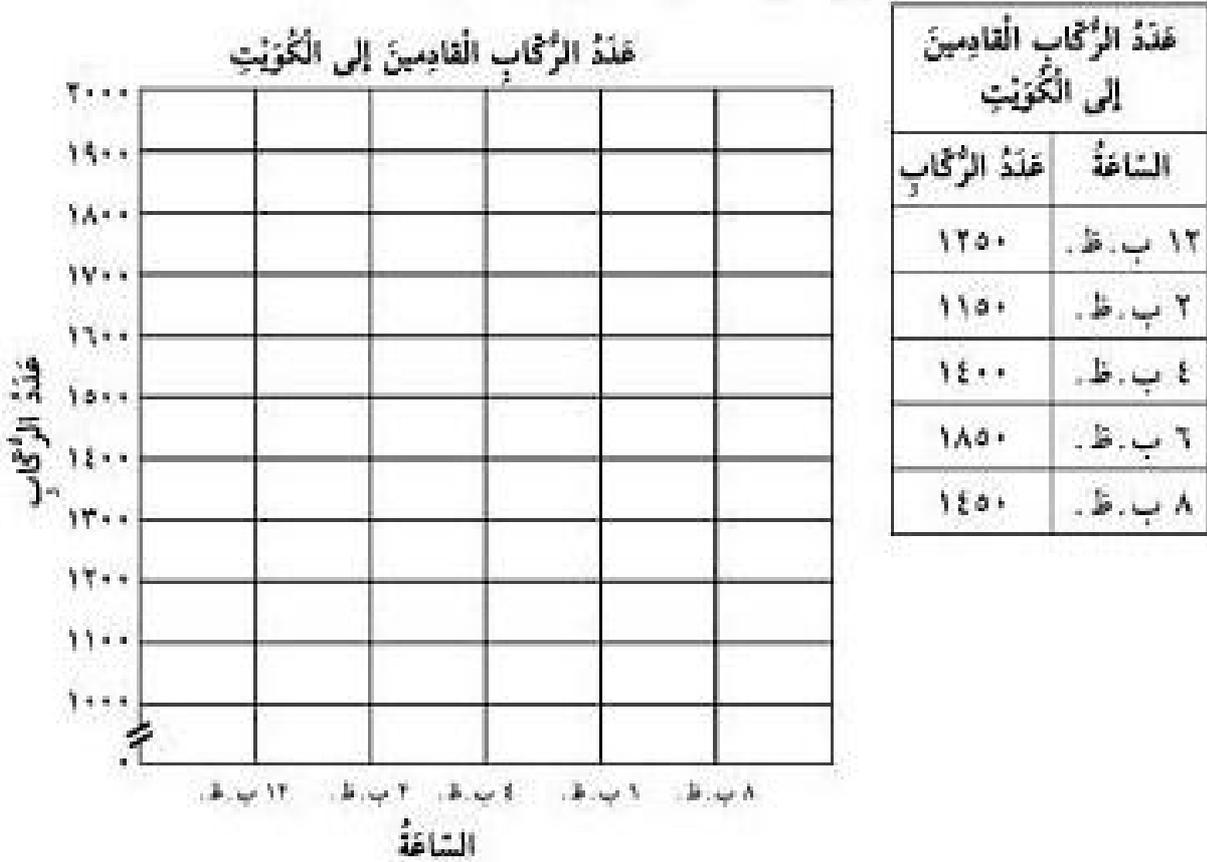
الأسبوع مما كانوا يفعلون سابقًا.

أوجد وسيط هذه البيانات الجديدة. \_\_\_\_\_

## اِسْتِكْشَافُ صُنْعِ التَّمْثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ بِالْخُطُوطِ

## Exploring Making Line Graphs

- 1 تُسْتَعْمَدُ التَّمْثِيلَاتُ الْبَيَانِيَّةُ بِالْخُطُوطِ لِتَبْيِينِ التَّغْيِيرِ الْحَاصِلِ فِي الْبَيَانَاتِ أَوْ لِتَبْيِينِ \_\_\_\_\_ الْبَيَانَاتِ.
- 2 اِسْتَعْمِدْ هَذَا الْجَدْوَلَ لِتُكْمِلَ صُنْعَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ.

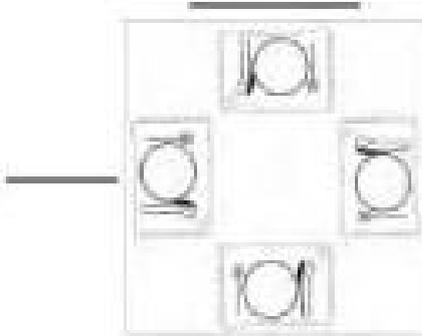


- 3 اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ أَغْلَاءً لِتَحَدِّدَ الْعَدَدَ التَّقْرِيبِيَّ لِلرُّكَّابِ الْقَادِمِينَ إِلَى الْكُوَيْتِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٣ ب. ظ.
- 4 بَيِّنْ أَيَّ وَفْتَيْنِ مَذْكُورَيْنِ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ يَنْحَفِضُ عَدَدُ الرُّكَّابِ؟

## تَحْلِيلُ الْخُطَطِ: اسْتِخْدَامُ التَّغْلِيلِ السَّلِيمِ

### Analyze Strategies: Use Logical Reasoning

اسْتِخْدَامُ التَّغْلِيلِ السَّلِيمِ لِتَحْلُلِ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:



- ١ اجْتَمَعَتْ عَائِلَةٌ مُؤَلَّفَةٌ مِّنَ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَةِ وَالْإِبْنِ وَالْإِبْنَةِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ. جَلَسَ الْإِبْنُ مُقَابِلَ وَالِدِهِ، فِيمَا جَلَسَتِ الْإِبْنَةُ عَنِ يَمِينِهِ. أَيْنَ جَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

- ٢ فِي مَطْعَمٍ لِلرَّجَبَاتِ الشَّرِيعَةِ، يَسْتَطِيعُ جَابِسٌ وَأَحْمَدُ أَنْ يَخْتَارَا الْقَطَايِرَ أَوْ التَّقَائِقَ أَوْ الدَّجَاجَ أَوْ السَّمَكَ. طَلَبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا طَبَقَيْنِ، لَكِنَّهُمَا لَمْ يَأْكُلَا الْوَجِبَةَ نَفْسَهَا. لَا يُجِبُ أَحَدُ السَّمَكِ، وَلَكِنْ يَأْكُلُ جَابِسٌ أَوْ أَحْمَدُ الْقَطَايِرَ وَالِدَّجَاجَ مَعَ بَعْضِهِمَا. مَا الطَّبَقَانِ اللَّذَانِ اخْتَارَهُمَا كُلُّ مِنْهُمَا؟

اسْتِخْدَامُ الْخُطَّةِ الْمَلَائِمَةِ لِتَحْلُلِ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ٣ إِلَيْكَ بَعْضُ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ بَعْضِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الشُّبَّانُ فِي عَطَلَةِ الصَّبِيِّ. يُمَارِسُ الشُّبَّانُ لَعِبَةَ كُرَّةِ السَّلَّةِ أَكْثَرَ بِقَلِيلٍ مِمَّا يُمَارِسُونَ لَعِبَةَ كُرَّةِ الطَّاوِزَةِ. أَمَّا لَعِبَةُ كُرَّةِ الطَّاوِزَةِ فَيُمَارِسُونَهَا أَكْثَرَ مِنْ لَعِبَةِ كُرَّةِ السَّلَّةِ. رَتَّبِ الْأَلْعَابَ الرِّيَاضِيَّةَ الَّتِي يُمَارِسُهَا الشُّبَّانُ بَدءًا مِنَ اللَّعِبَةِ الَّتِي يُمَارِسُونَهَا أَكْثَرَ حَتَّى اللَّعِبَةِ الَّتِي يُمَارِسُونَهَا أَقَلَّ.

- ٤ يَخْتَاجُ فَرِيْقُ تَنْظِيفِ الطَّرِيقَاتِ إِلَى مُنْطَوِّعٍ لِكُلِّ ٢٤ كِيلُومِتْرًا مِنَ الطَّرِيقَاتِ يُرَادُ تَنْظِيفُهَا. إِذَا كَانُوا سَيَنْظِفُونَ ١٩٢ كِيلُومِتْرًا مِنَ الطَّرِيقَاتِ، فَإِلَى كَمْ مُنْطَوِّعٍ يَخْتَاجُونَ؟
- ٥ مَعَ طَاوٍ ١٩ دِينَارًا، يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِهَا دَجَاجًا وَدِيكًا رُومِيًّا. يَبْلُغُ ثَمَنُ الدَّجَاجَةِ ٢ دِينَارٍ وَثَمَنُ الدِّيَكِ الرُّومِيِّ ٦ دَنَانِيرَ. كَمْ دَجَاجَةً وَدِيكًا رُومِيًّا يَسْتَطِيعُ الطَّاهِي أَنْ يَشْتَرِيَ؟

الحساب الذهني: أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 1 \times 6 \quad \text{1}$$

$$= 0 \times 4 \quad \text{2}$$

$$= 2 \times 7 \quad \text{3}$$

$$= 0 \times 3 \quad \text{4}$$

$$= 0 \times 6 \quad \text{5}$$

$$= 1 \times 8 \quad \text{6}$$

$$= 2 \times 0 \quad \text{7}$$

$$= 9 \times 4 \quad \text{8}$$

$$= 8 \times 2 \quad \text{9}$$

$$= 4 \times 6 \quad \text{10}$$

$$= 9 \times 7 \quad \text{11}$$

$$= 0 \times 9 \quad \text{12}$$

$$= 6 \times 8 \quad \text{13}$$

$$= 7 \times 4 \quad \text{14}$$

$$= 6 \times 0 \quad \text{15}$$

$$= 3 \times 7 \quad \text{16}$$

$$= 7 \times 7 \quad \text{17}$$

$$= 4 \times 9 \quad \text{18}$$

$$= 8 \times 0 \quad \text{19}$$

$$= 3 \times 9 \quad \text{20}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 0 \div 20 \quad \text{21}$$

$$= 1 \div 8 \quad \text{22}$$

$$= 2 \div 16 \quad \text{23}$$

$$= 0 \div 30 \quad \text{24}$$

$$= 0 \div 30 \quad \text{25}$$

$$= 9 \div 63 \quad \text{26}$$

$$= 2 \div 14 \quad \text{27}$$

$$= 9 \div 40 \quad \text{28}$$

$$= 9 \div 72 \quad \text{29}$$

$$= 2 \div 18 \quad \text{30}$$

$$= 0 \div 10 \quad \text{31}$$

$$= 9 \div 36 \quad \text{32}$$

$$= 4 \div 16 \quad \text{33}$$

$$= 9 \div 27 \quad \text{34}$$

$$= 0 \div 40 \quad \text{35}$$

$$= 1 \div 7 \quad \text{36}$$

$$= 7 \div 06 \quad \text{37}$$

$$= 6 \div 24 \quad \text{38}$$

$$= 8 \div 48 \quad \text{39}$$

$$= 3 \div 27 \quad \text{40}$$

$$= 4 \div 32 \quad \text{41}$$

$$= 7 \div 63 \quad \text{42}$$

$$= 6 \div 42 \quad \text{43}$$

$$= 3 \div 24 \quad \text{44}$$

$$= 8 \div 06 \quad \text{45}$$

$$= 4 \div 36 \quad \text{46}$$

$$= 7 \div 42 \quad \text{47}$$

$$= 8 \div 72 \quad \text{48}$$

$$= 6 \div 04 \quad \text{49}$$

$$= 3 \div 12 \quad \text{50}$$

$$= 6 \div 48 \quad \text{51}$$

$$= 3 \div 18 \quad \text{52}$$

$$= 9 \div 36 \quad \text{53}$$

$$= 3 \div 21 \quad \text{54}$$

$$= 9 \div 81 \quad \text{55}$$

$$= 7 \div 49 \quad \text{56}$$

$$= 0 \div 20 \quad \text{57}$$

$$= 4 \div 20 \quad \text{58}$$

$$= 2 \div 18 \quad \text{59}$$

$$= 8 \div 64 \quad \text{60}$$







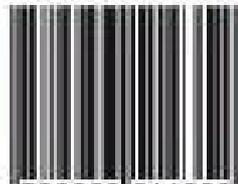
تطرح سلسلة الرياضيات مواقف حياتية يومية، وتؤمن المرء بتعلم  
كثير لا يفي بتعزيز المهارات الأساسية، والحس العددي، وحل المسائل،  
والجهوزة لدراسة الجبر، والهندسة، وتبني مهارات التعبير الشفهي  
والكتابي ومهارات التفكير في الرياضيات. وهي تتكامل مع المواد  
الدراسية الأخرى لتتكون جزءاً من ثقافة شاملة مما يساهم بحقق الطلاب  
على اختلاف قدراتهم وتشجعهم على حب المعرفة.

تتكون السلسلة من:

- كتاب الطلبة
- كتاب المعلم
- كراسة التمارين
- كراسة التمارين مع الإجابات



ISBN 978-9953-514-35-2



9 789953 514352

PEARSON

Scott  
Foresman

مركز

البحوث  
التربوية