



وزارة التربية

كتابي كتابي

للصف الرابع



kuwait.net
متنبات باكويت



اللّٰهُمَّ إِنِّي أُخْرِجُكَ مِنْ دُولَتِكَ وَإِنِّي أُنَاهِي عَنِ الدُّنْيَا

للصف الرابع

تأليف

- أ. رضا أبو الحسن أ. عبدالعزيز العصافور
د. عبير الهولي أ. عبير الرفاعي
أ. شيخة التركيت أ. هناء الدمعي

الإخراج الفني

- أ. إبراهيم الأفوكاتو (رساما)
أ. نعمات محجوب (مخرجة طبعة)
أ. لورانس عيسى (مصمماً ومنفذًا)
أ. كاريبيس بالتوسيان (مصمماً ومنفذًا)

الطبعة الثالثة

١٤٣٢ هـ

٢٠١٩ - ٢٠١١ م

الطبعة الأولى: ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

الطبعة الثانية: ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الطبعة الثالثة: ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

٢٠١١ - ٢٠١٢

المقدّمون

أ. عبدالله صالح الجيران

أ. حبّة محمد الهموبي أ. هبة نايف سلمان المطيري
أ. نجاة عودة العنزي أ. الجازى سعود الشعري

الله الرحمن الرحيم

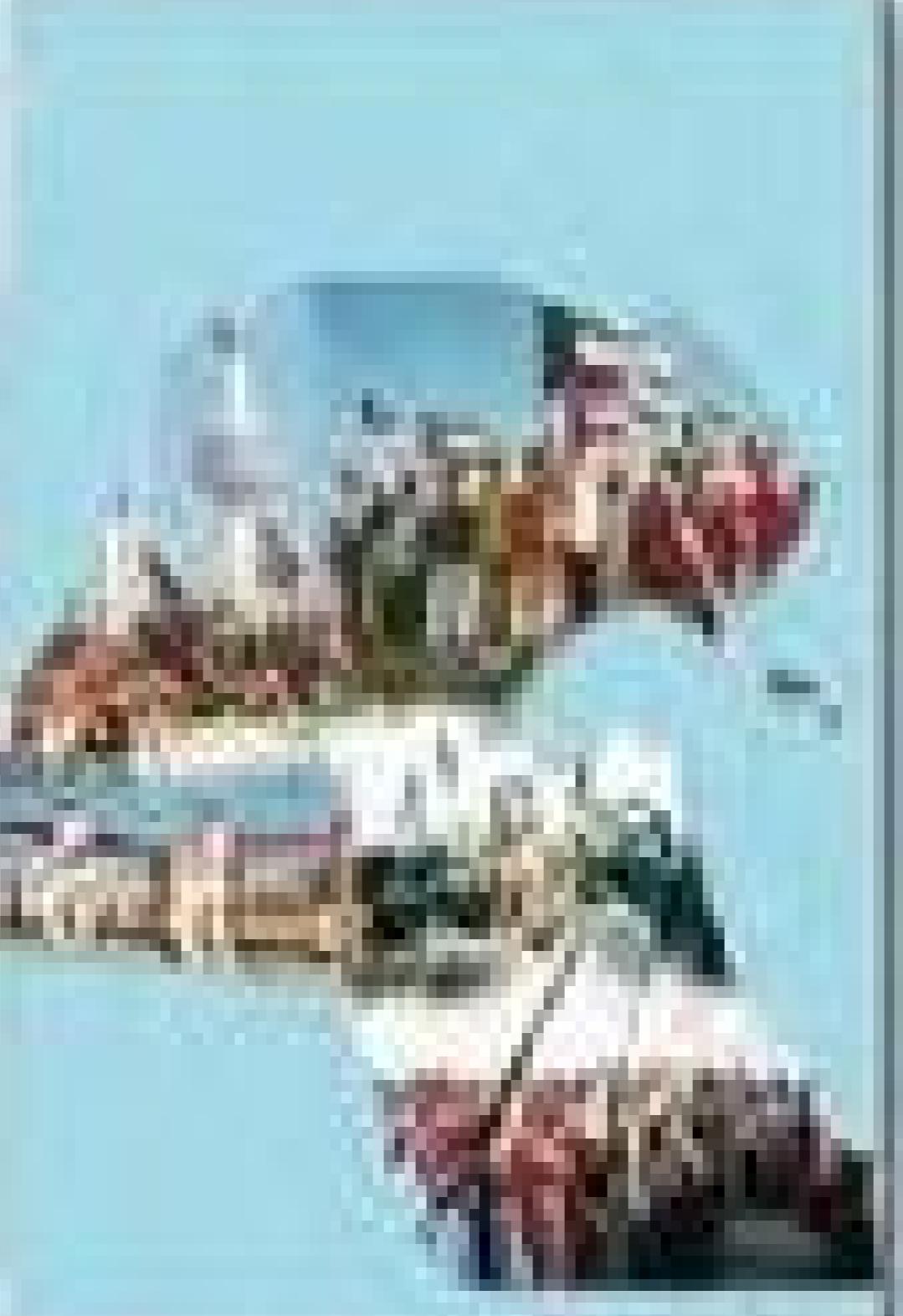


شيخ السهام الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سُهْل الشَّيْخْ نَوَافُ الْجَبَرُ الْجَانِبِيُّ
ولِي عَهْد دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة	عنوان الدرس	المحور
١١ ١٣	نشاط استهلاكي	المقدمة المدخل
٢٨ ٢٢ ٢٤ ٢٧ ٣٣ ٣٩	الدرس الأول: تاريخ علمنا الدرس الثاني: شعار بلادي الدرس الثالث: الطوابع البريدية تحمل تاريخ وذكريات بلادي الدرس الرابع: لغتنا الجميلة الدرس الخامس: تراثنا يعبر عن اصالتنا أنشطة عامة	 المحور الأول الوطن
٤٢ ٤٥ ٤٧ ٥١ ٥٦	الدرس الأول: الحقوق الأساسية الدرس الثاني: حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة الدرس الثالث: أعرف حقوقى وواجباتى الدرس الرابع: القانون يحمى حقوقنا أنشطة عامة	 المحور الثاني المواطنة
٦١ ٦٤ ٦٩ ٧٧	الدرس الأول: مستقبل الأرض ومواردها بين أيدينا الدرس الثاني: المشكلة البيئية الدرس الثالث: محميات جابر الكويت البحرية، محمية بنيدر الكبرى أنشطة عامة	 المحور الثالث البيئة
٨٢ ٨٥	الدرس الأول الإنسان الكويتي ووسائل الاتصال المعاصرة الدرس الثاني: الكويت نبع الخير والعطاء	 المحور الرابع الكويت والعالم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

نقدم سلسلة كتب التربية الوطنية لابنائنا المتعلمين من الصف الأول إلى الصف الخامس الابتدائي، وتعد أحد الفروع المهمة في المواد الاجتماعية التي تشارك جميعها في عنصر رئيسي هو الإنسان فهو يعيش في وطن وجزء من جماعة تربطه وتحكمه نظم دستور وقوانين وتقاليد وأعراف وضعتها مجتمعه لحماية وحماية المجتمع ولتنظيم شؤون حياته.

وتكتسب التربية الوطنية أهمية خاصة بالوقت الحاضر في حماية الأجيال من التطورات السريعة في العالم التي ظهرت في جميع الجوانب سواءً أكانت اقتصادية - اجتماعية - تكنولوجية ... الخ، حيث أدى هذا التطور السريع إلى اختلاف وتغيرات واضحة بين الأجيال في عضون سنوات قليلة، مما أدى إلى ظهور فجوة كبيرة في العلاقات الاجتماعية والسلوك الإنساني عامه والإسلامي خاصه، ما يشكل خطراً على الهوية العربية والإسلامية ومن هنا يأتي دور التربية الوطنية في تعزيز الانتماء للوطن والتمسك بتراث وعادات وتقالييد المجتمع وال�خر بجهود سكان بلاده عبر التاريخ إلى يومنا الحالي.

وقد تم اختيار موضوعات كتب التربية الوطنية الخمسة من واقع حياة ابنائنا المتعلمين في المجتمع الكويتي، كما حسمت الدروس بأشطة وصور ومحطات توضيحية تتلامم مع القدرات العقلية واللغوية للمتعلم وتعتمد على سهولة إدراك الحقائق والقيم والمبادئ وتشبع احتياجات المتعلم في التعلم من خلال الملاحظة والفهم والتحليل والمقارنات وتنمية التفكير الإبداعي.

وقد تركزت الأهداف العامة للمادة فيما يلي:

- ١- تنمية الانتماء للوطن في ذات المتعلم.
- ٢- توعية المتعلم بحقوقه وواجباته.
- ٣- تعزيز مفهوم المواطنة من خلال مجالات متعددة.
- ٤- إدراك أهمية العمل المنتج في تعزيز الاقتصاد الكويتي.
- ٥- إدراك أهمية المحافظة على البيئة لحياة الإنسان.
- ٦- ترسیخ الشعور بالانتماء الحضاري في أبعاد الوطنية الخليجية والعربية والإسلامية.

المعدلون



حدد مهامه ودور كل شخص في القائمة

المنسق

شرطي المرور

الأم

المعلم

الתלמידة

الجندى



لـاحظ الصور.. وأكمل المطلوب في الجدول:

السلوك الصحيح

(أي التصرفات الصحيحة) هو:

السلوك الخاطئ (أي التصرفات الخاطئة)

الذي لا يلاحظه

ـ أـ
ـ بـ
ـ جـ
ـ دـ

انظر إلى خريطة دول مجلس التعاون الخليجي، واجب على الأسئلة التالية.



١ - كم يبلغ عدد دول مجلس التعاون الخليجي؟



المحور الأول

الوطنه



٢

شعار بلادي

١

لبلجي

٤

لليبيا

٣

البطوابع البربرية تجعل
تارخ وثبات بلادي

٦

أوله أهلي

٥

نعيش بعلم عن أصلنا

تارِيْخ عَلَمَنَا



علم الاستقلال والحرية بالوانه
الأربعة الزاهية يُرْفَف فوق قبور
وطئنا الحبيب



الشيخ عبد الله السالم يتسلم نسخة
من دستور دولة الكويت من رئيس
المجلس التأسيسي عام ١٩٦٢ م

لاحظ الصور السابقة، ثم أجب على الأسئلة التالية:

١ - ماذا تلاحظ في الصورة رقم (١)؟

٢ - في أي عام حصلت دولة الكويت على استقلالها؟

٣ - ما التغيرات التي تميز بها علم الاستقلال؟

النشاط

١

نشاط

لكل دولة علمها الخاص ولكل علم تاريخ

علم الاستقلال والحرية



اعلام الكويت قبل الاستقلال

كويت

كويت

→ كويت

- فكر لماذا؟

تغير علم دولة الكويت في عام ١٩٦١ م.

لاحظ الأعلام وأجب عما يلي:

- بما تتشابه الأعلام فيما بينها؟

- بماذا يتميز العلم الجديد من حيث
الشكل والألوان.

- فيما تختلف الأعلام الثلاثة؟

اقرأ أبيات الشعر التالية التي استوحى من منها ألوان العلم.

إِنَّ لِقَوْمٍ أَبْتَأْتُ أَخْلَاقَنَا كَرْمًا
أَنْ نَبْتَدِي بِالْأَذْيِي مَنْ لَيْسَ يَؤْذِنَا
~~صَبَائِعُنَا~~^{صَبَائِعُنَا} .. سُودٌ مَوَاقِعُنَا
خُضْرٌ مَرَابِعُنَا .. خُضْرٌ مَوَاضِعُنَا

شعر: صفي الدين الحلى

ناقشت مع معلمك ما يلي:

١ - ماذا يقصد الشاعر في البيت الأول؟

٢ - هل يتحلى الشعب الكويتي بهذه الصفات؟

٣ - حلل من بيت الشعر ما ترمز إليه ألوان العلم الكويتي؟

١ - يرمز اللون إلى

٢ - يرمز اللون الأسود إلى

٣ - يرمز اللون الأخضر إلى

٤ - يرمز اللون الأحمر إلى

٣

نشاط

وانت تتنزه في منطقتك السكنية اذكر ثلاثة أماكن ومبانٍ يرفع عليها علم بلادك.

-١-

-٢-

-٣-

٤

نشاط

أكمل العبارات:

- اشتركت الأعلام التي سبقت علم الاستقلال في اللون
- رُفِّرَ علم الاستقلال في سماء الكويت في ٢٤ نوفمبر عام

٥

نشاط

ما الهدف من استخدام الأعلام رموزاً للأوطان؟

- الصق صوراً للثلاثة من دول عربية لها نفس الوان علم دولة الكويت.



- اذكر أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين علم دولة الكويت.

أعرف أن



- العلم يعكس تاريخ الوطن.
- العلم رمز من رموز الحرية والاستقلال.
- احترام العلم هو احترام للوطن.
- المواطنين جميعاً في خدمة العلم لحماية الوطن.

الدرس الثاني

شعار بلادي

لاحظ الشعارات التي استخدمت في دولة الكويت قديماً وحديثاً، ثم أجب على الأسئلة التالية:

- ١ - ما أوجه التشابه بين الشعارات السابقة؟
- ٢ - ضع دائرة حول شعار دولة الكويت الحالي.
- ٣ - أين تشاهد هذا الشعار وأنت في الفصل؟
- ٤ - لماذا تتخذ الدول شعاراً لها؟

شعارات دولة الكويت



الشعار الثاني
١٩٢١م



الشعار الأول
١٩٤٦م



الشعار الثالث
١٩٦٢م



الشعار الحالي
١٩٦٦م



- () ١- رأس الصقر في الشعار يمثل القوة.
- () ٢- رأس الصقر يمثل أنه أكثر الطيور انتشاراً في دولة الكويت.
- () ٣- البحر يدل على أنها دولة خليجية.
- () ٤- السفينة من نوع «البوم».
- () ٥- السفينة تدل على حب السفر قديماً.
- () ٦- البحر يدل على مصدراً للرزق قديماً.

أعرف أن

- الشعار عبارة عن رمز تتحذه الدول لتتميز بعضها عن بعض.
- يستخدم الشعار الكويتي الحالي في جميع الوزارات والهيئات الحكومية.

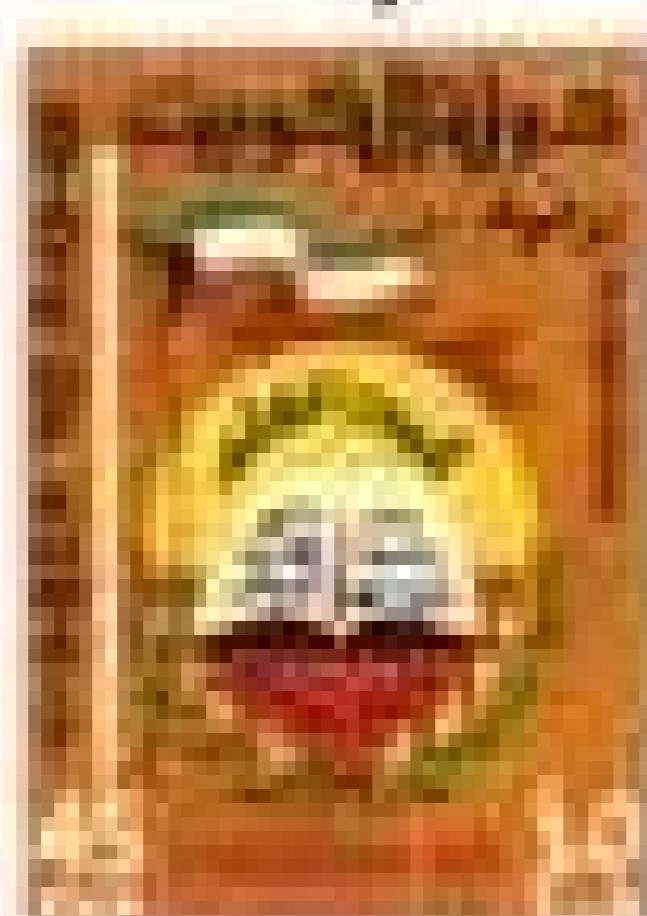


الطوابع البريدية تحمل تاريخ وذكريات بلادي

تشرف إدارة البريد في وزارة المواصلات الكويتية ولا زالت على اصدار الطوابع البريدية التي تستخدم في المراسلات الداخلية والخارجية، وقد استُخدم في تصميمها العديد من المناسبات المتنوعة الخاصة بدولتنا الكويت.

لاحظ المجموعات التالية وتعرف ما تحويه تلك الطوابع:

ب - طوابع توضح مناسبات وطنية متنوعة



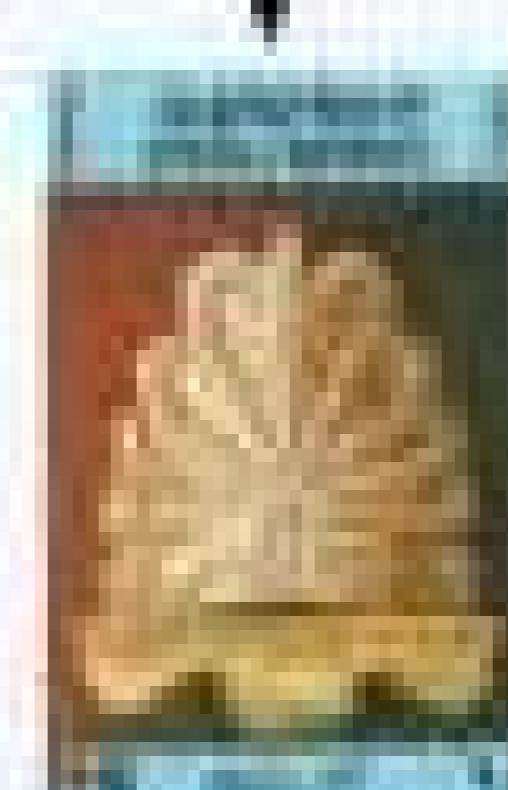
ا - طوابع اعياد لامراء دولة الكويت



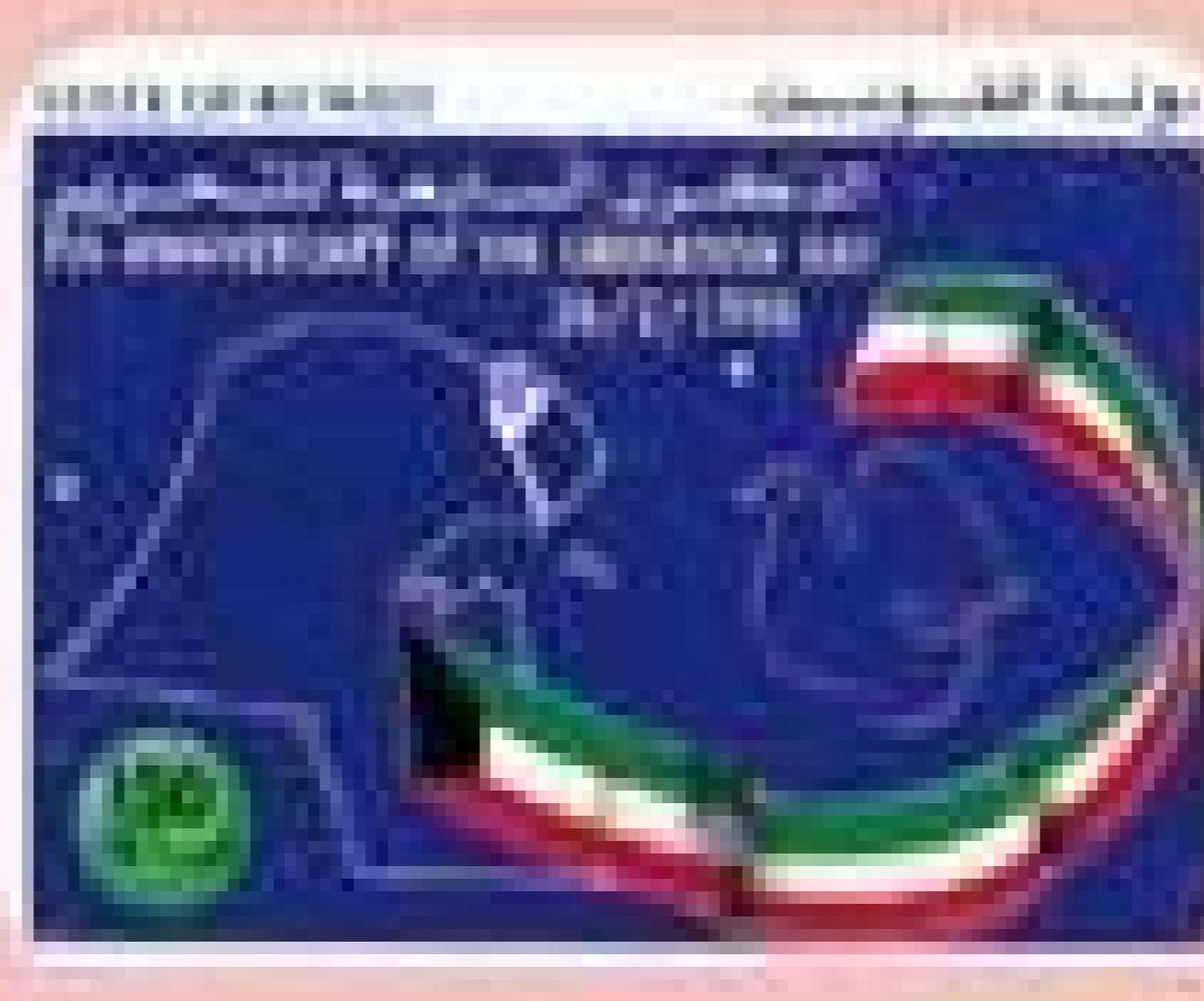
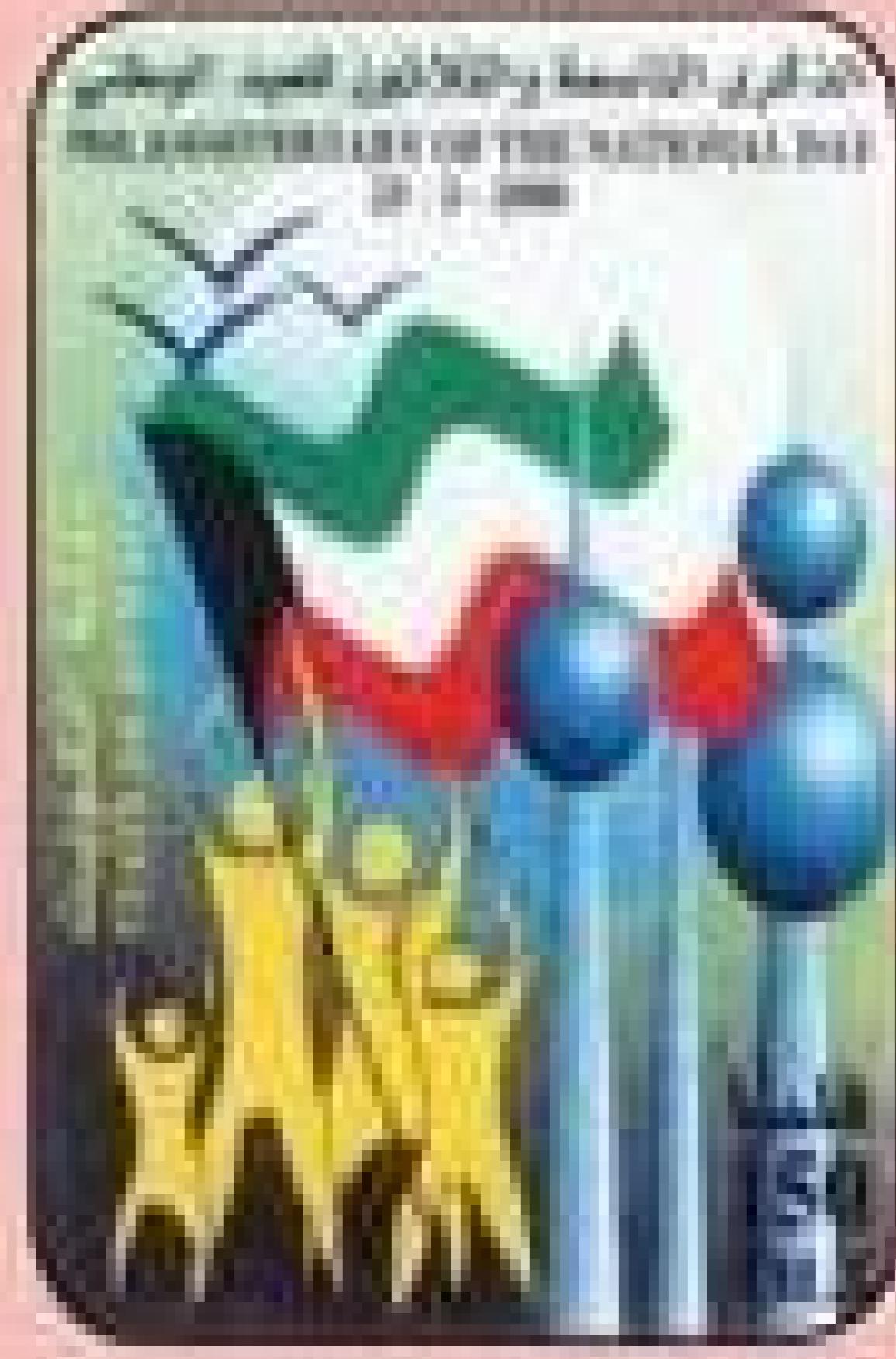
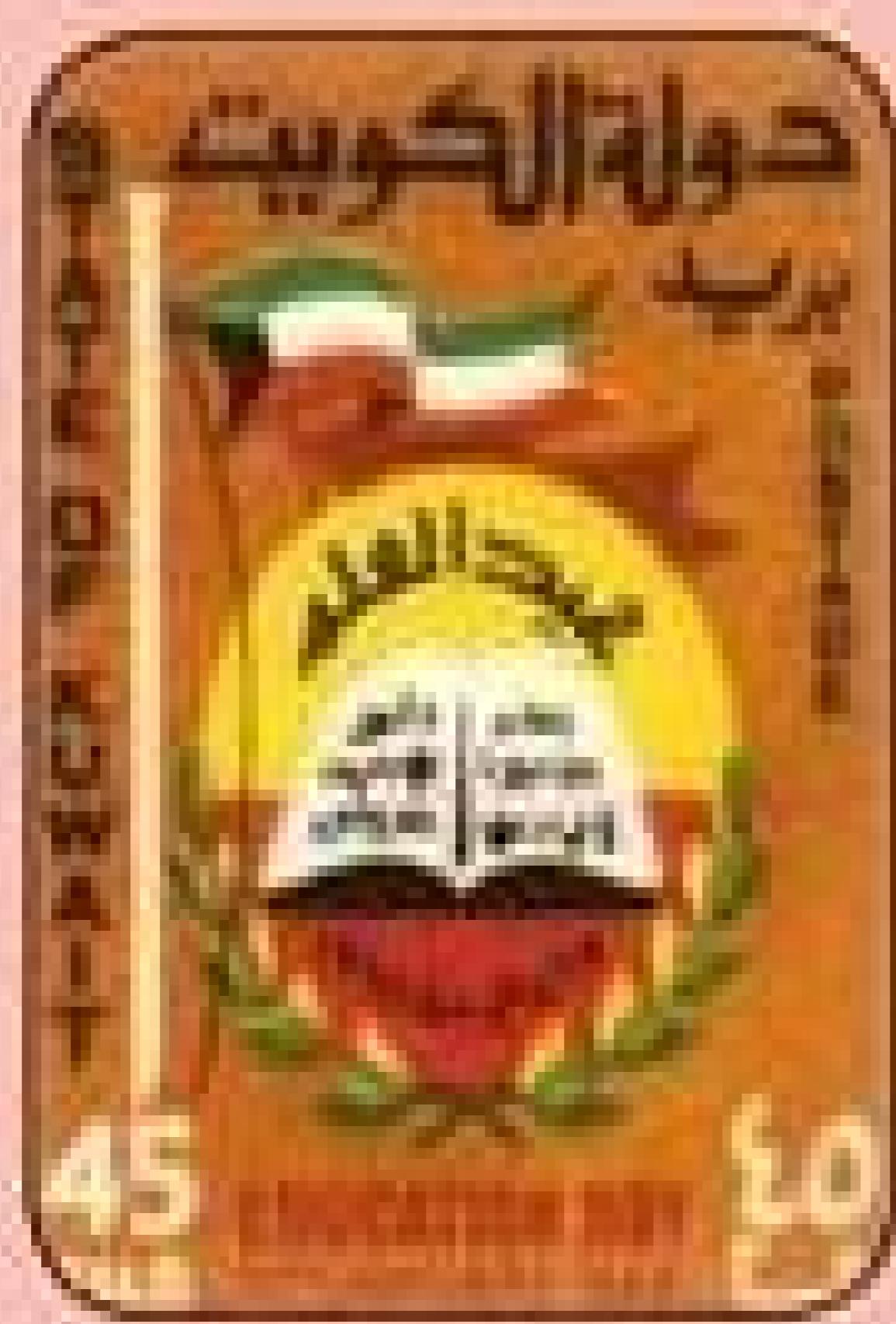
د - إصدارات عن البيئة الكويتية



ج - طوابع تحمل معالم الكويت وتراثها الوطني



اذكر مناسبات اصدار كل طابع ممالي:



أجب عما يلي:

١ - لماذا تستخدم الطوابع البريدية؟

٢ - لماذا تختلف قيمة الطوابع البريدية فيما بينها (ناقش مع معلمك شفهياً).

النشاط



١

نشاط

الصيغ مجموعه من الطوابع البريدية لدول أخرى وتعرف على المناسبات التي توجد فيها:



أعرف أن



- ترمز الطوابع البريدية إلى الدولة التي صدرت عنها.
- تحمل الطوابع البريدية في أشكالها مناسبات متنوعة.
- هي طوابع بلادي تأریخ عريق وحاضر مزهر.

لغتنا الجميلة

قال الله تعالى:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(يونس - ٦)

قال الله تعالى:

﴿كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾

(فصلت - ٣)

قال الله تعالى:

﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(الزخرف - ٢)

اقرأ الآيات الكريمة وأجب:

- بأي لغة نزل القرآن الكريم؟

- كيف وصلت إلينا رسالة الإسلام السمحاء؟

- لماذا نعتز بلغتنا العربية؟

تُطبّع مناهجنا باللغة

**يتحدّث خطيب المسجد باللغة
العربية أثناء خطبة صلاة**

بأي لغة يلقي المذيع نشرة الأخبار؟



- من جهود دولة الكويت في الحفاظ على الهوية واللغة العربية اقامة معرض الكتاب العربي كل عام.

١ - هل زرت يوماً معرض الكتاب؟

٢ - ما الذي اعجبك في هذا المعرض؟

- هل يساعدنا فهمنا دراسة لغتنا العربية على فهم ديننا الإسلام؟ لماذا؟

- كيف تتفق قدراتنا باللغة العربية؟

هل تعلم أنه تم اختيار دولة الكويت عاصمة للثقافة العربية عام ٢٠٠١م.



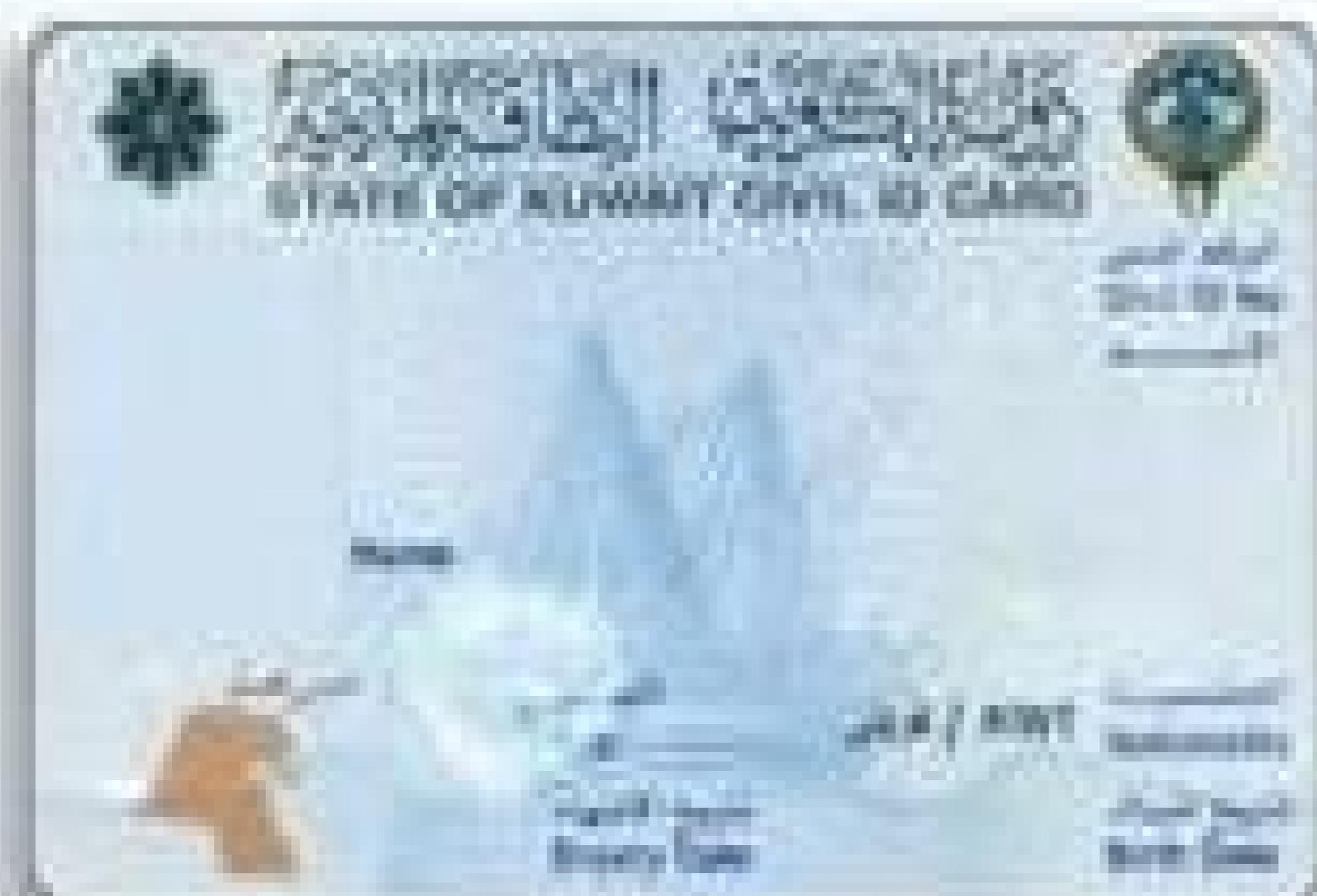
اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغتنا الرسمية وهي وسيلة التواصل بيننا



نتحدث ونتفاهم وتغيّر عن مشاعرنا بلغتنا العربية



اللغة العربية لغة علم وادب وفن



هوياتنا كتب باللغة العربية

أفكّر

ماذا يحدث إذا

تعطلت اللغة يوماً في مجتمع من المجتمعات فلا كلام ولا كتابة ولا قراءة؟



* هل يمكن أن تحل الصورة أو الآية وسيلة اتصال أخرى محل اللغة؟ ولماذا؟

أعْرُفُ أَنْ



* اللغة العربية هي لغتنا الرسمية وبها كتبنا هوياتنا.

* لغتنا العربية تعزز بها لأنها لغة القرآن الكريم ولغة آبائنا وأجدادنا.

* لغتنا تحمل ثقافتنا وتاريخنا وتراثنا وتعبر عن وحدتنا.

إذا قمت بزيارة دولة خليجية أو عربية هل تجد نفسك غريباً لماذا؟

عدد أسماء بعض المجالات والصحف العربية المشهورة.



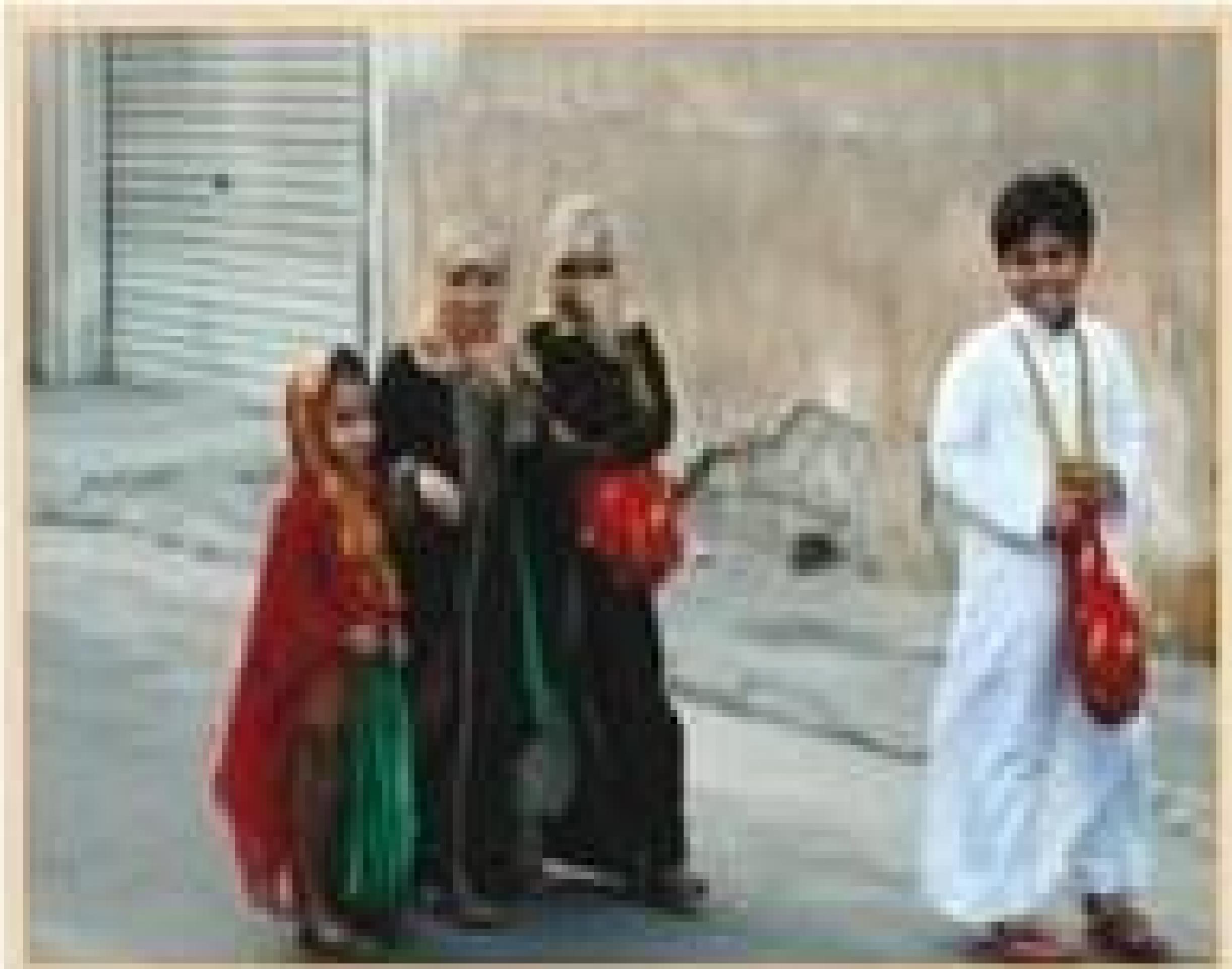
تراثنا يعبر عن أصالتنا

- تعريف التراث: هو كل ما خلفه الأجداد لنا وتوارثه الأجيال جيلاً بعد جيل مثل القصص الشعبية - الفضائل والقيم - العادات والتقاليد.

يشمل تراثنا على:

أولاً - العادات والتقاليد:

تعرف من خلال الصور التالية العادات والتقاليد في مجتمعنا الكويتي.



ثانياً- المأثورات (الأمثال الشعبية):

المأثورات كلمات تتوارثها الأجيال وتقال في مناسبات معينة ومنها الأمثال والحكم والحرزيات والألغاز.

من مؤثراتِ أجدادنا

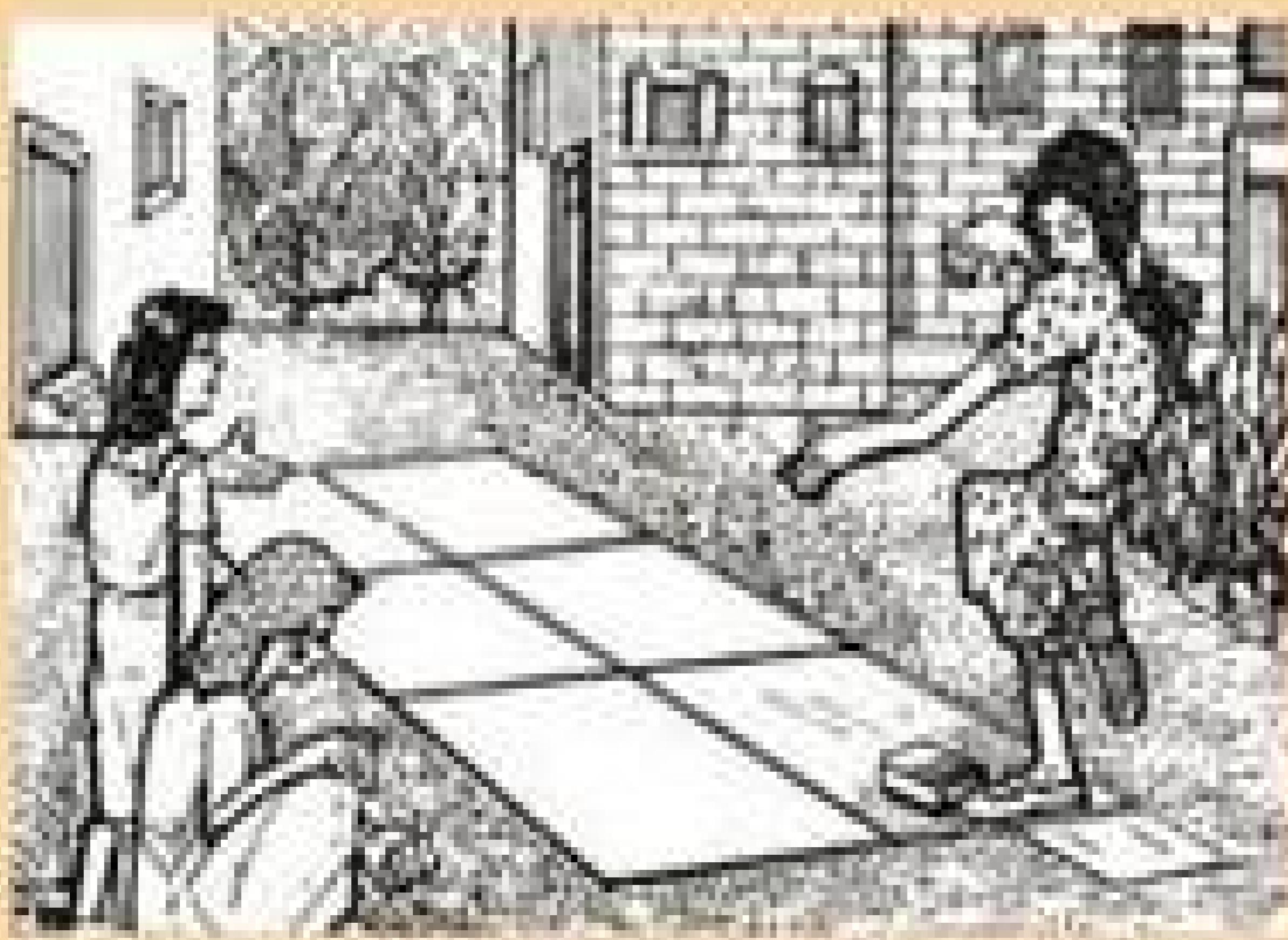
نناقش مضمون هذه العبارات مع معلمك شفهيًا.

- الصديق وقت الحسين.
- حبل الكذب فصیر.
- لو دامت لغيرك، ما وصلت اليك.
- ربّع تعاونوا ما ذلوا.

ما اثر تلك المؤثرات في حياتنا؟

ثالثاً - الغطاوي:

بمساعدة معلمك حل الغطاوي التالية:



مستطيل ست خانات تلعب عليه البنات
يقفزون فوقه بثبات تكب خاناته الشاطرات



حب منعم باللحم ملقم بالحلا مطعم تأكله
وتستطعم



عصيّنة مستديرة كالكرات الصغيرة حلوة
لزيادة مرشوشة بالشيرة



يوزها مقوسٌ طویلٌ ايدها بخاصرتها وتعمل
ساخنٌ مهيل تشيل للحسبيّفة علامه ودليل

الفضائل والقيم الكويتية:

عبارات شائعة في اللهجة الكويتية تعبر عن مشاعر الحب والتآخي وقوة الروابط الاجتماعية.

١ - حل العبارات بما يناسبها من صور

مبارك عليكم الشهر



عساك عالقوّة



جزاك الله خيراً



٢ - ماذا تقول في المواقف التالية:

- أول يوم العيد عند لقاء والديك وأقربائك

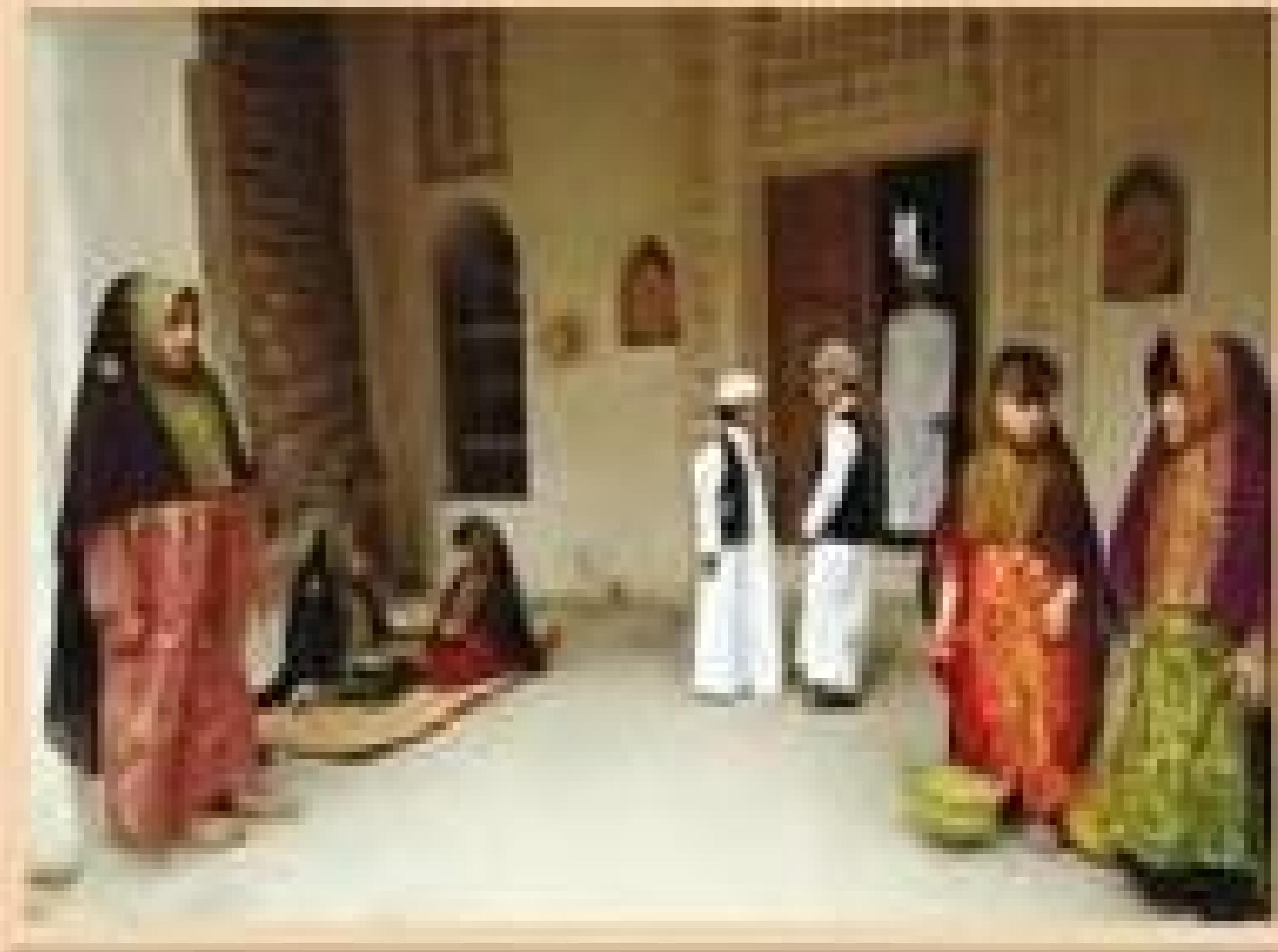
- عندما تشكر شخصاً قدّم إليك خدمة

٣ - يتميّز الشعب الكويتي منذ قديم الزمان بصفات متنوعة مثل، (التعاون - الكرم - الصدق - الأمانة - الشجاعة - احترام كبار السن - التسامح).

ناقشت شخصياً مع معلمك حول ما تفعله في المواقف التالية بما توارثناه من القيم والفضائل ثم اكتب نوع الصفة في الجدول:

الموقف	الفضيلة التي يدل عليها موقفك
١ - تعرض زميل لك في الفصل لعارض صحي وانتها لعبان في ساحة المدرسة.	
٢ - وجدت حافظة نقود في فصلك.	
٣ - أخطأ زميل لك في حقك ثم اعتذر منك.	
٤ - عند زيارة مجموعة من أقاربكم لكم في المنزل.	

لاحظ الصور التالية وتعرف المناسبات التي يحرص عليها الكويتيون في شهر رمضان المبارك.



القرقيعان والغيبة من عادات الشعب الكويتي في شهر رمضان المبارك.

أعرف أن



- التراث تواصل بين الماضي والحاضر والمستقبل.
- التراث يعبر عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا، ويعزز انتمامنا الوطني.
- تراثنا الشعبي يضمّنا جميعاً.
- الكويتيين يمتلكون ثراثاً شعبياً أصيلاً.

من واجبنا الحفاظ على تراثنا.

لماذا؟

كيف؟

اختر الإجابة الصحيحة:

*** التراث يعبر عن:**

د - كل ما سبق. **ج - التاريخ** **ب - الحضارة** **أ - الثقافة**

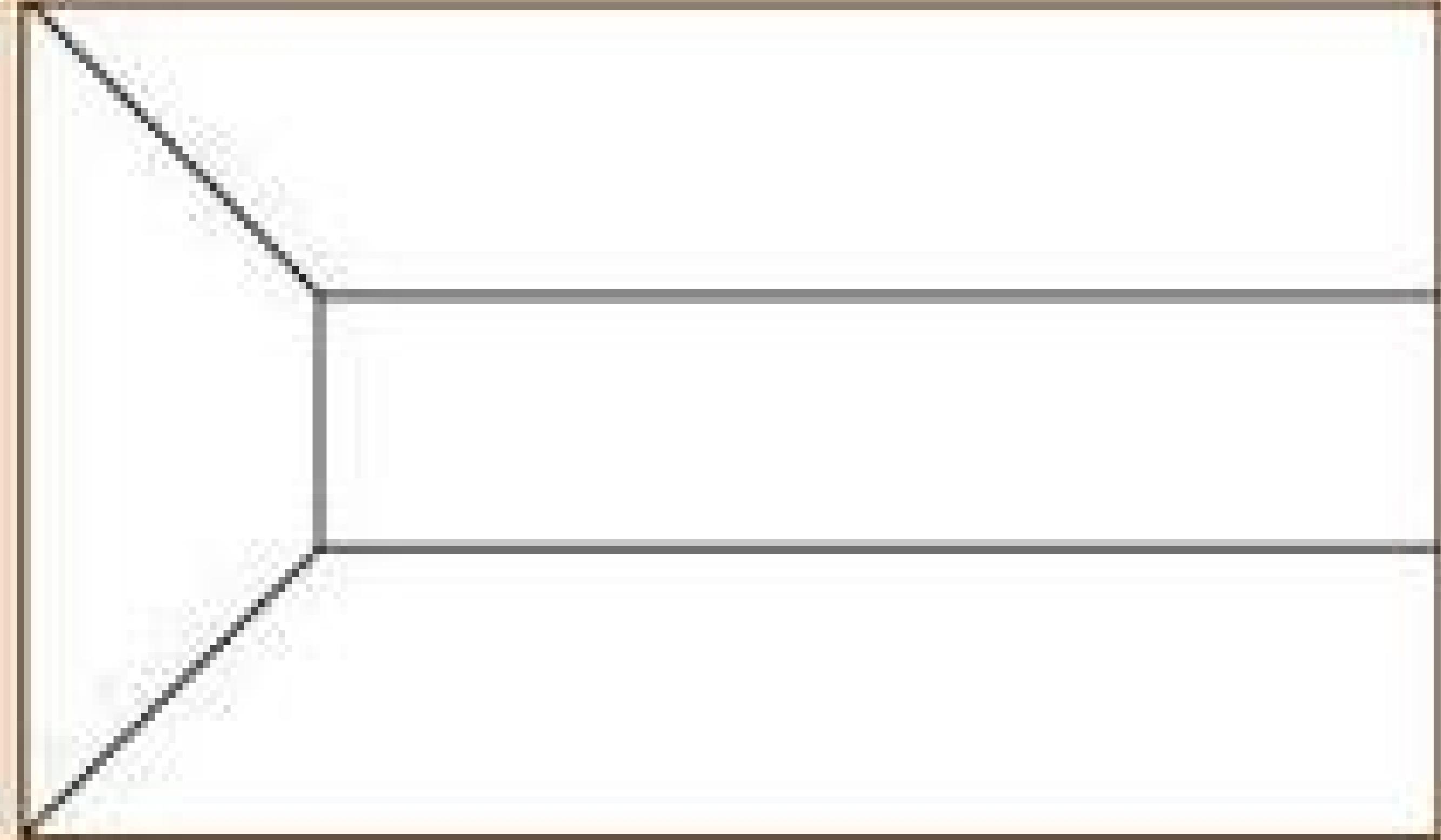
عرف التراث بذكر أمثلة تعبر عنه.

ادرك بعض عبارات التواد والتعاطف التي تستمع إليها من أصدقك.

أنشطة عَامَة



كُويْت



لِوَّنُ عَلَمِ الْكُوَيْتِ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ، ثُمَّ اجْبِ علىِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَّةِ:

- تَغْيِيرُ عَلَمِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ إِلَى أَرْبَعَةِ لَوَانٍ فِي عَامِ

اكتب الكلمات الكويتية التراثية التي تُستَخدَمُ في المناسبات التالية:

• خَلْوَلْ شَهْرِ رَمَضَانَ

• خَلْوَلْ عَيْدِ الْفَطَرِ

• عَوْدَةِ شَخْصٍ عَزِيزٍ مِنَ السَّفَرِ

• زِيَارَةِ الْمَرِيضِ

خَلْلُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ (أ) وَخَلْلُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ (ب)

(ب)

(أ)

(ب)

(أ)

(ب)

(أ)

- الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِي لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- هُوَيَانَا تَكْتُبُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- اخْتَيَرَتْ دُولَةُ الْكُوَيْتِ عَاصِمَةً لِلتَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَ ٢٠٠١م.

تعلم تعاوني

• اختر جانبيين من الجوانب الأربع التالية، والصق صورة لكل جانب.

٤

أزياء وطنية

٣

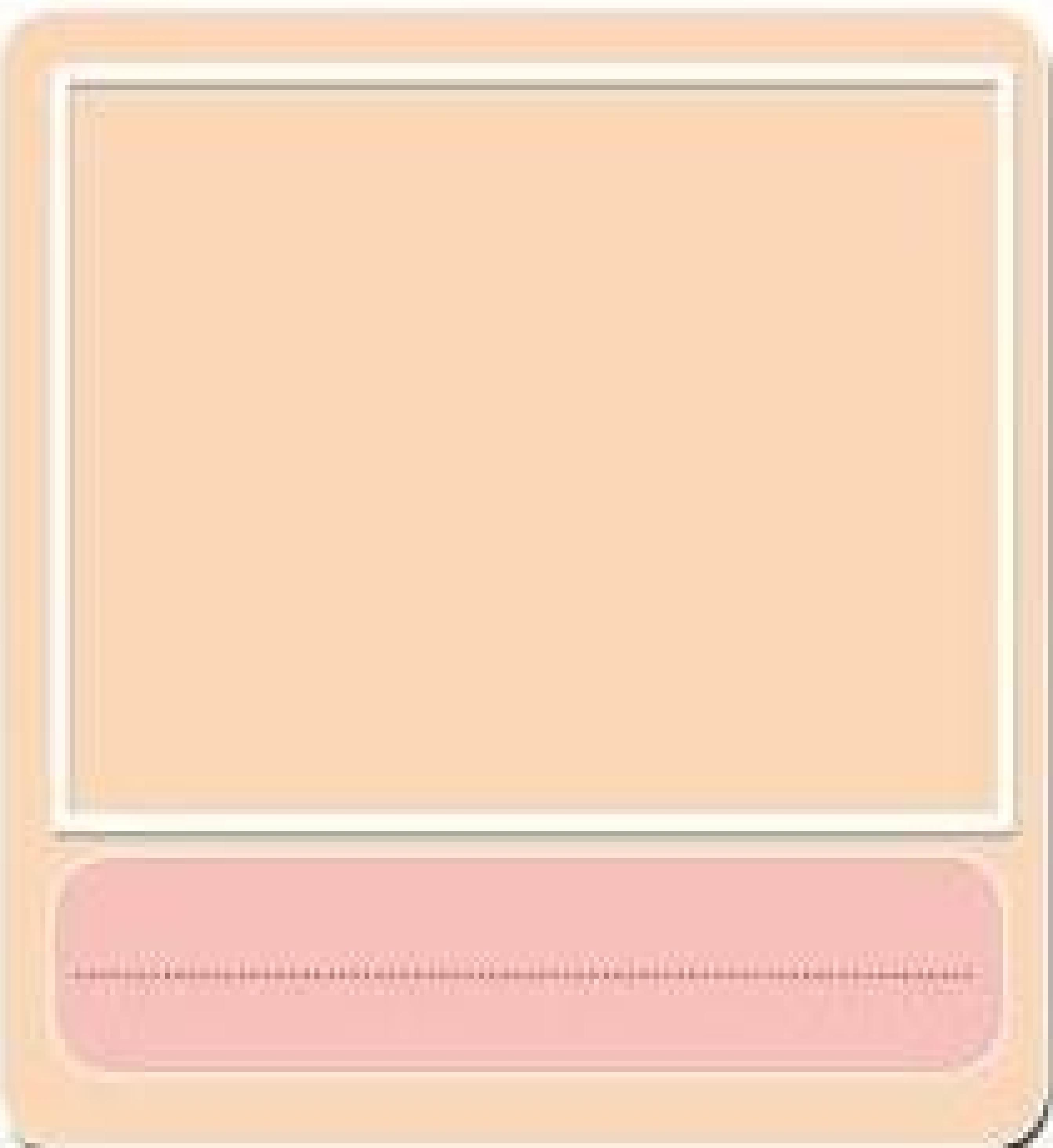
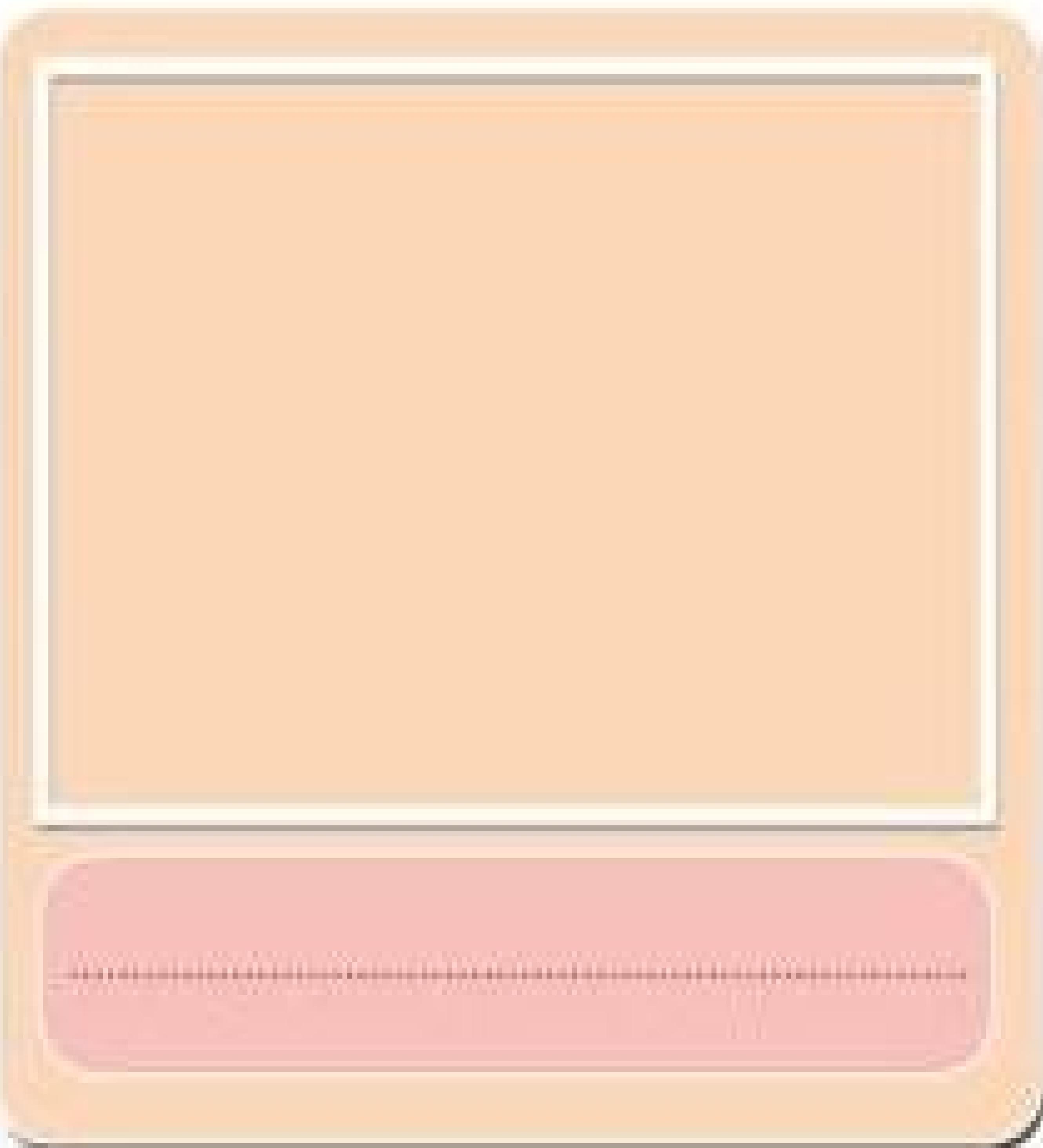
الألعاب قديمة

٢

فنون شعبية

١

عادات وتقاليد



النحو الثاني

المواطنية



١
مَفْوِضٌ
ذُوِّي الْمَسْبَاتِ الْمُعَادِلَةِ

٢
المَفْوِضُ الْمُسَسَّبَةُ

٣
القانونُ
يَعْدِي مَفْوِضَةً

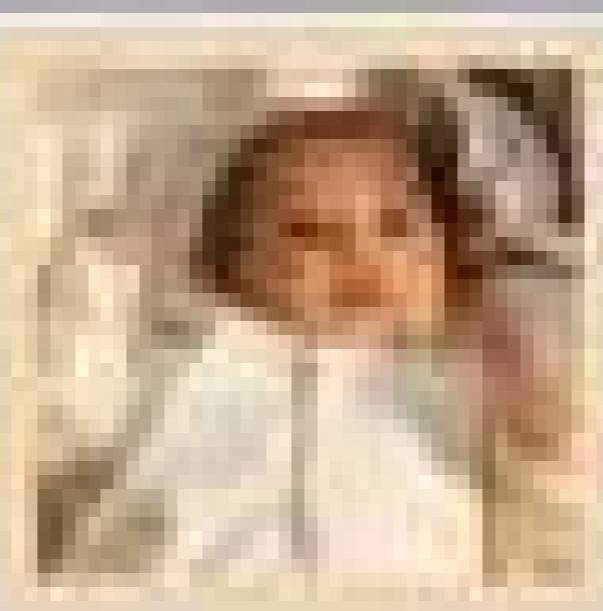
٤
اعْرِفْ
مَفْوِضَةَ مَفْوِضَةٍ

٥
أَمْلَأْ عَلَيْهِ

الدرس الأول

الحقوق الأساسية

وفرحت أسرتي بمولدي.



ولدت بتاريخ أنا



منذ نعومة اظافري، وقدمت لي ما احتاج



وفرت لى أسرتي الرعاية الكاملة

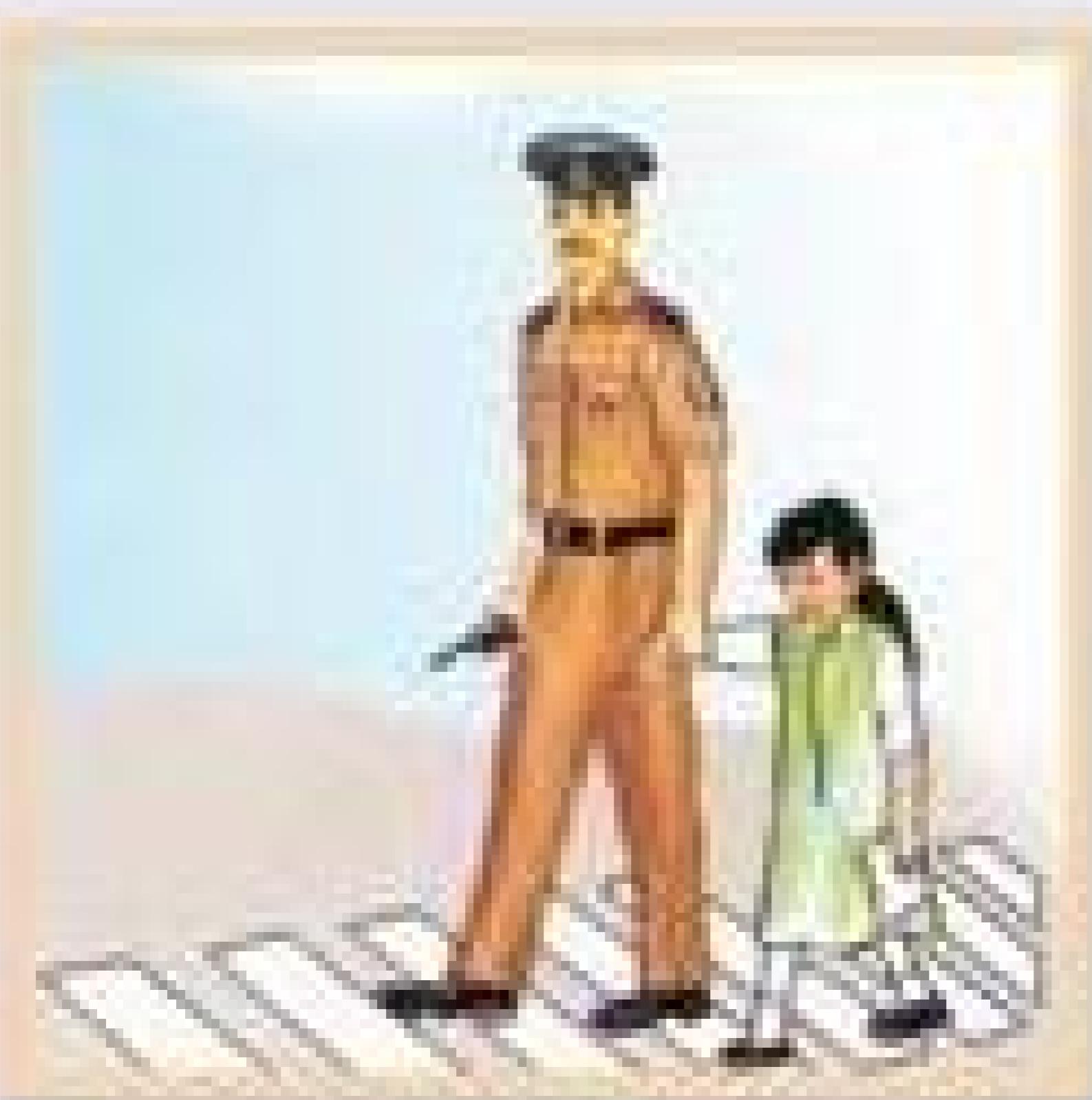
وفي شبابي



واهتمت بي في افراحى

• اقرأ القصة المصورة واستخلص منها حقوق الإنسان الأساسية:

- تعرف يا صديقي معي هذه الحقوق التي تتتمتع بها.



(٣)



(٢)



(١)

نناقش مع معلمك أهمية كل حق من الحقوق السابقة وأكمل الجمل بكلمات مناسبة:

تمثل الصورة رقم (١) حق

تمثل الصورة رقم (٢) حق الرعاية

تمثل الصورة رقم (٣) حق

أعرف أن



أسرتي ترعايني وتقدم لي ما أحتاج.

هي بلادي أتمتع بحقوق متعددة.

اقرأ بطاقة الحقوق التالية:

بطاقة الحقوق

الله سبحانه خلق الإنسان، ووهب القدرة والاستعداد للتطور والنمو

أسرتي ترعاني وتقدم

لي ما أحتاج

السكن يحميني
وأشعرني بالأمان

الحقوق الأساسية تساعدنا
على النمو والتطور

بالطعام ينموا
جسمى وأحافظ
عليه

البيئة النظيفة
تحمي من
الأمراض

أتعلم لينمو عقلي
وأعرف السلوك
الصحيح

* عدد الحقوق التي وردت في البطاقة.

* لماذا سميت الحاجات الأساسية لنمو الإنسان بالحقوق؟



حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

المعاق: هو كل شخص غير قادر على أن يؤمن لنفسه كلياً أو جزئياً ما يؤمنه الشخص العادي لنفسه من ضروريات الحياة الطبيعية وذلك نتيجة عجز أو قصور في قدراته البدنية أو العضوية أو النفسية والذهنية.

اقرأ الفقرة وناقش معلمك.

اهتمت دولة الكويت بهذه الفئة منذ بداية تهيئتها، وقد تم إصدار القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٩٦م على إنشاء هيئة مستقلة تسمى «المجلس الأعلى لشؤون المعاقين»، بالتعاون مع مجموعة من وزارات الدولة وتقدم الخدمات المنظمة والمتکاملة المستمرة للأشخاص المعاقين.

تعرف عزيزي الطالب جهود الدولة في توفير حقوق هذه الفئة.



النشاط



نشاط ١



١- على ماذا يدل هذا الشعار؟

نشاط ٢

اذكر أماكن شاهدت فيها هذا الشعار.

أعرف أن



- الحقوق الأساسية عامة لجميع البشر.
- الحقوق لا بد منها حتى ينمو الفرد ويتطور.



أعرف حقوقي وواجباتي

هل هناك أوجه اختلاف

بين الظاهرتين؟

على أن

لي

اختار الأكل الصحي المغذي
والمعنيد

الغذاء حق لي

اجتهد وأدرس لأنجح وأخدم
وطني

من حقي أن أتعلم

اقابل رعاية أهلي ومعلمي
ووطني بالتعاون والاحترام

من حقي الحصول على
الحماية والأمن

أمارس العادات الصحية التي
تحافظ على سلامتي

من حقي الرعاية الصحية

نشارك معاً في استخدام
أقسام المنزل ومرافق المدرسة
ونحافظ على الملكية العامة

السكن والملبس والملكية
العامة حقوق لي

- هل تتمتع بهذه الحقوق جميعها في وطنك الكويت؟

- من يوفرها لك؟



حقوقي

١ - الغذاء.

أحب أن اختار

٢ - التعليم وأحب

واجبي أن

٣ - الرعاية الصحية.

واجبي أن

٤ - الأمان والأمان.

واجبي أن

علق على المواقف التالية:

- وجد نايف بعض النقود في ساحة المدرسة ولا يعرف صاحبها .. ماذا يفعل ؟



شعرت عالية بالجوع هل تستطيع مساعدتها للوصول إلى الغذاء الصحي.





تعلم تعاوني

- بالتعاون مع أفراد مجتمعك، سجل قائمة بجميع الأشياء التي يحتاج إليها الأطفال كي يكونوا سعداء.

الأشياء التي يحتاج إليها الأطفال ليكونوا سعداء

- ٤

- ١

- ٥

- ٢

- ٦

- ٣

* صنف الأشياء التي وردت في القائمة إلى:

رغبات أو احتياجات تختلف من طفل لآخر

حقوق أساسية يجب أن يحصل عليها أفراد المجتمع

- ١

- ١

- ٢

- ٢

- ٣

- ٣



القانون يحمي حقوقنا



الانتباه للدرس من ضرورات النظام المدرسي

عبر عن رأيك هي المواقف التالية:

- حاول زميلك في الصف أكثر من مرة أن يُمازحك أو يتحدث إليك أثناء شرح الدرس. ماذا تفعل؟ بُرز رأيك.



الالتزام بالأماكن المخصصة للعب يحمينا من المخاطر والعقوبات.

- تسبّب زميل لك بالصف في كسر النافذة بالكرة، وجرح أحد رفاقك، فقررت إدارة المدرسة إيقافه عن الدراسة، وإلزامه بدفع ثمن الرجاج المكسور.
هل توافق على هذه العقوبة؟ بُرز رأيك.

لأنّه:
النظام المدرسي

تحدد لأنّه النّظام المدرسي ماذا علينا أن نفعل؟
وماذا يجب الامتناع عنه؟

تعرّف معنا عزيزي الطالب على لأنّه النّظام المدرسي



يلتزم المتعلم بالزي المدرسي



الحضور إلى المدرسة في الساعة



احافظ على الممتلكات العامة



الالتزام بنظام الطابور

النظامُ في الحياةِ اليوميَّةِ

للحظِ الصُورَ:

من يساعدنا على اتباعِ النَّظامِ في الأُسرةِ، والْمَدْرَسَةِ، وَعَلَى الْطَرِيقِ الْعَامِ؟



ينتظرُ الأَفْرَادُ حتَّى يُسْمِحُ لَهُم
بِالمرورِ لِحِمَايَتِهِمْ



يَحْتَرِمُ كُلُّ فَرِيدٍ فِي العَائِلَةِ الْأُخْرَى
فِي سُودِ النَّظَامِ

تأملِ الصُورَةَ:

بعضُ الْأَشْخَاصِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ لَا يَحْتَرِمُونَ النَّظَامَ وَالْقَانُونَ،

- عددُ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةِ فِي الصُورَةِ.

- ما الذي تدلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتُ؟

- هل تُحْتَرِمُ حُقُوقُ الْأَفْرَادِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟

- وهل يلتزمون بِوَاجِبَاتِهِمْ؟

- هل يَحْدُثُ ذَلِكَ فِي وَطَنِكَ الْكَوِيْتِ؟



النظام في الحياة اليومية

احترام الإشارات المرورية

هذه الإشارات موجودة في كل مكان نذهب إليه.

* تعرف عليها، واكتب مدلولاتها في المكان المناسب.



- لماذا وضعت هذه الكاميرا في الطريق وعند الإشارات الضوئية؟

- ١

- ٢

- ما أهمية القانون بالنسبة لحياة الإنسان؟

- ١

- ٢

- هل تؤيد وضع كاميرا عند كل إشارة ضوئية في الكويت؟ ولماذا؟

فَكْرٌ وَاسْتِنْدَاجٌ



- تُستخدم بعض الصور كإشارات أو قوانيين بدلاً من كلمات اللغة.

أعْرَفُ أَنْ



- النظم والقوانين تساعد الناس على العيش معاً.
- الرموز على الطرقات ترشدنا وتحميّنا.
- القوانين والنظام تحمي حقوقنا.
- من لا يحترم القانون يتحمل العواقب.

أنشطة عامة



نشاط ١

أكمل هذه القائمة من النظم:

النظم المستخدمة في المدرسة:

- لا تسرّ فوق الزرع.
- لا تتحدى أو تسرّ أثناء تحية العلم.
- لا ترفع صوتك أثناء حافظ على

النظم المستخدمة في المنزل:

- لا تترك الأشياء بعيداً عن أماكنها بعد استخدامها.
- لا تستخدم الغاز وأجهزة المطبخ الخطرة.
- لا تقفز من فوق أغلق صنبور المياه والأجهزة بعد

نشاط ٢

اكتب ثلاث واجبات عليك الالتزام بها في الأماكن العامة.

نشاط ٣

ماذا يحدث إذا،

عبرنا الطريق من الأماكن غير المخصصة للمشاة؟

خالفنا القواعد الخاصة بركوب الدراجات النارية؟ (لبس الخوذة- السير على اليمين).

لم نلتزم بالجلوس في مقاعdenا أثناء سير حافلة (باص) المدرسة؟

المحور الثالث البيئة



الكلمة السببية

مomial الارض
ومواردها عن أيقونة

امثلة اهمية

مفهوم خارج الكوكب المدارية
وغيرها من المفاهيم



مستقبل الأرض ومواردها بين أيدينا



فَكْرٌ وَاسْتِنْدَاجٌ

- هذا العالم لمن؟
- هل تمتلكه دولة ما؟
- ما مسؤوليتنا تجاه عالمنا الذي نعيش فيه؟



١ - ما مكونات الكبة الأرضية؟

٢ - أين يعيش الإنسان على سطح الكبة الأرضية؟

انعم الله سبحانه وتعالى
على الإنسان في هذه الأرض
بنعم كثيرة.

لا حظ الصور واستخلص هذه النعم.



أعرف أن

- العيش في بيئة سليمة هو حق لكل إنسان.
- البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان ويجد حاجاته الأساسية من الماء والهواء والغذاء.

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن التدريبات التي تليه:

الإنسان منذ خلقه الله سبحانه وتعالي على سطح الأرض وهو يبحث عن الغذاء والمسكن والملابس، فهو يزرع ويستخرج المعادن، ويصنع ما يحتاج إليه ويستفيد من كل خيرات الأرض، ولكنه إذا ظل الإنسان يستهلك هذه الخيرات دون تفكير فلن يبقى شيء من هذه الموارد، لهذا يجب عليه أن يراعي استثمار هذه الموارد بحرص حتى يؤمن مستقبله ومستقبل الأجيال القادمة ..

- إلام قد عو الفقرة السابقة؟

- كيف يؤمن الإنسان مستقبله ومستقبل الأجيال القادمة في استثماره الموارد التالية:

١ - التربية:

٢ - البحر:

٣ - النفط:

٤ - الغذاء:

كيف تحافظ على الموارد داخل فصلك ومدرستك:

- في الفصل:

- في المدرسة:

• اقرأ الآيات القرآنية الكريمة واستخلص منها نعم الله تعالى على الإنسان.

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بَيْرِيْكُمْ سَكَانًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ دِهْنًا تَسْتَخْفِيْهَا يَوْمَ خَلْقِكُمْ وَيَوْمَ إِقامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَّعًا إِلَى حِينِ﴾

سورة النحل آية (١٠)

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْحَرَّاً أَكْثَلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرُجُوا مِنْهُ جِلَيْةً تَلْبُسُوهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مُؤَاخِرَ فِيهِ وَلَتَتَّبَعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

سورة النحل آية (١١)

سورة الأنباء آية (٣٥)

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَقْوٍ حَتَّىٰ أَفْلَا يُؤْمِنُونَ﴾

• أين توجد هذه النعم في الطبيعة؟

• ما دور الإنسان في المحافظة على نعم الله تعالى عليه واستمراريتها (ناقش شفهياً).



المشكلة البيئية



تراكم المخلفات والنفايات في الطريق
له أخطار على الإنسان والكائنات الحية



تأهيل ميداني لموقع ردم النفايات

• فكر ..
• كيف نساعد في حماية البيئة؟

مشكلة النفايات
أن تراكم المخلفات والنفايات
بأنواعها يشكل أخطاراً جسيمة
على الإنسان وجميع الكائنات
الحية.

• فكر ..
أين تذهب النفايات التي تلقى يومياً
في حاويات المنازل والمدارس؟



موقع لردم النفايات بالكويت

لمعالجة مشكلة النفايات، هناك ثلاثة اتجاهات:

١ توعية وترشيد المواطن

• ماذا علينا أن نفعل؟

- لترشيد الاستهلاك؟

- لتحسين استخدام مواردنا؟

- للمحافظة على البيئة؟

الإفادة من النفايات

٢

• هل يمكن استخدام النفايات في تصنیع السماد؟

• هل نفعل ذلك في دولة الكويت؟

**اعادة التصنيع أحدى
الطرق المهمة المتتبعة
في جميع دول العالم
لاستثمار الموارد
والمحافظة عليها.**

صناعة تدوير النفايات

٣

- يمكن معالجة النفايات لضمان نظافتها،

و إعادة تصنیعها مرة أخرى.

- كيف يحدث ذلك؟ (انظر الصفحة التالية).

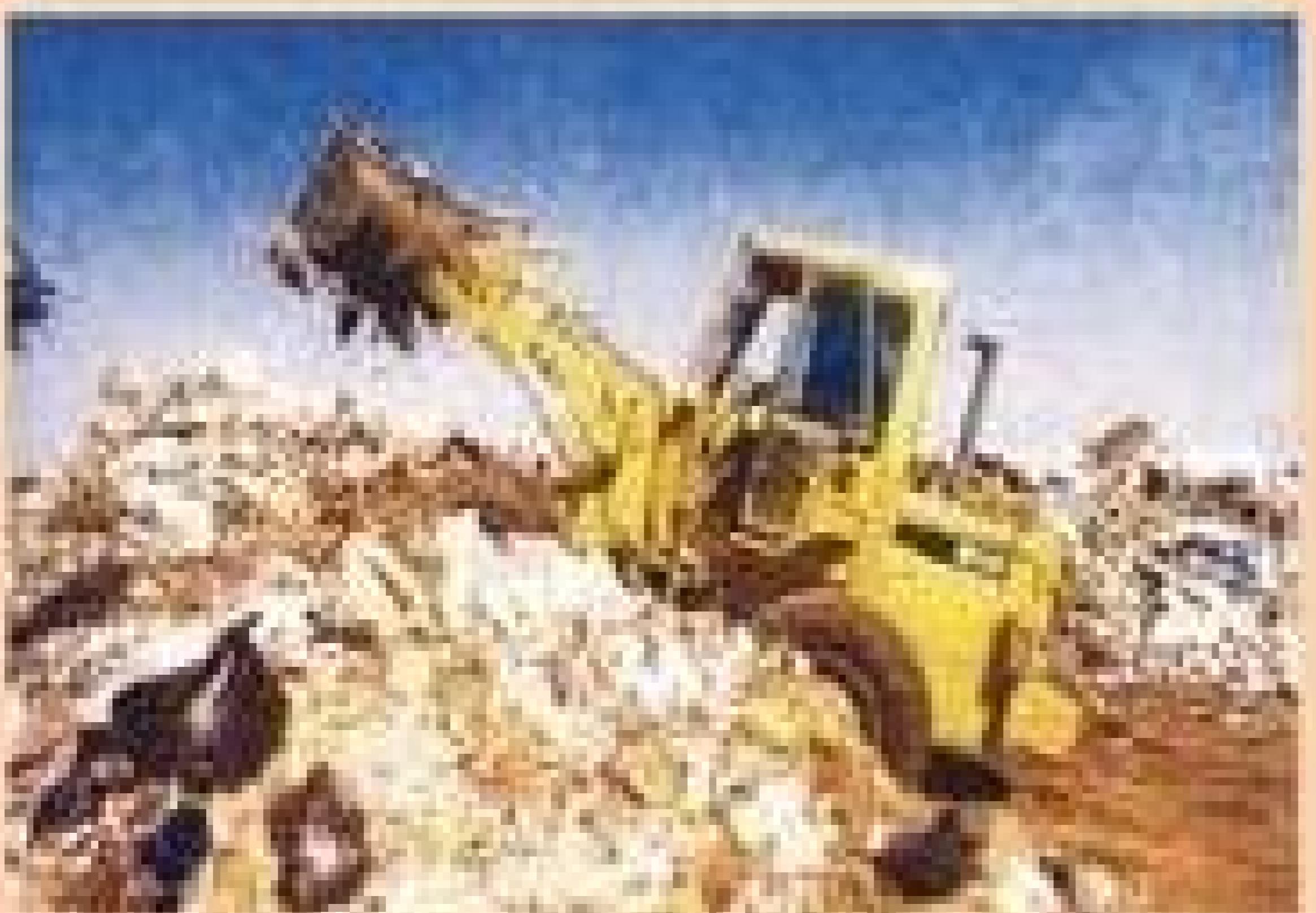
إعادة التصنيع (التدوير)



٢ - نقل النفايات إلى مراكز خاصة بالتجميع.



١ - رمي النفايات في الحاويات المخصصة لذلك.



٤ - تُنقل بوساطة سيارات النقل الخاصة بها إلى المراكز المخصصة بتصنيف المواد، لمعالجتها وضمان نظافتها، وتصنيفها في حاويات خاصة.



٣ - فرز النفايات وعزل المخلفات التي يمكن إعادة تصنيعها من مثل: (المواد الزجاجية، والبلاستيكية، والأوراق، والمواد المعدنية).



٦ - يختتم المنتج الجديد بعلامة تدوير النفايات.

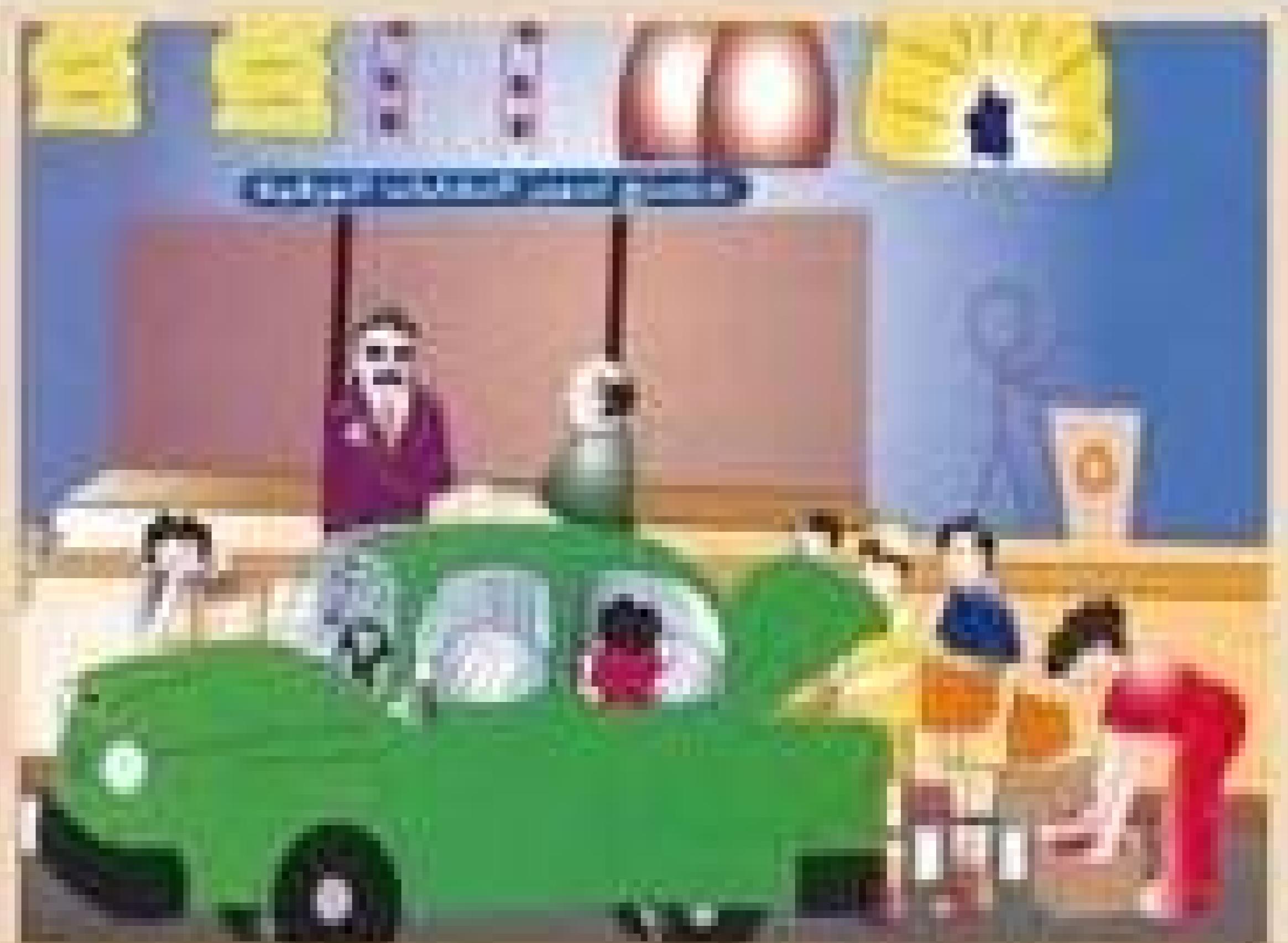


٥ - تُنقل إلى أماكن الاستفادة منها من مثل: مصانع الورق، والألمونيوم، والأسمنت، والبلاستيك.

لَا حَفْظُ الصُّورِ



ماذا حدث؟
صف ما ترآه في الصورة.



ماذا يفعل التلاميذ في الصورة؟ إلى أين يحملون هذه الأوراق؟



البلاستيك، من المواد القابلة للتدوير
(إعادة التصنيع).



ما النتيجة؟
ما سبب فرحة الأطفال؟



صف ما ترآه في الصورة.
ما أهمية هذه الحاويات؟



المعادن والزجاج من المواد القابلة للتصنيع.

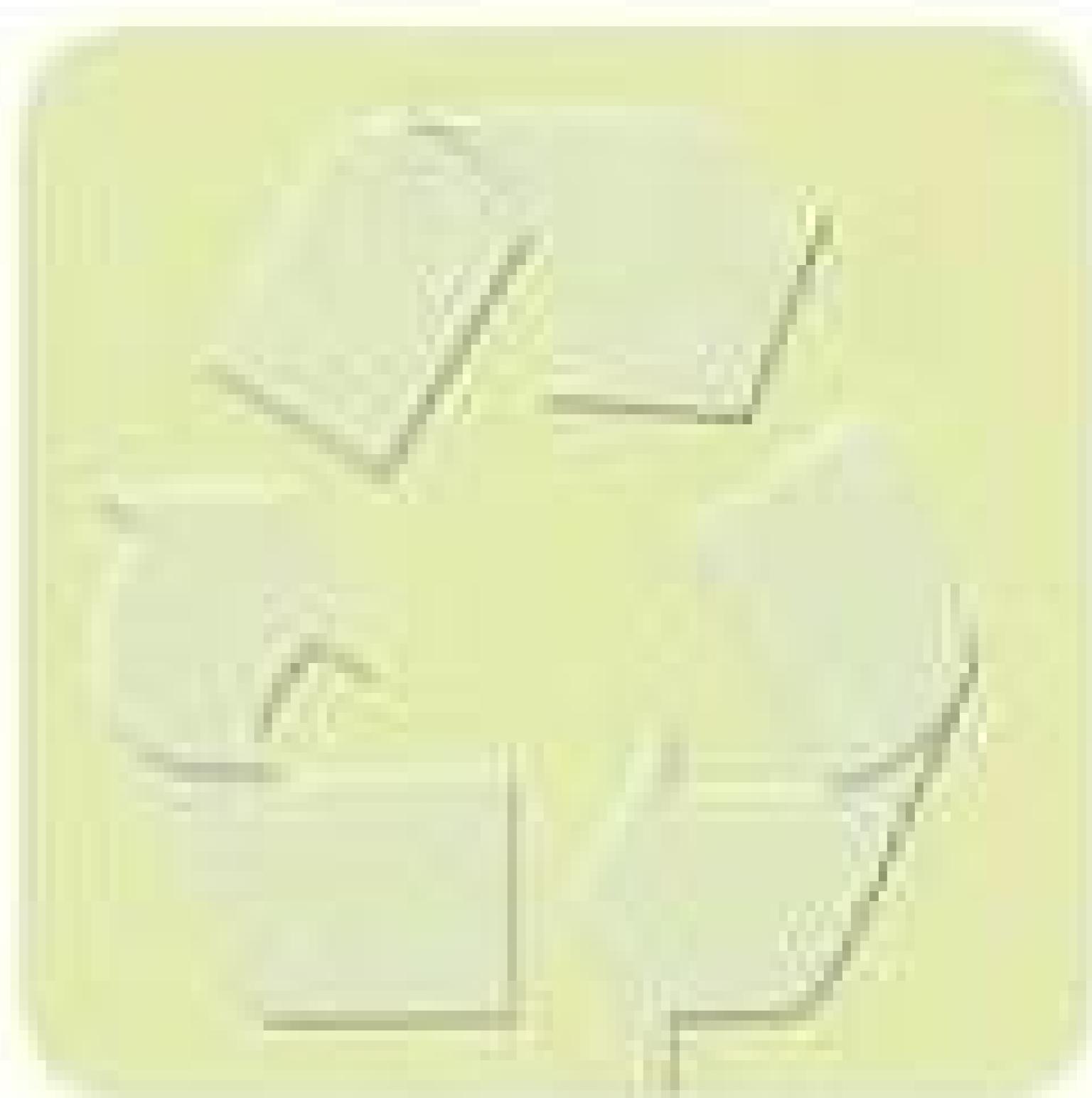
النشاط



• كيف يمكن أن تساعد في عملية إعادة الإنتاج للنفايات والمخلفات؟



(ب)



(ا)

أي من الإشارتين توضع على المنتجات التي يمكن تدويرها؟

توضع العلامة (ا) على

توضع العلامة (ب) على



محميات جابر الكويتية «محمية بنيدر الكبرى»



محميات جابر الكويتية
عمل تطوعي لصالح البيئة والانسان



المحميات تعكس اهتمام دولة الكويت بالبيئة

لاحظ الصور التي تعكس جمال المحمية البحرية.



تأمل هذه الصور:

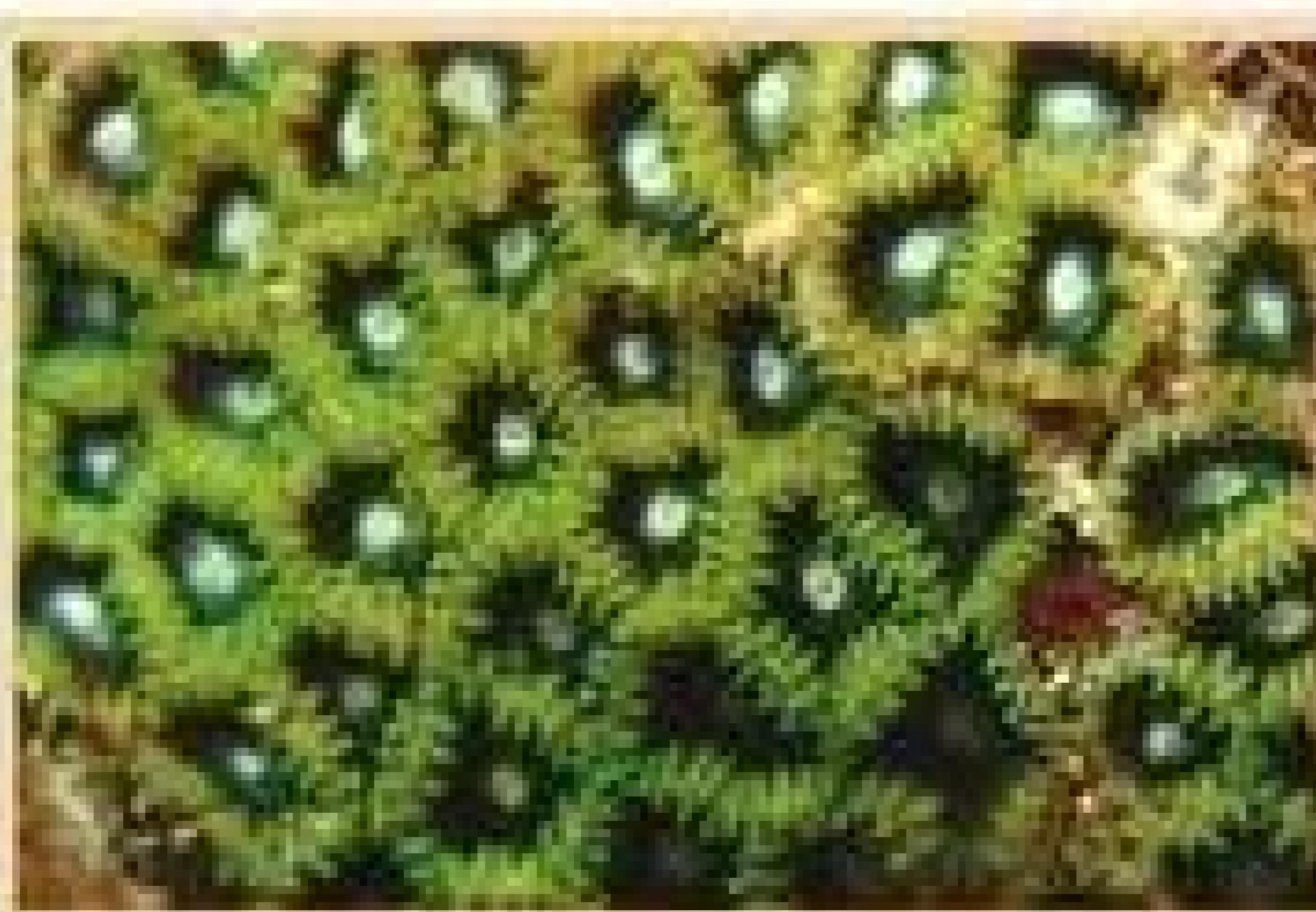


الشعاب المرجانية من مكونات البحر الجميلة



الشعاب المرجانية ملجاً و ملاذاً آمناً للكائنات البحرية والأسماك

الشعاب المرجانية في دولة الكويت صورة من إبداع الخالق سبحانه



كثيرٌ من الأدوية يتم الحصول عليه
من النظام البيئي للشعاب المرجانية



الشعاب المرجانية مصدر غذائي مهم
للبحار

لا حظ التغير،
ماذا حدث؟



عندما تتعرض الشعاب المرجانية للملوثات تفقد بعضاً من نسيجها، وهذا تبدو وقد أخذت اللون الأبيض وهو مؤشر للقضاء عليها.



أثر تدهور البيئة على الشعاب المرجانية البحرية

اقرأ الفقرة:

نحن نأخذ من البحر الكثير من الموارد كالأسماك والمحار والإسفنج وغيرها من الموارد الطبيعية الأخرى.

ولكن مع التطور السريع لمعدات الصيد، وما يناسب إلى البحر من مخلفات وملوثات وتسربات نفطية ناتجة عن حوادث الناقلات، كل ذلك تسبب في القضاء على معظم صور الحياة البحرية، وتدمير بعض النباتات البحرية التي لها دور بارز في المحافظة على نظم البيئة الساحلية.



البحر ثروة متعددة لا تنضب.. فلنحافظ عليها.

* عدد الموارد الطبيعية التي نحصل عليها من البحر.



* لماذا بدأت هذه البيئة في التدهور؟

* ما خطورة استمرار الإنسان في سلوكه نحو هذا المورد الحيوي؟



* كيف نعالج هذه المشكلة؟

• لحماية البيئة البحرية من الاستنزاف:

- ا - نُصدر قوانين تمنع الصيد الجائر .
- ب - نستورد الأسماك من الخارج في مواسم المنع.
- ج - نستزرع الأسماك بعيداً عن البحر .
- د - ننشئ محميات بحرية كوسيلة علمية للمحافظة على البيئة البحرية.

ماذا يحدث لو استنزفت البيئة البحرية؟

**ورثناه نقينا من
آبائنا فلنورثه
نطيضاً لأبنائنا**



أعرف أن



المحمية البحرية أسلوب علمي لحماية الأحياء البحرية المهددة بالانقراض، أو التي تتصرف بغيرتها وذلك لضمان استمرار أنواعها.

النشاط



اكتب فقرة عنوانها:
البيئة الأفضل تبدأ بك أنت.. كيف تحافظ عليها؟

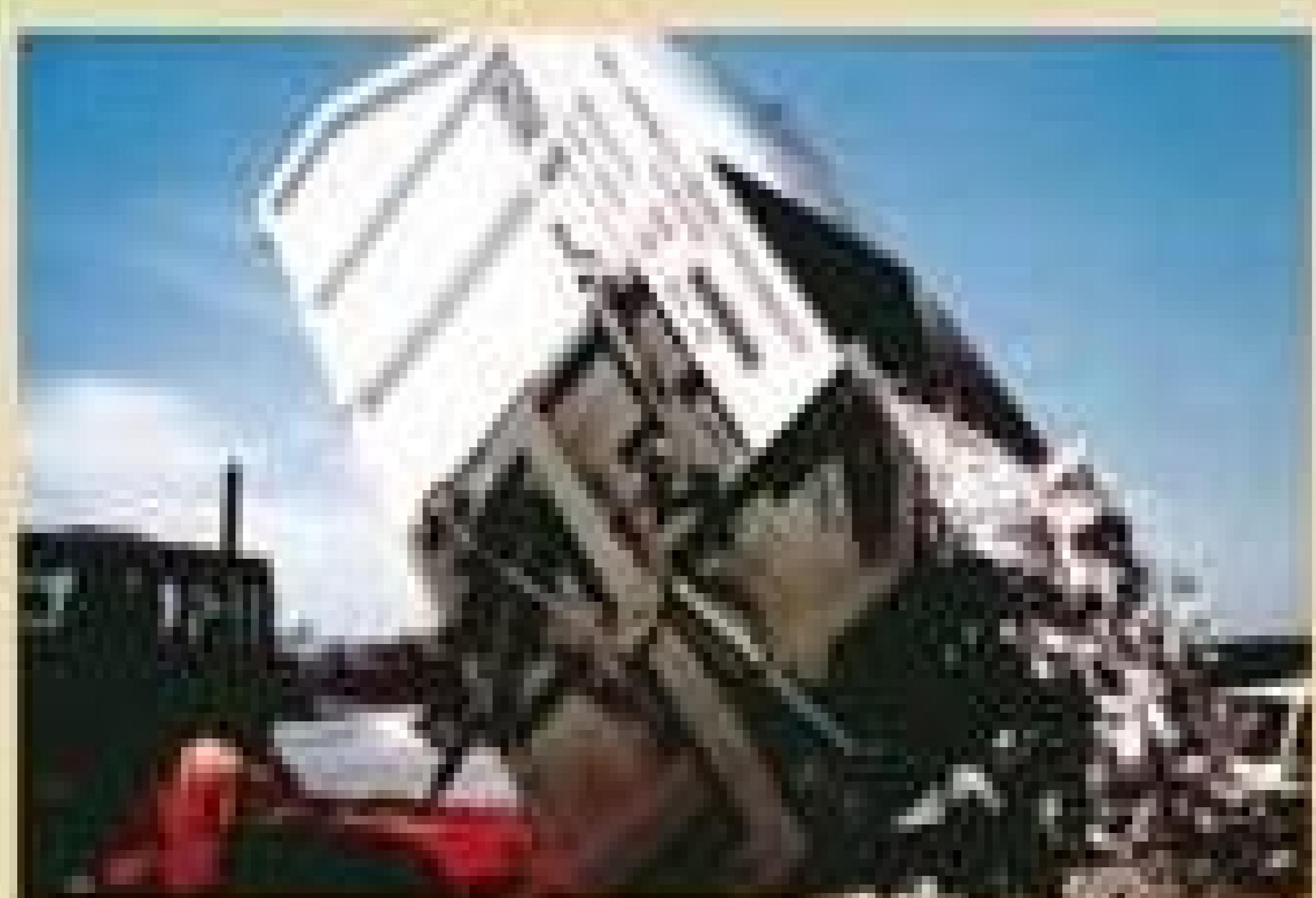


من البحار نصطاد الأسماك



من مياه البحار نستخرج الملح

بالتعاون مع معلمك استخلص تعميماً، البحر مصدر



وهي النفايات في البحر يلوث المياه



المياه الملوثة تشكل خطراً على الحياة

ضع عنواناً:

لا حظ الصورة... ماذا يفعلون؟

هل تحب أن تشاركهم؟ لماذا؟

اكتب تعليقاً لكل صورة:



أنشطة عامة



صمم مع أفراد مجتمعك ملصقاً في الفراغ التالي تدعوه فيه زملاءك للمحافظة على الفصل أو المدرسة.

فَكِّرْ وَأَجِبْ، مَاذَا تَفْعُلْ؟

• لحماية الشروق البحرية من الانقراض؟

• لحماية الهواء والمياه من التلوث؟

أنت المسؤول عن المحافظة على البيئة.

ضع علامة (√) أو (✗) وفقاً لنوع السلوك في الجدول:

السلوك	صح	خطأ
١ - أفتح الأزهار من الحدائق لأزين بها منزلي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢ - أفرز النفايات البيئية وأضعها في المكان السليم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣ - أكتب أسمى وأسماء عائلتي ورفاقني على الأشجار والجدران.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤ - أرمي أكياس النايلون والعلب الفارغة في مياه البحر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥ - أساهم في زراعة شجرة في حديقة الحس.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

في رأيك ما الأشياء التي تسيء إلى نظافة بيئتنا؟

أردت أن تؤلف فريقاً من مجموعتك للعمل التصوّعي
- ما هو النشاط الذي ستختار القيام به؟

النحو والترابع الكويت والمعلم



2
الكونية
بع الغر والعلاء

1
الإنسان الكويني
ووسائل الاتصال المعاصرة



الإنسان الكويتي ووسائل الاتصال المعاصرة



دولة الكويت من الدول المتقدمة في مجال استخدام وسائل الاتصال
، إن ثمار البحث العلمي غالبة، ولا تناهيا إلا العقول التي عاشت لها.
ويذلت لها العزيز من الوقت والجهد في صبر وتلاحم ونكران ذات.
مؤمنة أن ما ينفع الناس يمكنه في الأرض ..

من كلمة سمو أمير البلاد الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح

- ماذا يقصد صاحب السمو الراحل الشيخ جابر الصباح بقوله، إن ثمار البحث العلمي غالبة؟
- استنتج الفكرة الرئيسية من مقوله صاحب السمو أمير البلاد الراحل.



أكتب أرقام وسائل الاتصال أمام ما يناسبها:



١- الفاكس



٢- الهاتف



٣- الكمبيوتر

٤- الأقمار الصناعية

تأمل الصور التالية، وتعرف دور وسائل الاتصال المستخدمة في دولة الكويت في التواصل مع العالم الخارجي:



المعلوماتية أحد البرامج الدراسية.



الأقمار الصناعية تُسهل الاتصالات



أخبار العالم هي متناول الجميع.



تنوع وسائل الاتصال يساعد في حل المشكلات بين الدول.



فَكْرٌ وَاسْتِنْدَاجٌ

- من بين الوسائل السابقة، ما هي الوسيلة التي غيرت حياتنا أكثر من غيرها؟
- بعض الطلاب يسيرون استخدام وسائل الاتصال ويستخدمونها في غير ما خصصت له. أعط أمثلة.
- ماذا تقول لهم؟
- هل تتفق في عصر المعلومات أن يكون الكتاب المدرسي هو المصدر الوحيد للمعرفة؟

أعرف أن



- ١ - وسائل الاتصال الحديثة قد حققت التقارب بيننا وبين شعوب العالم.
- ٢ - التواصل مع شعوب العالم يساعدنا على التقدم والارتفاع.
- ٣ - دولة الكويت تستفيد من التكنولوجيا في مجال التعليم.

سجلِّلْ ثلاَثْ وسائِلْ اتصالِ مهْمَةٍ تُسْتَخْدِمُهَا:

في المدرسة

في البيت

كيف تساعدُ وسائلُ الاتصالِ الحديثةِ في الاستفادةِ من الوقتِ بشكلِ أفضل؟



الكويت نبع الخير والعطاء



الصندوق الكويتي للتنمية
الاقتصادية



تتحدث الصور



صندوق إعانة المرضى



مشروع الحقيبة المدرسية من
إنجازات اللجنة النسائية



إرسال الكراسي الطبية للمحتاجين في
بعض الدول الإسلامية الفقيرة



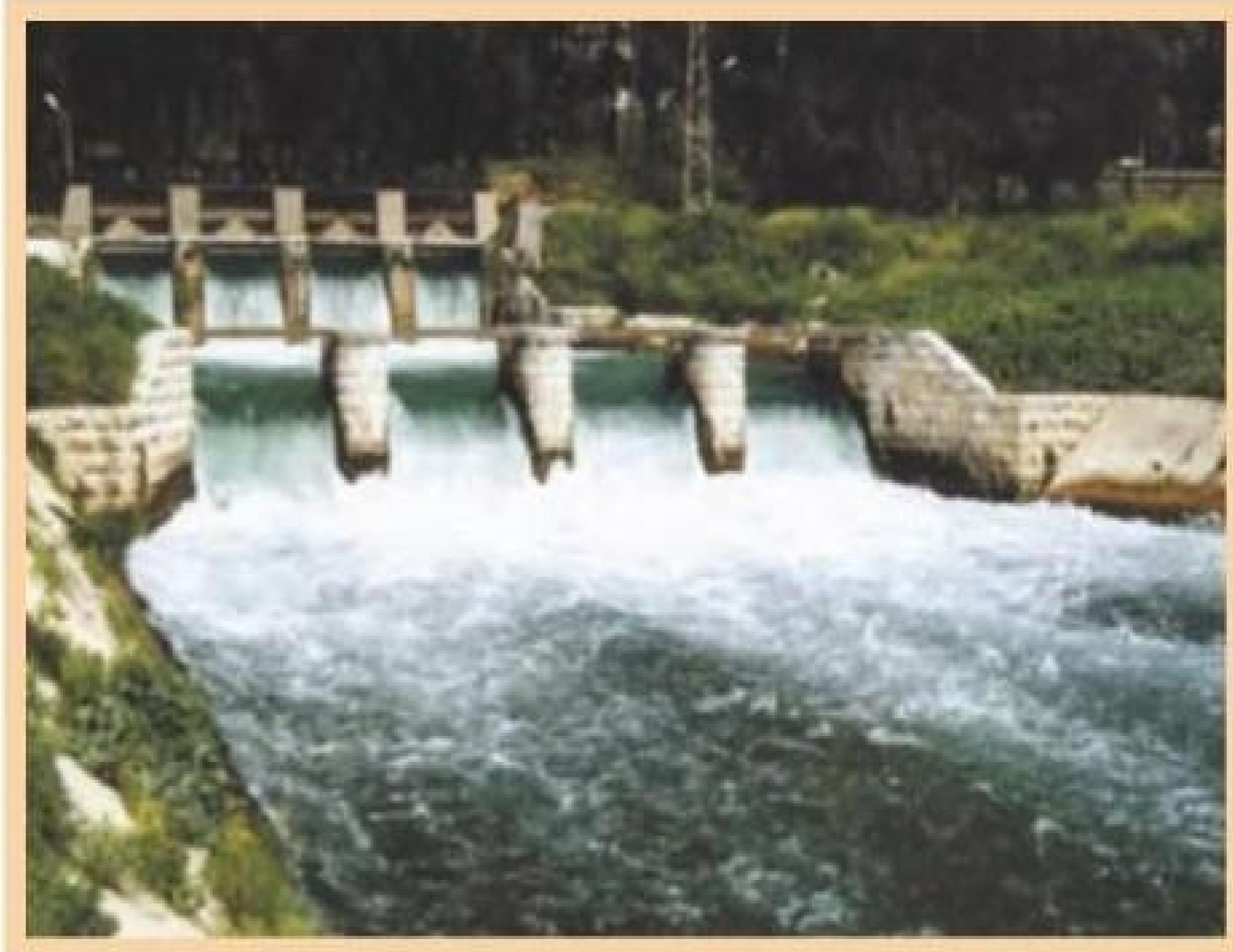
علاج جرحي الانتفاضة في
المستشفيات الأردنية



إرسال المعونات الطبية للشعب
العربي بعد تحريره من النظام البائد

مشاريع الصندوق الكويتي

**مشاريع الصندوق الكويتي في مشروع
الضخ لمياه نبع السن في الجمهورية
العربية السورية**



**مشاريع الصندوق الكويتي في
السكك الحديدية بالضواحي
الجنوبية**

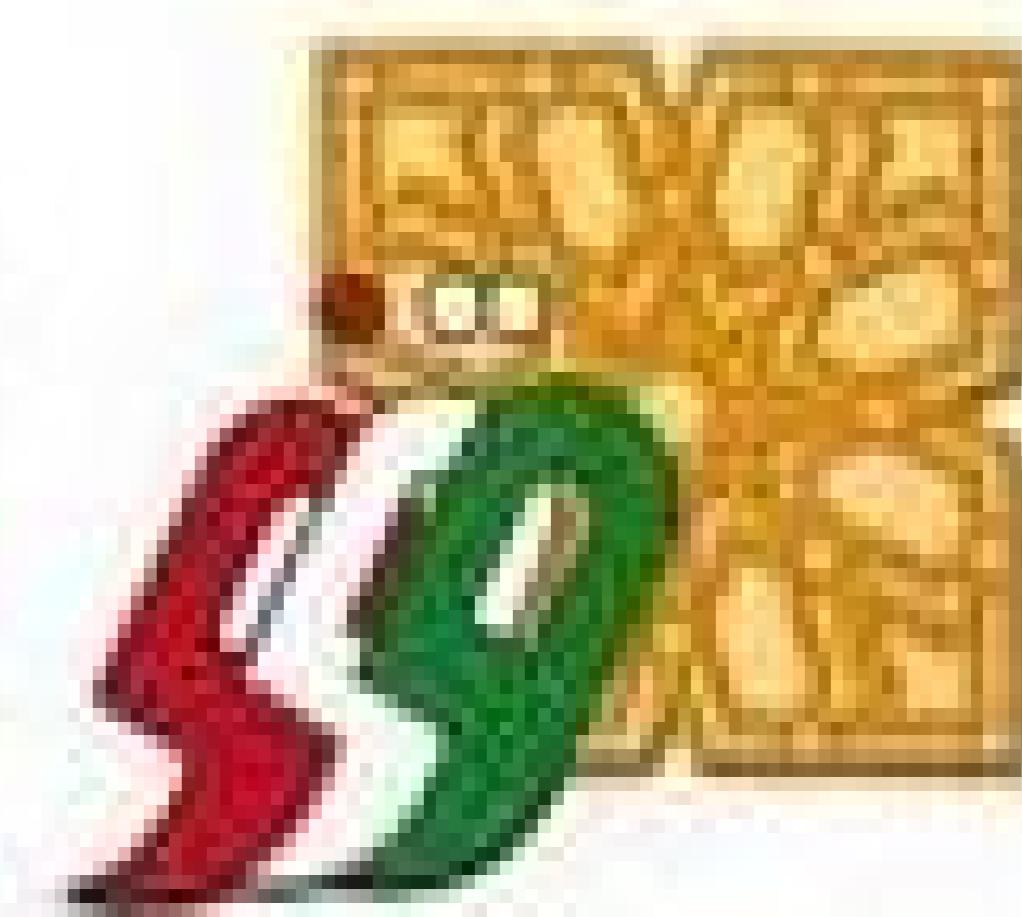


**مشاريع الصندوق الكويتي في
السودان صيانة وتدعم رى الرهد**

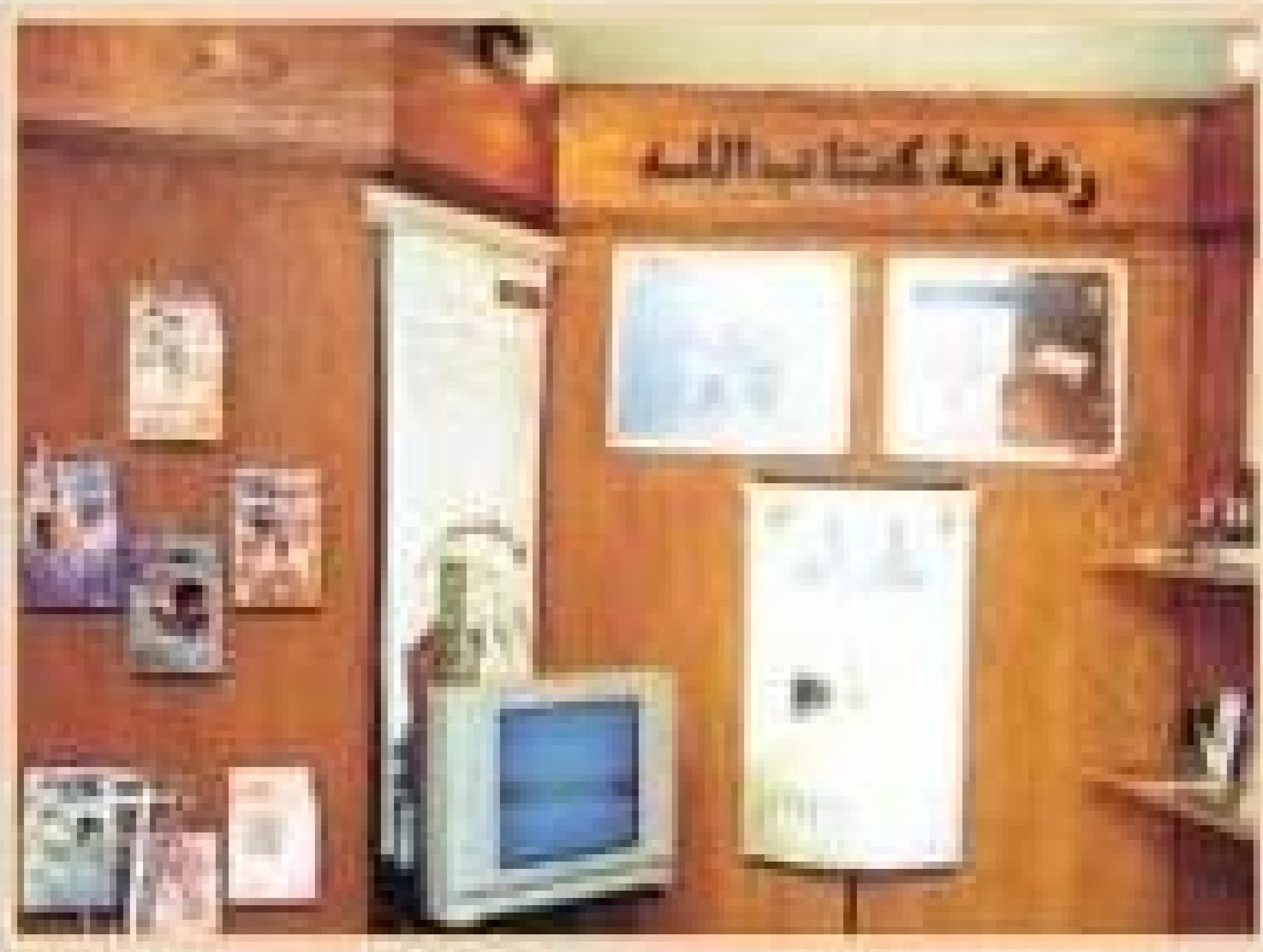


الوقف الكويتي

أوقف الكويتيون ممتلكاتهم وثرواتهم، وخصصوا ريعها ل حاجات مجتمعهم، من بينها بناء المساجد ورعايتها ومدارس تحفيظ القرآن، والآضاحي، وإطعام الفقراء والمساكين، وتسهيل المياه، وسائر الخيرات.



الأمانة العامة للإوقاف



جناح الصندوق الوقفية للقرآن الكريم



جناح الصندوق الوقفية للتنمية العلمية
والاجتماعية



مسجد الخليفة



مسجد الحمد

النشاط



نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ - الأقمار الصناعية لا تُسهل الاتصالات.
- () ٢ - تنوع وسائل الاتصالات يُساعد في حل المشكلات بين الدول.
- () ٣ - دولة الكويت تستفيد من التكنولوجيا في مجال التعليم.
- ٤ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية يقتصر على تقديم وإنشاء المشاريع في الكويت فقط.

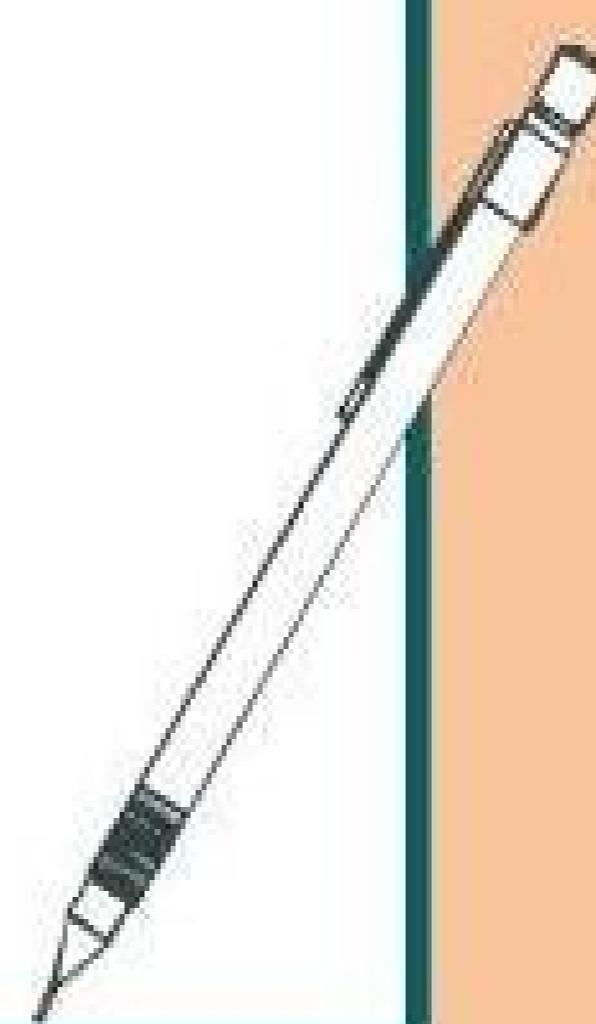
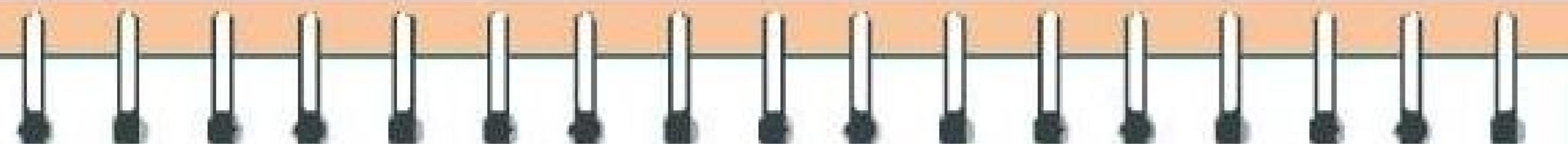
نشاط ٢

الكويت نَبْعُ العطاء. اختر

إحدى جهات الخير التي

درست عنها، واكتُب لها كتاب

شُكر لِمَا تقدّمه من جهود.



أودع بمحكمة الوزارة رقم (٣٧٣) - ٢٥/٦/٢٠٠٥ م

