



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثاني

الجزء الأول



المرحلة الابتدائية



الطبعة الأولى



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثاني

الجزء الأول

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلבוד
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

الطبعة الأولى

١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٢٠١٦/٢٠١٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

شبكة

يا كويت التعليمية

المنهج الوطني القائم على الكفايات

نسخة إلكترونية هداية من شبكة يا كويت التعليمية

الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

١٣	المقدمة .	—
١٤	الكفايات العامة والخاصة .	—
١٦	رسالة إلى ولي الأمر .	—
١٧	مفاتيح الكتاب .	—
٢٠	شخصيات الكتاب .	—
٢٢	هيا بنا نردّد الأناشيد .	—
٢٤	الوحدة الأولى : الله - تعالى - السّلام ورسولي مُحَمَّد ﷺ خير الأنام .	—
٢٥	ما يتوقّع من المتعلّم اكتسابه في الوحدة الأولى .	—
٢٦	مجال العقيدة : أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله .	١
٣٢	مجال العقيدة : ربّي يحبّني إن أطعته .	٢
٤٠	مجال الحديث الشريف : اتقى الله وأحسن خلقي .	٣
٤٨	مجال الفقه : وضوئي شرط صلاتي .	٤
٥٤	مجال السيرة : فضل رسولي مُحَمَّد ﷺ على البشرية .	٥
٦٠	مجال التهذيب : تحيّي السّلام .	٦
٧٠	مجال التهذيب : تأدّبي عند دخول الخلاء .	٧
٧٨	أقيم معلوماتي للوحدة الأولى .	—

٨٤	الوحدة الثانية : أَصَلِّي لِلَّهِ حَافِظِي وَأَقْتَدِي بِالْأَمِينِ الصَّادِقِ .	-
٨٥	ما يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .	-
٨٦	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي .	١
٩٤	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : دِينِي دِينُ سَلَامٍ .	٢
١٠٤	مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي صَحِيحَةٌ بِشُرُوطِهَا .	٣
١١٢	مَجَالُ السِّيَرَةِ : عَمَلُ رَسُولِي ﷺ بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ .	٤
١٢٠	مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَبَابِهِ .	٥
١٢٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : لَا أَقُولُ إِلَّا خَيْرًا .	٦
١٣٢	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .	-
١٣٨	المراجعُ .	-

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها ترتكز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .
والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكماً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثاني من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المَعَارِف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المَعْرِفَة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المَعْرِفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الثاني

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات	مجال العمليات والارتباط	مجال الحقائق
٣-١ تمييز السلوكيات والأخلاق الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .	٢-١ تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .	١-١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات	مجال العمليات والارتباط	مجال الحقائق
٣-٢ الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .	٢-٢ المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .	١-٢ توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع الأقران والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة وإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢-محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لانجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتحديد - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه في داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بتريديها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أُقِيمُ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ومن خلالها يتأكد من مدى إكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية .

شخصيات الكتاب

مَرْيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي السَّابِعَةِ مِنْ
عُمْرِهَا ، تُحِبُّ وَالِدَيْهَا وَتَبْرَهُمَا ، تَحْتَرِمُ
أَخَاهَا عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ
وَمُسَاعَدَةَ وَالِدَيْهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِهِ ،
يُحِبُّ دِينَهُ ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيَمِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْجَمِيلَةِ ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالانْتِمَاءِ لَهُ ،
بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرُسُ عَلَى صَلَاةِ
أَرْحَامِهِ ، وَيُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، خَاصَّةً كُرَةَ
الْقَدَمِ يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ .



أبو عبد الله

أب كويتي مسلم يحب وطنه ، لديه أسرة صغيرة ، مكونة من زوجته أم عبد الله وعبد الله ومريم ، يحب الخير ، يساعد الآخرين ، يتواصل مع جيرانه ، يربي أبناءه تربيةً صالحةً ، ويمارس هوايته في صيد السمك (الحداق) وصيد سرطان البحر (القنقب) .

أم عبد الله

أم كويتية مسلمة ، تحافظ على بيتها ، وتوفر لأسرتها الحب ، والحنان ، تحرص على إسعادها ، تتطوع في أعمال الخير ، وتحب القراءة والخياطة .



هَيَّا بِنَا نُرَدُّدُ الْأَنَاشِيدَ

شعر : الدكتور عَبْدُ الْمُحْسِنِ أَحْمَدُ الطَّبَّابِيُّ

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا
وَأَنْ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ
وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا
أَبْرُ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي
شَهِدْتُ بِأَنَّهُ يُجْزِي وَيُعْطِي
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ عَيْشًا وَرِزْقًا
وَأَنْ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ
خَلْقَ الْخَلْقِ وَصَوْرَ
وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ
وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدْرَ

فِي تَقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي
وَبِهِ أَغْدُو وَأَمْسِي
بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفُرُ

مَجَالُ الْفِقْهِ

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي
الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا
بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعُفْرِ وَالْغُفْرَانِ

مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

اقْرَأْ وَتَبَتَّلْ تَبْتِيلاً
قُرْآنًا نَزَلَ تَنْزِيلاً
وَتَغَنَّ وَرَتَّلْ تَرْتِيلاً
فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعُقُولاً

جِبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ
اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ
وَالْهَادِي الصَّادِقُ رَتَّلَهُ
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولاً

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامَ
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامَ
وَاخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ
وَقُلْتُ خَيْرَ الْأَنَامِ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدِي
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي
وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

اللَّهُ - تَعَالَى - السَّلَامُ وَرَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ خَيْرُ الْأَنَامِ

الدروس :

٢٦

١ مجالُ العَقِيدَةِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

٣٢

٢ مجالُ العَقِيدَةِ : رَبِّي يُحِبُّنِي إِنْ أَطَعْتُهُ .

٤٠

٣ مجالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اتَّقِي اللَّهَ وَأَحْسِنْ خُلُقِي .

٤٨

٤ مجالُ الْفِقْهِ : وَضُوءِي شَرْطُ صَلَاتِي .

٥٤

٥ مجالُ السِّيَرَةِ : فَضْلُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى الْبَشَرِيَّةِ .

٦٠

٦ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَحِيَّتِي السَّلَامُ .

٧٠

٧ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَأْذِيبِي عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ .

٧٨

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

٢. ١ تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

١. ٢ توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

٢. ٢ المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .

٢. ٣ المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- العبودية لله تعالى .
- طاعة الله .
- التقوى .
- حب الوضوء .
- حب الرسول ﷺ .
- حب إفشاء السلام .
- حب الطهارة .

المهارات

- ترديد الشهادتين في اليوم والليلة بصورة سليمة .
- أتقرب لله تعالى بالتزامي بالطاعات .
- حفظ الحديث الشريف اتق الله حيثما كنت .
- استشعار مراقبة الله في سلوكي اليومي .
- الاقتداء بالرسول ﷺ في خلقه .
- ألتزم بالوضوء الصحيح قبل كل صلاة .
- أحفظ دعاء ما بعد الوضوء والتزم به .
- ألتزم بالصلاة على النبي ﷺ .
- التعبير عن حبي للنبي ﷺ بالالتزام بأوامره ونواهيه .
- ألتزم بتحية الإسلام وإفشائه .
- ألتزم بأداب الخلاء .
- ألتزم بأداب الخلاء .
- تلاوة دعاء الدخول والخروج من الخلاء .

المعارف

- الشهادتان تعني أن لا معبود يستحق العبادة إلا الله ، وأن محمداً ﷺ عبد الله ورسوله .
- للشهادتين فضل عظيم منها : مفتاح دخول الجنة ، وتوجب محبة الناس .
- طاعة الله تعالى تعني تنفيذ أوامره واجتناب نواهيه .
- الطائعون لله رحماء بارون ومتصدقون .
- حب الله تعالى نجني منه ثماراً عظيمة منها : محبة ورضا الله تعالى وحفظ الملائكة .
- تقوى الله تعالى تعني مراقبة الله تعالى في كل الأحوال .
- محو الحسنات للسبب رحمة من الله تعالى .
- حسن الخلق من الإيمان .
- الوضوء شرط لصحة الصلاة .
- الوضوء يتقضى بعدة أمور منها النوم العميق والإغماء .
- منزلة الرسول ﷺ وفضله على العالمين .
- المسلم يلتزم بواجباته نحو الرسول ﷺ .
- أوصانا الله تعالى بتحية الإسلام .
- السلام له آداب يجب الالتزام بها .
- إفشاء السلام طريق للجنة .
- أظاهرة شطر الإيمان .
- آداب الخلاء كثيرة نلتزم بها .
- دعاء الدخول للخلاء : اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .
- دعاء الخروج من الخلاء : غفرانك .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الْتَّمَهِيدُ :



١ أتعرف معنى الشهادتين ، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله .



مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ تَعْنِي :
أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللَّهِ
وَرَسُولُهُ



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي :
أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ
الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ

قال تعالى :

﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أَكْمِلُ الشَّهَادَتَيْنِ وَأُرَدِّدُهُمَا مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَّا

وَأَشْهَدُ أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ .

٢ أتجاوز مع مُعَلِّمي لِمَعْرِفَةِ مَكَانَةِ الشَّهَادَتَيْنِ (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ) .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ كَانَ آخِرُ كَلَامِهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ» (١) .



(١) مسند أحمد - مسند الأنصار - حديث معاذ بن جبل .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَلْوَنُ الشَّجَرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَكَانَةَ الشَّهَادَتَيْنِ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرِيدِ



ب - أَرَدْتُ النِّشِيدَ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا
وَأَنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ أَبْرُّ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ .

٢ - الشَّهَادَتَانِ هُمَا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .

٣ - الشَّهَادَتَانِ مُفْتَاخُ دُخُولِ الْجَنَّةِ .

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ الْعِبَادَةَ
إِلَّا

- لَا إِلَهَ إِلَّا مُرْتَبِطَةٌ بِ رَسُولِ اللَّهِ .

٢ - مَا مَكَانَةُ الشُّهَادَتَيْنِ فِي حَيَاتِنَا؟ (مُنَاقَشَةٌ شَفَهِيَّةٌ) .

٣ - أَعِدْ تَرْتِيبَ كَلِمَةِ الشُّهَادَتَيْنِ عَلَى عَرَبَاتِ الْقِطَارِ ، بَوَضْعِ الرَّقْمِ
الْمُنَاسِبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

رَسُولُ اللَّهِ	لَا إِلَهَ	مُحَمَّدٌ	إِلَّا اللَّهُ
()	()	()	()

أَنْمِي مَهَارَاتِي

رَبِّي يُحِبُّنِي إِنْ أَطَعْتَهُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمهيدُ :



أَتَعَرَّفُ مَعْنَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى :

١



طَاعَةُ اللَّهِ تَعْنِي :

تَنْفِيزَ أَوْامِرِهِ وَاجْتِنَابَ نَوَاهِيهِ .

قَالَ تَعَالَى:

﴿... وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ (١)



نشاط (١) :

ملاحظة	مهارة البحث والإضافة

أ- أعدد الطاعات التي أقوم بها خلال يومي المدرسي مع أخواني في المجموعة ونكتبها في بطاقة واحدة ثم أعرضها على زملائي في الفصل .

ملاحظة	مهارة التزديد

ب- أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

أطيعُ اللهَ إخلاصاً وصدقاً وأشهدُ أنه المعبودُ حقاً
وأنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسولاً أبرَّ الخلقِ إحساناً ورفقاً



٢ ألاحظُ بعضاً من صفات الطائعين الذين يحبُّهم اللهُ تعالى :





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ

نَشَاطٌ (٢) :



أَرْتَلُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (١)

٣ أَسْتَنْتِجُ بَعْضًا مِنْ ثَمَرَاتِ حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى لِلطَّائِعِينَ .



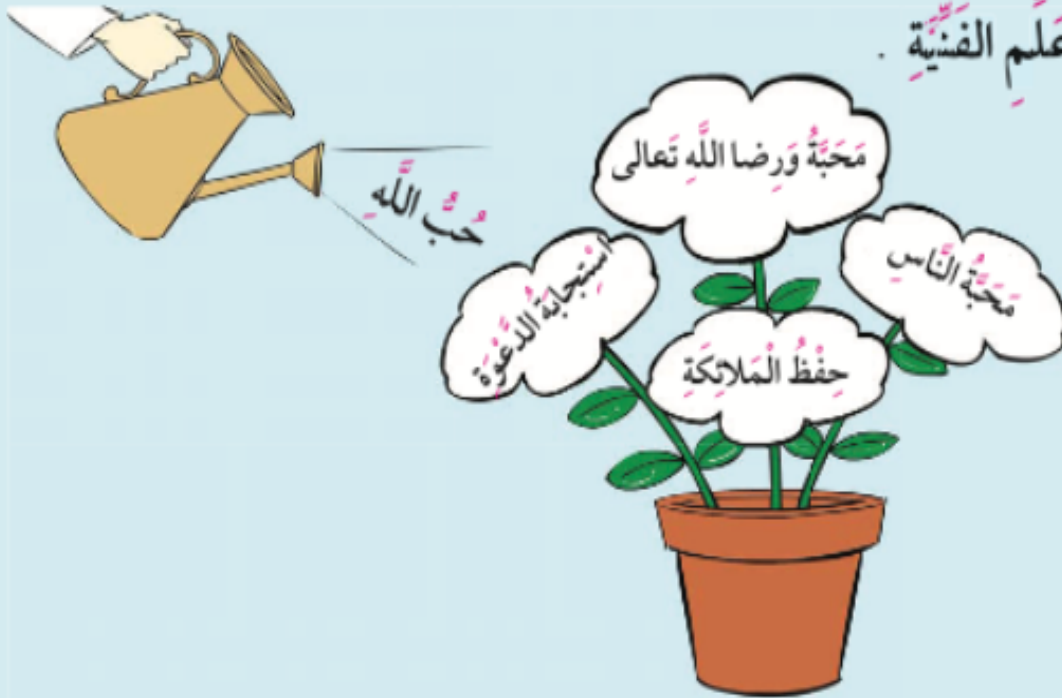
ملحوظة

مهارة حركية



ألون ثمرات حب الله - تعالى - بالألوان الثلاثة الأساسية كما تعلمتها

من معلم الفنية .



تعلمت مع أخواني في الفصل :

- ١ - الحرص على طاعة الله - تعالى - في كل الأحوال .
- ٢ - حب الله - تعالى - لعباده الطائعين .
- ٣ - من ثمرات حب الله للطائعين محبة الله ورعايته وحفظ الملائكة ومحبته الناس لهم .
- ٤ - قيمة الدرس : طاعة الله تعالى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ .

- الطَّائِعُ لِلَّهِ اللَّهُ تَعَالَى .

- وَالْعَاصِي لِلَّهِ اللَّهُ تَعَالَى .

٢ - أَكْمَلِ عِبْرَةَ عَبْدِ اللَّهِ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ
(الْمَلَائِكَةُ - اللَّهُ - النَّاسُ) .

أَنَا أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى لِأَنَّا :

..... رِضَا

..... حِفْظُ

..... مَحَبَّةُ



٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلُوكِ الدَّالِّ عَلَى الطَّاعَةِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اتَّقِيَ اللَّهَ وَأَحْسِنُ خُلُقِي

التمهيد :



قال رسول الله ﷺ : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ

تَمْحُهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ »^(١)

(١) مسند أحمد - مسند الأنصار - حديث ابن ذر الغفاري .

١ أتعرف على معنى التقوى :

قال تعالى :

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ ﴿١﴾﴾



(١) سورة الطلاق: ٢-٣ .

لَتَتَعَرَّفَ عَلَي قِصَّةِ بَائِعَةِ اللَّبَنِ وَابْنَتِهَا .



كَيْفَ أَخْلَطُ الْمَاءَ بِاللَّبَنِ
وَقَدْ نَهَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَنْ ذَلِكَ!؟

٢



اخْلَطِي الْمَاءَ بِاللَّبَنِ .

١



إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَعْلَمُ!
فَالِهَ عُمَرُ يَعْلَمُ .

٤



فَمَا يَدْرِي أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَنَّا؟

٣





ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (١):

أرَدُّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَحْفَظَهُ .

٢ أحاورُ مَعَلِّمِي حَوْلَ مَحْوِ الْحَسَنَاتِ لِلْسَيِّئَاتِ :

قال تعالى:



﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التصنيف والتلويح



نشاط (٢):

أَصْنِفِ الْأَعْمَالَ الدَّالَّةَ عَلَى الْحَسَنَاتِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الَّتِي يَعْرِضُهَا مُعَلِّمِي

بِتَلْوِينِهَا بِاللُّوَانِ عِلْمَ بِلَادِي الْكُوَيْتِ الْحَبِيبَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي .

٣ أحرص على حسن الخلق .

قال رسول الله ﷺ :

« إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا » (١)

نشاط (٣) :

ملحوظة

مهارة التضميم

أ - أصمم بطاقة جميلة أعبر فيها عن حبي لصديقي لحسن خلقه .

ملحوظة

مهارة التردد

ب - أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ
وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَّرُ
بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفُرُ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ
خَلَقَ الْخَلْقَ وَصَوَّرُ
فِي تُقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي
وَبِهِ أَغْدُو وَأَمْسِي



(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب البر والصلة من رسول الله ﷺ باب: ما جاء في معالي الأخلاق .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ

- ١ - مَعْنَى التَّقْوَى : مُرَاقِبَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ .
- ٢ - الْحَسَنَاتُ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ .
- ٣ - حُسْنُ الْخُلُقِ مِنَ الْإِيمَانِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّقْوَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَاتَّبِعْ (.....) (.....)»
تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِ (.....) .

٢ - اِقْرَأِ الْقِصَّةَ وَأَكْمِلْهَا بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْقَائِمَةِ التَّالِيَةِ :

(أَحَبُّ - الْخُلُقُ - صَدِيقِي - رَسُولِي)

أَنَا اخْتَرْتُ لِأَنَّهُ حَسَنٌ وَ أَنْ أَكُونَ مَعَهُ أَقْرَبَ
مَجْلِسًا إِلَى فِي الْجَنَّةِ .

٣ - صِلْ بَيْنَ صُورِ السُّلُوكِ السَّيِّئِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يَمْحُوهُ مِنْ سُلُوكٍ حَسَنٍ

فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)



(أ)



أَنْمِي مَهَارَاتِي

وُضُوءِي شَرَطُ صَلَاتِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْتِمَهِيدُ :



١ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْوُضُوءَ شَرَطٌ لِحَقِّ الصَّلَاةِ :

قَالَ تَعَالَى :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾^(١)

(١) سورة المائدة : ٦ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نشاط (١) :

أَرَدَدُ مَعَ أَخَوَانِي فِي الْفَصْلِ دُعَاءَ (مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ) لِنَحْفَظَهُ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي
مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ» (١)

٢ أَدْرَبُ عَلَى آدَاءِ الْوُضُوءِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي :



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نشاط (٢) :

أ- أَطَبِّقُ الْوُضُوءَ مَعَ أَخَوَانِي .

ب- أَرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ أَخَوَانِي فِي الْفَصْلِ :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ

فَزَادَنِي وَرَعَانِي

دَعَاؤُهُ فِي سُجُودِي



(١) المعجم الأوسط للطبراني - باب العين من اسمه عيسى .

٣ أتعرف على نواقض الوضوء :

يقول رسول الله ﷺ :

«لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ»^(١).

نواقض الوضوء .



(١) صحيح مسلم كتاب: الطهارة باب: وجوب الطهارة للصلاة



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ إِصْدَارِ الْحُكْمِ

نَشَاطٌ (٣) :

أَقْدَمُ نَصِيحَةٍ لِعَبْدِ اللَّهِ وَمَرْيَمَ

فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

نِمْتُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ بَعْدَ
صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْآنَ سَأُصَلِّي فَأَنَا عَلَى
وُضُوءِ الظُّهْرِ .



النَّصِيحَةُ

النَّصِيحَةُ

تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِحَقِّ الصَّلَاةِ وَلَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ .
- ٢ - الْوُضُوءُ يُنْقِضُ بَعْدَهُ أُمُورٌ مِنْهَا النَّوْمُ الْعَمِيقُ وَالْإِغْمَاءُ وَالْبَوْلُ .
- ٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوُضُوءِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ :

الْوُضُوءُ هُوَ :

٢ - ضَعُ عِلَامَةً (✓) مُقَابِلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ :



()



()

٣ - أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ - صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ . فَمَا حُكْمُ صَلَاتِهِ؟

ب - تَوَضَّأَتْ مَرِيَمٌ ثُمَّ أَغْمِي عَلَيْهَا . فَمَا حُكْمُ وُضُوءِهَا؟

أَنْمِي مَهَارَاتِي

فَضْلُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّمْهِيدُ :



أقرأ كتاباً أجنبياً مترجماً
وقد صنّف فيه المؤلفُ بعضَ المشاهير
وقد كانت أعظمُ وأولُ شخصيّةٍ مؤثّرةٍ
في التاريخِ مُحَمَّدًا ﷺ .

صلى الله عليه وسلم
ما أعظمه ! .

١ أتعرفُ على مكانةِ رسولنا مُحَمَّدٍ ﷺ عندَ اللهِ ﷻ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١)

- يُصَلِّي عَلَيْهِ اللهُ ﷻ
وَمَلَائِكَتُهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (٢)

- أَعْطَاهُ اللهُ ﷻ نَهْرَ
الْكَوْثَرِ .

أشهد أن لا إله إلا الله (١)
أشهد أن محمداً رسول الله



- جَمَعَ اللهُ ﷻ اسْمَ الرَّسُولِ
ﷺ إِلَى اسْمِهِ فِي الشَّهَادَتَيْنِ
وَالْأَذَانِ .



ملحوظة

مهارة التّزديد



نشاط (١) :

أصلي على الرسول ﷺ عشر مرّات .

(١) سورة الأحزاب: ٥٦ .

(٢) سورة الكوثر: ١ .

٢ أَعِدُّ بَعْضَ فَضَائِلِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَيْنَا :

عَلَّمَنَا أَحْسَنَ
الْأَخْلَاقِ .

أَرْشَدَنَا إِلَى الْخَيْرِ
الَّذِي يُؤَدِّي
إِلَى الْجَنَّةِ .

هَدَانَا إِلَى
عِبَادَةِ اللَّهِ
عَزَّوَجَلَّ وَحْدَهُ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّلْوِينِ

نشاط (٢) :

أ- أقرأ العبارة الآتية وألون كلمة محمد فيها :

رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْشَادِ

ب- أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

وَالْهَادِي الصَّادِقُ رَتَّلَهُ

جَبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ

لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ



- أُحِبُّ رَسُولِي مُحَمَّدًا ﷺ .

- أُحِبُّ أَهْلَهُ وَصَحْبَهُ ﷺ أَجْمَعِينَ .

- أَطِيعُهُ .

- أَتَحَلَّى بِكُلِّ أَخْلَاقِهِ .

- أُصَلِّي وَأُسَلِّمُ عَلَيْهِ كُلَّمَا ذَكَرْتُ اسْمَهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ



نشاط (٣) :

أ- أعد مع أخواني في المجموعة بطاقة جميلة تحت على الصلاة على النبي وأثبتها على لوحات الحائط في المدرسة .

ب - أشارك مجموعتي بإكمال العبارة الآتية :

(نحن نحب رسولنا محمدًا ﷺ ف.....) .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ

- ١ - لِلرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ .
- ٢ - مِنْ فَضَائِلِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَيْنَا أَنْ هَدَانَا إِلَى طَرِيقِ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ فَيَطِيعُهُ وَيَقْتَدِي بِهِ وَيُحِبُّ آلَ بَيْتِهِ وَأَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ ما يَدُلُّ عَلى مَكانَةِ الرِّسولِ ﷺ عِنْدَ اللّهِ ﷻ :

أ - أَرسَلَهُ اللّهُ ﷻ لِلنَّاسِ كَافَّةً . ()

ب - مَنَحَهُ اللّهُ ﷻ نَهْرَ الكَوْثَرِ . ()

ج - اخْتارَهُ اللّهُ ﷻ مِنَ المَلائِكَةِ . ()

٢ - صِلْ بَينَ كُلِّ عِبارَةٍ مِنَ المَجموعَةِ (أ) وَمَا يُناسِبُها مِنَ المَجموعَةِ

(ب) بِوَضْعِ الرِّقْمِ فِي المَكانِ المُناسِبِ فيمَا يَأْتِي :

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	- مِنْ فَضْلِ الرِّسولِ ﷺ عَلَيْنَا أَنَّهُ	()	- نَقْتَدِي بِهِ .
٢	- أَكْرَمَ اللّهُ ﷻ رَسولَنا مُحَمَّدًا ﷺ فَجَمَعَ بَينَ	()	- اسْمِهِ ﷻ وَاسْمِ الرِّسولِ ﷺ فِي الشَّهادَتَينِ .
٣	- مِنْ حَقِّ الرِّسولِ ﷺ عَلَيْنَا أَنْ	()	- عَرَفَنا طَريقَ الخَيرِ .

تَحِيَّتي السَّلَامُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمهيدُ :



١ أتعرفُ على وصيةِ الله - تعالى - بالسَّلَامِ :

قال تعالى :

﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً

(١) طَيِّبَةً﴾

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



نشاط (١) :

مهارة القراءة والتلوين

ملحوظة

أ- أقرأ العبارات الآتية وألون الكلمات المفردة فيها :

الله السَّلامُ وديننا الإسلامُ

وتحيُّنا تحية أهل الجنة :

السَّلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته .

مهارة التفكير العليا

ملحوظة

أ- أفكر مع مجموعتي حول العلاقة بين تحية الإسلام والمطر .

١-

٢-

٣-

أناقش مع زملائي آداب السلام من خلال الصور الآتية :

٢



سلام الماشي على القاعد



سلام الراكب على المرتجل



سلام القليل على الكثير





رد السلام بمثله أو بأفضل منه





المصافحة والبشاشة

نشاط (٢) :

	ملحوظة		مهارة التمثيل والمحاكاة

أ- أختارُ أحدَ آدابِ السَّلامِ وأمثلهُ معَ مجموعتي في الفصلِ .

	ملحوظة		مهارة الإنشاد

ب- أرَدَدُ النشيدَ معَ أخواني في الفصلِ :

للهِ أفشيتُ السَّلامَ وأخترتُ أطيَّبَ الكلامِ
عاملتُ غيري باحترام وقلتُ خيرًا للأنامِ



٣ أستنتجُ ثمرةَ إفشاءِ السَّلامِ مِنْ مِنْهَجِ نَبِيِّ ﷺ :

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« يا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ وَأَطْعَمُوا الطَّعَامَ وَصَلُّوا الأَرْحَامَ وَصَلُّوا

وَالنَّاسُ نِيَامٌ تَدْخُلُوا الجَنَّةَ بِسَلامٍ » (٢)

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم ، كتاب الهجرة .



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (٣) :

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَاسْتَنْتَجُ أَجْرَ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ وَأُدُونُهَا :

عَنْ عُمَرَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ :
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «عَشْرٌ» ثُمَّ جَاءَ آخِرُ فَقَالَ : السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «عَشْرُونَ» ثُمَّ جَاءَ آخِرُ فَقَالَ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «ثَلَاثُونَ» (١)

عَلَّمَنَا نَبِينَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَجْرَ الْمُتَرْتَبَ عَلَى صِيغِ السَّلَامِ :

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ : حَسَنَاتٍ .
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ : حَسَنَةٌ .
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ : حَسَنَةٌ .

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب الاستئذان والآداب عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - إِفْشَاءُ السَّلَامِ يَنْشُرُ الْحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ وَهُوَ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ .
- ٢ - لِلْسَّلَامِ آدَابٌ يَلْتَزِمُ بِهَا الْمُسْلِمُ مِنْهَا الْإِلْتِمَامُ بِصِيغَةِ السَّلَامِ وَهِيَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .
- ٣ - لِإِفْشَاءِ السَّلَامِ ثَمَرَاتٌ عَظِيمَةٌ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : إِفْشَاءُ السَّلَامِ .

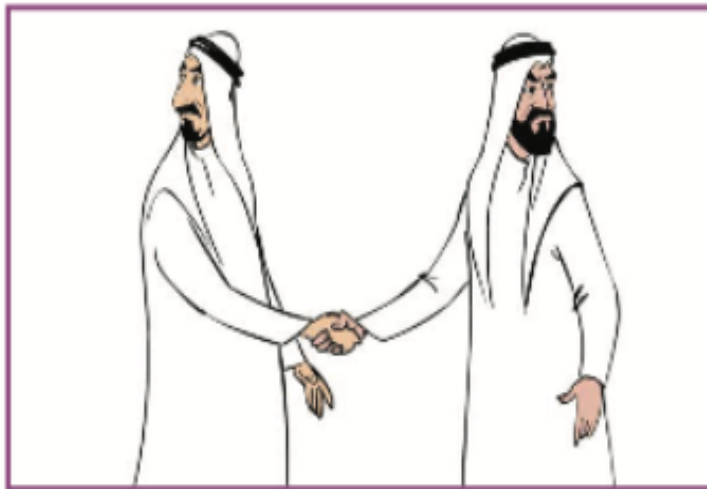
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي :

أ- أذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ السَّلَامِ .

ب - مَا جَزَاءُ إِفْشَاءِ السَّلَامِ فِي الْإِسْلَامِ؟

٢ - ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ آدَابِ السَّلَامِ فِيمَا يَأْتِي :



٣ - ظَلَّلَ عَلامَةً (👍) أَمَامَ التَّحِيَّةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ :



أ - صَبَّاحُ الْخَيْرِ .



ب - سَلامٌ .



ج - السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

تَأَدَّبِي عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التمهيد :



١ أَحَبُّ الطَّهَارَةِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي :

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١)



ملحوظة



مهارة التفكير الإبداعي

نشاط (١) :

أتخيل أن الماء انقطع من منزلي ، أضع دائرة حول ثلاثة أعمال هي الأكثر أهمية ومناسبة حسب رأيي لحل المشكلة .



٢- شراء الماء من السوق .

١- الاتصال بالطوارئ .

٤- الاستعانة بالجيران .

٣- الانتظار حتى يحضر الماء .

٦- البحث عن سبب الانقطاع في منزلي .

٥- الذهاب لبيت أحد أقاربي .

٢ أنا مُسَلِّمٌ أَتَعَلَّمُ آدَابَ الْخَلَاءِ :

١- أَدْخُلُ مَكَانَ الْخَلَاءِ بِرِجْلِي الْيُسْرَى .

٢- لَا أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا أَسْتَدْبِرُهَا .

٣- لَا أَتَبَوَّلُ قَائِمًا .

٤- أَسْتَنْجِي بِالْيَدِ الْيُسْرَى .

٥- أَقُولُ الدُّعَاءَ عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .

٦- لَا أَتَكَلَّمُ .

٧- أَسْتَنْجِي بِطَاهِرٍ .

٨- أَخْرُجُ بِرِجْلِي الْيُمْنَى .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ



نشاط (٢) :

أَكْمِلْ مَعَ أَخْوَانِي الْعِبَارَاتِ فِي (قِطَارِ الْأَدَابِ) .

أَدْخُلُ بِرِجْلِي	لَا أَسْتَقْبِلُ	أَمْتَنِعُ عَنِ	أَقُولُ دُعَاءَ
.....
أَخْرُجُ بِرِجْلِي	وَلَا أَسْتَدْبِرُهَا	و	مِنَ الْخَلَاءِ .
.....

٣ أتعلم من رسولي محمد ﷺ دعاء الخلاء (الدخول والخروج منه) :

أ - كان النبي ﷺ إذا دخل الخلاء يقول :

«اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث»^(١) .

ب - كان النبي ﷺ إذا خرج من الخلاء قال : «غفرانك»^(٢) .



ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (٣) :

أ - أردد مع أخواني دعاء الدخول ودعاء الخروج وأحفظهما .



ملحوظة

مهارة التصميم



ب - أصمم مع مجموعتي لوحة جميلة لدعاء الدخول أو الخروج من الخلاء

نشتها عند مدخل حمام المدرسة .

(١) صحيح البخاري كتاب : الوضوء باب : ما يقول عند الخلاء .

(٢) الدعاء للطبراني باب : القول عند الخروج من الخلاء .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - أَحِبُّ الطَّهَارَةَ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي قُدُّوتِي .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْخَلَاءِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) مُقَابِلِ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى آدابِ الخَلَاءِ :



()



()

(٢) اكتب دُعَاءَ الخَلَاءِ المُناسِبِ فِي المَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ :



.....

.....

.....

.....



.....


.....

.....

.....

(٣) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من آداب الخلاء :

أ- لا أستقبل  ب- ألتزم الصمت وأمتنع عن 

ج- لا أستنجي باليد د- أحرص ألا  قائماً .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَقِيْمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ .

- الشَّهَادَتَانِ بِأَنْ نَقُولَ : أَشْهَدُ أَنْ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا
- الْوُضُوءُ هُوَ غَسْلُ مَخْصُوصَةٌ بِنِيَّةٍ
- طَاعَةُ اللَّهِ تَعْنِي : تَنْفِيذُ وَاجْتِنَابُ
- التَّقْوَى تَعْنِي : مُرَاقَبَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي
- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي : أَنَّهُ لَا يَسْتَحِقُّ إِلَّا
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ تَعْنِي : أَنَّ وَرَسُولُهُ .



٢- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي

الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ .

- وَجَدْتُ شَيْخًا كَبِيرًا وَقَعَتْ مِنْهُ عُكَاظُهُ .

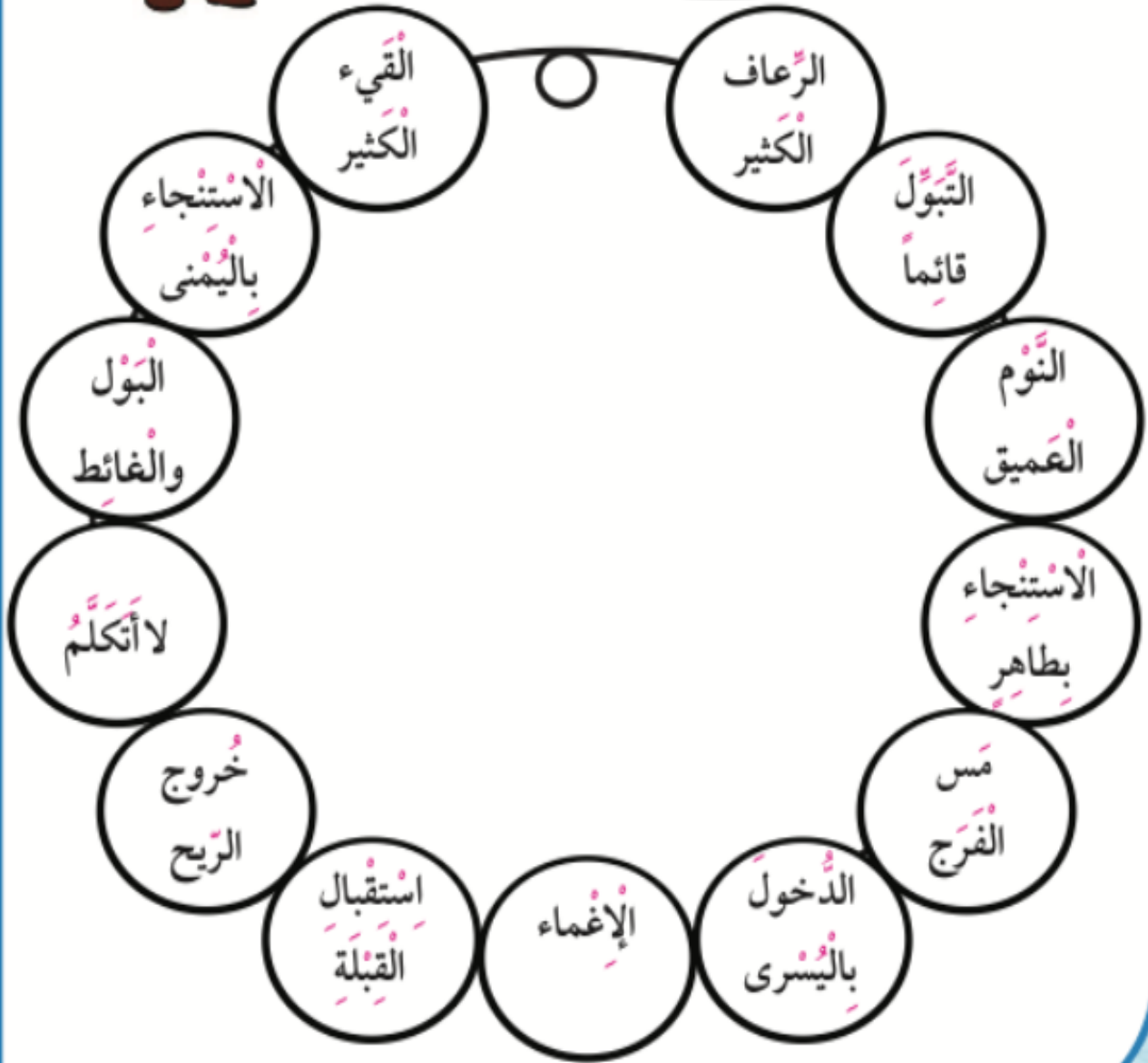
- زَمِيلُكَ طَلَبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي سُؤَالٍ بِالْإِمْتِحَانِ دُونَ عِلْمِ الْمُعَلِّمِ
الْمُرَاقِبِ .

- رَأَيْتَ أَخَاكَ يُصَلِّي وَلَمْ يَتَوَضَّأْ .



٣- هَيَّا بِنَا نَلَوْنُ اللَّالِيَّ

مَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْخَلَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَمَا يَدُلُّ
عَلَى نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ .



٤- أَصِلْ بَيْنَ الْمُفْتاحِ وَالْبَابِ الْمُنَاسِبِ لَهُ .

نَجِّنِي ثَمَرَةً
طَاعَةَ اللَّهِ

نَتَّصِفُ

نَتَّبِعُ



٥- أَرْتَبُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ فِي الْقِطَارِ الْآتِي بِوَضْعِ الرَّقْمِ عَلَى الْقَاطِرَاتِ .

أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
 () بِخُلُقٍ () وَاتَّبَعَ () اتَّقِ () الْحَسَنَةَ () حَيْثَمَا () وَخَالَقِ ()
 حَسَنٍ () السَّيِّئَةَ () اللَّهُ () تَمَحُّهَا () كُنْتُ () النَّاسَ

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
 مَنْ () الْجَنَّةِ () وَجِبَتْ () آخِرُ () لِإِلَهٍ () كَلَامِهِ ()
 كَانَ () لَهُ () إِلَّا اللَّهَ

٦- مَكَانَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَظِيمَةٌ أَنْ :

الأذان

- أَعْطَاهُ اللَّهُ

نَهْرُ
الْكَوْثَرِ

- الْمَلَائِكَةُ

يُصَلُّونَ
عَلَيْهِ

- قَرَنَ اسْمَ اللَّهِ بِاسْمِ رَسُولِهِ فِي

٧- أَصَلِّيَ عَلَى الرَّسُولِ الْكَرِيمِ فَأَقُولُ :

.....

٨- أَصِلْ غِطَاءَ عُلْبَةِ الْهَدَايَا مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا .



٩- أَكْمِلِ الدُّعَاءَ الْآتِي :

أ- عِنْدَ الدُّخُولِ لِلْخَلَاءِ .

«اللَّهُمَّ إِنِّي بِكَ مِنْ وَ.....» .

ب- عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .

«.....» .

ج- مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ .

«أَشْهَدُ أَنْ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ، اللَّهُمَّ

اجْعَلْنِي مِنْ واجْعَلْنِي مِنْ» .

٨- أَصِلْ غِطَاءَ عُلْبَةِ الْهَدَايَا مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا .



٩- أَكْمِلِ الدُّعَاءَ الْآتِي :

أ- عِنْدَ الدُّخُولِ لِلْخَلَاءِ .

«اللَّهُمَّ إِنِّي بِكَ مِنْ وَ.....» .

ب- عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .

«.....» .

ج- مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ .

«أَشْهَدُ أَنْ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ، اللَّهُمَّ

اجْعَلْنِي مِنْ واجْعَلْنِي مِنْ» .

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَصَلِّيْ لِلَّهِ حَافِظِي وَأَقْتَدِي بِالْأَمِينِ الصَّادِقِ

الدروس :

- | | | |
|-----|---|--|
| ٨٦ | ١ | مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ خَيْرُ حَافِظَالِي . |
| ٩٤ | ٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : دِينِي دِينُ سَلَامٍ . |
| ١٠٤ | ٣ | مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي صَحِيحَةٌ بِشُرُوطِهَا . |
| ١١٢ | ٤ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : عَمَلُ رَسُولِي ﷺ بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ . |
| ١٢٠ | ٥ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَبَابِهِ . |
| ١٢٦ | ٦ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : لَا أَقُولُ إِلَّا خَيْرًا . |
| ١٣٢ | — | أَقِيْمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ . |

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المعرفية اكتسابياً :-

١

١. ١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .
٣. ١ تمييز السلوكيات والأخلاق الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

٢

٢. ٢ المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .
٣. ٢ الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

٣

١. ٣ وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .
٣. ٣ الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المعرفية اكتسابياً :-

المعارف

- الله تعالى خير حافظ لعباده .
- حفظ الله تعالى أنبيائه المرسلين في كثير من المواقف .
- المسلم يعف لسانه ويكف يده عن إيذاء الآخرين .
- نعم الله عظيمه منها نعمة اللسان واليد .
- حق الله تعالى علينا شكر الله تعالى على كل شيء .
- الصلاة ركن من أركان الإسلام .
- صحة الصلاة بشروطها .
- معرفة موقف النبي ﷺ من حل الخلاف ونصرة المظلوم .
- رجاحة العقل في حسن التصرف كما حكم نبينا محمد ﷺ في قصة حمل الحجر الأسود .
- عمل الرسول ﷺ بالرعي والتجارة .
- الصدق والأمانة صفة التاجر الناجح .
- محمد ﷺ حفظه الله تعالى من المحرمات منذ صغره .
- مكانة الرسول ﷺ عظيمة قبل البعثة وبعدها .
- الكلمة الطيبة هي الألفاظ الحسنة .
- الدعاء والشكر ونحية الإسلام من الكلم الطيب .
- الكلمة الطيبة صدقة وتقي صاحبها من النار .

المهارات

- حفظ المسلم لله تعالى في حفظ علاقته به ليحفظه الله تعالى .
- حفظ حديث احفظ الله يحفظك .
- قراءة قصص الأنبياء من خلال البحث الإلكتروني .
- حفظ دعاء (اللهم حسن خلقي كما أحسنت خلقي) .
- التعبير عن نعم الله تعالى وفضله على الإنسان .
- شكر الله تعالى على نعمة اليد واللسان .
- إجادة الصلاة بشروطها .
- قراءة سيرة نبينا محمد ﷺ .
- بطيب الرسول ﷺ .
- يجيد التحدث عن / قراءة اشتغال الرسول ﷺ .
- يحسن الكلام الحسن الطيب .
- حفظ دعاء إن وجد يكتب .

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالله .
- وكف الأذى .
- حب الصلاة .
- حب العمل .
- الاقتداء برسول الله ﷺ .
- حب الرسول ﷺ .
- عف اللسان .

اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّمهيدُ :

اسْتَوْدِعْكُمْ اللَّهُ
لَا تَنْسُوا دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ



إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا أُمِّي

بِاسْمِ اللَّهِ
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

١ أتعرف على معنى حفظ الله - تعالى - لعباده :



حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا
وَسَطُ أُسْرَتِي



حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا
فِي حُضْنِ أُمِّي



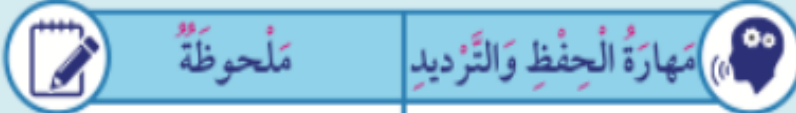
حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا جَنِينٌ
فِي بَطْنِ أُمِّي



أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي قِصَّةِ حِفْظِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْذُ
ولادته .

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۖ ﴾ (١)



ب - أَرَدُّدٌ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَضْلِ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ لِأَدْعَوْبِهِ كُلِّ
يَوْمٍ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ .

باسم الله

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

٢ أَسْمِعْ لِقِصَصِ بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ حَفِظَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى :



فَلنَسْتَمِعْ لِقِصَّةِ
نَبِيِّنَا فِي الْغَارِ مِنْ مُعَلِّمِنَا



حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى -
نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ وَصَاحِبَهُ
أَبَا بَكْرٍ وَهُمَا فِي الْغَارِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ



نَشَاطُ (٢) :

- أ - أَشَارِكُ مُعَلِّمِي فِي الْبَحْثِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ عَنِ قِصَّةِ حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى
لِيُونِسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ .
- ب - أُرَدِّدُ دُعَاءَ سَيِّدِنَا يُونُسَ (ذَا النُّونِ) .

قَالَ تَعَالَى :

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (١)



٣ أُوْمِنُ بِحِفْظِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِعِبَادِهِ الطَّائِعِينَ :

قال رسول الله ﷺ لعبد الله بن عباس رضي الله عنهما : «يا غلام ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك» (١) .

	ملحوظة		مهارة الإلقاء والتعبير

نشاط (٣) :

أ - أذكر أمام أخواني موقفاً لحفظ الله تعالى لي في حدود دقيقتين .

	ملحوظة		مهارة التّرديد

ب - أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

تعالى الله خير حافظاً لي عليه توكلت عيشاً ورزقاً
شهدت بأنه يجزي ويعطي وأن عطاءه خير وأبقى



(١) المعجم الكبير للطبراني - من اسمه عبدالله ، وما أسند عبدالله بن عباس رضي الله عنهما .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَيْرٌ حَافِظًا لِي .
- ٢ - حَفِظُ اللَّهَ - تَعَالَى - لِعِبَادَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ .
- ٣ - حَفِظُ اللَّهَ - تَعَالَى - لِعِبَادَةِ الطَّائِعِينَ الْمُحْسِنِينَ الْمُتَّقِينَ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيمَانُ بِاللَّهِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - حَوِّطِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ قَوْلَهُ عِنْدَ وَدَاعِ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ :

في أَمَانِ اللَّهِ - يَحْفَظُكَ اللَّهُ - مَعَ السَّلَامَةِ - أَسْتَوْدِعُكُمْ اللَّهُ .

٢ - ضَعِ عِلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي يَسْتَحِقُّ صَاحِبُهَا أَنْ يَكُونَ فِي حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى :



٣ - ضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ
غَیْرِ الصَّحِیحَةِ فِیما یَأتی :

- أ - حَفِظَنا اللهُ وَرَعانا وَنَحُنُ فِی بَطونِ أُمهاتِنا . ()
- ب - حَفِظَ اللهُ تَعالی سَیِّدَنا مُحَمَّدًا ﷺ عِندَما حَاولَ الكُفَّارُ قَتَلَهُ . ()
- ج - ماتَ یونسُ فِی بَطْنِ الحَوتِ عِندَما ابْتَلَعَهُ . ()

٤ - ما واجِبُكَ تِجاهَ اللهِ تَعالی بَعَدَ أن عَرَفْتَ أَنَّهُ خَیْرٌ حافِظاً لَنا؟

.....

.....

.....

أَنْمِي مَهَارَاتِي

دِينِي دِينُ سَلَامٍ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الايمان باب : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

١ أتَحَاوَرُ مَعَ زُمَلَاتِي فِي أَهْمِيَّةِ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .

قال تعالى :

﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (١)



نشاط (١) :

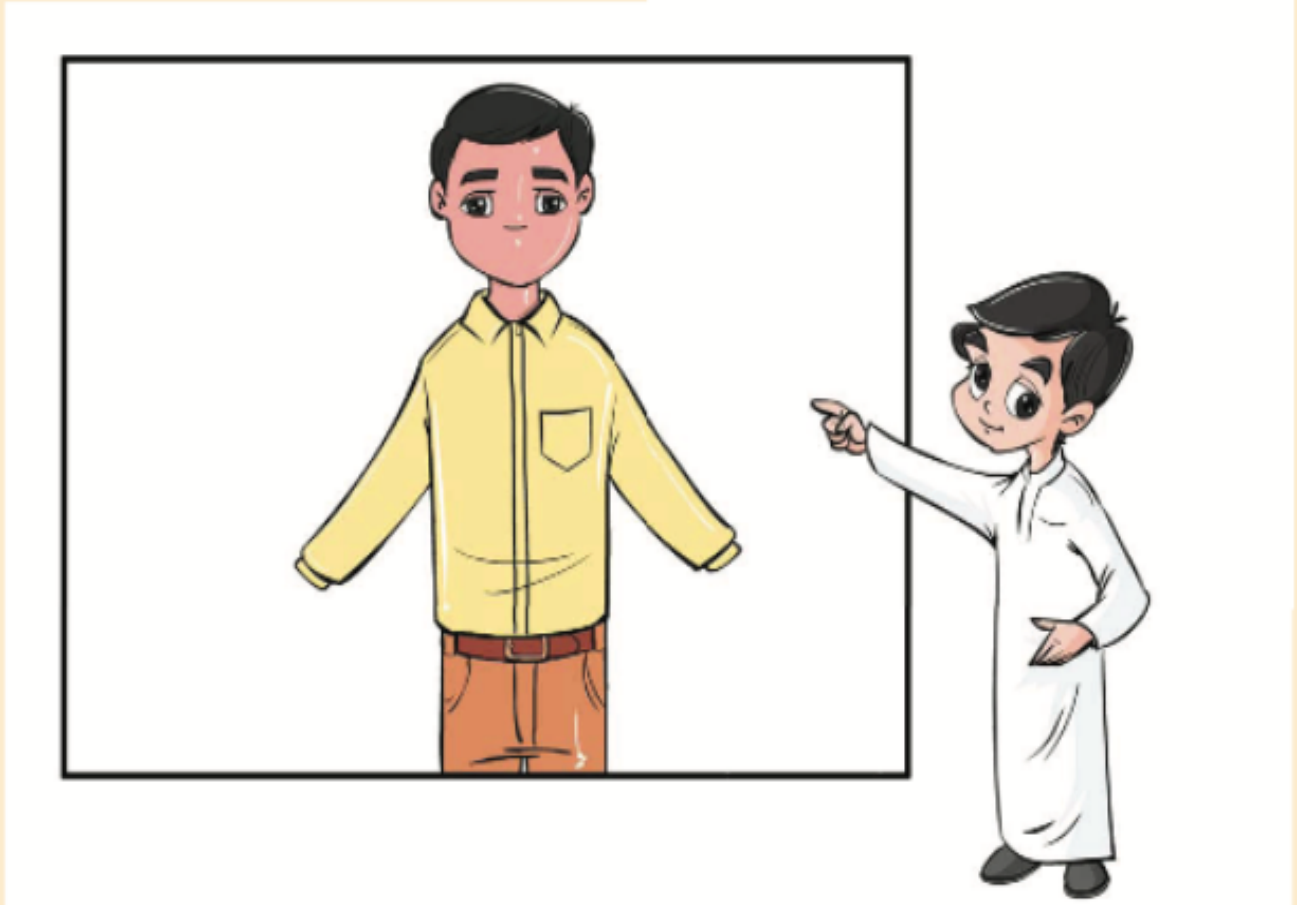


ملحوظة

مهارة حركية



أ) أرسم الأعضاء الناقصة في الصورة .



ملحوظة

مهارة الحفظ



ب) أردد الحديث مع معلمي لأحفظه .

أَعْفُ لِسَانِي وَأَكْفُ يَدِي عَنِ الْأَذَى .

٢





ملحوظة

مهارة التلوين



أ- أقرأ ما يدل على الكلام الطيب وألونها بألوان الزهور الجميلة .



ب - أقوم بتنظيف وترتيب الفصل وأنظف طاولتي في مدة ثلاث دقائق ،
ثم أحمد الله تعالى على نعمة اليد .

٣ أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِي اللِّسَانَ وَالْيَدَ .

هَذِهِ شَخْصِيَّةٌ مِنْ بِلَادِي كُوَيْتِي مُسْلِمٌ كَرَّسَ حَيَاتَهُ
لِلدَّعْوَةِ بِلِسَانِهِ وَبِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ بِيَدِهِ إِلَى الدَّوْلِ الْفَقِيرَةِ وَتُوفِّي تَارِكًا سِيرَةً
عَظِيمَةً لَا تُنْسَى . هَلْ عَرَفْتُمُوهُ؟

الشَّيْخُ الدُّكْتُورُ

رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى



اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى
نِعْمَتِي الْيَدِ وَاللِّسَانِ وَعَلَى كُلِّ
مَا أَنْعَمْتَ بِهِ عَلَيْنَا .

اللَّهُمَّ أَشْغِلْ لِسَانِي بِذِكْرِكَ
وَيَدِي بِفِعْلِ الْخَيْرِ .





أ- أرَدِدْ مَعَ مُعَلِّمِي بَعْضَ الْأَذْكَارِ الدَّالَّةِ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ .

ب - أرَدِدْ النَّشِيدَ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

أَحْمَدُ اللَّهِ وَأَذْكُرُ
وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ
خَلَقَ الْخَلْقَ وَصَوَّرَ
وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَّرَ



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - أَهْمِيَّةُ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .
- ٢ - كَفُّ الْأَذَى ' عَنِ الْآخِرِينَ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ .
- ٣ - يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى ' عَلَى نِعْمِهِ الْعَظِيمَةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : كَفُّ الْأَذَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلُ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَ » .

٢ - أَلْصِقُ صُورًا مَعَ أُسْرَتِي تَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .

- ٣ - أَجِبْ شَفْهِياً كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :
- سَخِرَ مِنْكَ زَمِيلُكَ فِي الْفَصْلِ لِأَنَّكَ لَمْ تَعْرِفَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .
- ضَرَبَكَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ دُونَ أَنْ يَدْرِي .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صَلَاتِي صَحِيحَةٌ بِشُرُوطِهَا

التَّمْهِيدُ :



١ أتعرف على معنى (الصلاة) :



الصَّلَاةُ تَعْنِي :

أَفْعَالًا وَأَقْوَالًا تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الرُّسُومُ فِي التَّعْرِيفِ وَأُرَدِّدُهُ مَعَ أَصْحَابِي فِي

الْمَجْمُوعَةِ :



الصَّلَاةُ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَبْدَأُ بِ..... وَتُخْتَتَمُ بِ.....



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أُرَدِّدُ النَّشِيدَ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ

فَزَادَنِي وَرَعَانِي

دَعْوَتُهُ فِي سُجُودِي



٢ أَسْتَنْجُ أَنْ الصَّلَاةَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ :

« بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوْمِ رَمَضَانَ » (١) .

ملحوظة	مهارة الترتيل

نشاط (٢) :

أَرْتَلُ مَعَ أَصْحَابِي قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم .

(٢) سورة النساء: ١٠٣



البُلُوغُ



العَقْلُ



الإِسْلَامُ



الطَهَارَةُ



سِتْرُ الْعَوْرَةِ



اسْتِجَابَةُ الْقِبْلَةِ



دُخُولُ الْوَقْتِ

أ- أحدد شروط الصلاة من خلال الصور :



ب - أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ
فَزَادَنِي وَرَعَانِي
بِزِينَةِ الْإِيمَانِ
بِالْعُفْوِ وَالْغُفْرَانِ

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي
زَيَّنْتَ كُلَّ حَيَاتِي
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الصَّلَاةُ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .
- ٢ - الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- ٣ - الصَّلَاةُ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِشُرُوطِهَا .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

الصَّلَاةُ : هِيَ

(٢) ضَعِ عِلَامَةً (√) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّكْنِ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ

الإِسْلَامِ :



(٣) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ شُرُوطِ الصَّلَاةِ الصَّحِيحَةِ :



أَنْمِي مَهَارَاتِي

عَمِلَ رَسُولِي ﷺ بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التمهيد :



١ أتعرّف من خلال الحديث أن الرعي مهنة الأنبياء :

قال النبي ﷺ :

« ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم ، فقال أصحابه : وأنت؟ فقال :

نعم كنت أزعها على قراريط^(١) لأهل مكة»^(٢) .

(١) القيراط عشر الدينار ومقياس الأرض .

(٢) صحيح البخاري كتاب : الإجارة باب : رعي الغنم على قراريط .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِلْقَاءِ



نشاط (١):

أنا أختار المهنة التي أفضلها وأتحدث عن سبب اختياري لها :



٢ اشتغل رسول محمد ﷺ برعي الغنم في صغره .



ملحوظة

مهارة البحث



نشاط (٢) :

أبحث عن الصفات التي اكتسبها الرسول ﷺ من رعيه للغنم :

١-

٢-

٣-



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نشاط (٣) :

أشاهد عرضاً للتجارة في قريش سابقاً ، ثم أحدد على الخريطة
المعروضة المكان الذي تاجر فيه الرسول ﷺ بمال السيدة خديجة .



٤ أكتشف عوامل نجاح الرسول ﷺ بالتجارة ، مستعينا بحديث الرسول ﷺ .

قال النبي ﷺ :

« التاجر الصدوق الأمين ، مع النبيين والصديقين والشهداء » (١) .



ملحوظة



مهارة التصنيف والتمييز

نشاط (٤) :

أحدد أنواع التجارة في دولتنا الكويت بكتابة كلمة (قديمًا أو حديثًا) .



(١) سنن الترمذي كتاب: البيوع باب: ما جاء في التجار وتسمية النبي ﷺ إياهم .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - رَعِيَ الْأَغْنَامَ كَانَتْ مِهْنَةً الْأَنْبِيَاءِ .
- ٢ - عَمِلَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالرَّعْيِ فِي صِغَرِهِ .
- ٣ - اِكْتَسَبَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ رَعْيِهِ لِلْغَنَمِ صِفَةَ الرَّحْمَةِ وَالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ .
- ٤ - اشْتِغَالَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالتَّجَارَةِ فِي شَبَابِهِ .
- ٥ - نَجَاحُ الصَّادِقِ الْأَمِينِ فِي عَمَلِهِ بِالتَّجَارَةِ .
- ٦ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعَمَلِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ كَلِمَةِ (الرَّعِي) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا :

لَهُو

صَبْر

قَسْوَة



٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
(عِبَادَة - صِغْرَه - الرَّحْمَة)

- أ - عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ بِالرَّعِي فِي
- ب - الْعَمَلُ الشَّرِيفُ
- ج - الرَّعِي يُعَلِّمُ خُلُقَ

٣- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
() - فَسَافَرَ بِالتَّجَارَةِ إِلَى الشَّامِ .

() - وَهُنَاكَ بَاعَ وَاشْتَرَى ، ثُمَّ عَادَ بِرِبْحٍ كَبِيرٍ .

() - اخْتَارَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِتُتَاجَرَ بِمَالِهَا .

٤ - ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ كُلِّ صِفَةٍ تَجْعَلُكَ تَاجِرًا نَاجِحًا .

الْأَمَانَةُ - الصَّدْقُ - الْغَشُّ - الشَّدَّةُ - السَّمَاحَةُ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَبَابِهِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التمهيد :



لَتَذَكَّرُ مَعًا حَيَاةَ الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ
خِلَالِ الصُّورَةِ الْمَعْرُوضَةِ .



١ أتعرف على مظاهر حفظ الله ﷻ لسيدنا محمد ﷺ في شبابه ، فكان :

أ - يَحْتَلِي فِي غَارِ حِرَاءٍ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّأْمَلِ

ب - يَتَجَنَّبُ شُرْبَ الْخَمْرِ وَعِبَادَةَ الْأَصْنَامِ .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الاسْتِمَاعِ



نشاط (١) :

أ - أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ اخْتِلَائِهِ فِي الْغَارِ مِنْ مُعَلِّمِي .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أَرَدُّدُ النِّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

وَتَغَنَّنَّ وَرَتَّلَنَّ تَرْتِيلاً
فَأَنَارَ قُلُوباً وَعُقُولاً
وَالْهَادِيَ الصَّادِقُ رَتَّلَهُ
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولاً

اقْرَأْ وَتَبَتَّلْ تَبْتِيلاً
قُرْآنًا نَزَلَ تَنْزِيلاً
جَبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ
اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ

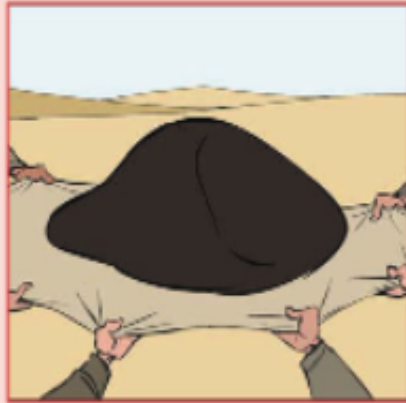


٢ أَعْتَزُّ بِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ لِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ وَحِكْمَتِهِ :

- أَنْقَذَ بِحِكْمَتِهِ قَبِيلَةَ قُرَيْشٍ مِنَ الْحَرْبِ فِي خِلَافَتِهِمْ عَلَى تَجْدِيدِ بِنَاءِ
الْكَعْبَةِ .



فلنستمع معاً لقصة (تجديد بناء الكعبة في زمن الرسول ﷺ) ثم نعيد ترتيب الأحداث من خلال الصور المعروضة بوضع الرقم المناسب في المربعات .



تعلمت مع أخواني في الفصل :

- ١ - حفظ الله ﷻ الرسول محمداً ﷺ من مساوي الجاهلية .
- ٢ - المسلم يشكر الله ﷻ على نعمة إرسال الرسول محمد ﷺ للبشرية .
- ٣ - للرسول محمد ﷺ مواقف عظيمة في شبابه .
- ٤ - قيمة الدرس : الاقتداء بالرسول ﷺ .

١ - أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ وَصِفِ الْمَوْقِفَ الَّذِي تُعْبِّرُ عَنْهُ .



٢ - ضَعِ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ فِيمَا يَأْتِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْ مَرَاكِبِ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ (طِفْلاً - شَاباً) .

أ - الذَّهَابُ إِلَى بَنِي سَعْدٍ مَعَ السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ ﷺ . ()

ب - الْإِخْتِلَاءُ فِي غَارِ حِرَاءٍ . ()

ج - حَلُّ الرَّسُولِ ﷺ فِي خِلَافِ الْقَبَائِلِ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مِكَانَهُ . ()

٣ - مَيِّزُ الْمُكَمَّلَاتِ الصَّحِيحَةِ لِلعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا :

أ - الَّذِي يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ :

- يُحِبُّ الْعِلْمَ وَالتَّعَلَّمَ .

- لَا يَهْتَمُّ بغيرِهِ .

- يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ .

ب - حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ فِي صِبَاهُ وَشِبَابِهِ فَلَمْ :

- يَسْجُدَ لِصَنَمٍ .

- يَذْهَبُ إِلَى بَنِي سَعْدِ مَعَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ .

- يَشْرَبُ الخَمْرَ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

لَا أَقُولُ إِلَّا خَيْرًا

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



١ أتعرف على معنى الكلمة الطيبة :

قال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَقَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾ (١)

(١) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٥ .

الكلمة الطيبة هي الألفاظ الحسنة



ملحوظة	مهارة التصميم

أ- أقص من الأوراق الملونة على شكل ثمار وأكتب عليها الكلمات الطيبة ثم أثبتتها في شجرة الأخلاق التي يعدها معلمي .

ملحوظة	مهارة التردد

ب- أردد النشيد مع أخواني :

وَاخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ
وَقُلْتُ خَيْرَ الْأَنْامِ
وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامِ
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ
مِنْ نَوْرِ رَبِّي أَهْتَدِي
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي



٢ أتجاوز مع زملائي في بعض مظاهر الكلم الطيب :

تحيّة الإسلام

الشكر

الدعاء والذكر



ملحوظة

مهارة الأنصت



نشاط (٢) :

أستمع من معلمي إلى قصة تعبر عن مظاهر الكلام الطيب .

٣ أعدد بعضاً من فضائل الكلمة الطيبة من خلال الأحاديث النبوية الشريفة .

اتقاء النار

أ - قال رسول الله ﷺ :

« اتقوا النار ولو بشق تمرّة ، فمن لم يجد فبكلمة طيبة » (١) .

صدقة

ب - قال رسول الله ﷺ :

« الكلمة الطيبة صدقة » (٢) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: طيب الكلام .

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

نشاط (٣) :

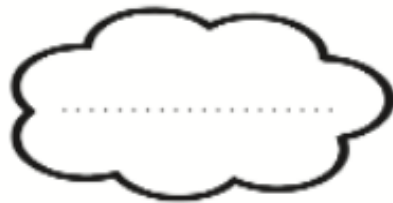
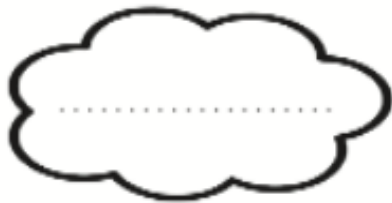
أَصْنَعُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بَطَاقَةَ لِكَلِمَةِ طَيِّبَةٍ وَأَهْدِيهَا لِمَنْ يَسْتَحِقُّهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ الْأَفْظَاظُ الْحَسَنَةُ .
- ٢ - مِنْ مَظَاهِرِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ الدُّعَاءُ .
- ٣ - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ وَوَقَايَةٌ مِنَ النَّارِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : عِفَّةُ اللِّسَانِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - اَكْتُبْ مَظْهَرَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى الْكَلَامِ الطَّيِّبِ :



٢ - ضَعُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ - مَنْ يَسُبُّ النَّاسَ يُحِبُّهُ النَّاسُ . ()
- ٢ - مِنَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ أَلَا نَسْخَرَ مِنَ النَّاسِ . ()
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَضْمِتُ إِذَا لَمْ يَجِدْ كَلَامًا طَيِّبًا . ()
- ٤ - مَنْ يَمْنَعُ الْأَدَى عَنِ النَّاسِ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ . ()

٣ - ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾^(١) اَكْتُبْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ خِلَالَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيْمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَكْتُبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ مُكْمَلًا الْأَذْكَارَ
وَالْأَحَادِيثَ الْآتِيَةَ .

١- أَحْصَنْ نَفْسِي عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ لِيَحْفَظَنِي اللَّهُ تَعَالَى فَأَقُولُ :

[بِاسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ]

٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

[الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ]

٣- اللَّهُمَّ حَسِّنْ كَمَا حَسَّنْتَ

٤- أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَاسْتَخْدِمِهَا :

الكَلَامُ الطَّيِّبُ الذِّكْرُ مَسَاعِدَةٌ كِتَابَةٌ تَرْتِيبٌ قِرَاءَةٌ دَفْعٌ
الطَّيِّبُ وَالذِّي الْوَاجِبُ مَكْتَبِي الْقُرْآنُ الصَّدَقَاتِ

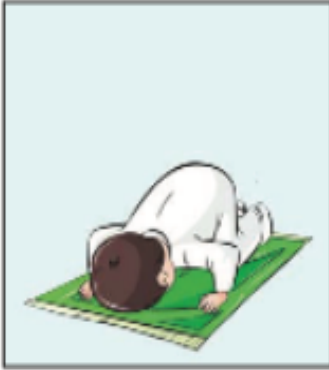
يَدِي

لساني

٣- لَوْنُ السَّجَادَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .



٤- أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ صُورٍ مُوضَّحَةٍ لَهَا .



- الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِ

- مِنْ شُرُوطٍ صَحَّةِ الصَّلَاةِ

- الصَّلَاةُ تَنْتَهِي بِ

هـ- أَصْلُ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا .



- اِكْتَسَبَ الرَّسُولُ ﷺ

الرَّحْمَةَ وَالْحِكْمَةَ مِنْ



- عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ

فِي شَبَابِهِ بِمِهْنَةٍ



٦- أَصْلُ بَيْنِ الصُّورِ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ .

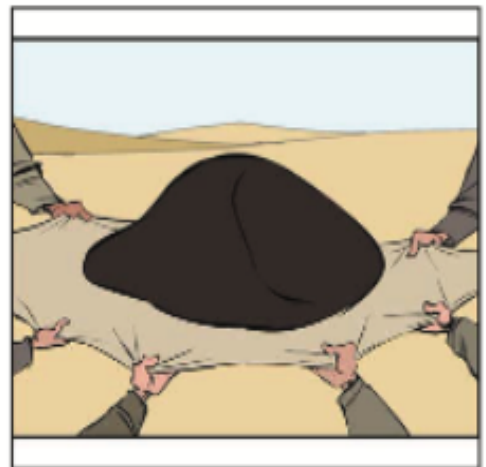
الْحِكْمَةُ



الْحِفْظُ مِنَ اللَّهِ



الِاخْتِلَاءُ وَالتَّأَمُّلُ



٧- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ .

- فَضَائِلُ الْكَلِمِ الطَّيِّبِ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ وَتَقِينَا
مِنْ

- مِنْ مَظَاهِرِ الْكَلِمِ الطَّيِّبِ وَ

- الصَّلَاةُ أَفْعَالٌ وَ تَبْدَأُ بِ وَتُخْتَمُ بِ

- الْكَلِمَةُ هِيَ ال الْحَسَنَةُ .

المراجع

- ١- الإتيان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١م - لبنان .
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) - عبدالله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر .
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم يس - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٠م - الأردن .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .
- ٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .
- ١٠- تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .
- ١١- التدريس الإبداعي - صائب الألووس وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .
- ١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .
- ١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢م - مصر .
- ١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبدالحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر .
- ١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان .
- ١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبدالسلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .
- ١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .
- ١٨- الرحيق المختوم - صفى الرحمن المبار كفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر .

- ١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشر - ٢٠٠١م - الأردن .
- ٢٠- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .
- ٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشر - ١٤١٠هـ .
- ٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .
- ٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .
- ٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .
- ٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند .
- ٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثاني ١٤٠٦هـ - سوريا .
- ٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- ٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- ٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- ٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- ٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- ٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- ٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- ٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- ٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشر ١٩٩١م - سوريا .
- ٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٩- فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦م - روما .

- ٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزّي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة المصرية ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .
- ٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .
- ٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤٤- كيف نكون مدرّساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .
- ٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- ٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- ٤٧- المصنّف المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- ٤٨- المصنّف المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- ٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- ٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- ٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- ٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشر ٢٠٠٤م - الإمارات .
- ٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- ٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .
- ٥٥- مواقع الإنترنت :
- ١ - الدرر السنية . www.dorar.net
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني . www.alalbany.net
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد . www.al-islam.com
- ٤ - حديث . <http://hdith.com>



شركة مطابم الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة وزارة التربية تحت رقم (٢٥) بتاريخ ٢٨/٦/٢٠١٦م

12

